



# GLOBAL COMMUNICO

Jurnal Mahasiswa Komunikasi dan Dakwah

e-ISSN : 3063-7961

Volume. 1 No. 1 Januari 2024, Page: 1-5



ISSN 3063-7961



---

Title in Palatino Linotype, 14pt, Center, Bold (Max 15 Word)

**Penulis<sup>1</sup>, Penulis<sup>2</sup>, Penulis<sup>3</sup>, dst**

<sup>1</sup>Afiliasi (Perguruan Tinggi), Nama Kota, Negara; email: [rrr@alhikmah.ac.id](mailto:rrr@alhikmah.ac.id)

<sup>1</sup>Afiliasi (Perguruan Tinggi), Nama Kota, Negara; email: [rrr@alhikmah.ac.id](mailto:rrr@alhikmah.ac.id)

<sup>1</sup>Afiliasi (Perguruan Tinggi), Nama Kota, Negara; email: [rrr@alhikmah.ac.id](mailto:rrr@alhikmah.ac.id)

---

## Keywords

Keywords 1, 2, 3, 4,  
and 5 (maximum five  
word keywords)

## ABSTRACT

Abstract with a minimum length of 180-250 words explaining the background, objectives, research methods, results and analysis, and conclusions. The abstract is written in Book Antiqua 10pt font. The abstract must use positive sentences. The introduction and objectives emphasize the urgency of the research being conducted. The method describes the research method being conducted which includes the theory used to conduct the analysis. The results show and describe the data. The analysis and discussion compare the results with related theories or previous related research. The conclusion contains generalizations or new findings that answer the research questions. Citations or references are not allowed in the abstract. The first assessment when the article is submitted to the editor is on the abstract, if the abstract is not convincing, the article is likely not continued to the next process. A good abstract is an abstract that can provide an overall picture of the article. Keywords are filled with the main concepts discussed in the article, arranged alphabetically and separated by semicolons. The number of keywords is three to five words or phrases. (Palatino Linotype 11 pt writing).

---

## A. Pendahuluan

Pendahuluan harus menjelaskan mengenai fokus penelitian yang akan diselesaikan dan jangan menuliskan definisi yang umum yang tidak ada kaitannya dengan permasalahan penelitian. Jelaskan latar belakang masalah (realitas) yang memuat alasan mengapa tema penelitian yang anda buat penting dilakukan. Alasan penting penelitian

dijelaskan harus berdasarkan kajian terdahulu minimal 4 referensi (harus dari jurnal bereputasi nasional maupun internasional). Alasan penelitian ini jangan membuat opini pribadi yang tidak terkait dengan kajian penelitian terdahulu. Alasan pentingnya penelitian diperdebatkan dan tidak hanya dideskripsikan. (huruf: **Palatino Linotype** 12pt) (tuliskan satu paragraf dengan jumlah 5- 6 kalimat). **(NB spasi penulisan 1)**

Setelah menjelaskan latar belakang masalah berdasarkan kajian literatur selanjutnya dijelaskan idealitasnya yang menolak realitas masalah yang terjadi. Pada bagian idealitas ini juga dijelaskan berdasarkan kajian literatur (harus dari jurnal bereputasi nasional maupun internasional). Idealitas diperdebatkan secara akademik dan tidak hanya dideskripsikan. (tuliskan satu paragraf dengan jumlah 5- 6 kalimat)

Bagian selanjutnya jelaskan penelitian terdahulu yang secara spesifik sama dengan penelitian anda. Analisis perbedaannya dan tidak perlu dituliskan nama peneliti atau judul penelitian seperti penulisan dalam skripsi. Penelitian terdahulu yang relevan ini juga harus dituliskan dari jurnal bereputasi nasional maupun internasional). Jumlah penelitian terdahulu yang relevan ini harus minimal 5 referensi jurnal. (tuliskan satu paragraf dengan jumlah 5- 6 kalimat)

Bagian ini silakan jelaskan novelty atau kebaruan penelitian yang akan anda temukan. Novelty atau kebaruan dalam penelitian ini, merupakan hasil pemikiran Anda berdasarkan penelitian lima penelitian terdahulu yang sudah anda perdebatkan di atas. (tuliskan satu paragraf dengan jumlah 5- 6 kalimat).

Bagian selanjutnya jelaskan mengenai teori yang akan anda gunakan sebagai alat analisis. Teori bisa Anda dapatkan dari jurnal atau buku-buku yang relevan dengan tema penelitian anda. Jelaskan teori tersebut beserta konsep-konsep yang digunakan. Teori di sini bukan definisi secara umum atau pengertian umum, namun teori serta konsep-konsep utama yang digunakan untuk menyelesaikan penelitian anda. (tuliskan satu paragraf dengan jumlah 5- 6 kalimat)

Bagian selanjutnya silahkan dituliskan rumusan masalah atau pertanyaan penelitian yang anda ajukan. Rumusan masalah dituliskan berdasarkan konsep-konsep dari teori yang sudah Anda jelaskan di atas. Jangan menuliskan rumusan masalah tanpa menggunakan konsep teori yang sudah Anda ajukan.

Bagian terakhir (optional) jika ada silahkan tuliskan asumsi/pernyataan awal/ atau hipotesis penelitian (jika penelitian kuantitatif). Bagian ini merupakan jawaban awal atas temuan dan kesimpulan penelitian yang akan anda selesaikan.

Catatan Tambahan: Pendahuluan silakan dituliskan maksimal 2 (dua) halaman sesuai dengan template jurnal ini.

## **B. Metode**

Metodologi dituliskan mengenai langkah-langkah penelitian yang akan Anda selesaikan. Metodologi meliputi jenis penelitian, paradigma penelitian, objek penelitian, instrumen penelitian, metode pengumpulan data, dan metode analisis data. Bagian metodologi ini Anda tuliskan langkah-langkah kerja Anda. Jangan menuliskan definisi-definisi yang umum seperti penulisan skripsi.

## C. Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan dituliskan atau uraikan sesuai dengan konsep teori yang sudah diajukan. Tetapi juga ada temuan lain yang berbeda dengan teori yang sudah Anda ajukan silakan dituliskan.

Berikut adalah contoh format tabel, sesuaikan dengan tabel Anda jika memang ada Tabel.

Table 2.1 Judul.....

Pendidikan Islam	Makna dalam Al-Qur'an
Ketakwaan	Termaktub dalam Al-Qur'an...
Keimanan	Termaktub dalam Al-Qur'an...
Sosial Politik	Termaktub dalam Al-Qur'an...

## D. Kesimpulan

Kesimpulan bukan meringkas dari artikel pendahuluan hingga analisis. Kesimpulan memuat pokok-pokok penting, atau temuan-temuan peneliti mengenai penelitian yang dilakukannya. Maka, dengan kata lain kesimpulan menjawab urgensi penelitian yang disampaikan pada pendahuluan. Tambahkan rekomendasi yang membuat poin penting untuk penelitian selanjutnya.

Referensi atau daftar pustaka diwajibkan menggunakan software pengelola referensi yaitu **Zotero, Endnote, atau Mendeley** dan menggunakan gaya kutipan Footnote Model Sitasi **Chicago Manual of Style 17<sup>th</sup> Edition (Full Note)**. Daftar pustaka yang digunakan adalah 80% berasal dari jurnal bereputasi nasional dan internasional terbaru (5 tahun terakhir). Sisanya adalah 20% dari buku, tafsir, kitab hadis, dan buku-buku keislaman yang relevan dengan tema penelitian.

## Daftar Pustaka

Akemu, Onajomo, dan Samer Abdelnour. "Confronting the Digital: Doing Ethnography in Modern Organizational Settings." *Organizational Research Methods* Vol. 23, no. 2, August (2020). <https://doi.org/10.1177/1094428118791018>.

AlDajani, Iyad Muhsen. *Internet Communication Technology ( ICT ) for Reconciliation Applied Phronesis Netnography in Internet Research Methodologies*. Switzerland: Springer, 2020.

Angrosino, Michael. *Doing Ethnographic and Observational Research*. Diedit oleh Uwe Flick. London and New Delhi: SAGE Publications, 2007.

Aspers, Patrik, dan Ugo Corte. "What is Qualitative in Qualitative Research." *Qualitative Sociology* Vol. 42, no. 2, February (2019). <https://doi.org/10.1007/s11133-019-9413-7>.

Atkinson, Paul, dan Martyn Hammersley. *Ethnography: Principles in Practice*. 3 ed. New York: Routledge, 2007.

Bolshaw, Polly, dan Jo Josephidou. "The Language of Research." *Introducing Research in Early Childhood* Vol. 11, no. 3 (2015): 41–52. <https://doi.org/10.4135/9781526451774.n4>.

- Combi, Mariella. "Cultures and Technology: An Analysis of Some of the Changes in Progress-Digital, Global and Local Culture." In *Culture Heritage in a Changing World*, edited oleh Karol Jan Borowiecki, Neil Forbes, dan Antonella Fresa. Switzerland: Springer Open, 2016. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-29544-2\\_13](https://doi.org/10.1007/978-3-319-29544-2_13).
- Costello, Leesa, Marie-Louise McDermott, dan Ruth Wallace. "Netnography: Range of Practices, Misperceptions, and Missed Opportunities." *International Journal of Qualitative Methods* Vol. 16 (2017): 1–12. <https://doi.org/10.1177/1609406917700647>.