


TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL SECUNDARIA 1°

DIMENSION	AUTOCONOCIMIENTO
HABILIDAD	Conciencia de las propias emociones
INDICADOR DE LOGRO	• Expresa motivaciones, necesidades, deseos, emociones y pensamientos característicos de esta etapa de la vida e identifica sus causas y efectos.
SESION	2 TIEMPO: 50 MINUTOS

ACTIVIDADES		CIERRE	MATERIALES	RUBROS A EVALUAR
<p>INICIO</p> <p>Los alumnos por medio de la música clásica: Beethoven, se relajaran por 2 minutos en su pupitre con sus ojos cerrados</p>	<p>DESARROLLO</p> <p>Intervención docente: se les comentara a los alumnos que En la adolescencia hablar de emociones puede ser difícil para muchos alumnos y más difícil aún es exponerlas frente a otros, sin embargo, se debe trabajar para mejorar este proceso</p> <p>Con ayuda de recortes alusivos al mes de febrero y con una hoja de color los alumnos escribirán frases y deseos emotivos a la fecha del día del amor y la amistad dando a conocer sus emociones. Diseñando así una postal única que represente sus emociones no aflictivas. Hacia un compañero.</p> <p>Los alumnos pegaran en su libreta la postal para tenerla como iniciación de obtener buenos deseos a cada persona y resaltar sus cualidades. Son aquellos estados mentales y emocionales que a corto, mediano y largo plazo nutren el bienestar. (alegría, armonía, confianza, gratitud, entusiasmo, gusto, sorpresa, felicidad).</p>	<p>Los alumnos Compartirán la postal de emociones.</p> 	<p>Hoja de trabajo para la actividad</p> <p>Revista Lápiz Plumas plumones colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación espontánea 10% • Muestra de interés en la actividad 20% • Argumento de ideas 20% • Trabajo colaborativo 10% • Participación inducida 10% • Tarea o término de las actividades 30%
			TAREA	NIVEL DE DESEMPEÑO
				NIVEL IV SOBRESALIENTE NIVEL III SATISFACTORIO NIVEL II BASICO NIVEL I INSUFICIENTE
			OBSERVACIONES	PRODUCTOS
				<ul style="list-style-type: none"> • POSTAL DE EMOCIONES

VO.BO.

VO.BO.

RUBRICA PARA EVALUAR EL SER

CICLO ESCOLAR 21-22

ESCUELA SEC. GRAL." ALBINO GARCIA" CLAVE: 11DES0016X**PROFESORA: DULCE BRISA BARRERA JUÁREZ**

Alumno: _____	ÁMBITO 1:
_____	INTEGRACIÓN ENTRE LOS
_____	ALUMNOS Y LA DINÁMICA
_____	DE LA ESCUELA.
Profesora: DULCE BRISA BARRERA JUÁREZ	GRUPO:
Espacio curricular: TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Fecha:

SECUENCIA	Criterios de evaluación	EXCELENTE	MUY BIEN	MEJORABLE	INSUFICIENTE	SIN REALIZAR	TOTAL
		0.4	0.3	0.2	0.1	0	
1	Responsabilidad	Siempre entregó el trabajo a tiempo y sin necesidad de darle seguimiento.	Entregó todos los trabajos, aunque algunos tarde y requirió seguimiento.	Entregó algunos trabajos y requirió seguimiento.	Entregó menos del 50% de trabajos o ninguno y requirió mucho seguimiento.	Entregó trabajos incompletos y requirió de mucho seguimiento.	
2	Asistencia	Asiste al 100% de las clases con toda puntualidad y permanece en el grupo durante toda la sesión.	Asiste a clases de un 99 a un 80% con puntualidad de 2 minutos de retraso y con distracciones poco duraderas.	Asiste a clases de un 79 a 60 % con puntualidad de 4 minutos de retraso y permanece en el salón de clase solicitando salir ocasionalmente.	Asiste a clases de un 59% o menos, llegando a clases con 6 minutos de retardo y solicita salir del salón de clases con distintos motivos.	Asiste ocasionalmente a clases normalmente llega tarde a clases (Más de 10 minutos) y sale por periodos superiores a 8 minutos.	

3	Participación en clase	Participa en clase de forma intencional de acuerdo al contenido de los temas, lo realiza sin distractores ajenos a la sesión de trabajo.	Participa en clase de forma intencional de acuerdo al contenido de los temas, se distrae ocasionalmente sin repercutir en la sesión de trabajo.	Participa en clase ocasionalmente de forma intencional, propicia comentarios que distraen a otros compañeros o bien los interrumpe en sus actividades que están realizando.	Participa poco en clase de forma intencional propicia comentarios chuscos, molesta a otros compañeros o platica constantemente afectando las actividades del grupo.	Asiste a clases y se retira, no participa, le agrada, propiciar distractores, tales como, platica, comentarios fuera del contenido del tema, muestra agrado por molestar a otros, boicotea la sesión de trabajo.	
4	Disciplina	Su comportamiento es excelente durante la sesión.	Su comportamiento es bueno durante la sesión	Su comportamiento es regular durante la sesión	Su comportamiento es irregular durante la sesión.	Su comportamiento es malo durante la sesión.	
5	Limpieza	Realiza con pulcritud el trabajo en excelentes condiciones y observa un aseo personal.	El lugar de trabajo se mantiene en buenas condiciones de limpieza y aseo personal adecuado.	El lugar de trabajo se mantiene en condiciones Regulares de limpieza así como el aseo personal.	El lugar de trabajo se mantiene en malas condiciones de limpieza así como el aseo personal.	El lugar de Trabajo se mantiene en pésimas condiciones de limpieza, Así como, el aseo personal.	

VO.BO.

Subdirectora del Turno matutino

VO.BO.

Coordinadora Académica