СУ "ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР"-ПЛОВДИВ
гр. Пловдив, район Тракия, ул. Съединение 9, тел.: 032/ 68 28 49, e-mail: office@cherhrab.com

ДО ДИРЕКТОРА
НА СУ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“
ГРАД ПЛОВДИВ

Доклад

з дейността на ККД за периода 15.09.2021г. – 30.06.2022 г.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

I.ЦЕЛИ

Основни цели:

Осигуряване на достъпно, всеобхватно, качествено училищно образование и възпитание на учениците от I-XII-ти клас чрез продължаваща квалификацията на педагогическите специалисти, тяхното непрекъснато самообразование и доказване като професионалисти. Да се върне доверието към българския учител и да се повиши неговият авторитет и социален статус, превръщайки го в медиатор на знанията и уменията на учениците и координатор на дейности.

Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното и кариерно развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист да е насочено към напредъка на децата и учениците и подобряване на образователните им резултати, но също и към получените квалификационни кредити, и резултатите от атестирането им, особено за младите кадри, като възможност за по-бързо кариерно развитие. / държавен образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти/.

Оперативни цели:

1.Актуализиране и повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за самостоятелно развитие и самоусъвършенстване на учителите.

2.Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, основани на иновативни методи на преподаване и учене с уверено използване на интерактивни методи на обучение и съвременни технологии.

3. Регулиране на процеса на квалификация на педагогическия персонал и създаване на условия за професионално и кариерно развитие на всички кадри.

4. Повишаването на квалификацията в непрекъснат процес за усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

5. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво.

II. ЗАДАЧИ

1. Разработване на система за квалификационна дейност в училище, състояща се от План за квалификационна дейност и планове на екипи ключови компетентности, като неразделна част от годишния план на училището, съобразен със ЗПУО, Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

2. Осъществяване на квалификационна дейност в съответствие с приоритетите на съвременната образователна система (родно-езиковата, чуждо-езикова подготовка, компютърно обучение, гражданско, здравно, екологично образование, предприемачески дух, финансова грамотност, интегриране на деца със специални образователни потребности и на деца от други етноси).

3. Утвърждаване на екипите ключови компетентности като работеща форма за самоусъвършенстване на учителите и популяризиране на добри педагогически практики и споделяне на опит.

4. Подобряване на екипната работа в училище като се създават условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и преодоляване на трудности и проблеми.

5. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация - активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит и добри практики с пълноценно използване на материално-техническата база и прилагане на ИКТ в учебния процес.

6. Усвояване на ключовите компетентности според Европейската референтна рамка, необходими за успешна реализация и активен граждански живот , и акцентиране върху практическото приложение на знанията в ежедневието на човека.

7. Създаване на трайна мотивация за учебна дейност у учениците чрез осигуряване на позитивна среда с разнообразни форми и методи на преподаване, проверка , оценка и самооценка на знанията в съответствие с образователните изисквания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

8. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и други структури на образователната система.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване резултатите от обучението на учениците.

2. Прилагане на ефективни работещи и иновативни подходи и осигуряване на специализирана помощ при подготовката за насърчаване талантливи, надарени деца, и удовлетворяване на потребности, интереси, и социализиране и обучение на ученици със СОП, с обучителни трудности и поведенчески проблеми./приобщаващо и подкрепящо образование/.
3. Обхват и задържане на подлежащите.
4.Активизиране, оптимизиране и усъвършенстване на взаимодействието учител-ученик-родител.
5. Задържане на висококвалифицирани млади педагогически кадри в институцията.
6. Работа с електронни платформи, използване на нови технологии и онлайн инструменти за привлекателно образование.
7. Утвърждаване на контакти с държавни, обществени, културни и научни институции и организации с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите от профилираните паралелки.

АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

I.Общи положения

1.В училището е разработена система за квалификационна дейност, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.

2.Приоритетна тема за годината : „Продължаваща квалификация по професионалния профил на учителя“ , с подтеми по ЕКК:

1. ЕКК “БЕЛ” - „“Ефективна комуникация”
2. ЕКК “Чужди езици “ -”Разработване на интегрирано учебно съдържание”
3. ЕКК “Математика и информатика “ - Съвременни подходи и електронни инструменти в помощ на учебния процес
4. ЕКК “ Обществени науки, гражданско образование и природни науки“- Обучение - теория на практика
5. ЕКК “Профилиращи предмети “ Изготвяне на интегрирано учебно съдържание за целите на ПБО
6. ЕКК “ Приобщаващо образование“ -Психологически и педагогически последици от обучението в електронна среда
7. ЕКК “Изкуства и спорт”- Иновативни методи на преподаване
8. ЕКК “ Начални учители“ Професионално развитие на педагогическите специалисти и реализация във виртуална и реална класна стая
9. ЕКК “Учители - ЦОУД “ Технологична иновация в образованието”

3.Изградена е система от 9 действащи Екипи за ключови компетентности /ЕКК/ като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на педагогическите специалисти при делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми, и с цел – сформиране максимален брой активно преподаващи учители, осигуряващи високо качество и ефективност на обучението чрез усъвършенстване на организацията, формите и методите за провеждане на учебния процес, чрез ефективно използване на съвременни информационни и облачни технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

4.Създаден е регистър на проведените квалификационни дейности с контрол върху отчетността и документирането. / Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация – Приложение №1, със списък на участниците и списък на темите , разгледани в квалификационната форма; Регистър за вътрешноквалификационна дейност на педагогическите специалисти – Приложение №2.; Регистър за придобити кредити - Приложение №3; Регистър за придобита ПКС - Приложение №4.;/

5.Създадена е система за информиране и предоставяне на избор за обучение и квалификация, включително и Информационен бюлетин в Облака, както и Google Classroom- Сертифициране на педагогическите специалисти, където са систематизирани всички ресурси .

6.Налице са утвърдени Правила за квалификация и методическа дейност в училището, за Наставничество и подкрепа на млади и новопостъпили членове на колегията. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

* преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
* заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
* преминават на нова педагогическа длъжност;
* заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
* новоназначени учители.

7.Действащ Механизъм за финансова подкрепа на квалификационната дейност.

8. Училището е изпълнило изискванията и официално е признато за Google референтно училище през м. април 2022 г.. За целта учителите са обучени за смислено внедряване на технологиите в образователния процес и са сертифицирани, съответно : над 50 % GCE level 1 и над 25% GCE level 2. Процесът на професионално развитие на педагогическите специалисти в използването на Google инструменти и развиване на умения за успех в 21 век у учениците е непрекъснат процес и броят на сертифицирани преподаватели непрекъснато се увеличава.

II. Състав на ЕКК:

Общ брой педагогически специалисти – 101. Директор – 1; ЗДУД – 3.

	Брой	Магистър	Бакалавър	Доктор	V ПКС	IV ПКС	III ПКС	II ПКС	I ПКС	Възраст до 30	Възраст над 50
ЕКК БЕЛ	**6**	**6**	**0**		**4**	**2**					**3**
ЕКК Чужди езици	**9**	**4**	**5**		**4**	**3**			**1**	**1**	**3**
ЕКК Математика и ИТ	**10**	**6**	**3**	**1**	**3**	**3**	**1**			**0**	**5**
ЕКК ОНГОПН	**9**	**7**	**2**		**3**	**3**				**0**	**3**
ЕКК Профилиращи предмети	**3**	**3**				**2**				**0**	**0**
ЕКК Изкуства и спорт	**9**	**7**	**2**		**2**	**3**	**1**			**3**	**2**
ЕКК Начални учители	**25**	**18**	**7**		**5**	**10**	**5**	**2**	**1**	**2**	**7**
ЕКК Учители ЦДОУД	**25**	**15**	**10**		**7**	**4**	**-**	**3**	**1**	**12**	**5**
ЕКК Приобщаващо образование	**4**	**2**	**2**		**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**

Общо за педагогическите специалисти	**100**	**68**	**31**		**29**	**31**	**7**	**5**	**3**	**19**	**29**
%		**68%**	**31%**	**1%**	**28%**	**31%**	**7%**	**5%**	**3%**	**19%**	**29%**
Ръководство	**4**	**4**									
	Брой	**Магистър**	**Бакалавър**		**V ПКС**	**IV ПКС**	**III ПКС**	**II ПКС**	**I ПКС**	**Възраст до 30**	**Възраст над 50**

между 30 и 50 години - 52% от педагогическите специалисти

	Състав на ЕКК- Приложение 1.0.										
№	Име и фамилия	ОКС	ПКС /до септември 2021г./	ПКС /след септември 2021г./	Педагогически стаж	Възраст	Предмет	Класове/ Паралелки	Класен ръководител	Кредити за периода: 09. 2021 -06.2022	Вътрешна квалификация / акад. час / 2021-22
	ЕКК „Български език и литература“		V - 4 IV -2 III II I	V IV III II I						75	140
	ЕКК „Български език и литература“	М –6 Б –0	V - 4 IV -2 III II I		Стаж До 10 – 2 Над 10 – 4	До 30 –0 Над 50 -3 Други-3			9	18	96
1	Гинка Попова	магистър	пета	-	37	60	БЕЛ	9.а, 10.а, 10.б, 11. а, 11. б, 12.а, 12.б	-	3	16
2	Милена Бандова	магистър	пета	-	10 год.	54	БЕЛ	5.б, 5.г, 8.а, 8.б, 9.б	8.б	3	16
3	Милена Делевска	магистър	пета	-	9. год.	54	БЕЛ	5.а, 7.б, 7.в, 7.д	5.а	3	16

4	Надя Каназирева	магистър	четвърта	-	26 год.	50	БЕЛ	6.а, 6.б, 6г. и 6.д	6.а	3	16
5	Таня Вълчинова	магистър	пета	-	22 год.	47	БЕЛ	5.в, 5.д, 5.е, 6.в	5.в	3	16
6.	Цветана Найденова	магистър	четвърта	-	11 год	49	БЕЛ	6.е, 7.а, 7.г, 7.е	7.а	3	16
	ЕКК „Чужди езици“		V -3 IV - 4 III- II-1 I	V IV III II I-1						87	152
1	Владислава Пичурова	бакалавър	-	-	14 г.	38	Английски език	VIIа, VIIб ,VIIв, VIIг, XIIб	VIIв	1	16
	Александрина Чакандракова	магистър	IV		5 г.	31	Английски език				
2	Таня Вълчинова	магистър	V		20 г.	47	БЕЛ и руски език	Vв, VIв, VIIб, VII д	V	3	32
3	Таня Русева	магистър	IV		32г.	55	Английски език	5а, 5б, 5в, 5г, 5д , 5е	5г	3	16
4	Костадинка Братованова	магистър	IV		31г.	57	Английски език	6г, 6д, 11б, 12а, 12б	11б	3	24
5	Миглена Стойчева Томова	бакалавър	V		15	40	Английски език	6а,6б,6в,6е,7д,7е	-		16
6	Мария Николова Харалампова	магистър	II	I	27	52	Английски език	2а,б,в;3а,б,в,г,4а, б,г	-	3	16
7	Зорница Георгиева Стаменова	бакалавър	IV		7	34	испански език	8а,12а,12б	12б	3	16
8	Венета Матеева Иванова	бакалавър	V		19	41	английски език	8б, 9а, 9б, 10а,10б, 11а	10а	3	16
	ЕКК „Математика и информационни технологии“		V -1 IV - 3 III-1 II I	V - 2 IV III II I						67,5	160

1	Мая Данданова	бакалавър	IV		15	40	И/ИТ	6д;8а, 9а; 11а,б; 12а,б	8а	15	16
2	Гергана Величкова	магистър	IV		17 г.	46	И/ИТ	5д; 6г,д,е; 7а,б,г,д,е; 8а,б; 9а,б; 10а,б; 11а,б	-	14	16
3	Емилия Асенова Фиданова	Магистър	III		19	50	Математика	5г,д,е 7,д	7.д	19	16
4	Атанас Янев Янев	Бакалавър	-	-	10	45	КСТ	5а,5б,5в,5г,5д,5е8б,9б,10а,10б	-	9	
5	Мариана Михова	бакалавър	V	-	17	52	математика	5а.б.в, 6г, 9а, б,	6г	9,5	16
6	Мария Николова	Магистър	IV		17	42	инф. техн., инф		-	2	16
7	Мария Николова Раева	магистър			8	52	Математика	6а,,б,в,д,е	6е		16
8	Васка Атанасова	магистър	V		17	53	Математика	6а, 6б, 6в, 6г, 6е	7е		16
9	Цветелина Арабаджиева	магистър		V	6	55	Математика	8а,б; 10а,б; 11а,б; 12а,б;	11а	2	16
	ЕКК „Обществени науки, гражданско образование и природни науки“		V -4 IV -2 III II - 1 I-1	V IV -1 III II I						82,7	162
1	Цветелина Пацева	Магистър			9	36	География и икономика	5а, 5б,5в, 5г,5д, 5е 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е 7а, 7б, 7в, 7г, 7е	6д	4	16
2	Маргарита Подскокниева	Магистър	IV		21 г. 8м.	44	История и цивилизации	6 а,б,в,г,д,е 7 а,б,д,е 9 а,б	-	15	28
3	Мариела Димитрова Тумбова	Магистър	V		18 г.	41	ГИ	7д, 9а, 9б, 10а, 10б, 12а, 12б 11а,11б	9а	10	18
4	Мариета Маринова Пеперджиева	Бакалавър	V		22	52	Човекът и природата	5в,5г,5д 7б,7в	7б	9	16

							Биология и здравно образование	8б 9а,9б 10а,10б			
5	Христина Томова Атанасова	Магистър	IV		24	51	Физика и астрономия Човекът и природата	5е,7а,б,в,г,д,е; 8б;9а,б;10а,б;	-	5	20
6	Дияна Георгиева	Магистър	IV		9 г. 6м.	45	Човекът и природата Биология и ЗО Зелено предприемачеств о Зелено предприемачество Счетоводството	5 а , б 6 в, г, д, е 7 г 11 а, б 12 а,б	7г	16,7	16
7	Илиянка Минчева Ангелова	Магистър	V		35	59	Химия и ООС Човекът и природата	6 а,б 7 а,б,в,г,д,е 8б 9 а,б 10 а,б	-	8	16
8	Десислава Георгиева	Бакалавър	-		9м.	32	История и цивилизации	5 а, б, в, г, д, е; 7 в, г; 8 б, 10 а, б	5б		
9	Радка Ватева	Магистър	I				биология	7б,в,г		4	16
	ЕКК „Профилиращи предмети“									30.7	48
1	Росица Ангелова	магистър	IV		19	44	Профилиращи предмети	8б,9б,10а,10б,11а,11б,12а,б	10б	14	16
2	Дияна Георгиева	магистър	IV		8	44	Счет-во на предприятието	10а, 10б,12б	7г	16.7	16

3	Красимира Йовчева	магистър	-	-	8	46	Философия, Гражданско образование, Бизнес етика Въведение в маркетинга, Въведение в професията	8а,8б.9а,9б,10 а,10б,11а,11б, 12б, 12 а	-		16
	ЕКК „Изкуства. Спорт и ТП“		V - 2 IV - 5 III II I	V - IV - 1 III-2 II I						67	112
1	Димитър Димитров	Магистър	-		1	32	ФВС, Спортни дейности,	5 а, б, в, г, д, е	-		
2	Минко Любенов Жилков	Магистър	IV		7	31	ФВС, Спортни дейности	8 б,9 а, б, 10 а,б, 11 а, б, 12 а, б	12 “а”	4	16
3	Цветан Гошов Горанов	Магистър	IV		8	37	ФВС, Спортни дейности, БДП	4 г, д, е 6 а, б, в, г, д ,е 7е 10 а, б 11 а, б, 12 а, б	-	7	16
4	Атанаска Мерджанова	Бакалавър			4	30	ФВС, Спортни дейности	1е, 2е, 2ж, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 8а	-	5	16
5	Михаил Алексиев	магистър	V		4	30	Музика	5а, б, в, г 6а, 7 а, б	-		
6	Румяна Иванова Григорова	Магистър	III		7	56	Изобразително изкуство, Технологии и	6 а,б в,г,д,е 8 а,б 9 а,б 10 а,б	6”в”	14	16

							Предприемачество Графичен дизайн				
7	Ели Василева Рангелова	Бакалавър	V		35	57	Изобразително изкуство, Технологии и предприемачество, БДП	5 а, б, в, г, д, е 7 а, б, в, г, д, е	-	10	16
8	Анна Валентинова Сотирова	Магистър	IV		7	30	Музика	5 д, е 6 а, б, в, г, д, е 7 в, г, д, е 10 а, б	5е	6	16
9	Ралица Кичукова	магистър	-		6	30	Технологии и предприемачество	5 а,б,в,г,д,е 6 а,б,г,д,е 7 а,б,в,г,д,е	5д		
	ЕКК „Начални учители“		V - 5 IV - 11 III - 5 II - 1 I - 1	V - IV - 1 III- 1 II-1 I						352	552
1	Донка Радева Велева	Магистър	III	-	29г.	52г.	Нач.учител	1а,б,в	1а	6	4
2	Стефка Сашова Пенцова	Магистър	V		11г.	46г.	Нач. Учител	1б,2г	1б	8	16
3	Спаска Томова Игнатова	Бакалавър	V		31	55	Нач.учител	1в	1в	15	16
4	Павлина Георгиева Димитрова	Магистър	V	-	21г	45	Нач. Учител	1г, 2д	1г	15	16
5	Ралица Павлинова Рангелова	Магистър	V	-	7г.	30	Нач. Учител	1д,	1д	16	16
6	Иванка Петкова Райчева	Бакалавър	III	-	31 г.	58	Нач.учител	1е	1е	14	32

7	Татяна Стоянова Драгостинова	Бакалавър	IV		23г.	46	Нач.учител	2”а”	2”а”	14	16
8	Айлин Севдиева Леманова	Магистър	V	-	4г.8м.	29	Нач.учител	2 “ж”,2”е”	2 “ж”	18	16
9	Пепа Петрова Атанасова	Бакалавър	IV	-	34	53	Нач.учител	2 “В”, 3а,б,в	2 “В”	14	16
10	Анна Кузманова Димова	Магистър	IV	-	18г,7м	45	Нач.учител	2е,2ж	2е	15	16
11	Павлинка Апостолова Дамянова	Бакалавър	IV		**30**	**54**	Нач.учител	2д	2д	13	16
12	Ели Златкова Иванова	Магистър	IV		6г.	34 г.	Нач.учител	2б	2б	19	16
13	Елена Георгиева Паскалева	Магистър	V	IV	**7г9м**	**40**	Нач.учител	2г,1б	2г	6	16
14	Мария Борисова	Магистър	IV	III	8	34	Нач.учител	3в	3в	14	16
15	Елена Неделчева Кохчиева	Магистър	I	-	23	45	Нач.учител	3б	3б	19	16
	Анна Кирилова Батинкова	Бакалавър			3г. 4м.	26	Нач.учител	2а	2а	13	12
16	Ваня Георгиева Бонева	Магистър	IV	-	26 г..	59	Нач.учител	3г	3г	14	16
17	Марина Гришева Иванова	Магистър	III		12г.	45	Нач.учител	3д	3д,3е	13	16
18	Стоилка Младенова Шопова – Кънева	Бакалавър	IV		20 г.	44	Нач.учител	3е,3д	3е	13	16
19	Петранка Тодорова Сталева	Магистър	III	II	21 г.	49 г.	Нач.учител	4 “А”	4“А“	18	24
20	Марияна Георгиева Димитрова	Магистър	III		31г.	51г	Нач.учител	4б,4в	4Б	16	16

21	Даниела Панчева Караиванова	Магистър	II	-	38 г.	59 г.	Нач.учител	4в,е	4в	14	16
22	Росица Йорданова Якова	Магистър	-	-	14 г.	46	Нач.учител	4“Г”, 4“А”	4г	12	16
23	Мирослава Чалъкова	Бакалавър	IV		7 г.	43 г.	Нач.учител	3 е, 3 в	3 е	19	16
24	Цветеслава Стефчова Георгиева	Магистър	IV		12 г.	43 г.	Нач.учител	3 а, 3 д	3 д	14	12
25	Мирела Владимирова Черняева	Магистър	-	-	6г.	38г.	Нач.учител	3а	3а		
	ЕКК „Учители ЦДО“		V - 10 IV - 1 III II - 1 I -1	V - 1 IV III II I						151,5	400
1	Веселка Бонева	бакалавър	-	V	5г. 10м.	41	ЦОУД	2е		6	16
2	Виолет Йорданова Златева	Бакалавър	V		7г.	30г.	ЦОУД	4в		5	16
3	Даниела Димитрова Илиева	Магистър	V	-	6г.	37	ЦОУД	2б		8	16
4	Цветелина Димитрова Атанасова	Магистър	-	-	20г	46	ЦОУД	3		10	16
	Валентина Зайкова	Магистър	-	V	8г. 2м.	34	Нач.учител	3е		7	16
5	Тани Радев	проф. бакалавър	V		39 г.	62	ЦОУД	2ж		11	16
6	Лидия Георгиева Семерджиева	Бакалавър	V		6г.1м.	29	ЦОУД	4б		0	16
7	Диляна Аламова	Бакалавър	-		5г.2м.	28 г.	ЦОУД	4д		1	16
8	Борислав Лъчезаров Герговски	Магистър	IV		5г.4м.	30г.	ЦОУД	2 г		12	16
9	София Панайотова Бялкова	Бакалавър	II		40 г. 2 м.	61	ЦОУД	4 г		9	16

10	Йорданка Стойкова Георгиева	Магистър	II		21	49	ЦОУД	2д		1	16
11	Величка Василева	магистър	V		24	60	ЦОУД	1 в		10	16
12	Гергана Иванова	Магистър	-		4г7м	27	ЦОУД	1г		2	16
13	Елена Аршинкова	бакалавър	V	IV	10г. 3м.	35	ЦОУД	3г			
14	Петя Тодорова	магистър	V	IV	4г.1м	27	ЦОУД	2в		2	16
15	Ирена Хараланова	Магистър			2г.6м	34	ЦОУД	1е			
16	Мария Петрова	Магистър	V		7г.5м.	47	ЦОУД	1а		12,5	16
17	Михаил Алексиев	Магистър	V		4г. 8м.	30	ЦОУД	1д			
18	Нина Лозкова	Магистър	II		32г.	56	ЦОУД	3в			
19	Лина Златева	бакалавър			4м.	24	ЦОУД	1а			
20	Христина Ванкова	бакалавър			1г.2м.	25	ЦОУД	3е			
21	Мария Георгиева Атанасова	Магистър	I		42	65	ЦОУД	4а			
22	Силвия Паналова	Магистър	-		5м.	29	ЦОУД	3б			
23	Стефан Христов	Магистър					ЦОУД	1			
24	Иванка Златанова	Магистър	V	IV	8г.2м.	34	ЦОУД	4е			
25	Таня Петрова	Магистър			5м	27	ЦОУД	3д			
	ЕКК „Приобщаващо образование“		V - 2 IV - 1 III II I	V IV - 1 III II I						49	48
	Иванка Георгиева Петрова	Магистър	IV		9	32	Рес.учител			8	-
	Кристина Ивайлова Стоилова	Бакалавър			2	28	Рес.учител			5	12

1	Цвета Валентинова Мюфтиева	Бакалавър			5г	31	Рес.учител			3	
2	Иванка Николаева Христозова	Бакалавър			3г.	30	Рес.учител			8	12
3	Валентина Запрянова Младенова	Магистър	IV		15г.	45	Психолог			12	12
4	Снежана Атанасова Нонова	Магистър	V		14г.	52	Пед.съветник			13	12
5	Станимира Панайотова Димитриева	Магистър	III		13г	46	ЗДУД, нач.учител			7	4
6	Радка Недялкова Ватева	Магистър	I			62	ЗДУД, биология		-	4	16
7	Елена Георгиева Кисьова	Магистър	I			55	Директор ,БЕЛ			7	
8	Петя Герасимова	Доктор									

III. Дейности и мероприятия на ЕКК:

3.1.Учители:

ЕКК БЕЛ :
1. Планиране на дейността на ЕКК, избор на нов председател, набелязване на подтеми за вътрешноквалификационната дейност
2. Отчет и анализ на входящо ниво и набелязване на мерки за работа с ученици, показали слаби резултати
3. Ден на народните будители - презентации
4. Подготовка и провеждане на литературен конкурс "Черноризец Храбър"
5.Обсъждане и анализ на резултатите след приключване на първи учебен срок, анализ на дистанционното обучение
6.Подготовка и провеждане на вътрешните състезание по БЕЛ, анализ на резултатите
7. Избор на учебници за предстоящата учебна година
8.Избор на приоритетна тема за вътрешна квалификация за предстоящата учебна година
9. Анализ на годишни резултати по предмета след приключване на учебната година

ЕКК Чужди езици : *Избиране на председател на ЕКК „Чужди езици" Изготвяне на тематични разпределения съгласно учебните програми; Уеднаквяване на критериите за оценяване;*

Месец октомври 2021 г.- Обобщение и анализ на резултатите от входните нива; Споделена добра практика ; Регистрация и начало на подготовката за състезанията ,"Creative writing", "Spelling bee", "Longman Competition" - отложено поради ограничения наложени от епидемилогичната обстановка.

Месец ноември 2021 г. -Провеждане на състезанието „Creative Writing"- отложено поради ограничения наложени от епидемилогичната обстановка.

Месец декември 2021 г - Провеждане на общински кръг на олимпиада по английски език.

Месец януари 2022 г. -Споделена добра практика: STEM урок с интердисциплинарно съдържание "Туристически обиколки на България" съвместно с 9а, 11а (Английски език, География и икономика и Предприемачество)

Месец февруари 2022 г. - Обобщение и анализ на резултатите от първи учебен срок;

Месец април 2021 г. подготовка на празник на чуждите езици.

Месец май 2021 г. - Литературно четене на чуждоезикови произведения в начален ,прогимназиален и гимназиален етап; Празник на чуждоезиковата литература.

Месец юни 2021 г. -Споделена добра практик; Обобщение и анализ на резултатите от ДЗИ;Изготвяне на годишен анализ на учебната 2021 – 2022 година.

ЕКК Математика и информационни технологии :

Настоящата учебна година започна с приемане на плана за работа на ЕКК. Избрани бяха подтеми за вътрешно-квалификационни обучения, към избраната приоритетна тема: "Съвременни подходи и електронни инструменти в помощ на учебния процес" и обсъдени дейностите, които да заложим в годишния план за работа на екипа; Направени вътрешно – методически обсъждания на учебни програми и учебни планове за паралелките и техните особености и изисквания; Анализ на резултатите от НВО по Математика в 7 клас за 2020/2021 уч. г.; Посещение на работните съвещания, по Математика и по ИТ проведени онлайн, с експертите от РУО по съответните предмети и споделяне на информацията с учителите от ЕКК; Изготвяне на Дневник на всеки компютърен кабинет; Отчитане и анализиране на резултатите от проведените входни нива. Учителите по Математика изготвиха количествен и качествен анализ за всяка паралелка на която преподават; Проведени бяха заложените за учебната година вътрешни обучения: *1."Съвременни подходи в обучението"* и проведена добра практика от г-жа Раева, 2.*"Електронни инструменти в помощ на учебния процес "* от г-жа Фиданова, 3.*"Дигитална образователна среда"* и проведена добра практика от г-жа Арабаджиева и *4. "Приложение на STEM концепция в образованието"* от г-жа Данданова. Международния ден за безопасен Интернет – на 08.02.2022 г. беше отбелязан с провеждане на дискусии.

Проведени бяха: Олимпиадата по математика. Колегите по математика изготвиха междинен анализ от проведените класни работи по шаблон на експерта по математика; Вътрешно състезание по Математика за ученици от 7 и 10 клас, с отчитане и анализиране на резултатите.
На 2 юни се проведе и вечер на математиката. Избрана беше приоритетна тема за 2022/2023 уч.г.- "Ефективна класна стая".

ЕКК ОНГОПН :

- Работна среща - избор на ръководство и изработване на план на ЕКК.
- Работна среща - работа в условията на пандемия. Методи за лична защита от COVID-19. Актуализация на критериите за оценяване на знанията уменията и компетентностите на учениците на ЕКК "Обществени науки, гражданско образование и природни науки";

- Работна среща - отбелязване на Деня на Независимостта на България
- Работна среща - отчет и анализ на входните нива по предмети и класове.
- Работна среща - Ден на храните
- Работна среща - Ден на Народните будители
- ,,Младежи на кръстопът“-лекции и презентации на теми по здравно образование, сексуално здраве и полово-предавани болести
- Световен ден за борба срещу СПИН-дискусии в часовете на класа и свързаните с темата предмети.
- Самостоятелно изработване и участие на олимпиади.
- Отбелязване на 147 години от гибелта на Апостола
- Отбелязване на 3 март - Освобождението на България
- Отбелязване на годишнина от избухването на Априлското въстание
- Изработване на сценарий и подготовка на Ден на Земята 2022 г.
- Обсъждане на дейността на ЕКК през учебната 2021/2022 г.
- Приемане на приоритетна тема за учебната 2022/2023 г.

ЕКК Изкуства, спорт и ТП :
Анна Сотирова - ръководител на клуб ,,Музикално вълшебство”, който участва в училищните тържества.

Румяна Григорова - годишна художествена изложба м. май

ЕКК Начални учители : Проведени по график, включен в Годишния план и според противоепидемиологичните мерки
ЕКК Учители ЦОУД: Изпълнени дейности за м.септември- май по График
ЕКК Приобщаващо образование:

1. Консултиране на учителите след проведените входни нива на учениците и идентифициране на ученици с слаби резултати. Обсъждане на необходимостта от предоставяне на обща подкрепа за превенцията на обучителните затруднения на отделни ученици.

2. Запознаване на родителите с начините на оценяване на ученика, който не постига държавния образователен стандарт за учебно съдържание и се обучава по индивидуални учебни програми, съгласно Наредба за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и с вида документ, които ученикът получава при завършване на клас/етап на обучение.

3. Събиране на информация от класните ръководители за ученици получили три поредни оценки Слаб (2). Насочване към предоставяне на обща подкрепа за тези ученици или за ученици със системни пропуски.

4. Получаване на информация и обобщаването и за постигнатите компетентности за учениците със СОП по предметите по които се обучават по индивидуални учебни програми.

5. Изготвяне на становище относно явяване на учениците със СОП на Национално външно оценяване след IV, VII и X клас и осигуряване на разумни улеснения за НВО.

6. Изготвяне на годишен доклад за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на учениците в училището.

3.2.Ученици:

Съгласно приложени годишни доклади по ЕКК

1. ***ЕКК "БЕЛ"***
2. ***ЕКК "Чужди езици"***
3. ***ЕКК "Математика ИТ/И"***
4. ***ЕКК ОНГОПН***
5. ***ЕКК „Профилиращи предмети"***
6. **ЕКК "Изкуства, спорт и ТП"**
7. ***ЕКК "Начални учители"***
8. ***ЕКК "Учители ЦОУД"***
9. ***ЕКК "Приобщаващо образование"***

IV. Квалификационна дейност:

4.1. Вътрешна квалификационна дейност - отчетен период: септември 2021 – юни 2022.

4.1.А.: Приложение 1. 1.

Таблица с обобщена информация за дейността на ЕКК

Приложение 1 към Протокол 3 на ККД/ 30.06.2022 г. за Доклад за ПС на 30.06.2022 г .

Вътрешноучилищна квалификационна дейност

1	**Отчет - анализ на изпълнението на планираната квалификационна дейност за периода септември-юни на учебната 2021-2022 г.**	
	Силни страни	ЕКК „БЕЛ”:Планираните обучения бяха в практическа връзка с училищния живот и работата на всеки от колегите в класната стая като преподавател и класен ръководител, т.е. отговориха на потребностите на педагогическите специалисти. Обученията дадоха възможност на колегите да повишат своите професионални и лични умения за работа с колектив, справяне в конфликтни ситуации. ЕКК „ Чужди езици”: Запознаване с нови методи и подходи в преподаването на предмета, обогатяване на професионалния опит и знания като педагогически специалисти, възможност за прилагане на нетрадиционни умения в часовете; ЕКК „ Математика и И/ИТ”:По време на методическите сбирки, обученията и дискусиите могат да се обсъдят много въпроси относно работата, да се сподели опит, мнение, добри практики. Екипна работа по предстоящи задачи и мероприятия. ЕКК ОНГОИПН: Споделяне на опит между специалистите. Подкрепа за организацията и воденето на клас от учители с опит към новите класни ръководители. Подкрепа и помощ относно работата с платформата на Google Classroom. Работни срещи свързани с работата и прилагането на нови подходи и приложения в обучението в електронна среда. ЕКК „Профилиращи предмети„ : Участие и заинтересованост от всички колеги в ЕКК “Профилиращи предмети”; ЕКК „Изкуства, спорт и ТП“: Обмяна на опит; ЕКК: „Приобщаващо образование: Добра екипност в ЕКК; добра квалификация и подготовка на помагащите специалисти; максимално покриване на потребностите на всеки ученик; добра комуникация с РЦПППО, ЦСОП; осигурени помещения, дидактични материали и техника; ЕКК „ Начални учители”:Екипна работа; обмяна на опит; взаимопомощ; много добра комуникация между колегите; повишаване на знания и компетентност чре поредица от обучения; висока мотивация за работа – креативност и активност при планиране на дейности и осъществяването им; много добро сътрудничество ръководството на училището; много добре изградена стратегия за работа с родители;

		ЕКК ЦОУД:Екипна работа; обмяна на опит; взаимопомощ; екипно решаване на казуси; много добра комуникация между колегите; повишаване на знания и компетентност чрез поредица от обучения; висока мотивация за работа – креативност и активност при планиране на дейности и осъществяването им; много доб сътрудничество с ръководството на училището; много добре изградена стратегия за работа с родители; ясно изразена атмосфера на толерантност и коректност между учителите.
	Възможности	ЕКК „БЕЛ: Развиване на уменията за работа в електронна среда; Взаимна обмяна на опит по теми от предмета; Работа в екип. ЕКК „ Чужди езици”:Обученията дават възможност за споделяне на добри практики между колегите; ЕКК „ Математика и И/ИТ”: Възможност за споделяне на проблеми между колегите. Диалог, с цел черпене на опит от практиката на колегите ЕКК ОНГОИПН: Споделяне на практики с други училища и ЕКК. Виртуалните срещи, осъществени чрез Google Meet позволяват по-гъвкав график и изпълнен на планираните дейности. ЕКК „Профилиращи предмети„ : Да се обучават, квалифицират и сертифицират колегите, които все още не са го направили. ЕКК „Изкуства, спорт и ТП“: Възможност за споделяне на добри практики и проблематики ЕКК: „Приобщаващо образование: -повишаване на компетенциите на общообразователните учители за оценяване на учениците със СОП; включване на родителите в активно и ангажиращо в образователния процес; ЕКК „ Начални учители”Използване на богата МТБ, с която училището разполага, обмен на опит и добри практики чрез програмата „Гост за един ден“, споделя на международен опит, чрез посещение на други страни по различни програми; ЕКК ЦОУД:Използване на богата МТБ, с която училището разполага, обмен на опит и добри практики чрез програмата „Гост за един ден“,споделяне на международен опит, чрез посещение на други страни по различни програми.
	Слаби страни	ЕКК „БЕЛ: Трудна комуникация при провеждането на онлайн обученията, т.е. липсата на естествена среда. ЕКК „ Чужди езици”:Неизпълнение на някои дейности по план поради обявено ОРЕС и забрани, произтичащи от извънредното положение; ЕКК „ Математика и И/ИТ”: Ограниченото време на всеки един колега ЕКК ОНГОИПН: Работата на специалистите по плана на ЕКК е силно затруднен от пандемията от COVID-19. Наблюдава се прегряване и преумора. ЕКК „Профилиращи предмети„ : Липса на достатъчно онлайн ресурси по икономика и счетоводство ЕКК „Изкуства, спорт и ТП“: Натовареността на педагозите и липса на единно свободно време ЕКК: „Приобщаващо образование:- Трудното включване на отделни специалисти в дейности на ЕКК; Незаинтересованост на родителите по отношение на учебния процес и постиженията на учениците; ЕКК „ Начални учители: Не се използва пълният капацитет на „облачните“ технологии за споделяне на ресурси;
	Заплахи	ЕКК „БЕЛ: Прекалената натовареност на колегите пречи на обстойното разгръщане на практическите задачи от обученията. ЕКК „ Чужди езици”:Удължаване на извънредното положение;

		ЕКК ОНГОИПН: Прегаряне на специалистите в ЕКК “Обществени науки, гражданско образование и природни науки”; ЕКК „Профилиращи предмети„ : Ако някой от колегите не желае да поддържа ниво на преподаване в електронна среда. Обратната връзка с учениците е по-нереалистична; ЕКК: „Приобщаващо образование: - Динамично променящата се нормативна уредба; Административна натовареност; Опозиционно и/или агресивно поведение на някои от учениците; Ненавременно сигнализиране и оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, което нарушава процеса на актуализация на данните и индивидуалната корекционна работа с тях; ЕКК „ Начални учители: Емоционално изтощение на учителите по време на учебната година; Физическа невъзможност за адаптиране към бързо променящите с изисквания, мерки, учебни програми и възпитателните дефицити в поведението на учениците, прекомерна взискателност от родителска страна. Изместване на преподавателския фокус към извънкласни дейности и мероприятия, които не предизвикват повишаване на ученическата готовност и желание за работа по време на учебния процес. ЕКК ЦОУД: “Прегаряне“причинено от стрес поради многобройните административни ангажименти, които трябва да бъдт изпълнени в кратки срокове.

2	**Заложените по план теми дейности (бр./** **36**	**ЕКК БЕЛ** 1.Добрата комуникация - предпоставки, елементи, умения 2. Ефективни техники за комуникация 3. Успешната комуникация с родителите 4.Ефективни техники за комуникация **ЕКК Начални учители** Проведени по график, включен в Годишния план и според противоепидемиологичните мерки, посочени в т. 3.1. 1.„Работа в електронна среда“ 2. “Проблемно поведение в училище. Трудните деца.” 3. “Творческите игри и тяхната роля при формиране на познавателна активност у децата” 4.“Стратегии за намаляване на стреса и тревожността в класната стая.” **ЕКК Приобщаващо образование ЕПЛР** 1. Техники и подходи за подпомагане на учениците със СОП при онлайн обучение. 2. Адаптация и взаимоотношения между ученици, учители и родители по време на учебен процес в електронна среда. 3. Психологически проблеми породени от онлайн обучението. Пътища за преодоляването им. 4. Каква част от учебния материал остава неусвоен при онлайн обучение. **ЕКК Изкуства, Спорт и ТП** 1. Иновативни методи на преподаване в изкуствата и спорта Иновативни методи на преподаване в музиката Иновативни методи на преподаване в спорта Иновативни методи на преподаване в изобразителни и приложни изкуства **ЕКК Профилиращи предмети** Обучение за учители-Какво представлява интегрирано учебно съдържание? Как да изготвя електронен урок за целите на ПБО и начини на оценяване? Отчитане ползите от въвеждането на интегрирано учебно съдържание. Споделяне на добри практики. Оценка на напредъка на учителите и учениците. **ЕКК ЧЕ** “Проектно-базирано обучение” Методики и техники за реализиране на проектно-базирано обучение СТЕМ - създаване на интегрирано учебно съдържание СТЕМ - създаване на интегрирано учебно съдържание **ЕКК Учители ЦОУД** 1. Работа в Школо 2. Google classroom 3. Работа с електронни учебници 4. Електронен подпис

		ЕКК ОНГОПН Какво е СТЕМ? Планиране на СТЕМ урок Планиране на СТЕМ урок Представяне на СТЕМ уроци **ЕКК Математика и ИТ** Съвременни подходи в обучението Електронни инструменти в помощ на учебния процес Приложение на СТЕМ концепция в образованието Дигитална образователна среда
3	**Изпълнени по план теми дейности**	**ЕКК БЕЛ** 1.Добрата комуникация - предпоставки, елементи, умения 2. Ефективни техники за комуникация 3. Успешната комуникация с родителите 4.Ефективни техники за комуникация **ЕКК Начални учители** Проведени по график, включен в Годишния план и според противоепидемиологичните мерки, посочени в т. 3.1. 1.„Работа в електронна среда“ 2. “Проблемно поведение в училище. Трудните деца.” 3. “Творческите игри и тяхната роля при формиране на познавателна активност у децата” 4.“Стратегии за намаляване на стреса и тревожността в класната стая.” **ЕКК Приобщаващо образование ЕПЛР** 1. Техники и подходи за подпомагане на учениците със СОП при онлайн обучение. 2. Адаптация и взаимоотношения между ученици, учители и родители по време на учебен процес в електронна среда. 3. Психологически проблеми породени от онлайн обучението. Пътища за преодоляването им. 4. Каква част от учебния материал остава неусвоен при онлайн обучение. **ЕКК Изкуства, Спорт и ТП** 1. Иновативни методи на преподаване в изкуствата и спорта 2. Иновативни методи на преподаване в музиката 3. Иновативни методи на преподаване в спорта 4. Иновативни методи на преподаване в изобразителни и приложни изкуства **ЕКК Профилиращи предмети** 1. Обучение за учители-Какво представлява интегрирано учебно съдържание? 2. Как да изготвя електронен урок за целите на ПБО и начини на оценяване? 3. Отчитане ползите от въвеждането на интегрирано учебно съдържание. 4. Споделяне на добри практики. Оценка на напредъка на учителите и учениците. **ЕКК ЧЕ** 1. “Проектно-базирано обучение”

		2. Методики и техники за реализиране на проектно-базирано обучение 3. СТЕМ - създаване на интегрирано учебно съдържание 4. СТЕМ - създаване на интегрирано учебно съдържание **ЕКК Учители ЦОУД** 1. Работа в Школо 2. Google classroom 3. Работа с електронни учебници **ЕКК ОНГОПН** 1. Какво е СТЕМ? 2. Планиране на СТЕМ урок 3. Планиране на СТЕМ урок 4. Представяне на СТЕМ уроци **ЕКК Математика и ИТ** 1. Съвременни подходи в обучението 2. Електронни инструменти в помощ на учебния процес 3. Приложение на СТЕМ концепция в образованието 4. Дигитална образователна среда
4	**Неизпълнени по план дейности :**	ЕКК Учители ЦОУД Електронен подпис – неосъществено поради КОВИД обстановка и много заболели колеги
5	**Причини за отпадане**	Епидемия COVID 19 и спазването на произтичащите противоепидемиологични мерки;
6	**Период за провеждане при отлагане**	-
7	**Включени допълнително теми дейности**	-
8	**Добри(и/или иновативни) практики, разработени, представени и приложени**	
	Тема	
	С кого	
	Резултат / Демонстрация	
9	**Изявени педагогически специалисти, участвали в национални / международни форуми**	
	Име, длъжност, брой	

	Вид на изявата, тема	-
	Време и място на провеждане	-
	Награди, сертификати	-

4.1.Б.: Приложение 1.2.

Приложение 2

Средно училище „Черноризец Храбър“ Пловдив 4023 Пловдив, район „Тракия“,ул.“Съединение“ 9, тел.:0884 67 78 89

РЕГИСТЪР ЗА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ
2021-2022 учебна година

/ след приключване на квалификацията, дейността се вписва в регистъра със следните данни:/

№	Тема	Целева група	Брой	Име, фамилия на присъствалите учители	Място	Период	Форма	Обучители	Брой акад. Часове	Забележка
1.	Добрата комуникация - предпоставки, елементи, умения	учители по БЕЛ	6	Гинка Попова Милена Бандова Милена Делевска Надя Каназирева Таня Вълчинова Цветана Найденова	кабинет № 002	11.10.2021 г. от 14.30 ч. до 16.40 ч.	лекция с дискусия	Милена Бандова	4	
2.	Ефективни техники за комуникация	учители по БЕЛ	6	Гинка Попова Милена Бандова Милена Делевска Надя Каназирева Таня Вълчинова Цветана Найденова	онлайн	15.11.2021 г. от 14.00 ч. до 16.40 ч.	презентация с дискусия	Таня Вълчинова	4	
3	Успешната комуникация с родителите	учители по БЕЛ	6	Гинка Попова Милена Бандова Милена Делевска Надя Каназирева Таня Вълчинова	кабинет 002	06.12.2021 г. от 14.00 ч. до 16.40 ч.	презентация с дискусия	Цветана Найденова	4	

				Цветана Найденова						
4	Ефективни техники за комуникация	учите ли по БЕЛ	6	Гинка Попова Милена Бандова Милена Делевска Надя Каназирева Таня Вълчинова Цветана Найденова	каб. 303	17.01.2022 г. от 14.00 ч. до 16.10 ч.	презента ция с дискусия	МИлена Делевска	4	

№	Тема	Целева група	Брой	Име, фамилия на присъствалите учители	Място	Период	Форма	Обучители	Брой акад. Часове	Забележка
1.	Методи и техники за реализиране на проектно-базирано обучение	учители ЧЕ	8	1.Костадинка Братованова 2.Венета Иванова 3.Владислава Пичурова 4. Зорница Стаменова 5.Таня Вълчинова 6. Александрина Чакандракова 7.Мария Хараламповa 8. Силвия Илиева	402 кабинет	18.10.2021 г.; Начален час: 14:10 Краен час: 16:50	Практикум	Ал. Йонова В.Иванова	4	
2.	Методики и техники за реализиране на проектно-базирано обучение	учители ЧЕ	9	1.Костадинка Братованова 2.Венета Иванова 3.Таня Русева 4. Зорница Стаменова 5.Таня Вълчинова 6. Владислава Пичурова 7.Мария Хараламповa 8. Миглена Томова 9. Хаджер Хасан	**402 кабинет**	14.02.2022 г.; Начален час: 14:10 Краен час: 17:30	Практикум	Влад. Пичурова В.Иванова	4	
3	СТЕМ - създаване на интегрирано учебно съдържание	учители ЧЕ	9	1.Костадинка Братованова 2.Венета Иванова 3.Таня Русева 4. Зорница Стаменова 5.Таня Вълчинова 6. Владислава Пичурова 7.Мария Хараламповa 8. Миглена Томова 9. Хаджер Хасан	402 кабинет	28.02.2022 Начален час: 14:10 Краен час: 16:50	Практикум	Вл.Пичурова В.Иванова	4	
4	Етапи за прилагане на STEM - обучение	учители ЧЕ	9	1.Костадинка Братованова 2.Венета Иванова 3.Таня Русева 4. Зорница Стаменова 5.Таня Вълчинова 6. Владислава Пичурова	402 кабинет	07.06.2022 г Начален час: 14:10 Краен час: 16:50	Практикум	Вл. Пичурова В.Иванова	4	

				7.Мария Харалампова 8. Миглена Томова 9. Хаджер Хасан						

№	Тема	Целева група	Брой /учители/	Име, фамилия на присъствалите учители	Място /кабинет/ /онлайн/	Период /дата, часове/	Форма	Обучители	Брой акад. часове	Забележка
1.	Съвременни подходи в обучението	Учители от ЕКК	10 съгл. списък	Емилия Фиданова, Атанас Янев, Мариана Михова, Гергана Величкова, Мария Николова, Цветелина Арабаджиева, Мая Данданова Мария Раева Лилия Костадинова Васка Атанасова	каб. 306	18.01.2022 г., от 14:30 ч. до 16:40 ч.	демонстрация, дискусия	Мария Раева	4	
2.	Електронни инструменти в помощ на учебния процес	Учители от ЕКК	10 съгл. списък	Емилия Фиданова, Атанас Янев, Мариана Михова, Гергана Величкова, Мария Николова, Цветелина Арабаджиева, Мая Данданова Мария Раева Лилия Костадинова Васка Атанасова	СТЕМ каб. 5	02.03.2022 г., от 13:40 ч. до 16:40 ч.	демонстрация, дискусия	Емилия Фиданова	4	
3.	Дигитална образователна среда	Учители от ЕКК	10съгл. списък	Емилия Фиданова, Атанас Янев, Мариана Михова, Гергана Величкова, Мария Николова, Цветелина Арабаджиева, Мая Данданова Мария Раева Елена Мечева Васка Атанасова	каб. 407	16.05.2022 г., от 13:40 ч. до 16:40 ч.	дискусия, демонстрация, обучение	Цветелина Арабаджиева	4	
4.	Приложение на STEM концепция в образованието	Учители по ИТ от ЕКК	10 съгл. списък	Емилия Фиданова, Атанас Янев, Мариана Михова, Гергана Величкова, Мария Николова, Цветелина Арабаджиева, Мая Данданова Мария Раева Елена Мечева	каб. 314	08.06.2022 г., от 13:40 ч. до 16:40 ч.	обучение и дискусия	Мая Данданова	4	

				Васка Атанасова						

№	Тема	Целева група	Брой	Име, фамилия на присъстващите учители	Място	Период	Форма	Обучители	Брой акад. Часове	Забележка
1.	"Какво е СТЕМ"	Членовете на ЕКК	9	-Мариета Пеперджиева -Илияна Ангелова -Маргарита Подскокниева -Христина Атанасова -Мариела Тумбова -Цветелина Пацева-Колева -Дияна Георгиева -Красимира Йовчева -Десислава Георгиева	каб. 301	23.11.2021 г.	лекция	Цветелина Пацева-Колева	4	-
2.	"Планиране на СТЕМ урок"	Членовете на ЕКК	9	-Мариета Пеперджиева -Илияна Ангелова -Маргарита Подскокниева -Христина Атанасова -Мариела Тумбова -Цветелина Пацева-Колева -Дияна Георгиева -Красимира Йовчева -Десислава Георгиева	лаб.301	23.02.2022 г.	практикум и дискусия	Мариела Тумбова	4	-
3	"Планиране на СТЕМ урок"	Членовете на ЕКК	9	-Мариета Пеперджиева -Илияна Ангелова -Маргарита Подскокниева -Христина Атанасова -Мариела Тумбова -Цветелина Пацева-Колева -Дияна Георгиева -Красимира Йовчева -Десислава Георгиева	каб.301	23.03.2022 г.	практикум и дискусия	Цветелина Пацева-Колева	4	
4.	Представяне на СТЕМ уроци	Членове на ЕКК	9	-Мариета Пеперджиева -Илияна Ангелова -Маргарита Подскокниева -Христина Атанасова -Мариела Тумбова	каб. 304	19.05.2022 г.	презентация	Преподавателите в ЕКК "Обществени науки, гражданско образование	4	

				-Цветелина Пацева-Колева -Дияна Георгиева -Красимира Йовчева -Десислава Георгиева				и природни науки”		

№	Тема	Целева група	Брой	Име, фамилия на присъстващите учители	Място	Период	Форма	Обучители	Брой акад. Часове	Забележка
1.	Обучение за учители-Какво представлява интегрирано учебно съдържание?	учители	2	Росица Ангелова Дияна Георгиева	кабинет 005	20.09.2021 г. 14:30-17:10	лекция и упражения	Росица Ангелова	4	
2.	Как да изготвя електронен урок за целите на ПБО и начини на оценяване?	учители	3	Росица Ангелова Дияна Георгиева Красимира Йовчева	кабинет 005	07.10.2021 г. 14:30-17:10	практикум	Росица Ангелова	4	
3.	Отчитане ползите от въвеждането на интегрирано учебно съдържание.	учители	3	Росица Ангелова Дияна Георгиева Красимира Йовчева	кабинет 4 СТЕМ	10.03.2022 г 14:30-17:10 .	презентация	Росица Ангелова	4	
4.	“Споделяне на добри практики. Оценка на напредъка на учителите и учениците”.	учители	3	Росица Ангелова Дияна Георгиева Красимира Йовчева	кабинет 4 СТЕМ	28.04.2022 г. 14:30-17:10	споделяне на добри практики	Росица Ангелова	4	

№	Тема	Целева група	Брой	Име, фамилия на присъствалите учители	Място	Период	Форма	Обучители	Брой акад. Часове	Забележка
1.	Иновативни методи на преподаване в изкуствата и спорта	Учители от ЕКК ,,Изкуства, спорт и ТП”	9	А. Мерджанова М.Жилков Ц.Горанов Е.Рангелова Р.Григорова Г. Тотева А. Сотирова Д. Димитров Ралица Кичукова	каб. 004	28.10.2021	практикум	Р. Григорова	4	
2.	Иновативни методи на преподаване в музиката	Учители от ЕКК ,,Изкуства,	9	А. Мерджанова М.Жилков Ц.Горанов Е.Рангелова Р.Григорова Г. Тотева	онлайн чрез classroom	29.01.2022	споделяне на опит	Р. Григорова	4	

		спорт и ТП"		А. Сотирова Д. Димитров Ралица Кичукова						
3	Иновативни методи на преподаване в спорта	Учители от ЕКК „Изкуства, спорт и ТП"	9	А. Мерджанова М.Жилков Ц.Горанов Е.Рангелова Р.Григорова М.Алексиев А. Сотирова Д. Димитров Ралица Кичукова	онлайн чрез classroom	31.03.2022	споделяне на опит	Р.Григорова	4	
4	Иновативни методи на преподаване в изобразителни и приложни изкуство	Учители от ЕКК „Изкуства, спорт и ТП"	9	А. Мерджанова М.Жилков Ц.Горанов Е.Рангелова Р.Григорова М.Алексиев А. Сотирова Д. Димитров Ралица Кичукова	кабинет 004	10.05.2022	споделяне на опит	Р. Григорова	4	

№	**Форма на обуче-ние**	**Тема на дейността**	**Целева група**	**Брой участници**	**Име, фамилия на присъстващите учители**	**Бр. академични часа**	**Период**	**Място на провеждане**	**Вътрешноучилищен обучител**	**Забележка**
1.1.	лекция с практическа работа	Работа в електронна среда	Учителите от ЕКК	25	**Татяна Драгостинова** **Ели Иванова** **Пепа Атанасова** **Елена Паскалева** **Павлинка Дамянова** **Анна Димова** **Айлин Леманова** **Мирела Черняева** **Елена Кохчиева** **Ваня Бонева** **Марина Иванова** **Стоилка Шопова-Кънева** **Петранка Сталева** **Марияна Димитрова** **Даниела Караиванова** **Росица Якова** **Цветеслава Георгиева**	4 ч.	20.10.2021 г.	кабинет 304	Цветелина Пацева	

					Мирослава Чалъкова **Донка Велева** **Стефка Пенцова** **Спаска Игнатова** **Павлина Димитрова** **Ралица Рангелова** **Иванка Райчева** **Мария Стефанова Николова-Борисова**					
1.2.	лекция, беседа	Проблемно поведение в училище. Трудните деца	Учите -лите от ЕКК -Начални учители	25	**Татяна Драгостинова** **Ели Иванова** **Пепа Атанасова** **Елена Паскалева** **Павлинка Дамянова** **Анна Димова** **Айлин Леманова** **Мирела Черняева** **Елена Кохчиева** **Ваня Бонева** **Марина Иванова** **Стоилка Шопова-Кънева** **Петранка Сталева** **Марияна Димитрова** **Даниела Караиванова** **Росица Якова** **Цветеслава Георгиева** **Мирослава Чалъкова** **Донка Велева** **Стефка Пенцова** **Спаска Игнатова** **Павлина Димитрова** **Ралица Рангелова** **Иванка Райчева** **Мария Стефанова Николова-Борисова**	4 ч.	03.11.2021 г.	виртуална среща	Павлина Димитрова	

1.3.	лекция, беседа	Творческите игри и тяхната роля при формиране на познавателната активност у децата	Учителите от ЕКК	25	**Татяна Драгостинова** **Ели Иванова** **Пепа Атанасова** **Елена Паскалева** **Павлинка Дамянова** **Анна Димова** **Айлин Леманова** **Мирела Черняева** **Елена Кохчиева** **Ваня Бонева** **Марина Иванова** **Стоилка Шопова-Кънева** **Петранка Сталева** **Марияна Димитрова** **Даниела Караиванова** **Росица Якова** **Цветеслава Георгиева** **Мирослава Чалъкова** **Донка Велева** **Стефка Пенцова** **Спаска Игнатова** **Павлина Димитрова** **Ралица Рангелова** **Иванка Райчева** **Мария Стефанова Николова-Борисова**	4 ч.	12.01.2022 г.	виртуална среща	Татяна Драгостинова	
1.4.	Методическа сбирка – лекция, беседа	Стратегии за намаляване на стреса и тревожността в класната стая	Учителите от ЕКК -Начални учители	25	**Татяна Драгостинова** **Ели Иванова** **Пепа Атанасова** **Елена Паскалева** **Павлинка Дамянова** **Анна Димова** **Айлин Леманова** **Мирела Черняева** **Елена Кохчиева** **Ваня Бонева** **Марина Иванова** **Стоилка Шопова-Кънева** **Петранка Сталева** **Марияна Димитрова**	4 ч.	16.02.2022 г.	виртуална среща	Марина Иванова	

					Даниела Караиванова **Росица Якова** **Цветеслава Георгиева** **Мирослава Чалъкова** **Донка Велева** **Стефка Пенцова** **Спаска Игнатова** **Павлина Димитрова** **Ралица Рангелова** **Иванка Райчева** **Мария Стефанова Николова-Борисова**					
1.5	лекция , беседа	Ефективни методи за управление, решаване на конфликти и вземане на решения	учители от ЕКК	25	**Татяна Драгостинова** **Ели Иванова** **Пепа Атанасова** **Елена Паскалева** **Павлинка Дамянова** **Анна Димова** **Айлин Леманова** **Мирела Черняева** **Елена Кохчиева** **Ваня Бонева** **Марина Иванова** **Стоилка Шопова-Кънева** **Петранка Сталева** **Марияна Димитрова** **Даниела Караиванова** **Росица Якова** **Цветеслава Георгиева** **Мирослава Чалъкова** **Донка Велева** **Стефка Пенцова** **Спаска Игнатова** **Павлина Димитрова** **Ралица Рангелова** **Иванка Райчева** **Мария Стефанова Николова-Борисова**	4ч.	16.03.2022	онлайн	Мирослава Чалъкова	

№	Тема	Целева група	Брой /учители/	Име, фамилия на присъстваите учители	Място /кабинет/ /онлайн/	Период /дата, часове/	Форма	Обучители	Брой акад. часове
1.	Работа в Школо	Учители ЦОУД	21	**.Мария Петрова Таня Петрова Силвия Паналова Михаил Алексиев Ирена Хараланова Стефан Христов Лина Златева Иванка Златанова Петя Тодорова Тани Радев Веселка Бонева Цветелина Атанасова .Елена Аршинкова Христина Ванкова Мария Атанасова Лидия Семерджиева Виолет Златева София Бялкова Борислав Герговски Гергана Иванова Величка Василева**	компютърна зала	05. 10. 2021г; 10.10. 2021г. .	практикум	Виолет Златева	4
2.	Google classroom	Учители ЦОУД	24	Учители ЦОУД	Училище	23.03. 2022	практикум	Лидия Семерджиева	4
3	Работа с електронни учебници	Учители ЦОУД	7	Стефан Христов Ирена Хараланова Лина Златева Таня Петрова Силвия Паналова Михаил Алексиев Иванка Златанова	Училище	10.05. 2022	практикум	Лидия Семерджиева	4

№	Тема	Целева група	Брой	Име, фамилия на присъстваите учители	Място	Период	Форма	Обучители	Брой акад. Часове	Забележка

1.	Безстресово общуване с родителите	учители	23 съгласно списък	класни ръководители	кабинет 315	11.03.2021. 14,00 - 16.30	обучение	Снежана Йотовска	4	
2.	Стресът при педагогическите специалисти – оценка на ситуацията	учители	23 съгласно списък	класни ръководители	кабинет 315	29.04.2021. 14,00 - 16.30	обучение	Валентина Младенова	4	
3	Изготвяне на документация за ученици със СОП – бързо и лесно (Практикум)	учители	28 съгласно списък	класни ръководители	кабинет 315	04.03.2021. 14,00 - 16.30	практикум	Иванка Христозова Цвета Мюфтиеваа	4	
4.	Техники и подходи за преодоляване на стреса	учители	23 съгласно списък	класни ръководители	кабинет 315	10.06.2021. 14,00 - 16.30	обучение	Валентина Младенова	4	

Приложение 3

4.2.Извънинституционална квалификация на членове на ЕКК за периода септември 2021г.- юни 2022 г.

Google сертифицирани обучители ниво 1 и ниво 2

4.2.А.:Обучение с кредит: период 2017- 2022г.- Регистър **Приложение 3**

№	Име	Тема	Кредит	Обучителна институция	Удостоверение №	Финансиране	Общо
1.	Гинка Иванова Попова	1. Самооценяване на институцията... 2.Международно оценяване на учениците – PISA 3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО.	1 1 1	1. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012»	1.№2893/12.7.2017 2.№2668/ 09.12.2017 3.№4971/11.7.2018		13

		4.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 5. Мултимедията като интеграционна част от образователния процес. Смесено преподаване /Blended learning/ 6.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище 7. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 8. Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца 9. Проектно-базираното обучение - инструмент за качествено преподаване и учене	1 1 1 3 1 3	2.Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти 3.Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4.ЦПО към Образователни технологии – София 5. ИК „Анубис“ 6.Информа ООД – Пловдив 7.БСУ 8.ИНФОРМА ООД Пловдив 9. Бургаски свободен университет	4.№469/15.10.2018 5.№002655/ 14.06.2018 6.№ 012/10.10.2019 7.№19042041/19.07.2019 8.167/23.10.2020 г. 9. 21046791 / 20-10-2021		
2.	Милена Янкова Бандова	1.Училище в облака: общуване и организация 2. Училище в облака: Въведение. 3.Самооценяване на институцията... 4.“Създаване на институционална система за прилагане на ДОС за управление на качеството в детските градини и училищата с оглед подготовка за инспектирането им.“ 5.Преподавай като лидер: Проекто-базирано обучение“ 6.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 7.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 8. Мултимедията като интеграционна част от образователния процес. Смесено преподаване /Blended learning/ 9.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище 10. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 11.Успешна подготовка за НВО по БЕЛ в 7 и 10 клас – предизвикателства и новости през 2020г. 12.Киберпрестъпление,наркопрестъпление и трафик на деца 13. Проектно-базираното обучение - инструмент за качествено преподаване и учене	1 1 1 1 1 1 1 1 3 1 1 1 3	1.Център за творческо обучение 2.Център за творческо обучение 3.Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4.ВТУ»СВ.СВ.Кирил и Методий» 5.Академя НИКЕ ООД,София 6. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 7.ЦПО към Образователни технологии – София 8. ИК „Анубис“ 9.Информа ООД – Пловдив 10.БСУ 11.Асоциация «Българика» 12.ИНФОРМА ООД Пловдив 13. Бургаски свободен университет	1.№ RET175/2017 2.№ RETG8T/2017 3.№2943/12.7.2017 4.№2717/24.7.2017 5.№А-2427/2018 6.№4940/11.7.2018 7.№491/15.10.2018 8.№002672/ 14.06.2018 9.№ 040/10.10.2019 г 10.№19042039/19.7.2019 11.№УС-095/16.04.2020 12.184/23.10.2020 г. 13. 21046789/ 20-10-2021 г.		18
3.	Милена Георгиева Делевска	1.Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегряване 2. Работа с деца и ученици със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Самооценяване на институцията... 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО.	1 1 1 1 1 1 1 3	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5.ЦПО към Образователни технологии – София	1.№КК1213/02.01.2018 2.№78448/19.2.2018 3.№2894/12.7.2017 4.№4925/11.7.2018 5.490/15.10.2018 6.№002671/ 14.06.2018 7.№ 039/10.10.2019 8.№19042031/19.7.2019		15

		5.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 6. Мултимедията като интеграционна част от образователния процес. Смесено преподаване/Blended learning/ 7.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище 8. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 9.Успешна подготовка за НВО по БЕЛ в 7 и 10 клас – предизвикателства и новости през 2020г. 10. Киберпрестъпление,наркопрестъпление и трафик на деца 11. Проектно-базираното обучение - инструмент за качествено преподаване и учене	1 1 3	6. ИК „Анубис“ 7.Информа ООД – Пловдив 8.БСУ 9.Асоциация Българика 10. ИНФОРМА ООД Пловдив 11. Бургаски свободен университет	9.№УС-094/2020 10. 183/23.10.2020 г. 11. 21046788/ 20-10-2021 г.		
4	Надя Николова Каназирева	1.Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегряване 2. Самооценяване на институцията... 3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 4.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 5. Мултимедията като интеграционна част от образователния процес. Смесено преподаване /Blended learning/ 6.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище 7. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 8. Проектно-базираното обучение - инструмент за качествено преподаване и учене	1 1 1 1 1 1 3	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4.ЦПО към Образователни технологии – София 5. ИК „Анубис“ 6.Информа ООД – Пловдив 7.БСУ 8. Бургаски свободен университет	1.№КК1216/02.01.2018 2.№2896/12.7.2017 3.№4937/11.7.2018 4.№493/15.10.2018 5.№002673/ 14.06.2018 6.№ 041/10.10.2019 7.№19042038/19.7.2019 8.21046841/ 20-10-2021 г.		12
5.	Таня Делчева Вълчинова	1.Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегряване 2. Самооценяване на институцията... 3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 4.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 5.Мултимедията като интеграционна част от образователния процес. Смесено преподаване /Blended learning/ 6. “Наставничеството в образователна среда“ 7.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище 8. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 9.Успешна подготовка за НВО по БЕЛ в 7 и 10 клас – предизвикателства и новости през 2020г.	1 1 1 1 1 1 1 3 1 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4.ЦПО към Образователни технологии – София 5. ИК „Анубис“ 6. Синдикат на българските учители-София 7.Информа ООД – Пловдив 8.БСУ 9.Асоциация Българика 10.ИНФОРМА ООД Пловдив 11. Бургаски свободен университет	1.№ КК-1232/2.1.2018 2.№2897/12.7.2017 3.№4932/11.7.2018 4.№508/15.10.2018 5.№002684/ 14.06.2018 6.№16316/12.05.2018 7.№ 053/10.10.2019 8.№19042044/19.7.2019 9.№УС-093/2020 10.192/23.10.2020 11.21046781/ 20-10-2021 г.		15

		10.Киберпрестъпление,наркопрестъпление и трафик на деца 11.Проектно-базираното обучение - инструмент за качествено преподаване и учене	 3				
7	Цветана Щонова Найденова	1.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище 2.Интерактивни средства за образованието 3.Умения за успешно прилагане на новите учебни програми по литература 4.Иновации в обучението по български език в 5 клас.Новата учебна програма, новите учебници, методи и похвати на преподаване.Приемственост с обучението по БЕ в 4 клас. 5.Работа с деца със СОП 6.Създаване на електронни тестове 7.Изготвяне на професионално портфолио на педагогическите специалисти. 8.Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП 9. Киберпрестъпление,наркопрестъпление и трафик на деца 10.Проектно-базираното обучение - инструмент за качествено преподаване и учене	1 1 1 1 1 1 1 2 1 3	1.Информа ООД – Пловдив 2.Юнион Интерактив ООД 3.“Просвета-София“АД, гр.София 4.“Просвета-София“АД, гр.София 5.Юнивърсъл Скул ЕООД 6.Сдружение „Образование без граници – БГ 2012“ 7. Юнивърсъл Скул ЕООД 8.Русенски у-т „АнгелКънчев“, Център за продължаващо обучение 9. ИНФОРМА ООД Пловдив 10.Бургаски свободен университет	1.№ 055/10.10.2019 2.№0000000025/10.5.2018 3.№004754/20.6.2017 4.№002055/7.6.2017 5.№7807/2017 6.№2027/20.6.2017 7.№6240/2017 8.№БДП-К 1157/60/5.11.2018 9.194/23.10.2020 г 10.21046794/ 20-10-2021 г.		13
	Владислава Ганчова Пичурова	1.Профилирана подготовка по английски език за 12 клас	1	НЦПКПС	1.16522/17.11.2021г		1
8.	Миглена Стойчева Томова	1.Планиране и организация на учебния процес. 2.Самооценяване на институцията... 3.Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 4.Използване на нови технологии и онлайн инструменти за създаване на атрактивни материали по английски език. 5.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 6.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище	1 1 1 1 1 1	1.Тракийски университет ДИПКУ,Стара Загора 2.Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 3.РААБЕ 4.Фондация «Корпус за образование и развитие-КОРПлюС» 5. Сдружение «Образование без граници-БГ 2012» 6.Информа ООД	1.Рег.ном.:67-3/12.4.2017 2.№2890/12.7.2017 3.№78445/19.2.2018 4.№181/2018 5.№4930/11.7.2018 6.№038/10.10.2019	4.80 лв.	6
9.	Зорница Георгиева Стаменова	1.Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегряване 2. Работа с деца и ученици със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Самооценяване на институцията…. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности	1 1 1 1 1 1 3	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение «Образование без граници-БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници-БГ 2012» 5.ЦПО към Образователни технологии – София	1.№ КК-1202 / 2.1.2018г. 2.№78442/19.2.2018 3.№2901/12.7.2017 4.№4933/11.7.2018 5.№478/15.10.2018 7.№020/10.10.2019 8.№19042061/19.7.2019 9.№173/23.10.2020г. 10.		13

		6. Google Certified Educator Level 1 7.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище 8. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 9. Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца 10.Проектно-базирано обучение - инструмент за качествено преподаване и учене.	1 3	7.Център за професионално обучение към “Информа” ООД 8.БСУ 9.Информа ООД 10.Бургаски свободен университет			
10.	Мария Николова Харалампова	1.«Стресът и стратегии за справяне с бърнаут синдром» 2.Инструменти за привлекателно образование. 3.Планиране и организация на учебния процес. 4.Научно-методически аспекти на организация на училището и процеса на обучение. 5.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 6.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 7.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище 8. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модел 9. Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца 10.“С интерес към прогрес - още един поглед върху идеята за учене чрез опит и преживяване”	1 1 1 1 1 1 1 3 1 3	1.ПУ„Паисий Хилендарски“П-в 2.Център за творческо обучение 3.Тракийски у-т, ДИПКУ 4. Тракийски у-т, ДИПКУ 5. Сдружение «Образование без граници-БГ 2012» 6.ЦПО към Образователни технологии – София 7.Център за професионално обучение към “Информа” ООД 8.БСУ 9.Информа ООД 10.Бургаски свободен университет	1.КК-1211 от 2.1.2018г. 2.№ RETMAS/2018 3.№193-99/20.7.2017 4.№83-14/13.5.2018 5.№4922/11.7.2018 6.№487/15.10.2018 7.№033/10.10.2019 г. 8.№19042050/19.7.2019 9.181/23.10.2020 10.21046766/20.10.2021		14
11.	Костадинка Петкова Братованова	1. Работа с деца и ученици със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 2.Видове училищни документи съгласно ЗПУО и ДОС.Разработване и отчитане. 3.Самооценяване на институцията…. 4.Създаване на институционална система за прилагане на ДОС за управление на качеството в детските градини и училища с оглед подготовка за инспектирането им. 5.Развиване на умения и компетентности по чужд език, ориентирани към Общата европейска езикова рамка на езиците. 6.Използване на нови технологии и онлайн инструменти за създаване на атрактивни материали по английски език. 7.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 8.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 9.Подходи и методи, ориентирани към личността в образователната институция.	1 1 1 1 1 1 1 1 2 3	1.РААБЕ 2.Сдружение «Образование без граници-БГ 2012» 3. Сдружение «Образование без граници-БГ 2012» 4.ВТУ 5.РААБЕ 6.Фондация»Корпус за образование и развитие-КОРПлюС» 7. Сдружение «Образование без граници-БГ 2012» 8.ЦПО към Образователни технологии – София 9.Бургаски свободен университет 10.Бургаски свободен университет 11..Информа ООД 12.Бургаски свободен университет	1.№78421/19.2.2018 2.№1079/30.5.2017 3.№2941/12.7.2017 4.№2718/24.7.2017 5.№72242/2.8.2017 6.№178/2018 7.№4964/11.7.2018 8.№482/15.10.2018 9.№19040692/30.04.2019 10.№19042048/19.07.2019 11.№212/23.10.2020 12.21046785/20.10.2021г.		17

		10.Повишаване мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели. 11.Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца 12.Проектно-базираното обучение - инструмент за качествено преподаване и учене	 1 3				
12.	Александрина Димитрова Чакандракова	1..Подкрепа на личностното развитие в новите образователни политики на приобщаващото образование – Философия и практика на подкрепата. 2.Ефективното учене – цел и инструмент на иновативния педагогически специалист. 3.Портфолио /на учителя и на ученика/ - технология. 4.Наставничеството в образователна среда 5. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 6.Наставничеството в образователна среда 7.Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1 1 3 1 1	1.Юнивърсъл скул ЕООД,гр.Стамболийски 2. Юнивърсъл скул ЕООД,гр.Стамболийски 3.Великотърновски университет «Св.Св.Кирил и Методий» 4.Синдикат на българските учители,София 5.БСУ 6. Синдикат на българските учители,София 7..Информа ООД	1.№5232/22.2.2017 2.№8630/2017 3.№393/20.2.2018 4.№16-121/09.05.2019 5.№19042047/19.7.2019 6.№16-323/12.5.2019 7.161/23.10.2020		9
13.	Венета Матеева Иванова	1.Използване на нови технологии и онлайн инструменти за създаване на атрактивни материали по английски език. 2. Развиване на умения и компетентности по чужд език, ориентирани към Общата европейска езикова рамка на езиците. 3. Самооценяване на институцията…. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Училище в облака: въведение 6.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище 7. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 8.Как да бъдем иновативни в училище 9.Проектно-базираното обучение - инструмент за качествено преподаване и учене	1 1 1 1 1 1 3 1 3	1.Фондация»Корпус за образование и развитие-КОРПлюС» 2.РААБЕ 3. Сдружение «Образование без граници-БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници-БГ 2012» 5.Център за творческо обучение 6.Център за професионално обучение към “Информа” ООД 7.БСУ 8.ПУ «П.Хилендарски»-ДКПРПС 9.Бургаски свободен университет	1.№182/2018 2.№71795/24.7.2017 3.2889/12.7.2017 4.№4939/11.7.2018 5.№1912/133/15.02.2019 6.№009/10.10.201 7.№19042062/19.7.2019 8.№КК-5475/27.11.2019 9.21046779/20.10.2021г		13
14.	Таня Миткова Русева	1.Самооценяване на институцията…. 2. Развиване на умения и компетентности по чужд език, ориентирани към Общата европейска езикова рамка на езиците. 3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО 4.. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 5.Подходи и методи, ориентирани към личността в образователната институция	1 1 1 3 2 1	1. Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 2.РААБЕ 3. Сдружение «Образование без граници-БГ 2012» 4.БСУ 5.БСУ 6.Информа ООД 7..Бургаски свободен университет	1.№2883/12.7.2017 2.№72353/2.8.2017 3.№4910/11.7.2018 4.№19042064/19.7.2019 5.№19040699/30.4.2019 6.№078/10.10.2019 7.21046795/20-10-2021		12

		6.Управление на конфликти. Превенция на агресивните прояви в училище. 7.Проектно-базираното обучение - инструмент за качествено преподаване и учене	3				
15.	Мая Николова Данданова	1.Училище в облака – Въведение 2.Училище в облака – Общуване и организация 3. Самооценяване на институцията... 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Използване на интерактивни форми и методи в образователния процес за стимулиране на логическото мислене, въображение и паметта на учениците. 6.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 7.Училище в облака.Въведение. 8.Google Certified Educator 9.Усъвършенстване на професионалните взаимоотношения в педагогическия колектив 10.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 11. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 12. “Обучение чрез методите на науката, технологиите, инженерството и математиката (STEM)” 13.“Как да направя уроците си разбираеми и мотивиращи”	1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 3 1	1.Център за творческо обучение 2.Център за творческо обучение 3. Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 5.Издателство «Булвест 2000» 6.ЦПО към Образователни технологии – София 7.Център за творческо обучение 8.Google 9.Център за опит и идеи Салве ЕООД,Пловдив 10.Център за професионално обучение към “Информа” ООД 11.БСУ 12..Бургаски свободен университет 13.Уча.се	1.№ RET77V/ 2017 2.№ RETD7H/ 2017 3.2903/12.7.2017 4.№4906/11.7.2018 5.№003263/14.6.2018. 6.№489/15.10.2018 7.1912/99/15.2.2019 8.-19.11.2018 9.№01376/2019 10.№ 037/10.10.2019 г. 11.№19042027/19.7.2019 12. 21046835 / 21.10.2021г 13.No1516/ 31.07.2021 г.		16
16.	Гергана Димитрова Величкова	1.Училище в облака – Въведение 2.Училище в облака – Общуване и организация 3.Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегряване 4. Работа с деца и ученици със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 5.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 6.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 7.Училище в облака.Въведение. 8.Училище в облака: Администриране и управление 9.Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели 10.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 11.Подходи и методи, ориентирани към личността в образователната институция	1 1 1 1 1 1 1 1 3 1 2 3	1.Център за творческо обучение 2.Център за творческо обучение 3.ПУ “Паисий Хилендарски” 4.РААБЕ 5. Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 6.ЦПО към Образователни технологии – София 7.Център за творческо обучение 8.Център за творческо обучение 9.БСУ гр. Бургас 10.Център за професионално обучение към “Информа” ООД 11.БСУ 12. Бургаски свободен университет 13.Уча.се	1.№ RETM82/2017 2.№ RETD7I/2017 3.№ КК – 1193 /02.01.2018г 4.№ 78432/19.2.2018 5.№4912/11.7.2018 6.№468/15.10.2018 7.1912/86/02.2019 8.№ 119954/11 от 09.07.2019 9.№ 19042036/ 7.19.2019 10.№ 011/10.10.2019 г. 11.№19040744/30.04.2019 г 12. 21046825 / 21.10.2021г 13.No1518/ 31.07.2021 г		18

		12. Обучение чрез методите на науката, технологиите, инженерството и математиката (STEM) 13.“Как да направя уроците си разбираеми и мотивиращи”	1				
17.	Васка Атанасова	1. “Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца” 2. “Създаване на онлайн портфолио на педагогически специалисти и и ученици в платформа Smart Classroom” 3.“Планиране и организация на учебния процес” 4.“Създаване на електронно учебно съдържание по математика в прогимназиален етап” 5.Обучение чрез методите на науката, технологиите, инженерството и математиката (STEM)	1 1 2 1 3	1.Информа ООД 2. Образование 5.0 3.Тракийски университет Стара Загора, ДИПКУ 4. МОН, НЦПКПС гр.Банкя 5.Бургаски Свободен университет	1.№204/23.10.2020 г. 2. №67500002-0501/ 17.03.21 3.рег.No202-24/ 10.09.2021 г. 4.рег.No17626/ 10.12.2021 г 5. No 21046824 / 07.10.2021г.		8
18.	Емилия Асенова Фиданова	1.Училище в облака – Въведение 2.Училище в облака – Общуване и организация 3. Самооценяване на институцията... 4.Създаване на институционална система за прилагане на ДОС за управление на качеството в детските градини и училища с оглед подготовка за инспектирането им. 5.Работа с интерактивна дъска и създаване на мултимедийни презентации. 6.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 7.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 8.Приобщаващо образование 9. Методи за оценяване на математическата грамотност в международното изследване PISA 2021 10.Училище в облака.Въведение. 11. Оценяване на писмени работи от НВО по математика в VII клас. 12.Наставничеството в образователна среда 13.Геометричната задача – технологии на успеха 14.Работа с платформа за дистанционн проверяване на тестови форми 15.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 16. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 17.“Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца”	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 1 3	1.Център за творческо обучение 2.Център за творческо обучение 3. Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 4.ВТУ 5. Център за творческо обучение 6. Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 7.ЦПО към Образователни технологии – София 8.Синдикат на българските учители –София 9.НЦПКПС 10.Център за творческо обучение 11.МОН, ЦОПУО /Център за оценяване в предучилищното и училищното образование/12-13.12.2018/ 12.Синдикат на българските учители, София 13.СНЦ «Образование и технологии»,Бургас 14.ПСИТ, България ООД 15.Център за професионално обучение към “Информа” ООД 16.БСУ 17.Информа ООД Пловдив 18.Бургаски Свободен Университет 19. Уча се	1.№ RETV8V/2017г. 2.№ RETG8V/2017г. 3.№2938/12.7.2017 4.№2716/24.7.2017 5.№RETIZY/2017 6.№4917/11.7.2018 7.№513/15.10.2018 8.№16-057/12.5.2018 9.№ 7455/12.10.2018г. 10.№1912/115/02.2019 11.№РД-12-340/08.01.2019 12.№16-321/12.05.2019 13. 14.2019-НВО-МАТ-080 15.№ 019/10.10.2019 г. 16.№19042042/19.7.2019 17. 18.21046829 / 21.10.2021г 19.No1523/ 31.07.2021 г.		2

		18. “Обучение чрез методите на науката, технологиите, инженерството и математиката (STEM)” 19.“Как да направя уроците си разбираеми и мотивиращи”	1				
19.	Цветелина Арабаджиева	1. “Създаване на онлайн портфолио на педагогически специалисти и и ученици в платформа Smart Classroom” 2. “Виртуална и добавена реалност в класната стая” 3.	1 1	1.Образование 5.0 2.Център за творческо обучение	1.№ 6750000-0506/17.03.21 2. № 2122/ 5		2
20	Мариана Стойчева Михова	1.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 2.Формиране на колектив чрез средствата на тиймбилдинг 3. Методи за управление на дисциплината и поведението в класа 4.Образование в мултикултурна среда 5.Организация на образователния процес 6.Създаване на мотивираща и креативна среда в обучението по математика 7.Образованието в бъдеще време. Иновативни и модерни методи за достъпно преподаване на математиката 8.Геометричната задача – технологии на успеха 9.Обучение на наставници на млади учители за партньорства със заинтерисовани страни. Формиране на екипи. 10. “Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца” 11. “Създаване на онлайн портфолио на педагогически специалисти и и ученици в платформа Smart Classroom” 12. “Обучение чрез методите на науката, технологиите, инженерството и математиката (STEM)”	1 1 1 0,5 0,5 0,5 1 1 1 1 1 3	1.Център за професионално обучение към “Информа” ООД 2.Сдружение «Алтернатива за теб» Велико Търнова 3.Тракийски университет, Стара Загора 4.СБУ, София 5.СУ»Св.Климент Охридски»,ДИУУ 6.Шуменски университет»Епископ Константин Преславски»,ДИКПО-Варна 7.Институт за образователни полити «Архимед и Диоген», София 8.Образование и технологии, Силистра, 24.3.2018 9.ПУ»Паисий Хилендарски»,ДКПРПС 10.Информа ООД 11.Образование 5.0 12.Бургаски Свободен Университет	1.№ 028/10.10.2019 г. 2.№1662/22.6.2019 3.№157-26/21.6.2018 4.№19-099/30.4.2018 5.№7312/22.11.2018 6.№1696/28.11.2016 7.№564/20.3.2019 8.016171738/24.3.2018 9.№КК-0936/3.11.2017 10.№179/23.10.2020 11.№ 6750000-0504/17.03.21 12.No 21046831/ 21-10-2021 г.		12,5
22.	Атанас Янев Янев	1.Училище в облака: администриране и управление 2.Училище в облака: общуване и организация 3.Самооценяване на институцията... 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 6.Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 7.“Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца”	1 1 1 1 1 3 1	1.Център за творческо обучение 2.Център за творческо обучение 3.Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 4.Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 5.Център за професионално обучение към “Информа” ООД 6.БСУ 7.Информа ООД	1.RETD7J / 2017 2.RETG8W /2017 3.№2942/12.07.2017 4.№4905/11.7.2018 5.№ 004/10.10.2019 г. 6.№19042046/19.7.2019 7. ..№163/23.10.2020 8.No 21046823/ 21-10-2021 г.		12

		8.“Обучение чрез методите на науката, технологиите, инженерството и математиката (STEM)”	3	Пловдив 8..Бургаски Свободен Университет			
23	Мария Тодорова Николова	1.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 2.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 3. “Обучение чрез методите на науката, технологиите, инженерството и математиката (STEM)”	1 1 3	1. Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 2.Център за професионално обучение към “Информа” ООД 3..Бургаски Свободен Университет	1.№4963/11.7.2018 2.№ 035/10.10.2019 г. 3.No 21046834/ 21-10-2021 г.		5
	Мария Раева	“Обучение чрез методите на науката, технологиите, инженерството и математиката (STEM)”	3	1.3..Бургаски Свободен Университет	1.No 21046833/ 21-10-2021 г		3
24.	Мариела Димитрова Тумбова	1.Училище в облака: Въведение 2.Училище в облака: общуване и организация 3.Преподавай като лидер: Проекто-базирано обучение. 4.Самооценяване на институцията... 5.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 6.Училище в облака: въведение 7. Google Certified Educator Level 1 & 2 8.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище 9.Повишаване на мотивацията на учене.Фактори и мотивационни модели. 10.“Как да направя уроците си разбираеми и мотивиращи за учениците?” 11.Обучение чрез методите на науката, технологиите, инженерството и математиката (STEM)	1 1 1 1 1 1 1 3 1 3	1.Център за творческо обучение 2.Център за творческо обучение 3.Академия НИКЕ ООД,София 4. Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 5. Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 6.Център за творческо обучение 8.„Информа” ООД Пловдив 9.Бургаски свободен университет 10 Уча се ЕООД 11..Бургаски свободен университет	1.№RETD7G/2017 2.№RETV8Z/2017 3.№А-2109/2018 4.№2923/12.7.2017 5.№4961/11.7.2018 6.№1912/114/15.02.2019 8.№029/10.10.2019 г. 9.№19042063/19.07.2019г. 10.Рег. N 1513/31.07.2021 г. 11.21046832/21-10-2021 г.		14
26.	Мариета Маринова Пеперджиева	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Иновативни стратегии и подходи за успешно прилагане на новата учебна програма по биология и ЗО в 8 клас. 4. Самооценяване на институцията…. 5.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище 6.Повишаване на мотивацията на учене.Фактори и мотивационни модели. 7.“Киберпрестъплени, наркопрестъпление и трафик на деца” 8.“Проектно-базираното обучение -инструмент на качествено преподаване и учене”	1 1 1 1 1 3 1 3	1.ПУ„П.Хилендарски” 2.РААБЕ 3.»Просвета-София»АД 4. Сдружение»Образование без граници-БГ 2012» 5.„Информа“ООД Пловдив 6.Бургаски свободен университет 7.Информа ООД Пловдив 8.Бургаски свободен университет	1. № КК-1210 /2.01.2018 2.№78435/19.2.2018 3.№007164/25.2.2018 4.№2898/12.7.2017 5.№030/10.10.2019г. 6.№19042059/19.07.2019г. 7.№213/23.10. 2020г. 8.		12

		(2-4 юли 2021г.)					
27.	Христина Томова Атанасова	1.Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне –бърнаут синдром 2.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 3.Подходи и методи, ориентирани към личността в образователната институция 4.Виртуална и добавена реалност в учебна среда 5.“Проектно-базираното обучение-инструмент на качествено преподаване и учене” (2-4 юли 2021г.)	1 1 2 1 3	1.ПУ,,П.Хилендарски” 2. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 3.БСУ 4.Център за творческо обучение - Пловдив 5..Бургаски свободен университет	1. №КК-1233/2.01.2018г 2.№4914/11.7.2018 3.№19040612/30.4.2019 4. следва издаване 5.		8
29.	Илиянка Ангелова	1.Подкрепа на личностното развитие в новите образователни политики на приобщаващото образование – Философия и практика на подкрепата. 2.Формиране и работа в иновативен педагогически екип. 3.Приобщаващо образование 4.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище 5.,,Повишаване мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 6.“Киберпрестъплени, наркопрестъпление и трафик на деца” 7.	1 1 1 1 3 1	1.Юнивърсъл скул ЕООД,гр.Стамболийски 2. Юнивърсъл скул ЕООД,гр.Стамболийски 3.Синдикат на българските учители,София 4.,,Информа“ ООД Пловдив 5.Бургаски свободен университет 6.Информа ООД Пловдив	1.№5196/15.2.2017 2.№11070/2018 3.№16-025/09.05.2019 4.№023/10.10.2019г. 5.рег.№19042035/07.19.2019г. 6.№176/23.10. 2020г.		8
30.	Маргарита Банчева Подскокниева	1.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 1.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 3.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище 4.“Подходи и методи, ориентирани към личността в образователната институция” 5.,,Повишаване мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 6.Google Certified Educator 7.Параметри на взаимодействията ,,Образователна институция – Родители и семейна общност“ 8.“Параметри на взаимодействията “Образователна институция - родители и семейна общност” **9.**“Киберпрестъплени, наркопрестъпление и трафик на деца” **10.**“Позитивно образование и ангажиране на учениците в час” по програма “Кариерно ориентиране на учениците” 11. “Проектно-базираното обучение -инструмент на качествено преподаване и учене”	1 1 1 2 3 2 2 1 2 3	1.Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 2.ЦПО към Образователни технологии – София 3.,,Информа“ООД Пловдив 4.Бургаски свободен университет 5.Бургаски свободен университет 7.Бургаски свободен университет 8.Бургаски свободен университет 9.Информа ООД Пловдив 10.Община Пловдив, Фондация Еду Компас и Институт за прогресивно образование 11.Бургаски свободен университет	1.№4974/11.7.2018 2.№485/15.10.2018 3.№027/10.10.2019 г. 4№19040709 /30.04.2019 г. 5.№19042053/ 19.7.2019. 6.December 15, 2019 7.№ 8.№ 20040591/30.07. 2020 г. 9.№ 178/23.10.2020 г 10.№ 1648/26.01.2021 г. 11.21046786/ 20.10.2021		18

		(2-4 юли 2021г.) 12.					
31	Дияна Георгиева	1.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище 2.Най-новите информационни технологии в процеса на обучение 3.Сексуално и репродуктивно здравно образование 4.Коучинг.Иновативни методи в преподаването 5.Диагностична дейност на учителите 6.Иновативно училище.Проектна рамка 7.Ефективни модели за работа с родители 8.Техники при работа с интерактивна бяла дъска 9.Лидерски умения- организиране и мотивиране на екип 10.Наставничеството в образователна среда 11.Иновативни методи на преподаване.Ключови умения за успех през 21 век. 12.Стратегии на сътрудничество между учители и родители. 13.Организация и методика на обучението по Човекът и природата – 5-6 клас – модул Физика. 14.Портфолио на учителя и детето.Самооценка и атестация в образованието 15. Повишаване на мотивацията на учене в условията на дистанционно обучение 16. “Създаване на онлайн портфолио на педагогически специалисти и ученици на платформата SmartClassroom”	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2,7 1 1	1.„Информа“ООД Пловдив 2.Просвета-София АД 3.Просвета-София АД 4.БоневГруп ЕООД 5.Софийски университет –ДИУУ 6.Сдружение Професионален форум за образование 7. Сдружение Професионален форум за образование 8.ЕвроАлианс ООД 9.ПУ Паисий Хилендарски- ДКПРПС 10.Синдикат на българските учители, София 11. ПУ Паисий Хилендарски- ДКПРПС 12. ПУ Паисий Хилендарски- ДКПРПС 13.Шуменски у-т – ДИКПО гр.Варна 14.Център Щастие 15.СУ"Св.Климент Охридски" ДИУУ 16.Фондация 5.0	1.№ 015/10.10.2019 2.№014843/15.7.2018 3.№015415/3.8.2018 4.№711/8/4.12.2018 5.№6984/25.5.2017- серия СУ 057088 6.№00067/2017 7.№00068/2017 8.№19ПС- 20/19.4.2019 9.№КК-4286/10.6.2019 10.№16-170/12.5.2018 11.№3249/17.12.2018 12.№2302/20.6.2018 13.№5624/2.9.2016 14.№14925/11.6.2020 15.N 079240/12.04.2021 16.		16,7
32	Цветелина Пацева	1.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище 2.“Как да бъдем иновативни в училище” 3. Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП	1 1 2	1.„Информа ООД Пловдив 2.Пловдивски университет “Паисий Хилендарски” 3.Русе – Център за продължаващо обучение	1.№056/10.10.2019 г. 2.№КК-5617/27.11.2019 Г. 3.№		4
33.	Росица Минкова Ангелова	1.Обучение в облака: Въведение 2.Обучение в облака: Общуване и организация 3.Развиване на финансова грамотност у учениците. 4. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 5.Хуманитарното знание-криза и технологии. 6.Самооценяване на институцията…. 7.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.Център за творческо обучение 2.Център за творческо мислене 3.Академия НИКЕ ООД,София 4.РААБЕ 5.ПУ»П.Хилендарски» 6.Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 7.Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 8. Академия НИКЕ ООД	1.№ RETA7J/2017 2.№ RET77Y/2017 3.№ А- 1050/2017 4.№ 78461/19.2.2018 5.№КК-0427/20.6.2017 6.№2935/12.7.2017 7.№4960/11.7.2018 8.№А-3446/2018 9.№А-3546/2018 10.№16-320/12.5.2018		14

		8.Преподавай като лидер: Планиране на интерактивни уроци за учениците. 9.Преподавай като лидер: Проследяване и споделяне на напредъка с учениците. 10.Наставничеството в образователна среда. 11. Google Certified Educator Level 1 12.Повишаване на финансовата грамотност на учениците, чрез изграждане на практически умения за управление на личните финанси 13.Повишаване мотивацията за учене- фактори и мотивационни модели 14.“Създаване на онлайн портфолио на педагогически специалисти и ученици на платформата SmartClassroom” 15. Кариерно ориентиране	1 3	9.Академия НИКЕ ООД 10.Синдикат на българските учители,София 12.JA Bulgaria 13.Бургаски свободен университет 14.Фондация 5.0 15.Организация “Edu Compass”	12.№ 21938128/ 2019 13.№190442072/19.7.2019 14.№67500002-0508/ 17.03.2021 15.		
34.	Константина Делчева Нешева	1.,,Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегряване(бърнаут синдром)" 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Самооценяване на институцията…. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 6.Приобщаващо образование 7.Наставничеството в образователна среда 8.Методика на обучението на деца и ученици по безопасност на движението по пътищата 9.Управление на конфликти.Превенция на агресивни прояви в училище 10.“Киберпрестъплени, наркопрестъпление и трафик на деца”	1 1 1 1 1 1 1 2 1 1	1.ПУ ,,Паисий Хилендарски» 2.РААБЕ 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5.ЦПО към Образователни технологии – София 6. Синдикат на българските учители-София 7.Синдикат на българските учители,София 8.Център за професионално обучение ,,Професия 21 век” София 9.Информа ООД 10.Информа ООД	1.№ КК- 1206 /2.01.2018 2.№ 78451/19.2.2018 3.№2925/12.7.2017 4.№4898/11.7.2018 5.№481/15.10.2018 6.№16- 056/12.05.2018 7.№16-122/09.05.2019 8.№1-01212/11.09.2019 9.№024/10.10.2019 10.№177/23.10.2020		11
35.	Минко Любенов Жилков	1.,,Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегряване(бърнаут синдром)" 2. Самооценяване на институцията…. 3.Приобщаващо образование. 4.Наставничеството в образователна среда	1 1 1 1	1.ПУ ,,Паисий Хилендарски» 2. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 3. Синдикат на българските учители-София 4. Синдикат на българските учители-София	1.№ КК-1214/2.01.2018 2.№2957/12.7.2017 3.№ 16-055/12.05.2018 4.№16-324/12.05.2019		4
36.	Атанаска Георгиева Мерджанова	1.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 2.Управление на конфликти.Превенция на агресивни прояви в училище 3.Повишаване мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели. 4. “Киберпрестъплени, наркопрестъпление и трафик на деца”	1 1 3	1.ЦПО към Образователни технологии – София 2.Информа ООД 3.БСУ 4.Информа ООД	1.№462/15.10.2018 2.№005/10.10.2019 3.№19042034/19.7.2019 4.		5

37.	Цветан Гошов Горанов	1.Наставничество в образователната среда…. 2.Методи и похвати за решаване на конфликтни ситуации в училище. 3.Методика на обучението на децата и учениците по БДП. 4.Съвременни техники и технологии за оценяване напредъка на ученика. 5.Наставничеството в образователна среда	2 1 2 1 1	1.Синдикат на българските учители,София 2.Институт за следдипломна квалификация- Отделение при УНСС 3.Русенски университет «Ангел Кънчев»,Русе 4.»Юнивърсъл Скул»ЕООД, гр.Стамболийски 5. Синдикат на българските учители, София	1.№ 05/23.07.2017 2.№17564/1.2.2017 3.БДП-К 963/29/7.12.2016 4.№8520/2017 5.№ 16-190/12.05.2018		7
38.	Анна Валентинова Сотирова	1.Самооценяване на институцията... 2.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 3.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 4.Иновативни методи на преподаване.Ключови умения за успех през 21 век. 5.Управление на конфликти.Превенция на агресивни прояви в училище 6. “Киберпрестъплени, наркопрестъпление и трафик на деца”	1 1 1 1 1 1	1.Сдружение»Образование без граници-БГ 2012» 2.Сдружение»Образование без граници-БГ 2012» 3.ЦПО към Образователни технологии – София 4. ПУ ,,Паисий Хилендарски»,ДКПРПС 5.Информа ООД 6.Информа ООД	1.№2888/12.7.2017 2.№4956/11.7.2018 3.№460/15.10.2018 4.№КК-3268/17.12.2018 5.№003/10.10.2019 6.№166/23.10.2020		6
39.	Галя Трифонова Тотева	1.,,Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегряване(бърнаут синдром)" 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3. Самооценяване на институцията…. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 6.Управление на конфликти.Превенция на агресивни прояви в училище 7. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 8. “Киберпрестъплени, наркопрестъпление и трафик на деца”	1 1 1 1 1 1 3 1	1.ПУ ,,Паисий Хилендарски» 2.РААБЕ 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5.ЦПО към Образователни технологии – София 6.Информира ООД 7.БСУ 8.Информа ООД	1.№ КК- 1192 /2.01.2018 2.№78446/19.2.2018 3.2878/12.7.2017 4.4923/11.7.2018 5.№467/15.10.2018 6.№010/10.10.2019 7.№19042030/19.7.2019 8.№166/23.10.2020		10
40.	Румяна Иванова Григорова	1.,,Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегряване(бърнаут синдром)" 2.Училище в облака: Въведение 3.Училище в облака: общуване и организация 4. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 5.Преподавай като лидер:Проект-базирано обучение. 6. Самооценяване на институцията…. 7.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО.	1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1	1.ПУ ,,Паисий Хилендарски» 2.Център за творческо обучение 3.Център за творческо обучение 4.РААБЕ 5.Академия НИКЕ ООД,София 6. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 7. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 8.ЦПО към Образователни технологии – София	1.№ КК- 1224 /2.01.2018 2.№ RET48B / 2017 3.№ RETV8X / 2017 4.№78463/19.2.2018 5.№А-2433/2018 6.№2880/12.7.2017 7.№4979/11.7.2018 8.№502/15.10.2018 9.№1-00169/22.10.2018 10.№16-054/12.05.2018 11.№КК-2937/15.11.2018		14

		8.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 9. Методика за обучение на децата и учениците по БДП. 10.Приобщаващо образование 11.Иновации в класната стая. 12.Наставничеството в образователна среда 13.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище. 14.“Киберпрестъплени, наркопрестъпление и трафик на деца”	1 1	9.Център за професионално обучение «Професия 21 век»-София 10.Синдикат на българските учители-София 11. ПУ „Паисий Хилендарски» 12.Синдикат на българските учители-София 13.Информа ООД 14.Информа ООД	12.№16-322/12.05.2019 13.№048/10.10.2019		
41.	Ели Василева Рангелова	1.Видове училищни документи съгласно ЗПУО и ДОС.Разработване и отчитане. 2. Самооценяване на институцията…. 3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 4.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 5.Управление на конфликти.Превенция на агресивни прояви в училище 6. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 7.Формиране на умения за успешно прилагане на новата учебна програма по технологии и предприемачество в начален и прогимназиален етап 8.“Киберпрестъплени, наркопрестъпление и трафик на деца”	1 1 1 1 1 3 1 1	1. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 2. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4.ЦПО към Образователни технологии – София 5.Информира ООД 6.БСУ 7.Просвета –София АД 8.Информа ООД	1.№1075/30.5.2017 2.№2887/12.7.2017 3.№4936/11.7.2018 4.476/15.10.2018 5.№018/10.10.2019 6.№19042040/19.7.201 7.№022499/28.6.2019 8.№171/23.10.2020		10
42.	Павлина Георгиева Димитрова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2.Класната стая на 21 век- умения, иновации, технологии. 3. Самооценяване на институцията…. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 6.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 7.„Компютърно моделиране, чрез среда за обектно-ориентирано програмиране Scratch“ 8.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 9. Интерактивни методи във възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата 10.Киберпрестъпление,наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1 1 1 3 2 1 1 1 1 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2. ПУ „Паисий Хилендарски“ 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5.ЦПО към Образователни технологии – София 6.БСУ 7.„ОБЕДИНЕНИ училищни академии“, БСУ 8.Информа ООД 9.Център за професионално обучение “Професия 21 век” София 10. Информа ООД	1.№КК-1217/2.01.2018г. 2.№КК-1843/9.4.2018 3.№2910/12.7.2017 4.№4944/11.7.2018 5 №.494/15.10.2018 6.№19042081/19.7.2019 7.№19042496/30.10.2019 8.№042/10.10.2019 9. №2-00522 10.№1858/23.10.2020		15

43.	Стоилка Младенова Шопова- Кънева	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Използване на нови технологии и онлайн инструменти за създаване на атрактивни материали по английски език. 4. Самооценяване на институцията…. 5.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 6.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 7.„Компютърно моделиране, чрез среда за обектно-ориентирано програмиране Scratch“ 8.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 9.Интерактивни методи във възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата	1 1 1 1 1 3 2 1 2	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3.Фондация»Корпус за образование и развитие-КОРПлюС» 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 6.БСУ 7.„ОБЕДИНЕНИ училищни академии“, БСУ 8.Информа 9.Център за професионално обучение “Професия 21 век” София	1.№ КК – 1230 /2.01.2018 2.№78474/19.2.2018 3.№177/2018 4.№2920/12.7.2017 5.№4948/11.7.2018 6.№19042078/19.7.2019 7.№19042489/30.10.2019 8.№051/10.10.2019 9.№2-00519/12.10.2020г.	3.80 лв.	13
44.	Донка Радева Велева	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Самооценяване на институцията…. 3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 4.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището»	1 1 1 3	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4.БСУ	1.№ КК – 1197 /2.1.2018г. 2.№2913/12.7.2017 3.№4945/11.7.2018 4.№19042084/19.7.2019		6
45.	Иванка Петкова Райчева	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Преподавай като лидер:Проекто-базирано обучение. 4.Иновации в класната стая 5.Училище в облака: въведение 6.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 7.„Компютърно моделиране, чрез среда за обектно-ориентирано програмиране Scratch“ 8.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 9.Интерактивни методи във възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата 10.Киберпрестъпление,наркопрестъпление	1 1 1 1 1 3 2 1 2	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3.Академия НИКЕ ООД,София 4. ПУ „Паисий Хилендарски“, ДКПРПС 5.Център за творческо обучение 6.БСУ 7.„ОБЕДИНЕНИ училищни академии“, БСУ 8.Информа 9.Център за професионално обучение “Професия 21 век” София 10.Информа	1.№ КК – 1204 / 2.1.2018г. 2.№78423/19.2.2018 3.№А-2418/2018 4. № КК-2865/15.11.2018 5.№1912/138/15.02.2019 6.№19042079/19.7.2019 7.№19042497/30.10.2019 8.№022/10.10.2019 9.№2-00520 / 12.10.2020 г 10.№175 / 23.10.2020 г.		14

		и трафик на деца	1				
46.	Величка Вълкова Василева	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Методика на обучението по БДП 1-4 клас. 4. Самооценяване на институцията…. 5.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 6.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 7.„Компютърно моделиране, чрез среда за обектно-ориентирано програмиране Scratch“ 8.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 9. .Киберпрестъпление,наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 2 1 1 1 2 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3.Технически у-т София/ЦРК –Инженерно-педагогически факултет-Сливен/ 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 6.ЦПО към Образователни технологии – София 7.„ОБЕДИНЕНИ училищни академии“, БСУ 8.Информа ООД 9. Информа ООД	1.№ КК – 1190 /2.01.2018г. 2.№78450/19.2.2018 3.№26450/19.6.2017 4.№2882/12.7.2017 5.№4941/11.7.2018 6.№464/15.10.2018 7.№19042495/30.10.2019 8.№008/10.10.2019 9..№ 194/23.10.2020		10
47.	Тани Христов Радев	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2.Видове училищни документи съгласно ЗПУО и ДОС.Разработване и отчитане. 3.Обучение на учители, преподаващи учебна програма по компютърно моделиране за 3 клас. 4.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище”	1 1 2 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 3.МОН, НЦПКПС 4.Информа	1.№ КК-1231/ 02.01.2018 2.№1080/30.5.2017 3.№4981/29.6.2018 4.№052/10.10.2019		5
48.	Марияна Георгиева Димитрова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Създаване на институционална ситема за прилагане на ДОС за управление на качеството в детските градини и училищата с оглед подготовка за инспектирането им. 4. Самооценяване на институцията…. 5.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 6.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 7.Иновативни методи на преподаване.Мениджмънт на класната стая на 21 век 8.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището»	1 1 1 1 1 1 1 3 2 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3.ВТУ,ДПОКПС 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 6.ЦПО към Образователни технологии – София 7.ПУ «П.Хилендарски»,ДКПРПС 8.БСУ 9.„ОБЕДИНЕНИ училищни академии“, БСУ 10.Информа 11.Център за професионално обучение “Професия 21 век” София 12.Информа	1.№ КК-1212/2.01.2018г. 2.№78468/19.2.2018 3.№2715/24.7.2017 4.2906/12.7.2017 5.№4951/11.7.2018 6.№488/15.10.2018 7.№КК-4070/13.05.2019 8.№19042072/19.7.2019 9.19042492/30.10.2019 10.№036/10.10.2019 11.№2-00515/1.1.,2020 12.№182/23.10.2020		16

		9.„Компютърно моделиране, чрез среда за обектно-ориентирано програмиране Scratch“ 10.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 11.Интерактивни методи във възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата 12..Киберпрестъпление,наркопрестъпление и трафик на деца	2 1				
49.	Марина Гришева Иванова	1. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 2.Класната стая на 21 век- умения, иновации, технологии. 3.Методика на обучението по БДП 1-4 клас. 4. Самооценяване на институцията…. 5.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 6.Иновативни методи на преподаване. Мениджмънт на класната стая на 21 век 7.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 8.„Компютърно моделиране, чрез среда за обектно-ориентирано програмиране Scratch“ 9.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище”	1 1 2 1 1 1 3 2 1	1.РААБЕ 2. ПУ „Паисий Хилендарски“ 3.Технически у-т София/ЦРК –Инженерно-педагогически факултет-Сливен/ 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 6. ПУ «П.Хилендарски»,ДКПРПС 7.БСУ 8.„ОБЕДИНЕНИ училищни академии“, БСУ 9.Информа ООД	1.№78459/19.2.2018 2.№КК-1842/9.4.2018 3.№26455 /19.6.2017 4.№2940/12.7.2017 5.№4969/11.7.2018 6.№КК-4069/13.05.2019 7.№19042073/19.7.2019 8.№19042488/30.10.2019 9.№031/10.10.2019		13
	Гергана Наскова Богданова	1.Методика на обучението по БДП 1-4 клас.	2	1.Технически у-т София/ЦРК –Инженерно-педагогически факултет-Сливен/	1.№26453/19.6.2017		2
50.	Пепа Петрова Атанасова	1. Работа с деца със СОП. Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 2. Самооценяване на институцията…. 3.Видове училищни документи съгласно ЗПУО и ДОС.Разработване и отчитане. 4.Обучение на учители, преподаващи учебна програма по компютърно моделиране за 3 клас. 5.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 6.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 7.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 8.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище”	1 1 1 2 1 1 3 1 2	1.РААБЕ 2. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4. МОН, НЦПКПС 5. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 6.ЦПО към Образователни технологии – София 7.БСУ 8.Информа 9. център за професионално обучение “Професия 21 век” София 10.Информа	1.№78455/19.2.2018 2.№2907/12.7.2017 3.№1066/30.5.2017 4.№4978/29.6.2018 5.№4900/11.7.2018 6.№496/15.10.2018 7.№19042071/19.7.2019 8.№043/10.10.2019 9.№2-00512/12.10.2020 10.№186/23.10.2020		14

		9. Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата 10.Киберпрестъпление наркопрестъпление и трафик на деца	1				
51.	Ваня Георгиева Бонева	1. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 2.Методика на обучението по БДП 1-4 клас. 3. Самооценяване на институцията…. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 6.„Компютърно моделиране, чрез среда за обектно-ориентирано програмиране Scratch“ 7.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 8.Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели.	1 2 1 1 3 2 1 3	1.РААБЕ 2.Технически у-т София/ЦРК –Инженерно-педагогически факултет-Сливен/ 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5.БСУ 6.„ОБЕДИНЕНИ училищни академии“, БСУ 7.Информа 8.БСУ	1.№78426/19.2.2018 2.№26449/19.6.2017 3.№2926/12.7.2017 4.№4977/11.7.2018 5.№19042049/19.7.2019 6.№19042490/30.10.2019 7.№007/10.10.2019 8.№19042049/19.7.2019		14
52.	Стефка Сашова Пенцова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Самооценяване на институцията…. 3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 4.Приобщаващо образование 5.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 6.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 7.Интерактивни методи във възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата	1 1 1 1 3 1 2	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4.Синдикат на българските учители, София 5.БСУ 6.Информа ООД Пловдив 7.Център за професионално обучение “Професия 21 век” София	1.№ КК- 1229 /2.01.2018г. 2.№2917/12.7.2017 3.№4943/11.7.2018 4.№16-024/09.05.2019 5.№19042074/19.7.2019 6.№050/10.10.2019 7. №2-00517/12.10.2020		8
53.	Павлинка Апостолова Дамянова	1. Работа с деца със СОП. Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 2. Методика на обучението по БДП 1-4 клас. 3. Самооценяване на институцията…. 4.Планиране и организация на учебния процес. 5.Обучение на учители, преподаващи учебна програма по компютърно моделиране за 3 клас. 6.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 7.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 8.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 9.Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1 2 1 1 2 1 1 3 1	1.РААБЕ 2.Техн. у-т София/ЦРК –Инженерно-педагогически факултет-Сливен/ 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4.Тракийски у-т,ДИПКУ 5. МОН, НЦПКПС 6. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 7.ЦПО към Образователни технологии – София 8.БСУ 9.Информа ООД	1.№78430/19.2.2018 2.№26456/19.6.2017 3.№2932/12.7.2017 4.№38-29/27.3.2017 5.№4972/29.6.2018 6.№4950/11.7.2018 7.№495/15.10.2018 8.№19042067/19.7.2019 9. .№223 /23.10.2020 г		13

54.	Татяна Стоянова Драгостинова	1. Работа с деца със СОП. Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 2. Самооценяване на институцията…. 3.Планиране и организация на учебния процес. 4.Обучение на учители, преподаващи учебна програма по компютърно моделиране за 3 клас. 5.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 6.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 7.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 8.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 9.Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца 10.Методика на обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата	1 1 1 2 1 1 3 1 1 2	1.РААБЕ 2. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 3.Тракийски у-т,ДИПКУ 4.МОН /НЦПКПС/ 5. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 6.ЦПО към Образователни технологии – София 7.БСУ 8.Информа ООД 9.Информа ООД 10.Център за професионалнообучение “Професия 21 век” София	1.№78462/19.2.2018 2.№2933/12.7.2017 3.№38-68/27.3.2017 4.№4971/29.6.2018 5.№4970/11.7.2018 6.№509/15.10.2018 7.№19042082/19.7.2019 8.№054/10.10.2019 9..№193 /23.10.20 г. 10.2-00521/12.10.2020г.		14
55.	Цветеслава Стефчова Георгиева	1. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 2. Самооценяване на институцията…. 3.Планиране и организация на учебния процес. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5. Методика за обучение на децата и учениците по БДП. 6.Google Certified Educator 7.Училище в облака 8.„Компютърно моделиране, чрез среда за обектно-ориентирано програмиране Scratch“ 9.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 10.Ефективно образование – стратегия за развитие на детската градина и на училището 11.Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1 1 2 1 2 1 3 1	1.РААБЕ 2.Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 3.Тракийски у-т,ДИПКУ 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5. .Център за професионално обучение «Професия 21 век»-София 6.Google for Education 7.Център за творческо обучение 8.„ОБЕДИНЕНИ училищни академии“, БСУ 9.Информа ООД 10.БСУ 11.Информа	1.№78471/19.2.2018 2.№2892/12.7.2017 3.№38-125/27.3.2017 4.№4921/11.7.2018 5.№1-00168/22.10.2018 6.17.12.2019 7.№1912/98/15.02.2019 8.№19042498/30.10.2019 9.№057/10.10.2019 10.№19042085/19.07.2019 11. №195/23.10.20		14
56.	Петранка Тодорова Сталева	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Самооценяване на институцията... 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Планиране и организация на учебния процес.	1 1 1 1 1 1 1 3 2	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение»Образование без граници-БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5.Тракийски университет, ДИПКУ 6.ЦПО към Образователни технологии – София	1.№ КК–1218/2.01.2018 г. 2.№78434/19.2.2018 3.№2911/12.7.2017 4.№4924/11.7.2018 5.№242-6/19.07.2018 6.№497/15.10.2018 7.№16-123/09.05.2019 8.№19042075/19.7.2019 9.19042491/30.10.2019		18

		6.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 7.Наставничеството в образователна среда 8.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 9.„Компютърно моделиране, чрез среда за обектно-ориентирано програмиране Scratch“ 10.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 11.“Наставничеството в образователната среда “ 12.Интерактивни методи във възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата 13.Диагностичната дейност на учителя	1 1 3 2	7.Синдикат на българските учители,София 8.БСУ 9.„ОБЕДИНЕНИ училищни академии“, БСУ 10.Информа ООД 11.СБУ -София 12Център за професионално обучение “Професия 21 век” София. 13.СУ “Св. Климент Охридски” ДИУУ, София	10.№044/10.10.2019 11.№ 16-325/ 12.05.2019 г. 12.№2-00516/ 12.10.2020 13.№079564/ 28.05.2020г.		
57.	Даниела Панчева Караиванова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Самооценяване на институцията... 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 6.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 7.„Компютърно моделиране, чрез среда за обектно-ориентирано програмиране Scratch“ 8.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 9.Интерактивни методи във възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата 10.Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1 1 1 3 2 1 2 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение»Образование без граници-БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5.ЦПО към Образователни технологии – София 6.БСУ 7.„ОБЕДИНЕНИ училищни академии“, БСУ 8.Информа ООД 9.Център за професионално обучение “Професия 21 век” София 10.Информа	1.№ КК – 1195/2.01.2018 г. 2.№78440/19.2.2018 3.№2912/12.7.2017 4.№4968/11.7.2018 5.№470/15.10.2018 6.№19042080/19.7.2019 7.№19042493/30.10.2019 8.№013/10.10.2019 9.№2-00514/12.10.2020 10.№168/ 23.10.2020 г.		14
58.	Елена Неделчева Кохчиева	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Самооценяване на институцията... 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 6.Формиране на умения за успешно прилагане на новите учебни програми по БЕЛ в 1-4 клас 7.Иновативни методи на преподаване . Мениджмънт на класната стая на 21 век	1 1 1 1 1 1 1 3 2 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение»Образование без граници-БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5.ЦПО към Образователни технологии – София 6.»Просвета-София»АД 7. ПУ „Паисий Хилендарски“ 8.БСУ 9.„ОБЕДИНЕНИ училищни академии“, БСУ	1.№ КК – 1199/2.01.2018 г. 2.№78438/19.2.2018 3.№2914/12.7.2017 4.№4958/11.7.2018 5.474/15.10.2018 6.№017774/11.03.2019 7.№КК-4067/13.05.2019 8.№19042069/19.7.2019 9.№19042486/30.10.2019 10.№016/10.10.2019 11.№170//23.10.2020 г. 12. №2-00518/12.10.2020 г.		19

		8.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 9.„Компютърно моделиране, чрез среда за обектно-ориентирано програмиране Scratch“ 10.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 11.Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца 12.Интерактивни методи във възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата	1 2	10.Информа 11..Информа 12.Център за професионално обучение “Професия 21 век” София			
59.	Румена Борисова Ангъчева-Петрова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Самооценяване на институцията... 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 6.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 7..Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1 1 1 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение»Образование без граници-БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5.ЦПО към Образователни технологии – София 6.Информа ООД 7.Информа ООД	1.№ КК – 1223/2.01.2018 2.№78469/19.2.2018 3.№2881/12.7.2017 4.№4972/11.7.2018 5.№501/15.10.2018 6.№047/10.10.2019 7.№189/23.10.2020		6
60.	Росица Йорданова Якова	1.Самооценяване на институцията... 2.Методика на обучение по БДП. 3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 4.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 5.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 6.„Компютърно моделиране, чрез среда за обектно-ориентирано програмиране Scratch“ 7.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 8.Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1 2 1 1 3 2 1 1	1.Сдружение»Образование без граници-БГ 2012» 2.Технически у-т София/ЦРК –Инженерно-педагогически факултет-Сливен/ 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4.ЦПО към Образователни технологии – София 5.БСУ 6.„ОБЕДИНЕНИ училищни академии“, БСУ 7.Информа ООД 8. Информа	1.№2918/12.7.2017 2.№26458/19.6.2017 3.№4967/11.7.2018 4.№500/15.10.2018 5.№19042077/19.7.2019 6.№19042494/30.10.2019 7.№046/10.10.2019 8.№188/23.10.2020		12
61.	Ели Златкова Иванова	1.Училище в облака: Въведение 2.Училище в облака: общуване и организация 3.Преподавай като лидер:Проекто-базирано обучение. 4.Самооценяване на институцията... 5.Методика на обучение по БДП. 6.Обучение на учители, преподаващи учебна програма по компютърно моделиране за 3 клас.	1 1 1 1 2 2 1 1	1.Център за творческо обучение 2.Център за творческо обучение 3.Академия НИКЕ ООД, София 4.Сдружение»Образование без граници-БГ 2012» 5.Технически у-т София/ЦРК –Инженерно-педагогически факултет-Сливен/	1.№RETV8W/2017 2.№RET48C/ 2017 3.№А-2413/2018 4.№2928/12.7.2017 5.№26454/19.6.2017 6.№4976/29.6.2018 7.№ 4920/11.7.2018 8.№477/15.10.2018		19

		7.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 8.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 9.Формиране на умения за успешно прилагане на новите учебни програми по БЕЛ в 1-4 клас 10.Традиции и иновации в обучението по БЕЛ в начален етап на средното училище 11.Училище в облака: въведение 12.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 13. Формиране на умения за самопознание и усъвършенстване .Идентифициране на предизвикателствата в работата. Прилагане на иновативни практики-креативност, иновативност, новаторство” 14.Изследователският подход в обучението по математика в начален етап 15.Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1 3 1 1 1	6. МОН, НЦПКПС 7. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 8.ЦПО към Образователни технологии – София 9.»Просвета – София»АД 10..»Просвета – София»АД 11.Център за творческо обучение 12.БСУ 13.Сдружение СБУ –София 14.Бит и техника ООД -Варна 15.Информа	9.№017791/11.03.2019 10.№012121/30.05.2018 11.№1912/136/15.02.2019 12.№19042068/19.7.2019 13.№ НПКВ -0052/17.07.2019 14.№3893/2020 15. №210/ 23.10.2020г.		
62.	Ралица Павлинова Рангелова	1.Училище в облака: Въведение 2.Училище в облака: общуване и организация 3.„Създаване на електронно учебно съдържание“ 4.Самооценяване на институцията... 5.Методика на обучение по БДП. 6.Планиране и организация на учебния процес. 7.Създаване на електронно учебно съдържание – начинаещи. 8.Обучение на учители, преподаващи учебна програма по компютърно моделиране за 3 клас. 9.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 10.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 11.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 12.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 13.Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 3 1 1	1.Център за творческо обучение 2.Център за творческо обучение 3.Софийски университет 4.Сдружение»Образование без граници-БГ 2012» 5.Технически у-т София/ЦРК –Инженерно-педагогически факултет-Сливен/ 6.Тракийски у-т ДИПКУ 7.СУ»Св.Кл.Охридски»,Факултет по педагогика. 8. МОН, НЦПКПС 9. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 10.ЦПО към Образователни технологии – София 11.БСУ 12.Информа ООД 13.Информа	1.№ RETP74/2017 2.№ RET176/2017 3.СУ № 010769 Рег.№21506/21.12.2017г. 4.№2929/12.07/2017 5.рег.№26457/19.06.2017 6.рег.№38-104/ 27.03.2017 7.№ 21506/21.12.2017 8.№4977/29.6.2018 9.№4934/11.7.2018 10.499/15.10.2018 11.№19042076/19.7.2019 12.№045/10.10.2019 13.187/23.10.2020		16
63.	Мирослава Лалева Чалъкова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Самооценяване на институцията …. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Планиране и организация на учебния процес.	1 1 1 1 1 1 2 1 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение»Образование без граници – БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5.Тракийски университет,ДИПКУ 6.ПУ «Паисий Хилендарски»	1.№ КК – 1215/2.01.2018 г. 2.№78429/19.2.2018 3.№2921/12.7.2017 4.№4913/11.7.2018 5.№242-3/19.7.2018 6.№ КК-3266/17.12.2018 7.№1-00167/22.10.2018 8.17.12.2019 9.№1912/91/15.02.2019		19

		6.Иновативни методи на преподаване.Ключови умения за успех през 21 век. 7.Методика за обучение на децата и учениците по БДП. 8.Google Certified Educator 9.Училище в облака 10.Формиране на умения за успешно прилагане на новите учебни програми по БЕЛ в 1-4 клас 11.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 12. Формиране на умения за самопознание и усъвършенстване .Идентифициране на предизвикателствата в работата. Прилагане на иновативни практики-креативност, иновативност, новаторство 13.Изследователският подход в обучението по математика в начален етап 14,Компютърно моделиране за 3 и 4 клас 15.Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	3 1 1 3 1	7.Център за професионално обучение «Професия 21 век»-София 8.Google for Education 9.Център за творческо обучение 10.“Просвета – София“ АД 11.БСУ 12.Сдружение СБУ –София 13.Бит и техника ООД -Варна 14.ДИПКУ Стара Загора 15.Информа	10.№017777/11.03.2019 11.№19042070/19.7.2019 12.№ НПКВ - 0053/ 17.7.2019 13.№3892/2020 14. №88-39/20.07.20 15. №214/23.10.20		
64.	Мария Стефанова Николова-Борисова	1. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 2.Планиране и организация на учебния процес. 3.Самооценяване на институцията …. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5. Google Certified Educator LEVEL I, December 18, 2018; Level 2, 27 march 2019 6.«Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището» 7.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 8.„Компютърно моделиране, чрез среда за обектно-ориентирано програмиране Scratch“ 9. Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата	1 1 1 1 3 1 2 2 2	1.РААБЕ 2.Тракийски у-т,ДИПКУ 3. Сдружение»Образование без граници – БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 6.БСУ 7.Информа ООД 8.„ОБЕДИНЕНИ училищни академии“, БСУ 9. Център за професионално обучение “ПРОФЕСИЯ 21 ВЕК” - София	1.№78437/19.2.2018 2.№38-28/27.3.2017 3.№2931/12.7.2017 4.№4899/11.7.2018 6.№19042093/19.7.2019 7.№034/10.10.2019 8.№19042487/31.10.2019 9.№1-01213/11.09. 2019 г.		14
65.	Мария Георгиева Атанасова	1.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 2.Традиции и иновации в обучението по БЕЛ в началния етап на средното училище. 3.Формиране на умения за успешно прилагане на новите учебни програми по БРЛ в 1-4 клас.	1 1 1 1 1 1 1	1.Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 2.»Просвета-София» АД, гр.София 3. .»Просвета-София» АД, гр.София 4.ЦПО към Образователни технологии – София	1.№4935/11.7.2018 2.№012052/28.5.2018 3.№013337/20.6.2018 4.№486/15.10.2018 5. № 5568 /15.3.2017 6.№ 020362/19.04.2019 7.№032/10.10.2019		8

		4.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 5. " Подкрепата за личностно развитие в новите образователни политики на приобщаващото образование - ФИЛОСОФИЯ И ПРАКТИКА НА ПОДКРЕПАТА 6.„Най-нови технологии в процеса на обучение“ 7.“Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище” 8. Киберпрестъпление,наркопрестъпление и трафик на деца	1	5. "ЮНИВЪРСЪЛ СКУЛ" ЕООД гр Стамболийски 6.Просвета - София " АД, гр. София 7.Информа ООД 8.Информа	8.№ 180/23.10.2020		
68.	Анна Кирилова Батинкова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 4.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 5.Училище в облака 6. Google Certified Educator Level ½ 7. Най-нови технологии в процева на обучение 8. Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище; 9. Ефективно образование- стратегия за развитие на детската градина и на училището 10.Методика на обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата 11.Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1 1 1 1 1 3 2 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“,ДКПРПС 2.РААБЕ 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4.ЦПО към Образователни технологии – София 5.Център за творческо обучение 7.Просвета - София " АД, гр. София 8.Информа ООД 9.БСУ 10.Център за професионално обучение “Професия 21 век” София 11.Информа	1.№ КК – 1187/2.01.2018 2.№78452/19.2.2018 3.№ 4901/23.05.2019 4.№ / 5.№1912/93/15.2.2019 7.№ 020306/19.04.2019 8.№060/10.10.2019 9.№19042088/19.7.2019 10.11-0951/12.10.2020 11.198/23.10.2020		13
69.	Анна Кузманова Димова	1. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 2. Самооценяване на институцията... 3. Методика на обучение по БДП 1-4 клас. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 6. Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище; 7. Ефективно образование- стратегия за развитие на детската градина и на училището 8.Компютърно моделиране за 3 и 4 клас	1 1 2 1 1 1 1 3 3	1.РААБЕ 2. Сдружение»Образование без граници-БГ 2012» 3. Технически у-т София/ЦРК –Инженерно-педагогически факултет-Сливен/ 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5.ЦПО към Образователни технологии – София 6.Информа ООД 7.БСУ 8.ДИПКУ Стара Загора 9.Информа	1.№78436/19.2.2018 2.№2937/12.7.2017 3.№26448/19.6.2017 4.№ 4980 /11.7.2018 5.№461/15.10.2018 6.Рег.№ 061/ 10.10.2019г 7.№19042095/19.7.2019 8.№88-6/20.07.2020 г. 9.№199/23.10.2020 г.		15

		9. Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1				
70.	Айлин Севдиева Леманова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 4.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 5. Най-нови технологии в процева на обучение 6.Училище в облака: въведение 7. Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище; 8. Ефективно образование- стратегия за развитие на детската градина и на училището 9.Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца 10.Параметри на взаимодействията. Образователна институция- родители и семейна общност 11.Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата 12.Компютърно моделиране 3 и 4 клас	1 1 1 1 1 1 3 1 2 2 3	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4.ЦПО към Образователни технологии – София 5. Просвета - София " АД, гр. София 6.Център за творческо обучение 7.Информа ООД 8.БСУ 9.Информа 10.Български свободен университет 11.Център за професионално обучение “Професия 21 век” София 12.ДИПКУ Стара Загора	1.№ КК – 1186/2.01.2018 2.№78425/19.2.2018 3.№ 4915 /11.7.2018 4.№459/15.10.2018 5. № 020305/19.04.2019 6.№1912/135/15.02.2019 7.№059/10.10.2019 8.№19042091/19.7.2019 9.№ 197/23.10.2020 10.№2004050 11.№1-0950/12.10.2020 12.№88-2/20.07.2020		18
71.	Спаска Томова Игнатова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 4.Планиране и организация на учебния процес. 5.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 6. Най-нови технологии в процеса на обучение 7. Ефективно образование- стратегия за развитие на детската градина и на училището 8.Компютърно моделиране 3 и 4 кл 9.Интерактивни методи във във възпит.и обуч.по безопасност на движението по пътищата 10. Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1 1 1 1 3 3 2 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4.Тракийски университет,ДИПКУ 5. ЦПО към Образователни технологии – София 6. Просвета - София " АД, гр. София 7.БСУ 8. ДИПКУ -Ст.Загора 9. Център за професионално обуч.”Професия 21век”София 10.Информа	1.№ КК – 1227/2.01.2018 г. 2.№78473/19.2.2018 3.№ 4931 /11.7.2018 4.№242-1/19.7.2018 5.№506/15.10.2018 6. № 020307/19.04.2019 7.№19042090/19.7.2019 8.88-51/20.07.20г. 9.№2-00511/12.10.2020 10.№217/23.10.2020		15
72.	Стефка Георгиева Петрова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром)	1 1 1 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012»	1.№ КК – 1228/2.01.2018 2.№ 4949 /11.7.2018 3.№ 78425/19.02.18г.		5

		2.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 3. „Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП“ 4. Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище; 5. Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1	3. РААБЕ 4.Информа ООД 5.Информа ООД	4.№072/10.10.2019 5.№219/23.10.2020		
73	Мария Петкова Петрова	1.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище; 2.Методика на обучението по компютърно моделиране 3-ти и 4-ти клас; 3.Планиране и организация на учебния процес / подготвителен курс за 5 ПКС/ 4.Педагогическото портфолио – философия, технология, практически проекции; 5.Методика на обучението на децата и учениците по БДП в 1-4 клас; 6.Инструменти за привлекателно образование 7.Методи и подходи зо решаване на конфликтни ситуации в училище 8.Интегрирано обуччение – цели, задачи, съдържание и смисъл в работата с деца с интелектуална недостатъчност. 9.Научно- методически аспекти на организация на училището и процеса на обучение	1 2 2 1 2 1 1 0,5 <

		6. '' Планиране и организиране на учебния процес''					
74.	Виолет Йорданова Златева	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 4.Планиране и организация на учебния процес. 5. Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище;	1 1 1 1 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4.Тракийски университет,ДИПКУ 5.Информа ООД	1.№ КК – 1191/2.01.2018 2.№78431/19.2.2018 3.№4919/11.7.2018 4.№242-4/19.7.2018 5.№062/10.10.2019		5
75.	Даниела Димитрова Симеонова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 4.Планиране и организация на учебния процес. 5. Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище; 6. Ефективно образование- стратегия за развитие на детската градина и на училището	1 1 1 1 1 3	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4.Тракийски университет,ДИПКУ 5.Информа ООД 6.БСУ	1.№ КК – 1194/2.01.2018 2.№78428/19.2.2018 3.№4957/11.7.2018 4.№242-10/19.7.2018 5.№063/10.10.2019 6.№19042092/19.7.2019		8
76.	София Панайотова Бялкова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Самооценяване на институцията …. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5. Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 6.Блок-базирано програмиране и компютърно моделиране в началното училище. 7.„Най-нови технологии в процева на обучение“ 8. Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище; 9..Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1 1 1 2 1 1 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение»Образование без граници – БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5. ЦПО към Образователни технологии – София 6. ПУ „Паисий Хилендарски“ 7.Просвета - София " АД, гр. София 8.Информа ООД 9..Информа ООД	1.№ КК – 1226/2.01.2018 2.№78460/19.2.2018 3.№2908/12.7.2017 4.№4928/11.7.2018 5.№505/15.10.2018 6.№КК-3292/17.12.2018 7.№ 020342/19.04.2019 8.№071/10.10.2019 9 №216/23.10.2020		10
	Лидия Георгиева Семерджиева	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП.	1 1 1 1 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение»Образование без граници – БГ 2012»	1.№ КК – 1208/2.01.2018 2.№78449/19.2.2018 3.№2922/12.7.2017 4.№4903/11.7.2018 5.№1912/95		9

		3.Самооценяване на институцията …. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Училище в облака.Въведение. 6. Google Certified Educator Level ½ 7. „Най-нови технологии в процеса на обучение 8. Ефективно образование- стратегия за развитие на детската градина и на училището	1 3	4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5.Център за творческо обучение 6. 7. Просвета - София " АД, гр. София 8.БСУ	7. № 020303/19.04.2019 8.№19042099/19.7.2019		
78.	Борислав Лъчезаров Герговски	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Самооценяване на институцията …. 4.Обучение на учители, преподаващи учебна програма по компютърно моделиране за 3 клас. 5.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 6.Планиране и организация на учебния процес. 7. Ефективно образование- стратегия за развитие на детската градина и на училището 8.Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1 2 1 1 3 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение»Образование без граници – БГ 2012» 4. МОН, НЦПКПС 5. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 6.Тракийски университет,ДИПКУ 7.БСУ 8.Информа	1.№ КК – 1189/2.01.2018 2.№78422/19.2.2018 3.№2924/12.7.2017 4.№4975/29.6.2018 5.№4904/11.7.2018 6.№242-12/19.7.2018 7.№19042096/19.7.2019 8. №210/23.10.2020		11
79.	Лиляна Минкова Ламджиева	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Самооценяване на институцията …. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5. Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 6. Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище; 7..Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1 1 1 1 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3.Сдружение»Образование без граници – БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5. ЦПО към Образователни технологии – София 6.Информа ООД 7.Информа ООД	1.№ КК – 1209/2.01.2018 2.№78443/19.2.2018 3.№2909/12.7.2017 4.№4909/11.7.2018 5.№484/15.10.2018 6.№068/10.10.2019 7.№227/23.10.2020		
80.	Ралица Денкова Кичукова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП.	1 1 1 1 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4. ПУ „Паисий Хилендарски“	1.№ КК – 1222/2.01.2018 2.№78458/19.2.2018 3.№4902/11.7.2018 4.№КК-3267/17.12.2018 6.№ 020411/19.04.2019		11

		3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 4.Иновативни методи на преподаване.Ключови умения за успех през 21 век. 5. Google Certified Educator Level 1 6.„Най-нови технологии в процева на обучение 7.Училище в облака: въведение 8. Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище; 9. Ефективно образование- стратегия за развитие на детската градина и на училището 10..Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 3 1	5. Google 6.Просвета - София " АД, гр. София 7.Център за творческо обучение 8.Информа ООД 9.БСУ 10..Информа ООД	7.№1912/94/15.02.2019 8.№058/10.10.2019 9.№19042094/19.7.2019 10. №228/23.10.2020		
81.	Валентина Стоянова Мечева – Зайкова	1.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 2.Планиране и организация на учебния процес. 3.Формиране на умения за успешно прилагане на новите учебни програми по БЕЛ в 1-4 клас 4. Най-нови технологии в процеса на обучение 5. Ефективно образование- стратегия за развитие на детската градина и на училището 6.Киберпрестъпление, наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1 1 3 1	1.Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 2.Тракийски университет,ДИПКУ 3.»Просвета-София»АД 4. Просвета-София»АД 5.БСУ 6..Информа ООД	1.№4946/11.7.2018 2.№242-5/19.7.2018 3.№017776/11.03.2019 4. № 020323/19.04.2019 5.№19042104/19.7.2019 6.№ 206/23.10.2020		8
82	Надя Петрова Тодорова	1. Ефективно образование- стратегия за развитие на детската градина и на училището 2.Подходи и методи, ориентирани към личността в образователната институция	3 2	1.БСУ 2.БСУ	1.№19042103/19.7.2019 2.№19040703/30.4.2019		5
83.	Йорданка Стойкова Георгиева	1. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 2. .„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 4. Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище; 5. Ефективно образование- стратегия за развитие на детската градина и на училището 6.Портфолио на учителя 7..Киберпрестъпление,наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1 1 3 1 1	1.РААБЕ 2. ПУ „Паисий Хилендарски“,ДКПРПС 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4.Информа ООД 5.БСУ 6.Фондация «Кузманов» 7.Информа ООД	1.№78439/19.2.2018 2.№КК-1205 /2.1.2018 3.№4942/11.7.2018 4.№067/10.10.2019 5.№19042097/19.72019 6.№ЕС-16224/23.9.2019 7.№201/23.10.2020		8
84.	Теменужка Йосифова Чаушева	1.Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 2. Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО.	1 1 1 1 1	1.РААБЕ 2. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 3.Тракийски университет,ДИПКУ 4.Просвета – София АД	1.№78465/19.2.2018 2.№4926/11.7.2018 3.№242-2/19.7.2018 4. № 020416/19.04.2019 5.№073/10.10.2019		6

		3.Планиране и организация на учебния процес. 4. Най-нови технологии в процева на обучение 5. Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище; 6..Киберпрестъпление,наркопрестъпление и трафик на деца	1 1	5.Информа ООД 6..Информа ООД	6.№207/23.10.2020		
	Гергана Иванова	1.Киберпрестъпление,наркопрестъпление и трафик на деца 2.Развитие на креативност и критично мислене в обучението по математика в начален етап (одобрена със заповед № РД 09 - 83/16.01.2020г. на МОН)	1 1	1.Информа 2. Бит и техника" ООД гр. Варна	1.№ 209/23.10.2020 2. № 5402/25.04.2021		2
85.	Цветелина Димитрова Атанасова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Самооценяване на институцията …. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 6. Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище; 7. Ефективно образование- стратегия за развитие на детската градина и на училището 8.Киберпрестъпление,наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1 1 1 1 3 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3.Сдружение»Образование без граници – БГ 2012» 4. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 5.ЦПО към Образователни технологии – София 6.Информа ООД 7.БСУ 8.Информа ООД	1.№ КК – 1234/2.01.2018 2.№78464/19.2.2018 3.№2919/12.7.2017 4.№4966/11.7.2018 5.№512/15.10.2018 6.№075/10.10.2019 7.№19042098/19.7.2019 8.№ 190/23.10.2020		10
86.	Цветомира Руменова Джералиева	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 4.Училище в облака.Въведение. 5. Google Certified Educator Level ½ 6. „Най-нови технологии в процева на обучение 7. Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище; 8.Ефективно образование- стратегия за развитие на детската градина и на училището	1 1 1 1 1 1 1 3	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3. Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 4. Център за творческо обучение 5.Google 6. Просвета – София АД 7.Информа ООД 8.БСУ	1.№ КК – 1235/2.01.2018 2.№78470/19.2.2018 3.№4907/11.7.2018 4.№1912/100/15.2.2019 5.18.12.2018 6. № 020347/19.04.2019 7.№076/10.10.2019 8.№19042100/19.7.2019		10
87.	Петя Тодорова	1.Киберпрестъпление,наркопрестъпление и трафик на деца	1	1.Информа 2.Образование 5.0	1.№ 215/23.10.2020		2

		2. Създаване на онлайн портфолио на педагогически специалисти и ученици на платформата Smart Classroom	1		2. №67500002-0507/17.03.2021г.		
88	Елена Георгиева Паскалева	1.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 2.Планиране и организация на учебния процес 3. Ефективно образование- стратегия за развитие на детската градина и на училището 4.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище;	1 1 3 1	1.Сдружение «Образование без граници –БГ 2012» 2.Тракийски университет, ДИПКУ 3.БСУ 4.Информа ООД	1.№4965/11.7.2018 2.№242-7/19.07.2018 3.№19042087/19.7.2019 4.№066/10.10.2019		6
89	Диляна Емилова Аламова	1. Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище; 2.Приобщаващо образование 3..Киберпрестъпление,наркопрестъпление и трафик на деца	1 1 1	1.Информа ООД 2.Синдикат на българските учители, София 3.Информа ООД	1.№064/10.10.2019 2.№16-338/27.02.2020 3.№ 200/23.10.2020		3
90.	Христина Жорова Ихтерова	1.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 2. ''Училище в облака: общуване и организация'' 3. ''Блок- базирано програмиране и компютърно моделиране в началното училище'' 4.Най-нови технологии в процеса на обучение 5. Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище; 6.Приобщаващо образование	1 1 2 1 1 1	1.ЦПО към Образователни технологии – София 2.Център за творческо обучение 3. ПУ „Паисий Хилендарски“,ДКПРПС 4.Просвета - София " АД, гр. София 5.Информа ООД 6.Синдикат на българските учители,София	1.№510/15.10.2018 2.RETG8L/2017 3.№КК-3293/17.12.2018 4.№ 020309/19.04.2019 5.№074/10.10.2019 6.№16-406/27.02.2020		7
91.	Зорница Вангелова Костадинова	1..Приобщаващо образование	1	1.Синдикат на българските учители,София	1.№16-351/27.02.2020		1
92.	Кристина Ивайлова Стоилова-Желязкова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2.«Управление на конфликти.Превенция на агресивни прояви в училище» 3. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели	1 1 3	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.Информа ООД 3.БСУ	1.№ КК – 1207/2.01.2018 2.№025/10.10.2019 3.№19042065/19.7.2019		5
92.	Цвета Валентинова Мюфтиева	1.Атестирането – механизъм за самооценяване, оценяване, мотивиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти 2.Киберпресръпления, наркопрестъпления и трафик на деца" 3. “Създаване на онлайн портфолио на педагогически специалисти и ученици в платформата Smart Classroom”	1 1 1	1.Тракийски университет - ДИПКУ 2.Информа 3.Фондация Образование 5.0 София	1.№320-31/17.12.2019 2.№221/23.10.2021 3.№67500002-0505/17.03.2021		3

.	Иванка Георгиева Петрова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Самооценяване на институцията…. 3. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 6. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели	1 1 1 1 1 3	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2. Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 3.РААБЕ 4. Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 5.ЦПО към Образователни технологии - София 6.БСУ	1.№ КК – 1203/2.01.2018 2.№2936/12.7.2017 3.№78444/19.2.2018 4.№4908/11.7.2018 5.№479/15.10.2018 6.№19042057/19.7.2019		8
93	Иванка Николаева Христозова	1.«Управление на конфликти.Превенция на агресивни прояви в училище» 2.Киберпресръпления, наркопрестъпления и трафик на деца" 3. “Създаване на онлайн портфолио на педагогически специалисти и ученици в платформата Smart Classroom”	1 1 1	1.Информа ООД 2.Информа 3.Фондация Образование 5.0 София	1.№021/10.10.2019 2.174/23.10.2020 3.67500002-0503/17.03.2021		3
94.	Снежана Атанасова Йотовска	1.Самооценяване на институцията…. 2.Превенция на преждевременното напускане на ученици от училище. 3.Концептуализация при консултиране. 4. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 5. Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 6.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 7. Редовна докторантура по област на висеш образование-3.Социални, стопански и правни науки; професионално направление 3.2.Психология; докторска програма Педагогическа и възрастова психология към катедра „Психология“ на ПУ „П.Хилендарски“, със срок на обучение до 3 г., считано от 1.3.2019 до 1.3.2022г.; тема на дисертационния труд:“Стрес и виктимизация в системата учител-родител-дете“	1 1 1 1 1 1 1	1.Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 2.Център за обучение на педагогическия специалист,София 3.Тракийски у-т , ДИПКУ 4.РААБЕ 5. Сдружение «Образование без граници – БГ 2012» 6.ЦПО към Образователни технологии – София 8.Информа ООД 9.нформа ООД	1.№2930/12.7.2017 2.№200488/30.6.2017 3.№ 25-1/10.3.2018 4.№78467/19.2.2018 5.№4973/11.7.2018 6.№504/15.10.2018 8.№049/10.10.2019 9.191/23/10.2021		8

		8.«Управление на конфликти.Превенция на гресивни прояви в училище» 9.Киберпресръпления, наркопрестъпления и трафик на деца	1				
95.	Валентина Запрянова Младенова	1. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 2. Самооценяване на институцията…. 3.Превенция на преждевременното напускане на ученици от училище. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Приобщаващото образование на ученици със СОП. 6.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 7.«Подходи и методи, ориентирани към личността в образователната институция» 8.«Управление на конфликти.Превенция на агресивни прояви в училище» 9. Повишаване на мотивацията за учене.Фактори и мотивационни модели 10.Киберпресръпления, наркопрестъпления и трафик на деца	1 1 1 1 1 1 2 1 3 1	1.РААБЕ 2 .Сдружение «Образование без граници-БГ 2012»,София 3. Център за обучение на педагогическия специалист,София 4 .Сдружение «Образование без граници-БГ 2012»,София 5.МОН,НЦПКПС 6.ЦПО към Образователни технологии – София 7.Бургаски свободен университет 8.Информа ООД 9.БСУ 10.Информа	1.№78456/19.2.2018 2.№2885/12.7.2017 3.№200489/30.6.2017 4.№4911/11.7.2018 5.№5449/11.7.2018 6.№463/15.10.2018 7.№19040707/30.04.2019 г. 8.№006/10.10.2019 9.№19042051/19.7.2019 10.165/23.10.2020		13
96.	Станимира Панайотова Димитриева	1.Обучение на директори за ефективна работа с млади учители. 2.Създаване на институционална система за прилагане на ДОС за управление на качеството в детските градини и училищата с оглед подготовка за инспектирането им. 3.Самооценяване на институцията…. 4.Обучение на учители, преподаващи учебна програма по компютърно моделиране за 3 клас. 5.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 6.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности	1 1 1 2 1 1	1.СУ»Св.Климент Охридски' 2.ВТУ ДПОКПС 3.Сдружение «Образование без граници-БГ 2012»,София 4.МОН, НЦПКПС 5.Сдружение «Образование без граници-БГ 2012»,София 6.ЦПО към Образователни технологии – София	1.№6754-19/11.11.2016 2.№2713/24.7.2017 3.№2934/12.7.2017 4.№4979/29.6.2018 5.№4929/11.7.2018 6.№507/15.10.2018		7
97.	Радка Недялкова Ватева	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП.	1 1 1 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3.Сдружение «Образование без граници-БГ 2012»,София 4.ЦПО към Образователни технологии – София	1.№ КК – 1221/2.01.2018 2.№78454/19.2.2018 3.№4954/11.7.2018 4.№498/15.10.2018		4

		3.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 4.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности					
98.	Елена Георгиева Кисьова	1.„Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром) 2. Работа с деца със СОП.Изграждане на позитивна,приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП. 3.Самооценяване на институцията…. 4.Портфолио. Изработване и въвеждане чрез ЗПУО. 5.Гражданско образование – парадигми и възможни решения. 6.Диагностика и обучение при дислексия и обучителни трудности 7.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище.	1 1 1 1 1 1 1	1.ПУ „Паисий Хилендарски“ 2.РААБЕ 3.Сдружение «Образование без граници-БГ 2012»,София 4.Сдружение «Образование без граници-БГ 2012»,София 5.»Юнивърсъл скул» ЕООД, гр.Стамболийски 6.ЦПО към Образователни технологии – София 7.Информа ООД, Пловдив	1.№ КК – 1198/2.01.2018 2.№78424/19.2.2018 3.№2900/12.7.2017 4.№4976/11.7.2018 5. №5609/2017 6.№473/15.10.2018 7.№077/10.10.2019		7
	Камелия Ставрева Йорданова	1.Управление на конфликти. Превенция на агресивни прояви в училище.	1	1.Информа ООД, Пловдив	1.№079/10.10.2019		1

4.2.Б.:Придобита професионално-квалификационна степен /ПКС/: **Приложение 4**

За 2017г. : V ПКС – 20 ; IV ПКС - 0 ;

За 2018г. : V ПКС - 25; IV ПКС – 13; Докторантура - 3.

За 2019г. : V ПКС - 8 ; IV ПКС – 12 ; III ПКС – 3 ; Докторантура - 2.

За 2020 до юни 2021 г.- V ПКС - 4 ; IV ПКС – 8 ; III ПКС – 4 ; II ПКС -1

№	Име	ПКС /2017-2020 г./	Обучаваща организация	Удостоверяващ документ (вид, номер,дата)	Дата на издаване
1.	Милена Янкова Бандова	Пета	ПУ„П.Хилендарски“	Свидетелство за 5 ПКС – Рег.№00380 от 02.10.2017г., Серия ДКПРПС-2017	02.10.2017г
2.	Милена Георгиева Делевска	Пета	ПУ„П.Хилендарски“	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№00375/ 02.10.2017г, Серия ДКПРПС-2017	02.10.2017г
3.	Таня Делчева Вълчинова	Пета	ПУ„П.Хилендарски“	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№00484 от 02.10.2017г., Серия ДКПРПС-2017	02.10.2017г

4	Мария НиколоваХаралампова	V	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС-Рег.№18874/7.11.2017 Серия ТрУ-2017, №082227	7.11.2017
5	Миглена Стойчева Томова	V	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС, рег.ном.18119/15.9.2017г., серия ТрУ-2017	15.9.2017г.
6	Мая Николова Данданова	V	ДКПРПС към ПУ „Паисий Хилендарски“	Свидетелство за 5 ПКС, рег.№ 00366 от 02.10.2017г.;Серия ДКПРПС – 2017	02.10.2017г.
7	Мариета Маринова Пеперджиева	V	ПУ„П.Хилендарски”	Свидетелство за 5 ПКС Рег. №00339 от 02.10.2017 г. серия ДКПРПС- 2017	02.10.2017 г
8	Петя Иванова Герасимова	V	ПУ„П.Хилендарски”	Свидетелство за 5 ПКСРег.№00424 / 02.10.201 г.,серия ДКПРПС- 2017	02.10.2017 г
9	Росица Минкова Ангелова	V	ДКПРПС към ПУ "Паисий Хилендарски"	Свидетелство за 5 ПКС Рег.№ 00439 / 2.10.2017, серия ДКПРПС-2017	02.10.2017
10	Ели Василева Рангелова	V	ПУ„Паисии Хилендарски“,ДКПРПС	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№ 00261 / 2.10.2017г., Серия ДКПРПС-2017	02.10.2017
11	Стоилка Младенова Шопова-Кънева	V	Софийски университет „Св. Климент Охридски”,ДИУУ	Свидетелство за 5 ПКС, Рег. № 20180А, серия СУ № 015862	21.10.2017г.
12	Марияна Георгиева Димитрова	V	Софийски университет „Св. Климент Охридски” ,ДИУУ	Свидетелство за 5 ПКС, Серия СУ, Рег.№ 20177	21.10.2017г.
13	Тани Христов Радев	V	Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“,ДКПРПС	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№ 00481 / 2.10.2017г., Серия ДКПРПС-2017	2.10.2017 г.
14	Марина Гришева Иванова	V	Софийски университет „Св. Климент Охридски” ,ДИУУ	Свидетелство за 5 ПКС, Рег. № 20176, серия СУ № 020195 /	21.10.2017
15	Ралица Павлинова Рангелова	V	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№ 20453 / 7.11.2017г., Серия ТрУ-2017	7.11.2017
16	Мария Стефанова Николова-Борисова	V	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№ 20440 / 7.11.2017г., Серия ТрУ-2017	7.11.2017
17	Ели Златкова Иванова	V	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№ 20415 / 7.11.2017г., Серия ТрУ-2017	7.11.2017
18	Татяна Стоянова Драгостинова	V	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№ 20464 / 7.11.2017г., Серия ТрУ-2017	7.11.2017
19	Костадинка Петкова Братованова	V	ПУ„Паисии Хилендарски“,ДКПРПС	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№ 00069 / 1.10.2018г., Серия ДКПРПС-2018, №092838	1.10.2018
20	Гергана Димитрова Величкова	V	ПУ„Паисии Хилендарски“,ДКПРПС	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№ 00109 / 1.10.2018г., Серия ДКПРПС-2018	1.10.2018
21	Мариела Димитрова Тумбова	V	ПУ„Паисии Хилендарски“,ДКПРПС	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№ 00308/ 1.10.2018г., Серия ДКПРПС-2018	1.10.2018
22	Таня Миткова Русева	V	ПУ„Паисии Хилендарски“,ДКПРПС	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№ 00078/ 1.10.2018г., Серия ДКПРПС-2018	1.10.2018
23	Александрина Димитрова Чакандракова	V	ПУ„Паисии Хилендарски“,ДКПРПС	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№ 00057/ 1.10.2018г., Серия ДКПРПС-2018	1.10.2018
24	Венетка Василева Минева	V	ПУ„Паисии Хилендарски“,ДКПРПС	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№ 00220/ 1.10.2018г., Серия ДКПРПС-2018	1.10.2018
25	Румяна Иванова Григорова	V	Софийски университет „Св. Климент Охридски”,ДИУУ	Свидетелство за 5 ПКС, Рег. № 28422, серия СУ № 022832	26.11.2018

26	Марина Гришева Иванова	IV	Софийски университет „Св. Климент Охридски",ДИУУ	Свидетелство за 4 ПКС, Рег. № 11540, серия СУ №	13.11.2018
27	Венета Матеева Иванова	V	ПУ,,Паисии Хилендарски",ДКПРПС	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№ 00630/ 12.11.2018г., Серия ДКПРПС-2018	12.11.2018
28	Мария Николова Хараламповa	IV	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 4 ПКС– Рег.№ 21969/ 12.11.2018г., Серия ТрУ-2018, №088495	12.11.2018
29	Мария Стефанова Николова-Борисова	IV	ПУ,,Паисии Хилендарски",ДКПРПС	Свидетелство за 4 ПКС– Рег.№ 00629/ 12.11.2018г., Серия ДКПРПС-2018, №093401	12.11.2018
30	Татяна Стоянова Драгостинова	IV	ПУ,,Паисии Хилендарски",ДКПРПС	Свидетелство за 4 ПКС– Рег.№ 00612/ 12.11.2018г., Серия ДКПРПС-2018, №093382	12.11.2018
31	Стоилка Младенова Шопова-Кънева	IV	Софийски университет „Св. Климент Охридски",ДИУУ	Свидетелство за 4 ПКС, Рег. № 11534, серия СУ № 010460	12.11.2018
32	Елена Георгиева Паскалева	V	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС Рег.№ 23260/12.11.2018г. серия ТрУ-2018	12.11.2018
33	Виолет Йорданова Златева	V	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС Рег.№ 23253/12.11.2018г. серия ТрУ-2018, №094754	12.11.2018
34	Теменужка Йосифова Чаушева	V	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС Рег.№ 23418/12.11.2018г. серия ТрУ-2018,	12.11.2018
35	Валентина Стоянова Зайкова	V	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС Рег.№ 23251/12.11.2018г. серия ТрУ-2018, №094756	12.11.2018
36	Спаска Томова Игнатова	V	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС Рег.№ 23276/12.11.2018г. серия ТрУ-2018, №094731	12.11.2018
37	Борислав Лъчезаров Герговски	V	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС Рег.№ 23250/12.11.2018г. серия ТрУ-2018	12.11.2018
38	Йорданка Стойкова Георгиева	IV	ПУ,,Паисии Хилендарски",ДКПРПС	Рег.№ 00599 от 12.11.2018, серия ДКПРПС-2018,№093369	12.11.2018
40	Даниела Димитрова Симеонова	V	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС Рег.№ 23255/12.11.2018г. серия ТрУ-2018,№094752	12.11.2018
41	Славка Борисова Ефтимова Атанасова	V	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС Рег.№ 23274/12.11.2018г. серия ТрУ-2018,094733	12.11.2018
42	Павлинка Апостолова Дамянова	IV	ПУ,,Паисии Хилендарски",ДКПРПС	Свидетелство за 4 ПКС– Рег.№ 00604/ 12.11.2018г., Серия ДКПРПС-2018, №093374	12.11.2018
43	Мирослава Лалева Чалъкова	V	ДИПКУ при Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС Рег.№ 23266/2018г. серия ТрУ-2018	12.11.2018
44	Петранка Тодорова Сталева	V	ДИПКУ при Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС Рег.№ /2018г. серия ТрУ-2018	12.11.2018
45	Виолета Стоева Христова	V	ДИПКУ при Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за 5 ПКС Рег.№ 23254 /12.11.2018г. серия ТрУ-2018	12.11.2018

46	Иванка Георгиева Петрова	IV	ПУ„Паисии Хилендарски“,ДКПРПС	Свидетелство за 4 ПКС– Рег.№ 00525/ 10.10.2018г., Серия ДКПРПС-2018, №093308	10.10.2018
47	Цветан Гошов Горанов	V	ДИУУ София	Свидетелство за 5 ПКС Рег.№ 23219/2017г.	23.07.2017
48	Цветан Гошов Горанов	IV	Софийски университет „Св. Климент Охридски”,ДИУУ	Свидетелство за 4 ПКС, Рег. № 9554, серия СУ	13.11.2018
49	Константина Делчева Нешева	V	Софийски университет „Св. Климент Охридски”,ДИУУ	Свидетелство за 5 ПКС, Рег. № 28354, серия СУ 2018, №021361	26.11.2018
50	Минко Любенов Жилков	V	Софийски университет „Св. Климент Охридски”,ДИУУ	Свидетелство за 5 ПКС, Рег. № 28314, серия СУ 2018, № 021321	26.11.2018
51	Мая Николова Данданова	IV	Софийски университет „Св. Климент Охридски”,ДИУУ	Свидетелство за 4 ПКС, Рег. № 9714, серия СУ 2018 , №10181	13.11.2018
52	Емилия Асенова Фиданова	V	Софийски университет „Св. Климент Охридски”,ДИУУ	Свидетелство за 5 ПКС, Рег. № 28424 , серия СУ 2018, № 022834	26.11.2018
53	Гинка Иванова Попова	V	ПУ„Паисии Хилендарски“,ДКПРПС	Свидетелство за 5 ПКС– Рег.№ 00082/ 1.10.2018г., Серия ДКПРПС-2018, №092851	1.10.2018
54	Росица Минкова Ангелова	IV	Софийски университет „Св. Климент Охридски”,ДИУУ	Свидетелство за 4 ПКС, Рег. № 14824, серия СУ,№014865	13.11.2018
55	Величка Вълкова Василева	V	Софийски университет „Св. Климент Охридски”,ДИУУ	Свидетелство за 5 ПКС, Рег. № 24019, серия СУ 2018, №027318	4.10.2018
56	Марияна Георгиева Димитрова	IV	Софийски университет „Св. Климент Охридски”,ДИУУ	Свидетелство за 4 ПКС, Рег. № 11537, серия СУ ,№ 010464	13.11.2018
57	Мария Николова Хараламповa		ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Професионално-педагогическа специализация „Детско-юношеска и училищна психология“– Рег.№ 3009/ 27.12.2018г., Серия ТрУ -2018, № 066110	27.12.2018
58	Мариана Стойчева Михова	V	СУ “СВ. Климент Охридски” - ДИУУ	Свидетелство за ПКС рег.№27512, серия СУ	7.11.2018
59	Зорница Георгиева Стаменова	V	Бургаски свободен университет	Свидетелство за ПКС - № 3123, серия БСУ -2019	04.11.2019
60	Костадинка Петкова Братованова	IV	Бургаски свободен университет	Свидетелство за ПКС - № 3163, серия БСУ -2019	04.11.2019
61	Таня Миткова Русева	IV	Бургаски свободен университет	Свидетелство за ПКС - № 3176, серия БСУ -2019	04.11.2019
62	Гергана Димитрова Величкова	IV	Бургаски свободен университет	свидетелство, рег №3149/04.11.2019 г	04.11.2019
63	Емилия Асенова Фиданова	IV	ДИУУ към СУ “ Св. Климент Охридски” гр. София	свидетелство, рег №18290/серия СУ №021529, 11.11.2019 г	11.11.2019 г
64	Лилия Георгиева Мицева	V	Бургаски свободен университет	свидетелство, рег №3126/04.11.2019 г	04.11.2019
65	Маргарита Банчева Подскокниева	V	Бургаски свободен университет	Свидетелство за ПКС,Регистрационен № 3128/04.11.2019г.,серия БСУ -2019	04.11.2019
66	Валентина Запрянова Младенова	IV	Бургаски свободен университет	Свидетелство № 00525 от 10.10.2018	04.11.2019

67	Петранка Тодорова Сталева	IV	СУ "СВ. Климент Охридски" - ДИУУ	Свидетелство за професионално-квалификационна степен рег. №18274 ,серия СУ №018697 от 13.11.2019	13.11.2019
68	Стефка Сашова Пенцова	V	СУ "СВ. Климент Охридски" - ДИУУ	Свидетелство за професионална квалификационна степен рег.№ 28966 –серия СУ №029996	11.11.2019
69	Мария Николова Хараламповa	III	ДИПКУ- Тракийски университет Стара Загора	Свидетелство за професионално-квалификационна степен рег. №25565 от 31.10..2019 г.,серия ТрУ	31.10.2019
70	Румяна Иванова Григорова	IV	ДИУУ към СУ " Св. Климент Охридски" гр. София	свидетелство, рег №18363/серия СУ №021933, 11.11.2019 г	11.11.2019
71	Минко Любенов Жилков	IV	ДИУУ към СУ " Св. Климент Охридски" гр. София	свидетелство, рег №18368/серия СУ №021938, 11.11.2019 г	11.11.2019
72	Константина Делчева Нешева	IV	ДИУУ към СУ " Св. Климент Охридски" гр. София	свидетелство, рег №18297/серия СУ №021534 , 13.11.2019 г	13.11.2019
73	Галя Трифонова Тотева	V	Бургаски свободен университет	Свидетелство за ПКС - № 3115, серия БСУ -2019	04.11.2019
74	Анна Валентинова Сотирова	V	Бургаски свободен университет	Свидетелство за ПКС - № 3108, серия БСУ -2019	04.11.2019
75	Христина Томова Атанасова	IV	Бургаски свободен университет	Свидетелство за ПКС - № 3336, серия БСУ -2019	3.12.2019
76	Александрина Чакандракова	IV	ДИУУ към СУ " Св. Климент Охридски" гр. София	свидетелство, рег №18303/серия СУ №021538, 13.11.2019 г	13.11.2019
77	Надя Петрова Тодорова	V	Бургаски свободен университет	Свидетелство за ПКС - № 3343, серия БСУ -2019	3.12.2019
78	Мария Тодорова Николова	IV			
79	Илиянка Минчева Ангелова	V	ДИУУ към СУ " Св. Климент Охридски" гр. София	свидетелство, рег №28914/серия СУ №030115, 13.11.2019 г	13.11.2019
80	Цветана Щонова Найденова	V	ПУ,,Паисии Хилендарски",ДКПРПС	Свидетелство, рег.№00521/серия ДКПРПС,	2.10.2017
81	Цветана Щонова Найденова	IV	ПУ,,Паисии Хилендарски",ДКПРПС	Свидетелство, рег.№00377/серия ДКПРПС,	10.10.2018
82	Марина Гришева Иванова	III	СУ "Св .Климент Охридски" – ДИУУ "	Свидетелство № ДУ 6516 от 20.03.2020 г.	20.03.2020
83	Марияна Георгиева Димитрова	III	СУ "Св .Климент Охридски" – ДИУУ	Свидетелство № ДУ 6517 от 20.03.2020 г.	20.03.2020
	Елена Георгиева Паскалева	IV	ДИПКУ Стара Загора	Свидетелство за ПКС № 29019/21.10.2020 г.	21.10.2020 г.

1	Елена Георгиева Паскалева	4 ДИПКУ Стара Загора	Свидетелство за ПКС № 29019/21.10.2020 г.	21.10.2020 г.
2	2 Айлин Севдиева Леманова	5 Бургаски свободен университет	Свидетелство за ПЛС №3643/17.11.2020	17.11.2020
3	3 Мирослава Лалева Чалъкова	4 ДИПКУ Стара Загора	Свидетелство № 20025/21.10.20	21.10.20 г.
4	4 Анна Кузманова Димова	4 ДИПКУ Стара Загора	Свидетелство №29013/21.10.20	21.10.20 г.
5	5 Ели Златкова Иванова	4 ДИПКУ Стара Загора	Свидетелство №29020/ 21.10.2020	21.10.20г.
6	Пепа Петрова Атанасова	4 ДИПКУ Стара Загора	Свидетелство №29028/ 21.10.2020	21.10.20г.
7	Петранка Тодорова Сталева	3 СУ “Св. Климент Охридски”, София ДИУУ	Свидетелство за ПКС Рег. № 7527/20.07.2020 г.	20.07.2020 г.
8	Цветеслава Стефчова Георгиева	4 ДИПКУ Стара Загора	Свидетелство № 20025/21.10.20	21.10.20 г.

№	Име	ПКС	Обучаваща организация	Удостоверяващ документ (вид, номер,дата)	Дата на издаване
1.	Мария Петрова	V	ДИПКУ Стара Загора	Свидетелство, **№** 27689	23.09.2020
2.	Елена Аршинкова	V	ДКПРПС ПУ “Паисий Хилендарски”	Свидетелство,№00783	05.10.2020
3.	Валентина Зайкова	IV	ДИПКУ Стара Загора	Свидетелство, № 29015	21.10.2020

№	Име	ПКС	Обучаваща организация	Удостоверяващ документ (вид, номер,дата)	Дата на издаване

1.	Константина Дечева Нешева	3	ДИУУ - СОФИЯ	свидетеслство № , УД	06.04.2021
2.	Галя Трифонова Тотева	4	БСУ - гр. Бургас	диплома с рег. №3622/17.11.2020 г. серия БСУ-2020	17.11.2020 г.
3.	Румяна Иванова Григорова	3	ДИУУ - София	свидетелство № 28422, УД-238	06.04.2021

№	Име	ПКС	Обучаваща организация	Удостоверяващ документ (вид, номер,дата)	Дата на издаване
1.	Маргарита Подскокниева	IV	Бургаски свободен университет	Свидетелство за IV ПКС Рег. № 3565 /17.11.2020 г.	17.11.2020 г

	Име	ПКС	Обучаваща организация	Удостоверяващ документ (вид, номер,дата)	Дата на издаване
1.	Цветелина Арабаджиева	5	ПУ "Паисий Хилендарски"	Уверение/ №5-324/12.10.2020 г.	12.10.2020 г.
2.	Емилия Фиданова	3	ДИУУ СУ" Св. Климент Охридски" -София		04.2021г.

№	Име	ПКС	Обучаваща организация	Удостоверяващ документ (вид, номер,дата)	Дата на издаване
1.	Мария Николова Харалампова	II	ДИПКУ, ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ, СТАРА ЗАГОРА	серия ТрУ-2020, рег.№28007	01.10.2020

30.06.2021г.

Изготвил: Координатор на ККД
гл.учител Венета Иванова