14.06 6 класс Литература

Добрый день, ребята!!!

Прошу вас внимательно читать инструкции каждый день, в срок выполнять работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания ПИСЬМЕННЫЕ фотографируем и присылаем мне в ВК https://vk.com/feed или Вайбер 0713963805. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только так: ФАМИЛИЯ ___класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: Итоговая контрольная работа.

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧТИТЕ ИНСТРУКЦИЮ НИЖЕ!!!

Возьмите двойной листик в ЛИНИЮ, на 4 строчке сверху начните подписывать:

Контрольная работа по литературе обучающегося или обучающейся 6 класса ГБОУ «Шахтерская СШИ № 15» Фамилия, имя в Р. п. (кого? Иванова Ивана)

Откройте листочек, запишите: Четырнадцатое июня

Далее выполните задания, вопросы переписывать не нужно, только номер задания и правильный ответ

Часть А

1. Фольклор – это:

- 1. Устное народное творчество
- 2. Художественная литература
- 3. Жанр литературы
- 4. Жанр устного народного творчества.

2. Поговорка - это

- 1. меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения
- 2. вид художественного произведения
- 3. сказания, передающие представления древних народов о мире.

3. Какой из этих размеров стиха является трехсложным: 1. хорей 2. амфибрахий 3. ямб

4. Заткнуть за пояс:

- 1. Это пословица
- 2. Это поговорка
- 3. Это афоризм
- 4. Это крылатое выражение

5. Назовите имя русского баснописца:

- 1.М.В. Ломоносов
- 2.В.А. Жуковский
- 3.И.И. Дмитриев
- 4.Н.М. Карамзин

6. От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:

- 1.От лица самого Тургенева
- 2.От лица охотника
- 3.От лица крестьян
- 4.От лица помещиков.

7. Главная идея «Записок охотника» Тургенева:

- 1.Изображение жизни помещиков
- 2. Изображение жизни крестьян
- 3. Борьба против крепостного права
- 4.Изображение жизни России Х1Хвека

8. Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:

- 1. Автор, который повествует о событиях
- 2. Крестьянские дети
- 3. Взрослые крепостные крестьяне
- 4.Помещики

9. Сколько мальчиков участвуют в повествовании рассказа «Бежин луг»:

- 1.2
- 2.4
- 3.5
- 4.6

10. Кто из русских поэтов описал строительство железной дороги:

- 1. Некрасов
- 2 Фет
- 3.Тютчев
- 4.Пушкин

11. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:

- 1.«Уроки французского»
- 2.«Кладовая солнца»

- 3.«Тринадцатый подвиг Геракла»
- 4.«Срезал»

12. Найдите соответствия между автором и названием произведения:

1. А.П.Чехов а. «Дубровский»

2.А.С.Пушкин б. «Толстый и тонкий»

3. В.М.Шукшин в. «Бежин луг» 4. И.С.Тургенев г. «Критики»

13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:

1) Платов a) «Левша»

2) Ассоль б) «Конь с розовой гривой»

3) Санька4) Троекуровв)«Дубровский»г) «Алые паруса»

14. Выберите определение, соответствующее понятию «Аллегория»:

- 1) построение художественного произведения;
- 2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;
- 3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты

15. Сатира – это:

- 1.Высмеивание пороков общества
- 2.Высмеивание порок людских характеров
- 3. Реалистическое отображение действительности
- 4. Фантастическое изображение действительности.

16. Кто автор рассказа «Конь с розовой гривой»:

- 1.Пришвин
- 2.Платонов
- 3. Распутин
- 4. Астафьев

17. Сколько подвигов совершил Геракл:

- 1.11
- 2.8
- 3.9
- 4. 12

18. Не является элементом композиции

- 1)Эпиграф
- 2)Экспозиция
- 3)Развязка
- 4)Кульминация

19. Не является элементом композиции

- 1)Эпиграф
- 2)Экспозиция
- 3)Развязка

20.	Соотнесите	литературные	места России и	и имена писа	телей и поэтов.
------------	------------	--------------	----------------	--------------	-----------------

1. Царское село

а) М.Ю. Лермонтов

2. Овстуг (Брянская область)

б) А.С. Пушкин

3. Тарханы (Пензенская область)

в) Ф.И. Тютчев

4. Спасское-Лутовиново (Орловская область)

г) И.С. Тургенев

ЧАСТЬ В

В-1 Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.

- 1. «.....была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы.....отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки....»
- 2. «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»
- 3. «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать

В-2 Дайте письменный ответ определениям

- 1. Как в литературоведении называется образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательными: «воробышки пугливые», «ветер буйный», «во тьме печальной»?
- 2. Как в литературоведении называется повторение одинаковых или похожих согласных, которое служит для создания звукового образа, усиливает выразительность поэтической речи: «В сто сорок солнц закат пылал...»
- 3. Как в литературоведении называется противопоставление образов, картин, слов?
- 4. Как в литературоведении называется созвучие окончаний стихотворных строк: «чудесный прелестный, бежит звенит»?

В-3 Расположите в правильном порядке элементы композиции: завязка, экспозиция, кульминация, развитие сюжета, развязка.

В-4 Назовите средство выразительности, использованное автором в следующем отрывке:

«Вечор, ты помнишь, вьюга злилась...».

В-5. Назовите средство выразительности, использованное автором в следующем отрывке:

Степью лазурною, цепью жемчужною Мчитесь вы...