

UNIDADES TEMÁTICAS: Números**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Potenciação e radiciação

1. Se $a = -2$ e $c = 5$, então a^c é igual a:

- A) 32
- B) -32
- C) 10
- D) -10

2. O valor da expressão $10 + \sqrt{9} - 1$ é:

- A) 14
- B) 18
- C) 12
- D) 20

3. O valor da expressão $\frac{2}{\sqrt{81}} + \frac{\sqrt{16}}{3}$ é:

- A) 9/14
- B) 14/9
- C) 9/4
- D) N.d.a

4. Na Grécia antiga, o maior número que tinha um nome era 10 000: ele se chamava miríade. Arquimedes, um matemático grego, intrigado com a quantidade de grãos de areia existentes na face da Terra, pensou em um método de expressar números muito grandes, começando por “miríade de miríade”. Quanto é uma miríade de uma miríade?

- A) 10^4 .
- B) 10^8 .
- C) 10^{10} .
- D) 10^{12} .

5. O valor da expressão $\sqrt{16} - \sqrt{4}$ é:

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 12

6. O valor da sentença $\sqrt{0,25} \times 0,2$ é:

- A) 0,0001
- B) 0,001
- C) 0,01
- D) 0,1

7. O valor da sentença $\frac{\sqrt{64}}{\sqrt{25}} - \frac{\sqrt{16}}{\sqrt{49}}$ é

- A) 30/35
- B) 32/35
- C) 36/35
- D) 35/36

8. O valor da sentença abaixo:

$$\frac{1}{\sqrt[4]{81}}$$

- A) 9/1
- B) 1/9
- C) 3/1
- D) 1/3

9. Efetue o valor da operação abaixo:

$$\sqrt{16} + \sqrt{9}$$

A) 4

B) 7

C) 8

D) 9

10. Efetue o valor da operação abaixo:

$$\sqrt{225} + \sqrt{81}$$

A) 6

B) 5

C) 4

D) 1

Gabarito: 1B, 2C, 3B, 4B, 5A, 6D, 7C, 8D, 9B, 10A