РЕКОМЕНДАЦИИ

по оформлению воспитательных пространств в общеобразовательной организации

ЦЕЛЬ

В общеобразовательной организации (далее – школа) обеспечивается оформление воспитательного пространства через демонстрацию возможностей экосистемы детских и молодежных проектов и организаций, а также Государственных символов Российской Федерации.

Оформление воспитательного пространства в школе необходимо для:

формирования у обучающихся национально-культурной идентичности;

знакомства обучающихся с возможностями, которые предоставляет государство;

формирования у обучающихся чувства сопричастности и ответственности за развитие и благополучие страны, через совместную деятельность.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

Для оформления брендированных воспитательных пространств в школе необходимо:

1. определить из числа общедоступных мест в здании школы (холлы, рекреации, коридоры, библиотека, входные зоны, лестницы, открытые залы) зоны, которые будут использованы для оформления воспитательных пространств. При определении зон размещения воспитательных пространств необходимо учитывая обязательные для всех школ зоны:

Государственные символы Российской Федерации (*рекомендуется размещать в центральном холле, входной зоне школы, в местах проведения общешкольных линеек*);

Движение Первых (*рекомендуется размещать рядом с кабинетом советника по воспитательной работе, помещениями школьного самоуправления или рядом с иными помещениями, где преимущественно осуществляется внеклассная работа с обучающимися*);

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (*рекомендуется размещать радом со спортивным залом или кабинетом ОБЖ*);

Всероссийский конкурс «Большая перемена» (*рекомендуется размещать рядом с актовым залом или помещениями, где осуществляются массовые творческие активности обучающихся*);

Президентская платформа «Россия - страна возможностей» (*рекомендуется размещать внутри или около библиотеки, в зоне отдыха или в свободном от иных активностей пространстве*);

Российское общество «Знание» (*рекомендуется размещать рядом с учебными кабинетами естественно-научного или социально-гуманитарного цикла*);

Всероссийский проект «Больше, чем путешествие» (*рекомендуется размещать рядом с кабинетами географии или объединений дополнительного образования туристко-краеведческой направленности*);

программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (*рекомендуется размещать в рекреациях начальной школы*);

Всероссийский проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» «Навигаторы детства» (*рекомендуется размещать рядом с кабинетом советника по воспитательной работе, педагогов-психологов, учителей предметов гуманитарного цикла*);

Платформа проектов «Добро.ru» (*рекомендуется размещать в зоне кабинетов творческой направленности и внеклассной работы*);

МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Смена», образовательный центр «Сириус», всероссийский проект «Билет в будущее», всероссийский студенческий проект «Твой ход».

Тематические зоны (организация может выбрать из предложенного списка):

ОАО «РЖД» Объединяя страну;

Галерея «Герои и наставники»;

Галерея «Города».

Временные экспозиции (для всех организаций):

«Бессмертный полк» (*являются сменяемыми, обновляемыми экспозициями, в части фото материалов)*;

«Как я провел лето» (*являются сменяемыми, обновляемыми экспозициями, в части фото материалов*).

Срок выполнения – 3 августа 2023 г.

При определении зон размещения воспитательных пространств необходимо обеспечить их привязку к примыкающим учебным/воспитательным помещениям школы. Воспитательные пространства не могут находиться в закрытых и недоступных для обучающихся помещениях, настоятельно не рекомендуется оформление внутри классов, актовых залов, спортивных залов и т.п. Важно размещение в

местах наибольшей активности обучающихся. Зона Движения Первых является ключевым элементом единой системы организаций.

2. Обеспечить подготовку стен школы, выбранных для оформления воспитательного пространства, с учетом следующих требований:

не должно быть влияющих на визуальное оформление элементов (*провода, нависающие конструкции, технические устройства, коробки пожарной сигнализации и пр.*);

цельное пространство, позволяющее полностью разместить все необходимые графические элементы оформления соответствующей тематической зоны;

выбранные пространства после завершения оформления не должны загромождаться мебелью и иными конструкциями, нарушающими его полноценное восприятие;

стена для нанесения граффити должна быть выровнена;

необходимо обеспечить надлежащее освещение.

Срок выполнения – 8 августа 2023 г.

3. Организовать среди обучающихся, являющихся участниками Движения Первых в школе, голосование на российской онлайн-платформе (ВК, Яндекс или пр.) по выбору исторической (-их) личности (-ей), которые оказали влияние на ход исторических событий в России, для последующего изготовления трафарета образа выбранной (-ых) личности (-ей) для нанесения на стенах в воспитательных пространствах школы. Список исторических личностей для голосования, по которым подготовлены макеты трафаретов:

№ п/п	Герой	Регалии
1.	Жуков Георгий Константинович	полководец, государственный деятель, маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза
2.	Королев Сергей Павлович	ученый, основоположник практической космонавтики, главный конструктор первых ракет-носителей, дважды Герой Социалистического Труда СССР
3.	Космодемьянская Зоя Анатольевна	герой Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, участник партизанского отряда, Герой Советского Союза
4.	Курчатов Игорь Васильевич	физик, организатор науки, научный руководитель советского атомного проекта, трижды Герой Социалистического Труда СССР
5.	Яшин Лев Иванович	советский футболист, вратарь, заслуженный мастер спорта СССР. Олимпийский чемпион (1956 г.), чемпион Кубка Европы (1960 г.)

6.	Ломоносов Михаил Васильевич	Первый российский учёный-естествоиспытатель, первый русский академик, сторонник развития отечественного просвещения, науки и экономики
7.	Макаренко Антон Семенович	советский педагог и писатель, новатор в сфере воспитания
8.	Маргелов Василий Филиппович	российский военачальник, основатель и командующий воздушно-десантными войсками, Герой Советского Союза
9.	Менделеев Дмитрий Иванович	русский учёный-энциклопедист, педагог, автор периодической таблицы химических элементов
10.	Пожарский Дмитрий Михайлович	военный и политический деятель, воевода, глава Второго Земского ополчения в период Смутного времени
11.	Минин Козьма	русский национальный герой, идейный организатор и один из руководителей Второго Земского ополчения в период Смутного времени.
12.	Нахимов Павел Степанович	российский флотоводец, адмирал, герой обороны Севастополя в годы Крымской войны
13.	Невский Александр Ярославич	Великий князь, полководец, государственный деятель Древней Руси
14.	Никулин Юрий. Владимирович	российский артист цирка, цирковой режиссёр, киноактёр, телеведущий. Герой Социалистического Труда, народный артист СССР
15.	Нурбагандов Магомед Нурбагандович	Сотрудник правоохранительных органов, удостоен звания Героя Российской Федерации (посмертно) за мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга
16.	Радонежский Сергий	Святой Русской православной церкви, игумен, основатель Свято-Троицкой Сергиевой лавры
17.	Суворов Александр Васильевич	полководец, генералиссимус, основоположник русской военной теории
18.	Чайковский Петр Ильич	русский композитор, педагог, дирижёр и музыкальный критик
19.	Уланова Галина Сергеевна	русская балерина, педагог, народная артистка СССР
20.	Гагарин Юрий Алексеевич	лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза, первый в мире космонавт

Срок выполнения – 16 августа 2023 г.

4. Обеспечить базовое (≈90%) оформление каждой стены из выбранных в школе зон силами подрядной организации с привлечением профессиональных дизайнеров\художников на основе примеров, макетов и графических элементов, представленных по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/6R4dVyBa5Q8FFg. (*трафареты, макеты и графические элементы, а также изготовление печатной части макетов, для дальнейшей работы с участниками Движения Первых*). В обязательном порядке необходимо оставить элементы, наносимые в формате граффити с использованием трафарета, данное оформление будет проходить совместно с детьми (10%).

Срок выполнения – 21 августа 2023 г.

5. Обеспечить подготовку печатных материалов для оформления галерей «Бессмертный полк», «Как провел лето» и зоны Государственных символов Российской Федерации, трафаретов, в том числе выбранной по итогам голосования обучающимися исторической личности.

Срок выполнения – 21 августа 2023 г.

6. Организовать проведение расширенного заседания Совета первичного отделения Движения Первых в школе с привлечением к его работе:

от 20 участников-обучающихся (в том числе могут быть привлечены обучающиеся, планирующие вступить в Движение Первых);

председателя совета регионального отделения Движения Первых;

советника директора школы по воспитанию;

представителей региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования и молодежной политики, органов местного самоуправления.

Организационные требования к проведению заседания Совета первичного отделения Движения Первых:

тема заседания: «Обсуждение плана работ на год. Роль личности в Движении Первых»;

формат круглого стола продолжительность не более 45 минут;

ведение заседания председателем совета первичного отделения Движения Первых совместно с советником директора школы по воспитанию;

обязательное оформление протокола по итогам заседания для организации дальнейшей работы первичного отделения Движения Первых.

Ход проведения заседания Совета первичного отделения Движения Первых:

15 минут – о новых возможностях, которые получают дети и молодежь благодаря реализации государственных проектов и деятельности организаций (обсудить цели и важность формируемых пространств на основе экосистемы проектов, в логике которых проведено оформление воспитательных пространств школы, основные механизмы вовлечения обучающихся в деятельность в рамках этих проектов, в том числе на основе участия в Движении Первых);

15 минут – о роли ребенка и значимости взрослого в Движении Первых (обсудить, почему по результатам онлайн-голосования была выбрана та или иная историческая (-ие) личность (-и), изображения которой (-ых) будут использованы при оформлении стен в воспитательных пространствах школы; определить, кто для каждого присутствующего ребенка является значимым взрослым, к которому он готов прислушиваться и на кого готов равняться; обсудить личную роль каждого ребенка в коллективной деятельности первичного отделения Движения Первых для развития Движения Первых и государства в целом);

15 минут – о плане работы первичного отделения Движения первых на 2023/2024 учебный год (обсудить планируемые результаты работы первичного отделения Движения Первых в 2023/2024 учебном году, определить целевые аудитории, с кем будут организовываться воспитательные события первичного отделения Движения Первых, задействованный в реализации деятельности первичного отделения Движения Первых коллектив (творческие группы, весь коллектив, отдельные люди), партнеров, социальную значимость и общественную пользу от деятельности первичного отделения Движения Первых, запланировать конкретные коллективные дела первичного отделения Движения Первых на 2023/2024 учебный год с указанием сроков).

По окончании заседания - в качестве первого коллективного дела в 2023/2024 учебном году детям и взрослым, участвующими в заседании первичного отделения Движения Первых, предлагается принять участие в мастер-классе совместно с художниками по дорисовыванию пространств в школе с применением подготовленных ранее трафаретов (в том числе трафарета (-ов) исторической (-их) личности (-ей).

Мастер-класс по дорисовыванию (≈10%) в школе (*за исключение зон государственной символики и временных экспозиций «Как я провел лето» и «Бессмертный полк», фотографии для размещения в экспозициях согласовываются с Движением Первых*) координируется советником директора школы по воспитанию и представителем Движения Первых в регионе, непосредственно по окончании

заседания совета первичного отделения Движения Первых. Для этого необходимо распределить детей и взрослых совместно с художниками/дизайнерами по пространству
в школе, выдать трафареты, краски/баллончики.

Проведение мастер-класса по дорисовыванию пространств в школе необходимо сопроводить фото и видеосъемкой
с дальнейшим размещением информации в СМИ и социальных сетях.

Срок выполнения – в период с 23 по 28 августа 2023 г.

7. Организовать силами участников-обучающихся, которые принимали участие в мастер-классе по дорисовыванию пространств в школе, экскурсию по школе для погружения учащихся в смысл и ценностные установки полученных пространств. За каждым из пространств школы необходимо закрепить детей, которые непосредственно участвовали в его создании, подготовить краткий и емкий рассказ о том, для чего нужна эта зона и какие возможности представляет ее наполнение
для развития детей и молодёжи (*в процессе экскурсии детям необходимо рассказать, почему выбраны те или иные визуальные и смысловые решения, почему приведены изображения исторической (-их) личности (-ей*).

Дата проведения – 1 сентября 2023 г.

8. Организовать проведение воспитательных событий и иных форм взаимодействия с привлечением обучающихся из других школ и детей,
не входящих в состав первичного отделения Движения Первых,
по демонстрации воспитательных пространств в школе с презентацией значения и смыслов использованных в оформлении графических элементов для максимально эффективного вовлечения детей в деятельность
и погружение в ценности экосистемы проектов для детей и молодежи Российской Федерации. Для проведения данных событий рекомендуется привлекать значимых взрослых, проживающих на территории муниципалитета, в котором располагается школа (представители культуры, искусства, образования, власти и пр.).

Срок выполнения – в течение сентября 2023 г.

9. Для школ предлагается участие в конкурсе в рамках выставки «Россия». На выставке «Россия» будут представлены ключевые проекты – социальные лифты для детей и молодежи. Информация о них появится в руководстве для оформления пространств школ в рамках проекта выставка «Россия» в школах и колледжах страны, которое будет являться стартом аналогичной работы для всех школ Российской Федерации.