

Nome do aluno:		Turma: 2º ano do Médio	
Professor:	Disciplina: Geografia	Data: 22/06/	
Objetivos	A	A P	NA
1 – Compreender a divisão social brasileira.			
2 – Reconhecer os fatores de divisão de classes no país.			
3 – Identificar problemas sociais atuais.			

A- atingiu o objetivo proposto. AP- atingiu parcialmente os objetivos. NA- não atingiu o objetivo proposto – Precisa Retomar.

1 – Explique qual é a crítica que a charge nos proporciona sobre exclusão tecnológica?



CAMPANHA CONTRA A FOME : FAÇA A SUA PARTE.



- Vai, Conceição! Embrulhe e leve pra casa!

2 - Nesta outra charge, também se promove uma crítica muito grande sobre as relações de trabalho e a postura que as empresas vêm adotando sobre as questões sociais. Explique como sutilmente, ela está desenvolvida?

3 - Não é de hoje que se discutem os efeitos excludentes das atuais mutações do trabalho, sob o impacto da reestruturação produtiva em tempos de revolução tecnológica e globalização da economia. No entanto, ainda pouco se sabe sobre as configurações sociais que vêm sendo tecidas no interior dessas transformações. Há todo um entranhado social que resta conhecer: de um lado, os artefatos da "cidade global" sob o foco dos debates entre urbanistas, geógrafos e pesquisadores da economia urbana; e, de outro, os "pobres" e "excluídos" tipificados como público-alvo das políticas ditas de inserção social.

Acerca da figura (Lixão de Barretos/SP), considerando o texto, identifique com **V** a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com **F**, a(s) falsa(s):

() Retrata a falta de emprego e o constante processo de precarização do trabalho vivo na conjuntura política atual, o que pode ser observado em muitas cidades brasileiras.

(f) Revela que o trabalho não é mais garantia de progresso social, entre outros motivos, porque os sindicatos não mais operam como referência para a maioria dos trabalhadores.

(f) Mostra os trabalhadores inseridos nas políticas públicas de desenvolvimento urbano, mas que, por questões econômicas, ingressaram na forma de trabalho representada na figura, desordenando a estética da paisagem urbana.

(v) Apresenta os impactos da reestruturação produtiva, gerada pela revolução tecnológica, de modo que os trabalhadores urbanos representados na figura, apesar de suas funções, são também beneficiados pelo processo de globalização da economia.

() Sugere que as indústrias absorvem cada vez menos mão-de-obra e que o setor terciário apresenta, por um lado, a exigência de qualificação profissional; e, por outro, baixa remuneração, sem garantia de estabilidade profissional.

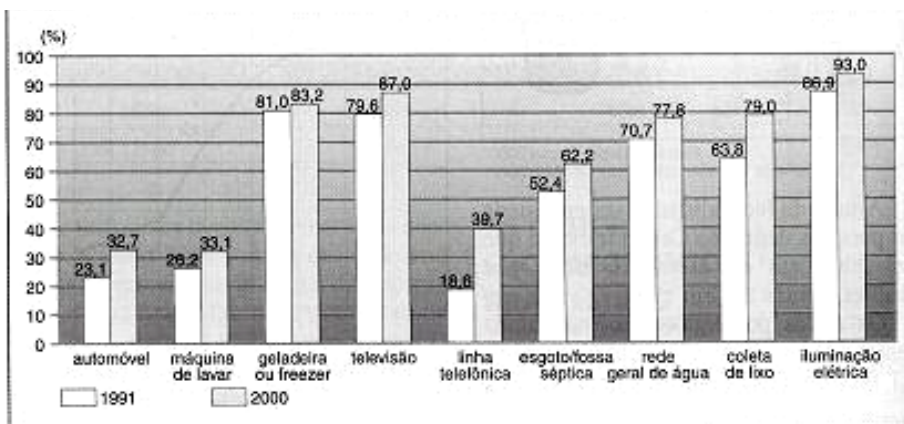


A sequência **CORRETA** é
b)VFFVV. c)VFFVF.

4 - Observe o gráfico do Brasil a seguir.

O gráfico mostra dados referentes à evolução

- a) das características demográficas e econômicas do país.
- b) do acesso da população a bens de consumo duráveis e a serviços.
- c) do acesso da população aos bens de consumo duráveis.
- d) dos principais produtos industrializados consumidos



Fonte: Folha de S. Paulo, São Paulo, 09/05/2002.

pela população do setor público na última década do sec. XX.

5 – Leia os textos:

SUBDESENVOLVIMENTO

Josué de Castro

"O subdesenvolvimento não é, como muitos pensam equivocadamente, insuficiência ou ausência de desenvolvimento. O subdesenvolvimento é um produto ou um subproduto do desenvolvimento, uma derivação inevitável da exploração econômica colonial ou neocolonial, que continua se exercendo sobre diversas regiões do planeta". Fonte: <http://www.josuedecastro.com.br>, acessado em 31/10/2008.

A TEORIA DO SUBDESENVOLVIMENTO

Ronald Domingues,

A teoria do subdesenvolvimento estuda nações ou regiões do globo em que a implementação de tecnologia não conduziu à homogeneização social. Assim, o subdesenvolvimento seria fruto da forma com que se dá a propagação do progresso técnico, sempre no sentido centro-periferia, de forma que nações impõem a outras novos padrões tecnológicos. Desta forma, livrar-se do subdesenvolvimento seria equivalente a corrigir a distância entre modernização do estilo de vida e dos processos produtivos. Fonte: www.ronaldddomingues.com, acessado em 31/10/2008.

A partir dos textos é correto afirmar que o subdesenvolvimento

- a) é um fenômeno provocado basicamente por causas externas e que a saída dele depende do desenvolvimento de tecnologias independentes.
- b) é fruto de um conjunto de processos políticos e econômicos, com causas internas e externas, e que a saída das condições impostas é impossível.
- c) foi causado pelos mecanismos internacionais de exploração econômica e o isolamento geográfico dos países foi a saída encontrada para o desenvolvimento.
- d) não é definitivo, pois a saída dessas condições decorrerá da melhoria da qualidade de vida e do desenvolvimento de padrões tecnológicos integrados aos países centrais.
- e) será contornado após a ajuda econômica dos países ricos que cederão as tecnologias necessárias para o desenvolvimento econômico e social.

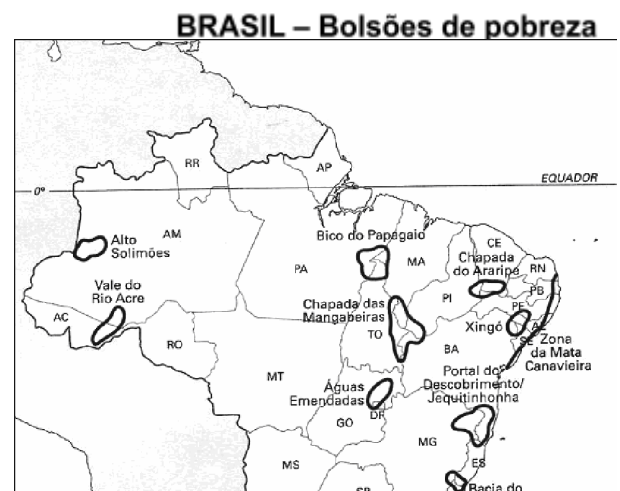
6 - Leia o texto a seguir e responda.

"Segundo o estudo da OMS, 33% de todas as doenças de crianças menores de cinco anos se devem à exposição a riscos ambientais. Pelo menos 4 milhões delas morrem por essas causas por ano só nos países em desenvolvimento." BIANCARELLI, A. O pior de dois mundos. *Fórum*, São Paulo, v. 5, n. 52. p. 28, jul. 2007.

IDENTIFIQUE os locais em que são mais comuns os fatos presentes no texto anterior.

7 - De acordo com o Ministério da Fazenda, o Brasil está em 8º. lugar na colocação do *ranking* mundial do Produto Interno Bruto (PIB). Apesar desse dado, há no País 13 bolsões de pobreza, identificados no mapa. Esses bolsões têm como característica comum:

- a) a falta de acesso aos programas sociais do governo federal: o Bolsa Família e o Brasil Alfabetizado.



- b) a localização em áreas de predomínio de altas temperaturas e elevados índices pluviométricos.
- c) a localização próxima aos grandes centros industriais dispersores de mão-de-obra especializada.
- d) o isolamento geográfico causado pelo deficiente sistema de transporte que impede o fluxo de mercadorias.
- e) o Índice de Desenvolvimento Humano semelhante ao de alguns países africanos e asiáticos.

8 - Definir e compreender a pobreza, também é, tornar transparente o número da população excluída de políticas públicas e de direitos sociais previstos e assegurada pela Constituição brasileira.

1. *Portanto, o Brasil, com 190 milhões de habitantes, a nona economia mundial e a quarta maior concentração de renda do planeta (só perdendo para países como Serra Leoa, República Centro-Africana e Suazilândia), tem em seu território cerca de 50 milhões de pessoas vivendo em condições de indigência, com renda inferior a 80 reais por mês.*
2. *Em meio a esses dados numéricos, há também a triste revelação de que a concentração extrema da renda está apoiada numa estrutura de poder fortemente controlada por elites tradicionais - locais e nacionais -, que pouco mudaram sua maneira de fazer política e de governar o país no último século.*

Indique qual afirmativa exposta a seguir apresentam as causas para ocorrer às situações descritas nos trechos acima sobre a situação econômica dos países em desenvolvimento. EXCETO

- a) A persistência da pobreza em nosso território se deve às diferenças abissais de renda.
- b) governo não aplica adequadamente os recursos onde efetivamente precisam ocorrer.
- c) No Brasil, a maior parte dos benefícios sociais se destinava à classe proletária e a elite empregadora.
- d) A baixa escolaridade da população empobrecida a impede de se apropriar da informação, gerando uma participação política autêntica, sem induções.
- e) Como é sabido, quanto mais pobres existirem numa sociedade, menores serão as chances de gerar espaços políticos de controle e mudança social.

9 - Verifique a situação retratada nessa charge:

Considerando a sua crítica, indique quais os problemas que a baixa escolaridade poderá gerar na sociedade brasileira.

- I - Diminuição da média salarial.
- II - Aumento da concentração de renda.
- III - Elevação da expectativa de vida.
- IV - Comprometimento nas oportunidades de trabalho e renda.
- V - Aumento do subemprego.
- VI - Superação das taxas de mortalidade elevadas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) apenas os itens I e VI.
- b) apenas os itens III e IV.
- c) apenas os itens II, III, V e VI.
- d) apenas os itens II e VI.
- e) apenas os itens I, II, IV e V.



10 - A pobreza e a desigualdade social no Brasil são conseqüências

- a) dos acessos diferenciados das parcelas da população a bens e serviços públicos e privados oferecidos no país.
- b) da dependência de grande parte da população de investimentos estrangeiros na oferta de empregos e de renda.
- c) do fato de grande parcela da população residir nas áreas rurais, longe dos benefícios da vida urbana, tais como a saúde e a educação.

d) da falta de programas de erradicação da pobreza e da ampliação de serviços de saneamento básico para a população.

Boa Avaliação!