Картотека игр и упражнений по профилактике агрессивного поведения у детей раннего возраста

«Приветствие»

Цель: определить цель улыбки, как средства передачи сообщения.

Дидактический материал: мяч

Ход игры: воспитатель собирает детей на ковре, сообщает:

- Ребята, сегодня вместо слова «здравствуйте» мы будем приветствовать друг друга улыбкой.
- Передавайте мяч друг другу и поздоровайтесь улыбкой!

«Назови ласково»

Цель: создание положительного эмоционального настроя на собеседника, овладение техникой комплимента.

Дидактический материал:

Ход игры: дети свободно размещаются на ковре.

- Сегодня будем говорить друг другу ласковые, добрые слова. Нужно не только получить ласковое слово, но и обязательно его возвратить.

Например:

- Наташа, ты такая красивая девочка!
- Да, это так! А у тебя Оля, такие красивые глаза!

«Цветок» (под спокойную музыку)

Цель: помочь участникам пережить чувства взаимной поддержки и доверия, взаимопонимания на глубинном уровне.

Дидактический материал: шапка - цветок

Ход игры: взрослый – солнышко.

Солнышко указывает на одного из детей, говорит:

- Ты, цветок (надевает на голову шапку-цветок), ты красивый, красного цвета, круглой формы.

- Ребята, а вы садовники, вы поливаете цветок, гладите, оказываем поддержку бутону, качаете медленно как ветерок. Цветок набирает силу и «распускается».

Затем игра продолжается с другим ребенком в роли цветка.

«Ласковое имя»

Цель: помочь детям запомнить имена друг друга, способствовать созданию комфортной обстановки для каждого участника.

Дидактический материал:

Ход игры: воспитатель:

- Мы будем бросать друг другу мячик. И тот, к кому мячик попадет, называет своё ласковое имя. Например: меня зовут Машенька, Машуля, а тебя?

«Я сегодня вот такой»

Цель: научить детей использовать мимику и пантомимику в общении.

Дидактический материал:

Ход игры: воспитатель: каждый по очереди говорит: «Я сегодня вот такой» - и показывает не вербально свое состояние. Остальные дети говорят: «Ваня сегодня вот такой» и копируют его жесты, мимику, позу. В игре должен принять участие каждый ребенок. В заключение дети берутся за руки и хором говорят: «Мы сегодня вот такие!» обнимаются (дружные).

«Разговор с руками»

Цель: научить детей контролировать свои действия, коррекция агрессии.

Дидактический материал:

Ход игры: если ребенок подрался, что-то сломал или причинил кому-нибудь боль, можно предложить ему такую игру: обвести на листе бумаги силуэт ладоней. Затем предложите ему оживить ладошки — нарисовать им глазки, ротик, раскрасить цветными карандашами пальчики.

После этого можно затеять беседу с руками. Спросите: "Кто вы, как вас зовут?", "Что вы любите делать?", "Чего не любите?", "Какие вы?". Если ребенок не подключается к разговору, проговорите диалог сами. При этом важно подчеркнуть, что руки хорошие, они многое умеют делать (перечислите, что именно), но иногда не слушаются своего хозяина.

Закончить игру нужно "заключением договора" между руками и их хозяином. Пусть руки пообещают, что в течение дня или 2-3 дней они постараются делать только хорошие дела: мастерить, здороваться, играть и не будут никого обижать. Если ребенок согласится на такие условия, то через заранее оговоренный промежуток времени необходимо снова поиграть в эту игру и заключить договор на более длительный срок, похвалив послушные руки и их хозяина.

«Мешок с капризками»

Цель: снижение агрессии, упрямства, ослабление негативных эмоций.

Дидактический материал: мешок красного цвета, набитый синтепоном.

Ход игры: Дети сидят на ковре, взрослый показывает мешок и говорит:

- Посмотрите, это не простой мешок - в нем собрались все детские капризы и упрямства. Иногда они вылезают из него и заставляют нас капризничать. Давайте прогоним капризы, чтобы они не портили нам настроение. Для этого нужно изо всех сил постучать кулаками по мешку.

«Капризуля»

Цель: коррекция упрямства, капризности.

Дидактический материал:

Ход игры: выбирается Капризуля, он встает в центр круга. Его просят хныкать громче, а остальные должны его успокаивать. Детям можно подсказывать, как лучше ее успокоить. Затем выбирается другой ребенок на роль Капризули.

По окончании игры выясняют у каждого ребенка, что понравилось больше - капризничать или успокаивать, и почему. Упражнение можно проводить в парах. Тогда один участник – Капризуля, а другой его успокаивает.

«Вежливые слова»

Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.

Дидактический материал: мяч.

Ход игры: игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Слова приветствия, благодарности, извинения, прощания.

«Брыкание»

Цель: способствовать эмоциональной разрядке и снятию мышечного напряжения.

Дидактический материал:

Ход игры: дети ложатся на спину на ковер. Ноги свободно раскинуты. Медленно они начинают брыкаться, касаясь пола всей ногой. Ноги чередуются и высоко поднимаются. Постепенно увеличивается скорость и сила брыкания. На каждый удар дети говорят "Нет!", увеличивая интенсивность удара.

«Кулачок»

Цель: способствовать осознанию эффективных форм поведения, смещению агрегации и мышечной релаксации.

Дидактический материал: мелкие игрушки, красивые камешки, ракушки…

Ход игры: ребёнок закрывает глаза, а взрослый вкладывает в его руку какую-нибудь мелкую игрушку или конфету. Ведущий просит сжать кулачок крепко-крепко, подержать кулачок сжатым, а затем открыть глаза и раскрыть его - рука расслабится и на ладошке будет красивая игрушка или конфета.

«Минута шалости»

Цель: психологическая разгрузка.

Дидактический материал: бубен или маракас.

Ход игры: ведущий по сигналу предлагает детям шалить: каждый делает то, что ему хочется (прыгает, бегает, кувыркается и т.п.). Повторный сигнал ведущего через 1-3 минуты объявляет конец шалостям.