

Título en español (no más de 15 palabras, sin abreviaturas ni nombres propios; letra Times New Roman 12, negrita, en altas y bajas, texto centrado)

Título en inglés

RESUMEN (no debe exceder las 250 palabras)

Objetivo: Redactar el objetivo general con verbo infinitivo. **Materiales y métodos:** Redactar en tiempo pasado. Señalar tipo de revisión, metodología empleada, pregunta PICO si fuese el caso, período del estudio, bases de datos consultadas, criterios de selección. **Resultados:** Enunciar los principales hallazgos relacionados a los objetivos, de forma organizada. **Conclusiones:** Redactar en tiempo presente. Señalar la conclusión en función del objetivo general.

Palabras clave: Insertar 3 a 5 palabras clave extraídas de los DeCS/MeSH, separadas por punto y coma. Consultar: <https://decs.bvsalud.org/es/>

ABSTRACT

Objective: Write the general objective with an infinitive verb. **Materials and methods:** Write in the past tense. Indicate type of review, methodology used, PICO question if applicable, study period, databases consulted, selection criteria. **Results:** Present in an organized manner the main findings related to the objectives. **Conclusions:** Write in the present tense. Point out the conclusion based on the general objective.

Keywords: Insert 3 to 5 keywords extracted from the DeCS/MeSH, separated by semicolons. Consult: <https://decs.bvsalud.org/es/>

APORTE CIENTÍFICO

Esta sección no debe superar las 5 líneas de texto. Explicar en sus propias palabras cuál es la contribución relevante de este artículo a la ciencia de la enfermería y/o a la salud global, sustentándose en los aspectos novedosos que aborda o la respuesta que ofrece a problemas y/o necesidades existentes.

INTRODUCCIÓN

Su extensión no supera la página y media. Sigue una redacción ordenada y precisa del estado del arte. Puede tener un estilo de causas-consecuencias que demarcan la magnitud de la situación. La justificación del estudio, además de quedar implícita, puede ser señalada en términos breves.

Debe mostrarse un recorrido sobre las revisiones previas del tema, mostrando los vacíos en el conocimiento que se pretenden llenar, la necesidad y utilidad de la revisión.

Es rico en citas, de preferencia citas múltiples, bibliografía de impacto y actualizada.

Hacia el final de la introducción se presenta el objetivo general del estudio.

MATERIALES Y MÉTODOS

Debe redactarse con verbos en tiempo pasado. Incluir las citas que sean necesarias, especialmente las que sustentan la metodología empleada.

Desarrollar párrafos en el siguiente orden:

1. Tipo de revisión con sustento científico. **Importante:** Si el artículo es producto de una tesis, mencionarlo indicando que tipo de tesis y fecha de sustentación (mes y año).
2. Período en que se llevó a cabo la revisión
3. Pregunta PICO (u otra variante, de existir)
4. Bases de datos consultadas, estrategias de búsqueda (puede presentarse en forma de tabla)
5. Criterios de selección: años comprendidos en la búsqueda, idiomas, tipo de documentos, entre otros
6. Criterios y modelos utilizados para la selección de la calidad de evidencia y fuerza de recomendación (si fuera el caso)
7. Procedimiento para el análisis de la información y organización de los resultados

RESULTADOS

Iniciar con los resultados de la búsqueda bibliográfica, acompañado del flujograma PRISMA.

Presentar los resultados organizados según criterio de los autores, en coherencia con los objetivos del estudio.

No debe presentarse redundancia entre lo relatado y el contenido de las tablas o figuras. Estas últimas son un complemento de la redacción.

Se permite un máximo de 8 tablas y/o figuras en total. Deben estar numeradas en orden de aparición de forma correlativa.

Debe iniciar con el relato de resultados, seguido de la tabla o figura que ilustra los hallazgos.

Los títulos de tablas y figuras deben ser precisos.

Si es necesario alguna explicación o asignar significado a siglas o iniciales de las tablas o figuras, estas se deben colocar a pie de tabla con letra en tamaño de fuente 10.

Solo se citará la fuente si los datos no pertenecen a los recolectados por el autor, es decir, que han sido tomados de otra fuente publicada o no publicada. En este caso se debe colocar la fuente al pie de tabla con letra en tamaño de fuente 10.

(*) Revisar indicaciones para tablas y figuras en la normativa para autores.

Modelo de tabla:**Tabla 1.** Estrategias de búsqueda en las bases de datos.

Base de datos	Estrategia de búsqueda
PubMed	((("information management"[MeSH Terms]) OR ((information technology, health[MeSH Terms]) OR ("information technology"[All Fields]))) AND ("nursing administration research"[Title]) OR ("nursing research"[Title]))
Proquest	(ti(information of technology) OR ti(technological competencies) OR ti(technological competency) OR ti(competency research) OR ti(research competency) OR ti(competency development research)) AND (ti(nurses) OR ti(nursing) NOT ab(student))
Scopus	((("information management" [mesh AND terms]) OR ((information AND technology, AND health[mesh AND terms]) OR ("information technology"[all AND fields]))) AND ("nursing administration research" [title]) OR ("nursing research" [title]))
SciELO	(ab:((tecnología de la información) AND (investigación) AND (enfermería) OR (competencias)))
Google Académico	intitle:(("investigación" AND ("enfermería" OR "enfermeras") AND "gestión de la información" OR "tecnologías de la información"))

Modelo de figura:

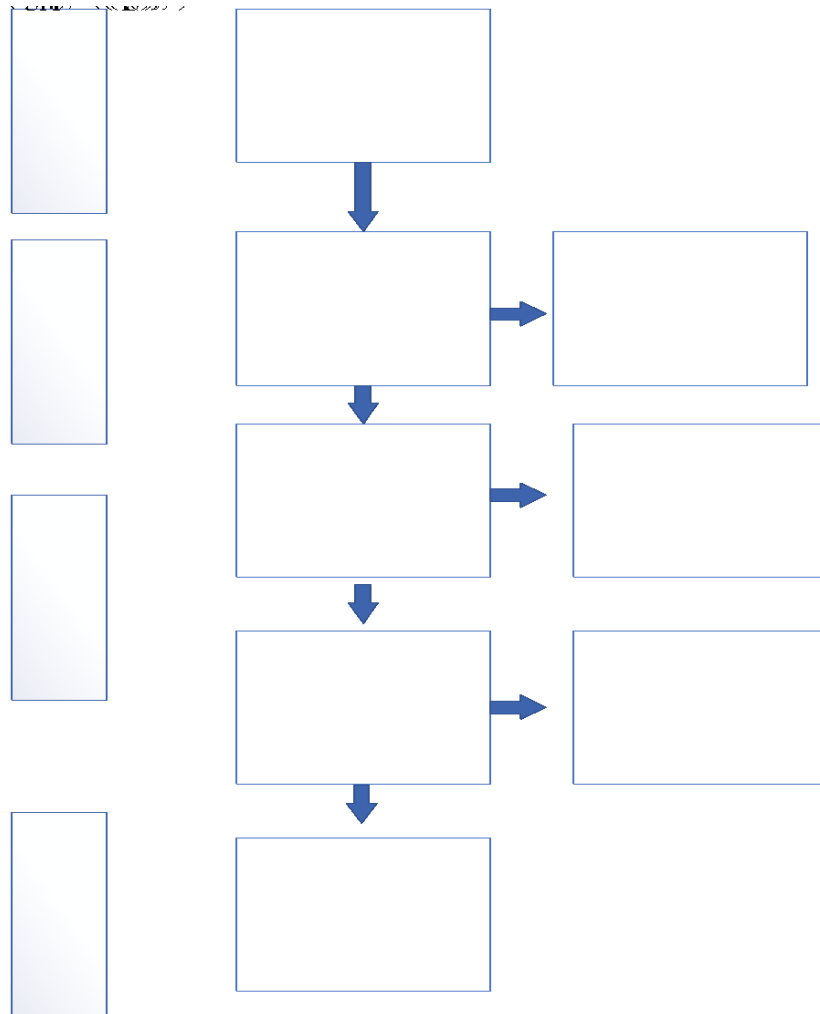


Figura 1. Diagrama PRISMA de la selección de artículos incluidos en el estudio.

DISCUSIÓN

Se redacta en tiempo presente. Contrastar los principales hallazgos a la luz de la literatura existente, bajo un análisis crítico reflexivo.

Los autores demuestran la calidad y las implicancias de los hallazgos.

Esta sección es rica en citas de bibliografía actualizada y de impacto. Se sugiere emplear multicitas y redacción precisa.

CONCLUSIONES

En un párrafo se sintetizan los principales hallazgos que responden a los objetivos de estudio. Se redacta con verbos en tiempo presente.

Se puede agregar un párrafo de recomendaciones dirigidas a los investigadores que desean profundizar con estudios similares.

CONFLICTO DE INTERESES

Debe declarar cualquier relación, condición o circunstancia que pueda afectar la objetividad en la interpretación del artículo, las cuales pueden ser económica o institucional.

REFERENCIAS

Utilizar el estilo Vancouver. Revisar que las referencias coincidan con las citas. Deben considerarse máximo 20 referencias. Tomar en cuenta que la revista exige que el 80 % de las referencias correspondan a los últimos 5 años. De preferencia, deben considerarse referencias de revistas de impacto, en idioma inglés y evitar la literatura gris.

Las referencias van enumeradas, coincidiendo con la numeración de las citas. Redacción justificada sin sangrías.

La *Revista Enfermería Herediana* solicita que siga la redacción de referencias guiándose de los siguientes ejemplos:

Referencia de revistas *online* sin DOI:

Castillo JJ, Muñoz L, García F, Mejía JM. Análisis bibliométrico de la producción científica sobre la influenza en México, 2000-2012. *Rev Med Inst Mex Seguro Soc* [Internet]. 2015; 53(3): 294-301. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2015/im153j.pdf>

Piedra K, Baute L. Formación continua: sistema de formación pedagógica sustentado en el método de la profesión para los docentes de la carrera de Enfermería. *Rev Cuba Educ Super* [Internet]. 2019; 38(3): e15. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988348X2018000100003&lng=es&tlng=es.

Referencia de revistas *online* con DOI:

Yeung AWK, Goto TK, Leung WK. At the leading front of neuroscience: a bibliometric study of the 100 most-cited articles. *Front Hum Neurosci*. 2017; 11: 363. DOI: <https://doi.org/10.3389/fnhum.2017.00363>

Manso-Perea C, Cuevas-Cerveró A, González-Cervantes S. Competencias informacionales en los estudios de grado en Enfermería: el caso español. *Rev Española Doc Científica*. 2019; 42(1): e229. DOI: <https://doi.org/10.3989/redc.2019.1.1578>

Referencia de página web:

Ministerio de Salud de Chile. Consideraciones de salud mental y apoyo psicosocial durante COVID-19 Versión 2.0 [Internet]. 2020. Disponible en: <https://degreyd.minsal.cl/wpcontent/uploads/2020/04/Consideraciones-de-Salud-Mental-y-apoyoPsicosocial-durante-COVID-19-versión-2.0-1.pdf>

Referencia de libro *online*: (no considerar primera edición)

Vander HC, Quiles MY, Quiles SMJ. Técnicas de comunicación para profesionales de Enfermería [Internet]. 2.a ed. Valencia: Generalitat Valenciana. Conselleria de Sanidad; 2006. Disponible en:

<http://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2014/11/Tecnicas-decomunicacion-en-Enfermeria.pdf>

Referencia de tesis *online*:

Sánchez R. Sobrecarga laboral y bienestar psicológico del personal de enfermería del hospital nacional Dos de Mayo [tesis de licenciatura en internet]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2020. Disponible en:

http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/737/1/Rosa_Sánchez_Calongos.pdf