

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 1: “ ĐỒ CHƠI LẮP RÁP XÂY DỰNG”

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ 30/09 đến 04/10/2024

Giáo viên : Đào Thị Thu Trang

Thứ hai, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Bò thẳng hướng theo đường hẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động bò thẳng hướng trong đường hẹp. Biết bò bằng bàn tay, căng chân thẳng hướng theo đường hẹp và biết cách chơi trò chơi cùng cô.
- Trẻ có kỹ năng bò thẳng hướng, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Đường rộng 35-40 cm, dài 3m.
- Sắc xô, hoa đứng.
- Nhạc bài hát: Cát đồ chơi gọn gàng; Chim mẹ chim con.
- Lốp học bằng phẳng, sạch sẽ.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục trẻ gọn gàng

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động**

- Trẻ đi các kiểu **chân** theo sự hướng dẫn của cô (đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi chậm sau đó đứng xếp thành vòng tròn. (đi với các kiểu đi)

*** HĐ 2: Trọng động**

- * Bài tập phát triển chung: Tập theo lời ca bài “Cát đồ chơi gọn gàng”

- Động tác tay: đưa hai tay về phía trước, hạ xuống.
- Động tác bụng: cúi người xuống, đứng thẳng người lên.
- Động tác chân: Giậm chân tại chỗ
- ĐTNM: Động tác chân

- * Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng theo đường hẹp

- Cô giới thiệu tên vận động: Bò thẳng hướng theo đường hẹp

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 vừa thực hiện cô vừa phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô cúi người xuống, dùng 2 bàn tay, 2 đầu gối chạm sàn trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng, thẳng lưng, khi có hiệu lệnh bò cô bò liên tục phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng bò thẳng đến vạch đích. Chú ý khi bò không được chạm vào vạch kẻ. khi đến đích cô đứng dậy và về cuối hàng đứng.
- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội
- Cô bao quát sửa sai và khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Cô hỏi lại tên vận động
- * Trò chơi vận động: Bóng tròn to
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bóng tròn to”
- Cách chơi: Cô và trẻ cầm tay nhau thành một vòng tròn lớn vừa đi vào, ra theo lời bài hát.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét sau khi chơi
- * **HD 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi dạo chơi nhẹ nhàng theo lời bài “Chim mẹ chim con”
- Kết thúc: Cô nhận xét quá trình hoạt động của trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Đồ chơi lắp ráp xây dựng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên được đồ chơi lắp ráp, xếp hình. Nhận biết được đặc điểm nổi bật của đồ chơi lắp ráp, xếp hình xây dựng.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô, mạch lạc.
- GD trẻ biết bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết đoàn kết với các bạn khi chơi

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Ô tô xếp hình, ngôi nhà, máy bay, đồ chơi xung quanh lớp
- Bộ xếp hình, đồ chơi

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định, tổ chức.**

- Cô hỏi trẻ về đồ chơi lắp ráp có trong lớp

+ Cô cho 2-3 trẻ kể

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ

*** HĐ 2: Quan sát ô tô lắp ráp**

- Cô tặng trẻ món quà
 - + Cô có món quà gì tặng chúng mình đây?
 - Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói
 - + Ô tô màu gì ?
 - Cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói
 - + Ai có nhận xét gì về đặc điểm của ô tô?
 - + Đây là chiếc ô tô gì?
 - + Ô tô tải được xếp từ những hình gì?
 - + Đây là phần gì của xe?
 - + Phần đầu được xếp bằng khối gì?
- => Cô nói từ những mảnh khối hình vuông, khối hình chữ nhật cô giáo xếp được ô tô đây.

- Cô cho trẻ gọi tên

*** Quan sát ngôi nhà lắp ghép**

- Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà lắp ghép
- + Cô hỏi trẻ cô có gì đây?

- Cô cho cả lớp gọi tên, cá nhân trẻ gọi tên
- + Ai có nhận xét gì về ngôi nhà?
- + Còn đây là gì? Mái nhà có dạng khối gì?
- + Mái nhà có màu gì?
- + Vậy ngôi nhà được ghép từ những khối gì?
- + Các con vừa được khám phá gì nhỉ?
- Cô giáo dục trẻ: Biết bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết đoàn kết với các bạn khi chơi

*** HĐ 3: Trò chơi**

* TC1: “ *Cái gì biến mất*”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Cái gì biến mất”
- Cách chơi: Cô cầm đồ chơi vừa xếp lần lượt lên bàn theo hàng ngang vừa hỏi trẻ: "Đố các cháu cô có những gì ?". Cô xếp đến cái gì trẻ nói tên đồ vật đó. Cô hỏi tiếp: "Bây giờ các cháu hãy nhắm mắt lại xem cái gì sẽ biến mất nhé!".

* TC2: “*Xếp hình*”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Xếp hình”
- Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn và xếp mẫu cho trẻ từng hình riêng biệt: ngôi nhà, ô tô, tàu hỏa, tàu thủy...
- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Truyện “Chiếc xích đu màu đỏ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ biết yêu quý và cùng chơi với các bạn.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô**

- Tranh minh họa truyện “Chiếc xích đu màu đỏ”
- Sân khấu và nhân vật rối
- Nhạc bài hát “Em chơi đu”

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô trò chuyện với trẻ về trường học của bé
- + Chúng mình đến trường được chơi với ai?
- + Được chơi những trò chơi gì?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động truyện “Chiếc xích đu màu đỏ”

*** HĐ 2: Bé nghe cô kể**

- Cô giới thiệu tên truyện “Chiếc xích đu màu đỏ”
- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện chiếc đu màu đỏ nói về chú heo con ích kỷ muốn chơi trên chiếc đu màu đỏ một mình nên đã đội mũ cáo đến đòi ăn thịt các bạn để các bạn sợ bỏ đi. Heo con chơi 1 mình trên xích đu nhưng không may cành cây rơi đập vào xích đu làm heo con bị thương nhờ các bạn đem tới bác sĩ lúc đó heo con ân hận và xin lỗi hứa sẽ chia đồ chơi cho các bạn cùng chơi.
- Cô kể chuyện lần 2 với tranh minh họa
- Cho trẻ cùng chơi trò chơi tạo dáng các con vật.

Đàm thoại:

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Bạn nào phát hiện ra chiếc xích đu màu đỏ?

- + Bạn nào muốn chơi một mình, không muốn chơi cùng các bạn?
- + Bạn Heo con bị ngã, ai đã đỡ bạn Heo con dậy?

Giáo dục: Chúng mình phải biết yêu quý và chơi cùng các bạn.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tìm bạn.

*** HĐ 3: Bé xem múa rối**

- Cô cho trẻ đến xem biểu diễn múa rối
- Cô kể lần 3 kết hợp với sân khấu rối.
- Cô hỏi tên câu chuyện
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “Em chơi đu”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: DKNCH “Cất đồ chơi gọn gàng”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát và hiểu nội dung bài hát. Biết hát cùng cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát: Trẻ hát to, rõ lời...
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ chơi đồ chơi xong phải cất gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Máy tính, trang phục Miu Miu
- Nhạc beat bài hát: “ Cất đồ chơi gọn gàng”
- Nhạc bài hát: “Chicken dance”.
- Một số đồ chơi, Rổ đựng đồ chơi

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Miu Miu vui vẻ**

- Các bạn đến thăm nhà bạn Miu Miu.

*** Cô đóng vai Miu Miu**

- Miu Miu đang cất dọn cất đồ dùng đồ chơi, Miu Miu vừa cất vừa hát : *“Đồ chơi, đồ chơi thật nhiều đồ chơi.Mình cất đồ chơi, vào thùng đây nha. Đồ chơi bé nhỏ hãy cất gọn gàng. Lu lu lu lu lu, đã cất xong rồi”.*
- Miu Miu hướng trẻ vào hoạt động.

***HĐ 2: Hát cùng Miu Miu**

- Miu Miu giới thiệu tên bài hát “Cất đồ chơi gọn gàng”
- Miu Miu hát cho các bạn nghe lần 1: Hát chậm rõ lời, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Miu Miu giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nhắc nhở khi chơi đồ chơi xong hãy nhớ cất gọn gàng, ngăn nắp.
- Miu Miu hát cho các bạn nghe lần 2: Kết hợp với nhạc.
- Các bạn ơi. Hãy hát cùng Miu Miu nào:
- + Dạy trẻ hát từng câu.
- + Bắt nhịp cho các trẻ hát 2-3 lần.

- Một số trẻ không chịu hát, một số bạn hát chưa đúng nhịp. Động viên khen trẻ, bắt nhịp lại để trẻ hát.
- + Mời nhóm, cá nhân hát cùng cô.
- Vừa rồi các bạn cùng Miu Miu hát bài gì?(Cất đồ chơi gọn gàng)
- Mình cùng các bạn hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc nhé.
- => Sửa sai, động viên khen các bạn.
- Trong quá trình trẻ hát, Miu Miu động viên trẻ hát to, rõ lời theo Miu Miu và hát đúng giai điệu của bài hát
- => Giáo dục trẻ chơi đồ chơi xong phải biết cất gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định.

***HD 3: Nhảy cùng Miu Miu**

- Miu Miu giới thiệu trò chơi:“ Nhảy theo điệu nhạc”
- + Cách chơi: Miu Miu bật nhạc khi nhạc nhanh thì các bạn nhảy nhanh và khi nhạc chậm thì nhảy chậm, khi nào dừng thì các bạn sẽ đứng yên nhé.
- Miu Miu tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Miu Miu nhận xét và khen các bạn.

*** HD 4: Nghe hát cùng Miu Miu**

- Cô giới thiệu về bài hát “ Em ngoan hơn búp bê” của tác giả Phùng Như Thạch
- Cô hát lần 1 kết hợp cùng đàn. Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ ngoan hơn búp bê, ngồi song bạn biết cất ghế, đi ngủ bạn biết cởi áo bông ra.
- Lần 2: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động: Nhận biết màu đỏ (2)
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được màu đỏ, gọi được tên “ màu đỏ”. Trẻ nhận biết màu đỏ qua một số đồ dùng đồ chơi
- Trẻ biết chọn màu theo yêu cầu của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát có chủ định
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị

***Đồ dùng của cô:**

- Hai ngôi nhà màu đỏ và màu vàng
- Búp bê mặc váy đỏ
- Hộp quả màu đỏ
- Một số đồ dùng đồ chơi màu đỏ (quả bóng, bông hoa, cái áo...)
- Nhạc “ Em búp bê”
- Sa bàn sinh nhật

***Đồ dùng của trẻ:**

- Rỗ, hạt màu đỏ, dây xâu.

3. Tiến hành

*** Ổn định- gây hứng thú**

- Cô giới thiệu hôm nay là sinh nhật của bạn búp bê
- Cô cùng trẻ hát bài chúc mừng sinh nhật bạn búp bê

*** HĐ 1: Nhận biết màu đỏ**

- Cô hỏi trẻ
- + Bạn búp bê hôm nay có xinh không?
- + Hôm nay bạn búp bê mặc váy màu gì ? (màu đỏ)
- Cô cho cả lớp đọc từ “ màu đỏ”
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi giới thiệu những món quà tặng sinh nhật bạn búp bê
- Cô giới thiệu hộp quà. Cô hỏi trẻ
- + Cô có gì đây? Hộp quà màu gì?
- Cô cho cả lớp đọc to từ “màu đỏ”
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà, cô gọi một trẻ lên mở hộp quà
- Cô hỏi trẻ
- + Con lấy được cái gì ?
- + Bông hoa? Bông hoa này màu gì?
- Cô giới thiệu bông hoa “màu đỏ” cô cho cả lớp đọc to từ màu đỏ
- Cô cho đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giới thiệu trong hộp quà còn có quả bóng, cái áo màu đỏ
- Cô hỏi trẻ
- + Quả bóng màu gì?
- + Cái áo này màu gì?
- Cô cho cả lớp đọc từ “ màu đỏ”
- Cô cho trẻ đọc dưới các hình thức khác nhau (lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô yêu cầu cho trẻ đi lấy đồ chơi màu đỏ xung quanh lớp mang đi tặng bạn búp bê
- Cô hỏi trẻ: Con lấy được đồ chơi gì?
- + Đồ chơi của con màu gì?
- Cô cùng trẻ mang quà đi tặng cho búp bê
- * **HD 2 : Luyện tập củng cố**
- * Trò chơi 1 “Về đúng nhà”
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Về đúng nhà”
- Cô giới thiệu bạn búp bê mời đến nhà chơi, ngôi nhà của bạn màu đỏ
- Cô nói cách chơi : Cô có hai ngôi nhà khi cô nói “ tìm ngôi nhà màu đỏ” các con phải nhanh chân chạy nhanh về ngôi nhà màu đỏ
- Luật chơi : Nếu bạn nào về không đúng nhà theo cô yêu cầu bạn đó phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- * Trò chơi 2 “ Xâu vòng màu đỏ tặng bạn búp bê”
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Xâu vòng màu đỏ tặng bạn búp bê”
- Cô cho trẻ xâu vòng màu đỏ tặng cho bạn búp bê
- Cô nhận xét trẻ xâu vòng
- * Kết thúc: Cô cho trẻ cầm vòng đi tặng bạn búp bê

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

***Nhận xét của Phó Hiệu trưởng chuyên môn:**