

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Соціальна психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки,
журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Сучасні суспільні процеси актуалізують потребу у фахівцях, які розуміють психологічні механізми функціонування соціальних груп і спільнот, здатні аналізувати суспільні проблеми та сприяти розвитку конструктивної взаємодії між людьми. У цьому контексті вдосконалення освітньо-професійної програми «Соціальна психологія» є важливим кроком у розвитку професійної підготовки майбутніх психологів.

Особливого значення соціально-психологічні компетентності набувають в умовах війни та суспільних трансформацій, коли наше суспільство стикається з проблемами адаптації, порушенням соціальних зв'язків, міжгруповими суперечностями, змінами соціальних ролей і необхідністю відновлення довіри. Розуміння цих процесів є важливим для реалізації соціальних ініціатив, розвитку громадянської участі та підтримки взаємодії між різними групами населення.

Позитивно оцінюю соціально-психологічну спрямованість програми, яка створює можливості для формування знань про закономірності соціального впливу, групову динаміку, соціальну ідентичність, міжособистісну комунікацію та конфліктну взаємодію. Такі знання є значущими для участі в соціальних проєктах, просвітницькій діяльності, дослідженні потреб громад і розробленні заходів, спрямованих на поліпшення соціально-психологічного клімату.

Важливою перевагою програми є можливість формування у здобувачів освіти розуміння соціального контексту психологічних проблем. Майбутній фахівець має усвідомлювати, що поведінка людини залежить не лише від індивідуальних особливостей, а й від групових норм, соціальних очікувань, культурних відмінностей, характеру взаємодії та доступних ресурсів підтримки. Вважаємо, що доцільно підтримувати подальший розвиток практичної орієнтації програми, зокрема через залучення студентів до соціально-психологічних досліджень, аналізу потреб організацій, громад, проєктної діяльності, моделювання ситуацій міжгрупової взаємодії та вивчення практик конструктивного врегулювання конфліктів. Перспективним є також співробітництво із громадськими організаціями та установами, які працюють у сферах соціальної згуртованості, інклюзії, міжкультурного діалогу й відновлення соціальних зв'язків.

Вважаю важливим, щоб у процесі підготовки майбутніх психологів належна увага приділялася професійній етиці, повазі до гідності людини, відповідальному використанню психологічних знань та усвідомленню меж

професійної компетентності. Ці засади мають особливе значення під час взаємодії з людьми, які переживають складні життєві обставини, та під час реалізації соціально орієнтованих ініціатив.

Для подальшого розвитку програми рекомендую розширювати можливості практичної співпраці з громадами й громадськими організаціями, залученні як науковців, так і практиків до обговорення змісту освітніх компонентів.

Рецензована освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» відповідає актуальним суспільним потребам за своїм спрямуванням і має потенціал для підготовки фахівців, здатних застосовувати соціально-психологічні знання в різних сферах професійної діяльності. Рекомендую програму до реалізації та підтримую її подальше вдосконалення.

Рецензент



Григорій Українець О.М.