

PLANEACIÓN DEL
SEGUNDO GRADO DE
LA SEMANA 11 DEL 07
AL 11 DE NOVIEMBRE
DEL 2022

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 07 AL 11 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL



materialeseducativos.mx

ÁMBITO	Participación social
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
Análisis de los medios de comunicación. Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características. Elabora anuncios impresos sobre un producto o servicio elegido, con dibujos y texto, para publicar en el periódico escolar.
PROPÓSITOS	¿QUÉ BUSCO?
Que los alumnos: Reconozcan las características de los anuncios publicitarios y su función social, los analicen y, a partir de ellos, sepan diferenciar información fidedigna de la que no la es.	Que los niños: Consoliden su conocimiento alfabético a través del análisis de la escritura de palabras que riman. Que los niños: Escriban anuncios publicitarios e identifiquen lo que puede mejorarse en el texto. Que los niños: Corrijan sus textos y elaboren la versión final de los anuncios publicitarios. Que los niños: Escuchen la lectura en voz alta de un cuento y compartan su interpretación.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Cantarán la canción "Chumbala cachumba" con las rimas correspondientes. https://youtu.be/3BeTsrYAukg
DESARROLLO	Leerán en el libro otra versión de la canción e identificar la diferencia en los versos. Página 58 del libro de texto.
CIERRE	Realizarán la actividad sugerida. (Anexo 01 del material de apoyo) 
PAUSA ACTIVA	La banda de música Disposición: Libremente por el aula.

	Material: Ninguno. Instrucciones: Los alumnos marchan por el aula y van imitando los instrumentos que el profesor va diciendo. VARIANTES Y ADAPTACIONES Trabajar los instrumentos por grupos (viento, cuerda, percusión u otra clasificación). Añadir a cada grupo un movimiento concreto: si son de viento, saltando; si son de cuerda, corriendo; y si son de percusión, agachados.
SESIÓN 2	
INICIO	Escribirán las siguientes palabras en el pizarrón para que los niños y niñas busquen rimas para cada una: abeja, luna, mesa, corazón, amigo, puente, cielo, tomate, casa, maíz.
DESARROLLO	Realizarán la actividad sugerida. (Anexo 02 del material de apoyo) 
CIERRE	Socializarán la actividad realizada.
PAUSA ACTIVA	Follow the leader Disposición: Todos en fila. Material: Ninguno. Instrucciones: Todos caminan en fila y tienen que hacer lo que haga el que va primero. A la señal del profesor, el último pasa al primer lugar y es el director. Pueden girar, mover brazos, piernas, saltar, etc. VARIANTES Y ADAPTACIONES En grupos más reducidos. Hacer algo diferente a lo que hace el primero.
SESIÓN 3	
INICIO	Recapitularán los elementos y características de un anuncio publicitario.
DESARROLLO	Harán un anuncio para publicitar los servicios de la persona que entrevistaron y delimitarán la información que deberán incluir.
CIERRE	En el cuaderno, harán una primera versión del anuncio. Página 59 del libro de texto.
PAUSA ACTIVA	¡Muévete con el abecedario! Disposición: De pie en círculo. Material: Ninguno. Instrucciones: Los alumnos van diciendo letras y el profesor les manda una tarea que comience por esa misma letra.

	A: Arriba los brazos B: Bajo las mesas C: Cruzamos las manos D: De pie E: Equilibrio sobre un pie F: Flexiones G: Giros H: Hacemos lo que hace el profesor I: Inclinação hacia tocar los pies J: Jugar libremente K: ¡Kilombo! Saltamos libremente como locos L: Limbo M: Manos que chocan entre compañeros N: Nadie puede dejar de caminar O: Ordenarse por orden de altura P: Puños al aire Q: Quietos R: Rodillas arriba S: Sentados T: Tumbados U: Unidos como un gusano caminamos en fila V: Viento (nos movemos por el aula como el viento) Y: Yoyó (vamos hasta el profesor y volvemos 3 veces) Z: Zzzzzzzz (nos hacemos los dormidos)
SESIÓN 4	
INICIO	Con apoyo del docente, revisarán la primera versión del anuncio publicitario. Identificarán si la información está completa y si la presentación es la adecuada.
DESARROLLO	Realizarán sugerencias de mejora. Señalarlas en el boceto de la primera versión. Elaborarán la versión final del anuncio.
CIERRE	Socializarán el anuncio con sus compañeros de grupo.
PAUSA ACTIVA	El semáforo Disposición: De pie junto a la mesa. Material: Tarjetas de colores (rojo, verde y amarillo-ámbar). Instrucciones: El profesor enseña una de las tarjetas y los alumnos realizan la tarea correspondiente. Tarjeta verde: caminar libremente por el aula. Tarjeta roja: quedarse quietos. Tarjeta amarillo-ámbar: dar un paso adelante y otro atrás.

	VARIANTES Y ADAPTACIONES Realizar en el sitio y en vez de caminar simular que corremos o nos movemos en el sitio (saltos, rodillas arriba...).	
SESIÓN 5		
INICIO	Buscarán en el índice de su libro de lecturas el título “La amenaza” del autor Jihad Darwiche. Leerán el cuento a los estudiantes en voz alta haciendo pausas en lugares estratégicos para que formulen predicciones e inferencias. Páginas 116 a la 118 del libro de lecturas.	
DESARROLLO	Leerán nuevamente el texto (ahora los niños solos) y contestarán las preguntas de la página 60 del libro de texto, haciendo un análisis de la lectura. Escribirán un final diferente a la historia, después socializarlos con sus compañeros.	
CIERRE	Ilustrarán el momento que más les gustó de la historia.	
PAUSA ACTIVA	Un día cualquiera Disposición: De pie junto a la mesa. Material: Ninguno. Instrucciones: Se bajan las persianas o se apaga la luz de la clase. Los alumnos se tumban en el suelo y simulan dormir. Cuando vuelve la luz, empiezan a representar con mímica las cosas que habitualmente hacen desde que se levantan hasta que llegan al colegio. VARIANTES Y ADAPTACIONES Se puede hacer en cualquier franja del día. Centrarse en determinadas tareas relacionadas con hábitos saludables como ducharse, lavarse los dientes, desayunar...	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Cartulina. Colores. Marcadores.		Observación y análisis del desarrollo de los aprendizajes. Anuncio publicitario de un producto de su comunidad. Determinar si los niños: Identifican la rima en coplas populares; escriben palabras que riman; elaboran anuncios publicitarios para promocionar un servicio; escuchan la lectura de cuentos y hacen interpretaciones.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 07 AL 11 DE NOVIEMBRE DEL 2022

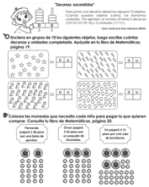
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS



materialeseducativos.mx

BLOQUE	1	EJE	Número, álgebra y variación
TEMA		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Número. Adición y sustracción.		Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	
TRAYECTO	7	Otra vez 100.	
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
En este trayecto se continúa con el trabajo iniciado en “La centena” en torno a los primeros 100 números en la secuencia numérica. Contribuye a su estudio desde el análisis de las características de los numerales en la secuencia numérica.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Facilitare a los niños fichas verdes (centenas) rojas (decenas) y azules (unidades). Con ellas, orientarlos para formar cantidades. Puntualizare que 10 fichas azules forman una roja y 10 rojas una verde.		
DESARROLLO	Jugarán a tirar 3 dados y sumarán los puntos obtenidos, anotando los resultados en las columnas de “los dieces” o “los unos”. Deberán tirarlos 6 veces y sumar al final todos los puntos, el objetivo es acercarse al 100 sin pasarlo. Página 57 del libro de texto.		
CIERRE	Repetirán la dinámica, pero tratar de hacer el menor número posible de tiros.		
SESIÓN 2			
INICIO	Repetirán el juego, pero ahora con la oportunidad de intercambiar una de las tarjetas por una del centro antes de mostrarlas. Página 58 del libro de texto.		
DESARROLLO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 03 del material de apoyo)		

	
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 04 del material de apoyo) 
SESIÓN 3	
INICIO	Resolverán las consignas de la lección 3 “Por todos lados”, identificando patrones numéricos. Página 59 del libro de texto. Verificarán las respuestas con apoyo del docente.
DESARROLLO	Contestarán el siguiente planteamiento: ¿Cómo llenarías un marco si en el centro estuviera el 95? Ejemplificarlo en el cuaderno.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 05 del material de apoyo) 
SESIÓN 4	
INICIO	Resolverán las siguientes secuencias en el cuaderno: $37 + 10 = \underline{\quad} + 1 + 10 + 10 = \underline{\quad} - 10 = \underline{\quad} + 1 + 1 + 10 = \underline{\quad}$ $98 - 10 = \underline{\quad} - 10 = \underline{\quad} + 1 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad} - 1 + 10 = \underline{\quad} + 100 = \underline{\quad}$
DESARROLLO	Verificarán los resultados y explicarán al docente cómo las resolvieron. Resolverán las actividades de la lección 4 “Números escondidos 2” del libro. Realizarán las operaciones y ubicarán el número en el tablero. Página 60 del libro de texto.
CIERRE	Completaran hasta 100 la numeración del tablero. Página 60 del libro de texto.
SESIÓN 5	
INICIO	Realizarán las actividades de la lección 5, calculando cuántos recuadros falta colorear para completar 100. Página 61 del libro de texto.
DESARROLLO	Realizarán la actividad de la página 62 del libro de texto. Encontrarán mentalmente cuánto le falta a cada número para llegar a 100.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 06 del material de apoyo)



MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
---------------------------------------	--

Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Realizan operaciones y resuelven problemas con números naturales del 1 al 100.
--

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	

Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Realizan operaciones y resuelven problemas con números naturales del 1 al 100.
--

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 07 AL 11 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

BLOQUE	1	SECUENCIA A	5. Los cambios que vivimos día con día.
EJE		TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Mundo natural Cultura y vida social		Exploración de la naturaleza. Interacciones con el entorno social.	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.
PROPOSITOS			¿QUÉ BUSCO?
Que los alumnos observen el cielo a lo largo del día y que identifiquen los cambios que se producen en él, en algunas plantas y animales, así como en sus propias actividades cotidianas; y que reconozcan las manifestaciones de sus derechos (en específico a la salud, el descanso, y al juego) en sus actividades diarias.			Que los niños: Expresen sus ideas iniciales respecto a los cambios en el paisaje a partir de lo que observan en diferentes momentos del día. Que los niños: A través de la observación identifiquen cambios en el comportamiento de los animales, las características de las plantas y la intensidad de luz a lo largo del día. Que los niños: Identifiquen actividades cotidianas que realizan en diferentes momentos del día.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Observarán las imágenes de la página 50 del libro de texto y definirán qué momento del día se representa en cada una. Planteare las siguientes preguntas: ¿La luz del sol se siente igual en la mañana y a medio día?, ¿las plantas y los animales se comportan igual en el día y en la noche?, ¿qué ocurre con ellos?		
DESARROLLO	Saldrán al patio y observarán la intensidad de la luz, las flores, las hojas de las plantas y lo que hace algún animal. Página 51 del libro de texto. Describirán y dibujarán lo que observaron en el patio. Página 52 del libro de texto. Reflexionarán en torno a las siguientes preguntas: Si fuera otro momento del día, ¿cómo creen que estaría el cielo, la planta y el animal que observaron?, ¿cómo podrían averiguarlo? Página 52 del libro de texto.		
CIERRE	Comentarán qué hacen ellos durante la noche y si creen que sucede lo mismo con los animales. Página 53 del libro de texto.		
SESIÓN 2			
INICIO	Investigarán sobre un animal diurno y uno nocturno. Escribirán sus nombres y qué características tienen. Además, observarán el cielo en la mañana, tarde y noche y el comportamiento de una planta en estos momentos del día. Página 53 del libro de texto.		

DESARROLLO	Dibujarán los animales que investigaron en el apartado correspondiente. Página 54 del libro de texto. Registrarán sus observaciones en el apartado correspondiente y compartirán la información. Página 55 del libro de texto.	
CIERRE	Dibujarán y describirán actividades que hacen ellos mismos durante el día, la tarde y la noche. Página 56 del libro de texto.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Identifican los cambios en el entorno durante los diferentes momentos del día.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

PLANEACIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2022 – 2023
 ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN SEMANAL DEL 07 AL 11 DE NOVIEMBRE DEL 2022
 MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.		
SECUENCIA		EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
3 Expreso lo que opino y lo que necesito.		Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Ejerce su derecho a la libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula; reflexiona sobre los efectos de sus acciones para sí y para las demás personas.
SESIÓN	3 Expreso mis opiniones en el aula.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Recordarán las condiciones para que exista la libertad de expresión, por ejemplo: un ambiente de confianza y respeto; actitud asertiva; orden cuando hablen varias personas, etc.		
DESARROLLO	Organizaré una asamblea donde todos expresen su opinión. El primer paso será elegir una o varias situaciones a tratar que requieran la participación de todos; después, establecer reglas claras para garantizar la libertad de expresión en la asamblea. Página 32 del libro de texto. Determinarán el horario y lugar de la asamblea y llevarla a cabo.		
CIERRE	En su cuaderno, describirán si llegaron a algún acuerdo en la asamblea y si ésta se realizó de la manera adecuada. Darán respuesta a la siguiente pregunta: ¿por qué piensas que es importante expresar tu opinión en libertad? Página 33 del libro de texto.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Asamblea grupal. Determinar si los niños: Al participar en una asamblea, ponen en práctica las condiciones para que exista la libertad de expresión.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 07 AL 11 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO												
Autorregulación	Metacognición	Explica por sí solo el procedimiento que realizó para afrontar un problema y las emociones asociadas a este proceso.												
SECUENCIA DE ACTIVIDADES														
INICIO	Dialogarán sobre situaciones cotidianas que implican detenerse a pensar qué se hará antes de tomar una decisión y actuar. Reflexionarán por qué es importante pensar cuando se presenta un problema y explicare que es importante identificar la situación, analizarán qué recursos tienen para resolverlo y qué personas les pueden ayudar.													
DESARROLLO	En su cuaderno, escribirán 3 situaciones problemáticas a las que se hayan enfrentado y especificarán cómo las solucionaron y si recibieron ayuda de alguien. Pueden utilizar un formato como el siguiente:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Situación problemática</th><th>¿qué hice?</th><th>¿quiénes me ayudaron?</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Situación problemática	¿qué hice?	¿quiénes me ayudaron?										
Situación problemática	¿qué hice?	¿quiénes me ayudaron?												
CIERRE	Reflexionarán sobre la importancia de mantener la calma y buscarán cómo resolver un problema cuando se presenta.													
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS												
Cuaderno de la asignatura. Lápiz.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades.												
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES														



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 07 AL 11 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Práctica artística	Presentación	Realizan ensayos colectivos utilizando movimientos coordinados, para mejorar la producción artística. Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Harán un recuento de los materiales que utilizarán y verificarán que los tengan disponibles.	
DESARROLLO	Con la guía del docente, elaborarán la escenografía. Pueden elaborar un mural, figuras hechas con cartón, ilustraciones, etc.	
CIERRE	Ensayarán nuevamente en el espacio acordado, realizando los movimientos ya determinados.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Reproductor de sonido. Material para la escenografía.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Preparan y ensayan la presentación de una canción tradicional.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

