



PLANO DE AULA – GEOGRAFIA

Escola Básica Municipal Professor Lourdes Garcia

Criada pela Lei Municipal nº 389 de 28/jan/77

Portaria Estadual E/038/80 e Parecer do CEE 201/91

12ª QUINZENA – 11 À 20/07 DE 2023

6º ano	Capítulo	Conteúdo	Unidades temáticas	Objetos de conhecimento	Habilidades	Livro didático	Recursos didáticos impressos/PP TX	Recursos digitais
	A formação do relevo terrestre	A formação do relevo terrestre Agentes internos Agentes externos: o intemperismo e a erosão Classificação e formas de relevo	Conexões e escalas Formas de representação e pensamento espacial	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneira Relações entre os componentes físico-naturais Formas de representação e pensamento espacial	(EF06GE09) Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre (EF06GE05) Relacionar	Conexões, p. 41 Você é o geógrafo, p. 46 O que aprendi, p. 48	Avaliação bimestral	http://formulageo.blogspot.com/2020/07/jogue-on-line-principais-formas-de.html?m=0 http://formulageo.blogspot.com/2021/02/jogue-on-line-identifique-as-formas-de.html?m=0 http://formulageo.blogspot.com/2020/10/jogue-on-line-anagrama-sobre-agentes-do.html?m=0 http://formulageo.blogspot.com/2020/10/jogue-on-line-anagrama-sobre-agentes-do.html?m=0 http://formulageo.blogspot.com/2020/07/jogue-on-line-relevo-litoaneo.html?m=0 http://formulageo.blogspot.com/2021/02/jogue-on-line-quiz-sobre-agentes-do.html?m=0

				padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.			http://formulageo.blogspot.com/2021/02/jogue-on-line-combinar-sobre-as-formas.html?m=0 http://formulageo.blogspot.com/2020/10/jogue-on-line-localize-conjunto-de.html?m=0
--	--	--	--	---	--	--	--

7º ano	Capítulo	Conteúdo	Unidades temáticas	Objetos de conhecimento	Habilidades	Livro didático	Recursos didáticos impressos/PPTX	Recursos didáticos digitais
Brasil: espaço urbano	<p>f f Urbanização brasileira f Hierarquia urbana brasileira f Impactos ambientais urbanos f Espaço industrial brasileiro f Infraestrutura de transportes</p>	Conexões e escalas	<p>Desigualdade social e o trabalho</p> <p>Produção, circulação e consumo de mercadorias</p> <p>Mapas temáticos do Brasil</p> <p>Produção, circulação e consumo de mercadorias</p>	<p>(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro</p> <p>(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em</p>	<p>Atividades, p. 43</p> <p>Pesquisa, p. 45 O que aprendi, p. 48</p>	<p>Avaliação bimestral</p>		<p>http://formulageo.blogspot.com/2022/02/jogue-on-line-poluicao-visual-e-sonora.html?m=0</p> <p>http://formulageo.blogspot.com/2022/02/jogue-on-line-poluicao-urbana.html?m=0</p> <p>https://formulageo.blogspot.com/2021/05/jogue-on-line-segregacao-urbana-e.html</p> <p>http://formulageo.blogspot.com/2022/02/jogue-on-line-problemas-ambientais_63.html?m=0</p> <p>http://formulageo.blogspot.com/2022/02/jogue-on-line-problemas-ambientais.html?m=0</p> <p>http://formulageo.blogspot.com/2021/06/jogue-on-line-populacao-urbana-vivendo.html</p> <p>http://formulageo.blogspot.com/2021/06/jogue-on-line-populacao-urbana-vivendo.html</p> <p>http://formulageo.blogspot.com/2021/04/jogue-on-line-tipos-de-cidade-conforme.html</p> <p>http://formulageo.blogspot.com/2021/02/jogue-on-line-violencia-urbana.html</p>

			<p>diferentes lugares.</p> <p>(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.</p> <p>(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo</p>			<p>http://formulageo.blogspot.com/2020/07/jogue-anagrama-on-line-urbanizacao.html</p>
--	--	--	--	--	--	--

8º ano	Capítulo	Conteúdo	Unidades temáticas	Objetos de conhecimento	Habilidades	Livro didático	Recursos didáticos impressos/PPTX	Recursos didáticos digitais
América: povos indígenas e Estados nacionais	<p>f Povos indígenas na América Anglo-Saxônica f Povos indígenas na América Latina e Caribe f Os povos ameríndios nas sociedades modernas do século XXI</p>	<p>Conexões e escalas Mundo do trabalho</p> <p>Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial</p>	<p>Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial</p> <p>Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial na América Latina</p> <p>Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial</p>	<p>(EF08GE10) Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos</p> <p>(EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra</p> <p>(EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e</p>	O que aprendi, p. 48	Avaliação bimestral	LOGO 1	LOGO 2

				condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes			
--	--	--	--	---	--	--	--

9º ano	Capítulo	Conteúdo	Unidades temáticas	Objetos de conhecimento	Habilidades	Livro didático	Recursos didáticos impressos/PPTX	Recursos didáticos digitais
. A Europa no mundo contemporâneo	f Um período de crise f Desafios ambientais	Formas de representação e pensamento especial Conexões e escalas Natureza, ambientes e qualidade de vida	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania Integração mundial e suas	(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização (EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais. (EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e	Um período de crise, p. 33 Um período de crise, p. 33; Desafios ambientais, p. 41; O que aprendi, p. 49 (ativ. 3) e 50 (ativ. 7) Você é o geógrafo, p. 45 Desafios ambientais, p. 41; Pesquisa, p. 47; O que aprendi, p. 50 (ativ. 7)	Avaliação bimestral	LOGO 1 LOGO 2 LOGO 3	

			<p>interpretações: globalização e mundialização</p> <p>esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.</p> <p>(EF09GE15) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.</p> <p>(EF09GE17) Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.</p> <p>Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização</p>			
--	--	--	---	--	--	--