

Звіт керівника
Новояворівського ЗЗСО І-ІІІ ст.№2
Вань Ганни Никанорівни
перед педагогічним колективом,
батьківськими
комітетами, учнями та громадськістю
про виконану роботу за
2022-2023 навчальний рік

План

1. Освітнє середовище закладу освіти

1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці

1. Стан охорони праці і техніки безпеки.
2. Фінансово-господарська робота навчального закладу.
3. Організація харчування.
4. Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників школи
5. Цивільний захист.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Протидія булінгу.

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

1. Інклюзивна та індивідуальна форма навчання.
2. Аналіз роботи бібліотеки.
3. Профорієнтаційна робота.
4. Всеобуч здобувачів освіти.

II. Система оцінювання навчальної діяльності учнів

2.1. Система оцінювання є інструментом спостереження за навчальним поступом учня та індикатором вдосконалення якості освіти.

2.2. Внутрішня система забезпечення якості освіти. Моніторинг якості освіти. Профільне навчання.

2.3. Особистісний поступ здобувачів освіти. Робота з обдарованими учнями.

4. Виховна робота.

III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Звіт про шкільну методичну роботу:

- а) учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури;
 - б) учителів англійської мови;
 - в) учителів біології та хімії;
 - г) учителів математиків, фізики та інформатики;
 - д) учителів історії, правознавства, географії та природознавства;
 - ж) учителів початкових класів;
 - з) учителів художньо-естетичного циклу;
 - е) учителів фізичної культури та захисту України.
- з) аналіз роботи практичного психолога та соціального педагога.

2. Підвищення кваліфікації навчальних послуг.

3. Організація атестації педагогічних працівників.

IV. Управлінські процеси закладу освіти

4.1. Наявність структури розвитку і системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Організація атестації.

4.2. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

4.3. Звіт про роботу органів учнівського самоврядування

РОЗДІЛ 1. ВСТУП

Шановні гості, колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Новояворівський ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 – це сучасний заклад освіти, ефективно функціонування якого, високі результати діяльності педагогів та учнів обумовлюються командною співпрацею та спільною метою. Наші педагоги працюють творчо, прагнуть успіху та ведуть за собою учнів.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

1. Освітнє середовище закладу освіти;
2. Система оцінювання здобувачів освіти;
3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
4. Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1.1 Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці

Освітній процес у Новояворівському ЗЗСО І-ІІІ ст. №2 Новояворівської міської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 09 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Приміщення Новояворівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 2 Новояворівської міської ради - триповерховий корпус, праве

крило якого двоповерхове. Початкова школа розміщена в чотирьох одноповерхових блоках (по одному відокремленому блоці для здобувачів освіти 1, 2, 3 та 4 класів), які з'єднані з основним приміщенням ЗО та мають окремі входи. Класні кімнати початкової школи непрохідні та відокремлені від приміщень базової і профільної школи, проте з урахуванням чисельності здобувачів освіти та площі навчальних приміщень під час комплектування мережі класів у блоках початкової школи розміщено два класи старшої школи .

Територія закладу освіти (далі - ЗО) недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів, оскільки частково огорожена невисоким декоративним парканом та встановлено паркувальний бар'єр. Водночас є проблема щодо несанкціонованого доступу сторонніх осіб на територію закладу. До приміщень закладу сторонні особи не мають доступу: на входах у ЗО (8 входів) та коридорах встановлено відеоспостереження, також працює вахтер.

Подвір'я перед центральним входом до ЗО впорядковане та прибране. Бетонні плити частково замінено бруківкою. Наявні квітники з декоративними садовими насадженнями.

Територія ЗО не передбачає господарської та фізкультурно-спортивної зони. Для занять з фізичної культури ЗО використовує тренажерний майданчик з природним покриттям, огорожене футбольне поле зі штучним покриттям Спортивних майданчиків для здобувачів освіти різних вікових категорій немає.

У навчальних приміщеннях на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в початковій школі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуками для вчителів, кольоровим принтером , ламінатором, частково телевізорами.

На коридорах передбачено рекреаційні зони для учнів: стільці, лавки, столики для настільних ігор, зокрема шахів; у блоках початкової школи та в класних кімнатах тематично оформлено стіни, облаштовано зони для відпочинку та ігор. На перервах у ЗО функціонує кафе « Галицька здоба», де завжди є свіжа випічка та гарячі напої.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивних залів.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Допомога закладу освіти відділом освіти, міською радою, спонсорами

Зроблено сховище укриття у підвалі під час повітряної тривоги.

Перекрито дах над початковими блоками.

Встановлено сповіщення «Повітряна тривога» та «Тривожна кнопка».

До сховища закуплено такі матеріали: 28 лавок, пожежний щит, медичні сумки, бутилі для питної води, шість вогнегасників.

Постелений ліноліум у трьох приміщеннях школи.

Продовжуємо ремонт горища другого поверху.

Закуплено лічильник для холодної води.

Закуплено 5 ноутбуків, 4 хромбуки та один багатофункціональний принтер. Постійно закуповується антисептики та дезінфекційні засоби, будівельні матеріали.

З 1 липня планується розпочати роботу з утеплення спортивного залу.

Робота працівниками закладу

Постійно проводиться поточні ремонти шкільних приміщень: побілка, шпаклівка, фарбування стін.

Замінювалися сантехнічні крани, бачки, змішувачі до умивальників, умивальники.

У їдальні було замурована ніша.

Замуровувались вентиляційні дірки, щоб зберегти тепло в школах.

Під час навчального процесу були зроблені дрібні роботи: ремонти крісел, парт, дверних замків, карнізів тощо, посаджені квіти.

Були витрачені шкільні (спонсорні) кошти на ремонт косарок, болгарки, дрельок, закуповувався бензин, електроди, гайки, болти, гвинти, фарби, вапно тощо.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Потреби та проблеми школи на 2022-2023 н.р.

- 1.Зробити капітальний ремонт електрощитової та електропроводки .
- 2.Обладнати цоколь школи плиткою.
3. Зробити дитячий майданчик для учнів початкових класів.
- 4.Зробити огорожу для школи.
5. Зробити санвузли для людей з особливо- освітніми потребами
6. Зробити теплоізоляцію спортивного залу.
- 7.Зробити капітальний ремонт харчоблоку.

Допомога батьків

Постійний косметичний ремонт класних приміщень.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного

процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. У навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні в умовах воєнного стану особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про

освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Заклад освіти підключений (грудень 2021 р.) до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення у територіальній громаді та далеко за межами свого регіону. У фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації. Була встановлена тривожна кнопка та сигнал «Повітряна тривога». Навчальний заклад потребує покращення системи протипожежної безпеки.

Організація харчування

З 05.09.2022 року вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації раціональне збалансоване гаряче харчування для учнів школи. Розроблено та затверджено режим та графік харчування школярів у шкільній їдальні.

Під постійним контролем адміністрації перебувало чергування вчителів, приймання їжі дітьми в їдальні, контроль за додержанням правил особистої гігієни та вживання готових страв буфетної продукції. Харчування учнів здійснювалося на другій, третій, четвертій перервах першої зміни та другій, третій перервах другої зміни. Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують гаряче безкоштовне харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

За рахунок держбюджету харчувалося:

- на початку I семестру 464 учні, в кінці I семестру 460 учнів 1-4 класів;
- на початку II семестру 461 учні, в кінці II семестру 459 учнів 1-4 класів;
- 68 учнів 5-11 класів пільгових категорій, а саме:
- 26 дітей (5-11 класи) батьки яких брали участь в ООС (АТО);
- 7 дітей (5-11 класи) з інвалідністю;
- 1 дитина (9 клас), позбавлена батьківського піклування;
- 18 внутрішньо переміщені особи (ВПО);
- 3 дітей, батьки яких загинули або пропали безвісті під час російсько-української війни;
- 13 дітей, батьки яких беруть/брали участь у війні.

Вартість обіду для них становила – 39.80 грн.

Соціальний педагог Вашевська О. В.

- вела контроль за списками учнів, які підлягають пільговому харчуванню ;
- здійснювала соціально-педагогічний супровід дітей пільгових категорій, які мають право на безкоштовне харчування;
- надавала консультації класним керівникам, учням та батькам щодо пакету документів, які підтверджують ту чи іншу категорію;
- формувала та коригувала банк даних дітей пільгових категорій протягом року;
- здійснювала моніторинг щодо організації щоденного, безкоштовного, гарячого харчування, яке відбувалося у дві зміни.

За сприяння адміністрації закладу освіти неодноразово була організована благодійна допомога дітям пільгових категорій, зокрема, внутрішньопереміщеним, позбавленим батьківського піклування, дітям, батьки яких загинули під час російсько-української війни, а також тим, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Порушень у їх обліку не зафіксовано. Здійснює контроль щодо учнів пільгових категорій заступник директора з виховної роботи Якимів М.Л.

Постачальником продуктів харчування у школі є фізична особа підприємець Стадник П.Є., який надавав всі потрібні сертифікати відповідності на кожен вид товару, який постачав.

В їдальні дотримано санітарно-гігієнічних норм, асортимент буфетної продукції різноманітний, в наявності меню, що відповідає рецептурі страв, ціни на основні страви витримані згідно з нормами. Використовуються продукти, дозволені чинним законодавством. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню силами кухаря на підставі примірного двотижневого меню-розкладки та затверджувалося директором навчального закладу. У їдальні на видному місці вивішено меню, в якому зазначено назви страв, вихід продуктів, ціну. Кількість продуктів записується в меню (вага) з розрахунку на одну порцію. При цьому вказано повну назву страви та вихід готового продукту. Залежно від дня тижня страви змінюються.

Ведеться журнал бракеражу готової продукції. Медичні працівники школи Кошля Л.О., Мар'ян Л.М. ведуть контроль за технологією приготування страв, роблять відмітки у бракеражному журналі. Сніданки (обіди) завжди гарячі. Створені належні умови для харчування дітей. Є меблі, посуд. Санітарний стан їдальні задовільний. В шкільній їдальні затишно і чисто. Батьки учнів проінформовані про правила одержання безкоштовного харчування і вимоги до оформлення документів, а також про можливість харчування за кошти батьків. Безкоштовне харчування учнів здійснюється тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація за сніданки не проводиться. Відбувається постійна роз'яснювальна робота з учнями, а також на батьківських зборах та індивідуально з їхніми батьками про необхідність гарячого харчування для дітей, а також збалансованого раціонального харчування. Учні постійно мають змогу одержувати різноманітну буфетну продукцію. У буфеті є в продажу соки в упаковках по 0,2 л. Постійно у продажу чай, компоти. Також їдальня

забезпечена в широкому асортименті дозволеними кондитерськими виробами. В їдальні постійно є кип'ячена вода, а також у продажу негазована вода в пляшках по 0,5 л.

Заклад буде надалі продовжувати роботу щодо збільшення кількості учнів, охоплених гарячим харчуванням, приділяти увагу організації роботи щодо розроблення науково-дослідницьких учнівських робіт та учнівських проєктів з проблем раціонального та збалансованого харчування.

Проте, приміщення харчоблоку не відповідає санітарно-гігієнічним нормам та потребує капітального ремонту.

Організація медичного обслуговування

Медичне обслуговування здобувачів і працівників Новояворівського ЗЗСО I-III ст.№2 організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і педагогів у навчальному закладі обладнаний медичний кабінет, де працюють шкільні медичні сестри, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування здобувачів освіти, забезпечують профілактику дитячих захворювань, проводять контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання школярів.

Щорічно на базі Новояворівської районної лікарні ім. Ю.Липи діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у навчальному закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на поточний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Результати поглибленого огляду заслуховуються на нарадах та батьківських зборах.

Важливу роль щодо поліпшення стану здоров'я й загального самопочуття учнів займає їх участь в спортивних секціях, що функціонують на базі нашого закладу освіти, а саме секції: з футболу, з боксу, з кіокушинкай карате.

Для здобувачів освіти 5-9 класів викладається курс «Основи здоров'я» та уроки сталого розвитку для учнів 9-11 класів.

Медичне обслуговування працівників навчального закладу організовано на базі Новояворівської районної лікарні ім.Ю.Липи. Медогляди проводяться за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в особистих медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в школі.

Цивільний захист

На виконання вимог Кодексу цивільного захисту України від 2 жовтня 2012 року №5403-VI, Положення про функціональну підсистему (Наказ МОН України №1400 від 21.11.2016 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питання

безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту)), Постанови КМУ від 26 червня 2013 року № 444 «Порядок здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях», наказу МОН України від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», наказу МОН України від 01.02.2019 року №113 «Про затвердження Плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти і науки України на 2019 рік» головну увагу у закладі освіти було зосереджено на виконання плану основних заходів підготовки з цивільного захисту, забезпечення учасників освітнього процесу та працівників закладу до дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, організацію навчання здобувачів та постійного складу навчального закладу згідно з чинними програмами цивільного захисту, на організацію навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання домедичної допомоги тощо.

Підготовка з цивільного захисту здобувачів освіти проводилася під час вивчення курсів «Основи здоров'я» у 4-9 класах, предмета «Захист України» у 10-11 класах. В 2022-2023 навчальному році «День цивільного захисту» та об'єктові тренування проводились 3 травня 2023 року.

Проте навчання керівного, особового складу формувань цивільного захисту, працівників школи проводилося в групах згідно з організаційно-методичними рекомендаціями ДСНУ України.

Основні зусилля колективу були зосереджені на:

- своєчасному виявленні передумов для виникнення надзвичайних ситуацій і негайному їх усуненні;
- своєчасному плануванні заходів і дій сил цивільного захисту в разі виникнення надзвичайних ситуацій;
- вдосконаленні системи оповіщення і інформування працівників та учнів про загрозу виникнення надзвичайних ситуацій;
- формування в учнів та працівників умінь користуватись індивідуальними засобами захисту.

Підготовка педагогічного складу, обслуговуючого персоналу, особового складу невоєнізованих формувань цивільного захисту закладу здійснювалася керівниками навчальних груп згідно з розкладом занять за 15-ти годинними Типовими програмами навчання, затвердженими наказом начальника штабу цивільного захисту, державним секретарем Міністерства освіти і науки України від 17.01.2002 №28 «Про затвердження Типових програм навчання з цивільного захисту населення». Навчання співробітників і здобувачів освіти з цивільного захисту здійснювалось з урахуванням обставин, які можуть скластись у разі виникнення надзвичайних ситуацій (техногенного, природного, військового характеру). Навчання здобувачів освіти з питань цивільного захисту здійснювалися вчителем Бонішко Д.С., Васильцем І.Д. на уроках предмету «Захист України» та Ходонович О.М., Козак І.М. на уроках предмету «Основи здоров'я», класними керівниками на годинах спілкування. Протягом січня 2023 року була оновлена обов'язкова документація з різних питань ЦЗ,

плани дій членів трудового колективу та учнів під час оповіщення надзвичайних ситуацій природного, техногенного та військового характеру у мирний та військовий час, матеріали для занять з членами трудового колективу з питань першої медичної допомоги у разі травмування, переломів різного характеру, карти-схеми евакуацій під час оголошення надзвичайних ситуацій.

Практична підготовка педагогічного складу та обслуговуючого персоналу, особового складу невоєнізованих формувань цивільного захисту, здобувачів освіти школи з питань відпрацювання дій за планами цивільного захисту була запланована та не проведена у зв'язку з оголошенням карантинного режиму

Проте було розроблено документи з підготовки заходів з цивільного захисту, проведено відповідну роботу щодо створення належних умов з питань захисту учнів та працівників на випадок надзвичайних ситуацій, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічного складу та обслуговуючого персоналу до дій у надзвичайних ситуаціях.

3 травня 2023 року у закладі освіти було проведено День цивільного захисту. Відповідно до плану було проведено ряд заходів та здійснено перевірку готовності працівників, учнів до проведення евакуаційних заходів за сигналами оповіщення у випадку пожежі, практичну перевірку здатності учасників освітнього процесу грамотно і чітко діяти щодо захисту свого здоров'я та життя при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій.

Для учнів 4 –В класу учителем Бубісь О.Д. було проведено відкритий урок «Обережно, міни»; у 7-А класі 24 квітня класним керівником Пашкалян Г.П. було проведено виховну годину "Запобігти, попередити, врятувати - головне завдання цивільного захисту", у 6- Г класі Гоцко Г. І та педагогом - організатором (вчитель хімії) Гаращук Н. І. було проведено виховну годину до Дня цивільного захисту під гаслом " Допомогти! Врятувати! Запобігти! Бути обізнаним"; у 5-А класі було проведено урок на тему " Чорнобильська техногенна катастрофа "; у 7-Б класу з класним керівником Дорошенко М. М. проведено виховну годину на тему "Чорнобиль не має минулого часу"; у 5 - Г класі. було проведено виховну годину вчителем хімії Гаращук Н. І та класним керівником Шот М .В. «Надзвичайні ситуації», «Правила безпеки – правила життя»; під керівництвом директора Ганни Вань та учителя Захисту України Ігоря Васильця була проведена евакуація школи , де учні й учителі продемонстрували обізнаність і підготовку з цивільного захисту на випадок надзвичайних ситуацій. За ініціативи учителів Бонішко Д.С. та Васильця І.Д. був проведений пізнавальний урок-практикум з тактичної медицини та домедичної допомоги для учнів 7-11-их класів. На високому рівні заняття з тактичної медицини і домедичної допомоги провів медик та інструктор Новояворівського ДФТГ №1 Святослав Бордуляк.

Учні 9 класів практикували одягання індивідуальних засобів захисту (протигазів), надання домедичної допомоги потерпілому, зокрема накладання турнікетів та інше.

Учні та працівники навчального закладу за сигналами ЦЗ діяли грамотно, чітко, відповідно до поставлених завдань. Учасники навчально-виховного процесу евакуювались відповідно до плану евакуації та за сигналами оповіщення.

Загальну мету проведення Дня цивільного захисту вважати досягнутою.

Головні завдання з ЦЗ щодо підготовки працівників та учнів школи до ефективних дій у НС вважати виконаними.

Протягом року класними керівниками були проведені уроки безпеки для учнів за такими темами:

Поняття тероризму. Види. Способи проведення терактів.

Ознаки вибухових пристроїв. Дії при виявленні вибухового пристрою або підозрілої речі.

Поведінка під час антитерористичної операції.

Рекомендації громадянам у разі загрози та виникнення НС, пов'язаної з терористичними актами (у квартирі, на вулиці, у будинку, в транспорті).

Поведінка заручника. Як поводити себе, коли ви захоплені, а також під час спецоперації.

В навчальному закладі систематично працював гурток «Школа безпеки», «Юний рятувальник» (Василець І.Д., Гоцко Г.І.) , «Джура» (керівник Василець І.Д).

Під час освітнього процесу класні керівники проводять години спілкування за такими темами: «Газ у побуті», «Як треба діяти у надзвичайних ситуаціях», «Викид хлору та аміаку».

Класні керівники 1-11-х класів у 2023 році перед канікулами постійно проводили бесіди зі здобувачами освіти з питань небезпечної поведінки під час канікул, поведінки з вибухонебезпечними предметами та під час надзвичайних ситуацій під час воєнного стану.

Ужито заходів і проводилась робота по удосконаленню системи передачі сигналів цивільної оборони, інформування особового складу в разі виникнення надзвичайних ситуацій. Вживались заходи з питань підвищення сталості функціонування об'єктів цивільної оборони в умовах виникнення надзвичайних ситуацій.

Аналіз виконання завдань цивільного захисту у 2022 році, вивчення стану реалізації заходів у сферах захисту учасників освітнього процесу, працівників від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, готовності закладу освіти до дій в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій свідчить про те, що переважна більшість керівного складу структурних підрозділів цивільної оборони закладу освіти відповідально відноситься до навчання учасників освітнього процесу і працівників школи, діям по захисту свого життя і здоров'я в умовах виникнення надзвичайних ситуацій техногенного, природного та військового характеру.

У школі створені формування та служби цивільного захисту: ланка пожежогасіння, ланка охорони громадського порядку, санітарний пост, ланка оповіщення та зв'язку , визначені обов'язки командирів формувань цивільного захисту. Однак матеріально-технічне забезпечення формувань-недостатнє, працівники школи не забезпечені засобами

радіаційного та хімічного захисту органів дихання та шкіри тощо. Також слід вважати недостатнім забезпечення школи новими методичними посібниками, відеоматеріалами. В основному заняття з особовим складом формувань цивільного захисту та постійним складом школи проводяться за матеріалами навчальних програм «Основи здоров'я» та «Захисту України», конспектами лекцій, прослуханих під час курсів з Цивільного захисту. Зважаючи на обставини, що склалися внаслідок агресії російської федерації проти України на базі закладу освіти обладнано укриття площею 340 кв.м., організовано пункт незламності. В цілому навчальний заклад потребує подальшого вирішення питання щодо оновлення та поповнення матеріально-технічної бази, забезпечення необхідними засобами захисту, приладами тощо.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Протидія булінгу

У 2022-2023 навчальному році в Новояворівському ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 робота щодо профілактики булінгу, злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї проводилась відповідно до річного виховного плану.

Згідно з наказом Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у школі розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура голосування учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Учителі активно залучають дітей, схильних до правопорушень до участі в виховних заходах, вони допомагають в організації різних свят. Беруть активну участь в проведенні благодійних акцій: «З любов'ю до України», «Відчуй себе Миколаєм». Класні керівники проводили виховні години на тему «Поборемо булінг разом». З окремими учнями 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-Б, 7-Г, 8-Г проводились індивідуальні бесіди за участю заступника директора з виховної роботи Якимів М.Л.

Учні, які порушують дисципліну під час уроків та на перерві, залучаються до роботи гуртків та спортивних секцій, створюють вироби для виставок своїми руками. Необхідністю у виховній роботі є тісніше знайомство з неблагополучними сім'ями, залучення дітей до шкільної справи, проведення профілактичної роботи у мікрорайоні школи. Класні керівники завжди вчасно інформують адміністрацію школи та відповідні правоохоронні органи щодо виявлення випадків неналежного ставлення батьків до виконання своїх обов'язків. У напрямку родинно-сімейного виховання робота спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та вчителями. На години спілкування запрошуються батьки, з якими проводяться тренінги та роз'яснювальні бесіди стосовно поведінки їхніх дітей під час навчального процесу. Такі бесіди проводить директор

школи, заступник директора з навчально-виховної роботи та психолог школи. Жоден конфлікт не є поза увагою, і врегульовується спільними зусиллями. Часто адміністрація школи відвідує батьківські збори, з метою пошуку шляхів для примирення та вирішення конфліктів, ознайомлюючи батьків із Законами України та усією необхідною документацією: наказами про протидію булінгу, заборону користування мобільними телефонами під час навчального процесу, з їхніми правами та обов'язками, відповідальністю. Проблемою є те, що дуже часто батьки не готові до співпраці, часто відмовляються шукати компроміс і перекидають свої обов'язки на вчителів, звинувачуючи школу в тому, що їхні діти мають незадовільну поведінку та низьку успішність. Доводиться і адміністрації, і класному керівнику, і психологу, і соціальному педагогу індивідуально працювати з такими батьками.

Адміністрація школи на чолі з директором Г.Вань тісно співпрацює з службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції Новояворівського відділення поліції. В рамках Міжнародного дня боротьби з насиллям спільно з капітаном поліції Бринько Н.М. та практичним психологом Центру надання соцпослуг Новояворівської міської ради Чугаєвською О.Б. проведено роз'яснювальну бесіду та показано фільми про причини булігу та проблеми безпечної поведінки серед молоді. До Дня боротьби з суїцидами, як наслідок булінгу, практичний психолог Мрицак М.С. та соціальний педагог Вашевська О.В. провели інформаційну лекцію на дану тему. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. Заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп в соціальних мережах. З метою запобігання тенденції розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагоги отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти, бесіди «Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Проходили тижні права, антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми, розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті. Учитель інформатики Пацкаль Ю.С. до Дня безпечного Інтернету провела відкритий урок «Разом до найкращого безпечного інтернету». Класними керівниками проводились виховні години, пропонувався серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті», відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібер - булінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн- виклики сьогодення»; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія».

Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: урок «Права людини» учителя

«Громадянської освіти» Плекан М.В. з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 9 класів «Права людини, «Правова відгадайка» для молодших школярів, анкетування учнів 5-6 класів «Діти і протиправна поведінка», година спілкування «Чи важко бути добрим», бесіда- диспут «Чи можна прожити без конфліктів.

В рамках профілактичної та превентивної роботи «МИ» працівники психологічної служби закладу освіти здійснюємо комплексний і системний вплив на всіх учасників освітнього процесу з метою формування моделі поведінки, заснованої на взаємній повазі та недопущенні насильства в міжособистісних стосунках та спільній діяльності.

У всіх 5-их класах було проведено вхідне опитування про булінг, мета якого з'ясувати чи знають діти ,що таке булінг, профілактика та попередження цього негативного явища в навчальному закладі.

Вибірка склала 68 учнів. За результатами опитування 82% п'ятикласників вказали, що вони знайомі з поняттям булінг, але не завжди вміють пояснити його значення, 18% дітей не знайомі з таким поняттям. На думку школярів булінг - це битва, коли б'ють менших, ображають, обзивають, насміхаються, принижують, не слухають вчителя. Для того щоб не було булінгу в школі потрібно « викликати батьків до школи», « накласти штраф», « сказати директору», « навчити адекватності», « пояснити тим , що булять, щоб, заспокоїлись», « не матюкатись».

Учні 6-их класів взяли участь в анкетуванні:« Булінг та його прояви в класному колективі». 92% здобувачів освіти знають, що таке булінг, 55% зазнавали приниження в школі (найчастіше морального), 40% учнів вказали , що були свідками булінгу. На запитання: « Чи спостерігається явище булінгу в нашій школі? Відповідали: так - 38%; ні – 52%; 10% - не знаю. Учні вказали, що стикалися з таким приниженням як образи, глузування, використання прізвиськ, побиття ,штовхання. Найчастіше підлітки стикаються з проявами булінгу на території за межами закладу освіти (33%), у шкільному коридорі (31%), у шкільному туалеті (13%), по дорозі до школи (11%). На думку дітей, у більшості випадків агресорами є однокласники(хлопці). На запитання : «Як вчителі реагують на випадки булінгу?» Відповіді розділилися так: 77% - вимагають припинити сварки; 8% не звертають уваги на такі випадки; 8% - покладають вирішення проблем на учнів. Причини, через які учні стають жертвами знущань називали такі: поведінка ,зовнішній вигляд , матеріальний статус, нездатність себе захистити. У випадку булінгу найчастіше звертаються за допомогою до батьків, класного керівника або ж не звертаються взагалі.

На думку діте, для того, щоб покращити стосунки у шкільному колективі потрібно, щоб учні не заважали один одному вчитися, старші не ображали молодших, щоб вчителі ставилися однаково добре до всіх, взаємне позитивне ставлення один до одного, влаштовувати більше спільних заходів з класом.

Для учнів 7-8 класів організовано перегляд відеороликів та презентацій на відповідну тематику: «Обережно булінг», «Віповідальність за булінг», «Стоп насильству».

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід “Урок” задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей відвідано сім’ї, в яких виховуються діти- сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, сім’ї з СЖО. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин не виявлено.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також у зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро, тому адміністрація школи тримала на постійному контролі рух дітей школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Створена онлайн-таблиця, в яку вносяться зміни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах. Учнів, які не виходять на зв’язок і не приступили до занять немає.

Традиційно з 25.11 по 10.12. 2023 року у школі пройшла акція «16 днів проти насильства» під гаслом: «Розфарбуємо світ помаранчевим: фінансуй, реагуй, запобігай, збирай дані!». Система виховної роботи в нашому закладі спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу. Практичним психологом проведений тренінг для вчителів 1-11 класів «Попередження домашнього насилля», Квест «Діти проти СНІДУ» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

З питань протидії торгівлі людьми, гендерної політики та запобігання домашньому насильству і насильству за ознакою статі в 2022-2023 навчальному році пройшли різні заходи.

В рамках батьківського всеобучу порушуються питання про необхідність дотримання прав дитини, неприпустимість жорстокого поводження з ними, різних видів насильства. Особливо це стосується батьків важковиховуваних учнів, з якими підтримується постійний зв’язок: повідомляється про пропуски уроків, незадовільну поведінку, невідповідність до уроків,

факти вживання ненормативної лексики, жорстокого поводження з оточуючими. Батьків запрошуємо до школи на індивідуальні бесіди, засідання комісії із запобігання правопорушень, відвідуємо вдома з метою вивчення матеріально-побутових умов проживання окремих учнів, виховання в сім'ї, залучаємо до співпраці психолога, соціального педагога, проводимо індивідуальні консультації з актуальних проблем сімейного виховання, поновлюємо інформаційний стенд «Для вас, батьки!»

Були проведені години-спілкування «Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства», заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Учні малювали також малюнки на дану тему. Класні керівники 1-4 класів провели профілактичні уроки для учнів з ознайомлення з основними правилами онлайн-безпеки «Моя суперсила - безпека в Інтернеті»; кінолекторій з подальшим обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми(5-9класи) «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя»; інформаційний вісник «Методи вербування»(7-8 кл) .

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу. Робота проводиться у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. Ця робота здійснюється через проведення тижнів, місячників, днів правової освіти та превентивного виховання.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики з правопорушень. У 2022-2023 н.р. було проведено 3 засідання. Встановлено, що схильних до правопорушень (згідно з доповідними записками кл.керівників) у школі було 12 учнів. Ці учні перебувають на внутріньошкільному обліку (за кожним з них закріплений громадський наставник).

З правопорушниками впродовж навчального року постійно проводилися бесіди роз'яснювального змісту. Ведеться постійна індивідуальна робота з класними керівниками: Зозулею В.В. Фультес Л.І., Романик Т.В., Плекан М.В., Коваль О.А. заступником директора школи з навчально-виховної роботи М. Якимів, психологом М.Мрицак, соціальним педагогом О.Вашевською. Учні, які були задіяні у певних правопорушеннях написали письмові пояснення з приводу своєї поведінки. На кожного учня, який стоїть на обліку, заведена індивідуальна картка, в якій фіксуються зміни в характері та поведінці дитини. Класними керівниками ведеться постійний контроль за присутністю у школі та на уроках цих учнів, контроль за поведінкою та успішністю учня, проводяться бесіди з батьками, ведеться щоденник спостереження за цим учнем.

Отож, В Новояворівському ЗЗСО І-ІІІст.№2 проводиться відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміти пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). Проведені консультації для вчителів, учнів. Мрицак М.С. та Вашевською О.В. надаються дієві поради щодо протидії булінгу та надсилають посилення на різні онлайн-ресурси на практикуми для дітей та підлітків, батьків та вчителів, що можуть знизити напруження та отримати стійкість та опору.

1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього процесу

Інклюзивна та індивідуальна форми навчання

Новояворівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2 забезпечує дітей з особливими освітніми потребами інклюзивним освітнім середовищем, яке відповідає основним принципам інклюзивної освіти, рівності та поваги до прав людини.

Навчальний заклад архітектурно доступний для організації навчання дітей з особливими освітніми потребами (забезпечено доступ до території, споруди).

Право на доступну освіту зазначеної категорії дітей реалізується за бажанням батьків шляхом організації інклюзивної та індивідуальної форм навчання.

У нашому навчальному закладі на початок 2022-2023 навчального року функціонували чотири інклюзивні класи (2-Б, 2-Г, 3-Г, 7-В). Впродовж першого семестру, завдяки фінансуванню з місцевого бюджету, (на підставі Рішення сесії міської ради №2046 від 28.10.2022) було відкрито ще три таких класи (1-А, 1-В, 1-Г), які з 2023 року перейшли на фінансування з державної освітньої субвенції. Отже, загалом, у школі організовано 7 інклюзивних класів для навчання 8 осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей (стаття 20 Закону України «Про освіту»), а також 11 учнів навчалися за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж).

Робочі навчальні плани складені на основі типових навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими потребами. Навчання здійснюється за програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів, у тому числі і спеціальною додатковою літературою. Розклад уроків складений з урахуванням динаміки працездатності цих дітей з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

При вході до школи розташовано пандус для колісних крісел. Дверний прохід забезпечує можливість проїзду візком.

Практичне впровадження інклюзивного середовища базується на принципах універсального дизайну та розумного пристосування.

У закладі є ресурсна кімната для надання (проведення) індивідуальних або групових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять, психологічного розвантаження, соціально-побутового орієнтування, формування навичок самообслуговування. Цією кімнатою також можуть скористатися й інші здобувачі освіти закладу.



Для реалізації інклюзивного навчання Новояворівський ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 забезпечений асистентами вчителів (9), практичним психологом (1), учителем логопедом (1), соціальним педагогом (1).


Не можливо організувати освітній процес для дітей з особливими освітніми потребами без співпраці з батьками. Тому Новояворівський ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 обов'язково залучає і батьків до прийняття всіх рішень стосовно навчання їхніх дітей.

Для забезпечення системної роботи з дітьми з ООП затверджено персональний склад Команд супроводу для кожної дитини з ООП, до складу якого входять: заступник директора з навчально-виховної роботи, класний керівник, вчителі-предметники, асистент вчителя, практичний психолог, соціальний педагог, учитель логопед, медична сестра закладу та батьки дитини з ООП; залучаються також фахівці з інклюзивно-ресурсного центру Новояворівської міської ради. Засідання команди психолого-педагогічного супроводу проводиться не менше трьох разів протягом навчального року.

В цьому навчальному році продовжили впроваджувати нововведення, що набрали чинності з 2022, усі діти з ООП навчаються за програмами тих закладів освіти, де вони здобувають освіту. Створення інклюзивних класів та розподіл освітньої субвенції здійснюється за рівнями надання підтримки. Підтримка першого рівня надається насамперед учням, у яких виникають труднощі під час навчання, але яким не потрібен інклюзивний клас. Другий та вищі рівні підтримки зазначають у висновку ІРЦ. Окрім того, індивідуальна програма розвитку (ІПР) складається вже за оновленою формою. Для усіх здобувачів освіти з ООП, що навчаються в нашому закладі, а також були складені відповідні ІПР.

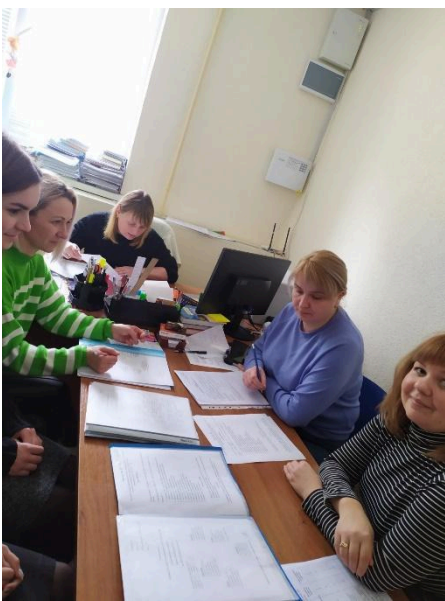
Рівні надання підтримки

	I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень	V рівень
Хто проводить освіту	Школа	ІРЦ	ІРЦ	ІРЦ	ІРЦ
Безкоштовний клас	✗	✓	✓	✓	✓
Кількість дітей з рівнем підтримки в класі	будь-яка	не > 3	не > 2	не > 1	не > 1
Асистент учителя	✗	✓	✓	✓	✓
Асистент учня	✗	✗	✓	✓	✓
Додаткова фінансування корекційно-розвиткової та психолого-педагогічної заходів	✗	до 2 тижнів	до 4 тижнів	до 6 тижнів	до 8 тижнів
Закріплені обчислення	✗	на 10% більше годин фінансової підтримки	на 20% більше годин фінансової підтримки	на 35% більше годин фінансової підтримки	на 35% більше годин фінансової підтримки
ІПР	✓	✓	✓	✓	✓
ІНП	✗	✓	✓	✓	✓
Адаптації/модифікації	Набір матеріалів, форма роботи	Адаптація змісту навчання	Адаптація змісту навчання	Модифікація або адаптація змісту навчання. Можлива зміна результату навчання	Адаптація або модифікація змісту навчання. Зміна результату навчання. Можливо використання спеціальних засобів навчання. Проведення занять з спеціалізованими методами навчання. Використання спеціальних методів навчання. Використання спеціальних засобів навчання. Використання спеціальних методів навчання.



Canada SURGE

Важливим чинником навчального прогресу дитини з ООП є також допомога фахівців інклюзивно-ресурсного центру. Нововведення також посилили співпрацю між закладами освіти та інклюзивно-ресурсними центрами (ІРЦ). Передбачено, що школи отримуватимуть більше підтримки й допомоги під час навчання дітей з особливими освітніми потребами. Усі асистенти вчителів, зокрема і новопризначені, активно залучаються до навчально-виховного процесу. Молодим педагогам всебічно допомагають колеги та фахівці інклюзивно-ресурсного центру. Спільно з ними розроблялись індивідуальні програми розвитку, проводяться засідання команд психолого-педагогічного супроводу дітей з



особливими освітніми потребами, наради та консультації.



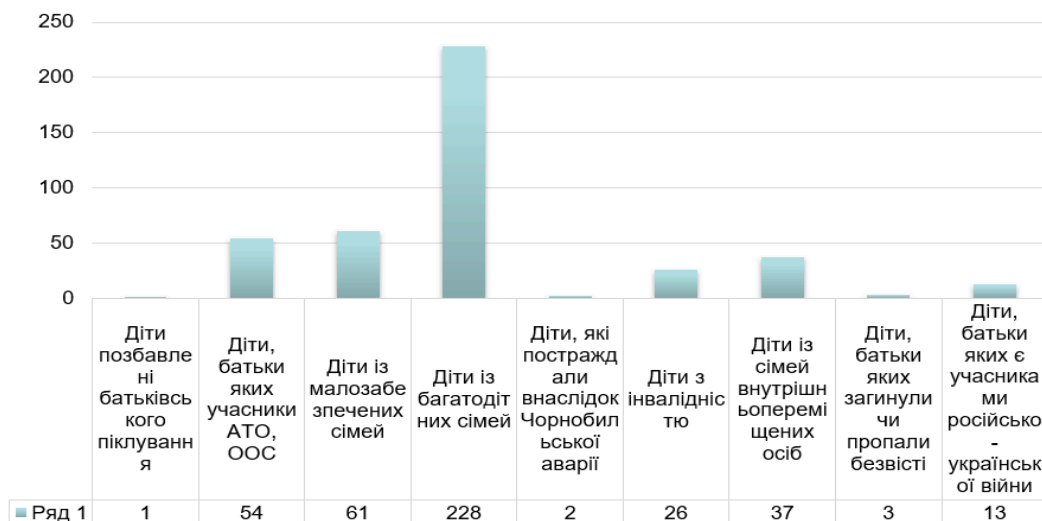
Задля тісної співпраці між навчальним закладом та фахівцями інклюзивно-ресурсного центру Новояворівської міської ради з питань надання корекційно-розвиткових послуг, методичного забезпечення її діяльності, проводилися курси підвищення кваліфікації для асистентів вчителів та інших педагогічних працівників. Розглядалися питання нормативно-правової бази, особливості роботи педагогів з дітьми з різними типами труднощів та рівнями підтримки.

Соціальна паспортизація класів, школи.

Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО та учасників воєнних дій (за наявності відповідних довідок).

Слайд 3

Соціальна паспортизація класів



Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителями. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

1. Вчителям закладу відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіка чергування вчителів по школі».

2. Класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі.

ЗВІТ БІБЛІОТЕКИ



Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя культурно-виховної і просвітницької роботи в закладах освіти. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів. Для забезпечення читачів необхідною для навчально-виховного процесу літератури, постійно вивчаються читацькі потреби. Проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи, коли вони приходять вибирати книгу. А також діти враженнями про прочитану книгу, дають

діляться
їй оцінку.





З метою якісного та довготривалого збереження підручників в бібліотеці розроблено пам'ятка учнів **«Єдині вимоги учнів щодо збереження підручників»**. Разом з бібліотечним активом проводимо перевірки стану підручників учнів. Проводиться робота з боржниками бібліотеки.

До місячника шкільних бібліотек було проведено ряд заходів і екскурсій



- Екскурсія перших класів з класними керівниками Гордон А.М. 1-А кл, Говда О.В. 1-Б кл, Сидор О.Б. 1-В кл., Демус Л.М. 1-Г кл. (*ознайомлення з бібліотекою, ознайомлення з книгою та її використанням*), правила поведінки у бібліотеці та з книгою;



- для учнів 2-их класів організували захід "Не загинай сторінок, а закладку виготовляй";
- посвята в читачі учнів 2-х класів *«Чудо, ім'я якому книга»*;



Бібліотечний урок з 2-ми класами історія створення народної казки *«У гостях у казки»*.

Діти розповідали про казку, створювали і малювали свою казку.



- що навчає книга (2-3 класи);



- І.Франко – дітям;



- Проведено конкурс між учнями 3-4 класів «Відгадай загадку»
Казки дітям. Книжки-ювіляри: Шарлі Перро написані 1697р
«Попелюшка», «Кіт у чоботях», «Хлопчик мізинчик», «Казки Братів Грім»
- Флешмоб «*Поспішай у бібліотеку*» 4-х класів (Нарольська Л.Я. 4-Акл,
Горбач Л.В. 4-Б кл., Бубісь О.Д. 4-Вкл., Зозуля Л.С. 4-Вкл.)
- Читацька конференція «Відродження традицій читання й підтримка
української мови»



- Екскурсія учнів 4-х класів з ознайомленням ЧЕРВОНОЇ КНИГИ, ЕНЦИКЛОПЕДІЇ



- екскурсія учнів 8-А класу (класний керівник Козак І.М.) з ознайомленням книги ВЕЛИКОЇ ЕНЦИКЛОПЕДІЇ
- проведена бесіда з учнями 11-х класів ПРО СЛОВНИКИ ГІГАНТИ
- Був проведений бібліотечний урок до річниці з дня народження В.Сухомлинського «Подорож до країни радості й добра» з учнями 5 – 6 класів;
- поповнення матеріалами виставки «Козацький літопис» В броне за волю України зродилась армія УПА
- проведено вшанування пам'яті загиблим від Голодомору «Засвіти свічку».
- Проведено захід «Краєзнавство. Знайомимось із народними традиціями» з 6-В класом (кл.кер. Коваль І.М.)

Виставка книг:

- «Сухомлинський дітям»;
- голосні читання провели з учнями 4-х класів та 3-х класів по творчості В.Сухомлинського;

Разом з учнями 7- 9 класів бібліотекарі організували цікавий фотоконкурс "Дитина і книга".

З учнями 8- А,8-Б класів (класні керівники Козак І.М., Кіндрат І.В.) провели бібліотечний урок "Історія виникнення книги"

- та з учнями 4-х класів класними керівниками (Нарольська Л.Я., Горбач Л.В., Бубісь О.Д., Зозуля Л.С.) «Бібліоподорож».

З метою підвищення суспільного знання було проведено бліцопитування «Твоя улюблена книга» з учнями 11-А класу під керівництвом класного керівника Ольшанською О.І..

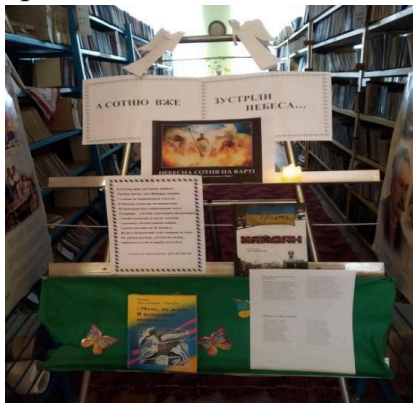
З метою підвищення рівня розвитку дітей через заохочення, любові до рідної мови бібліотекарі та вчитель української мови взяли активну участь у проведенні виховного заходу «Там, де живе рідна мова, живе український народ». Брала участь учні 6 – В, Г класу (кл. кер. Коваль І.М., Гоцко Г.І.)

Відзначили найкращого читача серед учнів молодшої ланки - це учениця 4-В класу Поцалуйко Олеся,(класний керівник Сидор О.Б.)

Відзначення Міжнародного дня жертв голокосту.

Пам'ять героям Крут (оформлення тематичної полицки)

Захід шанування Небесної Сотні з учнями (10-Б кл., 10 – В кл., 11-Б кл.). Була проведена виставка до Небесної сотні «А сотню вже зустріли небеса...»,



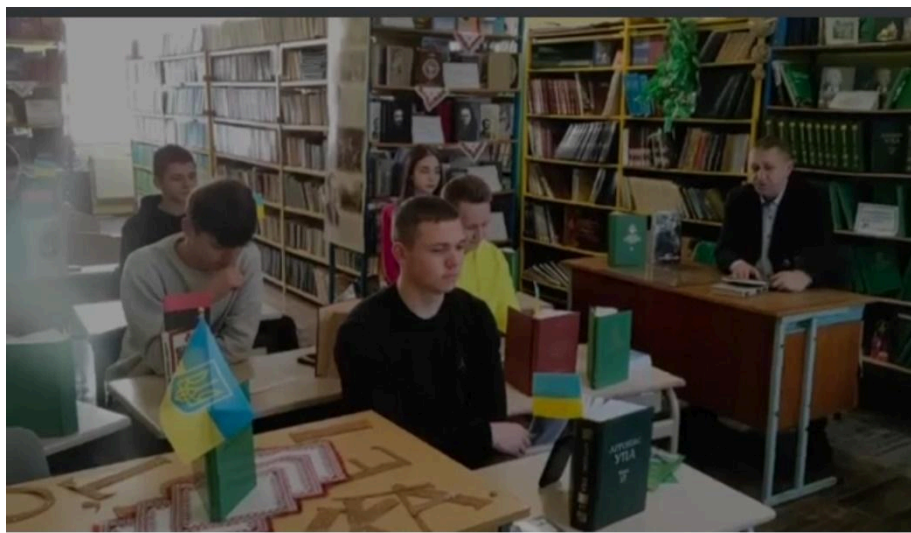
- «Вони помирали, щоб жила Україна»,



- Бібліотечний урок «Витоки нашої нації» проведено з 5- А класом, кл. кер. Плекан М.В. учні 5-го класу поринули у минуле українського народу і познайомилися з його традиціями.



- «Що таке Патріотизм?» – брали участь учні 11-Бкл. Кер. Кушнір Г.М., викладач ЗВ Василець І.Д
- «Люби свій рідний край, моя дитино...»,



також була виставка до соборності України «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг».

- Війна очима дітей (брали участь учні 3-х класів)



- «Життя присвячене свободі»,(діти малювали малюнки та розповідали вірші про Мир та Свободу українського народу).

Бібліотекарі школи зробили виставку до Дня народження Л. Українки «Ні! Я жива, Я буду вічно жити!...» Проведено бібліотечний урок до Дня народження Л. Українки з учнями 7-А класу та класним керівником Пашкалян Г.П. на тему «Леся Українка – дітям».

Також проведено бібліотечний виховний урок до Шевченківських свят з учнями 5-11 класів «Ми чуємо тебе, КОБЗАРЮ, крізь століття»(дистанційно) - «Рідна мова моя, поетична й пісенна»

- «Рідна мова, моя поетична й пісенна»



- Учні 5-9 класів Степаняк Артем та Степаняк Андрій і учениця 2-В кл. Домініки Яремій поставили сценку «Мені 13-ий минало»



Бібліотечний урок Вітів І.І. 9-А клас



Відзначення 36-річчя Чорнобильської трагедії «Заграва над Прип'яттю» бібліотекар школи Андрійчук О.М. зачитала історію Чорнобиля.

День української ВИШИВАНКИ

День слов'янської писемності і культури.

Шкільна бібліотека працює в тісному контакті з педагогами школи. Допомагає у підборі літератури, матеріалів для проведення виховних заходів. Усі масові заходи супроводжуються розгорнутими книжковими виставками. Проведено виставку «Зустріч весни».

В бібліотеці постійно діють виставки:

- «Наш край історії – скарбничка»,
- «Коріння і джерела»,
- «Краса і велич символів державних»,
- «Казка книг і казка манить»
- «Скарби духовного багатства»,
- «На Україну повернись через роки, через віки»,
- «Книги письменників – земляків»,
- «Книги які все знають»,
- «Оновлення бібліотечної вітрини».

Протягом навчального року діє акція «Подаруй бібліотеці книгу».

(випускник 11-го кл Паньків Назар подарував енциклопедію « ВІД А до Я», учениця 2-В кл Коломійчук Дарина подарувала «Словник українських синонімів», «Дитячий фразеологічний словник», «Крилаті слова та вирази», учень 9-Г кл. Сойко Богдан подарував книгу(енциклопедія для допитливих «Як, Звідки, чому?»). Учень 5-Г кл. Топишко Андрій подарував книгу «Лоскунчик і мишачий король». Вахула Руслан, учень 9-Гкл. подарував книгу «Дивовижні пригоди в лісовій школі.»

А також була проведена робота між випускниками 11-х класів де 11-Б клас подарував у бібліотеку для молодших школярів книжечки художньої літератури «Аліса в країні див» та «Аліса в задзеркаллі».

Ведуться всі роботи щодо обліку фонду бібліотеки, згідно з Інструкцією про бібліотеку і бібліотечної справи.

Здача підручників у бібліотеку(6-В клас)



Профорієнтаційна робота

Профорієнтація учнівської молоді – один із основних напрямів освіти, який має на меті допомогти учням свідомо обрати професію та визначити свій статус у суспільстві. Питання « Ким бути?» - одне з найважливіших для кожної молодої людини. Правильний вибір професії допомагає досягти найвищих показників у трудовій та громадській діяльності. У законодавчих документах про освіту (Закон України «Про освіту» Концепція національного виховання, Закон України « Про вищу освіту» та ін.) підкреслюється важливість профорієнтаційної роботи з молоддю, зокрема, учнівською. Соціально-економічні перетворення, які здійснюються в Україні, зумовили значні зміни у розвитку профорієнтаційної освіти. У Державній національній програмі « Освіта. Україна XXI століття» зазначено, що державна політика спрямовується на забезпечення громадянам України права на отримання професії відповідно до їх покликань, інтересів та здібностей.

Метою профорієнтаційної роботи у навчальному закладі є створення умов для формування усвідомленого вибору професії, формування в учнів знань про сучасний світ професій, шляхи професійної підготовки, розвиток інтересу до отримуваної професії, формування в учнів позитивної мотивації до трудової діяльності.

Профорієнтаційна робота у Новояворівському закладі освіти базується на комплексі заходів, призначених для визначення у підростаючого покоління професійно важливих якостей, які достатні й необхідні для оволодіння професійними знаннями, уміннями та навичками, що обумовлюють успішність та ефективність у професійній діяльності. Фахівці психологічної служби допомагають школярам, враховуючи особистісні якості, максимально правильно вибрати свою професійну стежку.

У реалізації профорієнтаційної роботи налагоджено співпрацю із Новояворівським центром зайнятості, Новояворівським міжшкільним ресурсним центром, закладами професійно-технічної освіти, зокрема, Новояворівським вищим професійним училищем та іншими.

Професійна орієнтація здійснюється впродовж року. З учнями 9-их класів проведено вивчення інтересів, нахилів, здібностей, організовано профорієнтаційні зустрічі:

у жовтні з представниками Новояворівського вищого професійного училища, які презентували різноманітні професії, що мають попит на ринку праці;

у грудні учні 9-Б класу відвідали захід « День відкритих дверей» у Новояворівському міжшкільному ресурсному центрі, де ознайомилися з цікавими профілями навчання, отримали цікаву інформацію про сучасний світ професій, відвідали профорієнтаційні класи;

у лютому в Новояворівському ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 учнями професійно-технічної освіти були проведені майстер-класи з таких професій: перукар-модельєр, кухар- кондитер, кухар-офіціант, столяр будівельний;

у березні відбулася зустріч учнів 11 класів із представниками Яворівського районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки, які презентували військові навчальні заклади, проводили майстер-класи щодо використання стрілецької зброї та засобів захисту;

у квітні учні 9-В, 9-Г класів побували на профорієнтаційній екскурсії у Новояворівському вищому професійному училищі, де мали можливість побачити майстерні та кабінети профільного навчання, поспілкуватися з наставниками, отримати відповіді на запитання, розширити свої знання про різноманітні професії.

З учнями 10-11 класів проведено опитування щодо встановлення мотивів професійного самовизначення. Протягом року проводяться індивідуальні та групові профорієнтаційні консультації для учасників освітнього процесу, а також діагностика на запит (індивідуальна чи групова)щодо дослідження професійного самовизначення.

На сайті закладу освіти розміщено просвітницьку інформацію для здобувачів освіти з питань профорієнтації: «Допомога підліткам у професійному самовизначенні», «Професійна орієнтація учнівської молоді», «Життя постійно ставить нас перед вибором», «Стратегія успіху або як обрати професію?».

Всеобуч учнів школи

Щорічний облік дітей і підлітків шкільного віку здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів».

На підставі рішення Новояворівської міської ради дев'ятої сесії VIII скликання за навчальним закладом закріплено територію обслуговування, яка включає вулицю Степана Бандери,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,24,26,28,30,32,34, вулицю Шептицького1,3,5,5а,7, с.Стені, с.Когути.

Відповідальним за облік дітей призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Степаняк Т.В.

Розподіл закріпленої території здійснено між класними керівниками 1-11 класів, учителями школи.

На закріпленій території проживає 59 дітей 5-річного віку та 1066 дітей віком від 6 до 18 років, а також 9 дітей, з вадами розумового та фізичного розвитку, які підлягають навчанню: 5 інклюзивне навчання, 4 індивідуальне навчання (педагогічний патронаж).

У 2022-2023 навчальному році у навчальному закладі навчалося 1208 учнів. Встановлено, що із них: 825 учнів зареєстровані на території обслуговування Новояворівського ЗЗСО І-ІІІ ст.№2, 25 учнів – зареєстровані за межами району, 358 учнів з інших територій обслуговування.

Постійно проводиться аналіз стану охоплення дітей шкільного віку та учнів навчанням та інформація за формою Ф-3 до 01 числа кожного місяця скеровується у відділ освіти Новояворівської міської ради.

З метою забезпечення охоплення усіх учнів обов'язковим навчанням навчальний заклад співпрацює:

з відділом освіти Новояворівської міської ради;

з службою у справах дітей Новояворівської міської ради;

з ювенальною превенцією Яворівського ВП ГУ НП;

з прокуратурою.

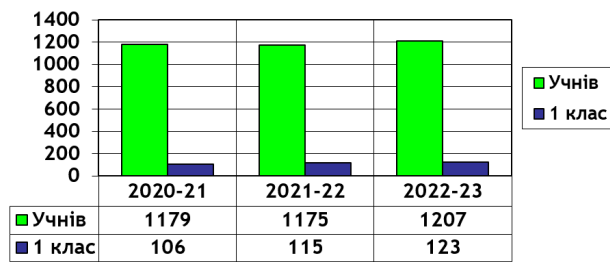
РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ЗО у вільному доступі інформація про систему оцінювання здобувачів освіти: критерії оцінювання навчальних досягнень учнів оприлюднено на сайті ЗО та висвітлено в Освітній програмі на 2022/2023 навчальний рік, їх розміщено у класних кімнатах та навчальних кабінетах, також у вестибюлі закладу є стенд для інформування батьків та учнів з цього питання. Більшість здобувачів освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень від педагогічних працівників, як правило, на початку навчального року, семестру та під час вивчення тем.

У 2022-2023 н.р. функціонувало 42 класи, на початку навчального року навчалось 1207 учнів, на кінець –1206 (36-внутрішньопереміщені) учнів, середня наповнюваність становить 28,7 учнів, 98 учнів було охоплено профільним навчанням, у перший клас набрано 123 учні . Планується, на майбутнє, за рішенням педагогічної ради та заяв батьків створення одного десятого класу з поглибленим вивченням української мови, другого–з поглибленим вивченням української мови та літератури, а третій- з вивченням технологій, 7- Г- клас з поглибленим вивченням української мови та літератури.

Слайд 4

Кількісний склад учнів 1-11 класів та набір у 1 класи



За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчальному році із 1206 учнів 1-11 класів:

464 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

131 учневі 5 -их класів оформлені свідоцтва досягнень;

8 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;

67 учнів 5- 9, 10 класів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;

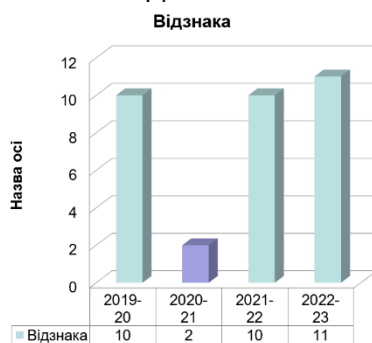
11 учнів отримали свідоцтво за базову середню освіту з відзнакою.

3 учні нагороджені золотою медаллю.

У 2022-2023 н.р. 104 учнів отримали базову загальну середню освіту, 82+(серед них 4- екстерни та один внутрішньопереміщений)- повну загальну середню освіту.

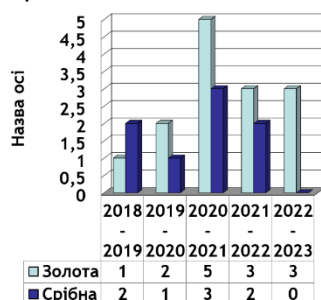
Слайд 5

Нагороджено свідоцтвом з відзнакою



Слайд 6

Нагороджено золотою та срібною медаллю



(додаток №1.)

Нав- чальни й рік	К-сть учнів, які отримал и базову середню освіту	З них отримали свідоцтва з відзнако ю	К-сть учнів, які отримал и повну загальну середню освіту	З них отримали медалі «За успіхи у навчанні»
2014-20 15 н.р.	62	5	39	3 золоті
2015-20 16 н.р.	100	6	29	2 золоті, 3 срібні
2016-20 17 н.р.	92	9	38	2 золоті, 2 срібні
2017-20 18 н.р.	99	5	44	2 золоті 3 срібні.
2018-20 19 н.р.	125	11	48	1 золота), 2 срібні
2019-20 20 н.р.	98	9	52	2 золоті 1 срібна.
2020-20 21 н.р.	121	2	87	5 золоті 3 срібні
2021-20 22 н.р.	105	10	70+2	3 золоті 2 срібні
2022-20 23 н.р.	104	11	82	3 золоті

НУШ

У 2022-2023 навчальному році усі учні початкових класів та учні 5-их класів навчалися в умовах Нової української школи. Головна мета НУШ - створити школу, в якій буде приємно навчатися і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у житті.

Робота вчителів початкових класів та учителів, які навчали у 5 класах НУШ була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової та базової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування

ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

II. Аналіз рівня навчальних досягнень здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році

1. Система оцінювання є інструментом спостереження за навчальним поступом учня та індикатор вдосконалення якості освіти.

У закладі освіти педагогічні працівники оцінювання результатів навчання проводять за трьома стандартами: навчальний поступ учня як індикатор якості освіти, прозорість системи оцінювання навчальних досягнень та особистісна відповідальність учнів за результати навчання.

Навчальні досягнення учнів у закладі освіти оцінюються за наявними й оприлюдненими критеріями, які враховують компетентнісний підхід у навчанні. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів розробляють вчителі на основі Типових Критеріїв, нормативних документів та з огляду на: особливості предмету, який вони викладають, умови роботи закладу освіти та структуру освітньої програми. Критерії оцінювання доступні для всіх учасників освітнього процесу на сайті закладу та тематичних стендах. У закладі освіти відкрита, прозора і зрозуміла для учнів система оцінювання. Кожну виставлену оцінку вчитель обґрунтовує та через зворотній зв'язок зі здобувачами аналізує, коментує. Під час оцінювання навчальних досягнень учнів учителі дотримуються принципів академічної доброчесності.

Результати освітньої діяльності учнів на всіх етапах освітнього процесу не можуть обмежуватися знаннями, уміннями, навичками. Метою навчання мають бути сформовані компетентності, як загальна здатність, що базується на знаннях, досвіді та цінностях особистості.

Щоб правильно встановити рівень навчальних досягнень учнів, слід дотримуватися визначених критеріїв:

1. Наказ МОН від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».
2. Наказ МОН від 01.04.2022 №286 «Про затвердження навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до Нового Державного Стандарту базової середньої освіти»
3. Наказ МОН від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»
4. Зразок свідоцтва досягнень початкової освіти та 5 клас НУШ.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, відповідно до законодавства, є формувальне, поточне (непоурочне) та підсумкове:

тематичне, семестрове, річне. Заклади освіти мають право на свободу вибору форм, змісту та способів оцінювання.

У Державному стандарті базової середньої освіти зазначено:

«У базовій загальній середній освіті передбачено такі види оцінювання: поточне та формувальне оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку учнів, їхнього навчального поступу, процесу здобуття навчального досвіду як основи компетентності для розроблення індивідуальної освітньої траєкторії учнів; підсумкове оцінювання, під час якого результати навчання здобувачів освіти співвідносяться з обов'язковими результатами, визначеними цим Державним стандартом».

У підсумковому оцінюванні суб'єктом оцінювання виступає вчитель. Саме педагог розробляє (або запозичує в готовому вигляді в інших авторів з дотриманням вимог академічної доброчесності) і використовує інструменти оцінювання (види робіт, критерії, шкали) для встановлення якості результатів навчання.

У формувальному оцінюванні вчитель втрачає свою монополію на оцінювання. Безумовно, педагоги здійснюють формувальне оцінювання, але взаємооцінювання та самооцінювання робить учнів також суб'єктами оцінювання. Це означає, що у формувальному оцінюванні інструменти оцінювання мають розроблятися учнями у співпраці з педагогом і застосуватися щодо робіт одне одного або власної роботи. У першу чергу це стосується критеріїв оцінювання, за якими учні перевіряють усні або письмові роботи. Але в процесі навчання можуть бути і такі навчальні ситуації, коли учні в співпраці з педагогом добирають завдання одне для одного з певного виду роботи, які потім підлягають оцінюванню самими ж дітьми за певними критеріями.

Об'єктом формувального оцінювання є особистісний розвиток учнів, їхній навчальний поступ, процес здобуття навчального досвіду як основи компетентності (зокрема, опанування наскрізних умінь, визначених у Державному стандарті базової середньої освіти).

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання здобувачів освіти у співвідношенні з обов'язковими результатами, визначеними Державним стандартом базової середньої освіти.

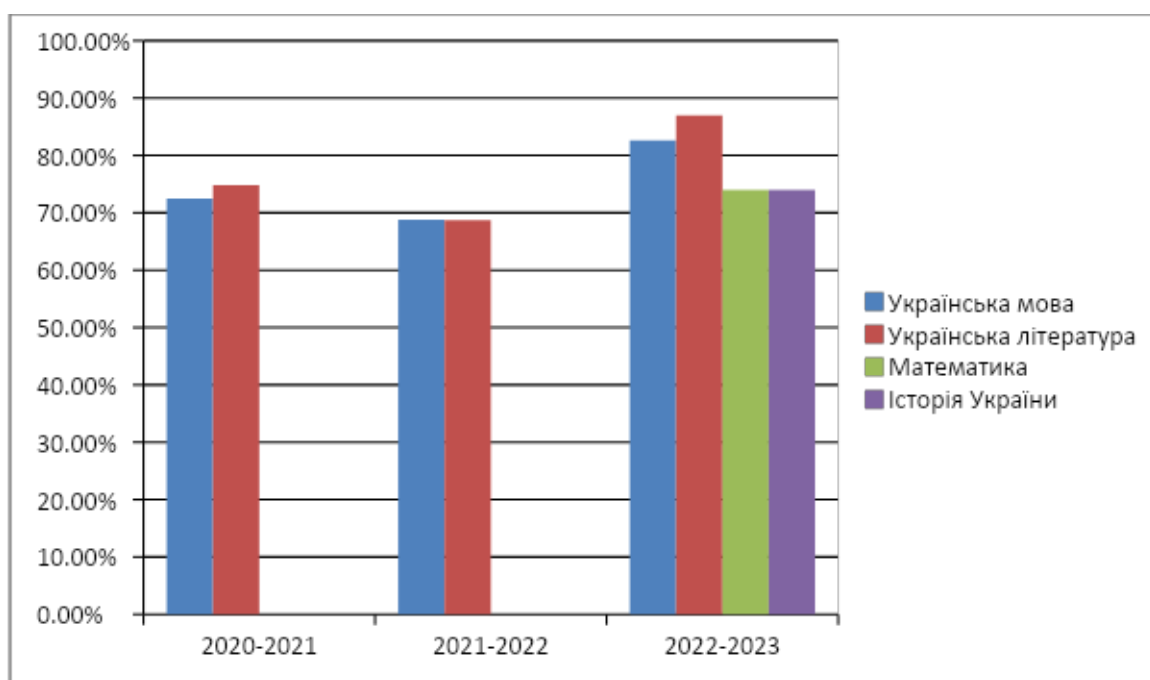
2. Внутрішня система забезпечення якості освіти. Моніторинг якості освіти. Профільне навчання.

Згідно з Концепцією профільного навчання у старшій школі, затвердженою наказом МОН України, допрофільна підготовка учнів 8-9 класів здійснюється з метою їх професійної орієнтації, сприяння вибору напряму профільного навчання у старшій школі. Найголовніше-це виявлення і розвиток здібностей, нахилів і потреб здобувачів, формування стійкої мотивації до навчання, сприяння свідомому вибору учнями галузі майбутньої професії чи напрямку, який принесе успішний результат.

Мета профільного навчання - забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки, неперервної освіти впродовж усього

2020-2021				0	8 / 27,5%	16 / 55,2%	5 / 17,3%	7,2	72,5%
2021-2022				0	10 / 31,2%	14 / 43,8%	8 / 25%	7,6	68,8%
2022-2023				0	4 / 17,4%	10 / 43,5%	9 / 39,1%	8,6	82,6%
	У								
	к								
	р								
	·								
	Л								
	і								
	т								
	.								
2020-2021				1 / 3,4%	6 / 20,8%	13 / 44,8%	9 / 31%	7,6	74,8%
2022				0	10 /	12 /	10 /	8	68

1 - 2 0 2 2					3 1 , 3 %	3 7 , 5 %	3 1 , 2 %		7 %
2 0 2 2 - 2 0 2 3			0		3 / 1 3 %	8 / 3 4 , 8 %	1 2 / 5 2 , 2 %	8 , 8	8 7 %



Висновок: здобувачі освіти, які навчаються в класах з поглибленим вивченням української мови та літератури, мають гарний показник результату навчальних досягнень та якості освіти. Здобувачі вмотивовані працювати на результат. Результат в даній порівняльній таблиці дає можливість підтвердити якість допрофільної освіти та профільної освіти щодо вибору поглибленого вивчення української мови та української літератури. Якщо в 8-9 класі бачимо якість 68-72% , то в профільному класі 82%.

Вчителі вдосконалюють компетентнісний підхід через виконання інтерактивних завдань, які вимагають аналізу, критичного мислення. Додаткові години навчального плану, факультативні заняття, участь в шкільних, міських, районних етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади, участь в онлайн-конкурсах, онлайн-олімпіадах дає мотивацію на вдосконалення вмінь та навичок.

Заклад освіти впродовж 5 років впроваджує профільний напрям «Українська мова та література». У 2022-2023 навчальному році 10-А клас демонструє свої досягнення з профільного рівня. На діаграмах для порівняння в 2022-2023 навчальному році подані показники з предметів, які є обов'язковими на НМТ. Сподіваємося на гарний результат в наступному році.

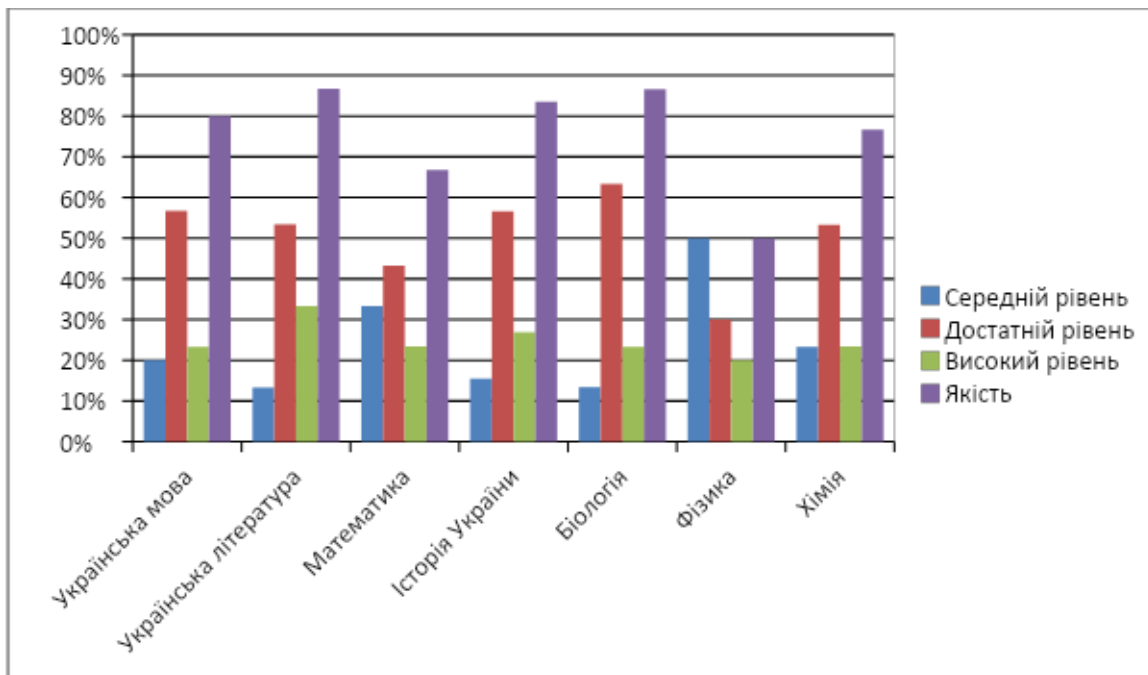
Слайд 8

Таблиця навчальних досягнень здобувачів з предметів 9-Б класу (поглиблене вивчення української мови та літератури) у 2022-2023 навчальному році

9-Б клас	Поч. рівень	Серед. рівень	Дост. рівень	Висок. рівень	Серед. бал
Українська мова	0	6 / 20 %	17 / 56 %	7 / 23 %	7,9
Українська література	0	4 / 13 %	16 / 53 %	10 / 33 %	8,4
Математика	0	10 / 33 %	13 / 43 %	7 / 24 %	7,6

Історія	0	5 / 1 6 , 5 %	1 7 / 5 6 , 6 %	8 / 2 6 , 9 %	8 , 2
Біологія	0	4 / 1 3 , 4 %	1 9 / 6 3 , 3 %	7 / 2 3 , 3 %	8 , 1
Фізика	0	1 5 / 5 0 %	9 / 3 0 %	6 / 2 0 %	7 , 2
Хімія	0	7 / 2 3 , 3 %	1 6 / 5 3 , 3 %	7 / 2 3 , 4 %	7 , 9

Результати навчальних досягнень учнів 9-Б класу з предметів продемонстровано в таблиці.



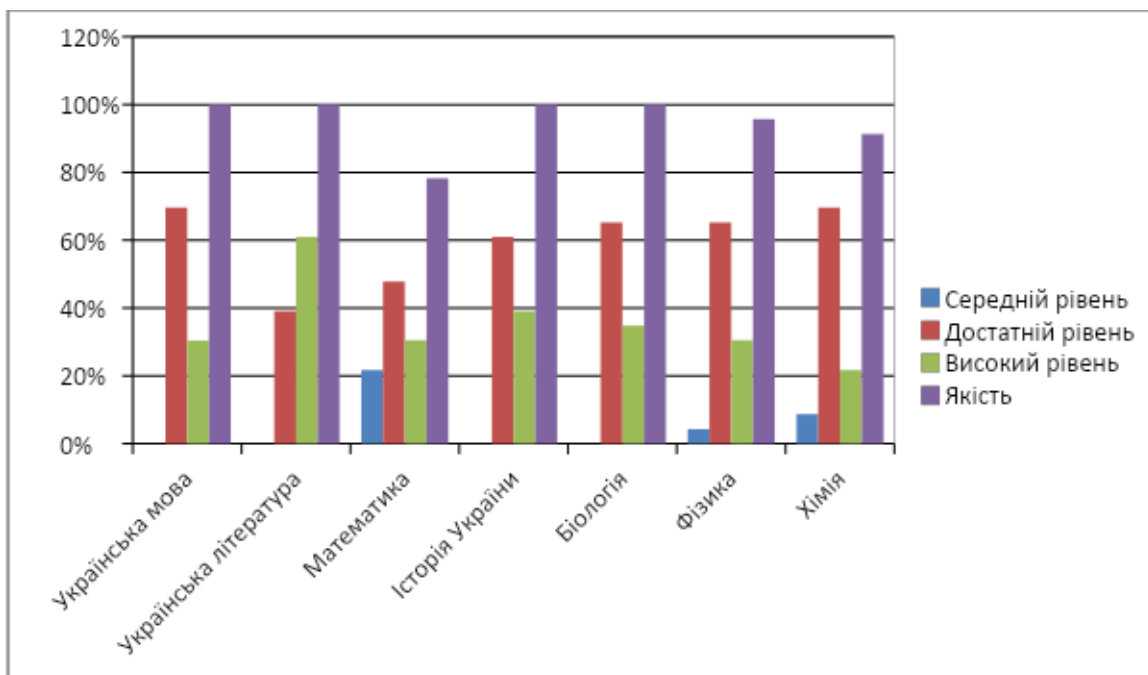
Якість навчальних досягнень становить від 50% до 85%.

Слайд 9

Таблиця навчальних досягнень здобувачів з предметів 9-А класу у 2022-2023 навчальному році

9-А клас	Почерковення	Середній рівень	Достатній рівень	Висок. Рівень	Серед. бал
Українська мова	0	0	16 / 69,6%	73,4%	9
Українська література	0	0	93,6%	14,0%	9,7

			1 %	9 %	
Мат емат ика	0	5 / 2 1 , 7 %	1 1 / 4 7 , 8 %	7 / 3 0 , 5 %	8 , 2
Істо рія	0	0	1 4 / 6 0 , 9 %	9 / 3 9 , 1 %	9
Біол огія	0	0	1 5 / 6 5 , 2 %	8 / 3 4 , 8 %	9 , 2
Фіз ика	0	1 / 4 , 3 %	1 5 / 6 5 , 2 %	7 / 3 0 , 5 %	8 , 9
Хімі я	0	2 / 8 , 7 %	1 6 / 6 9 , 6 %	5 / 2 1 , 7 %	8 , 2

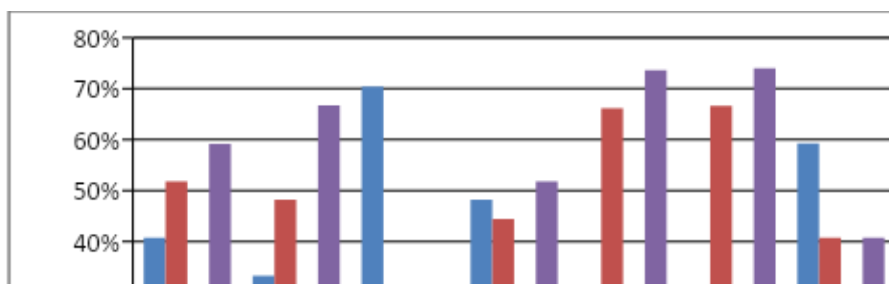


Якість навчальних досягнень становить від 78% до 100 %.

Таблиця навчальних досягнень здобувачів з предметів 9-В класу у 2022-2023 навчальному році

9-В клас	Поч. рівень	Серед. рівень	Дост. рівень	Висок. рівень	Серед. бал
Українська мова	0	1 1 / 4 0 , 7 %	1 4 / 5 1 , 8 %	2 / 7 , 4 %	7 , 3
Українська література	0	9 / 3 3 , 3	1 3 / 4 8 ,	5 / 1 8 , 5 %	7 , 4

			2 %		
Мат емат ика	0	1 9 / 7 0 , 4 %	8 / 2 9 , 6 %	0 %	5 , 8
Істо рія	0	1 3 / 4 8 , 2 %	1 2 / 4 4 , 4 %	2 / 7 , 4 %	6 , 9
Біол огія	0	7 / 2 5 , 4	1 8 / 6 6 , 2 %	2 / 7 , 4 %	7 , 3
Фіз ика	0	7 / 2 6 %	1 8 / 6 6 , 6 %	2 / 7 , 4 %	7 , 3
Хімі я	0	1 6 / 5 9 , 3 %	1 1 / 4 0 , 7 %	0 %	6 , 6

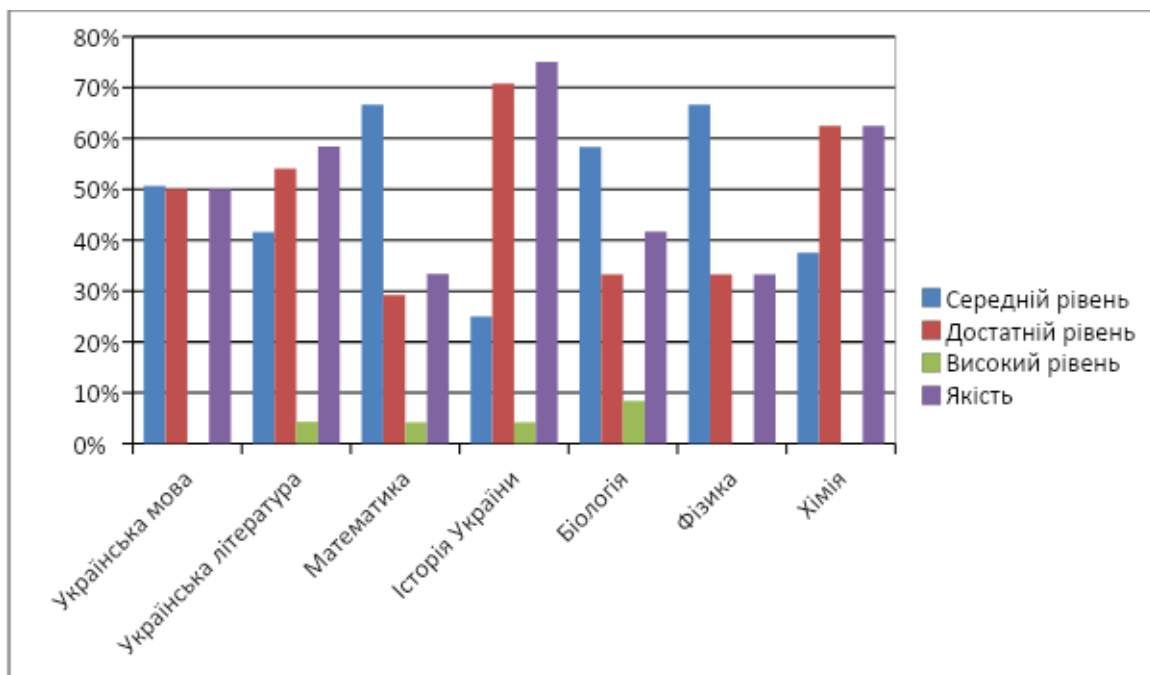


Якість навчальних досягнень учнів становить від 29% до 74%.

Таблиця навчальних досягнень здобувачів з предметів 9-Г класу у 2022-2023 навчальному році

9-Г клас	П о ч · р і в е н ь	С е р е д · р і в е н ь	Д о с т. р і в е н ь	В и с о к · Р і в е н ь	С е р е д · б а л
Укр аїнс ька мов а	0	1 2 / 5 0 %	1 2 / 5 0 %	0 %	6 , 4
Укр аїнс ька літе рату ра	0	1 0 / 4 1 , 6 %	1 3 / 5 4 , 1 %	1 / 4 , 3 %	6 , 2
Мат емат ика	0	1 6 / 6 6 , 6 %	7 / 2 9 , 2 %	1 / 4 , 2 %	5 , 5
Істо рія	0	6 / 2 5 %	1 7 / 7 0 , %	1 / 4 , 2 %	7 , 2

			8 %		
Біологія	0	1 4 / 3 5 8 , 3 %	8 / 3 3 , 3 %	2 / 8 , 4 %	6 , 3
Фізика	0	1 6 / 6 6 , 6 %	8 / 3 3 , 3 %	0 / %	6
Хімія	0	9 / 3 7 , 5 %	1 5 / 6 2 , 5 %	0 %	6 , 6

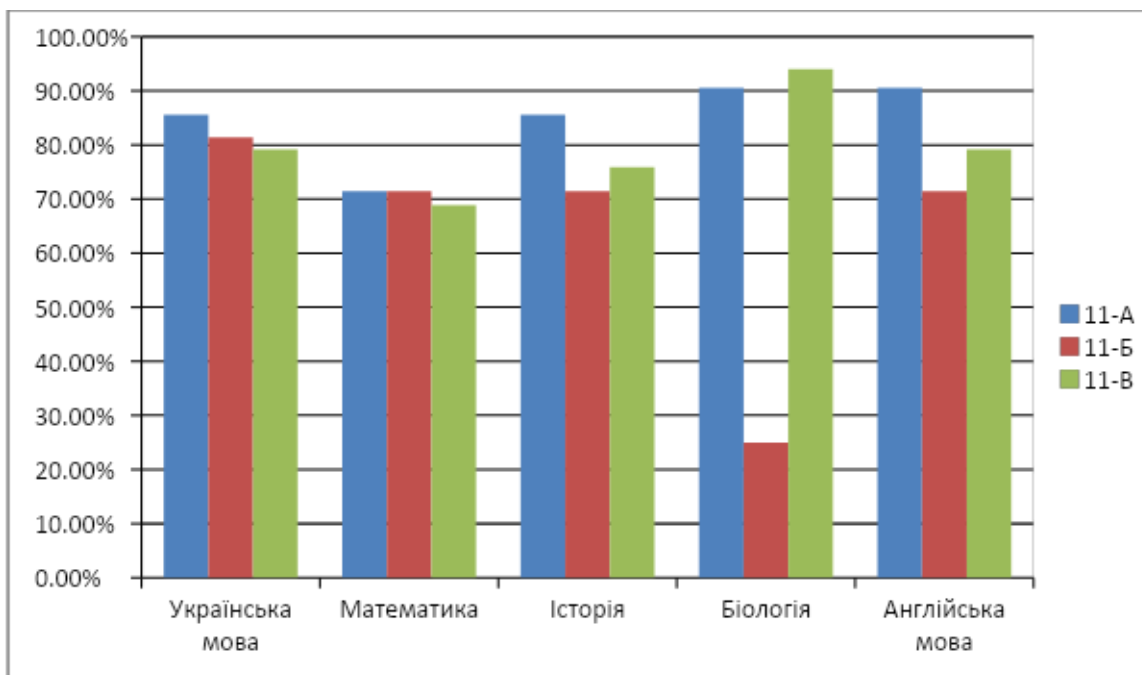


Таблиця навчальних досягнень здобувачів з предметів 11-А, 11-Б, 11-В класів у 2022-2023 навчальному році

Пре дме т/ клас	П о ч · р і в е н ь	С е р е д · р і в е н ь	Д о ст · р і в е н ь	В и с о к · Р і в е н ь	С е р е д · б а л	
Укр аїнс ька мов а						
11- А	0	2 / 9 , 5 %	1 6/ 7 6, 1 %	2 / 9 , 5 %	8	
11-Б	0	5 / 1 7 , 6 %	2 0/ 7 1, 4 %	3 / 1 0 %	7 , 5	
11-В	0	6 / 2 0 , 8 %	1 8/ 6 2 %	5 / 1 7 , 2 %	8	
Мат емат ика						
11- А	0	6 / 2 8 , 6 %	1 1/ 5 2, 4 %	4 / 1 9 %	7 , 8	

11-Б	0	8 / 2 8 , 6 %	1 7/ 6 0, 7 %	3 / 1 0 , 7 %	7 , 1	
11-В	0	9 / 3 1 , 1 %	1 5/ 5 1, 7 %	5 / 1 7 , 2 %	7 , 2	
Істо рія						
11- А	0	3 / 1 4 , 4 %	1 4/ 6 6, 6 %	4 / 1 9 %	8 , 6	
11-Б	0	8 / 2 8 , 6 %	1 7/ 6 0, 7 %	3 / 1 0 , 7 %	7 , 4	
11-В	0	7 / 2 4 , 1 %	1 8/ 6 2 %	4 / 1 3 , 9 %	7 , 6	
Біол огія						
11- А	0	2 / 9 , 5 %	1 5/ 7 1, 5 %	4 / 1 9 %	8	

11-Б	0	2 1 / 7 5 %	6/ 2 1, 4 %	1 / 3 , 6 %	5 , 5	
11-Б	0	2 / 6 , 9 %	2 2/ 7 5, 9 %	5 / 1 7 , 2 %	8 , 5	
Анг л.мо ва						
11- А	0	2 / 9 , 5 %	1 5/ 7 1, 5 % / 	4 / 1 9 %	8 , 4	
11-Б	0	8 / 2 8 , 6 %	1 6/ 5 7, 2 %	4 / 1 4 , 2 %	7 , 8	
11-Б	0	6 / 2 0 , 8 %	1 8/ 6 2 %	5 / 1 7 , 2 %	8	



Аналіз рівня діаграм з навчальних предметів дасть можливість порівняти результати НМТ та зробити певні висновки, які будуть враховані в підготовці здобувачів для здачі НМТ в наступному навчальному році.

3. Особистісний поступ здобувачів освіти. Робота з обдарованими учнями. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 30.09.2010 №927/210 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2006 № 90 «Про затвердження Положення про малу академію наук учнівської молоді», наказу Міністерства освіти і науки України від 22.09.2011 № 1099 «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності» (зі змінами), наказу по школі «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2022-2023 навчальному році» від 01.09.2022 №01-07/, плану роботи закладу з обдарованими дітьми та з метою формування системи виявлення обдарованої молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки, створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, підвищення статусу обдарованих дітей та їх наставників у Новояворівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2 було сплановано та налагоджено систему роботи з обдарованими учнями, що забезпечило їх участь у І-ІІІ етапах Всеукраїнських олімпіад, у І та ІІ етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, в інтелектуальних змаганнях різноманітного спрямування як на шкільному, так і на міському та обласному рівнях. Педагогічний колектив навчального закладу, організуючи роботу з обдарованими дітьми, працював над реалізацією наступних завдань:

- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;

- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів закладу;
- сприяння впровадженню новітніх інтерактивних технологій навчання;
- формування у школярів потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

Питання роботи з обдарованими учнями заслуховувалось на нарадах при директору, педагогічній раді, розглядалось на засіданнях ШМК, оперативно-методичних нарадах. Педагогічний колектив упродовж 2022-2023 навчального року здійснював належну роботу у напрямку забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації, здійснення творчого поступу у реалізації креативних задумів. Для задоволення пізнавальних потреб учнів у закладі запроваджено факультативи, курси за вибором, організовано роботу гуртків та спортивних секцій. Значну увагу роботі з обдарованими учнями надає практичний психолог, яка свою діяльність планує за технологією психолого-педагогічного супроводу обдарованих та здібних дітей. Цей процес має планомірний і системний характер, передбачає комплексне діагностування, консультування вчителів і батьків, проектування індивідуально орієнтованих програм психолого-педагогічного супроводу учнів. Під час звітності директора школи зроблено діаграми щодо участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, спортивних заходах.

У закладі створено банк даних «Обдарованість». Він дає можливість відстежити динаміку та результативність розвитку обдарованих дітей; здійснюється аналіз результативності участі обдарованих учнів у конкурсах, змаганнях, турнірах, олімпіадах; поширюється досвід роботи вчителів щодо ефективного впровадження системи роботи з розвитку обдарованості дитини.

Досягнення здобувачів освіти

в Міжнародних конкурсах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах, Конкурсах науково-дослідницьких проєктах Малої Академії наук, Конкурсах ЛОЦЕНТУМ у 2022-2023 навчальному році

Наші досягнення I туру(рівень ТГ) II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та Міжнародних конкурсів знавців української мови імені Петра Яцика та мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка

Здобувачі закладу стали призерами з таких предметів :

з біології :

- Станько Тетяна (10-А) – III місце, вчитель Ходонович О.М.;
- Паньків Назарій (11-Б) - II місце, вчитель Бонішко Д.С.;
- Дутко Марта (8-Б)-II місце, вчитель Ходонович О.М.

Вань Вікторія(9-Б)-III місце , вчитель Ходонович Л.С.
Цікало Вероніка(9-Г)- III місце, вчитель Бонішко Д.С.

з інформатики:

з основ християнської етики:

Рачкевич Вероніка (8-Г) – III місце, вчитель Цікало В.Д.;
Струсінська Вероніка (10-В) - III місце , вчитель Цікало В.Д.;

з історії:

Павлів Святослав (10-А)-III місце , вчитель Плекан М.В.

з трудового навчання :

Дупіряк Іван (9-В) – III місце , вчитель Жмурко П.Б.
Паньків Назарій (11-Б) – III місце, вчитель Жмурко П.Б.
Вань Вікторія(9-Б)- II місце, вчитель Козар Г.М.
Степаняк Андрій (9-Б) – II місце , вчитель Паславська Ю.Я.;

з інформаційних технологій:

Степаняк Андрій (9-Б)-II місце , вчитель Палавська Ю.Я.

з фізики:

Байцар Анна (7-Г)- III місце, вчитель Флис Г.А.
Дутко Марта II (8-Б)-II місце , вчитель Зозуля В.В.

з української мови та літератури:

Жемелко Діана (8-Б) – III місце, вчитель Вань Г.Н., Федюк О.М.
Байцар Анна(7-Г)- III місце, вчитель Коваль І.М., Хомик Н.В.
Скобало Олена (10-А)-I місце, вчитель Пашкалян Г.П.

з екології:

Паньків Назарій (11-Б) – I місце , вчитель Бонішко Д.С.
Пелиньо Анна (7-Г(10))-II місце, вчитель Бонішко Д.С.

з астрономії :

Стадник Тетяна(11-Б) – II місце, вчитель Синьович Г.М.

з хімії :

Жемелко Діана (9-Б) – III місце , вчитель Гаращук Н.І.;
Байцар Анна (7-Г)- III місце, вчитель Гаращук Н.І.

з географії :

Жемелко Діана (9-Б) – II місце, вчитель Кіндрат І.В.;
Якимів Владислав (11-В)- II місце , вчитель Кіндрат І.В.;
Мацелюх Максим (9-Б)-I місце, вчитель Кіндрат І.В.
Ольшанська Соломія(8-А)- I місце, вчитель Кіндрат І.В.

з правознавства :

Степаняк Андрій(9-Б)-III місце, вчитель Кизик Г.З.
Мацелюх Максим(9-Б)-III місце, вчитель Кизик Г.З.

Слайд 10

II тур II етапу (районний) Всеукраїнських учнівських олімпіад:

ЕКОЛОГІЯ

Диплом I ступеня –Паньків Назарій-11-Б, вчитель Бонішко Д.С.
Диплом II ступеня -Пелиньо Анна-7-Г(10), вчитель Бонішко Д.С.

БІОЛОГІЯ

Диплом II ступеня –Паньків Назарій -11-Б , вчитель Бонішко Д.С.

Диплом III ступеня –Дутко Марта-8-Б , вчитель Ходонович О.М.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Диплом III ступеня –Степаняк Андрій -9-Б , вчитель Паславська Ю.Я.

ГЕОГРАФІЯ

Диплом II ступеня –Мацелюх Максим -9-Б , вчитель Кіндрат І.В.

Призери Міжнародних Конкурсів II туру I етапу (ТГ):

з Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика стали переможцями:

Окілка Владислав (4-В)-I місце ,вчитель Бубісь О.Д.

Єгоров Тимофій (3-В)-II місце , вчитель Дацко У.О.

Сидор Андріана (5-А)-II місце, вчитель Федюк О.М.

Сенчук Дмитро (5-Г)-III місце , вчитель Шот М.В.

Полянська Олена (6-Б)-I місце, вчитель Вань Г.Н.

Швидка Анастасія (8-Г)-II місце, вчитель Фульмес Л.І.

Мариняк Вікторія (9-Б)- III місце , вчитель Вань Г.Н.

Охримчук Софія(11-В)-III місце, вчитель Стадник Т.М.

Слайд 11

II (районний етап) знавців української мови імені П.Яцика стали призерами:

Окілка Владислав (4-В)-II місце ,вчитель Бубісь О.Д.

Сидор Андріана (5-А)-II місце, вчитель Федюк О.М.

Полянська Олена (6-Б)-II місце, вчитель Вань Г.Н.

Швидка Анастасія (8-Г)-III місце, вчитель Фульмес Л.І.

Мариняк Вікторія (9-Б)- III місце , вчитель Вань Г.Н.

Охримчук Софія(11-В)-III місце, вчитель Стадник Т.М.

Слайд 12

з Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка стали призерами:

Байцар Анна (7-Г)-II місце , вчитель Коваль І.М., Хомик Н.В.;

Кушпир Віктор(9-Б)-II місце , вчитель Федюк О.М.;

Рачкевич Ірина (5-Г)-I місце, вчитель Шот М.В.

Слайд 13

II (районний етап) Міжнародного мовно - літературного Конкурсу імені Т.Шевченка стала призером:

Рачкевич Ірина (5-Г)- III місце , вчитель Шот М.В.

III (обласний етап) Міжнародного мовно - літературного Конкурсу імені Т.Шевченка стала призером:

Рачкевич Ірина (5-Г) - III місце ,вчитель Шот М.В.

Слайд 14

Наші досягнення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін:

Біологія

- Дутко Марта(8-В)-II місце, вчитель Ходонович О.М.
- Паньків Назарій (11-Б)- III місце , вчитель Бонішко Д.С.

Екологія

- Паньків Назарій (11-Б)- I місце, вчитель Бонішко Д.С.
- Пелиньо Анна(7-10)-III місце , вчитель Бонішко Д.С.

IV етап (Всеукраїнський) Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології:

Паньків Назарій-III місце

Участь в Конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт Львівської Академії наук:

II етап(обласний):

I місце-Паньків Назарій (11-Б), вчитель Бонішко Д.С.

II місце-Пелиньо Анна(7-10) , вчитель Бонішко Д.С.

III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України – I місце – Паньків Назарій, вчитель-наставник Бонішко Д.С.

Почесною відзнака Всеукраїнського конкурсу «Олімпіада геніїв України» -

Паньків Назарій (вчитель-наставник Бонішко Д.С.)

Міжнародний дистанційний конкурс "Олімпіс-2022-осіння сесія":
Дутко Богдан-Диплом II ступеня з біології та природознавства;
Михаляк Олександр- Диплом III ступеня з української мови і літератури,
Диплом II ступеня з математики, Диплом II ступеня з інформатики, Диплом I ступеня з біології і природознавства;
Пронін Євгеній-Диплом II ступеня з української мови і літератури, Диплом I ступеня з біології і природознавства, Диплом I ступеня з англійської мови, Диплом I ступеня з англійської мови.
Пазюк Анастасія-Диплом I ступеня з англійської мови, Диплом I ступеня з математики, Диплом III ступеня з інформатики, Диплом II ступеня з біології і природознавства;
Саннікова Софія-Диплом III ступеня з української мови і літератури;
Атаманчук Софія-Диплом II ступеня з української мови і літератури,

Диплом I ступеня з англійської мови.
Вчитель -наставник Дацко Уляна Олегівна.

Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпіс-2022-Осінь сесія» з англійської мови:

Диплом II ступеня- Бардадин Андрій, Диплом I ступеня-Біловус Маркіян , Диплом I ступеня-Підляська Анна, Диплом I ступеня- Кліванець Ангеліна, Диплом I ступеня- Дорошенко Дмитро, Диплом I ступеня -Карпа Дмитро, Диплом I ступеня -Гнилюх Роман, Диплом I ступеня- Коваленко Анастасія, Диплом I ступеня- Рак Софія.

Вчитель-наставник Романик Т.В.

Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпіс-2022-Осінь сесія»

Базюк Злата здобула Диплом I ступеня з англійської мови, Диплом II ступеня -з математики, Диплом II ступеня- з української мови і літератури, Диплом I ступеня- з інформатики, Диплом III ступеня- з природознавства. Мариняк Аліна здобула Диплом I ступеня з англійської мови, Диплом I ступеня -з математики, Диплом I ступеня- з української мови і літератури, Диплом I ступеня- з інформатики, Диплом I ступеня- з біології та природознавства.

Варениця Катерина здобула Диплом I ступеня з англійської мови, Диплом I ступеня -з математики, Диплом II ступеня- з української мови і літератури, Диплом II ступеня- з інформатики, Диплом II ступеня- з біології та природознавства.

Ястремська Анна- Марія здобула Диплом I ступеня з математики, Диплом III ступеня з української мови і літератури. Вчитель Глушик М.І.

Призери конкурсу « На Урок «з української мови у 2022-2023 навчальному році:

5-Вклас- Хрома Єлизавета - Диплом III ступеня (вчитель Фульмес Л.І.),
10-Аклас- Ольшанська Марія- Диплом III ступеня (вчитель Фульмес Л.І.),
5-Аклас- Попик Давид- Диплом III ступеня (вчитель Худзик О.В.)
5-Аклас- Жоголева Єва - Диплом III ступеня (вчитель Худзик О.В.)
6-Бклас- Литвин Кароліна - Диплом III ступеня (вчитель Хомик Н.В.).

II (обласний) етап Конкурсу «Новорічна композиція»:

I місце-Оліярник Марія(1-В), вчитель Сидор О.Б.

II місце-Мальчин Анастасія(1-В), вчитель Сидор О.Б.

III місце-Шалеева Єлизавета(1-В), вчитель Сидор О.Б.

Костик Анастасія (4-А) – номінація «Новорічна композиція», вчитель Нарольська Л.Я.

Всеукраїнський конкурс дитячої творчості до Дня захисників та захисниць України «Перемога»:

Барабах Анастасія(1-В)- I місце, вчитель Сидор О.Б.

Обласний конкурс «Первоцвіти просять захисту»- II місце , 1 клас.
Вчитель-наставник Сидор О.Б.

Обласний конкурс «**Природа і фантазія**»- III місце –Стадник Костянтин , 1 клас. Вчитель-наставник Говда О.В.

III місце- Говда Максим , 3 клас, II місце-Рось Юліана ,3 клас. Вчитель-наставник Гнатишин С.Я.

Обласний конкурс «**Зоологічна галерея**» -II місце – Кужик Аліса , 6 клас. Вчитель –наставник Ходонович О.М.

Обласний конкурс «Годівничка»:

I місце в номінації «**Малюнок про зимуючих пташок**»- Бецько Ірина , 10 клас. Вчитель- наставник Ходонович О.М.

III місце в номінації «**Малюнок про зимуючих пташок**»-Павлюкевич Анастасія, 6 клас. Вчитель-наставник Бонішко Д.С.

II місце в номінації «**Краща годівничка**»- Мальчин Андрій , 6 клас. Вчитель –наставник Ходонович Л.С.

III місце в номінації «**Краща годівничка**»-Ходонович Юліана , 9 клас. Вчитель-наставник Ходонович О.М.

Весняна олімпіада «**Всеосвіта Весна -2023**» з української мови :

I місце- Вальчук Святослав, 7 клас , III місце-Келбасович Петро, 7 клас.

II місце-Пашкалян Ірина , 8 клас,III місце-Кушнір Юрій , 10 клас Вчитель-наставник **Пашкалян Г.П.**

Міжнародний математичний конкурс «**Кенгуру**»:

Відмінний результат – Левицький Назар, 4 клас, Варениця Катерина , 3 клас, Якимишин Дарина , 3 клас, Дутко Богдана , 3 клас, Пономаренко Лука , 3 клас, Біловус Маркіян , 3 клас, Говда Максим , 3 клас, Підляфська Анна , 3 клас.

Добрий результат – Кархут Олег, 4 клас, Пронін Євгеній , 3 клас, Мочерад Маркіян , 3 клас, Карпа Дмитро , 3 клас,Рак Софія , 3 клас, Скобало Юрій , 3 клас, Стень Юлія , 4 клас, Коваль Анна –Марія, 4 клас, Прокопчук Максим, 4 клас, Павлисько Остап , 3 клас, Сич Каріна , 3 клас.

Інваріантна складова з предметів часто підсилюються додатковим індивідуальними та груповими консультаціями та факультативами за рахунок варіативної складової навчального плану та освітньої програми. Позакласна робота також надає можливості дослідницько- пошукової діяльності здобувачів та використання різноманітних навчальних ресурсів онлайн, які під час воєнного стану мають безкоштовний доступ.

Педагогічні працівники намагалися долучати здобувачів освіти до різноманітних конкурсів, які проводилися дистанційно чи очно задля бажання перемогти , бути активним учасником та пришвидшувати перемогу своїми здобутками.

Звіт виховної роботи

Протягом 2022-2023 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї»,

інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2022-2023 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.»

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми: « Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» в рамках реалізації завдань виховної роботи школи була проведена певна робота.

В основу планування виховної роботи покладено духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України. Протягом 2022-2023 н.р. виховна робота школи була побудована у відповідності до таких ключових ліній : ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей , ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, до праці, до природи, до культури і мистецтва та за напрямками : патріотичного, національного, правового, сімейного, естетичного, екологічного та фізичного виховання.

Робота планувалась та проводилась з урахуванням виховних планів роботи класних керівників 1–11 класів. У школі присутні куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України: Гербом, Прапором, Гімном. Куточки Героїв Небесної Сотні та учасників АТО. В 1-11 класах працюють досвідчені класні керівники, які приділяють належну увагу питанням патріотичного виховання. Сьогодні в умовах воєнного стану та російської агресії школа створює власну систему виховної роботи. Вона передбачає формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави , готовності захищати та зберігати її цілісність. Наш час вимагає зміни пріоритетів особистості. Тому національне виховання у нашій школі здійснюється впродовж усього процесу навчання учнів, спрямоване на процвітання України.

Місією школи є виховання , творчої й національно свідомої особистості , яка наділена високими морально-духовними цінностями. Для реалізації цих завдань у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани, які були затверджені на засіданнях методичних об'єднань класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне, розвиток учнівського самоврядування. Працюючи з учнівським

колективом, кожен педагог нашої школи виробляє для себе власну позицію в стосунках із вихованцями.

Протягом 2022-2023 н.р. у школі було проведено ряд заходів. Відбувалися благодійні акції, тренінги, майстер класи, виставки. Учні разом із учителями їздили на екскурсії та брали участь у шкільних, районних, обласних конкурсах та змаганнях.

Традиційно 1 вересня наша школа гостинно відчинила двері для учнів 1-11 класів в очній та змішаній формі роботи.

Велика увага у нашій школі приділяється національно-патріотичному вихованню. 28 липня у День Державності учасники учнівського самоврядування урочисто підняли Прапор України та поклали квіти до пам'ятного знака Героям Небесної Сотні.

23 серпня взяли участь у міській акції розгортання Прапора до Дня Прапора та Дня Незалежності, незважаючи на численні сирени .

Свято 1 вересня розпочалось привітальним словом директора Г.Вань у патріотично-піднесеному дусі, усі класні керівники провели 1 урок «Ми українці: честь і слава незламним»

Школа тісно співпрацює з Новояворівським краєзнавчим музеєм, міською бібліотекою та Новояворівською міською радою. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відеолекторії, майстер-класи, приурочені до пам'ятних дат. Для збереження звичаїв і традицій нашого народу учнями нашої школи було відвідано низку майстер-класів:

1. Розпис Яворівської забавки у краєзнавчому музеї (учні 7-В , кл.к. Ястремська Н.)
2. Виготовлення власноруч «Ангела миру» до Міжнародного дня миру(кл.к. М.Шот, І.Коваль, Г.Гоцко та учні 5-Г, 6-В та 6-Г під керівництвом Г.Козар.
3. Розпис картини на патріотичну тематику у студії Віти Рябенко(4-Г кл.к. Зозуля Л.С.).
4. Виготовлення патріотичних оберегів та ляльок –мотанок вчителями та директором нашої школи (майстриня Г.Козар).
5. Горбач Л. В. та учні 4-Б класу відвідали майстер -клас у краєзнавчому музеї «Гостинець», виготовляючи ляльку-мотанку.
6. Поїздка в Яворівський національний парк, де проводився майстер-клас з розпису яворівської іграшки- нематеріальної спадщини ЮНЕСКО.(5-А, 5-Б, 5-В та 5-Г класи).
7. Учні 1-Г відвідали Янівське художнє училище, де їм провели майстер-клас з виготовлення народних ремесл.
8. Лекторій у Новояворівській міській бібліотеці з нагоди святкування Шевченківських днів за участю 5-Б класу та уч. Романчишин Г.Г.

Варто зосередитись також на волонтерській діяльності педагогів, учнів, батьків як такої, що сприяє встановленню соціальних зв'язків, набуттю дітьми шанобливого й відповідального ставлення, формуванню соціально значущої ініціативності, прагнення пожертвувати в ім'я України вільним часом, здійснити альтруїстичний вчинок. .

Так координатор волонтерського руху нашої школи Д.Бонішко та невтомні працівники Неля Миколаївна, Зоя Степанівна, Галина Миколаївна й інші вчителі залучають дітей до плетіння маскувальних сіток.

1. Учителі Т. Павлисько та Н.Шкарпінець разом з 3-Г відвідали майстер-клас з виготовлення піци, кошти з якого були передані на потреби ЗСУ.

2. Класні керівники Г.Пашкалян та Н.Ястремська, М.Дорошенко та учні 7-А, 7-Б та 7-В класів власноруч зробили заготовки для сухих супів для ЗСУ в ресторані «Дефіляда».

3. Учні 1-Б класу під керівництвом О.Говди передали кошти у сумі 1400 грн на закупівлю ниток для плетінні сіток та 700 грн на купівлю автомобіля для ЗСУ.

5. Класний керівник 8-Г класу провела урок мужності, запросивши воїна ЗСУ Абатурова Юрія до класу, де діти писали листи захисникам, малювали малюнки, разом виконували Гімн держави, а також спільно з учителями зібрали різну провізію для наших воїнів. Крім того, до Дня захисників України усі класні керівники 1-11 класів провели виховні години, бесіди, зокрема флешмоб «Низький уклін тобі, мій захиснику!» 11-В класу (кл.к.Хомик.Н.), 8-Г (кл.к.Фудьмес Л.І.) (6-А класу кл.к.Буфан О.В.) навіть у сховищі під час тривоги.

Великий внесок у формуванні маленького патріота роблять усі наші вчителі початкових класів. Вони не оминають жодну патріотичну дату у календарі. В свій особливий спосіб долучаються до різних благодійних акцій на підтримку ЗСУ та потребуючим людям. Відтак директор центру професійного розвитку педпрацівників, учитель І.Абатурова та учні 3-А, Б, В, Г класів долучились до флешмобу «Подякуй герою».

Системна організація національно-патріотичного виховання молоді має бути спрямована на підготовку її до оволодіння військовими професіями та підготовки до захисту Вітчизни. Учителем захисту України І.Васильцем, класним керівником Кушнір Г, бібліотекарями О.Андрійчук, І.Біць та учнями 11-Б класу був проведений урок мужності «Що таке патріотизм». А керівник гуртка «Юний рятувальник» Г.Гоцко., вчитель основ здоров'я І.Козак, учні 6-Г та гуртківці відвідали пожежну частину, де їм провели наочний урок, як оперативно-рятувальні загони реагують на сигнал тривоги.

Варто відзначити роботу Т.Романик, яка прослухала курси щодо евакуації учнів в укриття та провела з учнями вкрай важливу відкриту виховну годину «Укриття. Поводження учнів в укриттях!»

Жоден патріотичний захід не проходить без музичного супроводу та відеооформлення Н.Юськів та її вихованців гуртка «Горицвіт». А юні художники під керівництвом О.Чмари виявляють свою любов до України у малюнках, беручи участь у різних художніх конкурсах, зокрема в конкурсі «Кольори моєї Перемоги»

Низку заходів-лекторіїв патріотичного спрямування провели працівники бібліотеки І.Біць, та Андрійчук, а саме: »З Україною в серці», «Відродження традицій читання й підтримки української мови», «Війна очима дітей».

Національно-патріотичне виховання також базується на духовному розвитку особистості. Тож І.Коваль разом із своїм 6-В класом поклонились мощам Св. Тадея та попросили у святого заступника миру для України, а також відбули святу відправу та пройшли хресну дорогу у с. Страдч

Класними керівниками С.Якимишин, І.Мацелюх, Г.Флис, І.Вітів та учнями 9-их класів до Дня вчителя був підготовлений патріотичний захід «Віват, освітні байрактари..».

День Української писемності традиційно розпочався написанням радіодиктанту єдності, організатором якого була Г.Романчишин, а також цій події була приурочена вікторина у 4-В класі (кл.к.Бубісь.О) та проведені мовний квест «Споконвіку було СЛОВО...» між 6-ми класами, організатори-Г.Гоцко та І.Коваль.

Не оминаємо трагічні сторінки історії нашої держави. До Дня Гідності та Свободи усі класні керівники провели бесіди та виховні години. Зокрема учні 10-их класів (кл.к. О. Ходонович, Н. Гаращук, Г. Литвин) провели лінійку «Територія гідності та свободи». Керівники Л.Фульмес, Г.Гоцко у форматі офлайн та онлайн провели відкриті виховні години «Вільні творять майбутнє», «Україна- країна гідності та свободи». Учитель історії України та керівник 5-А разом із своїми учнями та 5-В класом вшанували пам'ять полеглих героїв біля пам'ятного знака на Алеї Слави.

До Дня св. Миколая проведена акція «Відчуй себе Миколаєм», кошти з якої були спрямовані дітям ,які опинились у СЖО та передані на реабілітацію воїна. Упродовж воєнних дій в Україні школа долучається до зібрання та відправлення гуманітарної допомоги для ЗСУ під керівництвом Бонішко Д.С. Випускники 11-их класів замість гучних забав долучились до акції «Дарунок захиснику».

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн-форматі. Класні керівники працювали на платформах Class meet, Class room, Telegram, Kahoot та висвітлювали в мережі FB, Viber. Учні усіх класів долучились у свій спосіб до відзначення Дня миру, Шевченківських днів, Пасхальних свят, Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня матері, Дня пам'яті Чорнобильської трагедії, Дня захисту дітей, Дня пам'яті та примирення.

Наприкінці I семестру на педагогічній раді учні 6-Г, 8-А, 8-В та 8-Г класів продемонстрували неперевершену акторську гру у вертепі. А шкільний навчальний рік завершився патріотичним передзвоном останнього дзвоника для випускників.

Протягом року учні Новояворівського ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 їздили на екскурсії у різні куточки Львівщини та за її межі:

- екскурсії до Новояворівського краєзнавчого музею та реабілітаційного центру «Кристалія»;
- перегляд вистав у Львівському драматичному театрі ім. М.Заньковецької вистави «За двома зайцями» (8-Г,8-Б);
- перегляд вистави в Львівському оперному театрі «Украдене щастя»(9-Ата 10-А класи)
- перегляд фільмів у Новояворівському кінотеатрі «Злата»(1-Г,6-В,6-Г,7-Г,7-В,7-Б)
- екскурсії в дельфінарії «Оскар», парк розваг «УРУРУ»(3-Б, 6-Б);
- екскурсія в Карпати(9-Б,10-А, 9-В)
- екскурсія в Тустань(6-Г,4-Г,6-А,7-В)
- екскурсійний тур Європою «Відень –Будапешт» та «Львів-Краків»(7-А, 9-А, 8-Б, 8-Г,6-В).
- віртуальні екскурсії на фармацевтичну фабрику та лабораторію ринку (9-Г та 10-Б)

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

До Дня рятувальника працівниками пожежної служби та служби поліції м. Новояворівська був проведений наочний урок для учнів 7-8 класів з БЖД у пожежній частині. З нагоди Дня миру проведено конкурс плакатів та малюнків «Я за мир».

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці у навчально-виховний процес на початку навчального року був виданий наказ «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності учнів (вихованців) 2022-2023н.р.», відповідно до якого був «обмежений доступ до приміщення школи осіб, які не задіяні в проведенні навчально-виховного процесу» і «заборонив учням до кінця навчального дня покидати школу без поважних причин». Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності, проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології, лабораторіях, майстернях, спортзалах тощо. З метою унеможливлення нещасних випадків та затримку під час евакуації людей у разі виникнення пожеж й інших надзвичайних ситуацій проведені з учасниками навчально-виховного процесу (17.09.2022) згідно з оновленими схемами евакуаційних шляхів і виходів практичне відпрацювання евакуації з приміщень і будівель зі складанням відповідних актів. Розроблений графік чергування вчителів по школі та складений план чергування класів відповідно до «Положення про черговий клас», метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів. Розроблена «Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками».

Постанова МОЗ від 26.08.2021 р. №9 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)” з метою організації освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних норм та правил, безпечних умов для збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу у школі дотримано «Рекомендацій щодо організації роботи та створені безпечні умови освітнього процесу у 2022-2023н .р». Розроблений Алгоритму дій у випадку повітряної тривоги .

В рамках тижнів БЖД у школі були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583). Класними керівниками

проведено лекції з БЖД щодо поводження із виявленими підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Вчителями Захисту України школи Бонішко Д.С. та Васильцем І.Д. та військовим представником проведене практичне заняття для учнів «Надання першої допомоги при нещасному випадку»(9-11 класи), переглянули відеофільм «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування)про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Класними керівниками Пашкалян Г.П. та Романик Т.В. проведений онлайн-захід до Дня просвіти з питань мінної небезпеки. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів .До Дня цивільного захисту учителем хімії Гаращук Н.І. проведено ряд наочних експериментів з хімічними елементами як попередження щодо вибухонебезпечних і швидко займистих речовин.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні усіх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2022-2023 навчального року проводились місячники, тижні. У вересні місяці 2022 року проводився місячник «Увага! Діти на дорозі». Розроблені та вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги в школу та додому «Мій безпечний шлях додому» (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму).

На перших батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. Розглядалися питання безпечної поведінки дітей під час канікул, «Будь обережним на дорогах». Розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на

залізниці. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло неабиякої актуальності. Згідно з річним планом виховної роботи на 2022-2023н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок. Учні 7-Г, 8-А, 6-Г класу з учителем Козак І.М. провели онлайн-бесіду «Стоп палінню сухої трави». До Всесвітнього дня землі Ходонович О.М. провела виховну годину «Наша земля- наш дім». Члени самоврядування турбуються про те, щоб не знищувати екосвіт нашої місцевості, дбають про його примноження, тому організують та беруть участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території школи. Школа бере участь в утилізації вторсировини. Президент учнівського самоврядування Назар Паньків та наставник Бонішко Д.С. неодноразово стали переможцями різних проектів, метою яких є свідоме роздільне сортування відходів для подальшої їх переробки. Так на території школи встановлені спеціальні баки і контейнери для сортування, а представники учнівського самоврядування регулярно проводять інформаційні хвилинки для учнів, щодо необхідності роздільного сортування сміття.

З 08.11. по 12.11.2022 року в школі пройшов Тиждень енергозбереження, в рамках якого пройшли заходи для всіх категорій учнів. Перегляд пізнавального мультфільму 1-4 класи: «Добре світло», челендж «Здай батарейку»(1-11 класи), збір макулатури «Я – дбайливий господар», екологічна конференція учнівського самоврядування: «Екологічні проблеми сучасності». Урок «Вода – джерело життя»(8-А, 7-А, 10-А), де піднімалися екологічні проблеми гідросфери, шляхи їх вирішення, екоінновації, світові та місцеві екодослідження.

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу. Робота проводиться у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. Ця робота здійснюється через проведення тижнів, місячників, днів правової освіти та превентивного виховання. Класні керівники 5-11 класів проводять години відкритих думок «Ти і закон», «Правопорушення і юридична відповідальність», «Конституція - головний підручник життя», «Діти вулиці», «Конвенція з прав дитини», «Злочини і кара». Проводять бесіди з профілактика куріння, вживання алкоголю, наркотичних речовин, інших негативних виявів в учнівському середовищі. Превентивне виховання здійснюється і через фізичне виховання, адже заняття спортом виробляє у дітей певний графік у побуті, харчуванні; вміння працювати над собою. Відтак наші учні є призерами багатьох спортивних змагань різного рівня, наставниками яких є наші вчителі фізичного виховання Єгорова І.К., Ястремська Н.М., Тріска Ю.С. та Кучма М.І.

Відповідно до річного плану роботи школи адміністрацією вивчався стан гурткової роботи у школі з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. Протягом року в школі працювало дванадцять гуртків з різних напрямків. Гуртки працювали згідно з планом роботи школи, затвердженим директором школи. Робота всіх гуртків була правильно спланована та затверджена. Систематично проводиться облік відвідування дітей. Відвідують гуртки учні 5-11 класів.. Усі перелічені гуртки мають добрі показники за підсумками районних та міських змагань .

З третього вересня 2022 року у школі функціонують такі гуртки, а саме:

1. «Юний хімік»(Гарашук Н.І.)
2. «Юний еколог» (Ходонович О.М.)
3. «Світ живої природи» (Бонішко Д.С.)
4. «Юний рятувальник» (Гоцко Г.І.)
5. «Горицвіт» (Юськів Н.В.)
6. «Милосердя»(Цікало В.Д.)
7. «Умілі ручки»(Козар Г.М.)
8. «Художня обробка деревини» (Жмурко П.Б.)
9. «Юний художник » (Чмара О.І.)
- 10.«Драматичний» (Якимишин С.С.)
- 11.«Джура» (Василець І.Д.)
- 12.«Хореографічний» (Пазин М.І.)

У цих гуртках задіяно 240 учнів. Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних декад та тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі та в районних конкурсах. Під час перевірки адміністрацією школи було відвідано всі гурткові заняття, перевірено журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди із всіма керівниками гуртків та учнями. Заняття усіх гуртків мають чітку структуру, методично-грамотно побудовані.

Плідною була робота вокального гуртка « Горицвіт». Учні вищеназваного гуртка під керівництвом Н.Юськів є активними учасниками у всіх загальношкільних та позашкільних заходах. Учасники вокально-хорового гуртка"Горицвіт" брали участь у концерті, приуроченому Дню вчителя "Віват освітні байрактари";

- брали участь у музичному оформленні шкільного вертепу;

- готували привітання з новорічно-різдвяними святами на нараді директорів шкіл Новояворівської громади;

-Лінійка до Дня Революції Гідності пройшла під музичкий супровід Марти Теліжин. А Державний Гімн на патріотичному святі до Дня останнього дзвоника виконувала Оленка Литвин.

«Юні екологи» та наставник Ходонович О.М. беруть участь в багатьох конкурсах, акціях, зокрема :

1. Підготовка до шкільних олімпіад з біології:
 - 1 етап:1. Дутко Марта(2 місце)
 2. Станько Тетяна(3 місце)
 - 2 етап:1. Дутко Марта(3 місце)
 - 3 етап:1. Дутко Марта (2 місце)
2. Участь в обласному конкурсі « Годівничка»

1. Бецько Ірина учениця 10 класу (1 місце) у номінації на кращий малюнок про зимуючих пташок;
2. Ходонович Юліяна учениця 9 класу (3 місце) у номінації на кращу годівничку.
3. Участь в обласному конкурсі « Зоологічна галерея»
Кужик Аліса учениця 6 класу (2 місце)
4. Проведення конкурсу « Друге життя для відходів: від сортування до переробки».

Учасники гуртка «Милосердя» під керівництвом Цікало В.Д. протягом року проводили акції зі збору коштів для вихованців Будинку дитини №1 у м. Львові, брали участь у благодійному ярмарку, благодійній акції «Лист солдату», а також постійно долучались до волонтерства на підтримку ЗСУ.

У I турі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з основ християнської етики

- III місце - Рачкевич Вероніка, учениця 8 класу
- III місце - Струсінська Вероніка, учениця 10 класу

В умовах війни багато уроків наших вчителів було присвячено національно-патріотичній тематиці.

Так на заняттях гуртка «Милосердя» Віра Дмитрівна згуртовувала дітетей до різних форм милосердя: «Зігрій воїна», де діти приносили баночки для виготовлення окопних свічок; благодійні аукціони та лотереї; різні проекти-презентації, наприклад, - «Діти-волонтери»;

Результативною була робота гуртка «Світ живої природи», оскільки його учасники та керівник гуртка Бонішко Д.С. організували проведення різних акцій:

1.Цього навчального року школа прийняла участь в акції «Flowers4school», результатом якої стала висадка до 500 цибулин різних ефемероїдних рослин у вигляді слова «Перемога», наданих спонсорами з Нідерландів з метою підтримання діток під час війни.

<https://www.facebook.com/100009485024337/videos/1252101315445084/>

2.За кошти з вторсировини (реалізація проекту «Утилізація вторсировини») було придбано десятки турнікетів і направлено в лави ЗСУ.

3. 5 учнів 6 Б та Паньків Назарій взяли участь в осінній школі МАН (Запоріжжя) та отримали сертифікати.

4. Олімпіади: I етап:

Біологія: 2 місце – 11Б Паньків Назарій (Бонішко Д.С.)

3 місце - 9-Г Цікало Вероніка (Бонішко Д.С.)

Екологія: 1 місце – 11Б Паньків Назарій (Бонішко Д.С.)

2 місце – 7-Г Анна Пелиньо (Бонішко Д.С.)

II етап:

Біологія: 2 місце – Паньків Назарій

Екологія: 1 місце - Паньків Назарій

2 місце – Пелиньо Анна

III етап

Біологія: 3 місце – Паньків Назарій

Екологія: 1 місце - Паньків Назарій

3 місце - Пелиньо Аня

IV тур – 3 місце Паньків Назар

Конкурси:

1. Всеукраїнський конкурс «Годівничка» ЛОДЕНЦ

«Найкращий малюнок» 3 місце – Павлюкевич Анастасія 6-Б (Бонішко Д.С.)

2. Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН

II тур 2 місце – Пелиньо Аня з проектом «Дослідження орнітофауни міста Новояворівська»

1 місце – Паньків Назарій (Флуктуюча асиметрія *Pelophylaxridibundus* як біоіндикатора забруднення важкими металами)

III тур – 1 місце Паньків Назарій

3. Олімпіада геніїв - GOU 3 місце – Паньків Назарій

4. МАН - «Лабораторія на підвіконні» 3 місце - 6 Б Шафаренко Вікторія

5. Учні восени та весною також проводили роботи на пришкольніх клумбах – копали, підрізали кущі, пололи бур'яни. В межах гуртка, на якому проводились репетиції, учні 6Б взяли участь у фільмі «Подвійне запліднення», присвяченому відкриттю українського вченого С.Г. Навашина. Зараз почалася робота над проектом «Порятунок ясенів пенсильванських від адвентивного шкідника – американської шерстистої попелиці.» (Шафаренко Вікторія). Також розпочалась підготовка до Всеукраїнського конкурсу «Птах року 2023 - Мартин звичайний»

Учасники гуртка «Джура» постійно задіяні у заходах в напрямку спортивного та національно-патріотичного виховання. Вихованці брали участь у святкуванні 31- річниці Незалежності України, заходах, присвячених Дню захисника України, Дню Гідності і Свободи, Дня пам'яті героїв Небесної Сотні, новітніх Героїв України та героїв Крут. В рамках проведення щорічного конкурсу «Сокіл» («Джура») керівник гуртка Василець І.Д. разом з вчителем історії Плекан М.В. та педагогом–організатором підготували вихованців до національно-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), а також під час свята Останнього дзвоника джурівці почесним ходом винесли фотографії загиблих воїнів, колишніх учнів нашої школи, для вшанування пам'яті хвилиною мовчання.

Навчальна програма гуртка «Художня обробка деревини» була виконана. Робота гуртка полягала у формуванні в учнів умінь і навичок виконання робочих прийомів і трудових операцій у процесі оволодіння технікою виготовлення виробів. І як результат цього у I турі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з технології:

- III місце – Дупіряк Іван, учень 9 класу
- III місце – Паньків Назарій, учень 11 класу.

Петро Броніславович брав участь у конкурсі «Енергія і середовище» в номінації «Проект з енерозбереження і енергоефективності або відновлюваних джерел енергії», де учень 9-го класу Дупіряк Іван здобув II-е місце.

Крім того, Петро Броніславович разом із своїми вихованцями виготовив різдвяну шопку та камін для новорічної фотозони. Також усі гуртківці постійно тішать своїх мамусь дерев'яним кухонним приладдям.

Керівник гуртка «Юний художник» Чмара О.І. щомісяця організовувала виставки малюнків на різні теми. Вихованці долучалися до виставки «Золота осінь» та «Зимова феєрія», «Зупинимо СНІД», «Миколай, Миколай, ти до нас завітай»; малювали стінки до проведення тижня здорового способу життя. Безліч картин, малюнків, творчих робіт були окрасою школи. Гуртківці брали участь у конкурсах обласного та всеукраїнського значення, зокрема «Охорона праці очима дітей», Обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея». Діти з радістю допомагали у виготовленні різноманітних декорацій для шкільної фотозони, різдвяних прикрас, розмальовували писанки, малювали малюнки на підтримку воїнів ЗСУ. Безліч картин, малюнків, творчих робіт були окрасою школи. З метою підняття патріотичного духу і свідомого ставлення до подій сьогодення Чмара О.І. презентувала малюнки, в які вихованці вклали душу і любов; долучилися до святкування 209-ї річниці Дня народження Тараса Шевченка; брали участь у Всеукраїнському конкурсі шкільних малюнків «МОЇ ПРАВА разом до перемоги»:

Учасники гуртка «Юний рятувальник» та керівник Гоцко Г.І. брали участь в різноманітних акціях, спрямованих на безпечне життя дітей в учнівському колективі та за межами школи. Вчилися орієнтуватися на місцевості. В умовах воєнного стану тісно співпрацює з благочинним волонтерським рухом нашої школи. Відповідно до планування гурткової роботи, керівник вчить здобувати знання в реальних умовах:

1. Екскурсія до пожежної частини міста Новояворівська.
2. Перегляд фільму "Надзвичайні ситуації"
3. Екскурсія в медичний центр "Ескулаб". Домедична допомога при різних видах кровотечах.
4. Практичне заняття "Перша домедична допомога при травмах і кровотечах"
5. Практичне заняття "Особливості поведінки пішоходів як учасників дорожнього руху".
6. Практичне заняття "Орієнтування на місцевості"
7. Практичне заняття "Обладнання тимчасового житла".
8. Практичне заняття "Долання перешкод".

Керівник гуртка «Юний хімік» Надія Гаращук залучає до роботи гуртка обдарованих дітей старшої ланки та учнів 7 класів. Метою роботи на заняттях гуртка є розвиток у здобувачів освіти інтересу до природничого профілю у старшій школі. Використовує такі форми роботи:

- * Робота в парах (під час проведення експериментів);
- * Робота в групах (під час виконання навчальних проєктів);
- * Індивідуальні заняття (при підготовці дітей до предметної олімпіади);
- * Розв'язування експериментальних задач;
- * Виконання домашнього експерименту з визначення якості води, молока, вмісту нітратів у харчових продуктах.
- * Виготовлення розчинів для побутових потреб;

- * Виготовлення природних індикаторів;
- * Зйомки відео до виконання домашнього експерименту та навчальних проєктів;
- * Роботу гуртка презентує для учнів 5 класів.

В ролі керівника гуртка «Умілі руки» Козар Г.М. разом з вчителем технологій і керівником гуртка «Художня обробка деревини» П.Жмурком виготовили декорації та оформили фотозону до Різдвяно-новорічних свята, Дня вишиванки, біля яких мали можливість зробити світлини не тільки учні і вчителі нашої школи, а й усі гості, які відвідували наш заклад у цей час. Козар Г.М. провела низку майстер-класів, як для дітей, так і для вчителів нашої школи:

- до Дня миру виготовили патріотичних Ангелів миру, які діти передавали, як символ підтримки, на передову;
- майстер-клас з виготовлення брошки «Патріотичний оберіг»;
- до новорічних свят - виготовлення «Екоялинки»;
- благодійний майстер-клас «Різдвяна зірочка» серед заступників директорів шкіл Новояворівської ОТГ.
- майстер-клас для вчителів - «Традиції предків» з виготовлення ляльки-мотанки -втілення добра, щирості, мрії та лагідності української душі.
- майстер-клас«Подаруй частинку любові мамі» з вчителями та здобувачами освіти 6 –В, Г класів.

Підсумовуючи вище написане, вважаю що виховна робота в Новояворівському ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 проводиться на належному рівні.

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Аналіз методичної роботи

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Стратегією розвитку закладу освіти, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти навчального закладу, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти, Річним планом закладу, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді та з метою забезпечення всебічного розвитку кожної дитини, сприяння реалізації її духовного, фізичного та інтелектуального потенціалу, забезпечення рівного доступу до якісної освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу була реалізована освітня діяльність закладу освіти та реалізація методичної роботи у 2022/2023 навчальному році.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою : «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки

партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» у наступних методичних об'єднаннях:

Підсумки реалізації науково-методичної проблеми Новояворівського закладу загальної середньої освіти «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» у 2022-2023 навчальному році

Новітнє суспільство висуває до освіти нові вимоги, однією з яких є формування особистостей, що спроможні ухвалювати неординарні рішення й ефективно налагоджувати взаємини у швидкоплинній реальності. Активність, самостійність, творчість, здатність адаптуватися до стрімких змін – ці риси особистості дуже важливі на сучасному етапі історичного розвитку, а їх формування потребує реалізації нових підходів до процесу навчання.

Наразі докорінні зміни в освіті орієнтують учителів на відмову від авторитарного стилю на користь компетентнісного підходу й застосування методів, що сприяють розвитку творчих засад особистості з урахуванням її індивідуальних особливостей.

Сьогодні створюється нова школа, де учень повноцінно живе, проєктує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти. При цьому особливого значення набуває креативність особистості, її здатність до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності.

Тому завдання школи - створити такий освітній простір, у якому особистість з раннього дитинства усвідомлювала б свою суспільну значущість і через систему ціннісних ставлень та формування компетенцій набувала досвіду взаємодії з соціумом. Це, у свою чергу, потребує від педагогів переглянути традиційні підходи до процесу індивідуалізації та соціалізації дитини в інноваційному освітньому просторі.

Саме на пошук більш ефективних шляхів, форм і методів соціалізації та індивідуалізації особистості має бути направлена методична робота. Внутрішньошкільна методична робота спрямована на розвиток професійної компетентності, виявлення творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності, роботу в нових умовах, залучення до науково-дослідницької та експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

Методична робота становить цілісну систему взаємопов'язаних дій і заходів, спрямованих на всебічне підвищення професійного рівня всього педагогічного колективу. На розвиток ініціативи і творчості кожного учителя зокрема і загалом на підвищення результативності освітнього процесу, досягнення оптимальних результатів у навчанні та вихованні.

Педагогічний колектив Новояворівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №2 у 2022-2023 навчальному році розпочав працювати над науково-методичною проблемою: **«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».**

Мета: створення психолого-педагогічних умов для формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації принципу дитиноцентризму та компетентнісного підходу.

Завдання:

1. Вивчити й узагальнити питання реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму в освітньому середовищі.
2. Визначити психолого-педагогічні умови оптимального творчого розвитку школярів на основі педагогіки партнерства в умовах формування інноваційного середовища на уроках та в позаурочній діяльності.
3. Розробити та впровадити методичну систему розвитку творчої діяльності учнів, в основі якої – сучасні методи і прийоми навчання, що спонукають їх до активної, ініціативної, креативної та самостійної пізнавальної діяльності.
4. Забезпечити умови для реалізації принципу дитиноцентризму.
5. Сприяти позитивній мотивації учнів та формуванню життєвих компетентностей.
6. Забезпечити досягнення нового Державного стандарту освіти – Нової української школи.
7. Забезпечити реалізацію особистісно-орієнтованої моделі навчання, компетентнісного та інноваційного підходів.
8. Забезпечити психологічну підтримку управлінського та освітнього процесів у закладі.
9. Розробити і впровадити нові форми і методи взаємодії усіх учасників освітнього процесу.
10. Розробити критерії оцінювання ефективності роботи над науково-методичною проблемою.
11. Проаналізувати ефективність проведеної роботи з точки зору реалізації отриманих знань у практику діяльності вчителів школи і педагогічного колективу в цілому.

Діагностичний (1 рік) 2022-2023 навчальний рік

1. Вивчення науково-методичної літератури з проблеми.
2. Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим ППД.
3. Створення ініціативної групи з планування системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань щодо реалізації проблеми.
4. Складання програми дослідження визначеної проблеми, забезпечення послідовності накреслених заходів, їх взаємодія з іншими напрямками педагогічного процесу.
5. Підготовка та проведення засідань педагогічної ради:
«Оцінка ефективності реалізації проблеми формування готовності сучасного педагога до впровадження дистанційного навчання в освітній процес».
«Про наступність початкової та основної школи. Стан. Проблеми. Перспективи (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5-их класах)».

«Булінг в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та попередження в освітньому закладі».

«Шляхи забезпечення творчого співробітництва педагогічного колективу, учнів і батьків в умовах демократизації школи».

6. Визначення провідних напрямків діяльності шкільних методичних комісій з питань реалізації загальношкільної проблеми. Впровадження в практику роботи закладу освіти дистанційного навчання.

Очікуваний результат:

- формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму;
- підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів для індивідуалізації та соціалізації учнів в інноваційному середовищі учнів на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності;
- підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчого потенціалу учнів їх креативності;
- підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей учнів, готовності їх до життя в інноваційному середовищі;
 - вироблення методичних рекомендацій за результатами роботи над науково-методичною проблемою;
 - розробка програм, проєктів і семінарів з проблеми;
 - обмін досвідом, впровадження конструктивного досвіду, інтеграція отриманих знань в практику роботи вчителів школи;
 - використання набутого досвіду на практиці;
- поширення за межами школи кращого досвіду, створеного у середині колективу;
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг.

Реалізація всіх завдань також продовжувати працювати над впровадженням та реалізацією вимог Нової української школи, компетентностей та очікуваних результатів, відповідність якості навчання до Критеріїв оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання. Вдосконалити систему формування та рівневого оцінювання відповідно до вимог НУШ. Покращити роботу з обдарованими дітьми.

Реалізація завдань методичної роботи навчального закладу проводиться через роботу шкільних методичних комісій. Їх налічується 9:

Слайд 9

ШМК учителів української мови та літератури та зарубіжної літератури-керівник Фульмес Л.І.

ШМК учителів англійської мови -керівник Мацелюх І.В.

ШМК учителів математики, фізики та інформатики- керівник Флис Г.А.

ШМК учителів біохімічного напрямку – керівник Бонішко Д.С.

ШМК учителів історії , географії, природознавства – керівник Кизик Г. З.

ШМК учителів початкових класів- Сидор О.Б., Гнатишин С.Я.

ШМК учителів естетичного циклу – Козар Г.М.

ШМК учителів фізичної культури та захисту України-керівник Єгорова І.К.

Школа молодих та малодосвідчених педагогів- керівник Федюк О.М.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях шкільних методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

1. Виконання Державних стандартів освіти;
2. Вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
3. Опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022-2023 навчальному році;
4. Методика організації та проведення сучасного уроку;
5. Використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
6. Формування предметних компетентностей в учнів;
7. Робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

- потребує покращення роботи по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Звіт ШМК учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури

Протягом 2022-2023 н.р. було проведено 5 засідань, на яких порушувалися актуальні питання щодо викладання української мови та літератури і зарубіжної літератури в школі. Особлива увага була зосереджена на критеріях оцінювання досягнень здобувачів освіти, зокрема у 5 класі НУШ, академічній доброчесності, формуванні предметних та ключових компетентностей на уроках української мови та літератури, а також на роботі з обдарованими дітьми, використанні ІКТ у навчально-виховному процесі, застосовуванні інноваційних форм та методів навчання, формуванні практичних навичок учнів для подальшого їх застосування у реальному житті, застосуванні наскрізних змістових ліній на уроках та в позаурочних заходах.

Продовжувалася робота над підвищенням ефективності уроку, в тому числі й під час змішаної форми навчання впродовж воєнного стану. Учителі ділилися досвідом роботи щодо використання тестових інтернет- платформ (« На урок», « Всеосвіта»,) відеоуроків на You Tube та проводили дистанційне навчання на платформі Google Classroom, Meet, використовуючи власні презентації і тестові завдання та напрацювання колег.

Педагогічні працівники, які входять до складу МК , приділяли увагу обдарованим учням, які цікавляться українською мовою та літературою і світовою літературою.

Згідно з планом ШМК у I півріччі у школі було проведено I тур предметної олімпіади, конкурси знавців української мови ім.П.Яцика та мовно-літературний конкурс учнівської молоді ім.Т.Шевченка ,переможці взяли участь в II турі I етапі (рівень ТГ), районному та обласному етапах цих конкурсів і здобули призові місця.

Переможці I туру II етапу (рівень ТГ) Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури:

I місце - Скобало Олена, учениця 10-в класу (вчитель-наставник Пашкалян Г.П.),

II місце- Жемелко Діана, учениця 9 класу (вчителі-наставники Вань Г.Н., Федюк О.М.),

III місце-Байцар Анна, учениця 7 класу(вчителі-наставники Коваль І.М., Хомик Н.В.).

Переможці II туру I етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика :

II місце-Сидор Андріана,учениця 5 класу. Вчитель Федюк О.М.

III місце- Сенчук Дмитро, учень 5 класу. Вчитель Шот М.В. Г.Н.

II місце - Швидка Анастасія , учениця 8 класу. Вчитель Фультес Л.І.

III місце -Мариняк Вікторія , учениця 9 класу. Вчитель Вань Г.Н.

III місце -Охримчук Софія ,учениця 11 класу. Вчитель Стадник Т.М.

Призери II туру II (районного) етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика :

II місце-Сидор Андріана, учениця 5 класу. Вчитель Федюк О.М.
II місце -Полянська Олена , учениця 6 класу. Вчитель Вань Г.Н.
III місце - Швидка Анастасія , учениця 8 класу. Вчитель Фульмес Л.І.
III місце -Мариняк Вікторія , учениця 9 класу. Вчитель Вань Г.Н.
III місце -Охримчук Софія ,учениця 11 класу. Вчитель Стадник Т.М.

Переможець I етапу II туру(рівень ОТГ) XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка:

Рачкевич Ірина ,учениця 5-Г класу- I місце (вчитель Шот М. В.).
Байцар Анна, учениця 7-Г класу- II місце(вчитель Коваль І.М.,Хомик Н. В.)
Кушптр Віктор, учень 9- Б класу-II місце (вчитель Федюк О.М.).
Призер II етапу (районного) II туру XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка:

Рачкевич Ірина, учениця 5-Г класу- зайняте III місце (вчитель Шот Мар'яна Василівна).

Призер III етапу (обласного) XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка
Рачкевич Ірина , учениця 5-Г класу - III місце (вчитель Шот Мар'яна Василівна).

Під час проведення предметної олімпіади та конкурсів ім.П.Яцика та ім.Т. Шевченка усі вчителі МК були в оргкомітеті та членами журі.

Наші школярі щорічно беруть участь в онлайн-олімпіаді « На Урок», зокрема в осінньому турі дипломантами стали такі учні:

5-В клас Хрома Єлизавета- Диплом III ступеня (вчитель Фульмес Л.І.)
10-А клас Ольшанська Марія- Диплом III ступеня (вчитель Фульмес Л.І.)
5 -А Попик Давид (вчитель Худзін О.В.)
5-А Жоголева Єва (вчитель Худзін О.В.)
6- Литвин Кароліна -Диплом III ступеня (вчитель Хомик Н.В.)

У весняній сесії в онлайн-олімпіаді « На Урок» взяли участь 6 учнів Шот.М.В. і 3 учні Якимів М.Л. та здобули такі призові місця:

Рачкевич Ірина -Диплом II ступеня (вч.Шот М.В.)
Сенчук Дмитро – Диплом II ступеня (вч. Шот М.В.)
Фітак Софія - Диплом III ступеня (вч.Шот М.В.)
Біловус Василь – Диплом II ступеня (вч. Якимів М.Л.)
Бачинська Вероніка – Диплом III ступеня (вч. Якимів М.Л.).

Також долучилися наші учні до Міжнародної онлайн-олімпіади з української мови та літератури « Олімпіс 2023.Весняна сесія» та були нагороджені Дипломами:

Верблянська Аліна 7-А-Диплом II ступеня (вч. Пашкалян Г.П.)
Маїк Марія 7-А – Диплом II ступеня (вч. Пашкалян Г.П.)
Степаняк Артем 5-Б – Диплом I ступеня (вч. Романчишин Г.Г.)
Пастернак Софія 5-Б - Диплом I ступеня (вч. Романчишин Г.Г.)
Корабель Данило 5-Б – Диплом II ступеня (вч. Романчишин Г.Г.)
Павлисько Іванна 5-Б- Диплом III ступеня (вч. Романчишин Г.Г.)
Ностер Анна-Вікторія 5-Б- Диплом III ступеня (вч. Романчишин Г.Г.)

Романчишин Дмитро 7-А- Диплом I ступеня (вч. Романчишин Г.Г.)

Соха Юстина 7-А- Диплом III ступеня (вч. Романчишин Г.Г.).

Учні Пашкалян Г.П. взяли участь в онлайн-олімпіаді « Всеосвіта.Весняна сесія» і посіли призові місця:

Вальчук Святослав 7-А - I місце

Пашкалян Ірина 8-Б - II місце

Келбасович Петро 7-А - III місце

Кушнір Юрій 10-Б - III місце.

Варто зазначити, що наш випускник Козловський Данило (вчитель Романчишин Г.Г.) на МНТ набрав 200 балів з кожного предмета, зокрема і з української мови і на Святі інтелекту, гордості й таланту разом з учителем отримав нагороди.

Цікавою й різноманітною була позакласна робота вчителів-філологів. У рамках проведення Дня української писемності та учні та педагоги долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту на підтримку мовної єдності України (організатори- Романчишин Г.Г., Якимишин С.С.). Цей флешмоб не був перевіркою грамотності, а виявом патріотизму у час великої боротьби українців за волю і майбутнє України.

9 листопада учні 6 - их класів Новояворівського ЗЗСО I-III ст. разом із вчителями української мови та літератури Гоцко Г. І. та Коваль І.М., провели квест- гру "Споконвіку було слово".На заході здобувачі освіти працювали у командах: переглядали ролики про мову, відгадували загадки, знаходили закінчення до поданих прислів'їв, відповідали на поставлені запитання, створювали інстаграм- сторінки для нашої мови, працювали з фразеологізмами, слухали та співали Гімн під флейту, а також пісні під бандуру.На завершення учасники отримали грамоти, цікаві браслети за кмітливе та спритне виконання завдань і солодкі подарунки. Підбиваючи підсумки гри, учасники схилились до думки, що мова- зброя української нації, яку потрібно плекати, берегти та вдосконалювати.

Цьогоріч Україна відзначала 300-ліття від дня народження великого українського письменника мислителя, філософа, богослова Григорія Савича Сковороди. Учні 9-Б класу разом із вчителькою української мови та літератури Федюк О. М. долучилися до вшанування ювілею митця і підготували цікавий, змістовний та оригінальний ролик, у якому розповіли про життя й творчість українського Сократа, декламували його афоризми і тим самим закликали більш глибоко пізнавати його творчість.

З метою відродження і поширення українських звичаїв і традицій, а також розвитку в учнів декламаторських і творчих здібностей, зокрема акторської майстерності ,педагоги Фульмес Л.І., Копанська Н.П. та Козак І.М. та вчителем музичного мистецтва Юськів Н.В. підготували з учнями 8-их класів Різдвяний вертеп. Школярі не лише вправно втілювалися в ролі , а й співали колядки, це збагатило їхні знання з фольклорної спадщини нашого народу.

Також Романчишин Г.Г. підготувала літературний конкурс на тему: " Фольклорне багатство нашого краю" між командами учнів 5-Б класу, на якому діти повторили,узагальнили та систематизували знання з усної народної творчості.

Копанська Н.П. до 115-річчя з дня народження Астрід Ліндгрєн провела у 5 -Б класі літературну вікторину "Дивовижна Астрід Ліндгрєн та її герої".

Учитель зарубіжної літератури Ометюх І.Р. провела у 6 класі захід на тему: Ч.Діккенс "Різдвяна пісня в прозі ".Подорож Скруджа в часі і просторі, а в 7 «Утвердження сімейних цінностей в оповіданні Дж.Олдріджа "Останній дюйм", на яких широко застосовувала інтерактивні методи в роботі з учнями.

Вже на початку 2 семестру учителька Романчишин Г.Г. разом із своїми учнями 6-В, 7-А, 5-Б класів долучилася до акції "Яким я бачу майбутнє України", започаткованої Державною службою якості освіти у Львівській області. Діти у своїх роботах, у які вклали душу та любов, висловлюють щиру вдячність нашим мужнім захисникам та захисницям та упевненість, що перемога вже близько, бо ми "народ, якого правди сила ніким звоєвана ще не була!"

Цікаво було відзначено Міжнародний день рідної мови.21 лютого здобувачі освіти 7 -их класів разом із учителями української мови та літератури Худзїк О.В. ,Хомик Н.В.,а також учителем музики Юськів Н.В. провели мовну толоку «Мова нас єднає» . На заході семикласники працювали в командах: переглядали ролики про мову,відповідали на поставлені питання,працювали з фразеологізмами, «збирали кольорові камінці»(із літер складали нові слова), «упорядковували мовну клумбу (ставили наголоси в словах), «обїдали» (вибирали з меню незмінювані іменники та узгоджували їх з прикметниками), релаксували (відгадували загадки),слухали вірші та пісні про мову.Підбиваючи підсумки, школярї зрозумїли,що мову потрібно вивчати, спілкуватися нею,бо це Божий дар. Учні 5 -Г (вчитель Шот М.В.) класу є справжніми шанувальниками рідної мови, адже саме до Дня солов'їної провели флешмоб читання поезій про мову.

З нагоди Дня народження Лесі Українки наші школярї стали учасниками та дипломантами конкурсу декламування віршів поетеси, який проводив ЦПРПП ,зокрема Степаняк Артем і Вантух Настя 5-Б (вч. Романчишин Г.Г.),учні 5-Г класу (вч.Шот М.В.), Марків Андрїяна, Рачкевич Веронїка та Сенчук Софія 8-Г (вч. Фультмес Л.І.). Також учителї Гоцко Г.І. та Коваль І.М. провели урок-дебати « Я була малою горда,- щоб не плакати, я смїялась...» між учнями 6-В та 6-Г класів.

Насиченим на різні заходи був Шевченківський тиждень. Наші школярї також стали учасниками Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді « Мій Шевченко»,який проводила громадська організація « Інноваційні обрїї», зокрема Швидка А. -8-Г(вч.Фультмес Л.І.),Кушпир В. та Степаняк А.-9-Б (вч.Федюк О.М.), Пашкалян І. -8-Б (вч.Пашкалян Г.П.), Степаняк А.-5-Б , Войтович А. і Ковальська В.-6-В,Ребець І. та Романчишин Д.-7-А (вч.Романчишин Г.Г.).До конкурсу написання есе ,який проводив ЦПРПП Новояворівської мїської ради, серед педагогів « Чи запалив Шевченко вогонь патріотизму в серці кожного українця?» долучилася Федюк О.М.

На платформі « На урок» проводився Всеукраїнський конкурс (онлайн-тестування) « Таємниця генія Шевченка», у якому взяли участь 5 учнів Пашкалян Г.П. та здобули призові місця:

Паньків Назарій 11-Б -I місце

Струсінська Вероніка 10-В- II місце

Прийман Яна 10-В- II місце

Хім'як Валерія 10-В- II місце

Сенчишин Павло 11-Б- III місце

Байорок Домініка 10-В - III місце.

Активно долучалися педагоги й школярі до заходів, приурочених Т.Шевченку. Учитель української мови та літератури Романчишин Г. Г. та учні 5-Б класу провели спільний захід із Новояворівською міською бібліотекою конкурс- вікторину "Юні шевченкознавці" до 209-ї річниці з Дня народження генія української нації - Тараса Шевченка. Під час змагання хлопці й дівчата проявили свої знання з життєпису й творчості Кобзаря. Діти мали змогу випробувати себе в таких цікавих вікторинах: " Розминка"(команди хлопців та дівчаток відповідали на запитання), "Переплутанка"(із окремих слів відтворювали рядки поезій), " Ланцюжок"(за картками визначали подію і рік в хронологічній послідовності), "Знавці", "Шевченко – маляр».

Крім цього, школярі 1-5 та 8 класів взяли участь в онлайн-марафоні читання Шевченкових віршів « Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття». А філологи створили ролик, у якому декламували улюблені твори Тараса, під назвою « Єднаймо душі словом Кобзаря».

Маємо відмінні результати в обласному дистанційному огляді-конкурсі читців та художньо-просвітницьких колективів, присвячений пам'яті Шевченка « Свою Україну любіть»: Дмитро Якимишин здобув I місце і звання лауреата (вч. Коваль І.М.).

Наші школярі стали учасниками й призерами Всеукраїнського національно-патріотичного конкурсу « Ми- Патріоти України» (вч. Пашкалян Г.П.):

Матвіїв Юлія 8 клас - I місце

Верблянська Аліна 7 клас -II місце

Іванов Владислав 8 клас - II місце

Ребець Ілона 7 клас - II місце

Вус Марія 8 клас - II місце

Пастернак Андрій 8 клас - II місце

Вашевський Ланило 7 клас – II місце.

Практикують наші вчителі різноманітні зустрічі з митцями. Літературно-мистецька онлайн- зустріч з письменницею-землячкою Мариною Павленко відбулася в Новояворівській міській бібліотеці з учнями 7-А , 7- В та 7-Г класів та їхніми наставниками Пашкалян Г.П., Романчишин Г.Г. та Коваль І.М. Говорили про ціну книги, велич слова в житті, про його величезну вагу для нас і майбутніх поколінь. Гостя захопила й артистично представила нові видання своїх книг – «Русалоньки із 7-В. Прокляття роду Кулаківських» і «Домовичка з палітрою» та «Абетки» - талановитої матері - письменниці Ольги

Павленко. Розповіла, чим живуть, з якими меседжами звертаються до читачів, щоб їх здивувати. Кожен з присутніх мав можливість задавати питання п.Марині, на які були цікаві та ґрунтовні відповіді, насолоджуватися поетичним словом поетеси на заході, відповідати на запитання, змагаючись, розгадувати кросворд. Були серед присутніх і переможці нашої школи- справжні знавці творчості письменниці.

Треба зазначити, 3 наших педагоги у листопаді стали наставниками студентів-практикантів Львівського національного університету ім.І.Франка.

Фульмес Л.І. була наставником Лати Анастасії 24.10.2022 до 01.12.2022 дистанційно, оскільки студентка перебувала на навчанні у Польщі. Практикантка відвідувала онлайн-уроки української мови та літератури у 8- Г класі та провела 2 уроки української літератури та 2 уроки української мови з цими ж учнями.

Перший (10.11.22)Леся Українка « Давня казка» урок мовленнєвого розвитку ;план порівняльної характеристики образів поета і Бертольда.

Другий- (14.11.22) Володимир Сосюра . Любов до Батьківщини, як важливий складник життя людини у вірші «Любіть Україну»

(08.11.22) - Прикладка як різновид означення . Написання непоширених прикладок через дефіс. Прикладки що беруться в лапки.

(10.11.22) - Додаток як другорядний член речення. Прямі та непрямі додатки.

Також проведено виховний захід (14.11.22) – «Шкідливі звички - шлях у безодню».

Якимів М.Л. була наставником студента філологічного факультету Львівського університету ім. І, Я.Франка Якиміва Назара, який проходив педагогічну практику з 24.10.22 по 01.12.22. Практикант прослухав понад 15 уроків , 5 провів самостійно, зокрема залікові уроки в 11-А класі з української мови "Загальна характеристика синтаксичних одиниць. Словосполучення як одиниця синтаксису. Типи словосполучень" та літератури " Життя та творчість Остапа Вишні. " Моя автобіографія"- гумористична розповідь."

Романчишин Г.Г. -учитель- наставник практиканта Палиги Руслана, студента філологічного факультету (японська мова та література) Львівського університету ім.І.Я. Франка , який проходив педагогічну практику з 24.10.22 по 01.12.22. Руслан відвідав уроки української мови та літератури в 9-Г класі. Підготував та провів у цьому класі уроки на такі теми:" Складнопідрядне означальне речення", "Складнопідрядне з'ясувальне речення", ""Філософські погляди Г. Сковороди", "Поема Івана Котляревського "Енеїда" - енциклопедія українознавства. Жанр, тема, проблематика твору".

Наші педагоги також охоче відвідують різноманітні заходи, які організовує міська рада. У грудні в Новояворівському музеї відбувся літературно-мистецький вечір, на якому говорили про мистецтво у війні, про його величезну цінність для нас і майбутніх поколінь. Це була благодійна зустріч і презентація книги-збірки поезій «Допоки надія, допоки мета». Кожен з присутніх мав можливість придбати твори

присутніх на заході письменників Львівської письменницької організації Олесе Дяка, Лесі Бернакевич та Петра Шкраб'юка, у рамках акції «Купи книгу собі - читатимуть інші». Такі зустрічі окриляють та збагачують.

22.03.2023 відбулись відвідини музею Богдана-Ігоря Антоновича в с. Бортятино на освітні діалоги вчителів- філологів Новояворівської та Судовошишнянської громад за участю наших філологинь Федюк О.М. та Фультес Л.І., а 10.05.2023 такі ж діалоги відбулись у с. Прилбичі в музеї А.Шептицького під назвою « Від духовності до державності крізь призму материнського впливу на становлення особистості, держави, світу», учасником якого стала Федюк О.М.

Учителі-філологи активно проходили курси підвищення кваліфікації, стали слухачами вебінарів, різних зустрічей, зокрема педагоги відвідали освітній івент, що організував ЦПРПП Новояворівської міської ради, на якому ділилися досвідом роботи на інтернет-платформах учителі з різних куточків України та онлайн-зустріч щодо сертифікації вчителів української мови та літератури. Наші педагоги теж обмінюються такими вміннями і не лише на засіданнях МК, а й на педраді. Зокрема Худзін О.В. виступала з питанням «Впровадження інтерактивних технологій на уроках української мови та літератури під час дистанційного навчання».

Завдання методичного об'єднання на наступний рік:

-Продовжувати роботу щодо впровадження інтерактивних методів навчання та особистісно зорієнтованих технологій.

-Працювати над формуванням в учнів позитивної навчальної мотивації при вивченні предметів гуманітарного циклу, сприяти розвитку загальної ерудиції дітей.

-Впроваджувати в педагогічну діяльність нові освітні технології та системи, зокрема комп'ютерні технології.

- Продовжувати роботу над створенням бази даних тестів, пошуково-дослідницьких завдань випереджувального характеру з метою підготовки учнів до ЗНО.

-Сприяти залученню учителів до науково-дослідної та методичної роботи.

-Продовжити роботу над створенням дидактичних матеріалів для тематичних атестацій у тестовій формі.

-Розробити дидактичні матеріали з української мови та літератури, зі світової літератури для 5-6 класів, що відповідають Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

- Поповнювати кабінет дидактичною літературою, художньою літературою, електронними посібниками.

-Систематизувати завдання для предметних олімпіад, конкурсів, турнірів.

-Сприяти публікації власних матеріалів педагогів у періодичних виданнях чи на онлайн-платформах.

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів англійської мови

Вивчення будь-якої іноземної мови розкриває перед нами нові можливості, робить багатшим наш духовний світ. А англійська мова в даний час прийнята використовується для міжнародного спілкування, тому знання її часто стає для нас необхідністю.

Англійська мова покращує якість нашого життя у всіх її сферах. Ви зможете завести друзів у всіх куточках земної кулі, спочатку спілкуючись з ними по інтернету, а згодом маючи можливість відвідати їх особисто.

Ви отримаєте доступ до всіх електронних і друкованих інформаційних ресурсів, так як практично всі книги і наукові статті, які мають світове значення, пишуться англійською мовою або перекладаються на неї.

Нарешті, 4/5 всієї інформації світової комп'ютерної мережі записано англійською! І це ще далеко не повний список аргументів на користь важливості вивчення англійської мови, який кожен з нас зможе доповнити самостійно.

Під час вивчення англійської мови ми знайомимось з традиціями і звичаями інших народів та переконуємось у неповторності власної української культури.

Проблема, над якою працює методична комісія:

«Формування професійної компетентності вчителів до реалізації вимог Державного стандарту освіти, концепції НУШ.»

Під час засідань методичного об'єднання представники нашої кафедри:

- вивчають нормативні документи (освітні програми; інструкції щодо ведення класних журналів);
- методичні рекомендації щодо викладання англійської мови у початкових класах НУШ; щодо складання НМТ(ЗНО) для учнів випускних класів,
 - обговорюють ключові компетентності та наскрізні лінії, критерії оцінювання знань учнів із дотриманням академічної доброчесності;
- розробляють стратегію щодо підготовки учнів для участі у Всеукраїнських предметних конкурсах та олімпіадах, позакласних заходах, проектах та семінарах;
- проведення уроків в умовах дистанційного навчання та воєнного стану.
- обговорюють новітні досягнення психолого-педагогічної науки;
- презентують творчі звіти та майстер-класи.

Вчителі англійської мови готували доповіді та ділилися своїм досвідом.

Дорошенко М.М. підготувала доповідь про роль самоосвіти в розвитку професійної компетентності учителя.

Ольшанська О.І. розкрила секрети формування лексичних, граматичних та мовленнєвих навичок у молодших школярів на уроках англійської мови та використання онлайн платформи My English Lab, яка автоматично перевіряє та оцінює домашні завдання.

Вань Г.В., Буфан О.В. висловлювали свою думку про дистанційне навчання-переваги та недоліки.

Лапавець І. розказала про використання електронних освітніх ресурсів у процесі викладання англійської мови

Коваль О.А., Мацелюх І.В. поділилися своїм досвідом використання ефективних методів підготовки учнів 10-11 класів до НМТ(ЗНО)-2022. (Організація повторення вивченого, відпрацювання навичок роботи з тестами різних типів, використання під час уроків завдань у тестовій формі, тестів ЗНО минулих років, інтернет-ресурсів).

Романик Т.В розповіла про метод проєктів на уроках англійської мови як один із шляхів формування комунікативної компетентності учня.

Кабан Л.Р ознайомила з вимогами МОН із вивчення іноземної мови в школі у 2022 – 2023н.р.

Завдяки злагодженій роботі вчителів кафедри у школі відбуваються різноманітні відкриті уроки та *позакласні заходи* з іноземної мови:

РоманикТ.В. Степаняк Т.В провели захоплюючий Урок-гру "Свято Хелловін" у 7-В. (жовтень)

Романик Т.В. Степаняк Т.В організували пізнавальну онлайн-зустріч з носієм мови Daniella Luciano (Canada) на тему: « Як правильно поводитися з нашим сміттям» (листопад)

Мацелюх І.В., Дорошенко М.М. провели цікавий урок –вікторину “Merry Christmas and Happy New Year”, на якому діти розширили свої знання про святкування Нового року та Різдва у Великій Британії та в Україні. (грудень)

З 28.11.2022 -02.12.2022 був проведений тиждень англійської мови "This amazing world around us"(Дивовижний світ навколо нас)

Учителі англійської мови Кабан Л.Р., Кішай Л.І., Романик Т.В., Степаняк Т.В. організували:

Квест Seven wonders of Ukraine

Участь учнів та педагогів України у Міжнародних пізнавальних онлайн-зустрічах з носіями мови.

Speaking club на тему "To travel is to live"

Перегляд фільму «Travel Movies»

Учні нашої школи беруть активну участь у Всеукраїнських конкурсах знавців англійської мови. В цьому році школярів виявили бажання перевірити свої знання з предмету та поборотися за пам'ятні призи.

Здобувачі освіти:

Сидор А. (5-А кл.) отримала диплом І ступеня на Всеукраїнській інтернет-олімпіаді на сайті «На Урок». Шевчук Л., Мазур Є., Якуба А.,Рак П.Левко Н нагороджені дипломами І ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпус» 2023 (2-клас) Вчитель : Вань Г.В.

Кандяк Ю., Кичан В., Левицький Н. Горяк Я. (4-Б) нагороджені дипломами І ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпус» 2023. Вчитель : Дорошенко М.М.

Карпа Д., Рак С., Білоус М. Підляська А. (3-Б). Ващишин А., Радейко Р. (3-Г) дипломами І ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпус» «2023. Вчитель : РоманикТ.В.

Кандяк Т., Бакуш О., Бубісь Д., - дипломи ІІ ступеня . Варениця В., Лагно С. Базюк Д.- (2-Б) дипломи І ступеня. Базюк З., Ястремська А-М. (3-А) Палашук О., Павлюкевич М. (4-Б) отримали дипломи І ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпус» 2023. Вчитель: Мацелюх І.В.

Вчителі іноземної мови постійно працюють над підвищенням свого фахового рівня й займаються самоосвітою. Дорошенко М.М., Мацелюх

І.В., Вань Г.В., Буфан О.В. були постійними учасниками вебінарів, семінарів та тренінгів.

Учитель Дорошенко М.М. опрацювала додаткові матеріали до курсу професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до концепції “Нова українська школа” та успішно склала підсумковий тест. Матеріали дібрані та упорядковані Британською Радою в Україні.

Мацелюх І.В. відвідала онлайн вебінар “ Road Map to Confident Communication for Young Learners” організований Linguist LTD та National Geographic Learning.

Вань Г.В., Буфан О.В. та Мацелюх І.В. мали нагоду стати учасниками вебінару на тему: “ Guiding Students to Take Charge of Their Learning ” від MMM Publication and Linguist LTD

Вчителі Новояворівської ЗЗСО I-III ступенів №2

Кішай Л.І. була головою журі I ТУРУ II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови

Мацелюх І.В. та Романик Т.В. входили до складу комісії I ТУРУ II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови.

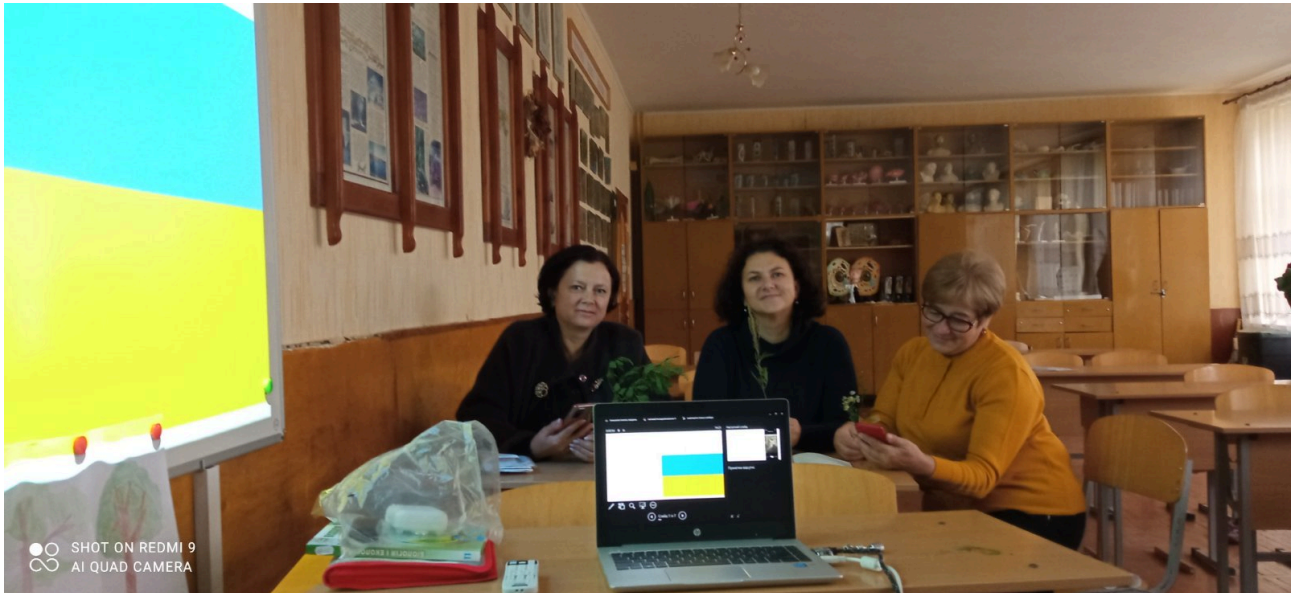
Коваль О.А., була залучена до комісії у II ТУРУ II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови.

Звіт роботи шкільної методичної комісії учителів біології та хімії

Протягом минулого 2022-2023 навчального року були проведені чергові засідання меткомісії, вчительки пройшли курси підвищення кваліфікації, тому мали можливість поділитися досвідом як позитивним, так і негативним, проте зі зміною програм, швидким прогресом науки самоосвіта не зупиняється, ми завжди маємо що вдосконалювати чи набувати, які зміни очікуватимуть нас в майбутньому. Під таким гаслом проходила робота методичної комісії.

1. У вересні провели затвердження нового плану роботи, нової проблеми "Сертифікація, практичне застосування її здобутків, самоосвіта." та огляд методичних рекомендацій МОН України, обговорення ключових компетентностей та наскрізних ліній, критеріїв оцінювання знань учнів із дотриманням академічної доброчесності(хоча в програмах змін практично не відбулося).

2. Використання google-об'єктиву, як методу визначення живих організмів (ScI – cool unconference) – Бонішко Д.С.



3. Аналіз помилок у підручнику Остапченка з біології у 10 та 11 класах, представлення підручника Руслана Шаламова, кандидата біологічних наук (Бонішко Д.С.)

Підручник Шаламова Руслана – LUCA ((Last universal common ancestor) <https://uahistory.co/pidruchniki/shalamov-biology-and-ecology-10-class-2018-standard-level/14.php>

• Помилки у підручнику Остапченка



4. Презентація біографій 2 видатних українських вчених – Вейгля та Хавкіна з вебінару «Абетка вакцинації чи освітнє щеплення від дезінформації: від А до Я» для вчителів природничих дисциплін та курсів ЛОІППО. Лектори: Світлана Фіцайло, головний спеціаліст МОН України; Руслан Шаламов, кандидат біологічних наук та Микита Каліберда, головний редактор видавництва «Соняшник» - автори підручників з біології. (Бонішко Д.С.)

ЛОІППО Абетка медіаграмотності

ПРОФЕСОР ВЕЙГЛЬ ТА ХАВКІН ТА ЇХ ЗАСЛУГИ ПЕРЕД УКРАЇНОЮ

ПРОФЕСОР ХАВКІН

Володимир Архимович Хавкін (автентичне ім'я Валдемар Модестович Вафр Хамак; 13 березня 1869, Одеса, Російська імперія — 26 лютого 1930, Париж, Швейцарія) — український, французький, швейцарський та львівський бактеріолог єврейського походження. Творець перших вакцин проти *чуми* та *холери*.

Навчався в *Одеському університеті* (сьогодні — *Одеський національний університет імені І. І. Мечникова*), звідси був відрахований за участь у політичній організації «*Народна воля*».

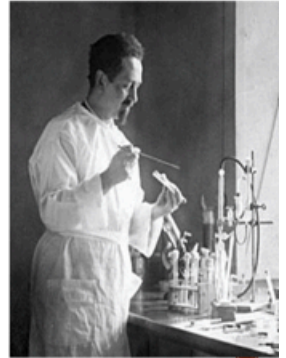


ПРОФЕСОР ВЕЙГЛЬ

• **Рудольф Штефан Ян Вейгль** (пол. *Rudolf Stefan Jan Weigl (Wejdel)*; 2 вересня 1883, Маркграфство Моравія — 11 серпня 1957, Закопане, Польща) — лікар, біолог, імунолог. Виготовив вакцину проти *епідемічного висипного тифу*.

• Рудольф Вейгль народився 2 вересня 1883 року у *Маркграфстві Моравія*. Його батьками були чеські *німці*. У п'ятирічному віці він втратив батька. Ним опікувався *втіччя*, який був учителем *гімназії у Стрпі*, яку закінчив Рудольф.

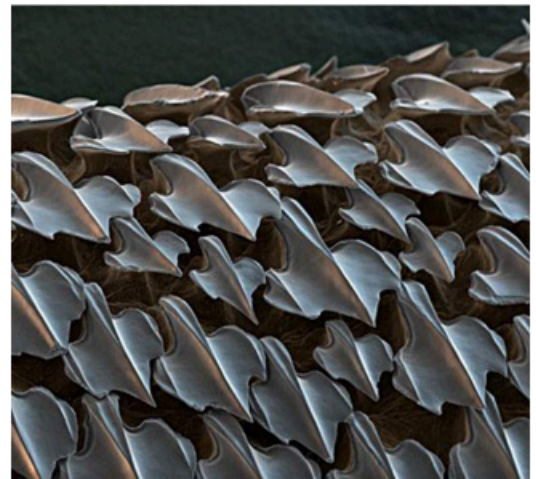
• Пізніше навчався у *Львівському університеті* на біологічному факультеті. Після студіювання майбутній вчений працював асистентом професора Йозефа Насбаума-Гіляровича, під керівництвом якого захистив докторську дисертацію та став викладати у Львівському університеті.



5. Представлення сайту інституту біомімікрії <https://biomimicry.org/scic/> - як джерело практичного застосування спостережень за природою та сталого розвитку суспільства. — Бонішко Д.С.

Чому акули не хворіють?

<https://biomimicry.org/scic/>



6. 4 січня відбулося засідання меткомісії вчителів хімії та біології. Було заслухано доповідь Гарашук Н.І щодо надбань нових знань та навичок внаслідок проходження курсів та сертифікації, зокрема, наголошено на інтегрованих курсах, уроках, які вже неодноразово вдало демонструвала хімікня. 2 питання стосувалося ознайомлення з вмістом аптечки, дякуємо Паньківу Назарію за таку можливість. Проведено практичне заняття із зупинки масивної кровотечі шляхом накладання турнікетів "Січ" та з тампонування рани (співдоповідач - Бонішко Д. С.).



7. В квітні проводили обговорення з метою голосування за підручники на сайті інституту модернізації освіти, видавництва «Ранок».

8. Насичено пройшов тиждень цивільної оборони у квітні та у травні з оглядом протипожежної безпеки, пам'яті про Чорнобиль та застосування знань з тактичної медицини для допомоги як під час війни, так і під час інших НС для 8, 9 та 10 класів (Гаращук Н.І., Козак І.М., Бонішко Д.С., медик та інструктор Новояворівського ДФТГ №1 Святослав Бордуляк)





9. У травні провели презентацію книги Костянтина Задорожного «Від мавпи до людини» Харків. Видавництво «Ранок». Також в рамках допомоги ЗСУ та птахам меткомісія придбала книгу Наталії Атамась «Пташина історія» для кабінету біології.

Акції:

Цього навчального року школа прийняла участь в акції «Flowers4school», результатом якої стала висадка до 500 цибулин різних ефемероїдних рослин, наданих спонсорами з Нідерландів з метою підтримання діток під час війни.



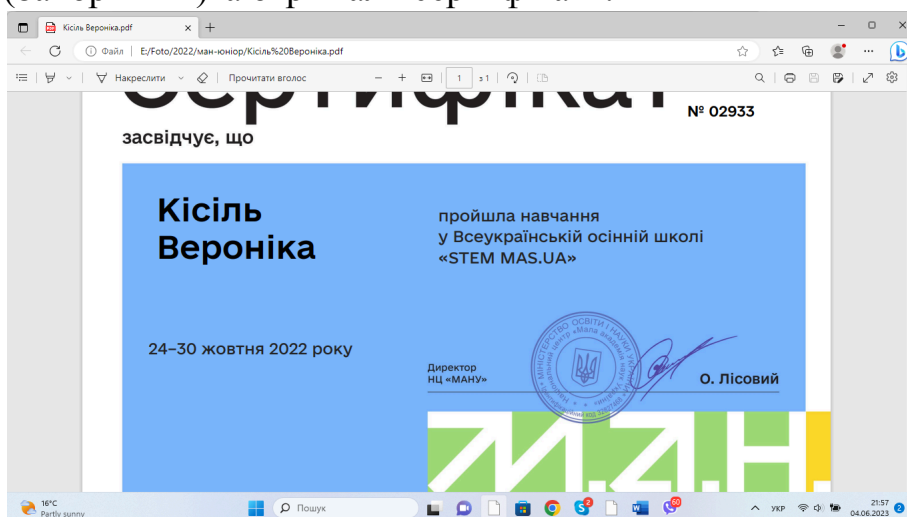
Також вчителі активно залучаються для допомоги ЗСУ, за кошти з вторсировини було придбано десятки турнікетів, Ходонович О.М. пожертвувала кошти на турнікети, Козак І.М. закупила нитку для основи

маскувальних сіток, Ходонович Л.С. організувала доставку гуманітарної допомоги з Франції, зокрема, для ЗСУ та ВПО, Гаращук Надія разом з дітьми виготовили вишиванки для подяки та моральної підтримки військових на передовій.





5 учнів 6-Б та Паньків Назарій взяли участь в осінній школі МАН (Запоріжжя) та отримали сертифікати.



Олімпіади:

I етап:

Біологія

2 місце – 8-Б Марта Дутко (Ходонович О.М.)

2 місце – 11-Б Паньків Назарій (Бонішко Д.С.)

3 місце - 9-Г Цікало Вероніка (Бонішко Д.С.)

3 місце - 9-Б Вань Вікторія (Ходонович Л.С.)

3 місце – 10-А Станько Тетяна (Ходонович О.М.)

Екологія

1 місце – 11-Б Паньків Назарій (Бонішко Д.С.)

2 місце – 7-Г Анна Пелиньо (Бонішко Д.С.)

II етап:

Біологія

2 місце – Паньків Назарій

3 місце – Дутко Марта

Екологія

1 місце - Паньків Назарій

2 місце – Пелиньо Анна

III етап

Біологія

2 місце – Дутко Марта

3 місце – Паньків Назарій

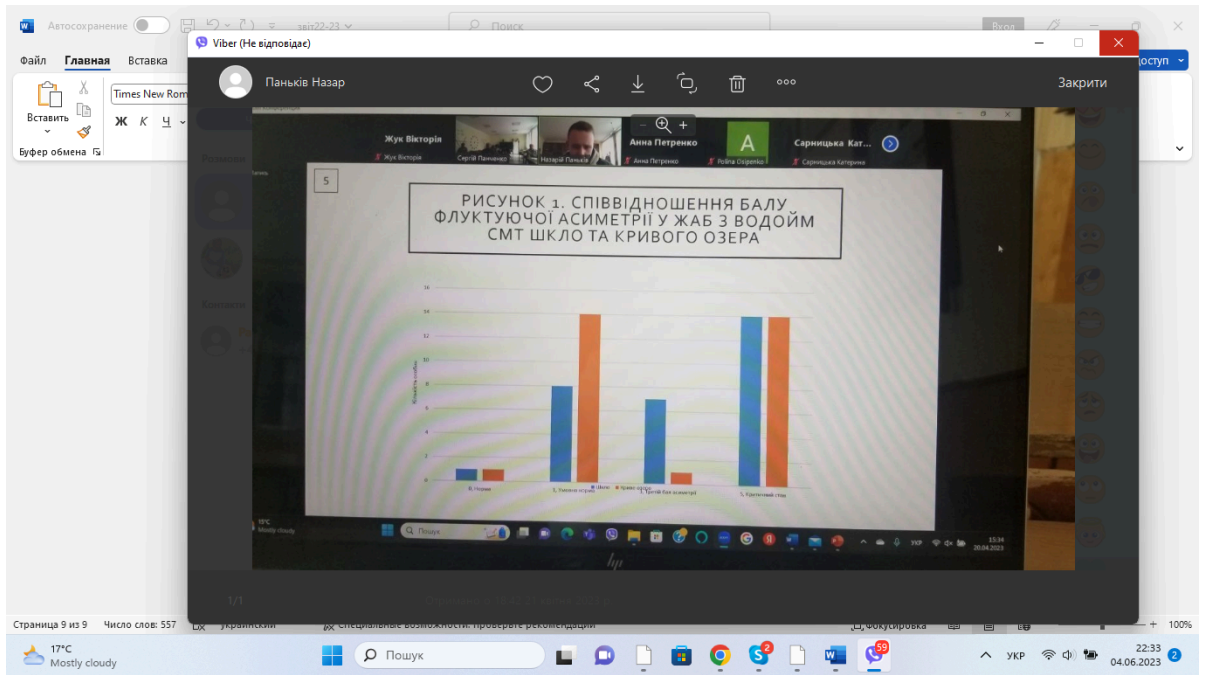
Екологія

1 місце - Паньків Назарій

3 місце - Пелиньо Аня



IV тур – 3 місце Паньків Назар



Конкурси:
Годівничка
«Найкращий малюнок»
1 місце – 10-А Бецько Ірина (Ходонович О.М.)





3 місце – Павлюкевич Анастасія 6-Б (Бонішко Д.С.)



«Найкраща годівничка»

2 місце - Мальчин Андрій 7-Б (Ходонович Л.С.)

3 місце – Ходонович Юліяна



«Зоологічна галерея»

2 місце – Кужик Аліса 6-В клас (Ходонович О.М.)



Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН
II тур

2 місце – Пелиньо Аня з проектом «Дослідження орнітофауни міста Новояворівська»

1 місце – Паньків Назарій (Флуктуюча асиметрія *Pelophylax ridibundus* як біоіндикатора забруднення важкими металами)

III тур – 1 місце Паньків Назарій



<https://youtu.be/Lic5fAz1Drc> ГОУ-Наука-Утилізація вторсировини біологічним (*Zorhobas morio*) методом з метою енергозбереження-2022

<https://youtu.be/tPifz833Xr4> ГОУ-Наука-Флуктуюча асиметрія *Pelophylax ridibundus* як біоіндикатора важких металів -2023 рік

Олімпіада геніїв - ГОУ

3 місце – Паньків Назарій

МАН - «Лабораторія на підвіконні»

3 місце - 6-Б Шафаренко Вікторія

<https://youtu.be/md3v6NU1sdU> « Лабораторія на підвіконні » Шафаренко Вікторії Новояворівський ЗЗСО 1-3 ступенів №2



Учні Ходонович Л.С. також брали участь у конкурсі «Птах року 2023 – мартин звичайний », очікуємо на успішні результати і не сумніваємось у перемозі.

Звіт роботи шкільної методичної комісії вчителів математики, фізики та інформатики

В 2022-2023 н. р. шкільна методична комісія налічувала 14 вчителів Новояворівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2, з яких 8 вчителів - Підляська М. Р., Задорожна Г. А., Голіней Л. Б., Максимішин З. В., Дубик Н. С., Флис Г.А., Синьович Г.М., Литвин Г.С. мали кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», Бурдяк С. І., Зозуля В.В. - кваліфікаційну категорію «Спеціаліст І категорії», Хлян С.В., Паславська Ю.Я. кваліфікаційну категорію «Спеціаліст ІІ категорії», Підляська М.Р., Дубик Н.С., Голіней Л.Б., Задорожна Г.А., Синьович Г.М., Флис Г.А. мають педагогічне звання «Старший учитель», Пацкаль Ю.Т.-магістр

В 2022-2023 н. р. шкільна методична комісія вчителів математики, фізики та інформатики працювала над проблемою: «Формування особистості учня на основі якісної освіти, розвитку його творчих можливостей, самовдосконалення через підвищення рівня професійної компетентності педагогів у просторі сучасних освітніх технологій на уроках математики, інформатики та фізики».

Протягом року відбулося чотири засідання шкільної методичної комісії, на яких розглядалися питання викладання математики, фізики та інформатики у 2022-2023 н. р., обговорювалися шляхи підвищення ефективності уроку, під час дистанційного навчання методом використання новітніх платформ, аналізувалися як досягнення, так і причини недоліків у роботі, обговорювалися основні питання з математики, які виносяться для мультипредметного тесту, а також особливості викладання математики у 5-х класах.

Перед вчителями методичного об'єднання стояли питання, які вивчалися та вирішувалися протягом навчального року. Вивчали та впроваджували кращий педагогічний досвід членів методичного об'єднання, засвоювали новий зміст, технології та методи педагогічної діяльності зі свого предмета, напряду роботи, підтримували творчі зв'язки, обмінювались досвідом роботи з іншими методичними об'єднаннями, удосконалювали свої вміння щодо організації дистанційного навчання, освоювали нові платформи та сайти, вивчали особливості викладання математики в НУШ (5 клас).

Протягом року працювали факультативи та індивідуальні заняття та консультації, на яких учні мали змогу отримати позапрограмні знання з математики, фізики та інформатики та консультування з тих чи інших питань, що стосуються програмового матеріалу.

У школі був проведений I етап Всеукраїнської олімпіади з математики, фізики та інформатики, та сформовані команди для участі у II етапі. У II етапі Всеукраїнської олімпіади команда нашої школи показала хороші результати.

III місце – учениця 7-Г класу Байцар Анна (вчитель Фліс Г.А.)

II місце – учениця 8-В класу Дутко Марта (вчитель Зозуля В.В.)

III місце – учень 9-Б класу Степаняк Андрій (вчитель Паславська Ю.Я.)

Учні нашого навчального закладу залучені до Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» та фізичного конкурсу «Левеня», які проводились онлайн. У математичному конкурсі брало участь 177 учасників: у номінації «Малюк 2»-36 учасників, «Малюк 3-4» - 55 учасників, «Школяр» - 32, «Кадет» - 29, «Юніор» - 21, «Випускник» - 4. З них – 22 відмінні результати, 65 – добрі, 90 – диплом учасника.

У конкурсі «Левеня» брало участь 10 учасників, з них – 4 відмінних результати, 6 - добрих

Здобувачі освіти навчального закладу брати участь у Всеукраїнському фестивалі «STEM-весна 2023», а також були учасниками наукового фестивалю OL, де представляли свою роботу-перископ, виготовлений із підручних засобів.

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів географії і природознавства, історії і правознавства

Шкільна методична комісія вчителів географії і природознавства, історії та правознавства створена з метою забезпечення сучасного рівня викладання удосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення якості знань здобувачів освіти, вдосконалення навчально-виховного процесу в цілому.

Завдання шкільної методичної комісії :

- розвиток інноваційного мислення вчителів шляхом розвитку інформаційних, комунікативних, загальнолюдських та громадських компетентностей;
- робота над підвищенням навчальних досягнень учнів шляхом впровадження особистісно-діяльнісного підходу до розвитку здобувачів освіти;
- використання інноваційних засобів і технологій в навчальному процесі;
- забезпечення оновлення змісту і структури навчання з урахуванням змін

освітнього простору.

Науково-методична проблема ШМК:

«Критичне мислення та інновації на шляху формування активної життєвої позиції здобувачів освіти».

Учителі в своїй роботі намагаються сприяти формуванню в учнів знань, як складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ, інтелектуальному розвитку учнів, розвитку їх логічного мислення, умінь аналізувати й узагальнювати.

Протягом 2022-2023 н. р. було проведено 4 планових засідання методичної комісії, на яких вивчалися нормативні документи, знайомилися з новинками науково-методичної, психологічної та педагогічної літератури. На засіданнях методичного об'єднання заслуховувалися та обговорювалися доповіді вчителів, у яких порушувались питання про розвиток логічного та креативного мислення на уроках географії та історії, ігрові технології навчання на уроках правознавства. Готовність учасників навчально-виховного процесу до дистанційного навчання.

На засіданнях методичної комісії розглядалися питання з використання освітніх технологій для саморозвитку учнів, форми і методи підготовки учнів 11-х класів до НМТ з історії.

З метою виявлення здібної молоді, розвитку природних обдарувань та підвищення інтересу до вивчення географії, історії і правознавства переможці I етапу олімпіад взяли участь у 1 турі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів:

Географія: Жемелко Д. (9 кл.) – II місце (вч. Кіндрат І.В.)

Мацелюх М. (9 кл.) – I місце (вч. Кіндрат І.В.)

Ольшанська С. (8 кл.) – I місце (вч. Кіндрат І.В.)

Якимів В. (11 кл.) – II місце (вч. Кіндрат І. В.)

2 тур II етапу

Мацелюх М.(9 кл.) – II місце (вч. Кіндрат І.В.)

Історія:

Павлів С. (10 кл) - III місце (вч. Плекан М.В)

Правознавство:

Мацелюх М. (9 кл) - III місце (вч. Кизик Г.З.)

Степаняк А(9 кл) - III місце (вч. Кизик Г.З.)

У 7-их класах учитель Кіндрат І.В. провела конференцію на тему «Україна – серце Європи». Учні мали можливість проаналізувати сучасні події, місце України серед країн Європи і роль Європи у житті України під час війни.

Учитель Кизик Г.З провела інформаційні бесіди з учнями 9-их класів «Адміністративна і кримінальна відповідальність неповнолітніх»

Учитель Кушнір Г.М. взяла участь у круглому столі Науково- педагогічних працівників на тему: « Концептуальні основи нової моделі шкільної історії».

Велику роботу з патріотичного виховання молоді у позакласній роботі впродовж року здійснювала вчитель історії Плекан М. В,

Практичний семінар вчителів географії з проблеми "Квест-технології у викладанні географії провели вчителі Ірза О.М , Чайковська Т.Д

Під час дистанційного навчання учителі працювали на навчальній платформі Classroom. Використовували «На урок», « Всеосвіта», Всеукраїнську школу онлайн.

В основному, всі завдання, які були поставлені перед учителями МО, були вирішені, але потрібно продовжити роботу, спрямовану на підвищення якості навчання за рахунок:

продовження роботи з впровадження інноваційних методів та технологій;

більш активного використання проєктних методів навчання;

індивідуальної роботи зі слабо мотивованими учнями.

вдосконалення вміння якісно й об'єктивно оцінювати учнівські роботи;

навчання учнів із різних та доступних джерел знань, формування в учнів критичного мислення;

залучення школярів до науково-дослідницької та пошукової діяльності;

використання навчального матеріалу із суспільних дисциплін як чинника національно-патріотичного виховання учнівської молоді, формування в школярів активної громадянської позиції;

здійснювати міжпредметні змістовні лінії через актуалізацію відповідних знань, діяльнісних і оцінно-ціннісних компонентів;

формування в учнів предметних компетентностей та практичних умінь і навичок, відповідно до вимог нових навчальних програм;

Підсумок методичної роботи учителів початкових класів

Така дісталась вже нам робота

Є в ній і радість, та є й турбота.

Є вічний пошук, безсонні ночі

Та гріють душу дитячі очі.

Те, що ми збираємося разом, тільки початок.

Те, що ми продовжуємо залишатися разом, - вже досягнення

Те, що ми працюємо разом, - справжній успіх.

Мелодія починається з першої ноти,

Саме вона визначає її характер.

Початкова школа – своєрідна перша нота шкільного життя.

Найважливіше у педагогічній діяльності – це гармонія у стосунках з учнями, їх батьками та колегами, постійний творчий пошук і самовдосконалення.

Кафедра учителів початкових класів – це дружна команда однодумців, в роботі якої поєднані професіоналізм, ентузіазм і творчість.

Найдосвідченіший педагог ніколи не повинен спинятися на досягнутому, бо якщо немає руху вперед, то неминуче починається відставання.

В. Сухомлинський

Науково – методична проблема, над якою працюємо: “Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу до принципу дитиноцентризму”.

Професійне кредо за яким живе та працює методичне об’єднання: “Учитель не той, хто вчить, а той у кого вчаться”.

Педагогічна філософія методичного об’єднання:

- Розвивати, навчати і виховувати особистість одночасно.
- Створення здорового мікроклімату в дитячому колективі.
- Створення умов для розвитку здібностей і пізнавальних інтересів учнів.
- Враховувати індивідуальні, вікові та психологічні особливості школярів.

Форми методичної роботи:

- Відкриті уроки
 - Учителі 1-их класів (Гордон А.М, Говда О.В, Сидор О.Б, Демус Л.М) провели перший урок “Ми діти твої, Україно”. На ньому були присутні не тільки учні, а й батьки.
 - Квест “Мандрівка рідним містом” був проведений у 3-Б класі (учитель Гнатишин С.Я)
 - Учитель 4-В класу Бубісь О.Д. провела відкритий урок до Дня цивільного захисту населення.

Виховні години:

Виховна година до Дня української писемності і мови була проведена у паралелі перших, других і третіх класів.

Учителі початкових класів провели незабутні виховні години «Вишиванка – Генетичний код нації»

У 2-А класі (учитель Юрас О.Г) провела виховну годину “Пам’ятаємо ціну хліба”.

Вшанували пам’ять героїв Небесної сотні (учителі Бубісь О.Д, Зозуля Л.С, Глушик М.І). Вони провели виховну годину “Ваш подвиг незабутній”.

Виховну годину “Посвята в читачі” провела Яремій Я.С. і бібліотекар Біць І.П., а також були присутні першокласники.

До всіх учнів завітав святий Миколай з подарунками, а у 1-В класі (учитель Сидор О.Б) було проведено відкриту виховну годину “Скоро прийде Миколай”.

Експерсії, походи, подорожі.

Кожен учитель показав красу природи в різні пори року (осінь, зима). А учні 1-Г класу (учитель Демус Л.М) відвідали фабрику з пошиття одягу. Багато цікавих мультфільмів змогли переглянути школярики початкових класів у кінотеатрі “Злата”.

Літературно-мистецька зустріч з сучасним дитячим письменником Олександром Зімбою.

Майстер-класи:

Паралель учнів перших, других, третіх класів виготовляли імбирні пряники.

Учні 3-Б класу (учитель Гнатишин С.Я.) відвідали майстер-клас “Яворівська забавка”.

Учні 4-Б класу (учитель Горбач Л.В.) виготовляли ляльку-мотанку.

Малювали картину для ЗСУ у майстерні В. Рябко учні 4-Г класу (учитель Зозуля Л.С.)

Учні 3-А класу (учитель Глушик М.І.) навчилися виготовляти воскові свічки.

Пекли лаваші у пекарні “Ваш Лаваш” учні 3-Г класу (учитель Павлисько Т.М.).

Для учнів 2-3 класів був проведений майстер-клас «Малюємо писанки».

Круглі столи:

Учителі Гордон А.М, Говда О.В, Сидор О.Б, Демус Л.М. склали планування з української мови на II семестр для учнів першого класу.

Творчі групи:

Учителі Сидор О.Б, Гордон А.М., перевіряли роботи учнів, які брали участь у I, II, III етапах XXIII Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика.

Ярмарки:

Учні 1 – 4 класів брали участь у благодійних ярмарках на підтримку ЗСУ.

Акції:

Учні третіх, четвертих класів брали участь в тихій акції “Ангели пам’яті”.

Головною метою державного стандарту є формування в кожній дитині ключової компетентності – уміння вчитися.

Головний показник роботи учителя – достатні знання учнів. Школяри показали гарні результати на конкурсах й отримали дипломи різних ступенів.

Конкурси:

Взяли участь і показали гарні результати.

Олімпіада “На урок” - учні 1-Б класу, (учитель Говда О.В.)

Конкурс “Олімпіс” – учні 1-В класу (учитель Сидор О.Б.) 1-Г класу (учитель Демус Л.М.), паралель третіх і четвертих класів.

Конкурс “Кенгуру” – учні 4-А класу (учитель Нарольська Л.Я), 4-Б класу (учитель Горбач Л.В), 3-Б класу (учитель Гнатишин С.Я.) і 3-Г класу (учитель Павлисько Т.М.)

Конкурс “В український рідний край завітає Миколай” взяли участь учні 3 і 4 класів.

Конкурс “Кольори нашої перемоги” – учні 3-Г класу (учитель Павлисько Т.М.)

Конкурс з української мови ім. П.Яцика:

Єгоров Тимофій – друге місце в I етапі (учитель Дацко У.О.)

Окілка Владислав - перше місце в I етапі і третє місце в II етапі (учитель Бубісь О.Д.)

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу “Новорічна композиція” :

Костик Анастасія – перше місце (учитель Нарольська Л.Я.)

Мальчин Анастасія – друге місце (учитель Сидор О.Б.)

Шалєєва Єлизавета – третє місце (учитель Сидор О.Б.)

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу “Український сувенір”:

Оліярник Марія – перше місце (учитель Сидор О.Б.)

Всеукраїнський конкурс до Дня захисника “Перемога”:

Барабах Анастасія – перше місце (учитель Сидор О.Б.)

Паралель учителів 1-их класів провели відкриті заходи та уроки-квести «Прощавай, Букварику!»

Учителі 4 класів провели виховні заходи та святкові уроки «Прощавай, початкова школо!»

Цікавими, пізнавальними екскурсіями завершився навчальний рік для учнів початкової школи.

Методична робота спрямована на:

- ✓ Розвиток педагогічної майстерності вчителів.
- ✓ Створення умов для самореалізації особистості вчителя.
- ✓ Залучення вчителів до пошукової і творчої діяльності.
- ✓ Вироблення інноваційного стилю діяльності педагогів.
- ✓ Хто такий вчитель НУШ?
- ✓ Наставник
- ✓ Новатор
- ✓ Комунікативний
- ✓ Успішний

- ✓ Розумний
- ✓ Сучасний
- ✓ Креативний
- ✓ Талановитий
- ✓ Комунікабельний
- ✓ Організований
- ✓ Розумний
- ✓ Всебічнорозвинений

У своїй роботі вихователь ГПД Була Н.В.:

- Надає кваліфіковану допомогу учням у виконанні домашніх завдань;
- Усуває прогалини у знаннях;
- Створює сприятливі умови для задоволення різноманітних інтересів учнів;
- Організовує ігри, прогулянки;
- Зацікавлює дітей творчими завданнями.

Шановні колеги!

Хай щастя завжди супроводжує Вас,
 Людська повага й шана не минають,
 А вашу мрію й працю повсякчас
 Лиш визнання вінчають!

Професія у нас найкраща.

Її із казкою ми можемо порівняти,
 Адже нам долею довірено –
 В Країну знань шлях дітям відкривати

Звіт

**про роботу методичного об'єднання
 учителів художньо-естетичного циклу**

Цього навчального року методичне об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу продовжувало працювати над проблемою «Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя та учня».

Кожен вчитель працював над підвищенням ефективності уроку як основної форми навчально-виховного процесу та над виконанням навчальних програм.

Працюючи над даною проблемою, члени методичного об'єднання демонстрували високий рівень теоретичної та практичної підготовки та сприяли підвищенню результативності навчально-виховного процесу.

Уся робота методичного об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу протягом 2022 - 2023 н.р. була підпорядкована головній меті:

- організація навчальної діяльності учнів у школі;
- підготовка та проведення олімпіад з базових дисциплін, конкурсів;
- участь у творчих та інших проєктах, майстер-класах;
- створення системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів;

- підвищення рівня методичної роботи закладу та інше.

Системи роботи вчителів методичного об'єднання базуються на сучасних педагогічних технологіях, головна мета яких – зробити навчання творчим, особистісно зорієнтованим, сформуванню в учнів стійкий інтерес до вивчення предмету. Педагоги працювали над формуванням життєвих та предметних компетенцій, розвитком пізнавальної активності учнів на уроках.

На засіданнях методичного об'єднання відбулося обговорення календарно-тематичних планів навчання:

- з трудового навчання, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва та основ християнської етики на 2022-2023 н. р. та типових освітніх програм художньо-естетичного циклу;
- провели круглі столи на тему: обговорення типових освітніх програм художньо-естетичного циклу на 2023-2024 н.р.,
- навчаємось працювати у НУШ та опрацювали новинки методичних форм, методів та матеріалів в умовах переходу до НУШ, та як ефективно організувати роботу в системі Google Classroom в період онлайн навчання.

На засіданнях визначили форми і методи роботи з обдарованими дітьми, спланували роботу щодо підготовки цих дітей до різноманітних конкурсів та олімпіад. І як результат цього -

у I турі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з технології:

III місце – Дупіряк Іван, учень 9 класу

III місце – Паньків Назарій, учень 11 класу

Вчитель: П.Б. Жмурко

II місце- Вань Вікторія, учениця 9 класу

Вчитель: Г. М. Козар

у I турі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з основ християнської етики

III місце - Рачкевич Вероніка, учениця 8 класу

III місце - Струсінська Вероніка, учениця 10 класу

Вчитель: В.Д. Цікало

В умовах війни багато уроків наших вчителів було присвячено національно-патріотичній тематиці.

Так, на уроках християнської етики проводяться:

акції, такі як «Зігрій воїна», де діти приносили баночки для виготовлення окопних свічок;

благодійні аукціони;

та лотереї;

різні проекти-презентації, наприклад, - «Діти-волонтери»;



Учасники гуртка «Милосердя» під керівництвом Цікало В.Д., долучаються до акцій зі збору коштів для наших захисників.

До волонтерства на підтримку ЗСУ долучалися вчителі трудового навчання: Гула З.С., Бач А.М., Козар Г.М., які не тільки плели маскувальні сітки, а й шили ноші, турникети, «кікімори», бронезилети та різні засоби для ЗСУ.



З метою підняття патріотичного духу і свідомого ставлення до подій сьогоднішнього дня:

- вчитель



образотворчого мистецтва Чмара О.І презентувала малюнки, в які вихованці вклали душу і любов:

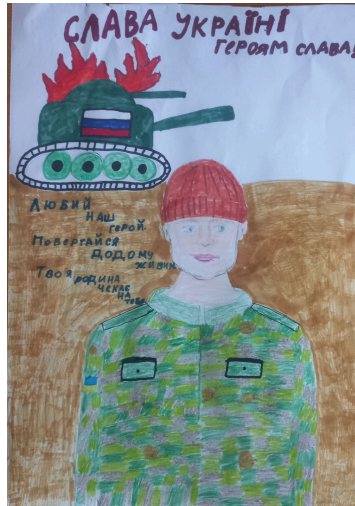
- долучилися до святкування 209-ї річниці Дня народження Тараса Шевченка



- приймали участь у Всеукраїнському конкурсі шкільних малюнків «МОЇ ПРАВА разом до перемоги»:



- передавали мотивуючі малюнки воїнам ЗСУ:



Брала активну участь у житті школи, виготовляючи декорації до різних свят;

- вчителі музичного мистецтва Юськів Н.В. та Пазин М.І. презентували музичні твори, де висловлюють щире подяку нашим мужнім захисникам і захисницям ЗСУ;

- учасники вокально-хорового гуртка "Горицвіт" брали участь у концерті приуроченому Дню вчителя "Віват освітні байрактари";

- брали участь у музичному оформленні шкільного вертепу;

- готували привітання з новорічно-різдвяними святами на нараді директорів шкіл Новояворівської громади;



- Марта Теліжин виступила на тематичній лінійці, присвяченій річниці Революції гідності.

Вчитель трудового навчання Козар Г.М. провела низку майстер-класів, як для дітей, так і для вчителів нашої школи: до Дня миру виготовили патріотичних Ангелів миру, які діти передавали, як символ підтримки, на передову; майстер-клас з виготовлення брошки «Патріотичний оберіг»;



до новорічних свят - виготовлення «Екоялинки»;



благодійний майстер-клас «Різдвяна зірочка» серед заступників директорів шкіл Новояворівської ОТГ.



майстер-клас для вчителів - «Традиції предків» з виготовлення ляльки-мотанки - втілення добра, щирості, мрії та лагідності української душі:



майстер-клас «Подаруй частинку любові мамі» з вчителями та здобувачами освіти 6 –В, Г класів:



В ролі керівника гуртка «Умілі руки» Козар Г.М. разом з вчителем технологій і керівником гуртка «Художня обробка деревини» П.Жмурком виготовили декорації та оформили фотозону до

Різдвяно-новорічних свят та Дня Вишиванки, біля яких мали можливість зробити світлини не тільки учні і вчителі нашої школи, а й усі гості, які відвідували наш заклад у цей час.



Петро Броніславович брав участь у конкурсі «Енергія і середовище» в номінації «Проект з енерозбереження і енергоефективності або відновлюваних джерел енергії», де учень 9-го класу Дупіряк Іван здобув II-е місце.

Також виготовив шопку до Різдв'яного дійства.

Варто зазначити, що члени методичного об'єднання систематично вдосконалюють професійну майстерність, вивчають і впроваджують передовий досвід, підвищують свій професійний рівень, навчаючись на курсах підвищення кваліфікації та шляхом самоосвіти.

Аналізуючи роботу МО слід відмітити, що поряд із використанням наявних програмних матеріалів, вчителі практикують власні презентації для подачі матеріалу, а також залучають учнів до створення проєктів, презентацій та донатів на ЗСУ. Це зацікавлює здобувачів освіти, розвиває їхні творчі здібності, ініціативу, адже у процесі виконання завдання вони ознайомлюються з теоретичним матеріалом, опрацьовують рекомендовану літературу, добирають цікаві вправи, обмірковують, як усе оформити й подати. Навчальна робота на уроці ефективно поєднується з позакласною роботою. Таким чином вчителі досягають реалізації важливих навчальних цілей, зокрема формують в учнів мотивацію до навчання.



Аналітичний звіт психологічної служби

У Новояворівському ЗЗСО I-III ступенів №2 відповідно до статті 76 Закону України «Про освіту» діє психологічна служба, що забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для освітніх та виховних завдань закладів освіти.

У своїй діяльності психологічна служба керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», наказом МОН «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» №885/32337 від 22.05.2018р., листами МОНУ «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2022-2023 н.р.», «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», та іншими нормативними документами.

Психологічний та соціально-педагогічний супровід здійснювали:

Мрицак М.С. - практичний психолог та Вашевська О.В. - соціальний педагог навчального закладу. Діяльність працівників психологічної служби школи відбувалася відповідно до плану роботи та за напрямками та функціями, що зазначені у Положенні про психологічну службу.

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам навчального процесу.

Завдання психологічної служби: збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями;

сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Вивчення адаптації першокласників методом спостереження проводилось протягом вересня-листопада 2022 року. Адаптовані до школи 124 учні перших класів. З першокласниками проводилися заняття з дрібної моторики, розвитку психічних процесів. Вивчення рівня адаптації п'ятикласників проведено за опитувальником « Адаптація п'ятикласника ». Адаптована до навчання в середній ланці 131 дитина. Успішній адаптації п'ятикласників сприяла соціально-педагогічна та психологічна підтримки. Систематично відбувалися консультації батьків з обговоренням труднощів та рекомендаціями щодо методів спілкування та виховання дитини.

З метою профілактики дезадаптації організовано дозвілля під час перерви, систематичні консультації психолога і соціального педагога за потребою, налагоджено співпрацю з класними керівниками та батьками щодо підтримки здобувачів освіти. З батьками учнів перших та п'ятих класів

організовано батьківські збори на теми: «Успішна адаптація. Роль батьків», «Психологічні особливості підлітка», «Батьки та діти-проблема поколінь», «Діти сучасного покоління».

Психологічна служба навчального закладу планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам жорстокості, булінгу, дискримінації. З учнями 5 класів(68)проведено вхідне опитування про булінг, метою якого було з'ясувати чи знають діти , що таке булінг та профілактика цього негативного явища в навчальному закладі. Учні 6 класів взяли участь в анкетуванні «Булінг та його прояви в шкільному колективі». З метою попередження булінгу учні 7 класів переглядали відео: «Стоп булінг», «Обережно булінг».

До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом учні нашої школи підготували тематичні малюнки, привертаючи увагу учнівської спільноти до цієї проблеми.

У рамках профілактичної роботи з учнями 5-7 класів проведено опитування « Шкідливі звички» з метою пропагування здорового способу життя. Учні 8 кл. переглянули відео на відповідну тематику. Зі здобувачами освіти були проведені години спілкування на такі теми: « Правила безпеки під час повітряної тривоги», « Як справитися з панікою?» 1-4 кл.,

« Забезпечення прав людини шляхом виконання обов'язків», « Як спонукати себе до реальних змін?», «Профілактика конфлітних ситуацій, способи вирішення», « Шкідливі звички. Вплив алкоголю, тютюнопаління, наркоманії на організм людини» 5-8кл., заняття з елементами тренінгу « Ти і твої емоції» 8кл. « Сучасні професії на ринку праці», « Як обрати професію у XXI столітті?» 9-11кл.

Практичний психолог та соціальний педагог протягом навчального року здійснювали корекційно-розвивальну та профілактичну роботу з учнями схильними до девіантної поведінки та беруть участь у засіданнях Ради профілактики правопорушень. Проводили консультації з батьками (опікунами) та класними керівниками щодо дотримання Правил учнів школи.

До атестації педагогічних працівників психологічною службою навчального закладу проведено дослідження взаємостосунків у системі « учитель-учень», а також оцінка саморозвитку педагога, у початковій ланці онлайн -опитування з батьками.

Професійна орієнтація учнівської молоді здійснюється впродовж року. З учнями 9-их класів проведено вивчення інтересів, нахилів, здібностей, організовано профорієнтаційні зустрічі . Учні 9-В класу відвідали «День відкритих дверей» у Новояворівському міжшкільному ресурсному центрі, учні 9-Г класу у Новояворівському вищому професійному училищі. Учнями професійно-технічної освіти були проведені майстер- класи з таких професій: перукар-модельєр, кухар, кондитер, офіціант, столяр будівельний.

Практичний психолог та соціальний педагог здійснюють психологічний та соціально-педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами, а також є постійними членами команди супроводу.

Протягом навчального року педагогічні працівники, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, отримали практичні рекомендації щодо формування розвиваючого та мотивуючого до навчання освітнього простору. Педагоги молодшої школи ознайомилися з психологічними особливостями навчання та виховання сучасних дітей.

Мрицак М. С. протягом року проводила корекційно-розвиткові заняття з учнями, що мають навчальні труднощі та поведінкові порушення.

Вашевська О.В. здійснювала соціальний супровід учнів пільгових категорій, коригувала та поновлювала банк даних дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей, батьки яких брали участь в АТО, ООС, дітей з малозабезпечених сімей, дітей з багатодітних сімей, дітей з інвалідністю, дітей, батьки яких загинули чи пропали безвісті, діти, батьки яких є учасниками російсько-української війни. Здійснювала організацію безкоштовного харчування дітей відповідних категорій. Вивчала соціально-побутові умови життя дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, їх соціальне оточення, надавала консультації здобувачам освіти, батькам та учителям.

Співпрацюємо з Центром надання соціальних послуг, Службою у справах дітей, Інклюзивно –ресурсним центром, міжшкільним ресурсним центром, ЦПРПП, органами ювенальної превенції, Новояворівським міським центром зайнятості.

На сайті закладу освіти створена рубрика «Психологічна служба», яка є активною та інформативною.

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

4.1 Наявність структури розвитку і системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань.

У ЗО розроблено Стратегію розвитку на 2020 - 2024 роки, яка схвалена на засіданні педагогічної ради та затверджена головою Яворівської районної ради. Стратегія розвитку ЗО розроблена за чотирма напрямками освітньої діяльності: «Освітнє середовище», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» та «Управлінські процеси». Під час розроблення стратегії розвитку було визначено місію та візію закладу, проведено 8 ІЮТ-аналіз, визначено стратегічні цілі, завдання, очікуваний результат та поетапність реалізації за кожним напрямком. Водночас закладом проаналізовано та описано прогнозовані ризики, пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку ЗО.

Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2022 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів

України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрові та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для посилення вивчення предметів.

Варіативна складова навчального плану в початковій школі використовувалася на підсилення предмету «Українська мова» інваріантної складової 1 години.

На педагогічній раді (протокол №11 від 15.06.2022 року) обговорено та взято за основу освітню програму для учнів 1-11 класів на 2022-2023 навчальний рік. До складу даної освітньої програми ще не включена варіативна складова, проте педагогічним працівникам запропоновані курси за вибором, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України.

У 2022-2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2022 року. На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 30.08.2019 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Моніторинг освітньої

діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався за напрямком «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ» (засідання педагогічної ради, протокол № 9 від.16.04.2023).

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та водопостачання не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовольнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належати психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків. Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% .

Організація атестації педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників у закладі освіти здійснюється відповідно Закону України "Про освіту", з урахуванням вимог закону «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010р. №1255/18550 зі змінами.

Атестація відіграє основну роль у встановленні та вихованні творчого учителя, творчого колективу. Саме цьому була підпорядкована атестація в закладі освіти.

До складу атестаційної комісії I рівня залучено компетентних педагогів. Між членами АК чітко розподілено обов'язки. Робота комісії протягом навчального року проводилась відповідно до плану спільних заходів адміністрації навчального закладу та атестаційної комісії I рівня Новояворівського ЗЗСО I-III ступенів №2.

У 2022- 2023 навчальному році у закладі проходили атестацію 16 педагогічних працівників, що складає 15% від загальної кількості працюючих.

Із них:

1. Атестовано на встановлення 12 тарифного розряду- 3 педагогічних працівники;
2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 4 педагогічним працівникам;
3. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2 педагогічним працівникам;
4. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 4 педагогічним працівникам;
5. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 7 педагогічних працівників;
6. Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 2 педагогічним працівникам;
7. Атестовано на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» - 5 педагогічним працівникам:

Атестація педпрацівників базувалася на принципах демократичності, системності, послідовності, колегіальності, доступності, гласності, моральної та матеріальної зацікавленості.

Атестація в школі розглядалася в єдиному комплексі з роботою щодо підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності кожного атестуючого через курсову перепідготовку при Львівському ОППО, Центрі професійного розвитку педагогічних працівників Яворівської районної ради, діагностичних досліджень та моніторингу рівня педагогічної майстерності вчителів.

Проведено творчі звіти педпрацівників, які претендують на присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст вищої категорії".

Робота з педкадрами реалізувалась через індивідуальні та групові форми роботи. Вчителі, які атестувалися, плідно працювали в творчих групах, шкільних та районних об'єднаннях, діяльність яких є багатоплановою та різноманітною за змістом, напрямками і формами. Це і проведення відкритих уроків та позакласних заходів, їх самоаналіз та аналіз, конструювання і захист творчих робіт, рольові ігри, методичні дебати, професійні тренінги, методичні аукціони, майстер-класи, декади педагогічної майстерності тощо.

Всі вчителі, які підлягали атестації провели показові уроки, позакласні заходи, їхні заняття відзначалися змістовністю, оригінальністю, творчим підходом, вмілим використанням елементів інтерактивного, розвивального, особистісно орієнтованого навчання, методу проєктів, інформаційно-комп'ютерних технологій.

Позитивним є те, що не допускалось порушень Типового положення. Всі педагоги, що атестувалися, пройшли курси підвищення кваліфікації.

Атестаційний період у навчальному закладі дав змогу виявити сильні та слабкі сторони в роботі вчителів, вніс певні корективи в професійну діяльність педагогів.

Важливо, що педпрацівники, які пройшли атестацію, демонстрували зростання рівня своєї педагогічної майстерності, здійснюючи будь-яку професійну діяльність не лише в рік атестації, але й в міжатестаційний період. Атестація є підтвердженням професійних можливостей педагога, нагодою показати рівень кваліфікації та має спонукати його до підвищення фахової майстерності, до прогнозування його професійного розвитку.

Тому необхідно назвати і ті проблеми, які залишилися недостатньо вирішеними в ході атестації: мало педагогів, які мають відповідні напрацювання, друкуються в фаховій та періодичній пресі.

Безконфліктне проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між учителями, які атестуються, і членами атестаційної комісії.

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

Кадрова політика закладу освіти будується так, щоб допомогти кожному працівнику активізувати його професійні якості, задовольнити усі запити й прагнення до саморозвитку.

Загальна кількість педагогічних працівників у школі 105 учителів, з них 99 працюючих, 5 – педагогів-сумісників, 6 учителів перебувають у відпустці по догляду за дитиною, 13 учителів – пенсіонерів.

Віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики у галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Слайд 16

Розподіл працюючих педпрацівників за віком:

до 30 років включно: 12 педагогів;

31- 40 років – 22 педагоги;

41- 50 років – 37 педагогів;

51-55 років – 11 педагогів;

понад 55 років – 18 педагогів.

Мають стаж педагогічної роботи :

до 3 років – 5 працівників;

від 3 до 10 років – 19 працівників;

від 10 до 20 років – 16 працівники;

20 років і більше – 65 працівників.

Забезпечення школи педагогічними кадрами щодо освітніх рівнів вищої освіти розподіляється таким чином:

- молодший спеціаліст – 3 учителів

- спеціаліст (повну вищу) – 101 учитель

- середню освіту – 1 учитель

Слайд 17

Із всієї кількості педагогів (103) - 1 педагог має присвоєне педагогічне звання «учитель - методист», 40 вчителів – звання «старший учитель», що становить 38 % загальної кількості;

- 59 є спеціалістами вищої категорії, що становить 56 % учителів,
- 15 – спеціалісти першої категорії – 14 %,
- 17 – спеціалісти другої категорії - 16 % ,
- 7 спеціалістів – 7 % та 3 молодший спеціаліст – 3 % . Мають встановлений 8,10,11 або 12 тарифний розряд Єдиної тарифної сітки 4 педагогічні працівники, що становить 4%.

Якісний та кількісний склад педагогічного колективу свідчить про наполегливу роботу адміністрації школи щодо підбору кадрів та підвищення рівня кваліфікації .

Загальна кількість- 104

Працюючих- 96

Сумісників-3

Працівників за суміщенням- 2

Перебувають у відпустці за доглядом за дитиною-7

Пенсіонерів- 15

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

На виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 запроваджено нову систему підвищення кваліфікації, що передбачає збільшення та розширення можливостей педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання впродовж усього життя.

Підвищення кваліфікації у закладі освіти відбувається відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників від 21 серпня 2019 року № 800 зі змінами .

16 січня 2020 року парламентом прийнято новий Закон України «Про повну загальну середню освіту», в якому деталізовано нові підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.

Протягом вересня- грудня 2022 педагогічні працівники 2023 та 2024 року атестації проходили курси на базі КЗ ЛОР «ЛОППО»; на онлайн-платформах «Prometheus», «Всеосвіта», «На урок».

У грудні 2022 року педагоги подали свої пропозиції до Річного плану підвищення кваліфікації та було складено орієнтовний річний план, який був затверджений на засіданні педагогічної ради 24.12.2022 року. На основі поданих пропозицій у січні 2023 року відповідно до вищевказаних документів у закладі освіти було схвалено та затверджено Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Новояворівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2 на 2023 рік, згідно якого кожен педагогічний працівник має пройти курси (30 год) 2024,2025 року атестації на базі ЛОППО, а 2026 2027,2028 роки атестації проходять курси самостійно на платформах дистанційного навчання. Крім того, 2 педагогічних працівники проходили реєстрацію через пілотний проєкт від ЛОППО на проходження 8-годинних курсів.

У 2022-2023 навчальному році 22 педагогічних працівники отримали сертифікати ЛОППО . Крім того подано та затверджено педагогічною радою як підвищення кваліфікації 103 сертифікати педагогічних працівників, які навчалися на платформах дистанційного навчання. 16 педагогів 2023 року атестації пройшли курси з інклюзії (16 год) на базі ЛОППО, 1 педагогічний працівник пройшов курси у Львівському ДІФК . Отже, протягом 2022-2023 навчального року різними формами підвищення кваліфікації охоплено 95 педагогічних працівників школи , що становить від загальної кількості 98 %.

Звіт роботи учнівського самоврядування

Згідно з Річним планом виховної роботи та планом учнівського самоврядування на 2022-2023н.р. основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени УС традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок, зокрема за участю УС у школі проходили такі заходи: до Дня вчителя, засідання учнівського самоврядування(звіт президента УС Паньківа Назарія 02.11.2022), до Міжнародного Дня захисту тварин, акції : «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» з встановлення годівничок, участь у різних міських заходах, «Марафон написання листів», малюнки на підтримку воїнам ЗСУ, плетіння маскувальних сіток для ЗСУ.

Члени самоврядування турбуються про те, щоб не знищувати екосвіт нашої місцевості, дбають про його примноження, тому організують та беруть участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території школи. Заклад освіти бере участь в утилізації вторсировини. Президент учнівського самоврядування Назар Паньків та наставник Бонішко Д.С. неодноразово стали переможцями різних проєктів, метою яких є свідоме роздільне сортування відходів для подальшої їх переробки. Так на території школи встановлені спеціальні баки і контейнери для сортування, а представники учнівського самоврядування регулярно проводять інформаційні хвилинки для учнів, щодо необхідності роздільного сортування сміття.

З 07.11. по 11.11.2021 року під керівництвом УС в школі пройшов Тиждень енергозбереження, в рамках якого пройшли заходи для всіх категорій учнів. Перегляд пізнавального мультфільму 1-4 класи: «Добре світло», челендж «Здай батарейку» (1-11класи), збір макулатури «Я – дбайливий господар», екологічна конференція учнівського самоврядування «Екологічні проблеми сучасності», де піднімалися екологічні проблеми гідросфери, шляхи їх вирішення, екоінновації, світові та місцеві екодослідження (Паньків Н.).

Цьогоріч учнівське самоврядування поповнилось новими креативними учнями, в яких вирує не одна ідея щодо розвитку національно-патріотичного виховання учнів нашої школи. До трагічних днів Голодомору 32-33 років учасники УС провели лінійку «Схилимо голови в скорботі». Також Віктор Кушпир запропонував провести онлайн –конкурс «Скоро в наш рідний край завітає Миколай» до Дня св. Миколая, суть якого полягає у тому, щоб написати невеличке оповідання, казку, віршик про це свято, зберігаючи та примножуючи звичаї та традиції нашого народу. Крім конкурсу, члени УС завітали зі св.Миколаєм та

подарунками в усі 1-4 класи. Також брали активну участь у різних благодійних акціях, зокрема «Відчуй себе Миколаєм», «З Україною в серці» до Дня св.Валентина та інших благодійних зборах коштів на підтримку ЗСУ, реабілітацію наших захисників, лікування важкохворих чи підтримку сімей, що знаходяться у важких умовах проживання. Також методом збору макулатури учасники УС спільними зусиллями з працівниками школи та всіма небайдужими жителями Новояворівська за вилучені кошти мають на меті придбати турникети для ЗСУ чи закупити нитки для плетіння маскувальних сіток. Крім того, у школі була створена команда ППО на чолі з президентом УС Паньківим Н., яка позмагалася з іншими школами на швидкісне, якісне та кількісне плетіння сіток, за що виграли лот на безкоштовний обід.

На постійній основі в школі проводяться Дні самоврядування. У 2022-2023 навчальному році День самоврядування проходив в жовтні, де учні мали змогу відчутися себе в ролі учителя, а представники вищих органів учнівського самоврядування – заступниками директора і директором відповідно.

Представники УС є учасниками усіх заходів у стінах нашої школи, зокрема разом з учнями 9-11 класів були активними учасниками конференції «Почуй лікаря».

Члени самоврядування активно проявляють себе і за межами школи, так президент УС Паньків Назар та його підопічні брали участь у онлайн-турнірі «Майбутні лідери України: образ мислення та стиль життя» (лютий 2023). Також відвідали освітньо-реабілітаційний центр «Кристал`НЯ»(травень 2023), де представники міської адміністрації поділились своїм досвідом щодо роботи самоврядування Новояворівської ТГ.

Робота УС надзвичайно плідна протягом усього року. Але вагомим фактором є те, що діти прагнуть до вдосконалення та саморозвитку. Тож наостанок навчального року наші талановиті діти з учнівського самоврядування влаштували театральне дійство на сцені актової зали, розігравши виставу «Кайдашева сім'я на новий лад» за сценарієм, складеним Струсінською Веронікою(10-В).

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх

підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчально-виховного комплексу.

Тому хочу подякувати всім педагогічним працівникам, зокрема заступникам директора школи, обслуговуючому персоналу, вам, шановні батьки, відділу освіти, місцевому самоврядуванню за співпрацю, взаєморозуміння, за підтримку. Хай ваші хороші справи, які ви робите для дітей, будуть оцінені всіма, заслуговують на пошану і вдячність.

Воїни дякують за підтримку! **ЙДЕМО ВПЕВНЕНО ДО ПЕРЕМОГИ!
СЛАВА УКРАЇНІ!**

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!