

ДІАГНОСТИЧНА АНКЕТА ВИКЛАДАЧ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (далі – ЗПО)

Шановний колего!

Пропонуємо Вам відповісти на запитання діагностичної анкети, поставивши знак “+” навпроти кожного питання у відповідній колонці.

Об’єктивні відповіді допоможуть у розробці Вашої індивідуальної освітньої траєкторії, а також організації обміну кращими освітніми практиками.

Прізвище, ім’я, по-батькові _____

Місце роботи _____

Педагогічний стаж _____

Предмети, які викладаєте _____

Тема випускної роботи _____

№ з/п	Основні компетентності викладача професійної підготовки	Самооцінювання		
		Володію питанням	Можу поділитися досвідом	Необхідно надати допомогу
Нормативно-правова компетентність				
1.	Нормативно-правове забезпечення діяльності ЗПО.			
2.	Організація охорони праці в ЗПО. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці.			
3.	Система забезпечення якості професійної освіти.			
4.	Подолання комунікаційних бар'єрів між профтехосвітою та бізнесом.			
5.	Організаційно-правові умови проведення атестації педагогічного працівника.			
6.	Організація інклюзивного навчання в ЗПО.			
7.	Впровадження гендерної складової в систему професійної освіти.			
Фахова компетентність				
8.	Застосування сучасних виробничих технологій в процесі професійно-практичної підготовки.			
9.	Структура та зміст державних освітніх стандартів (ДОС). Вимоги до результатів навчання та компетентностей.			
10.	Відбір і проєктування змісту професійного навчання відповідно до компетентностей, визначених ДОС.			
11.	Введення додаткових компетентностей в зміст робочої навчальної програми з професійної підготовки відповідно до потреб роботодавців.			
12.	Регіональне інформаційне освітньо-фахове середовище у сфері професійної освіти.			
13.	Робоча документація викладача професійної підготовки.			
14.	Вимоги до обладнання навчальних лабораторій.			
Психологічна компетентність				

15.	Психологія як наука. Її предмет, завдання та методи.			
16.	Індивід. Особистість. Індивідуальність. Психологічна структура особистості.			
17.	Загальні засади вікової психології. Періодизація розвитку людини.			
18.	Психологічні особливості раннього юнацького віку.			
19.	Психологія дорослої особистості.			
20.	Психологічні особливості навчання дорослих.			
21.	Види, функції та засоби спілкування. Особливості педагогічного спілкування.			
22.	Емоційний інтелект як важлива складова педагогічної діяльності.			
23.	Роль особистості педагога у формуванні студентського колективу. Сучасні засади командотворення.			
24.	Протидія та попередження булінгу і мобінгу в ЗПО.			
25.	Девіантна поведінка особистості: класифікація, детермінанти, профілактика.			
26.	Профілактика вигорання у педагогічних працівників.			
27.	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.			
28.	Перша психологічна допомога.			
Педагогічна компетентність				
29.	Сутність та принципи професійного навчання. Особливості їх реалізації в ЗПО.			
30.	Індивідуалізація та диференціація навчального процесу.			
31.	Методи і методичні прийоми навчання, їх функції та доцільність вибору.			
32.	Форми теоретичного навчання.			
33.	Типи і структура уроків теоретичного навчання. Дидактичні вимоги до уроків теоретичного навчання.			
34.	Форми організації освітнього процесу у ЗПО:			
	1.1. дистанційне навчання;			
	1.2. змішане навчання;			
	1.3. дуальна форма навчання;			
	1.4. навчально-тренувальні фірми;			
	1.5. учбові господарства;			
	1.6. навчання на робочому місці;			
	1.7. мережеве навчання.			
35.	Інтеграція навчального матеріалу за компетентнісним підходом.			
36.	Формування у здобувачів професійних кваліфікацій позитивних мотивів учіння.			
37.	Активізація пізнавальної діяльності здобувачів професійної освіти.			
38.	Організація самостійної роботи здобувачів професійної освіти.			
39.	Методи та критерії оцінювання здобутих компетентностей.			
40.	Організація підготовки і проведення поетапної та державної кваліфікаційної атестації.			
Методична компетентність				
41.	Педагогічні вимоги до сучасного уроку теоретичного навчання.			

42.	Сучасні технології навчання та їх використання в освітньому процесі:			
	44.1. проєктна технологія навчання;			
	44.2. дослідницька технологія навчання;			
	44.3. технологія розвитку критичного мислення;			
	44.4. технологія проблемного навчання;			
	44.5. ігрові технології;			
	44.6. технологія вебквест;			
	44.7. кейс-технологія;			
	44.8. технологія «перевернутий клас»;			
	44.9. тренінгова технологія;			
	44.10. технологія «майстер-класу».			
43.	Проєктування та організація уроку теоретичного навчання.			
44.	Підготовка викладача до уроку.			
45.	Вимоги до навчально-методичного забезпечення уроку теоретичного навчання.			
46.	Педагогічний аналіз і самоаналіз уроку теоретичного навчання.			
47.	Методика розробки комплексних кваліфікаційних завдань.			
48.	Методика проведення конкурсів фахової майстерності.			
49.	Методика організації роботи гуртків технічної творчості.			
50.	Проєктування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку викладача.			
Інформаційно-цифрова компетентність				
51.	Сучасні тенденції розвитку і застосування інформаційно-цифрових технологій у освітньому процесі.			
52.	Використання інтернет-сервісів для навчання та оцінювання здобутих результатів.			
53.	Використання штучного інтелекту в освітньому процесі.			
54.	Безпечна цифрова освіта та безпека в інтернеті.			
55.	Використання цифрових технологій для спілкування, співпраці та професійного розвитку.			
56.	Створення та ведення професійного блогу/сайту.			
Дослідницька компетентність				
57.	Методологія дослідно-експериментальної роботи.			
58.	Вимоги до розроблення авторських підручників, посібників, методик навчання, їх апробація та експериментальна перевірка.			
59.	Організація та керування дослідницькою діяльністю студентів.			
Культурологічно-виховна компетентність				
60.	Мета, завдання та принципи виховання здобувачів професійної освіти.			
61.	Зміст, форми та методи організації виховної роботи в ЗПО.			
62.	Виховання у студентів ЗПО поваги до культури, традицій і цінностей.			
63.	Національно-патріотичне виховання в системі професійної освіти.			
64.	Організація культурно-освітніх заходів в ЗПО.			
65.	Методи формування кар'єрної компетентності студентів ЗПО.			