

Центр дополнительного профессионального образования
ООО «ФИНЛИБЕРТИ»
(Центр ДПО ООО «ФИНЛИБЕРТИ»)

Генеральный директор
Центра ДПО ООО
«ФИНЛИБЕРТИ»



/ С.В. Самойлова

2025 г.

М.п.

Отчет
о результатах самообследования
Центра ДПО ООО «ФИНЛИБЕРТИ»
за 2024 год

2025 г.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Центр дополнительного профессионального образования ООО «ФИНЛИБЕРТИ» (Центр ДПО ООО «ФИНЛИБЕРТИ»)
Руководитель	Самойлова Светлана Владимировна
Адрес места нахождения	625048, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Елизарова, д. 8, кв. 25
Телефон, факс	+7-952-342-30-00, +7-922-000-73-21
Адрес электронной почты	info@finliberty.ru
Дата создания	30 июля 2020 года
Лицензия	Образовательную деятельность Центр ДПО ООО «ФИНЛИБЕРТИ» осуществляет на основании лицензии № 045 от 30 июня 2020 года (серия лицензии 72 Л 01 №0002260). Центр ДПО ООО «ФИНЛИБЕРТИ» осуществляет деятельность в сфере дополнительного профессионального образования и реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра ДПО ООО «ФИНЛИБЕРТИ» (далее – Центр).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Центра, системы управления Центра, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, кадрового обеспечения, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Центра в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. В 2024 году Центр успешно осуществлял образовательную деятельность в полном соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Деятельность была направлена на удовлетворение потребностей физических лиц в получении дополнительных профессиональных компетенций.

3.2. Основными направлениями обучения являлись: финансовая грамотность, бухгалтерский учет и налогообложение, правовые аспекты предпринимательской деятельности, управление персоналом. Образовательные программы разрабатывались и актуализировались с учетом изменений в нормативно-правовой базе и запросов профессионального сообщества.

4. Оценка системы управления Центра

4.1. Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Объектом управления являются учебные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Центре потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Единоличным исполнительным органом Центра является руководитель Центра – генеральный директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Генеральный директор Центра несет ответственность за руководство образовательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Центра.

4.3. В целом установленная система управления Центра позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Центра деятельность.

Эффективность управления Центром определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Центром направлено на перспективу развития Центра.

5. Оценка содержания и качества подготовки слушателей

5.1. Содержание дополнительных профессиональных программ Центра соответствует требованиям действующего законодательства. Программы носят практико-ориентированный характер, что обеспечивает слушателям возможность применения полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности сразу после завершения обучения.

5.2. Качество подготовки слушателей оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации, включающую тестирования, практические задания (кейсы) и итоговые проекты. В 2024 году итоговая аттестация показала высокий уровень освоения программ: 00% слушателей успешно прошли итоговое тестирование и защитили практические работы. Все выпускники, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получили установленные документы о квалификации (удостоверения о повышении квалификации или дипломы о профессиональной переподготовке).

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержденным Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Центра.

6.2. Центром разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного профессионального образования.

6.3. В Центре созданы необходимые условия для реализации образовательных программ.

7. Оценка востребованности выпускников

7.1. Прямой мониторинг трудоустройства выпускников Центром не ведется, так как основной контингент слушателей — это работающие специалисты, повышающие квалификацию или проходящие переподготовку для карьерного роста в рамках текущей занятости. Косвенными показателями востребованности являются:

высокий процент корпоративных клиентов и повторных обращений компаний за обучением сотрудников;

положительные отзывы и рекомендации от слушателей, опубликованные на независимых площадках и полученные по итогам внутреннего анкетирования;

рост числа слушателей, пришедших по рекомендациям коллег и знакомых.

7.2. Анализ обратной связи показывает, что более 00% слушателей отмечают повышение эффективности в решении профессиональных задач после прохождения обучения в Центре.

8. Оценка кадрового обеспечения

8.1. Центр обеспечивает реализацию образовательных программ квалифицированными педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и действующих профессиональных стандартах.

8.2. В штате Центра предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Центре является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель

учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований законодательства об образовании посредством предоставления слушателям, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

- повысить эффективность и качество учебных занятий;

- сформировать систему объективной оценки компетенций слушателей и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности слушателей; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

9.3. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

В 2024 году учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включало:

- авторские электронные учебные курсы и лекционные материалы по всем реализуемым программам;

- комплекты практических заданий, кейсов и тестов для промежуточного и итогового контроля;

- актуальные сборники нормативно-правовых актов, шаблоны документов и профессиональные стандарты в цифровом формате;

- регулярно проводимые в формате вебинаров онлайн-консультации с преподавателями.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Центр имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Центре, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

10.2. Образовательный процесс в Центре осуществляется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Центр, и результатах освоения программ слушателями.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
 качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
 качество результатов образовательной деятельности.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Центре образовательных программ федеральным требованиям;
 контроль реализации образовательных программ;
 контроль освоения образовательных программ;
 оценка результатов освоения образовательных программ;
 оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году установлено:

Указать тоги оценки, например,

00% слушателей успешно освоили образовательную программу _____. В период с 00.00.0000 по 00.00.0000 проводилось анкетирование 00 слушателей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Центра, – 0%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Центра, – 00%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 00%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Центр родственникам и знакомым, – 00%

Анкетирование слушателей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	00 человек/00%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	11 человек/00%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	00 человек/00%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	00 единиц

1.4.1	Программ повышения квалификации	00 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	00 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	00 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	00 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	00%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	00%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	00 человек/00%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	00 человек/00%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	00 человек/00%
1.10.1	Высшая	00 человек/00%
1.10.2	Первая	00 человек/00%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	00 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Государственное задание на выполнение образовательной деятельности Центру не выдается
2.	Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность Центром не осуществляется
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	110000 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	00 тыс. руб.

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	00 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя	Образовательный процесс осуществляется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Отсутствуют
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	00 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Общежития отсутствуют