

Алгоритм самоанализа профессиональной деятельности педагога (по Глинскому А.А.)

1. Формальные показатели: преподаваемые учебные дисциплины, классы в которых работает педагог, квалификационная категория, педагогический стаж.

2. Общая характеристика выполнения плана по самообразованию за прошедший период (полнота реализации содержательной составляющей плана, решение задач, достижение цели).

3. Профессионально-педагогическая результативность:

Личностно-профессиональные достижения (повышение категории, участие в инновационной деятельности, методических декадах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, создание авторской методической системы, разработка авторский дидактических систем, обобщение (самообобщение) опыта работы, прохождение курсового повышения квалификации, публикации из опыта работы и т.д.).

Достижения учащихся (итоги успеваемости, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, уровень личностного развития, сплоченность ученического коллектива, сформированность мотивации достижения успеха и другие).

4. Профессионально-педагогическая подготовка:

прохождение курсового повышения квалификации и его влияние на личностно-профессиональное развитие;

участие в межкурсовой работе (в работе методического формирования, обще- и внешкольных мероприятиях) и его значимость в профессиональном самосовершенствовании;

реализация темы по самообразованию;

знакомство с адресами ППО и изучение опыта коллег по актуальным для педагога проблемам;

работа с научно-методической, справочной литературой;

значимость взаимодействия с коллегами; внешнее сотрудничество;

5. Профессионально-педагогическая деятельность:

осуществление образовательного процесса (используемые технологии, методики, методы, приемы, средства);

дифференциация и индивидуализация образовательного процесса; работа с одаренными детьми, с претендентами на получение медалей;

участие в организации дополнительных образовательных услуг (виды и формы работы);

участие в обще- и внешкольных учебно-методических мероприятиях;

- совершенствование работы учебно-предметного кабинета;
руководство процессом повышения квалификации коллег
(стажировка, наставничество, проведение мастер-класса и др.
6. Вывод: какие результаты достигнуты и что этому способствовало.
 7. Определение перспектив дальнейшего саморазвития (цели, задачи, содержание и направления деятельности).