



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT

SENYALS D'ALARMA TEA PER A PREESCOLARS – GUIA NICE
(0-5 anys o edat mental similar)

NOM DE L'ALUMNE/A:	DATA:
CENTRE ESCOLAR:	ORIENTADOR/A:
PROFESSIONAL D'EADISOC (A OMPLIR NOMÉS PER ELL/A):	

Marcar amb una X només la senyal detectada

1) INTERACCIÓ SOCIAL I COMUNICACIÓ RECÍPROCA	Detectat
LLENGUATGE PARLAT	
Retard en el llenguatge (en la producció de sons o paraules, p. ex. menys de 10 paraules als 2 anys).	
Regressió o pèrdua de l'ús de la parla.	
El llenguatge parlat (si en té) pot incloure trets poc comuns com:	
Falta de vocalitzacions.	
Entonació estranya o plana.	
Repetició freqüent de conjunts de paraules o frases "ecolàlia".	
Emptra el seu nom o "tu" o "ell/ella" per referir-se a ell mateix després dels 3 anys.	
Utilització reduïda i/o infreqüent del llenguatge com a eina de comunicació, p. ex. només empra paraules aïllades tot i que és capaç de parlar amb oracions.	
RESPOSTA ALS ALTRES	
Retard o absència de resposta al seu nom, tot i tenir una audició normal.	
Reducció o absència del somriure social, somriure en resposta al somriure d'altres (a partir del 6 mesos).	
Reducció o absència de reconeixement i/o resposta a les expressions facials o els sentiments d'altres persones.	
Resposta inusual negativa a les peticions dels altres (conductes d'evitació per defugir demandes).	



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT

Rebuig de les abraçades i mims dels pares o cuidadors, encara que a cops ho iniciïn ells mateixos.	
INTERACCIÓ AMB ELS ALTRES	
Consciència reduïda o absent de l'espai personal, o molt poca tolerància a que els altres entrin en el seu espai personal.	
Reducció o absència d'interès cap als altres. Si tenen interès social, solen apropar/adreçar els altres de forma inadequada, a cops agressiva o disruptiva.	
Imitació de les accions d'altres reduïda o absent.	
Manca d'iniciativa, interès pel joc social amb altres, juga sol.	
Manca o disminució de plaer en situacions en que la majoria dels infants gaudeixen, com a exemples: aniversaris o festes.	
Manca i/o disminució de compartir plaer amb els altres, "goig compartit".	
CONTACTE OCULAR, ASSENYALAMENT I ALTRES GESTOS	
Disminució o manca de la utilització de gestos i expressions facials per comunicar-se (encara que pot col·locar la mà de l'adult damunt els objectes que vol).	
Disminució o pobre integració de la parla i els gestos emprats en la comunicació social: expressions facials, orientació del cos, contacte ocular.	
Absència o reducció de la utilització del contacte ocular amb intenció social assumint que no hi ha problemes de visió.	
Absència o disminució de l'atenció conjunta. Observada per la manca de:	
Alternança de mirada, els nins en presentar estímuls que no coneixen, instintivament cerquen l'expressió facial de l'adult (per saber, confirmar com han d'actuar) que alternen amb mirades a l'objecte.	
Dificultats per seguir un punt (mirant on l'altra persona assenyala – no el dit o la mà).	
Assenyalar o mostrar objectes per compartir interès, no per demanar.	
IDEES I IMAGINACIÓ	
Reducció o absència de imaginació i jocs simbòlics. Reinterpretar accions o diàlegs que ha vist o sentir no es considera imaginació.	
2) INTERESSOS POC COMUNS O RESTRINGITS I/O CONDUCTES RÍGIDES I REPETITIVES	
Moviments repetitius estereotipats, com ara: aleteig de mans, balanceig del cos al estar dret, voltar damunt un mateix, moviments estranys dels dits.	



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT

Jocs repetitius o estereotipats, per exemple obrir i tancar portes.	
Fixació en interessos poc comuns o excessiva en interessos comuns.	
Insistència desmesurada en seguir la pròpia agenda/rutines.	
Reaccions emocionals extremes als canvis o situacions noves, insistència en no canvis.	
Hiper o hiporeactivitat als estímuls sensorials, per exemple, les textures, els sons, les olors... i/o resposta desmesurada a aquests estímuls.	
Resposta desmesurada al gust, les olors, les textures o l'aparença d'aliments o excepcionalment selectiu en els aliments que menja.	
PUNTUACIÓ TOTAL:	