

Конспект ОД художественное творчество
с детьми подготовительной группы
Тема недели: «Животные жарких стран»
Тема НОД: «Львёнок»

Автор - разработчик: Овчинникова Татьяна Викторовна,
воспитатель БДОУ г. Омск «Детский сад № 358 комбинированного
вида»

НОД

художественное творчество

(подготовительная группа)

Тема недели: «Животные жарких стран»

Тема НОД: «Львёнок»

Формы работы: творческий проект

Интеграция образовательной области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Методы обучения: наглядный, словесный.

Цель: знакомство с новой нетрадиционной техникой рисования «оттиск поролоном» и «оттиск смятой бумагой»

Задачи:

1. Образовательные: Обучить новой нетрадиционной техникой рисования «оттиск поролоном» и «оттиск смятой бумагой»; формировать умения использовать различные художественные материалы для точного воплощения образа животного.

2. Познавательные: Расширить кругозор, знания детей об экзотических животных жарких стран.

3. Воспитательные: Воспитывать любознательность, интерес к животному миру, поощрять самостоятельность, умение давать самооценку и оценку работам сверстников, развивать фантазию.

Материалы и оборудование: альбомный лист, желтая и коричневая гуашь, черный фломастер или карандаш, поролоновые тампоны, скомканная бумага, коробочка со штемпельной подушечкой, глобус, карта, мультимедийная доска.

1 Этап: Мотивация

В. Какое у вас настроение?

Д. *(ответы детей)*

В. Отлично. Тогда спешу сообщить вам новую информацию:

Когда я шла на работу, то встретила почтальона, он передал мне билет с приглашением в дальнейшее путешествие. В нем сказано, что я могу взять с собой, кого пожелаю.

-А вы любите путешествовать?

Д. *(ответы детей)*

В. Хотите отправиться со мной?

Д. *(ответы детей)*

2 этап: Целеполагание

В. Тогда спешу пригласить вас в путешествие. А вот куда узнаете, послушав стихотворение, которое я сейчас для вас прочитаю:
(звучит музыка звуки тропического леса)

Где-то в джунглях на лианах, где-то с южной стороны,
Обитают обезьяны и жирафы и слоны,
Где в речушке серебристой бегемоты сладко спят,
Разрисованные птицы цветом радуги летят.

В. -Ребята вы догадались, куда я вас приглашаю?

Д. В Африку.

Африка! Африка!
Волшебная страна
Отправимся мы в Африку
Давно нас ждет она.

В. Да, это удивительная страна Африка, где всегда солнечно и жарко, там не бывает холодной зимы и снега. От солнца все в глазах искрится, а в джунглях звон везде летит, поют и летают разноцветные птицы. Как же там красиво!

-А как мы можем увидеть эту страну прямо сейчас?

Д. Мы можем посмотреть на карту и глобус.

(Находим Африку на глобусе.)

В. –А какие животные живут в Африке?

Давайте, прежде чем ответить на этот вопрос посмотрим на экран. Я вам загадаю загадки, а вы должны выбрать правильный ответ на экране.

(Презентация)

В. А кто знает, про какого животного говорят «царь зверей»

Д. Про льва.

В. Конечно же про льва - ответит каждый.

-Ребята, а чем примечателен лев, что особенного есть в его внешности?

Д. Большая грива, огромные лапы, его размер.

В. Хотите узнать «Отчего у льва длинная грива»?

Д. Да.

В. Сейчас мы это узнаем, посмотрев фрагмент из мультфильма, который так и называется «Отчего у льва длинная грива»

(Мультфильм)

В. Понравился вам мультфильм?

Д. Да.

В. В какой стране можно встретить льва?

Д. В Африке.

В. Какую шерсть тогда носили львы?

Д. Длинную и густую шерсть, которая покрывала все тело.

В. Кто открыл парикмахерскую?

Д. Журавль.

В. Кто был первым клиентом у журавля?

Д. Лев.

В. Удалось ли мастеру подстричь льва?

Д. Нет.

В. Почему?

Д. Терпению льва пришел конец, и он убежал.

В. Конечно же, у льва, была очень густая шерсть и мастеру пришлось сменить несколько ножниц. Стрижка, продолжалась 4 часа и поэтому льву, не хватило терпенья, и он убежал. А когда посмотрел на свое отражение в воде, то все тело было покрыто короткой шерстью, а грива и кончик хвоста остались прежними. С тех пор львы длинногривые.

-Ну что же, я предлагаю вам отправиться вместе со мной в жаркую Африку. А на чем мы можем отправиться в Африку?

Д. (ответы детей).

В. А я предлагаю вам отправиться пешком.

Физкультминутка «Саванна»

По саванне мы идем, путь далек, далек, наш дом.

Жаркий день, сядем в тень.

Мы под пальмой посидим. Посидим, отдохнем,

И за знаниями пойдём.

-Смотрите, здесь чьи-то следы! Давайте пройдем по ним на свои места и узнаем, чьи они. А подсказка лежит у вас на столах

В. Ну, вот мы и добрались. Сели тихонечко за столы.

-Кто же здесь оставил свои следы?

Д. Лев.

Посмотрите и правда, у вас на столах лежит лев, только он какой-то белый. Как мы можем это исправить.

Д. (Дети предлагают свои варианты ответов).

В. Я предлагаю вам раскрасить новым способом «оттиск поролоном» и «оттиск смятой бумагой». Слышали о таких способах рисования?

Д. (ответы детей)

В. Ну тогда вы сейчас о них узнаете.

3 Этап: Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности.

- Какого цвета лев?

Д. Тело, лапы - желто- оранжевые, а грива и кончик хвоста - коричневые.

В. Чем покрыто тело льва?

Д. Шерстью.

В. По длине шерсть везде одинаковая?

Д. Нет. На туловище шерсть короткая, а на голове и кончике хвоста - длинная.

В. Чтобы изобразить на теле льва шерсть, нам помогут техники рисования, которые называются «оттиск поролоном» и «оттиск смятой бумагой».

- Для этого у вас на столе лежат печатки из поролона и скомканная бумага.

- Как вы думаете, печатка из поролона поможет нам изобразить длинную или короткую шерсть?

Д. Короткую.

-А скомканная бумага?

Д. Длинную.

(Видео объяснение)

У вас на столе лежат две коробочки, в которые вложены штемпельные подушечки из поролона, пропитанные гуашью разного цвета: в одной жёлтая, в другой –коричневая.

-Чтобы раскрасить тело льва, мы применяем технику «оттиск поролоном». Для этого наша печатка с поролоном прижимается к подушке с желтой краской, и наносим оттиск на изображение льва.

-Чтобы раскрасить гриву и кончик хвоста, мы применяем технику «оттиск смятой бумаги». Для этого берем и прижимаем смятую бумагу к штемпельной подушке с коричневой краской и наносим оттиск на гриву и кончик хвоста у льва.

- И в завершении прорисовываем глаза, нос и рот фломастером или карандашом (прорисовываем глаза, большой треугольный нос, маленькая черточка вниз, улыбающаяся пасть и, конечно же, ушки.)

Пальчиковая гимнастика «Сафари-парк»

-Прежде чем приступить к работе подготовим наши пальчики.

Шагаем мы в «Сафари - парк»
Побывать там каждый рад,
Там пони, зебры, крокодилы,
Попугаи и гориллы
Там жирафы и слоны,
Обезьяны, тигры, львы.
А в руках у нас ружье,
Фотографирует оно,
Сделаем всем фото,
Вот охота так охота!

Пальцами стучат по столу
Загибают поочередно пальцы

Имитируют ружье
Имитируют фотоаппарат

Сжимают и разжимают пальцы

4 Этап: Самостоятельная работа детей.

Работают самостоятельно, помощь педагога при необходимости.

(звучит музыка «в красках звуки природы»)

5 Этап. Рефлексия, подведение итогов, обсуждение результатов.

В. Давайте всех наших львов разместим на мольберте, чтобы мы все их могли увидеть. У нас получилась настоящая выставка.

Ребята, у вас все получилось?

Трудно было справиться с заданием?

Какие техники использовали при раскрашивании?

Как вы считаете, у кого самый пушистый зверь получился?

А самый веселый, любознательный и т.д.

Давайте придумаем своим животным забавные клички.

*Грозный лев с огромной гривой
Воду пьет не торопливо
Лев гривистый царь зверей,
В джунглях зверя нет храбрей.*