



Escola Básica Municipal Prof.ª Leônides Garcia
Criada pela Lei Municipal nº 389 de 28/jan/77
Portaria Estadual E/038/80 e Parecer do CEE 201/91

PLANO DE AULA – GEOGRAFIA

12ª QUINZENA – 11 À 20/07 DE 2023

6º ano							
Capítulo	Conteúdo	Unidades temáticas	Objetos de conhecimento	Habilidades	Livro didático	Recursos didáticos impressos/PP TX	Recursos digitais
A formação do relevo terrestre	A formação do relevo terrestre Agentes internos Agentes externos: o intemperismo e a erosão Classificação e formas de relevo	Conexões e escalas Formas de representação e pensamento espacial	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneira Relações entre os componentes físico-naturais Formas de representação e pensamento espacial	(EF06GE09) Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre (EF06GE05) Relacionar	Conexões, p. 41 Você é o geógrafo, p. 46 O que aprendi, p. 48	Avaliação bimestral	http://formulageo.blogspot.com/2020/07/jogue-on-line-principais-formas-de.html?m=0 http://formulageo.blogspot.com/2021/02/jogue-on-line-identifique-as-formas-de.html?m=0 http://formulageo.blogspot.com/2020/10/jogue-on-line-anagrama-sobre-agentes-do.html?m=0 http://formulageo.blogspot.com/2020/10/jogue-on-line-anagrama-sobre-agentes-do.html?m=0 http://formulageo.blogspot.com/2020/07/jogue-on-line-relevo-litoaneo.html?m=0 http://formulageo.blogspot.com/2021/02/jogue-on-line-quiz-sobre-agentes-do.html?m=0

				padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.			http://formulageo.blogspot.com/2021/02/jogue-on-line-combinar-sobre-as-formas.html?m=0 http://formulageo.blogspot.com/2020/10/jogue-on-line-localize-conjunto-de.html? m=0
--	--	--	--	--	--	--	--

7º ano							
Capítulo	Conteúdo	Unidades temáticas	Objetos de conhecimento	Habilidades	Livro didático	Recursos didáticos impressos/PPTX	Recursos didáticos digitais
Brasil: espaço urbano	<p><i>f f</i> Urbanização brasileira <i>f</i> Hierarquia urbana brasileira</p> <p><i>f</i> Impactos ambientais urbanos <i>f</i></p> <p>Espaço industrial brasileiro <i>f</i> Infraestrutura de transportes</p>	Conexões e escalas	<p>Desigualdade social e o trabalho</p> <p>Produção, circulação e consumo de mercadorias</p> <p>Mapas temáticos do Brasil</p> <p>Produção, circulação e consumo de mercadorias</p>	<p>(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro</p> <p>(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em</p>	Atividades, p. 43 Pesquisa, p. 45 O que aprendi, p. 48	Avaliação bimestral	<p>http://formulageo.blogspot.com/2022/02/jogue-on-line-poluicao-visual-e-sonora.html?m=0</p> <p>http://formulageo.blogspot.com/2022/02/jogue-on-line-poluicao-urbana.html?m=0</p> <p>https://formulageo.blogspot.com/2021/05/jogue-on-line-segregacao-urbana-e.html</p> <p>http://formulageo.blogspot.com/2022/02/jogue-on-line-problemas-ambientais_63.html?m=0</p> <p>http://formulageo.blogspot.com/2022/02/jogue-on-line-problemas-ambientais.html?m=0</p> <p>http://formulageo.blogspot.com/2021/06/jogue-on-line-populacao-urbana-vivendo.html</p> <p>http://formulageo.blogspot.com/2021/06/jogue-on-line-populacao-urbana-vivendo.html</p> <p>http://formulageo.blogspot.com/2021/04/jogue-on-liner-tipos-de-cidade-conforme.html</p> <p>http://formulageo.blogspot.com/2021/02/jogue-on-line-violencia-urbana.html</p>

				<p>diferentes lugares.</p> <p>(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.</p> <p>(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo</p>			http://formulageo.blogspot.com/2020/07/jogue-anagrama-on-line-urbanizacao.html
--	--	--	--	--	--	--	---

8o ano							
Capítulo	Conteúdo	Unidades temáticas	Objetos de conhecimento	Habilidades	Livro didático	Recursos didáticos impressos/PPTX	Recursos didáticos digitais
América: povos indígenas e Estados nacionais	f Povos indígenas na América Anglo-Saxônica f Povos indígenas na América Latina e Caribe f Os povos ameríndios nas sociedades modernas do século XXI	Conexões e escalas Mundo do trabalho Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial na América Latina Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	(EF08GE10) Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos (EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra (EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e	O que aprendi, p. 48	Avaliação bimestral	IOGO 1 IOGO 2

				condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes			
--	--	--	--	---	--	--	--

9o ano							
Capítulo	Conteúdo	Unidades temáticas	Objetos de conhecimento	Habilidades	Livro didático	Recursos didáticos impressos/PPTX	Recursos didáticos digitais
. A Europa no mundo contemporâneo	f Um período de crise f Desafios ambientais	<p>Formas de representação e pensamento especial</p> <p>Conexões e escalas</p> <p>Natureza, ambientes e qualidade de vida</p>	<p>Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania</p> <p>Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas</p> <p>Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania</p> <p>Integração mundial e suas</p>	<p>(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização</p> <p>(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.</p> <p>(EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e</p>	<p>Um período de crise, p. 33</p> <p>Um período de crise, p. 33; Desafios ambientais, p. 41; O que aprendi, p. 49 (ativ. 3) e 50 (ativ. 7)</p> <p>Você é o geógrafo, p. 45</p> <p>Desafios ambientais, p. 41; Pesquisa, p. 47; O que aprendi, p. 50 (ativ. 7)</p>	Avaliação bimestral	<p>IOGO 1</p> <p>IOGO 2</p> <p>IOGO 3</p>

			<p>interpretações: globalização e mundialização</p>	<p>esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.</p> <p>(EF09GE15) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.</p> <p>(EF09GE17) Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.</p> <p>Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--