

Дата проведения: 29 января 2026 г

**Методические рекомендации для проведения
информационно-образовательного проекта «ШАГ»* - «Школа
Активного Гражданина» - в учреждениях образования, реализующих
образовательные программы профессионально-технического и среднего
специального образования,
в январе 2026 года**

Дата проведения: **29.01.2026**

Материалы для проведения ШАГа размещены на сайте УО РИПО <https://ripo.by> // Идеология и воспитание / Воспитательные информационные ресурсы / Информационно-образовательный проект «Школа активного гражданина» / ШАГ 29 января 2026 г.

Тема 4: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит быть готовым в любую минуту встать на защиту Родины»

В фокусе обсуждения:

Мир как безусловная ценность и необходимое условие жизни, благополучия и развития. Вооруженные Силы Республики Беларусь. Система военного образования в Республике Беларусь. Военно-патриотические клубы учащихся.

Встреча с военным комиссаром района, руководителем военно-патриотического воспитания, учащимся военно-патриотического клуба.

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Педагог организует работу по актуализации знаний обучающихся о защите государственной границы Республики Беларусь, о Вооруженных Силах Беларуси как гаранте национальной безопасности страны; о военной службе как школе мужества; об учреждениях образования, готовящих военных специалистов; о роли военно-патриотических клубов в патриотическом воспитании молодежи.

Обучающимся можно предложить заранее:

1. Ознакомиться с разделами «Органы пограничной службы Республики Беларусь», «Вооруженные Силы Республики Беларусь», «Профессия Родину защищать», «Военно-патриотические клубы учащихся» в пособии «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания¹.

2. Посмотреть видеоролики:

Институт пограничной службы Республики Беларусь—URL <https://www.youtube.com/watch?v=KnxASko8mP0> (дата обращения 17.12.2025)

¹ Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025. – С. 56-67.

Вооруженные силы Республики Беларусь – URL
<https://www.youtube.com/watch?v=j3SOTg7I40E> (дата обращения 22.12.2025)

Военная академия Беларуси. Как заслужить право быть офицером, защитником Родины?– URL <https://www.youtube.com/watch?v=8vZzvdw10W4>
(дата обращения 22.12.2025) 00.00–05.00.

Сила духа! Военно-патриотические клубы – единство, дружба, будущее страны. Специальный репортаж. – URL
<https://www.youtube.com/watch?v=6MyMuFNQe38> (дата обращения 22.12.2025)

Доброй раніцы, Беларусь. Военно-патриотический клуб «Отвага» –URL <https://www.youtube.com/watch?v=R5ltfSryM8E>____(дата обращения 22.12.2025).

Доброй раніцы, Беларусь. Летний лагерь военно-патриотического клуба «Гранит» – URL <https://www.youtube.com/watch?v=iy3GrMDxZto> дата обращения 22.12.2025)

В информационных материалах представлена информация по теме занятия.

Примерные вопросы для обсуждения с обучающимися:

1. Почему мир является безусловной ценностью и необходимым условием развития любого государства?
2. Кем и как обеспечивается обороноспособность Республики Беларусь?
3. Почему военная служба является делом чести, школой мужества и самоотверженности?
4. В каких учебных заведениях можно получить военные специальности?
5. Какие возможности для самореализации получают обучающиеся военно-патриотических клубов?

ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»

На втором этапе занятия педагог предлагает обучающимся организовать диалог с приглашенным гостем (*военным комиссаром района, руководителем военно-патриотического воспитания, учащимся военно-патриотического клуба*).

Кандидатуры приглашенного гостя определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно обучающимися и педагогами.

Данный этап может быть проведен в виде брифинга² или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»³.

Обучающийся военно-патриотического клуба может провести презентацию клуба, в котором он обучается.

² Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

³ Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это ток-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

Примерные вопросы приглашенному гостю:

1. В фильме «Офицеры» один из героев произносит слова: «Есть такая профессия – Родину защищать». Почему Вы выбрали эту профессию? Кто и/или что повлияло на Ваш выбор?
2. Какие требования предъявляются сегодня к профессиональному военному? Защитнику Отечества? Какими качествами они должны обладать?
3. Каковы условия прохождения воинской службы в Республике Беларусь?
4. Есть ли какие-то льготы при поступлении на военные специальности для обучающихся военно-патриотических клубов?
5. Как вы думаете, почему к профессии военного всегда относились с особым почетом и уважением?
6. Что бы Вы посоветовали тем, кто хочет связать свою жизнь с защитой Отечества?

При отсутствии возможности пригласить гостя инициативная группа обучающихся готовит презентацию по теме занятия и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие интервью, воспоминания, пожелания и т.д. Педагог организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

В ходе реализации данного этапа занятия педагог предлагает обучающимся:

- 1) ответить на вопрос: Как вы понимаете слова: «Защита Республики Беларусь – это обязанность и священный долг гражданина Республики Беларусь»?
- 2) запланировать экскурсионную поездку по образовательному туристическому маршруту по Беларуси «Познаем. Гордимся. Сохраняем.» в г. Могилев с посещением нового Музея Славы Могилевщины.
- 3) посетить дни открытых дверей в учреждениях образования, осуществляющих подготовку военных специалистов.
- 4) создать пятую страницу альбома активного гражданина: **«Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит...»**.

Тематическая страница альбома может иметь следующее содержание: описательную часть согласно тематике ШАГа; цитаты известных белорусских деятелей; иллюстрации и декоративные элементы (схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, иные элементы инфографики, фотографии с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия).

Следующая тема: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит быть частью белорусского общества». (Что значит быть патриотом? Созидательный труд и общественный порядок во имя процветания Беларуси). Встреча с руководителем (специалистом) промышленного предприятия.

* Методические рекомендации составлены в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными ГУО «Академия образования»