

ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ WWW. ПОНЯТИЕ О ВЕБ-СЕРВЕРЕ, СИСТЕМЕ АДРЕСОВ

ЦЕЛИ:

Образовательные:

- планируется, что к концу урока учащиеся будут уметь выбирать из списка IP-адрес, доменное имя, URL-адрес, уметь выбирать неправильные IP-адреса.

Развивающие:

- создание условий для развития познавательного интереса в данной области;
- создание условий для обогащения и усложнения словарного запаса;
- создание условий для развития логического мышления.

Воспитывать:

- стимулирование познавательного интереса к предмету;
- создание условий для воспитания информационной культуры;
- создание условий для воспитания самостоятельности.

ХОД УРОКА

ПОВТОРЕНИЕ

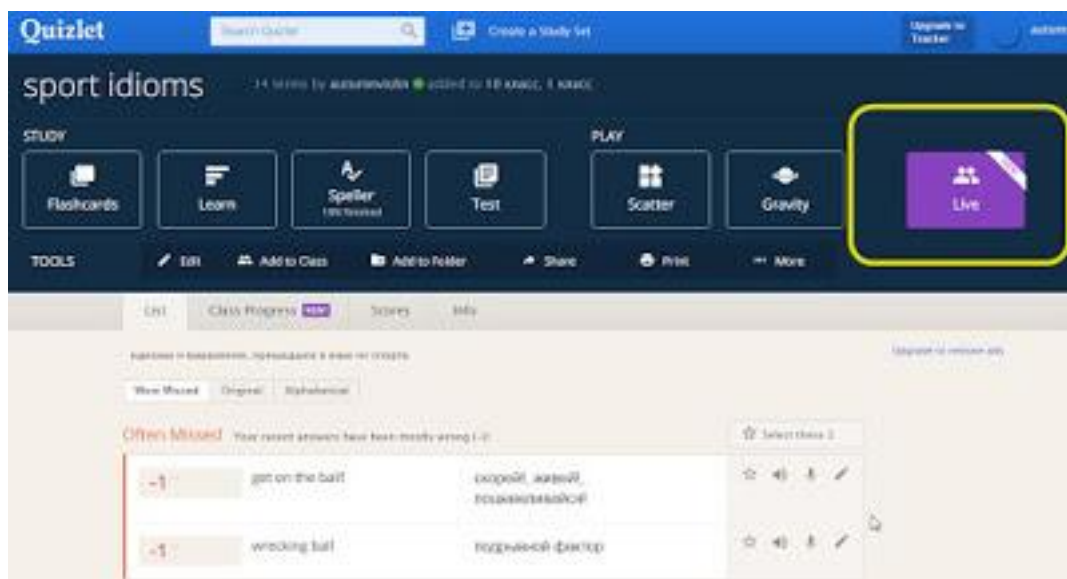
Обучающая игра в Quizlet

<https://quizlet.com>

Как запустить игру в классе

Инструкции для учителя

- 1) Спроецируйте свой компьютер на экран для всего класса
- 2) Позаботьтесь, чтобы у каждого участника игры был компьютер или планшет
- 3) На своем компьютере зайдите в сервис, выберите нужный набор карточек Quizlet
- 4) Кликните на панели справа кнопку «Live» .



5) Далее выберите «Создать игру» (Create game)

Сервис сгенерирует код, с помощью которого учащиеся смогут вступить в игру. Учащиеся заходят в игру по ссылке <https://quizlet.com/live>



По мере присоединения к игре имена игроков отображаются у учителя в боковой панели справа

НОВАЯ ТЕМА

Тема «Организация службы www. Понятие о веб-сервере, системе адресов»

Вы все неплохо умеете работать в Интернете, но грамотные пользователи должны владеть терминологией данных понятий.

Выяснить какие вопросы возникли у ребят

Тест <https://quizizz.com/>

Те, кто проходит тест, на 80% и выше выполняют практические задания

С остальными работаем вместе

Видео

https://youtu.be/1UvI1fyaA_M Видео смотреть до 06:00

Задание 1. Выберите верные утверждения.

1. IP-адрес выдаётся каждому компьютеру при подключении к Интернету
2. IP-адрес переводится из десятичной системы счисления в двоичную
3. TCP-IP - протокол передачи данных, которым руководствуются только провайдеры
4. WWW - всемирная паутина
5. Браузер - это программа-клиент
6. В сетях принято разделение компьютеров на клиенты и серверы
7. Ваше электронное письмо может пройти через несколько маршрутизаторов, пока не дойдёт до получателя.
8. Интернет - это сеть сетей
9. Каждый веб-сайт имеет IP-адрес

10. Может быть такое, что внутри страны есть сеть, но вся страна не подключена к Интернету

Ответьте на вопросы:

1. Что происходит после ввода доменного имени сайта в поисковую строку?
2. Что делает DNS-сервер?
3. Приведите пример доменного имени.
4. Приведите пример IP-адреса.
5. Зачем нужны IP-адреса?
6. Куда провайдер пересылает ваш запрос с сайта?

У каждого компьютера в сети есть свой адрес. Рассказать по слайдам в презентации. В Интернете используется две системы адресов: IP-адрес и доменные имена. Чтобы установить соответствие между ними, на специальных серверах, которые называются DNS-серверами, хранятся таблицы, состоящие из пар «IP-адрес — доменное имя».

Используется гипертекстовая организация информации. Показать на примере. Гиперссылка. Гипертекстовый документ называют веб-страницей.

Совокупность веб-страниц, объединенных общими целями и содержанием, называют веб-сайтом.

Весь сайт обычно хранится на одном веб-сервере. Но могут и на разных.

Правила передачи веб-страниц по сети и их просмотра на экране компьютера определены в протоколе передачи гипертекста HTTP.

Сайты, как и компьютеры, также имеют свои адреса.

Адрес сайта — это имя, при обращении к которому загружается главная страница сайта.

Сайт определяется своим URL-адресом.

Общий вид URL-адреса (слайд 6).

При вводе адрес имя протокола обычно опускают.

При пересылке сообщений все URL-адреса преобразуются в цифровые IP-адреса. Это преобразование производит служба доменных имен. Поэтому IP-адреса сравнивают с почтовыми индексами, которые удобны для автоматической обработки.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задания выполняются в тетради

Задание 2-3. <http://LearningApps.org/watch?v=pnm1v6cl501>

<http://LearningApps.org/watch?v=pqt8nnign01>

<http://LearningApps.org/watch?v=piz9eeax201>

Задание 4. Представьте, что вам предстоит убедить человека в том, что использование Интернета может повысить эффективность его труда, сэкономить время, силы и денег, т. е. улучшить качество его жизни.

Свои аргументы отправьте на адрес электронной почты annashg12@gmail.com

Задание 5. Ваша организация является одним из Интернет-провайдеров. К Интернету уже подключились 90% населения. Вам необходимо убедить ещё хотя бы 5%. Одни слова здесь не сработают. Нужна наглядная агитация. Предлагаю вам объединиться с одноклассником и создать плакат в сервисе Popplet.

[Инструкция по работе с сервисом](#)

[Пример работы](#)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§ 23-24 — готовимся к тесту

*Посмотрите видео и составьте два-предложения да-нетки

ИТОГИ УРОКА

Задание 1. Выберите верные утверждения.

1. IP-адрес выдаётся каждому компьютеру при подключении к Интернету
2. IP-адрес переводится из десятичной системы счисления в двоичную
3. TCP-IP - протокол передачи данных, которым руководствуются только провайдеры
4. WWW - всемирная паутина
5. Браузер - это программа-клиент
6. В сетях принято разделение компьютеров на клиенты и серверы
7. Ваше электронное письмо может пройти через несколько маршрутизаторов, пока не дойдёт до получателя.
8. Интернет - это сеть сетей
9. Каждый веб-сайт имеет IP-адрес
10. Может быть такое, что внутри страны есть сеть, но вся страна не подключена к Интернету

Ответьте на вопросы:

1. Что происходит после ввода доменного имени сайта в поисковую строку?
2. Что делает DNS-сервер?
3. Приведите пример доменного имени.
4. Приведите пример Ip-адреса.
5. Зачем нужны IP-адреса?
6. Куда провайдер пересылает ваш запрос с сайта?