

ПОГОДЖЕНО
на засіданні Ради
профілактики правопорушень
протокол №1 від 02.09.2022

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора Прибузької
спеціальної школи
від 02.09.2022

ПОЛОЖЕННЯ
про раду профілактики правопорушень
комунального закладу «Прибузька спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради

1. Загальні положення

- 1.1. Рада профілактики правопорушень Прибузької спеціальної школи (далі - Рада) є постійно діючим органом, який утворюється з метою забезпечення профілактики негативних проявів поведінки учнів, попередження проявів правопорушень та злочинності в учнівському середовищі.
- 1.2. Рада у своїй роботі керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими нормативними документами, які регулюють відносини учасників освітнього процесу.
- 1.3. Рада працює на принципах об'єктивності, законності, справедливості, колегіальності, добровільності та неупередженості.

2. Основні завдання Ради:

- 2.1. Створення максимально сприятливих умов для співробітництва педагогів, учнів та їх батьків, з метою запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків.
- 2.2. Формування в учнів активної позиції у правовій сфері, тобто негативного ставлення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими явищами.
- 2.3. Профілактика правопорушень серед учнів.
- 2.4. Оперативний розгляд правопорушень, скоєних учнями, які навчаються у школі.
- 2.5. Допомога учням, батькам, педагогам у підвищенні ефективності правової поведінки та профілактичної роботи.
- 2.6. Оперативне інформування відділу ювенальної превенції та служби у справах дітей про окремі серйозні випадки правопорушень, які порушують права учасників освітнього процесу.

3. Функції Ради

Рада є суто профілактичним органом, що й визначає її функції.

- 3.1. Діагностична функція реалізується через систему заходів, спрямованих на виявлення характеру і рівнів відхилень у поведінці учнів, з'ясування реального стану освітнього процесу.
- 3.2. Координуюча функція зумовлює ефективність взаємозв'язків між ланками Ради, а також суб'єктами зовнішнього впливу на характер поведінки учнів (школа, сім'я, однолітки, позашкільні заклади).
- 3.3. Творча функція надає Раді право добору доцільних психолого-педагогічних, соціальних, організаційних впливів на школярів із врахуванням конкретних умов і особливостей.
- 3.4. Проективну функцію Рада виконує, розробляючи нові ефективні форми і методи реагування на очікувану і реальну ситуацію із відхиленнями у поведінці чи із порушеннями морально-правових норм.

3.5. Оціночно-узагальнююча функція Ради полягає у виборі адекватної системи її роботи на підставі аналізу і оцінки наявного стану.

3.6. Просвітницька функція реалізується за рахунок створення певної системи поширення знань із права, психології, медицини, які сприятимуть ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень серед школярів.

3.7. Прогнозуюча функція полягає у прогнозуванні результатів впливу педагогічних заходів на учнів, які мають відхилення у поведінці, на профілактику порушень морально-правових норм.

4. Порядок формування складу та роботи Ради

4.1. Шкільна Рада профілактики правопорушень складається із заступників директора з навчальної і виховної роботи, шкільного психолога, соціального педагога,

4.2. Головою Ради обирається директор школи або його заступник з виховної роботи. Голова Ради організовує її роботу і несе персональну відповідальність за виконання покладених на Раду завдань. У разі відсутності голови його обов'язки виконує заступник голови.

4.3. Із числа працівників школи до складу Ради входять заступники директора з навчальної та виховної роботи, педагог-організатор, шкільний психолог, соціальний педагог, вчителі правознавства, медпрацівники. Із числа батьківської громадськості доцільно включити до складу Ради юристів-працівників правоохоронних органів, соціологів, лікарів. Із числа старшокласників до складу Ради можуть входити представники учнівського самоврядування.

4.4. Персональний склад Ради затверджується наказом директора закладу освіти, який видається щорічно до початку навчального року.

4.5. Періодичність засідань визначається в залежності від загального стану профілактичної роботи у школі, обстановки у населеному пункті, необхідності у рішучих заходах. Формою роботи Ради є засідання безпосередньо в закладі освіти, які проводяться у разі потреби, але не рідше 1 разу на місяць. Засідання координаційної Ради є правомочним, якщо в ньому бере участь не менше половини її членів.

4.6. Рішення Ради оформлюється протоколом, який підписується головою Ради (за відсутності голови – його заступником). Протоколи засідань Ради веде секретар.

4.7. На засідання Ради обов'язково запрошуються класний керівник, учень, який скоїв правопорушення, батьки, або особи які їх замінюють.

4.8. Рекомендації учням та батькам надаються у письмовому вигляді під підпис про їх отримання (у п'ятиденний термін).

5. Права Ради

Рада має право:

5.1. Залучати спеціалістів і представників правоохоронних структур для розгляду питань, що належать до її повноважень.

5.2. Отримувати в установленому порядку від відділу освіти і правоохоронних структур інформацію, документи і матеріали, які необхідні для виконання покладених на Раду завдань.

6. Критерії постановки учня на внутрішкільний облік

6.1. На внутрішкільний облік учень може бути поставлений за порушення Статуту закладу освіти, що виразилися:

- у систематичних пропусках навчальних занять без поважних причин і як наслідок цього – неуспішності;

- агресивній поведінці у школі (бійки, жорстоке поводження з учнями, приниження людської гідності);
- уживання ненормативної лексики;
- паління на території закладу освіти;
- вживання спиртних напоїв, психотропних та наркотичних речовин, появи у громадських місцях у нетверезому стані;
- схильність до бродяжництва, жебракування, крадіжок особистого та громадського майна;
- псування шкільного майна.

6.2. Рекомендації для постановки на облік учня, а також її причини дає, насамперед, класний керівник, а також вчителі, що працюють у даному класі, адміністрація школи.

7. Заключні положення.

7.1. У разі незгоди із рішенням Ради батьки можуть звернутися до директора закладу освіти.

7.2. Зміни до Положення про Раду можуть вноситися з метою удосконалення її роботи за пропозиціями педагогічних працівників закладу освіти.

7.3. Контроль за виконанням рішень Ради здійснюють працівники закладу освіти, які відповідають за організацію виховної роботи серед учнівської молоді.

7.4. Рада розглядає на своїх засіданнях стан виконання прийнятих нею рішень.