

શ્રી જાળિયા અમ.કે.વ.શાળા તા-પાલિતાણા

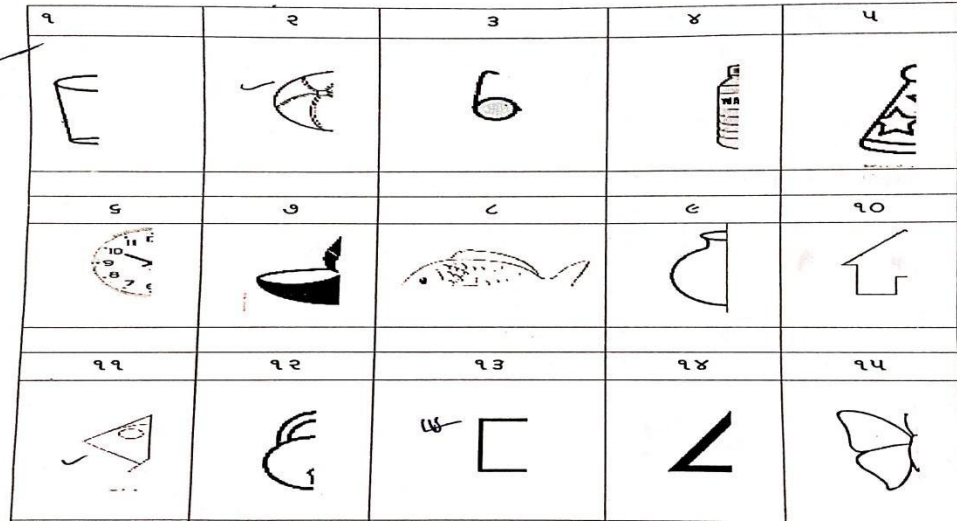
પુન: કસોટી વિષય-ગણિત તા-05-8-2023

વિદ્યાર્થીનું નામ :રોલ નંબર..... ધોરણ : 3

પ્રશ્ન : ૧(અ) સાહેબ જે ટિક કરે તેને ઓળખી તેનું નામ લખો .

ગુણ-૩

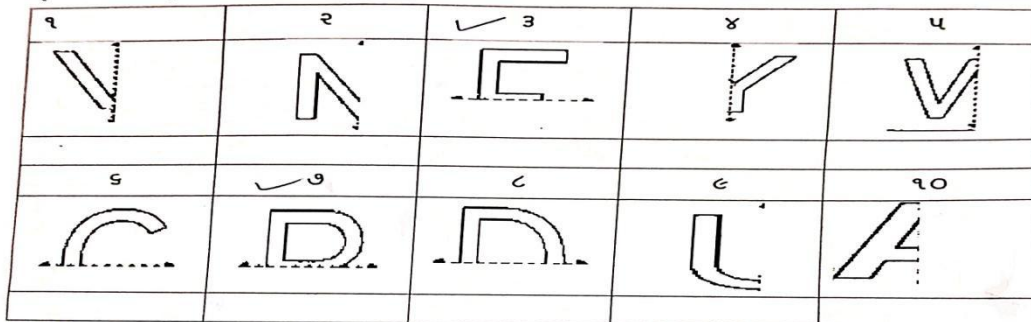
અ.નિ . સીધી રેખાનો ઉપયોગ કરીને, ત્રુટક રેખા પરથી કાગળને કાપીને , કાગળને ગળી (304.1) પાડીને... વગેરે દ્વારા દ્વિ પરિમાણીય (2D) આકારો બનાવે છે અને ઓળખે છે.
પ્રશ્ન - ૧ નીચે દોરેલ ચિત્રને અડધેથી વાળેલ છે તે ચિત્રને ઓળખીને તેનું નામ લખો.
(અ) (ગમે તે ત્રણ) (દરેકનો ૧ ગુણ)



પ્રશ્ન : ૧ (બ) સાહેબ જે ટિક કરે તે મૂળાક્ષર પૂરો દોરો.

ગુણ-૨

પ્રશ્ન - ૧ અંગ્રેજી મૂળાક્ષરોને જોઈને અક્ષરોનું અનુમાન કરો અને નીચે આપેલ જગ્યામાં લખો.
(બ) (ગમે તે બે)



પ્રશ્ન : ૨(અ) આપેલ સંખ્યાને શબ્દમાં લખો.

ગુણ-૪

ક્રમ	સંખ્યા	શબ્દમાં લખો
૧	૧૦૩	
૨	૨૨૫	
૩	૩૫૬	

૪	૬૯૪	
---	-----	--

પ્રશ્ન : ૨ (બ) પેટર્ન પુરી કરો.

ગુણ-૬

(૧) ૩૦૨, ૩૦૧, ૩૦૦,,

(૨) ૨૦૫, ૨૧૦, ૨૧૫,,

(૩) ૫૦, ૫૭, ૬૪,,

પ્રશ્ન : ૩ સાહેબ જે ટિક કરે તે ચિત્ર પુરુ દોરો

ગુણ-૬

અ.નિ .
(૩૦૪.૧)
પ્રશ્ન - ૩

સીધી રેખાનો ઉપયોગ કરીને, ત્રુટક રેખા પરથી કાગળને કાપીને , કાગળને ગળી પાડીને... વગેરે દ્વારા દ્વિ પરિમાણીય (2D) આકારો બનાવે છે અને ઓળખે છે. નીચે આપેલા ચિત્રોનો બીજો અડધો ભાગ દોરો. . (કોઈ પણ ત્રણ)

ગુણ

૬

૧		૨		૩	
૪		૫		૬	
૭		૮		૯	
૧૦		૧૧		૧૨	
૧૩		૧૪		૧૫	

પ્રશ્ન : ૩ સાહેબ જે ટિક કરે તેમા તૂટક રેખા બનાવી બે સરખા ભાગ કરો.

ગુણ-૪

અ.નિ . સીધી રેખાનો ઉપયોગ કરીને, તુટક રેખા પરથી કાગળને કાપીને , કાગળને ગળી
(304.1) પાડીને... વગેરે દ્વારા બિ પરિમાણીય (2D) આકારો બનાવે છે અને ઓળખે છે.
પ્રશ્ન - ૪ નીચે આપેલા ચિત્રના તુટક લીટી વડે બે સરખા ભાગ કરો. . (કોઈ પણ બે)

ગુણ

૪

૧		૨		૩	
૪		૫		૬	
૭		૮		૯	
૧૦					