

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕДОВСКАЯ ШКОЛА»
НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 31 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

« 31 » 08 2021 г.

Зам. директора по УВР

Ермолова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ

« 31 » 08 2021 г.

Директор

Дж. Г. Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

11 класс

на 2021-2022 учебный год

Составитель рабочей программы
учитель математики
Швец Елена Георгиевна

Селово
2021 год

Пояснительная записка

Проблема необходимости повышения финансовой грамотности населения и улучшения финансовой подготовки в школе наиболее проявилась в условиях развернувшегося глобального финансово-экономического кризиса, когда непосильная долговая нагрузка, отсутствие сбережений, создание финансовых пирамид, доступность кредитов без учета последующих рисков, неспособность предпринять рациональные действия, направленные на защиту своих сбережений, многократно обострились и усилились. Для нашей страны этот вопрос является гораздо более актуальным в связи с тем, что у граждан Донецкой Народной Республики недостаточно жизненного опыта в условиях рыночной экономики. Как следствие, многие семьи не умеют рационально распоряжаться своими доходами и сбережениями, правильно оценивать возможные риски на финансовых рынках, часто становятся жертвами финансовых мошенников.

В России еще в 2017 году Распоряжением Правительства Российской Федерации №2039-р от 25.09.2017г. утверждена и успешно реализуется Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, которая определяет приоритеты, цели и задачи, способы эффективного достижения целей и решения задач государственного управления отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения, создания системы финансового образования и информирования в области защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации на среднесрочный период.

Целью Стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

Финансово грамотный гражданин должен как минимум: следить за состоянием личных финансов; планировать свои доходы и расходы; формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств; иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию; рационально выбирать финансовые услуги; жить по средствам, избегая несоразмерных доходов долгов и неплатежей по ним; знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг; быть способным распознавать признаки финансового мошенничества; знать о рисках на рынке финансовых услуг; знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика; вести финансовую подготовку к жизни на пенсии. Важной составляющей финансово грамотного поведения является способность гражданина осуществлять долгосрочное планирование личных финансов на всех этапах жизненного цикла.

Процесс интеграции Донецкой Народной Республики в образовательное пространство Российской Федерации, начатый еще в 2015 году, определил

актуальность разработки и внедрения в общеобразовательных организациях Республики учебного курса «Финансовая грамотность».

Программа вышеуказанного курса предназначена для 10–11 классов и является логичным продолжением Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень), составленной Денисовой Е.Д., Чуриловой В.Г., Кравченко Е.А., Гавенко Н.В.

Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку обучающиеся 15-16 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, обществознанию, информатике, математике и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с экономикой и обществознанием.

Элективный курс «Финансовая грамотность» разработан на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №679 от 30.07.2018г., состоит из 9 тем, каждая из которых разбита на несколько занятий и предполагает их проведение, как в теоретическом, так и практическом виде.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Курс повышения финансовой грамотности требует системно-деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Цель курса – формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами для достижения финансового благосостояния.

Планируемые результаты обучения:

1) *требования к личностным результатам освоения курса:*

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

2) *требования к метапредметным результатам освоения курса:*

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

3) *требования к предметным результатам освоения курса:*

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; налоги; сборы; налоговая система; штрафные санкции; бизнес; стартап; бизнес-план; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; валюта; валютный рынок; валютный курс; котировка валюты; диверсификация рисков; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления;
- владение знаниями:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес- плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об основах функционирования валютного рынка, его объектах и субъектах, основных целях, преследуемых субъектами при выходе на валютный рынок;
- об особенностях пенсионной системы в Донецкой Народной Республике, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

Более подробно планируемые результаты обучения представлены в разделе «Содержание программы».

Программа учебного курса «Финансовая грамотность» рассчитана на 32 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебно-тематический план

№ темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1.	Управление личными (семейными) финансами	3
2.	Банки и их роль в жизни семьи	7
3.	Налоги, обязательства по их уплате	2
4.	Собственный бизнес	4
5.	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	5
6.	Финансовые мошенничества	2
7.	Фондовый рынок как источник дополнительного дохода	3
8.	Валютный рынок	2
9.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	3

	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	32

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№п/п	Содержание учебного материала	Дата		Примечание
		план	факт	
I семестр (16 часов)				
Тема 1. Управление личными (семейными) финансами (3 часа)				
1	Источники денежных средств семьи	06.09		
2	Контроль семейных расходов	13.09		
3	Практическая работа 1. Планирование семейного бюджета	20.09		
Тема 2. Банки и их роль в жизни семьи (7 часов)				
4	Основные банковские операции. Выбор банка	27.09		
5	Депозитные операции банков	04.10		
6	Практическая работа 2.Определение дохода семьи от банковских вкладов	11.10		
7	Необходимость и условия получения кредита	18.10		
8	Определение наиболее выгодных для семьи условий кредитования	25.10		
9	Практическая работа 3. Определение наиболее выгодных для семьи условий кредитования	08.11		
10	Управление деньгами с помощью банковской карты	15.11		
Тема 3. Налоги, обязательства по их уплате (2 часа)				
11	Понятие о налогах	22.11		
12	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в Донецкой Народной Республике	29.11		
Тема 4. Собственный бизнес (4 часа)				
13	Создание собственного бизнеса	06.12		
14	Финансовое планирование	13.12		
15	Практическая работа 4. Определение доходов, расходов и прибыли от собственного бизнеса	20.12		

16	Налогообложение малого и среднего бизнеса. Финансовые риски, с которыми может встретиться бизнесмен.	27.12		
II семестр (16 часов)				
Тема 5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь (5 часов)				
17	Страховой рынок	10.01		
18	Страхование имущества	17.01		
19	Личное страхование	24.01		
20	Нанесение ущерба третьим лицам	31.01		
21	<i>Практическая работа 5.</i> Выбор наиболее надежного страховщика	07.02		
Тема 6. Финансовые мошенничества (2 часа)				
22	Финансовая пирамида	14.02		
23	Виртуальные ловушки	21.02		
Тема 7. Фондовый рынок как источник дополнительного дохода (3 часа)				
24	Финансовые риски и стратегии инвестирования	28.02		
25	Сущность и основные виды ценных бумаг	07.03		
26	Граждане на рынке ценных бумаг. <i>Практическая работа 6.</i> Определение дохода от вложения денежных средств в ценные бумаги	14.03		
Тема 8. Валютный рынок (2 часа)				
27	Понятие валюты и валютного курса	21.03		
28	Валютный рынок. <i>Практическая работа 7.</i> Определение дохода от осуществления валютных операций.	04.04		
Тема 9. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (4 часа)				
29	Методика формирования пенсии	11.04		
30	Управление своими пенсионными накоплениями	18.04		
31	Выбор негосударственного пенсионного фонда	16.04		
32	Итоговое занятие	23.04		

Список рекомендованной литературы:

1. Закон Донецкой Народной Республики «О налоговой системе» № 99- ИНС от 25.12.2015г. с изменениями и дополнениями.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» № 37- ИНС от 24.05.2019г. с изменениями и дополнениями.
3. Закон Донецкой Народной Республики «О Центральном Республиканском Банке Донецкой Народной Республики», № 32-ИНС от 26.04.2019г. с изменениями и дополнениями.
4. Закон Донецкой Народной Республики «Об основах общеобязательного социального страхования» №37-ИНС от 30.04.2015г. с изменениями и дополнениями.
5. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №2039-р от 25.09.2017г.
6. Азбука финансовой грамотности. Справочник для школьников. Второе электронное издание: дополненное и переработанное / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2018.
7. Горяев А. Финансовая грамота для школьников / А. Горяев, В. Чумаченко. – М.: Российская экономическая школа, 2009.
8. Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов под ред. О.И. Лаврушина. – 13-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 448 с.
9. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник /В.П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 336 с.
10. Конаш Д. Сохранить и приумножить. Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями / Д. Конаш. – М.: Альпина Паблишер., 2012.
11. Паранич А.В. Личный финансовый план. Инструкция по составлению / А.В. Паранич. – М.: SmartBook, И-Трейд, 2009.
12. Страхование дело: учебник / Л.Г. Скамай – 4-е изд., перераб. и доп.

– М.: издательство Юрайт, 2015. – 322 с.

13. Шахов В. В. Теория и управление рисками в страховании / В.В. Шахов, В.Г. Медведев, А.С. Миллерман. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 224 с.

Информационные ресурсы:

1. <http://mdsdnr.ru/> – сайт Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики
2. <https://minfindnr.ru/> – сайт Министерства финансов Донецкой Народной Республики
3. <http://mpt-dnr.ru/> – сайт Министерства промышленности и торговли Донецкой Народной Республики
4. <http://mtspdnr.ru> – сайт Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики
5. <http://crb-dnr.ru/> – сайт Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики
6. <http://fondnsdnr.ru/> – сайт Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Донецкой Народной Республики
7. <http://fsssvn-dnr.ru/doc.html> – сайт Фонда социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством Донецкой Народной Республики
8. <http://azbukafinansov.ru/> – универсальный ресурс по управлению финансами для предпринимателей, Программа Международного форума лидеров бизнеса (IBLF Russia)
9. <http://fingramota.by/ru/home/service/7?subSectionId=54> – единый Интернет-портал финансовой грамотности населения Национального банка Республики Беларусь
10. <https://vashifinancy.ru/> – сайт Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
11. <http://www.dostatok.ru> – сайт по основам финансовой грамотности
12. <http://ecschool.hse.ru/index.html> – сайт журнала «Экономика в школе»
13. <http://institutiones.com/download/books.html?start=975> –
Экономический портал. Учебники и книги по экономике
14. <http://www.o-strahovanie.ru/vidi> – сайт «Все о страховании»

15. <http://www.banki.ru> – независимый финансовый супермаркет
16. <http://www.sravni.ru> – финансовый супермаркет
17. <http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/child/articles/> – дружи с финансами