

**E.E LUCIDIO MOTTA NAVARO O ENSINO
MÉDIO E FUNDAMENTAL INTEGRAL**

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2022

Professor(a): Daniela Corazza	Componente Curricular: Projeto de Vida	Série: 7º A.	Bimestre: 4º
--------------------------------------	---	---------------------	---------------------

Justificativa: MITOS DO ESTUDO E VILÕES DOS ESTUDANTES.

O vivenciar aulas incríveis que os levarão a refletir sobre os sonhos que desejam alcançar e como estes serão possíveis de realizar. Junto com o(a) seu(sua) professor(a), discuta o que você pensa sobre a diferença entre “sonho que se quer realizar” e “sonho como fantasia”. Ouça com atenção os sonhos dos seus colegas, pois é possível que você perceba semelhanças entre os sonhos deles e os seus.

Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades	DATA:
"Eu, nós e o mundo"	- Desafio dos superpoderes - Transformando a minha escola - Protagonismo e compromisso " Ser protagonista no mundo e no meu projeto de vida - Vivenciando o protagonismo - os primeiros exercícios na liderança de turma - Conhecendo a comunidade - O que minha comunidade pode fazer pela escola - Atuando positivamente na comunidade	Entusiasmo, determinação, foco, persistência, responsabilidade, iniciativa social, assertividade e imaginação criativa. Assertividade, iniciativa social, curiosidade para aprender e imaginação criativa Empatia. Competências priorizadas no 8º ano Imaginação criativa Finalização do diário interativo.	17/10/2022 a 28/10/2022 31/10/2022 a 11/10/2022 17/10/2022 A 30/11/2022

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	CRONOGRAMA
Reunião de pais ; Acolhimento aos estudantes	

Retomada com atividade avaliativa diagnóstica (conteúdo 2ºBim)	
Unit 5 – I belong	
Unit 6 – I express myself !!	
Competências Socioemocionais	

E.E LUCIDIO MOTTA NAVAROO
ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL INTEGRAL

Ética, moral e cultural, os quais serão contemplados em meio a discussões geradas por temas norteadores retirados da apreciação de ocorrências cotidianas que favoreçam alguma reflexão pertinente. Contribuirão, ainda, para esse fim, leitura de imagens suplementares levados para o contexto de sala de aula.

Temas Transversais Contemporâneos

Ética, Pluralidade Cultural, Saúde, Meio Ambiente, Relações Sociais, Responsabilidade Social e Respeito à diversidade.

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares:
Leitura e análise de textos diversificados. Leitura e análises de imagens, gráficos, tabelas que possibilitem e acrescentem a desenvolva a capacidade de argumentação do estudante. Pesquisas em diferentes sites; Assistir à vídeos que tenham relação com o conteúdo aprendido na escola com a finalidade de ampliar o conhecimento.	<i>Atitudes de responsabilidade e cooperação com as pesquisas realizadas com o grupo.</i> <i>Participação ativa e protagonismo no desenvolvimento de trabalhos coletivos e sua socialização no grupo. Atividades em grupo estimulando a oralidade (apresentação de seminários); Dinâmicas (jogo de perguntas e respostas).</i> Produção de vídeos, podcasts e cartazes manuscritos e/ou digitais para trabalhar Writing and speaking.	Pesquisa em livros e sites; Pesquisas complementares, para refletir e conscientizar sobre a importância e dimensão de estudar, relacionado à atuação ao cotidiano do aluno. Análise de imagens. Recuperar o aluno continuamente nas avaliações das atividades diárias, a fim de orientar dia a dia os rumos do processo. Trabalhar com atividades diversificadas e dinâmicas, com utilização de imagens e desenhos que estimulem o interesse para o querer aprender.

Princípios e Valores	Avaliação
Princípios: Educação Interdimensional, o Protagonismo Juvenil e a Pedagogia da Presença que perpassam todas as ações desenvolvidas pelos educadores, com atividades interdisciplinares, espaços de efetiva participação. Valores: Protagonismo, Formação Continuada, Corresponsabilidade, Excelência em Gestão e Replicabilidade devem ser articuladas ao modelo de gestão.	<i>Participação ativa nas aulas presenciais;</i> <i>Participação nas aulas do centro de mídias;</i> <i>Participação nas aulas síncronas;</i> <i>Atividades do site da escola (Google Forms)</i> <i>Poderão ser utilizadas as notas da AAP e</i> <i>ADR de português, bem como a</i> <i>participação/frequência em feiras/saraus</i> <i>culturais, atividades extracurriculares e</i> <i>outros eventos.</i>
Referências	

E.E LUCIDIO MOTTA NAVAROO
ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL INTEGRAL

Professor: Daniela Corazza.	Estudante: