

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Орловский базовый медицинский колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПМ. 04 (07, 05) «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

МДК 04.03. (07.03; 05.03) Технология оказания медицинских услуг

Раздел: Медикаментозное лечение в сестринской практике

ТЕМА: «ПОДКОЖНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»

**для специальностей СПО:
34.02.01. Сестринское дело
32.02.01.Акушерское дело
31.02.01.Лечебное дело**

г. Орел – 2019 год

Рассмотрено:

На заседании предметной (цикловой) комиссии
по специальностям Лечебное дело и Акушерское дело

Протокол № 7

от « 02 » февраля 2019г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ /_Петрова Е.А.

Аннотация к методической разработке

Методическая разработка практического занятия «Подкожное введение лекарственных средств» по ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям: для специальностей СПО: 34.02.01. Сестринское дело 32.02.01.Акушерское дело 31.02.01.Лечебное и на основании рабочей программе по данному модулю.

Составила А.Н. Зубова, преподаватель ПМ высшей квалификационной категории БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Пояснительная записка

Медикаментозная терапия является одним из важнейших лечебных мероприятий. От того, насколько умело и грамотно медицинский работник вводит назначенное больному лекарственное средство, во многом зависит успех лечения.

Действие лекарственного средства на организм зависит, как вы уже знаете, от многих факторов (время приёма, форма лекарственного препарата, длительность воздействия на организм, способа хранения, срока годности и т.д.).

Большое значение имеет доза. При превышении дозы назначенной врачом лекарственный препарат начинает оказывать токсическое (отравляющее) действие на организм. Занижение дозы снижает его эффективность.

В своей практической деятельности вам часто придется выполнять внутримышечные инъекции, разводить антибактериальные препараты, поэтому необходимо быть внимательным, четко и грамотно выполнять алгоритмы выполнения манипуляций. Помнить о существующей угрозе возникновения осложнений. При постановке подкожной инъекции: нарушение асептики, попадание масляного раствора, ошибочное введение лекарственного препарата) может стать причиной серьезных и грозных осложнений.

Часто пациенты испытывают опасения из-за незнания лекарственного препарата, который им вводят. Многие страхи пациентов часто связаны с возможным инфицированием их во время инъекций выполняемых медработником. Поэтому медицинский работник должен набирать в шприц лекарство в присутствии пациента, объяснять воздействие этого препарата, демонстрировать правила асептики и антисептики.

При подготовке пациента к процедуре не забывайте соблюдать ряд общих правил:

- в амбулаторных и стационарных условиях: доброжелательно поприветствовать пациента и представиться ему.
- объяснить пациенту (родственникам) смысл и необходимость предстоящей процедуры.
- своевременно информировать пациента о предстоящей процедуре.
- уточнить у пациента о переносимости назначенного лекарственного средства.
- обязательно получите согласие пациента (родственников) на проведение процедуры.

Быстрота и ловкость при наборе и разведении лекарственных средств, четкость и качество при постановке инъекции достигается только путём тренировок на доклиническом этапе. От ваших действий будет зависеть обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.

Наше занятие пройдет следующим образом. Сначала мы вспомним то, что изучили на теоретическом занятии: анатомические области подкожных инъекций, правила введения инсулина, гепарина, масляных растворов,

возможные постинъекционные осложнения и их профилактику. Обновим в памяти, как готовят дезинфицирующие растворы для дезинфекции изделий медицинского назначения и другие предметы оснащения. Как утилизируют медицинские отходы.

Разберем основные моменты занятия. Затем инструктаж и самостоятельная работа по отработке практических умений и закрепим полученные знания. В завершении проведем контроль полученных знаний и подведем итоги занятия.

Хочу обратить ваше внимание на технику безопасности при проведении занятия:

- Содержите своё рабочее место в порядке
- После выполнения манипуляции убирайте за собой рабочее место.
- Будьте осторожны! Не забывайте при выполнении манипуляции использовать защитную одежду (перчатки, маску, защитные очки), и обеспечить дезинфекцию и утилизацию медицинских отходов.

При работе с ампулами и флаконами:

- Надламывай ампулы с лекарствами только при помощи ватного шарика, предварительно сделав надпил, используя специальные пилочки.
- Избегай попадания стекла от использования ампулы на рабочий стол и на пол
- Если ампула упала и разбилась, собери осколки влажной салфеткой
- Использованные ампулы выбрасывай только в предназначенные для этого емкости
- Избегай попадания лекарства на рабочий стол, на руки и лицо при вскрытии ампулы и при наборе лекарства в шприц
- При обработке пробок на флаконах, изготовленных под обкатку, применяй только промокательные движения во избежание травматизации пальцев рук.

При работе с колющими и режущими инструментами(иглами, шприцами, пинцетами, ножницами и т.д.):

- Держи шприц с иглой только в вертикальном положении
- Всегда придерживай канюлю иглы указательным пальцем .
- При пользовании режущими инструментами не берись ладонью за лезвие инструмента
- Не передвигайтесь по кабинету с открытыми иглами, используйте лоток
- Не снимай использованную иглу руками, используй иглоотсекатель или пинцет

При работе с дезинфицирующими средствами:

- Избегай попадания их в глаза, на руки, одежду
- Готовь растворы с соблюдением всех правил по их приготовлению.

- Не оставляй после работы емкость с приготовленным дезинфицирующим средством без крышки.

Во избежание травмы - не ходи по мокрому полу!

Будьте предельно вежливы к друг другу

Данные правила помни и выполняй не только во время занятия в кабинете, но и в лечебно-профилактическом отделении стационара, а в будущем на своем рабочем месте.

Технологическая карта

ПМ.07; 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу

за больными»

МДК04.03 «Технология оказания медицинских услуг»

Раздел: Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Тема: «Подкожное введение лекарственных средств»

Тип занятия: практическое занятие

Вид занятия: занятие по формированию у студентов знаний и первичных профессиональных умений (освоение профессиональных компетенций)

Продолжительность — 6 часов. (270 минут)

Образовательные цели занятия:

Студент должен иметь практический опыт:

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- набора лекарственного средства из ампулы и флакона;
- осуществления подкожной инъекции (на фантоме);
- соблюдения требований техники безопасности во время проведения процедур и манипуляций.

Студент должен уметь:

- организовывать общение с пациентом с учетом норм профессиональной этики;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала;
- определить анатомическую область постановки инъекции;
- осуществить дезинфекцию и утилизацию одноразового медицинского инструментария;
- составлять памятки для пациента и его окружения по обучению технике выполнения инъекций.
-

Студент должен знать:

- технологии выполнения медицинских услуг;
- виды шприцев и игл;
- анатомические области постановки подкожных инъекций;
- технологию выполнения **п/к инъекции**;
- возможные осложнения, возникшие при постановке **п/к** инъекции;
- особенности введения масляных растворов, инсулина;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

цели воспитания и развития:

- Воспитывать у студентов инициативу и самостоятельность в трудовой деятельности
- Формирование профессиональных и общих компетенций в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Формирование профессиональных и общих компетенций :

ПК 1.1

Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 1.2

Соблюдать принципы профессиональной этики и принципов профессионального сестринского поведения

ПК 1.3

Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 1.4

Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 1.5

Оформлять медицинскую документацию

ПК 1.6

Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 2.1

Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 2.2

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 2.3

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК 2.5

Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

ОК 1

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональ

-ных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9

Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 11

Быть готовым брать на себя ответственность за свои результаты деятельности

ОК.12

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК.13

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

методы обучения:

- Информационно – развивающие (объяснение, беседа, демонстрация)
- Моделирование профессиональной деятельности

Межпредметные связи :

-Проведение профилактических мероприятий

-Основы латинского языка с медицинской терминологией

-Анатомия и физиология человека

-Фармакология

-Математика

-Информационные технологии в проф. деятельности

Внутрипредметные связи:

МДК04. 01 «Теория и практика сестринского дела»

МДК04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»

МДК04.03 «Технология оказания медицинских услуг»

Обеспечение занятия:

1. методическое обеспечение занятия:

- рабочая программа ПМ. 04; 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»
- КТП на IV семестр по ПМ. 04; 07

- методическая разработка практического занятия для преподавателя
- обучающее пособие для студента
- мультимедийная презентация, видеофильмы.

2. наглядные пособия:

- слайды
- рисунки
- медицинское оборудование
- фантомы
- предметы ухода

3. раздаточный материал

- инструкция по технике безопасности на занятии
- ситуационные задачи
- карточки с заданиями
- алгоритмы выполнения манипуляций.

4. ТСО:

- компьютер
- проектор мультимедиа
- телевизор.

5. средства обучения:

- словесные
- наглядные
- практические

6. медицинский инструментарий, фантомы, муляжи:

- манипуляционные столы
- почкообразные лотки
- стерильные ватные шарики
- кожный антисептик
- пинцеты
- ампулы с лекарственным средством
- флаконы с антибактериальным препаратом
- шприцы, иглы

- салфетки стерильные
- фантом таза
- полотенце
- мыло
- фантом ягодич
- перчатки
- маски
- емкость для утилизации игл
- емкость для дезинфекции
- пилочки
- рабочие столы
- мешки для утилизации отходов

План проведения занятия

1. Организационный момент

2 мин.

Выявление отсутствующих, выявление причин.

Проверка внешнего вида, устранение недостатков.

Готовность студентов к занятию.

2. Формулировка темы, мотивация. Определение целей

5 мин.

Сообщение темы занятия, постановка цели и её мотивация.

3. Вводный инструктаж

5 мин.

Сообщение этапов занятия, техники безопасности при работе. Критерии оценивания

4. Контроль исходного уровня знаний

35 мин

5. Изложение нового материала с демонстрацией

манипуляций (Демонстрация выполнения в\м инъекции)

и видеофильма

35 мин.

6. Инструктаж по ТБ и по самостоятельной работе студентов

10 мин.

(Консультация студентов по технике безопасности на занятии,

подпись в журнале по ТБ, организация рабочего места).

7. Самостоятельная работа студентов.

110 мин.

(Студенты работают в соответствии с планом методического материала по организации самостоятельной работы студента. Работа индивидуально и в парах).

Преподаватель контролирует, консультирует, направляет, помогает студентам в выполнении заданий.

8.Закрепление и систематизация полученных знаний.15мин.

(Решение ситуационных задач , тестовых заданий, индивидуальных заданий по карточкам) .

9.Итоговый контроль (преподаватель проверяет манипуляции на оценку) 40мин.

10.Подведение итогов 10мин.

Преподаватель выставляет оценки студентам, мотивируя их, указывая сильные и слабые места в усвоении материала темы. Оценка за занятие складывается:

- Исходный контроль
- Выполнение практических заданий
- Активность студента на занятии
- Итоговый контроль знаний

11.Домашнее задание 3 мин.

- 1.Подготовка презентационного тематического сообщения по теме.
- 2.Решение ситуационных задач на разведение антибиотиков.

7. Список используемой литературы:

Основная

- Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету: «Основы сестринского дела» – «ЭГОТАР-Медиа», Москва, 2012.
- Обуховец Т.П., Склярова Т. А., Чернова О.В. «Основы сестринского дела» изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону 2002
- Учебно-методическое пособие по «Основам сестринского дела» под общей редакцией КМН А.И. Шпирна Москва, ГОУ ВУНМЦ 2003
- УП по сестринскому делу ОБМК.

Дополнительная

- Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии, практикум. Р-на-Д, «Феникс» 2002
- Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии. «Феникс» Р-на-Д 2001
- Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А., Основы сестринского дела, Москва, «Медицина» 2001
- Давлицарова К.Е., Миронова С.Н., Манипуляционная техника, М, «Форум-Инфра-М» 2005

Интернет-ресурсы

www.medsestre.ru – ООО «Ассоциация медицинских сестер России»

www.dezreestr.ru – Дезинфицирующие средства, нормативные документы

www.dezsredstva.ru - Дезинфицирующие средства, нормативные документы

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

при работе

С АМПУЛАМИ И ФЛАКОНАМИ:

- Надламывай ампулы с лекарствами только при помощи ватного шарика, предварительно сделав надпил, используя специальные пилочки.
- Избегай попадания стекла от использования ампулы на рабочий стол и на пол
- Если ампула упала и разбилась, собери осколки влажной салфеткой. Помни, при мытье пола технический работник может поранить руки.
- Использованные ампулы выбрасывай только в предназначенные для этого емкости
- Избегай попадания лекарства на рабочий стол, на руки и лицо при вскрытии ампулы и при наборе лекарства в шприц
- При обработке пробок на флаконах, изготовленных под обкатку, применяй только промокательные движения во избежание травматизации пальцев рук.

С КОЛЮЩИМИ И РЕЖУЩИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ (иглами, шприцами, скальпелем, пинцетами, ножницами и т.д.):

- Держи шприц с иглой только в вертикальном положении
- Всегда придерживай канюлю иглы указательным пальцем .
- При пользовании режущими инструментами не берись ладонью за лезвие

инструмента

- Не передвигайтесь по кабинету с открытыми иглами, острыми предметами, используйте лоток
- Не одевай на использованную иглу колпачок
- Не снимай использованную иглу руками, используй иглоотсекатель или пинцет

С ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМИ СРЕДСТВАМИ:

- Избегай попадания их в глаза, на руки, одежду
- Используй барьерную одежду
- Готовь растворы с соблюдением всех правил по их приготовлению.
- Не оставляй после работы емкость с приготовленным хлор, содержащим средством без крышки.
 - Во избежание травмы - не ходи по мокрому полу!
 - Будьте предельно вежливы к друг другу