INS Santa Coloma de Farners.CAT

MATÈRIES DE 1r DE BATXILLERAT 2026-27 (ESTRUCTURA ORGANITZATIVA)

<table>
<tr><td>MATÈRIES COMUNES (12h)</td><td colspan="7">Llengua i literatura catalana 2h
Llengua i literatura castellana 2h
Llengua estrangera 3h
Filosofia 2h
Educació física 2h
Tutoria 1h</td></tr>
<tr><td>MODALITAT</td><td>ITINERARI</td><td>M. OBLIGATÒRIA (4h)</td><td>MODALITAT 1 (4h)</td><td>MODALITAT 2 (4h)</td><td colspan="2">OPTATIVA 1 (4h o 2h+2h)</td><td>OPTATIVA 2 (2h)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">MODALITAT Ciències i Tecnologia</td><td>CIÈNCIES</td><td>Matemàtiques I</td><td>Física i Química</td><td>Biologia i Geologia i Ciències Ambientals</td><td>Ampliació Biologia</td><td>Ampliació Química</td><td rowspan="6">- Ampliació Física
- Ampliació Geologia i Ciències Ambientals
- Formació i Orientació Personal i Professional
- Francès
- Món Clàssic
- Programació
- Psicologia
- Ciutadania, Política i Dret
- Comunicació Audiovisual
- Creació Literària
- Matemàtica Aplicada
- Problemàtiques Socials
- Robòtica</td></tr>
<tr><td>TECNOLOGIA</td><td>Matemàtiques I</td><td>Física i Química</td><td>Tecnologia i Enginyeria I</td><td colspan="2">Dibuix Tècnic I</td></tr>
<tr><td rowspan="3">MODALITAT Humanitats i Ciències Socials</td><td>SOCIAL</td><td>Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I</td><td>Llatí I</td><td rowspan="2">Història del Món Contemporani</td><td colspan="2">Funcionament de l’Empresa</td></tr>
<tr><td>ECONÒMIC</td><td>Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I</td><td>Economia</td><td colspan="2">Literatura Universal</td></tr>
<tr><td>HUMANÍSTIC</td><td>Llatí I</td><td>Història del Món Contemporani</td><td>Literatura Universal</td><td colspan="2">Funcionament de l’Empresa</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">Grec I</td></tr>
</table>

MATÈRIES DE 1r DE BATXILLERAT 2026-27 (ESTRUCTURA ORGANITZATIVA)

→ MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

En l'**ITINERARI DE CIÈNCIES**, totes les matèries tenen caràcter obligatori, a excepció de l'optativa 2.

En la **modalitat 1**, en què es cursa la matèria de Física i Química, l'assignació horària és de 2 hores de Física i 2 hores de Química. En la **modalitat 2**, en què es cursa la matèria de Biologia i Geologia-Ciències Ambientals, l'assignació horària és de 2 hores de Biologia i 2 hores de Geologia-Ciències Ambientals.

Pel que fa a l'**optativa 1**, es cursen 2 hores d'Ampliació de Química i 2 hores d'Ampliació de Biologia.

En relació amb l'**optativa 2,** es recomana que l'alumnat opti per Ampliació de Física o Ampliació de Geologia-Ciències Ambientals en cas que tingui la intenció de continuar amb alguna d'aquestes matèries a 2n de batxillerat. En el supòsit de no haver-les cursat a 1r i voler-les cursar posteriorment a 2n, l'alumnat haurà d'assumir de manera autònoma els continguts corresponents a 1r, atès que es consideraran assolits.

En l'**ITINERARI DE TECNOLOGIA**, totes les matèries tenen caràcter obligatori, a excepció de l'optativa 1 i de l'optativa 2.

En la **modalitat 1**, en què es cursa la matèria de Física i Química, l'assignació horària és de 2 hores de Física i 2 hores de Química.

Pel que fa a l'**optativa 1**, l'alumnat pot escollir entre cursar 4 hores de Dibuix Tècnic o bé 2 hores d'Ampliació de Química i 2 hores d'Ampliació de Física.

En relació amb l'**optativa 2**, per a l'alumnat que hagi escollit Dibuix Tècnic, es recomana optar per 2 hores d'Ampliació de Física, atès que a 2n de batxillerat la matèria de Física té caràcter obligatori dins l'itinerari tecnològic. En cas de no haver-la cursat a 1r, l'alumnat haurà d'assumir de manera autònoma els continguts corresponents, que es consideraran assolits a 2n.

Finalment, l'alumnat que hagi escollit Ampliació de Física i Ampliació de Química a l'optativa 1 podrà triar, a l'**optativa 2**, qualsevol altra optativa, amb l'excepció d'Ampliació de Física.

→ **MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS**

OPTATIVA 1

_ Funcionament de l'empresa: És una optativa enfocada al món de l'empresa. L'empresa és present diàriament als mitjans de comunicació, forma part de la vida de milions de treballadors i treballadores i empresaris i empresàries, i repercuteix a totes les llars.
L'objectiu és adquirir les competències específiques relacionades amb l'activitat empresarial, tant des dels seus aspectes interns com en totes les implicacions amb el seu entorn. Per desenvolupar aquestes competències es proposen quatre blocs de sabers:

- L'empresa com a organització
- Recursos humans
- Producció de béns i serveis
- Comercialització dels productes

En el dia a dia a l'aula es fan treballs individuals, grupals, exposicions, debats, anàlisis de notícies i de casos reals.
Aquesta optativa té continuïtat a segon de batxillerat amb la possibilitat d'examinar-se a les PAU.

_ Literatura universal: L'assignatura consisteix en la lectura, l'anàlisi i la contextualització d'algunes obres representatives de la literatura universal de tots els temps.
La literatura universal té com a finalitat ampliar la formació literària i humanística de l'alumnat, adquirida durant les etapes educatives anteriors i en les matèries comunes de llengua i literatura del batxillerat. L'objecte d'estudi de la matèria és el discurs literari i pren com a base la lectura d'obres o de fragments representatius. Per mitjà de la literatura es pretén que l'alumnat aprofundeixi en la seva visió del món i l'amplïi.

_ Grec I: En aquesta matèria pretenem introduir l'alumnat en el món clàssic a través del coneixement de la llengua grega aprenent l'alfabet i les principals estructures morfològiques i sintàctiques. Estudiarem etimologia, és a dir, reconeixerem els mots grecs en el vocabulari català. Descriurem els trets més rellevants de la història, de la societat, de la política, de l'art i de la cultura gregues i la seva pervivència en la nostra. Parlarem de mitologia. Llegirem alguna tragèdia i comèdia, obres cabdals de la literatura grega.

OPTATIVA 2

_ FOL (Formació i Orientació Personal i Professional): Aquesta optativa té l'objectiu de dotar l'alumnat de les eines i els recursos per conèixer les oportunitats d'aprenentatge, les oportunitats de feina, l'organització del treball, les relacions a l'empresa, la legislació laboral bàsica, així com els drets i deures que es deriven de les relacions laborals, per facilitar l'accés a l'ocupació o la reinserció laboral en igualtat de gènere i no-discriminació de les persones. És l'eina principal que els permetrà tenir uns coneixements, eines i recursos per poder afrontar la incorporació en el mercat laboral, en el present o en el futur quan hagin acabat els estudis de grau.

_ Francès I: La matèria optativa de Francès a batxillerat té l'objectiu de continuar els estudis de la llengua francesa començats a 1r d'ESO. La finalitat d'aquest curs és capacitar l'alumnat per utilitzar l'idioma de manera efectiva com a vehicle de comunicació general, així com conèixer els aspectes més importants de la cultura i societat francesa. El nivell requerit, per tant, és un A2 i es pretén assolir un B1+/B2 a final de l'etapa postobligatòria. A primer de batxillerat, la matèria serà de 3h setmanals al llarg de l'any, amb l'avantatge de cursar-se en grups reduïts per oferir a l'alumnat una atenció personalitzada. La matèria continuarà a segon de batxillerat amb una dedicació de 4h setmanals i també en grups reduïts. Tant a primer com a segon de batxillerat, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se als exàmens oficials del DELF (Diplôme d'Études de Langue Française), i aprofitar una reducció del 30% de les taxes, segons el conveni entre el Departament d'Educació i el Ministère de l'Éducation francès.

_ Món clàssic: En aquesta matèria treballarem els aspectes actuals del món occidental que contenen unes profundes arrels clàssiques que remeten a Grècia i a Roma: el lèxic científic i tecnològic, les expressions llatines d'ús quotidià, el patrimoni històric, arqueològic, artístic i cultural, la societat, la política, l'economia, el dret, l'oci, la mitologia... i els relacionarem amb situacions quotidianes i properes a l'alumnat d'aquesta etapa.

_ Programació: En aquesta optativa tractarem bàsicament dos llenguatges de programació informàtica que són **Java** i **HTML.**
En primer lloc es tracta el concepte de programació i les bases comunes a qualsevol llenguatge de programació.
Java ens ocuparà dues terceres parts del curs aproximadament i aprendrem aquest llenguatge amb el programa Processing, ideat per a entorns gràfics de creació artística.
HTML servirà per crear pàgines web des de zero amb un llenguatge basat en etiquetes i que és el codi font de totes les pàgines web existents.
Tant en un llenguatge com en l'altre es parteix de zero, això vol dir que l'alumne no cal que tingui coneixements previs d'informàtica només cal un ordinador i ganes de programar.

_ Psicologia: La matèria contribueix que l'alumnat intenti comprendre el comportament humà i que estimuli la seva obertura mental i el respecte mutu. Ofereix una interpretació científica de l'activitat humana, individual i social, amb l'objectiu que l'alumnat assoleixi més rigor i objectivitat en la comprensió del comportament de les persones així com una actitud crítica davant les realitats humanes i socials dels mitjans de comunicació.

_ Ciutadania, política i dret: La matèria Ciutadania, Política i Dret és una matèria optativa enfocada a facilitar una visió panoràmica del camp d'estudi de la ciutadania, la política i el dret a partir de l'anàlisi de situacions concretes que tenen implicacions globals i locals, per despertar l'interès en aquests camps de coneixement i fomentar el pensament crític. A tall d'exemple, el desenvolupament trimestral de la matèria es pot estructurar de manera que responguin a alguns d'aquests reptes:
Als joves, els interessa la política? Què és la política? Com es pot promoure la participació ciutadana en les institucions democràtiques i revertir la desafecció política?

Genocidis, guerres, població refugiada i crims contra la humanitat…, el dret internacional ens protegeix? Quin és el paper dels organismes supranacionals avui?

L'Organització de les Nacions Unides (ONU), la Unió Europea, el Tribunal Penal Internacional..., qui mana? En què?

_ Comunicació audiovisual: Aquesta matèria proposa desenvolupar en l'alumnat les capacitats i habilitats per analitzar i valorar productes audiovisuals i també realitzar- los. Concretament, es busca donar a conèixer als alumnes els diferents àmbits relacionats amb la comunicació visual, i també, motiva-los mitjançant la producció del seu propi material, utilitzant elements del llenguatge audiovisual.
La matèria s'estructura en diferents blocs i es treballen els següents aspectes:
● Fem periodisme. Anàlisi dels principals gèneres periodístics des del punt de vista
radiofònic, televisiu i de les plataformes digitals; detecció d'estereotips i discriminacions en els programes periodístics; el fals periodisme i l'ètica en el periodisme; xous d'impacte o telerealitat. Elaboració d'un producte periodístic:reportatge, crònica, espai radiofònic, espai televisiu, espais en Internet.
Connexió amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible, la perspectiva de gènere...; ètica, respecte i ciutadania democràtica.
● Fem cinema. Anàlisi del llenguatge cinematogràfic a través de visionat de curtmetratges i pel·lícules; comunicació de valors i ideologies; forma i fons. Realització d'un producte cinematogràfic: des de la idea fins a la postproducció. Plataformes i formats.
● Fem publicitat. Anàlisi dels anuncis publicitaris en diverses plataformes. Impacte publicitari. Publicitat encoberta. Estereotips, perspectiva de gènere i discriminacions. Realització d'un anunci publicitari en un context real.

_ Creació literària: La matèria Creació Literària està enfocada al coneixement i al gaudi de la literatura des de la creativitat. Aquesta optativa permet a l'alumnat practicar l'escriptura creativa i, despertar així el seu interès per la literatura en general, alhora que gaudir del fet artístic de la literatura. A més de conèixer figures literàries per tenir una visió actual de la literatura, veure l'adaptació literària escrita i audiovisual.

_ Matemàtica aplicada: La matèria exposa temes de la matemàtica que amb la distribució actual d'hores no es poden impartir a l'assignatura de matemàtiques, tan del social com del científic. A més, intentem resoldre reptes matemàtics d'estadística i probabilitat i algun joc de lògica.

_ Problemàtiques socials: La matèria Problemàtiques Socials és una matèria optativa que pretén proporcionar a l'alumnat una aproximació als problemes socials rellevants des d'una òptica interdisciplinària (sociologia, economia, antropologia, psicologia social) a partir de l'anàlisi de situacions concretes que tenen implicacions globals i locals, per despertar l'interès per les ciències socials i fomentar el pensament crític.
Les activitats que es proposin han de permetre a l'alumnat aplicar les competències pròpies de les diferents matèries vinculades a les ciències socials, com són la Història, la Història del Món Contemporani, la Geografia, l'Economia i la Història de l'Art, en contextos i casos diversos.

_ **Robòtica:** En aquesta optativa tractarem els conceptes bàsics de la robòtica que són: mecànica, electrònica i programació. Els alumnes han de portar l'ordinador en condicions per poder treballar sense problemes.
Els programes els fem amb ArduinoBlocks i volquem aquests programes a plaques Arduino UNO i farem anar el que hi hagi connectat aquestes plaques.
Els alumnes treballaran en parelles i aniran resolent els diferents reptes que se'ls proposarà.
Una part de l'optativa tractarà sobre el disseny i impressió 3D. L'objectiu és dissenyar els nostres propis robots i imprimir-los.
La part d'electrònica consisteix en conèixer el funcionament dels diferents components electrònics i connectar-los adequadament a la placa programable.
La part de mecànica consisteix en aprendre el funcionament dels diferents motors i del que aquests facin moure a part de saber-los programar.