

პროექტის გეგმა **ზინა ბუბუტეიშვილი**

პროექტის დასახელება:

სასწავლო პროექტი: “არა ძალადობას“

ინტეგრირებული პროექტი, რომელიც მოიცავდა შემდეგ სასწავლო დისციპლინებს: სამოქალაქო განათლება, ისტორია, ქართული. პროექტში მონაწილეობდა 23 კლდეტი (X კლასი),

პრობლემის განსაზღვრა და მისი აქტუალობის დასაბუთება:

მოგეხსენებათ, დღესაც კი თანამედროვე მსოფლიოში დიდ პრობლემას წარმოადგენს გრეფიკინგი (ადამიანებით ვაჭრობა) და აწუხებს თითქმის ყველა ქვეყანას, მათ შორის საქართველოს, სადაც გავრცელებულია ძირითადად სექსუალური და შრომითი გრეფიკინგი. ამიგომ ამ კუთხით სამოქალაქო ცნობიერების ამაღლება, მეტი ცოდნის მიღება, თავდაცვის საუკეთესო საშუალებაა. გრეფიკინგის მსხვერპლნი ძირითადად არასრულწლოვნები და ქალები არიან, ეს შეეხებათ უფრო იმ ბავშვებს, რომელთაც მშობლები არ ჰყავთ, თუმცა, ალბათ დამეთანხმებით, რომ ბევრ ჩვენთაგანს უნახავს ქუჩაში სამათხოვროდ გამოსული ბავშვები, რომლებსაც ამ საქმეს მშობლები აიძულებენ. ამიგომ, ჩემი ამრით, ყველაზე დაცული სწორედ ინფორმირებული ადამიანია. პროექტის მიზანიც ის არის, რომ მოსწავლეებმა მეტი გაიგონ გრეფიკინგის შესახებ, რათა თვითონ ან მათი ახლობლები არ გახდნენ შრომითი თუ სექსუალური ძალადობის მსხვერპლნი.

ამ მიზნით მე, როგორც ისტორიის მასწავლებელმა გადავწყვიტე ჩავრთულიყავი ამ პროექტში, რადგან საქართველოსათვის საუკუნეების მანძილზე უცხო არ ყოფილა ძალადობა, ჩვენი ქვეყნის საუკეთესო შვილები ჯანმგარი ვაჟები და ულამაზესი ასულები სხვათა ჯარის რიგებსა თუ ჰარამხანებს ამშვენებდნენ. ეს იყო ერის გრაგედია. ამ გრაგედიას ორმაგად ამძაფრებდა ის ფაქტი, რომ ადამიანებით ვაჭრობას აწარმოებდნენ თვით ქართველებიც. ყილდა ყველა ყველას: დედა-შვილს, ცოლი-ქმარს, თავადი-გლეხს და ა. შ. ამ უბედურების წყალობით ჩვენი გენოფონდი თითქმის განახევრდა. დღეს კი წარსული თითქოს დაბრუნდა ოღონდ სახეცვლილი ფორმით: მოგყვებით, გადაბირებით, მოგაცებით, კვლავ ხდება „ტყვეთა სყიდვა“, რომელთაც სხვადასხვა მიზნებისთვის (ორგანოებით ვაჭრობა, იძულებითი შრომა და ა.შ.) იყენებენ.

პროექტის მიზნები:

- ✓ ისტორიული ექსკურსი საქართველოს წარსულში
- ✓ გრეფიკინგის სახეების და მასთან ბრძოლის მეთოდების გაცნობა
- ✓ სამოქალაქო ცნობიერების ამაღლება
- ✓ მაღალი საბზროვნო უნარების განვითარება
- ✓ პრევენციის მომზადება
- ✓ ბროშურების დამზადება

ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები.

საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემაში მიღებული გამოცდილების

საფუძველზე მომარდმა უნდა შეძლოს:

☑ **ტექნოლოგიური თუ სხვა ინტელექტუალური მიღწევების ეფექტიანად გამოყენება;**
ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება და ანალიზი:

დღეს, როდესაც ადამიანისათვის მისაწვდომია დიდი მოცულობისა და სხვადასხვა შინაარსის ინფორმაცია, მისი ეფექტიანად გამოყენების უნარი სასიცოცხლო მნიშვნელობას იძენს. მოზარდს

უნდა შეეძლოს არა მხოლოდ ინფორმაციის მოპოვება, არამედ მისი შეფასებაც შინაარსის, დანიშნულებისა და ხარისხის მიხედვით, დასახული მიზნებისათვის მისი გამოყენების ფორმების განსაზღვრა; ტექნოლოგიური მიღწევების ეფექტიანი გამოყენება ყოველდღიური ცხოვრების, მუშაობის, ინტელექტუალური თუ სულიერი მოღვაწეობის პირობების გასაუმჯობესებლად;

II იყოს კანონმორჩილი, გოლერანტი მოქალაქე:

დღევანდელ დინამიკურ, ეთნიკურად და კულტურულად მრავალფეროვან სამყაროში სამოგადოების ფუნქციონირებისათვის განსაკუთრებულ მნიშვნელობას იძენს ურთიერთპატივისცემის, ურთიერთგაგებისა და ურთიერთშემეცნების ჩვევები. სკოლამ უნდა გამოუმუშავოს მოზარდს ადამიანის უფლებების დაცვისა და პიროვნების პატივისცემის უნარი, რომელსაც იგი გამოიყენებს საკუთარი და სხვისი თვითმყოფადობის შესანარჩუნებლად. მოზარდს უნდა შეეძლოს ადამიანის არსებითი უფლებების შესახებ მიღებული თეორიული ცოდნის განხორციელება და ამ პრინციპებით ცხოვრება.

მოქ.X.6. მოსწავლეს შეუძლია გაანალიზოს მრავალფეროვან სამოგადოებაში სამართლიანი ურთიერთობის უზრუნველყოფის საშუალებები.

შედეგი თვალსაჩინოა, თუ მოსწავლე:

- მსჯელობს სხვადასხვა გიპის (მაგ.: ქურდობა, ნარკოტიკების გავრცელება, მკვლელობა, კორუფცია, დისკრიმინაცია, თაღლითობა, ძალადობა, ადამიანით ვაჭრობა – გრეფიკინგი და სხვა) დანაშაულის გამომწვევ მიზეზებსა და მათი შემცირების გზებზე;

ისგ.IX.4. მოსწავლეს შეუძლია საქართველოში სოციალური ურთიერთობების ისტორიის კვლევა .

შედეგი თვალსაჩინოა, თუ მოსწავლე:

- ქრონოლოგიურად აჯგუფებს სხვადასხვა პერიოდის სოციალური ფენების წარმომადგენლებს და მსჯელობს მათი ურთიერთდამოკიდებულების შესახებ.

ისგ.X.4. მოსწავლეს შეუძლია გაანალიზოს და შეაფასოს ისტორიული მოვლენის განსხვავებული ინტერპრეტაციები.

შედეგი თვალსაჩინოა, თუ მოსწავლე:

- აღარებს ორ წყაროს , რომლებიც კონკრეტულ ისტორიულ მოვლენაზე გვაწვდის განსხვავებულ ინფორმაციას , ან გვაძლევს ისტორიული მოვლენის ან პიროვნების განსხვავებულ შეფასებას; მსჯელობს იმ ფაქტორებზე , რომლებმაც განაპირობა კონკრეტული მოვლენის განსხვავებული ინტერპრეტაციების არსებობა;
- აღარებს კონკრეტულ ისტორიულ მოვლენაზე (პიროვნებაზე) არსებულ ორი (ან სამი) ისტორიკოსის განსხვავებულ თვალსაზრისს , კრიტიკულად აფასებს მას და ააყალიბებს საკუთარ შეხედულებას ამ ისტორიული მოვლენის (პიროვნების) შესახებ.

ქართ.X.5. მოსწავლეს შეუძლია ზეპირი კომუნიკაციის სტრატეგიების ამოცნობა და შესაბამისად გამოყენება.

შედეგი თვალსაჩინოა , თუ მოსწავლე:

- ამოიცნობს აუდიტორიაზე ზემოქმედების არაფერბალურ ხერხებს (მხედველობით კონტაქტს, ხმის აწევ-დაწევას, საუბრის ტემპის შეცვლას, ჟესტიკულაციას) დამესაბამისად იყენებს მათ ზეპირი გამოსვლების დროს მსმენელთა ინტერესის გასაღვივებლად;
- ამზადებს ტექსტს და ვიზუალურ მასალას. აუდიტორიის წინაშე გამოსვლამდე , გადის რეპეტიციას;

- აანალიზებს ფაქტორებს, რომლებმაც ხელი შეუწყო წარმატებას ან გამოიწვია წარუმატებლობა ზეპირი გამოსვლის დროს დამასწავლებელთან ერთად სახავს ხარვეზების გამოსწორების გეგმას.

ამოცანები და განხორციელების გზები:

პროექტის მიზნის შესაბამისად დაისახა და ეტაპობრივად შესრულდა ქვემოთ

ჩამოთვლილი აქტივობები:

1. პროექტის გეგმის შექმნა; განხორციელების ვადების დადგენა; ჯგუფის წევრებს შორის დავალებების განაწილება (ოქტომბერი – 2017)
2. მასალების შეგროვება, დახარისხება და პრეზენტაციისთვის გამზადება (ნოემბერი–2017)
3. პროექტის პრეზენტაცია: დეკემბერი --2017

მოსალოდნელი შედეგი:

განხორციელებული აქტივობების შედეგად კადეტებმა შეისწავლეს ტრეფიკინგის სახეები და მისი გავრელების არეალი, მეტი ინფორმაცია მოიპოვეს იმაზე, თუ როგორ დაიცვან თავი ძალადობისგან, გაიხსენეს საქართველოს წარსული და ისაუბრეს „ტყვეთა სყიდვის“ გამომწვევ მიზეზებსა და შედეგებზე. დაამზადეს ბროშურები, გამოიყენეს ისტორიულ წყაროები, გააკეთეს მათ მიერ მოძიებული ინფორმაციის პრეზენტაცია.

მოხდა ჯგუფის წევრების კიდევ უფრო ღამეგობრება, მათი სამოქალაქო ცნობიერების ამაღლება, რაც თავისთავად გულისხმობს ტოლერანტი პიროვნების ჩამოყალიბებას; განუვითარდათ მაღალი სააზროვნო უნარ-ჩვევები.

**პროექტის ხელმძღვანელები: ზინა ბუბუტიეშვილი
ქალთამზე მელქაძე
ელენე კოხრეიძე**