Volume X Nomor X Tahun XXXX Halaman XX-XX
JURNAL PAHLAWAN KESEHATAN
PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA BIDANG KESEHATAN

(Petunjuk Penulisan Artikel Pengabdian Jurnal Pahlawan Kesehatan)

Judul Artikel (Judul artikel Huruf Besar di Awal Kata/*Capital Each Word*, Bold, 15 – 20 Kata, Times New Roman 14, Spasi 1)

Fisrt Author[1], Co-Author[2] (Times New Roman 12, Bold, spasi 1,15)
[1]*First Author Nama Institusi, Kota, Negara (Times New Roman 9, spasi ,1,15)*
[2] Co Author *Nama Institusi, Kota, Negara (Times New Roman 9, spasi ,1,15)*

ARTICLE INFORMATION

Received: Date, Month, Year
Revised: Date, Month, Year
Available online: Date, Month, Year

KEYWORDS

Ditulis dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia (Times New Roman 9, reguler, spasi 1, spacing before 6 pt, after 6 pt)

Contoh:

Children, Diare, Diesease

Anak, Diare, Penyakit

CORRESPONDENCE

E-mail: first_author@affiliation.xx.xx
co_author@affiliation.xx.xx

No. Tlp : +628xxxxxxxxx

ABSTRACT (Times New Roman 10, Bolt, *Italic*, spasi 1)

Abstract should describe clearly regarding the content of the article. It includes the aims of community service program, methods, findings and conclusion. Maximum 200 words in total excluding keywords. (Times New Roman 9, spasi 1, spacing before 6 pt, after 6 pt)

ABSTRAK(Times New Roman 10, Bolt, spasi 1)

Abstrak harus memuat tujuan pengabdian, metode yang digunakan, temuan penting atau hasil pengabdian, dan kesimpulan yang dituliskan dalam satu paragraf. Jumlah kata dalam abstrak tidak lebih dari 200 kata, tidak termasuk kata kunci. (Times New Roman 9, spasi 1, spacing before 6 pt, after 6 pt).

PENDAHULUAN (Times New Roman 12, Bold, spasi 1,5)

Batang tubuh teks menggunakan font: Times New Roman 11, regular, spasi 1.5, spacing before 0 pt, after 0 pt)

Bagian pendahuluan harus memuat latar belakang (*background*), kesenjangan (*gap analysis*), dan tujuan pengabdian. Latar belakang dapat bersumber dari masalah *(problem*) yang bersifat aktual yang terjadi di sekelompok masyarakat atau komunitas tertentu atau fenomena yang terjadi dari hasil pengamatan di lapangan. Masalah tersebut belum pernah (belum secara mendalam) dieksplorasi oleh pengabdi sebelumnya sehingga menimbulkan kesenjangan (*gap*) yang membutuhkan tindakan solutif melalui pengabdian berbasis penelitian (riset). Pendahuluan juga harus menuliskan kajian literatur terdahulu (*state of the art*) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel pengabdian yang ditulis. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan dilaksanakannya pengabdian berbasis riset tersebut dikaitkan dengan latar belakang dan kajian literatur yang telah dipaparkan sebelumnya. Penulisan sumber kutipan (*referensi*) dalam artikel jurnal

https://doi.org/xx.xxxxx/
ISSN XXXX-XXXX (MEDIA ONLINE)

ini menggunakan catatan tubuh (*bodynote*).

METODE (Times New Roman 12, Bold, spasi 1,5)

Batang tubuh teks menggunakan font: Times New Roman 11, regular, spasi 1.5, spacing before 0 pt, after 0 pt)

Bagian ini menjelaskan metode yang digunakan untuk memecahkan (mereduksi) masalah dan juga metode untuk menganalisis bagaimana efektifitas atau keberhasilan program. Langkah-langkah dari metode yang digunakan juga dapat dijelaskan dalam bentuk bagan atau diagram alur. Metode yang digunakan sebaiknya menggunakan landasan teori yang kuat sehingga dapat dipertanggungjawabkan aspek keilmiahannya. Metode yang digunakan misalnya: PAR (*Participatory Action Research*); ABCD (*Asset Based Community Development*); CBR (*Community-Based Research*); *Service learning*; *Community development*, atau metode/pendekatan yang lainnya. Bagian metode ini juga menjelaskan subjek yang menjadi sasaran program pengabdian, bagaimana cara mendapatkan data, jenis data yang telah diperoleh, dan bagaimana menganalisisnya.

HASIL PENGABDIAN (Times New Roman 12, Bold, spasi 1,5)

Batang tubuh teks menggunakan font: Times New Roman 11, regular, spasi 1.5, spacing before 0 pt, after 0 pt)

Hasil dan pembahasan berisi hasil temuan dari pelaksanaan pengabdian dan pembahasannya. Tuliskan temuan penting yang telah diperoleh tersebut secara jelas dan komprehensif. Temuan harus ditunjang oleh data-data yang lengkap dan memadai. Data kemudian ditampilkan dalam bentuk tabel, grafik, histogram, atau yang lain kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif atau formula statistik yang relevan. Hasil dan pembahasan harus bisa menjawab tujuan dari pelaksanaan program pengabdian di bagian pendahuluan. Perlu diingat bahwa pembahasan **tidak** menjelaskan detail langkah-langkah pelaksanaan pengabdian, tetapi fokus mendiskusikan hasil yang diperoleh. Pembahasan dapat dilakukan dengan mengaitkan hasil pengabdian dengan teori terdahulu atau hasil pengabdian/penelitian yang relevan, menjelaskan dampak hasil pengabdian terhadap perilaku, cara pandang, atau pola pikir masyarakat/komunitas, dan menjelaskan bagaimana hasil pengabdian mampu mengatasi/ menjawab/mereduksi permasalahan telah teridentifikasi sebagai penegasan bahwa tujuan PKM tercapai.

Untuk menunjang kejelasan pemaparan hasil pengabdian, maka pada bagian ini dapat menggunakan tabel, gambar, atau bagan. Jika tabel, gambar, atau bagan yang disajikan lebih dari satu, maka wajib dilakukan penomoran secara urut dari nomor 1 (satu). Jika di bagain lain dari artikel menyajikan tabel/gambar/bagan maka kaidah yang digunakan adalah sama. Perlu diingat pada bagian Hasil dan Pembahasan **tidak diperbolehkan** menampilkan gambar berupa foto kegiatan secara berlebihan. Cukup dua foto jika hal tersebut sudah mewakili gambaran pelaksanaan kegiatan. Berikut ini adalah contoh standar penulisan tabel, gambar, atau bagan:

Tabel 1. Judul Tabel (Times New Roman 10, regular, spasi 1, spacing before 0 pt, after 0 pt)

No	Data	Jumlah	Persentase
1	Resume	30	60
2	Anamnesa	20	40

Tulisan dalam Table (Times New Roman 9, regular, spasi 1, spacing before 0 pt, after 0 pt)



Gambar 1. Judul Gambar Times New Roman 10, regular, spasi 1, spacing before 0 pt, after 0 pt)

SIMPULAN (Times New Roman 12, Bold, spasi 1,5)

Batang tubuh teks menggunakan font: Times New Roman 11, regular, spasi 1.5, spacing before 0 pt, after 0 pt)

Kesimpulan menggambarkan jawaban dari tujuan program pengabdian atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan. Saran menyajikan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari pengabdian tersebut.

UCAPAN TERIMA KASIH (Times New Roman 12, Bold, spasi 1,5)

Batang tubuh teks menggunakan font: Times New Roman 11, regular, spasi 1.5, spacing before 0 pt, after 0 pt)

Bagian ini bersifat pilihan. Penulis dapat memberikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang terkait atau yang terlibat secara langsung dalam proses pelaksanaan program pengabdian sehingga artikel yang ditulis dapat diselesaikan dengan baik. Pihak yang terkait misalnya adalah kepala dinas terkait yang memberikan akses dan dukungan program pengabdian atau pihak sponsor yang memberikan dana program pengabdian. Ucapan terimakasih berbeda dengan persembahan pada skripsi atau tesis yang berisi ucapan terimakasih kepada keluarga yang tidak secara langsung membantu pelaksanaan program pengabdian.

REFERENSI

(Times New Roman 11, Reguler, spasi 1, spacing before 0 pt, after 6 pt)

(Daftar pustaka minimal 10 referensi artikel jurnal ber-DOI dan wajib menggunakan aplikasi manajemen referensi, misalnya Mendeley, Zetero dan lain-lain dengan style APA 7th), melengkapi detail referensi dengan DOI artikelnya, jika DOI tidak ditemukan, maka digantikan dengan URL artikel tersebut.

Contoh:

Affrida, E. N. (2017). *Strategi Ibu dengan Peran Ganda dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, *1*(2), 114. https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.24

Daniels, Elizabeth., Mandleco, Barbara., Luthy, K. E. (2012). *Assessment, management, and prevention of childhood temper tantrums*. Journal of the American Academy of Nurse Practitioners, *24*(10), 569–573. https://doi.org/10.1111/j.1745-7599.2012.00755.x

Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. PT. Rineka Cipta.

Herawati, N. I. (2011). *Menghadapi Anak Usia Dini yang Temper Tantrum*. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, *Vol 3*(No 2 (2012)). https://doi.org/https://doi.org/10.17509/cd.v3i2.10338

Hewi, L. A. (2015). *Kemandirian usia dini di suku bajo*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, *9*(1), 76. https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.091

Islamiah, Fajriyatul., Fridani, Lara., Supena, A. (2019). *Konsep Pendidikan Hafidz Qur'an pada Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, *3*(1), 30. https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.132

Moleong, J, L. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.

Mustafa, M. S. (2016). *Pelaksanaan Metode Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Di Madrasah Tahfidz Al-Qur'an Al-Imam 'Ashim Tidung Mariolo, Makassar*. Al-Qalam, *18*(2), 245. https://doi.org/10.31969/alq.v18i2.73

Rusadi, B. E. (2018). *Implementasi Pembelajaran Tahfiz Al-Quran Mahasantri Pondok Pesantren Nurul Quran Tangerang Selatan*. Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam, *10*(1), 162–173. https://doi.org/10.30596/intiqad.v10i1.1920

Susianti, C. (2016). *Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini*. Tunas Siliwangi Halaman, *2*(1), 1–19. https://doi.org/https://doi.org/10.22460/ts.v2i1p1-19.305