

Дисциплина	Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Основные разделы
История России	<p>Федоров, В. А. История России 1861–1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00292-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/535476 (дата обращения: 04.11.2024).</p>	<p>https://goo.su/pjPXCGr</p>	<p>Глава 1. Отмена крепостного права</p> <p>Глава 2. Реформы 1863-1874 годов</p> <p>Глава 3. Социально-экономическое развитие пореформенной России</p> <p>Глава 4. Освободительное движение 60-х - начала 80-х годов XIX века. Русское народничество</p> <p>Глава 5. Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х - начале 90-х годов XIX века</p> <p>Глава 6. Внешняя политика России в 60-90-е годы XIX века</p> <p>Глава 7. Культура России в пореформенный период</p> <p>Глава 8. Экономическое развитие России в конце XIX - начале XX века</p> <p>Глава 9. Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX веков</p> <p>Глава 10. Русско-японская война 1904-1905 годов</p> <p>Глава 11. Освободительное движение в России на</p>

рубеже XIX-XX веков.
Революция 1905-1907
годов

Глава 12. Внутренняя
политика самодержавия
в 1907-1914 годах

Глава 13. Внешняя
политика России в
1905-1914 годах

Глава 14. Россия в
Первой мировой войне

Глава 15. Февральская
революция 1917 года

Глава 16. Русская
православная церковь во
второй половине XIX -
начале XX века

Глава 17. Культура
России в конце XIX -
начале XX века

	<p><i>История России до начала XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19256-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556202 (дата обращения: 04.11.2024).</i></p>	<p>https://goo.su/KapZpc</p>	<p>Глава 1. Начальные этапы родной истории</p> <p>Глава 2. Русь в новгородско-киевский период</p> <p>Глава 3. Феодальная раздробленность</p> <p>Глава 4. Становление единого русского государства в XIV-XVI веках</p> <p>Глава 5. Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых</p> <p>Глава 6. Россия в царствование Петра I</p> <p>Глава 7. Эпоха дворцовых переворотов</p> <p>Глава 8. Российская империя во второй половине XVIII века</p> <p>Глава 9. Россия в первой половине XIX века</p> <p>Глава 10. На пути буржуазной модернизации</p> <p>Глава 11. Россия в начале XX века (1900-1914)</p> <p>Глава 12. Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917)</p> <p>Глава 13. Рождение в России нового общества</p> <p>Глава 14. Гражданская война и военная интервенция</p> <p>Глава 15. Новая экономическая политика</p> <p>Глава 16. Рождение Советской цивилизации</p> <p>Глава 17. Русская эмиграция в межвоенные десятилетия</p>
--	--	--	--

			<p>Глава 18. СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Глава 19. Послевоенное восстановление</p> <p>Глава 20. Первый кризис советской модели (1953-1964)</p> <p>Глава 21. Период наивысшего развития советского общества</p> <p>Глава 22. Заключительный этап развития СССР: 1985-1991 годы</p> <p>Глава 23. Российская Федерация в эпоху либеральных реформ</p>
	<p><i>История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. - XVII в.) : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; ответственный редактор А. И. Филюшкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18473-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/535094 (дата обращения: 04.11.2024).</i></p>	<p>https://goo.su/cr9EOj5</p>	<p>Глава 1. Российское царство при последних Рюриковичах. Середина - вторая половина XVI века</p> <p>Глава 2. Внешняя политика Российского царства в середине - второй половине XVI века</p> <p>Глава 3. Россия в XVI веке: общество и экономика</p> <p>Глава 4. Россия в XVI веке: общество и церковь</p> <p>Глава 5. Русская культура XVI века</p> <p>Глава 6. Смутное время в России начала XVII века. Гражданская война и иностранная интервенция</p> <p>Глава 7. Российское царство в XVII веке: внутреннее развитие</p> <p>Глава 8. Внешняя политика Российского царства в XVII веке</p>

			<p>Глава 9. Россия в XVII веке: общество и экономика</p> <p>Глава 10. Россия в XVII веке: общество и церковь</p> <p>Глава 11. Культура России в XVII веке</p>
Археология	<p>Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 97 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10220-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/540956 (дата обращения: 04.11.2024).</p>	<p>https://goo.su/gwetF</p>	<p>ГЛАВА I. ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАМЯТНИКОВ ДРЕВНЕГО И СРЕДНЕВЕКОВОГО ИСКУССТВА КОЧЕВНИКОВ ЮЖНОЙ СИБИРИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ</p> <p>ГЛАВА II. ИСКУССТВО ДРЕВНИХ НОМАДОВ ПОЗДНЕГО БРОНЗОВОГО ВЕКА ЮЖНОЙ СИБИРИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ</p> <p>ГЛАВА III. ИСКУССТВО ДРЕВНИХ КОЧЕВНИКОВ РАННЕГО ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА В ЮЖНОЙ СИБИРИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ</p> <p>ГЛАВА IV. ИСКУССТВО КОЧЕВНИКОВ ЮЖНОЙ СИБИРИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ХУННО-СЯНЬБИЙСКОГО ВРЕМЕНИ</p> <p>ГЛАВА V. ИСКУССТВО КОЧЕВНИКОВ ЮЖНОЙ СИБИРИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В ЭПОХУ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ</p> <p>ГЛАВА VI. ИСКУССТВО КОЧЕВНИКОВ ЮЖНОЙ СИБИРИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В ЭПОХУ РАЗВИТОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ</p>

<p><i>Готье, Ю. В. Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России / Ю. В. Готье. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 267 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09427-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/541719 (дата обращения: 04.11.2024).</i></p>	<p>https://goo.su/TA7q</p>	<p>Глава I. Русская равнина со временем великого оледенения</p> <p>Глава II. Появление человека. Древнейший каменный век в России</p> <p>Глава III. Неолитическая эпоха. Общие понятия</p> <p>Глава IV. Человек неолитической эпохи. Его жилища и погребения</p> <p>Глава V. Быт неолитической эпохи</p> <p>Глава VI. Открытие обработки металлов</p> <p>Глава VII. Бронзовый век в южной России</p> <p>Глава VIII. Бронзовый век на северном склоне Кавказа</p> <p>Глава IX. Бронзовый век в средней России</p> <p>Глава X. Бронзовый век в восточной России</p> <p>Глава XI. Происхождение и распространение обработки железа</p> <p>Глава XII. Греческая колонизация северных берегов Черного моря</p> <p>Глава XIII. Ольвия</p> <p>Глава XIV. Херсонес Таврический</p> <p>Глава XV. Босфорское царство</p> <p>Глава XVI. Ранний железный век на юге России. Источники изучения туземной культуры</p>
---	--	--

			<p>Глава XVII. Ранний железный век на юге России. Туземные племена</p> <p>Глава XVIII. Ранний железный век на юге России. Быт туземцев</p>
	<p><i>Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 432 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15624-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/535656 (дата обращения: 04.11.2024).</i></p>	<p>https://clck.ru/3EQ469</p>	<p>Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В АРХЕОЛОГИЮ</p> <p>Раздел II. АРХЕОЛОГИЯ ДРЕВНОСТИ</p> <p>Раздел III. АРХЕОЛОГИЯ НАЧАЛА ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ</p> <p>Раздел IV. РАННИЙ ЖЕЛЕЗНЫЙ ВЕК</p> <p>Раздел V. АРХЕОЛОГИЯ АНТИЧНЫХ ПОСЕЛЕНИЙ ПРИЧЕРНОМОРЬЯ, ДРЕВНИХ ГОСУДАРСТВ КАВКАЗА И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В 1-М ТЫСЯЧЕЛЕТИИ ДО Н. Э. - НАЧАЛЕ 1-ГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ Н. Э.</p> <p>Раздел VI. АРХЕОЛОГИЯ СЛАВЯН И СРЕДНЕВЕКОВЫХ ЭТНОСОВ ВОСТОЧНОЙ ЕВРАЗИИ</p> <p>Раздел VII. ИССЛЕДОВАНИЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ И ИСТОЧНИКОВ</p>

<p>История Древнего Мира</p>	<p>Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00262-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537705 (дата обращения: 04.11.2024).</p>	<p>https://clck.ru/3EQ4GR</p>	<p>Глава 1. Древнейший период истории Италии</p> <p>Глава 2. Раннерабовладельческое общество древней Италии</p> <p>Глава 3. Завоевание Римом Италии и образование Римско-италийского союза (VI-III века до н.э.)</p> <p>Глава 4. Борьба Рима с Карфагеном (264-201 годы до н.э.)</p> <p>Глава 5. Римские завоевания на Востоке и "малые войны" в Испании (200-133 годы до н.э.)</p> <p>Глава 6. Экономика и сословно-классовая структура Римско-италийского общества во II-I веках до н.э.</p> <p>Глава 7. Социально-политическая борьба в Римско-италийском обществе (138-121 годы до н.э.)</p> <p>Глава 8. Римская республика в 121-88 годах до н.э.: внешняя политика и "партийная" борьба</p> <p>Глава 9. Гражданские войны и диктатура Суллы (88-79 годы до н.э.)</p> <p>Глава 10. Кризис Поздней республики (78-50 годы до н.э.)</p> <p>Глава 11. Гражданские войны 49-30 годов до н.э. и падение республиканского строя</p> <p>Глава 12. Римская культура III-I веков до н.э.</p> <p>Глава 13. Принципат</p>
-------------------------------------	--	--	--

			<p>Глава 14. Культура Римской средиземноморской державы в I-III веках н.э.</p> <p>Глава 15. Раннее христианство (I-III века н.э.)</p> <p>Глава 16. Кризис III века</p> <p>Глава 17. Оформление системы домината (284-337 годы)</p> <p>Глава 18. Распад и гибель Римской империи (337-476 годы)</p>
	<p><i>История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 437 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05055-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537002 (дата обращения: 04.11.2024).</i></p>	<p>https://clck.ru/3EQ4NU</p>	<p>Раздел I. ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА И ДРЕВНЕГО ВОСТОКА</p> <p>Раздел II. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕГО РИМА</p>
	<p><i>Никишин, В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для вузов / В. О. Никишин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10010-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/541820 (дата обращения: 04.11.2024).</i></p>	<p>https://clck.ru/3EQ4Tp</p>	<p>Глава 1. Минойская цивилизация</p> <p>Глава 2. Микенская цивилизация</p> <p>Глава 3. Гомеровский период (XI-IX века до н. э.)</p> <p>Глава 4. Период архаики и Великая греческая колонизация (VIII-VI века до н. э.)</p> <p>Глава 5. Пелопоннес и Аттика VIII-VI веков до н. э.</p> <p>Глава 6. Классический период: расцвет полисного строя (V-IV века до н. э.)</p>

			<p>Глава 7. Кризис греческого полиса</p> <p>Глава 8. Создание державы Александра Македонского и ее распад</p> <p>Глава 9. Эллинистические государства и завоевание их Римом</p>
Основы менеджмента педагога	<p>Сергеев, А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества : учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 158 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12322-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/542919 (дата обращения: 04.11.2024).</p>	https://clck.ru/3EQ4tz	<p>Глава 1. Краткие сведения о системе менеджмента качества (СМК) образования</p> <p>Глава 2. Структура документации в системе качества образования вуза</p> <p>Глава 3. Основные документы СМК образования</p> <p>Глава 4. Управление документацией</p> <p>Глава 5. Документирование уровня зрелости вуза</p>
	<p>Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 491 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07307-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/538575 (дата обращения: 04.11.2024).</p>	https://clck.ru/3EQ55C	<p>Глава 1. Научные представления об образовательных системах</p> <p>Глава 2. Управление как научная категория</p> <p>Глава 3. Педагогический менеджмент в управлении образовательными системами</p> <p>Глава 4. Общеобразовательная организация как объект педагогического менеджмента</p> <p>Глава 5. Руководитель в системе управления общеобразовательной организацией</p> <p>Глава 6. Субъект-объектная позиция</p>

			педагога-предметника в управлении образовательными системами
	<p><i>Менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 595 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18246-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/534603 (дата обращения: 04.11.2024).</i></p>	<p>https://clck.ru/3EQ5Ay</p> <p>Раздел I. Методологические основы и объект менеджмента</p> <p>Раздел II. Функции и структура менеджмента организации</p> <p>Раздел III. Процессы менеджмента</p>	

Задания 2

Автор статьи и название	Выходные данные	Ссылка на статью	Описание примера использования СЦТ в образовании
Калиева А. У., Жамбаева А. К. “ПРЕДПОСЫЛКИ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ РОБОТОТЕХНИКИ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ”	"Экономика и социум" №6(61) 2019. УДК 004. КГУ имени А.Байтурсынова Казахстан, г. Костанай	https://clck.ru/3EQ6BS	Внедрение робототехники, как одной из отраслей науки, в процесс обучения.

Анисимова Татьяна Ивановна Сабирова Файруза Мусовна Шатунова Ольга Васильевна	Журнал Высшее образование сегодня 2019	https://clck.ru/3EQ6Z8	Рассматривается проблема подготовки педагогов для STEAM-образования (Science - наука, Technology - технология, Engineering - инжиниринг, Arts - искусство, Mathematics - математика) на уровне магистратуры в рамках модулей, объединяющих дисциплины и практики по блокам STEAM, ориентированным на формирование и развитие определенных навыков и компетенций магистрантов. Обосновывается необходимость введения в содержание подготовки педагогов для STEAM-образования ключевой дисциплины «Образовательная робототехника», так как робототехника - это междисциплинарный курс, интегрирующий науку, технологию, инженерное дело, искусство и математику и основанный на использовании активных методов обучения. Показано, что основной целью изучения этого курса является формирование у студентов проектно-исследовательских навыков в процессе создания объектов робототехники, ведущим методом обучения робототехнике должен быть метод проектов. Приводятся результаты экспериментальной работы, которые подтвердили, что поддержка и активное внедрение STEAM-образования должны осуществляться через целевые программы развития, предусматривающие активное вовлечение обучающихся и их наставников в проектно-исследовательскую деятельность.
--	---	---	--

<p>Шобонов Николай Александрович, Булаева Марина Николаевна, Зиновьева Светлана Анатольевна</p> <p>“Искусственный интеллект в образовании”</p>	<p>УДК 377, 378. Педагогика</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского» (г. Павлово); Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород), 2023 год</p>	<p>https://clck.ru/3EQ6tL</p>	<p>Рассматривается решение задач персонализации обучения и профориентации, а так же применение искусственного интеллекта в образовании.</p>
<p>Ущеко А. В.</p> <p>“ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ.</p>	<p>Международный научный журнал «ВЕСТНИК НАУКИ» № 6 (63) Т.4. УДК 004.85. ИЮНЬ 2023 г.</p>	<p>https://clck.ru/3EQ7AQ</p>	<p>Приведены примеры применения технологий искусственного интеллекта в образовании, применения этой технологии в России и зарубежом. Рассмотрено применение технологий искусственного интеллекта в</p>

			образовательном процессе
ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ Родионов О.В. Тамп Н.В.	Журнал Воздушно-космические силы. Теория и практика 2022	https://clck.ru/3EQ7M4	<p>В данной статье рассмотрены актуальные проблемы и преимущества внедрения технологий искусственного интеллекта в сферу образования, описание современных концепций и его эволюция с течением времени. Кроме того, представлены современные технологии искусственного интеллекта, востребованные в сфере образования и профессиональной подготовки научно-педагогических работников.</p> <p>Разработана модель стратегии внедрения искусственного интеллекта в высшем учебном заведении. Полученные результаты будут способствовать лучшему пониманию особенностей систем, сервисов и инструментов искусственного интеллекта с целью внедрения их в сферу образования.</p>

AR-ТЕХНОЛОГИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ Щеглова А.А. Филатова О.Н.	Журнал Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы 2023	https://clck.ru/3EQ7UB	Рассмотрена возможность внедрения в образование технологии дополненной реальности, позволяю- щая видеть различные объекты и пространства, не покидая комнаты.
--	--	---	---

Задание 3

Понятие	Определение	Ссылка на источник
Информация	любые сведения, данные, сообщения, передаваемые посредством сигналов; 2) уменьшение неопределенности в результате передачи сведений, данных, сообщений — в этом качестве И. противопоставляется энтропии.	https://clck.ru/3EQ7kg
Информационные ресурсы	Информационные ресурсы - в широком смысле - совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации. Информационные ресурсы - по законодательству РФ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем.	https://clck.ru/3EQ7sX
Информационный продукт	Информационный продукт Информационный продукт - документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и представлена в форме товара. Информационными продуктами являются программные продукты, базы и банки данных и другая информация.	https://clck.ru/3EQ7wd

Информационная услуга	Информационная услуга - услуга, ориентированные на удовлетворение информационных потребностей пользователей путем предоставления информационных продуктов. Информационные услуги - по законодательству РФ - действия субъектов (собственников и владельцев) по обеспечению пользователей информационными продуктами.	https://clck.ru/3EQ7yu
Информационная культура	Информационная культура - способность общества: - эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций; и - применять передовые достижения в области развития средств информатизации и информационных технологий.	https://clck.ru/3EQ855

Задание 4

«Универсариум» (https://universarium.org)	Философия: искусство создавать проблемы https://clck.ru/3EQ8CJ Философия Серебряного века https://clck.ru/3EQ8Ea	Я хотел бы пройти эти курсы, потому что мне они интересны и они помогут мне в понимании моего профиля подготовки (История и обществознание). Философия неразрывно связана с историей, государством и правителями этих государств, понимания мировоззрения той или иной эпохи человечества.
«Лекториум» (https://www.lektorium.tv)	История России https://clck.ru/3EQ8Yq	Я бы прошел этот курс, для большего понимания своего профиля подготовки (История и обществознание).
«Национальная платформа открытого образования» (https://npoed.ru)	Культурология https://clck.ru/3EQ8fx	Я хотел бы пройти этот курс, чтобы получить представление о культурологии как о составной и неотъемлемой составляющей современного гуманитарного знания; ее месте в системе наук о человеке и обществе.

