

*평가인증

1. 학교평가 인증이란?

교육의 이해관계자(학부모, 학생, 교사, 학교, 정부)들에게 학교가 건강한학교로서 신뢰할 수 있는 교육기관이라는 사실을 확인해주기 위해 학교의 운영과 교육과정을 이해하고 평가하는 과정이며, 평가 인증을 통해서 해당 학교의 자기성장을 지원하는 과정입니다.

2. 학교평가의 기대 효과

- 학교공동체 구성원(학부모, 학생, 교사, 학교)들에게 학교의 목적이 건강한 학교로서 적절하며, 학교가 수행하고 있는 교육과정을 통해서 교육목적을 성공적으로 달성해 가는 신뢰할 수 있는 교육기관이라는 객관적인 신뢰를 부여하고
- 대외적으로 학교의 교육과정과 학생의 성취결과에 대해 적합성을 인증하며
- 학교가 학생들의 학습을 지원하기 위한 교육프로그램과 운영과정을 지속적으로 발전시켜 나갈 수 있도록 도우며
- 학교가 교육과정을 통해 학생들을 예수님의 제자로 양육할 수 있도록 돕는 성경적 기준들을 제공 함

3. 학교평가의 필요성

- 정상적이고 이상적인 학교에 대한 요구가 점점 강해지는 시대적 요청에 맞게 대안학교의 내적 역량 강화와 내용의 충실화 필요
- 향후 대안교육관련 법적인 환경이 변화함에 따라 학교의 인증여부가 학교의 운영에 중요한 영향을 미칠 것으로 예상하며 상시 평가 컨설팅을 환경을 제공하기 위함

“센터는 **GAA**평가인증과 **CSI**학교평가인증을 지원합니다.

GAA는 **YWAM**에서 시작하여 글로벌교육평가 인정 지원기관으로서 자기평가를 시작으로 평가위원의 현장평가를 통해 이루어집니다.

CSI는 북미에서 가장 오래된 전통을 가진 사립학교의 협회 및 평가기관이며, 개혁주의 정신을 바탕으로 130여년의 역사를 가지고 있습니다. 본 인증평가는 **CSI**인증학교로의 과정이며, 북미를 비롯한 **CSI** 학력을 인정하는 학교에서 학력을 인정받습니다.

센터는 **GAA**평가위원과 **CSI**코디네이트를 통해서 평가를 지원하고 있으며, 관리하고 있습니다.”

1)GAA학교 평가인증이란

GAA(Global Accreditation Association)는 정근모 박사,로렌 커닝햄, 장 클로드 바두 박사가 전 세계에 퍼져 있는 기독교학교들이 하나님의 뜻을 좇아 탁월한 교육을 수행하도록 도전하고 격려하기 위한 성경적이고, 예수님 중심적인 평가의 틀을 제공하고자 만든 평가인증기구입니다.

GAA는 세계의 기독교육 현장을 섬기기 위해서 고안되었으며 기독교대안학교 인증평가과정을 성경적인 섬김과 격려로 지원 합니다. 우리나라는 2010년부터 한국**GAA**평가위원회를 구성하여, 학교 평가와 평가위원 양성 워크숍, 그리고 평가도구의 연구와 발전을 진행하고 있습니다.

GAA는 10개 카테고리 89개의 평가항목을 적용하여 과정을 진행하며, 스타 시스템을 통해서 별 1개에서 별 5개까지 모든 영역을 섬김과 지원의 관점에서 평가 컨설팅 합니다.

GAA는 섬김의 철학으로 기독교인증을 합니다.

-모든 영역에서 우수하도록 포괄적으로 접근하고 학교 발전을 촉진합니다.

-학부모, 학생, 교사, 그리고 지원기관과 협력하여 진행합니다.

-학생의 삶 이웃과 지역사회에서 개인과 학교의 열매 맺음에 주목합니다.

-필요를 점검하고 지원을 모색하며 학교의 강점을 파악하여 교육공동체를 격려합니다.

설립자(truster)

Dr. Loren Cunningham of USA Dr. Cunningham is the founder of Youth with a Mission (YWAM) and it's global University of the Nations (UofN)

President of GAA

Dr. Jean-Claude Badoux of Switzerland

Dr. Badoux was the founding director and head of the Institute of Steel Structures and President of the Swiss Federal Institute of Technology

Dr. KunMo Chung Of South Korea

Dr. Chung, a leading Nuclear Energy engineer and educator, established and was the founding provost of Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST), which has become one of the leading science and engineering universities.

2)GAA평가인증 원칙과 과정

(1)평가의 특성과 원칙

<특성>

Inclusive Developmental

:GAA는 학교가 인증을 받기 위해 완전하게 준비될 때까지 기다려야 하는 것이 아니라 모든 학교는 지속적으로 발전해 가는 과정에 있는 것으로 보기 때문에 모든 학교를 인증과정에 포함 함

:인증과정이 승인(acceptance)과 거절(rejection)의 이원적 결과 (binary outcome)로 보지 않고 지속적 발전과정으로 봄 (Developmental Process)

Educational Principles From Biblical Beliefs and Life Values

인증을 위한 평가지표(Indicators)인 10개 영역 89개 교육원리 (educational principles)는 성경적인 신념 (Biblical Beliefs)과 성경적 신념에 근거한 삶의 가치들(life values)로부터 도출

: 성경적인 신념(Biblical Belief)- 하나님의 창조세계(God's created world), 하나님의 말씀인 성경(God's written words, Bible) 그리고 살아계신 말씀이신 예수님(the living words, Jesus)를 통하여 우리에게 계시된 하나님의 본성(Go's Nature),성품(character)에 관한 하나님의 진리

Ex) The God id trinity (삼위일체이신 하나님)

: 삶의 가치(Life Value)- 하나님에 관한 성경적인 진리를 우리의 삶에 적용하기 위한 가치들

Ex) 삼위일체 이신 세 분 하나님은 관계를 소중하게 여기시므로 우리의 삶에서 관계를 소중하게 여김 (value relationship)

: 교육원리(Educational Principle)-학교운영을 위한 경건한 의사결정의 기준이 되는 원리

Ex) 학교공동체에서 건강한 관계를 유지하고 증진할 수 있도록 노력 (교사와 학생, 교사와 학부모, 학교와 가정, 학교와 지역공동체의 관계)

Focus on Principle not Practice

: 다양한 문화와 환경의 학교들을 평가하기 위한 Global 인증과정으로서 학교가 특정 교육과정이나 프로그램(Practices)을 실행하고 있는지를 평가하기보다 교육원리(Educational principles)들을 충실히 수행하고 있는지를 평가

: 교육의 다양성과 창의성을 존중(Individuality)

<원칙>

. 발전적이고 포괄적이어야 합니다.

다음의 별 5개 등급 시스템은 모든 영역에서 우수해지기 위하여 학교의 발전을 촉진하고, 동시에 모든 학교가 포함되도록 합니다.

. 협력적이어야 합니다.

승인이 이루어지는 데에는 얼마간의 시간이 필요합니다. 승인이 되는 동안에는 학부모, 학생, 기관과 모든 참여하는 분들과 절차 중의 모든 면에서 협력적이어야 합니다.

. 열매맺기 중심이어야 합니다.

승인의 과정은 학생들의 삶과 그들이 이웃하고 있는 지역사회에서 학교와 개인의 열매맺기에 중점을 두어야 합니다. 과정은 학생들이 능력, 지식, 인격과 함께 이웃공동체와 지역적으로 멀리 있는 사람들이 속한 사회의 모든 범위 안에서 변화를 가져올 수 있도록 하나님께서 주신 운명에 대한 인지를 준비하는 데에 학교가 중점을 둘 수 있도록 장려합니다.

. 강점 중심이어야 합니다.

승인 과정은, 필요하고 요구되는 영역에서 향상되도록 지원함과 동시에, 강점을 확인하고 격려하는 데에 초점을 두도록 추진하는 과정이어야 합니다.

(2)평가의 영역과 절차

<영역>10가지 영역

1. 사명(Mission)
2. 가족(Family)
3. 학생(Student)
4. 인력(Personnel)
5. 운영자(Governance)
6. 행정(Administration)
7. 교육과정(Curriculum)
8. 훈육체계(Training System)
9. 평가(Assessment)
10. 시설과 교육자원 (Facility and Resource)

<절차> 과정과 절차

: GAA신청과 자기평가 작성(약 3개월) : 평가 스케줄 확정 및 평가(1개월) : 리포트GAA보고와 인증(1개월)

: 학교 인증 수여(1개월)>>>3년 마다 평가 유효 갱신 및 변화를 위한 성장과정 평가 *학교의 특성과 여건, 평가위원회의 스케줄에 따라 단축이나 연장이 가능함