



PROGRAM SEMESTER KURIKULUM MERDEKA

Nama penyusun : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase A, Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM SEMESTER KURIKULUM MERDEKA

BAHASA INDONESIA FASE A KELAS 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SD
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran Fase A

Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar, sesuai dengan tujuan, kepada teman sebaya dan orang dewasa di sekitar tentang diri dan lingkungannya. Peserta didik menunjukkan minat serta mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi sederhana dalam interaksi antarpribadi serta di depan banyak pendengar secara santun. Peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam. Peserta didik juga mulai mampu mengungkapkan gagasannya secara lisan dan tulisan dengan sikap yang baik menggunakan kata-kata yang dikenalnya sehari-hari.

B. Fase A Berdasarkan Elemen.

1. Menyimak

Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.

2. Membaca dan Memirsa

Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenalnya sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan

yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi.

3. Berbicara dan Mempresentasikan

Peserta didik mampu berbicara dengan santun tentang beragam topik yang dikenali menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu isi informasi yang dibaca atau didengar; dan menceritakan kembali teks narasi yang dibacakan atau dibaca dengan topik diri dan lingkungan.

4. Menulis

Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat sederhana, menulis teks rekon tentang pengalaman diri, menulis kembali narasi berdasarkan teks fiksi yang dibaca atau didengar, menulis teks prosedur tentang kehidupan sehari-hari, dan menulis teks eksposisi tentang kehidupan sehari-hari.

C. Program Semester

No.	No. ATP	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	1,1	Melalui mengingat pengalaman pribadi, peserta didik dapat menceritakan perasaannya terkait pengalaman pribadi dengan suara yang jelas	6 JP																														

No .	No. ATP	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokas i Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		dan penekanan intonasi; ▪ Melalui membaca berulang, peserta didik dapat menyimpulkan perasaan tokoh cerita dan menyampaikan pendapat terhadap cerita dengan mengaitkan pesan pada cerita dengan pengalaman pribadinya.																															
2.	2,1	▪ Melalui membaca terbimbing, peserta didik dapat membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari; ▪ Melalui latihan berulang, peserta didik dapat menuliskan kalimat dengan	6 JP																														

No .	No. ATP	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokas i Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		kombinasi subjek, predikat, dan objek; Melalui mengurutkan gambar, peserta didik dapat menceritakan sebuah kejadian secara runtut.																															
3.	3,1	- Melalui memeragakan percakapan, peserta didik dapat berbicara dengan volume yang tepat sesuai konteks dan tempat berbicara; - Melalui membaca informasi, peserta didik dapat menyimpulkan nama tempat umum yang dimaksud;	6 JP																														

No .	No. ATP	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokas i Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		- Melalui latihan berulang, peserta didik dapat menuliskan ‘di’ sebagai kata depan dan kata kerja dengan tepat; - Melalui menulis, peserta didik dapat membuat cerita dengan struktur awal, tengah, dan akhir yang sederhana.																															
4.	4,1	- Melalui membaca, peserta didik dapat membedakan informasi yang bersifat fakta dan opini pada cerita; - Melalui menulis, peserta didik dapat membuat beberapa kalimat berisi informasi	6 JP																														

No .	No. ATP	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokas i Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		menggunakan kata kunci sesuai topik; Melalui berdiskusi bersama teman, peserta didik dapat melaksanakan kesepakatan giliran berbicara, menanggapi komentar, dan bertanya tentang tugas dalam keluarga masing-masing.																															
Jumlah			24 JP																														
Sumatif Tengah Semester (STS)			 JP																														
Sumatif Akhir Semester (SAS)			 JP																														

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Bahasa Indonesia Fase A Kelas 2

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

PROGRAM SEMESTER KURIKULUM MERDEKA
BAHASA INDONESIA FASE A KELAS 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SD
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A Kelas/Semester : II (Dua) / 2 (Genap)

A. Capaian Pembelajaran Fase A

Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar, sesuai dengan tujuan, kepada teman sebaya dan orang dewasa di sekitar tentang diri dan lingkungannya. Peserta didik menunjukkan minat serta mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi sederhana dalam interaksi antarpribadi serta di depan banyak pendengar secara santun. Peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam. Peserta didik juga mulai mampu mengungkapkan gagasannya secara lisan dan tulisan dengan sikap yang baik menggunakan kata-kata yang dikenalnya sehari-hari.

B. Fase A Berdasarkan Elemen.

1. Menyimak

Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.

2. Membaca dan Memirsa

Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenalnya sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi.

3. Berbicara dan Mempresentasikan

Peserta didik mampu berbicara dengan santun tentang beragam topik yang dikenali menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu isi informasi yang dibaca atau didengar; dan menceritakan kembali teks narasi yang dibacakan atau dibaca dengan topik diri dan lingkungan.

4. Menulis

Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat sederhana, menulis teks rekon tentang pengalaman diri, menulis kembali narasi berdasarkan teks fiksi yang dibaca atau didengar, menulis teks prosedur tentang kehidupan sehari-hari, dan menulis teks eksposisi tentang kehidupan sehari-hari.

C. Program Semester

No .	No. ATP	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	5,1	Melalui latihan berulang, peserta didik dapat menulis kalimat dengan menggunakan tanda baca koma;	6 JP																														

No .	No. ATP	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokas i Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		Melalui menulis, peserta didik dapat mengategorikan kata kunci dari informasi pada pengatur grafis sederhana.																															
2.	6,1	- Melalui mengamati petunjuk visual di dalam gambar “Cara-cara Mendapatkan Uang”, peserta didik dapat memahami kata-kata baru pada gambar; - Melalui menemukan kata dalam kotak kata, peserta didik dapat menuliskan nama-nama pekerjaan;	6 JP																														

No .	No. ATP	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi i Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		Melalui mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat melakukan instruksi untuk bermain “Bum Bum”.																															
3.	7,1	- Melalui menyimak informasi, peserta didik dapat mengingat dan menyebutkan informasi kunci pada teks yang dibacakan dengan tepat; - Melalui mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan di dalamnya; - Melalui memeragakan	6 JP																														

No .	No. ATP	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokas i Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		percakapan, peserta didik dapat berbicara sopan menggunakan kalimat imbauan dan ajakan.																															
4.	8,1	▪ Melalui membaca, peserta didik dapat menjelaskan informasi yang ada di dalamnya; ▪ Melalui membaca bersama guru, peserta didik dapat membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari.	6 JP																														
Jumlah			24 JP																														
Sumatif Tengah Semester (STS)			 JP																														
Sumatif Akhir Semester (SAS)			 JP																														

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

(.....)
NIP.

..... 20...
Guru Bahasa Indonesia Fase A Kelas 2

(.....)
NIP.