TEMA 5 PENGALAMANKU
Subtema 3
Pengalaman di Sekolah

Tuliskan ciri-ciri anggota keluargamu

Ayah

Ibu

Kakak

Adik

Susunlah kalimat ajakan. Gunakan kata ajakan yang tersedia.

Mari

Ayo,

Amati gambar-gambar berikut.



Udin mengajak Edo bermain bola

Contoh kalimat ajakan: Ayo, kita bermain bola, Edo.



Siti mengajak Lani menanam pohon

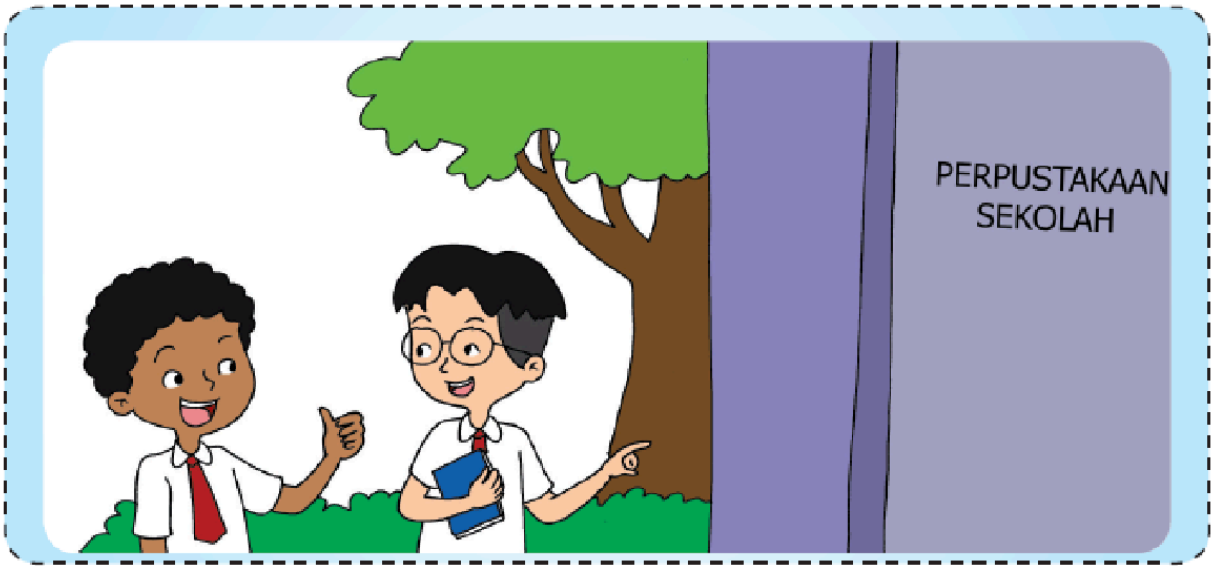
Contoh kalimat ajakan: Kita menanam pohon, yuk.



Dayu mengajak Lani bermain ayunan.

Kalimat ajakan:

_____



Udin mengajak Edo ke perpustakaan.

Kalimat ajakan:

_____

Pasangkan gambar dengan kalimat ajakan yang tepat.



Mari kita menanam jagung sekarang.



Ayo, kita main bola.



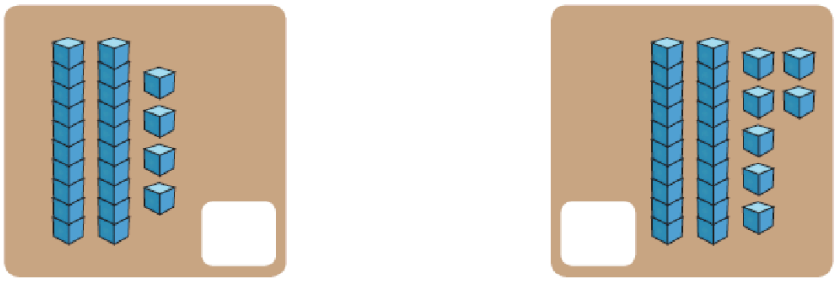
Ayo, kita dengarkan cerita ibu.



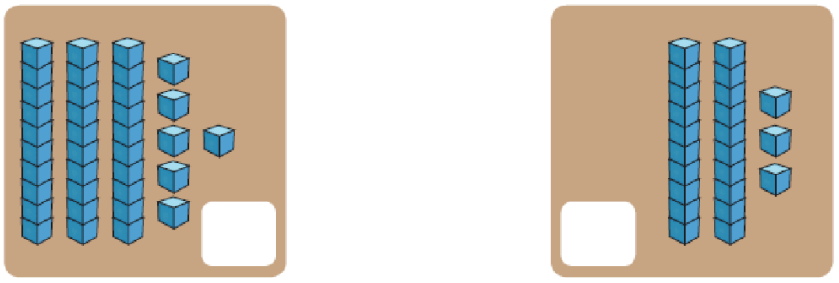
Main layangan di lapangan, yuk.

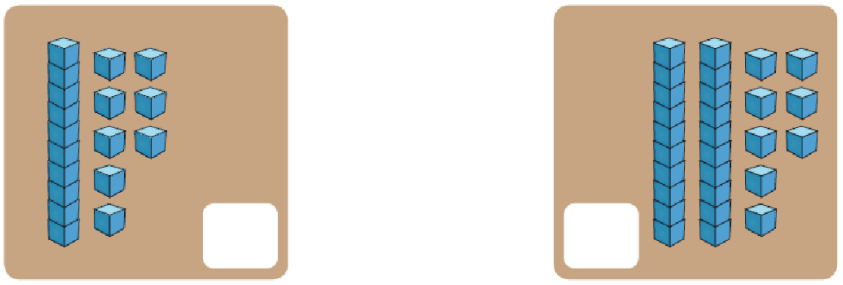
Bandingkanlah
Hitung banyak balok di bawah ini.

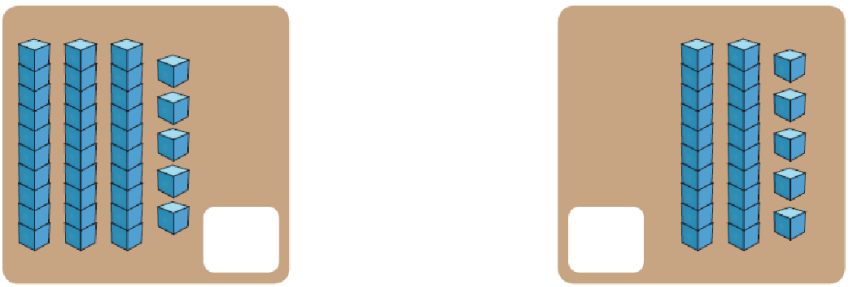
Bandingkan menggunakan kata lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak.



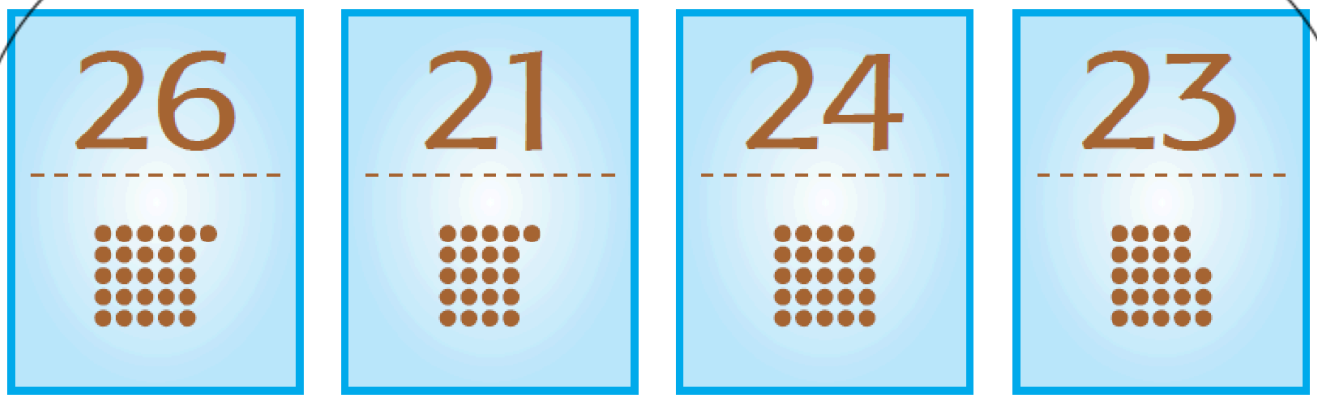
24 balok **lebih sedikit** dari 27 balok



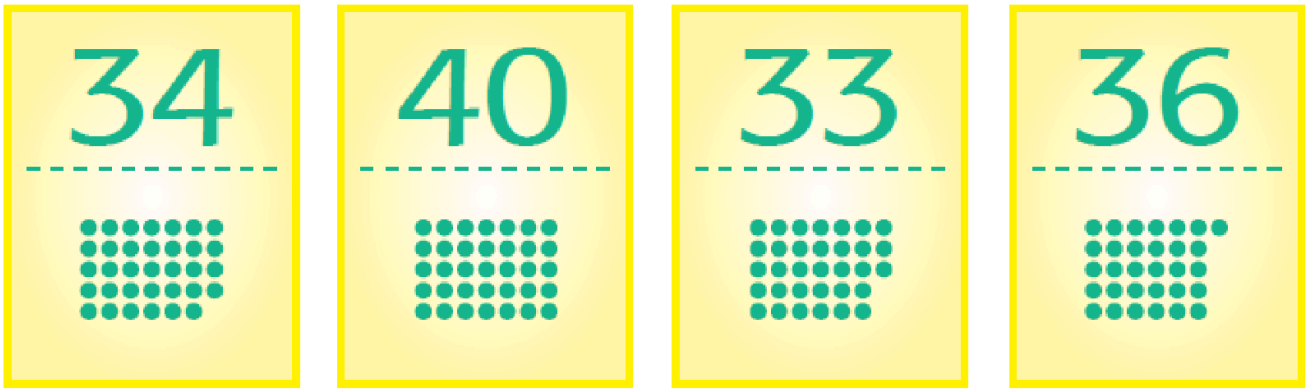




Urutkanlah



21, _____ , _____, 26



33, _____, _____, _____

Beri tanda (v) pada kalimat ajakan yang tepat.

Udin mengajak Beni bermain kasti.

- Beni, ayo, kita bermain kasti. ☐
- Beni, Edo mengajakmu bermain kasti. ☐

Tuliskan tanggapan Beni terhadap ajakan Udin.

_____

_____

Urutkan bilangan-bilangan di bawah ini



dari kecil ke besar

.....

dari besar ke kecil

.....



dari kecil ke besar

dari besar ke kecil

35	28	31	30	26
		30		26

dari kecil ke besar

dari besar ke kecil

Amati percakapan berikut.



Dayu	:	”Siti, sudah waktunya istirahat. Ayo, kita ke kantin.”
Siti	:	”Maaf Dayu, aku membawa bekal dari rumah. Mari silakan cicipi kue buatan ibuku.”
Dayu	:	”Terima kasih, Siti. Aku coba ya?”
Siti	:	”Silakan Dayu.”
Dayu	:	”Wah, kue buatan ibumu sedap sekali. Bolehkah aku belajar membuatnya?”
Siti	:	”Dengan senang hati. Yuk, main ke rumahku. Nanti kita belajar membuat kue bersama ibu.”

Pada percakapan Dayu dan Siti terdapat tiga kalimat ajakan.

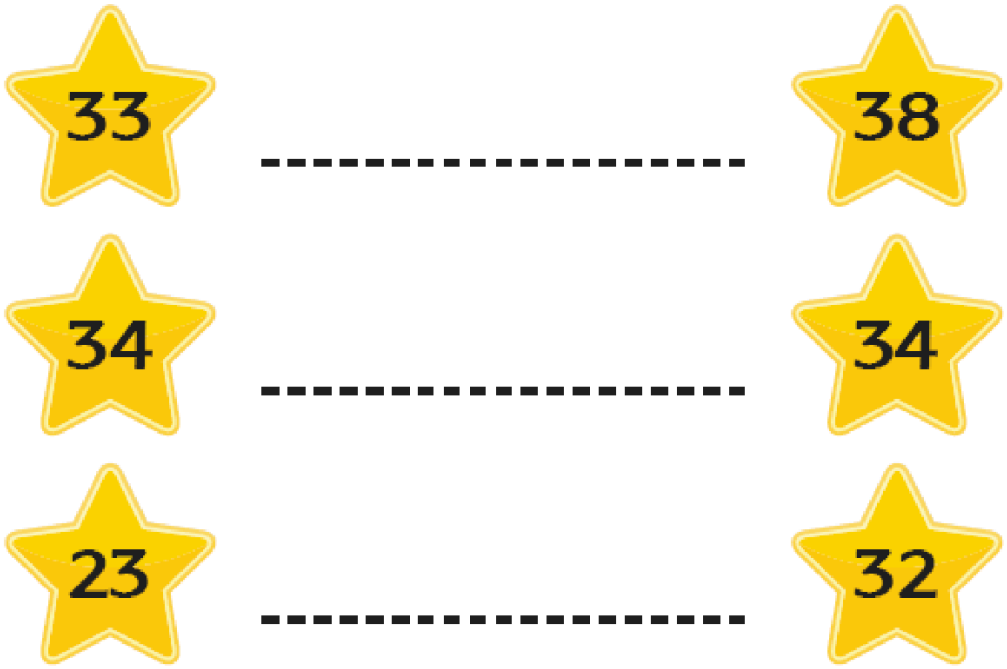
Tuliskan kalimat ajakan tersebut.

1.

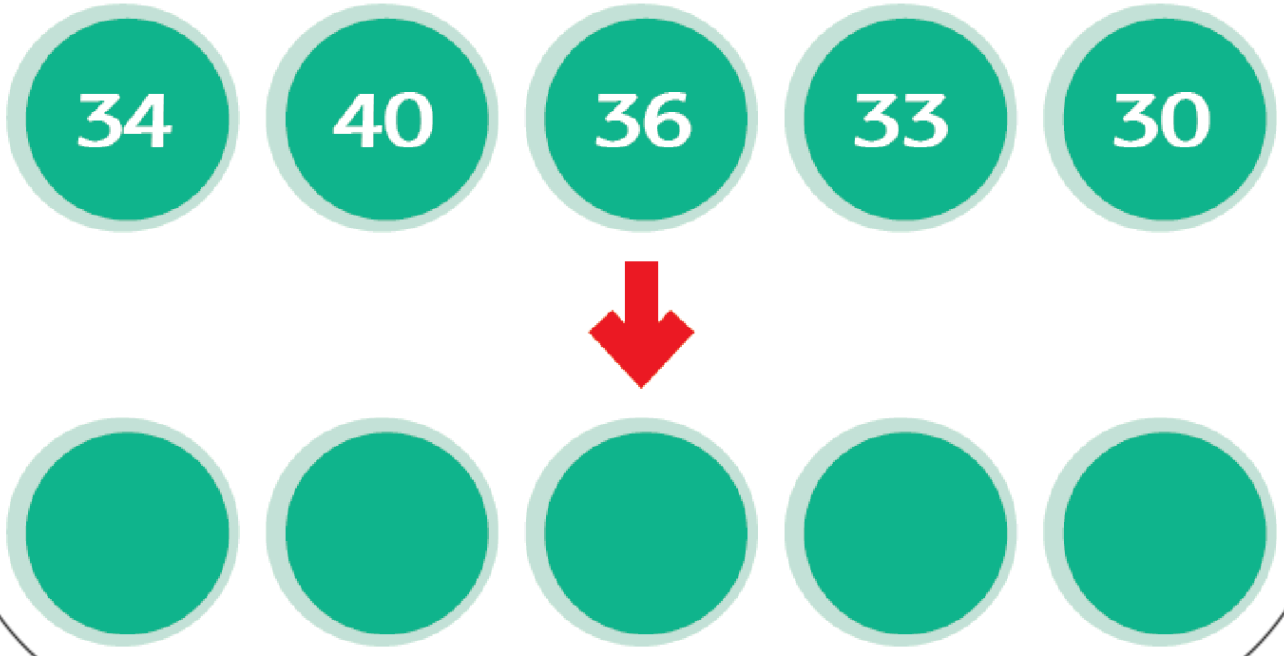
**••••••

2.

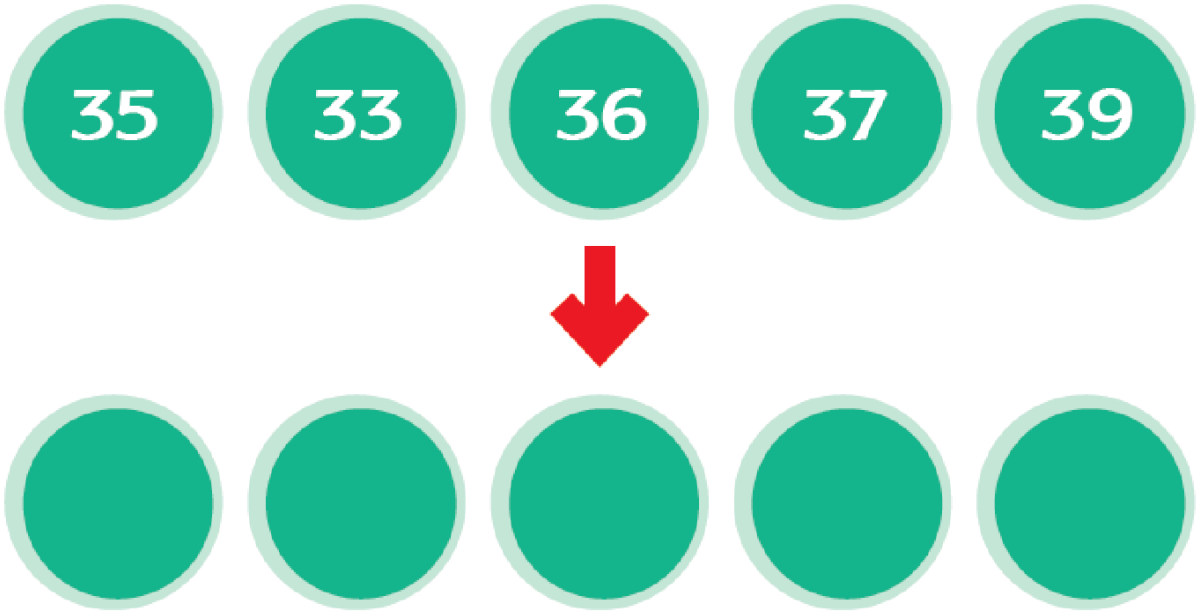
••••••



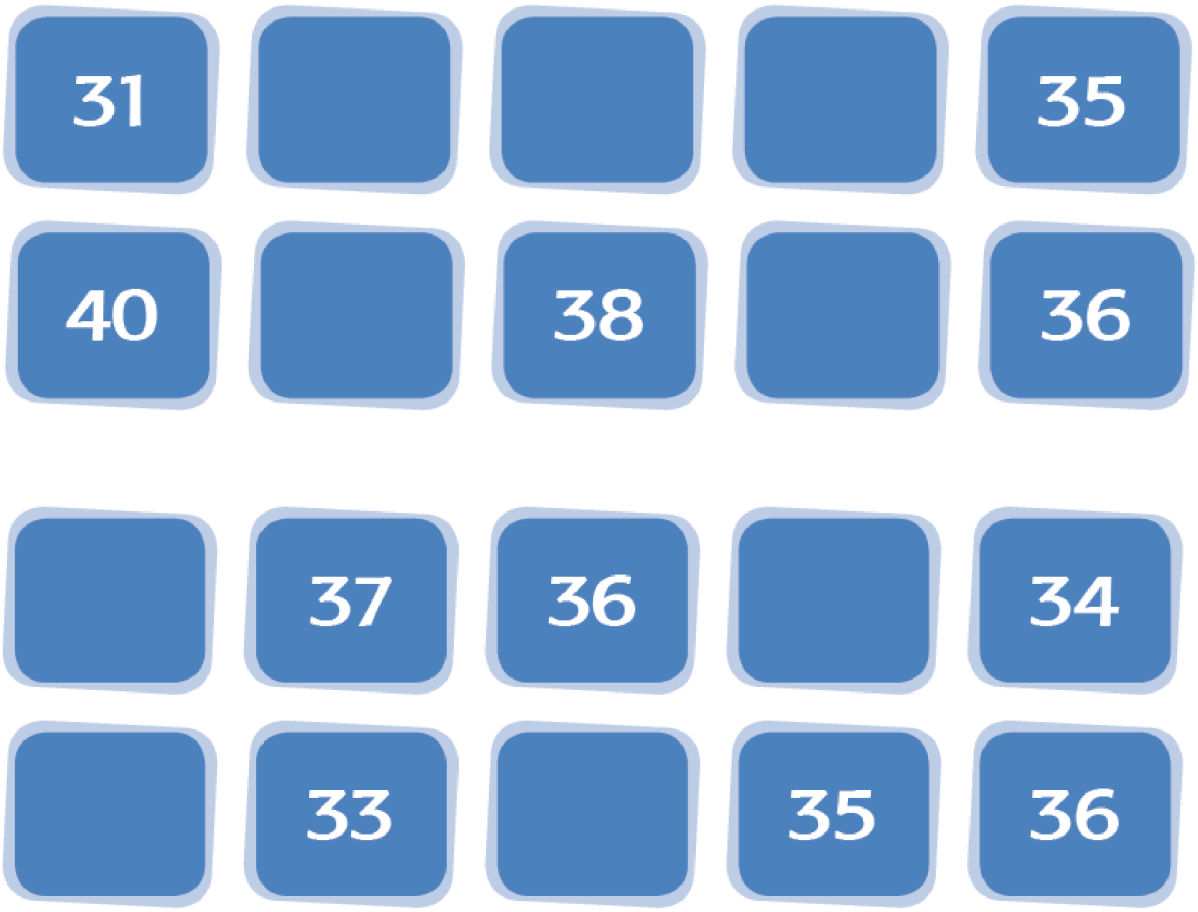
Urutkan dari yang terkecil.
Tuliskan di tempat yang tersedia.



Urutkan dari yang terbesar.



Lengkapi urutan bilangan berikut.



Bacalah teks di bawah ini.

Suatu hari, semua anak bergembira.
Mereka akan menanam jagung.
Mereka menanam jagung di kebun sekolah.
Ibu guru memimpin siswa-siswi ke kebun.
Tiap siswa mendapat benih jagung.
Siswa membuat lubang di tanah.
Benih jagung dimasukkan ke dalam lubang.
Benih jagung ditutup dengan tanah.



Tulislah jawaban pertanyaan berdasarkan bacaan.

1. Mengapa semua anak bergembira?

2. Di mana mereka akan menanam jagung?

3. Siapa yang memimpin siswa-siswi?

4. Di mana benih jagung dimasukkan?

5. Apa yang dilakukan setelah benih jagung dimasukkan?



Siapa yang bertugas membuat lubang di tanah?

……..

Siapa yang bertugas memasukkan benih ke lubang?

……..

Semua bekerja dengan gembira.

Bacalah teks di bawah ini.

Ketika datang waktu istirahat,

anak-anak bermain di luar kelas.
Edo, Udin, dan Dayu pergi ke kantin.
Mereka antre membeli jajanan.
Siti tidak membawa bekal dan uang jajan.



Lani membagi makanannya dengan Siti.
Siti mengucapkan terima kasih pada Lani.

Perbuatan berbagi sesuai dengan sila kedua dalam Pancasila.

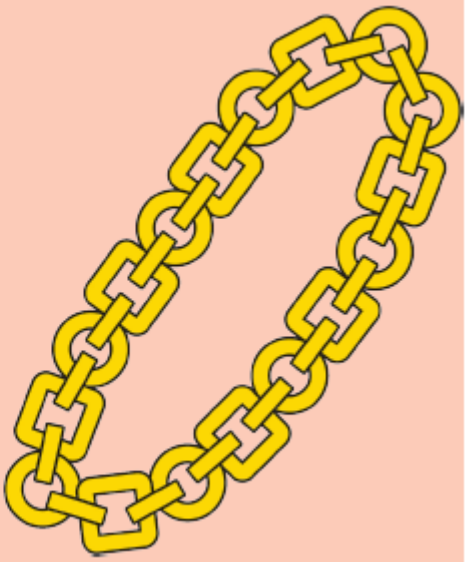
Simbol sila kedua Pancasila berupa rantai.

Amati gambar rantai.

Tanyakan pada teman atau gurumu tentang maksud gambar tersebut.

Berapa banyak mata rantainya?

Tahukah kamu arti bilangan tersebut?

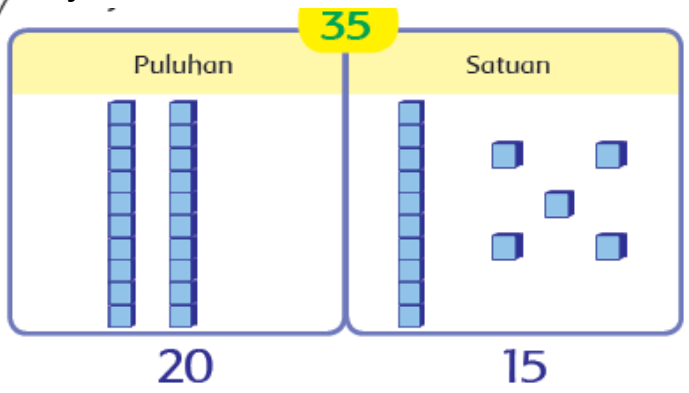


Tulislah bunyi sila kedua Pancasila.

.....
.....

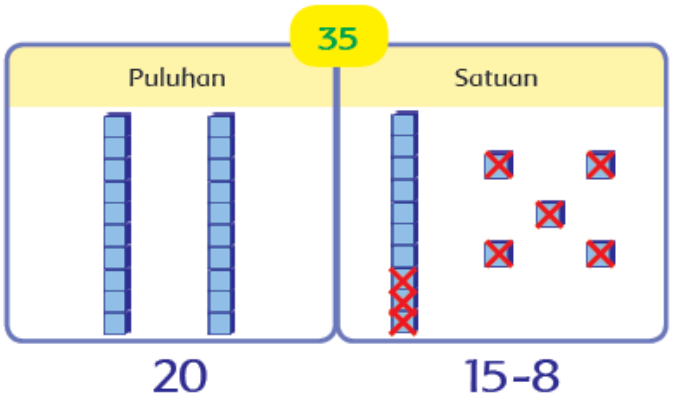
Kelompokkan kembali puluhan dalam bilangan 35.
3 puluhan = 2 puluhan dan 10 satuan

Menjadi



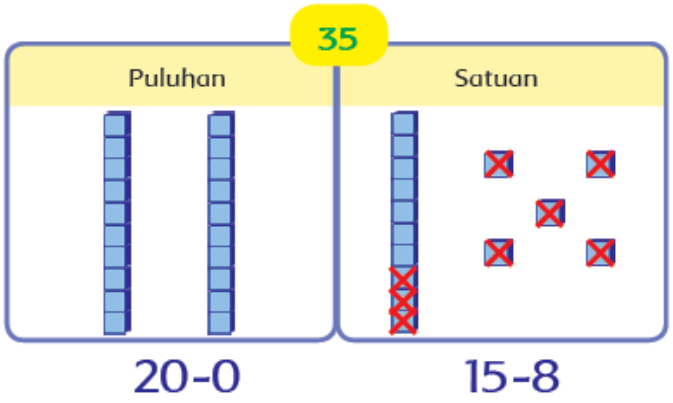
2 puluhan dan 15 satuan

sehingga menjadi
20 + 15



Lalu, kurangi satuannya

1 5
 8 _
 ....



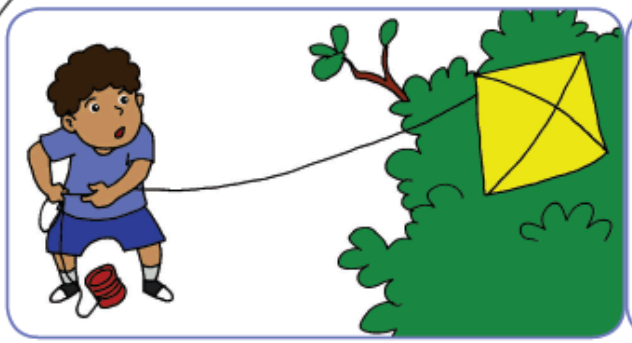
Kemudian, kurangi puluhannya

2 0
 0 _
 ....

sehingga pengurangannya dapat ditulis:

$^{2}\cancel{3}\ ^{1}5$
 8 _
....

Tulislah perbuatan menolong yang ada pada gambar.





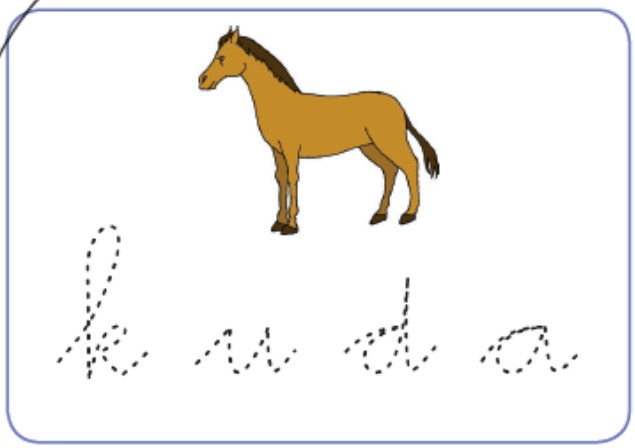




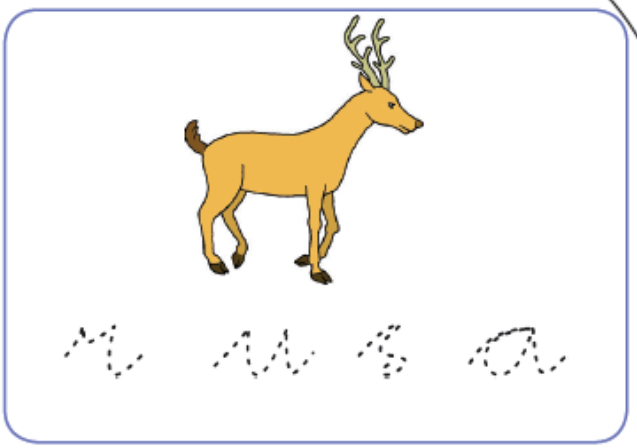




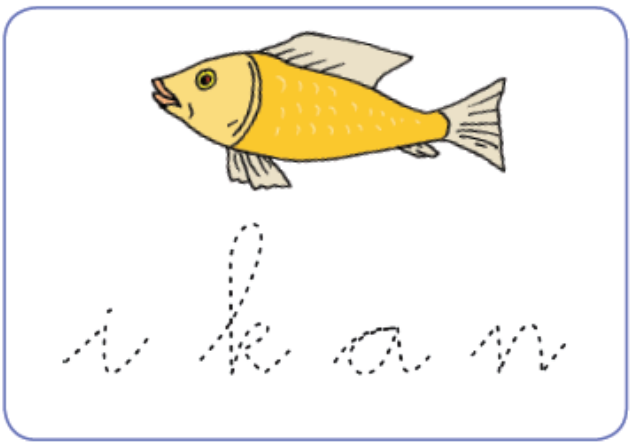
Tebalkanlah nama-nama binatang di bawah ini.



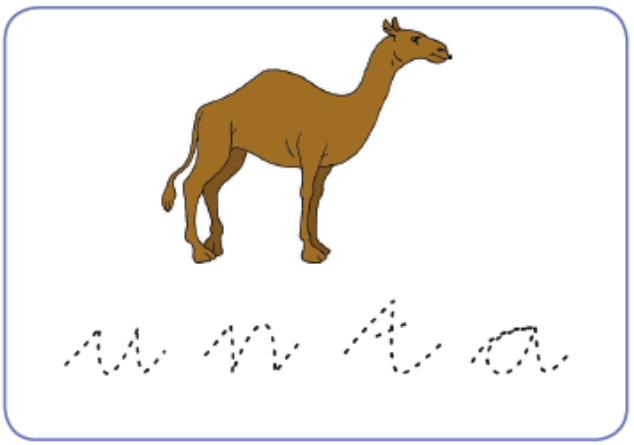
kuda



rusa



ikan

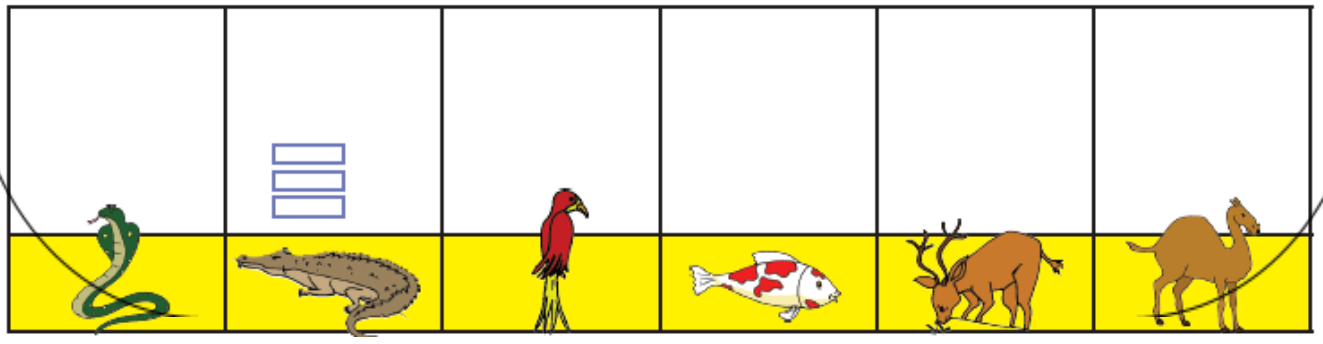


unta

Bacalah dengan suara nyaring nama-nama binatang yang telah kamu tebalkan.



Bantu Siti menghitung banyak binatang.
Lalu, lengkapi grafik di bawah ini.
Setiap satu binatang diwakili dengan bentuk --- .
Satu grafik telah dibuat sebagai contoh.



Isilah titik-titik di bawah ini.

1. Binatang yang paling banyak adalah .....

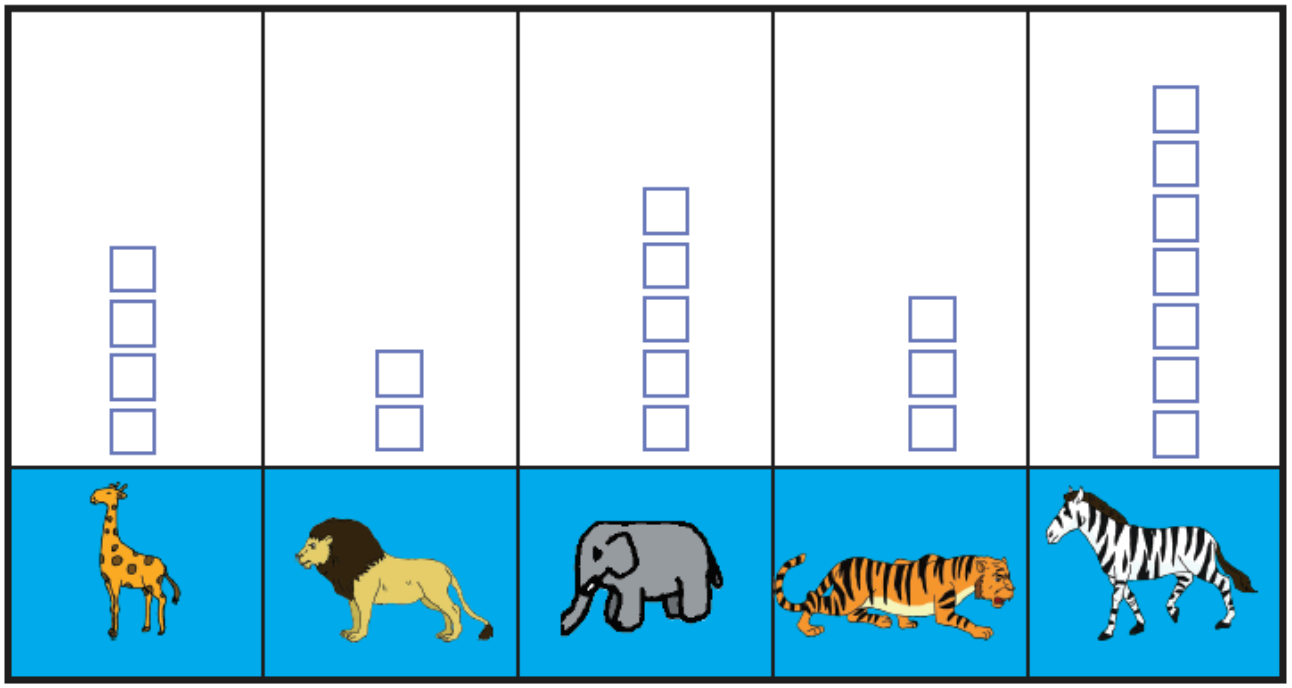
2. Binatang yang paling sedikit adalah .....

3. Ada lebih ..... unta dibandingkan buaya.

4. Ada lebih ..... rusa dibandingkan burung.

5. Binatang dengan jumlah yang sama adalah ..... dan .....

Lani membuat grafik jumlah binatang yang dilihatnya di kebun binatang.



Tiap ☐ menunjukkan satu binatang.

Isilah titik-titik di bawah ini.

1. Lani melihat ..... ekor harimau.

2. Lani juga melihat ..... ekor jerapah.

3. Binatang yang paling banyak ialah .....

4. Binatang yang paling sedikit ialah .....

5. Ada lebih ..... gajah dibandingkan singa.

6. Ada lebih ..... harimau dibandingkan zebra.

Evaluasi Tema 5 Sub Tema 1

1. Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat.
baru - sepeda - Siti - biru - warna
.....
memasak – ibu – membantu – Dayu

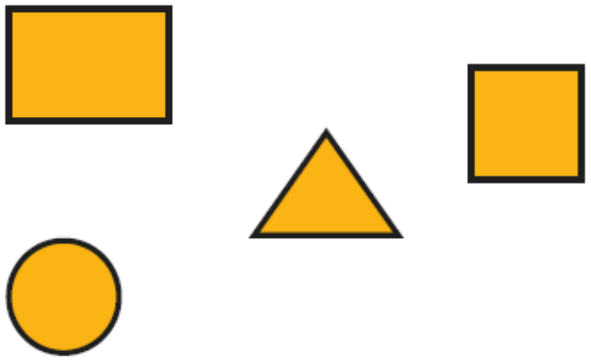
2. Lengkapi bunyi sila kedua dan kelima dengan kata yang tepat.

sosial adil rakyat beradab

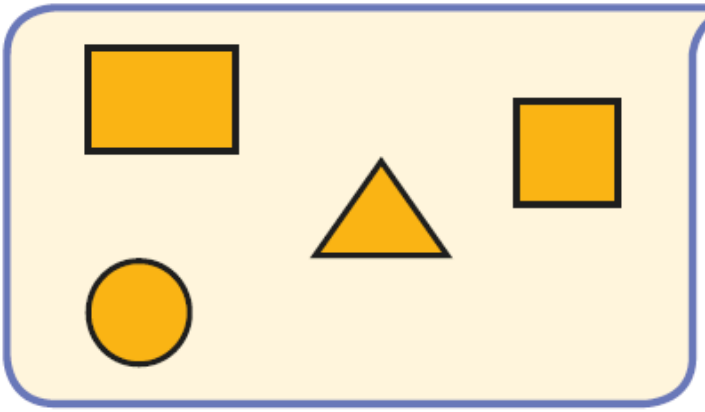
Kemanusiaan yang _____ dan _____
Keadilan _____ bagi seluruh _____ Indonesia

3. Jawablah soal-soal di bawah ini.
33 – 5 = ... 28 - 19 = ...
42 – 6 = ... 40 – 14 = ...
36 – 9 = ... 31 – 18 = ...
38 – 10 = ... 37 – 18 = ...

1. Beri tanda (√) pada pola yang sesuai dengan contoh.



a.



b.

