

ЦИКЛОГРАММА
3-7қаңтар 2022 жс
«Балдәурен»аралас жарты күндік тобы 1-апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың- жаны сау»

Тақырыпша: «Біз мықты және ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Қай зат кімдікі» Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды.	Еркін ойын: «Бұл не?» Шарты: Балалар үлестірмелі материалдардың ішінен көкөністер мен жемістердің суретінің қиындыларын құрастырып, атын атап береді.	Құрылымдалған ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Шарты: Көктем мезгілінің суретінің жанына, көктем мезгіліне қатысты суреттерді ілу.	Құрылымдалған ойын: «Не қайда жүреді?» Шарты: жер, су, әуенің суреттерінің қасына, көліктерді қайда жүретіні бойынша жанына орналастырады.	
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды,көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау,балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» ҰОҚ мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігі кеңейеді. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтары оянады, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлықтары дамиды. Бөлме гүлдеріне камқор болады	1.Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Сандар еліне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Балалар тез санайды,цифрларды атайды және сандарды ретімен қою біліктері бекиді. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санайды.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарларының бізге берер сыйы» ҰОҚ мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдері кеңейеді және оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады. ПЖ ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі Аяз» ертегісі. ҰОҚ мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атайды және олардың жағымды , жағымсыз іс-әрекеттерін айтады. ПЖ ойын: «Ойлан,тап!» Шарты: Есту арқылы табиғат құбылыстарын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік</i>	

	Пж ойын: «Ажырат» Шарты: Дала гүлдерімен бөлме гүлдерін ажыратып, айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Гүлге не қажет» Шарты: Суреттердегі гүл күтіміне қажет заттарды тауып, не үшін керек екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Кактус» Шарты:Кактус суретін салады. 2. Орыс тілі Тема: Части тела Цель: Дети называют части тела. Умеют правильно произносить гласные звуки русского языка:а,е,у,й,о,я,и. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыс келді(далада өтеді) Мақсаты:қыс мезгілінде ойналатын ойындарды ойнайды.Дене шынықтыру жаттығуларын үйренеді.	ПЖ ойын: «Біреу және көп» Шарты: «Біреу және көп» ұғымын ажыратып, табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Аудармашы» Шарты: Балалар бір – біріне допты лақтырады да, сандарды орыс тілінде айтады. Екінші топ қазақ тіліне аударып айтадыда,допты кері лақтырады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қарқын,жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қай сан жоқ?» Шарты: Жоғалған сандарды табады. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы табиғат» ҰОҚ мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайылы айтады. Сурет бойынша әңгімелеу арқылы балалардың сөздік қоры молайады. Логикалық сұрақтарға жауап береді, ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.	Сурет бойынша әңгіме құрастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Ыстық орындық» Шарты: Суреттегі тағамдарды айтып, неден жасалатынын айтады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық , коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, қарқын, жылдамдық, уақыт, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Асхана» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыс келді(далада өтеді) Мақсаты:қыс мезгілінде ойналатын ойындарды ойнайды.Дене шынықтыру жаттығуларын үйренеді. Қатармен,шеңбермен жүгіруді біледі.	<i>дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрымдылған ойын: «Шыршаны безендірейік». Шарты: Топқа бөлініп шыршаны безендіріп жарысады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Аяз атаның шапаны» Шарты: Аяз атаның шапаның түрлі-түсті бояуларымен бояйды.	
--	--	---	--	---	--

	Қатармен, шеңбермен жүгіруді біледі.	Пж ойын: «Қыс ерекшеліктері» Шарты: Блумб кубиги арқылы қыс ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Суретшінің қатесін тап» Шарты: Суреттің қатесін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	
Эстафеталық ойындар «Кім жылдам» ойыны доппен кедергілер арасынан өту «Кім шапшаң» картоп отырғызу (кішкентай күрек, тырманы алып, бір жерден екінші жерге отырғызу).					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қурметова Наргиз «Денсаулық» Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Боранбай Бекнұр «Қатынас» Өзі туған елді мекенін табиғаты туралы айтып беруді үйрету.	Балалармен жұмыс «Таным» 1-5 дейінгі сандарды айтып, түсіндіру	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	Байтемир Аяла «Шығармашылық» Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға дағдыландыру

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
10– 14 қаңтар 2022 ж
 «Балдәурен»аралас жарты күндік тобы 2-апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың- жаны сау»

Тақырыпша: «Қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.	Құрылымдалған ойын: « Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.	Еркін ойын: «Байқап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады.	Еркін ойын: «Ұтып ал» Шарты: асықтармен еркін ойнайды
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды,көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау,балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды» ҰОҚ мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары жетіледі. Пж ойын: «Кім бірінші атайды?» Шарты: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. Мысалы: үш сары түсті бауырсақ, бес жасыл түсті алмұрт. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар	Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері. ҰОҚ мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. ПЖ ойын: « Жұбын тап» Шарты: Балалар геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырып, айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік</i>	Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» ҰОҚ мақсаты: Қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасай ды , ұсақ қол моторикалары дамиды. ПЖ ойын: «Артығын тап». Шарты: Балаларға суреттері бар конверт таратылады. Балалар қыс мезгіліне жаппайтын құбылыстарлы табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қоюқызығушылық мүдде).</i> Құрылымдалған ойын: «Қысқы көрініс» Шарты: Қар жауып тұрған қыс мезгілін қағаздарды умаждау арқылы бейнелейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,креативті лік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта,</i>	Жапсыру Тақырыбы: «Шыршамызды әсемдейік» ҰОҚ мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы білімдері дамиды, заттардың пішіні мен көлемін ескере отырып заттарды орнымен орналастырады. Пж ойын: «Қандай мейрам» Шарты: Суреттерге қарап қандай мереке екенің айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Әдемі шыршалар»	Сурет салу Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» ҰОҚ мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейеді. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінеді. Ағаштардың бейнесін дұрыс бейнелейді, дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі түстерді байқайды, олардың түсін ажыратады, ойлау қабілеттері дамиды. Музыка Тақырыбы: Алақай,қыс келді! Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту Дене шынықтыру Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жаттығулар Мақсаты: демді 5 сек ұстап тұруға үйрету.Орындықпен орындалатын жаттығу -лармен

	беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астымен өту Мақсаты: Балаларды бір заттың астымен өтуге үйрету. Икемділіктерін дамыту.	<i>дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Шарты: Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылдағы адамдардың еңбегі» ҰОҚ мақсаты: Балалар ауылдағы адамдардың еңбегімен танысады, ауылдағы басты еңбек түрін ажырата біледі. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдері дамиды Пж ойын: «Жыл мезгілі» Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Сауыншылар» Шарты: Балалар екі қатарға тұрады. Топ	<i>қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: Қыс мезгілінің суреттерін қалаған ресурстарымен бояйды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе – теңдікті сақтау жаттығулары Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»	Шарты: Үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, шыршаны әсемдеп, безендіреді. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз» Шарты: шыршаны безендіреді.	таныстыру. Негізгі қасиеттері-шапшандылық, ептілікті дамыту.
--	---	---	---	--	---

		капитаны сайланады. Белгі белгісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қай команданың баласы бірінші қояды. Сол команда жеңіске жетеді			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу.Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сәрсенбек Едіге «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын үйрету	Сәрсенбек Едіге «Қатынас» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін үйрету.	Балалармен жұмыс «Таным» Аласа мен биік туралы ұғымдарды тереңірек түсіндіру	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	Сапи Әбдірасул «Шығармашылық» Үлгі бойынша сурет салуға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
17–21 қаңтар 2022ж
«Балдәурен»аралас жарты күндік тобы 3-апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыбы: « Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				

Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Жалпы атауын ата» Шарты: Балалар суреттерге қарап, сол суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жануарлар, жемістер	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап.» Шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табады.	Еркін ойын: «Мен дәрігермін» Шарты: Дәрігер құралдарымен ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Көктем мезгіліне не керек?» Шарты: Көктем мезгілінің суретінің жанына, көктем мезгіліне қатысты суреттерді іледі	Құрылымдалған ойын: «Құралдарын тап» Шарты: Тақтада бағбаншының суреті ілініп тұрады, ал үстел үстінде құралдардың суреттері тұрады соның ішінен бағбаншының құралдарын табады
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды,көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау,балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз егу». ҰОҚ мақсаты: Пияздың бөлме жағдайында өсуі туралы, тұқымы туралы түсінеді ,табиғат бұрышындағы тірі өсімдіктерге күтім жасау дағдылары жетіледі. Пж ойын: «Көкөністер» Шарты: Блумб текшесі арқылы көкөністердің пішінін, түсін айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Не керек?» Шарты: Өсімдіктерді күтіп баптауға керек заттарды табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>	Музыка Тақырыбы: Біз мықты және ептіміз! Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру; Шеңбер. ҰОҚ мақсаты: Әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстырады, бірдей ұзындықты табады, шеңберді табады, шеңберге ұқсайтын заттарды кеңістіктен табады. Пж ойын: «Ұзын, қысқа» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, ұзын, қысқа екенін салыстырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>	Қоршаған орта Тақырыбы: «Қысқы еңбек» ҰОҚ мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктері толығыады. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсінеді. Қысқы еңбектің пайдасын түсіну арқылы еңбексүйгіштік қасиеттері артады. ПЖ ойын: «Ойлан, тап» Шарты: Қысқы еңбекке жататын еңбек түрлерін суреттен қарап айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік , саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып айтады <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i>	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші қыс» өлеңі К.Нүсіпбеков ҰОҚ мақсаты: «Суретші қыс» өлеңімен танысады, есте сақтау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары артады. ПЖ ойын: «Суретші қыс» Шарты: Мнемотехника әдісі арқылы суретші қыс өлеңін суреттер арқылы оқиды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Қыстық ойындар» Шарты: Қысқы ойындарға келетін заттарды суреттерден табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,команд алық ; саралау диалог, сұрақтар қолдану,</i>	Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» ҰОҚ мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктері кеңейеді; аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салады, сурет салуға қызығыушылықтары артады Пж ойын: «Не жоғалды?» Шарты: Суреттегі аққаланың несі жоқ екенін табады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жартысын сал» Шарты: Аққаланың жартысын салады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы,</i>

	(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: Көкөністер мен жемістерді бөліп жинайды Орыс тілі Тема: Как зимуют птицы? Цель: Дети умеют правильно произносить гласные звуки русского языка: а,е,у,й,я,и,о;умеют слушать и понимают простую речь. Дене шынықтыру Тақырыбы:Еңбектеу және өрмелеу Мақсаты:Гимнастикалық таяқшалармен орында -латын жаттығу-лардың жаңа түрлерімен таныстыру.Балалар өрмелеу мен еңбектеуге үйренеді. Қ/о : Тауық қорадағы түлкі Ойын шартымен таныстыру.	(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Пирамида» Шарты: Пирамида дөңгелектерінің түсін ажыратып, көлеміне қарай орналастырып, жинайды. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық , саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Пішіндерден суреттер» Шарты: Пішіндерден суреттер құрастырады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым» (әңгіме құрастыру). ҰОҚ мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдері оянады. Сөздік қорлары ойындар мен жаттығулар арқылы байиды Пж ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Үй жануарлардың дауысын естіп, ненің дауысы екенің айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың	(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Дене шынықтыру Тақырыбы:Жатып орындайтын жаттығулар. Мақсаты: Жатып орындайтын жаттығулар- мен таныстыру. Негізгі қасиеттері-шапшандылық, ептілікті дамыту Еркін ойын: «Мысық пен тышқан» Шарты: Тышқанды қуып ойнап, ұстайды.	қызығушылық мүдде,нәтиже). Еркін ойын: «Жасыл шырша» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен шырша жасайды.	креативтілік; сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). Еркін ойын: «Аққаланың бас киімі» Шарты: Аққаланың бас киімін өз қиялдарымен салады. Музыка Тақырыбы:Құстар қалай қыстайды? Мақсаты:Үйренген әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту. Дене шынықтыру Тақырыбы:көлбеу тақтай үстімен жүру. Мақсаты: 10 метрге дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыруНегізгі қасиеттері-шапшандылық, ептілікті дамыту. Еркін ойын: «Қай аңның жүрісі» Шарты: Аңдардың жүрісін салып ойнайды.
--	---	--	---	---	--

		қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Құлақтарын тап» Шарты: Үй жануарларынын түсіне қарай құлақтарын тауып, сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека№20	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№24
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Эстафеталық ойындар. Педагог жетекшілігімен музыкалық ойындар «Шортан » мақсаты: музыка әуенімен еркін билеуге баулу. Түлкі мен қаздар.мақсаты: кейіпкер рөліне еніп,музыкалық дыбыстарын жетілдіру					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Темірхан Алихан «Денсаулық» Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.	Темірхан Алихан «Қатынас» Сан есімдерді ретімен айтуға үйрету.	Балалармен жұмыс «Таным» 1-10 сандарды атап, ажырата білуге дағдыландыру.	Балалармен жұмыс «Шығармашылық» Қосмекен мен жәндіктерді ажыратуға үйрету.	Төлеубай Әлфараби «Әлеуметтік» Табиғат белгілерін ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
25– 29 сәуір 2022 ж
«Балдәурен»аралас жарты күндік тобы 4 -апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»
Тақырыпша: «Құстар қалай қыстайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Қарама-қарсы суретті тап» Шарты: Суреттегі қарама-қарсы заттарды табады. (Ұзын	Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» Шарты: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды.	Еркін ойын: «Соқыртеке» Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	Құрылымдалған ойын «Көлеңкесін тап?» Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың ,басқа заттардың көлеңкелерін	Еркін ойын: «Ажырат». Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастыру керек.

	карандаш-қысқа карандаш, биік үй-аласа үй т.б)			ажыратып, дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды,көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау,балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» ҰОҚ мақсаты: Балалар жабайы аңдармен танысады. Аңдар туралы мағлұмат алады. Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың немен қоректенетінін айтып түсіндіреді. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдері оятып,оларға қамқорлықпен қарайды. Пж ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Жабайы аңдар туралы жұмбақтарды шешеді. Сыбдыр шықса қашады Қырдан бірақ асады. (қоян) Қорбаң қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді. (аю) Өзі бір қу,жүрген жері айқай шу. (түлкі) <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі</i>	Музыка Тақырыбы: Құстар қалай қыстайды? Мақсаты: Үйренген әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту. Математика негіздері Тақырыбы: « Жоғары- төменде. Алыс- жақын. Логикалық тапсырма». ҰОҚ мақсаты: таңертең- тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолданады; таныс заттарды көлеміне қарай санына қарай салыстырады. Пж ойын: «Менің бөлмем» Шарты: Суреттегі бөлмелерге қарап заттардың жоғары-төмен орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i>	Құрастыру Тақырыбы: « Қар мен аққала». ҰОҚ мақсаты: Жіппен жұмыс жасайды, қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл қозғалыстары дамиды, ұқыпты жұмыс істей алады. ПЖ ойын: « Қыс қандай?». Шарты: Блумб текшесі арқылы қыс ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қою,қызығушылық мүдде).</i> Құрылымдалған ойын: «Қар мен аққала» Шарты: Үлгіге қарап қар мен аққаланы жіппен жасайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қар жинау» Шарты: Шашылып жатқан қарларды жинап, ойнайды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап өту	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ қоян» ҰОҚ мақсаты: Балалар бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге, оларды бөлшектермен толықтырады (тұмсық, көздер, құлақтар, кішкене табан). Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жасау дағдылары жетіледі. Пж ойын: «Жасырылған ойыншықты тап» Шарты: Тақтаға аңдардың суреттері ілінеді. Балалар көздерін жұмады. Тәрб. бір аңның суретін жасырып қай аңның суреті жасырылғанын сұрайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Менің қояным» Шарты: Үлгіге қарап қоянды мүсіндейді. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,</i>	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз» ҰОҚ мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салады; саусақтарының икемділіктері артады; әсемдікті сезіне біледі, сурет салуға деген қызығушылықтары артады. ПЖ ойын «Қайтала» Шарты: Өлең шумақтарды педагогтың артынан қайталайды. Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Шырша шамдары» Шарты: Шырша шамдарын мақта таяқшалары арқылы (бастыру әдісі) бастырып салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік</i>

	<i>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Анасын тап» Шарты: Суреттерге қарап аңдардың аналарын тауып, сәйкестендіреді Қасқыр-бөлтірік Қоян-көжек Аю-қонжық Түлкі-түлкішек <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Дене шынықтыру Тақырыбы:«Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс шара. Мақсаты:үй жануарларымен таныстыру.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылық -тарын арттыру. Еркін ойын: «Аңшы мен қояндар » Ойын шарты түсіндіріледі.	Құрылымдалған ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Логикалық тапсырмаларды ойланып табады. 1)Піл аюдан кіші, ал аю қояннан кіші, қандай ойыншық барлығынан үлкен? 2)Құрбақа бегемоттан қысқа, бірақ есектен үлкен.Қандай ойыншық барлығынан қысқа? 3) Жираф, сайқымазақтан сайқымазақтан қысқа, бірақ Зебрадан ұзын. Бәрінен ұзыны не?бая. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Танграм» Шарты: Пішіндерден жануарлар құрастырады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы ойындар» ҰОҚ мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейіп, сөздік қорлары байиды. Сұраққа нақты жауап береді, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйренеді. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтады. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата алады. ПЖ ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен	Мақсаты:Шашырап, жұптасып жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептілігін дамыту.Кесек ағаштан аттап жүруге үйрету. Еркін ойын: « Ұзын құлақ сұр қоян» Шарты:Видеотаспадағы қимылдарды қайталайды..	<i>креативтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже)</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» ҰОҚ мақсаты: Балалар жабайы аңдармен танысады. Аңдар туралы мағлұмат алады. Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың немен қоректенетінін айтып түсіндіреді. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдері оятып,оларға қамқорлықпен қарайды. Пж ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Жабайы аңдар туралы жұмбақтарды шешеді. Сыбыр шыкса қашады Қырдан бірақ асады. (қоян) Қорбаң қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді. (аю) Өзі бір қу,жүрген жері айқай шу. (түлкі) <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Анасын тап»	<i>дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз» Музыка Тақырыбы:Құстар қалай қыстайды? Мақсаты: Үйренген әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту. Дене шынықтыру Тақырыбы:Аттракциондар Мақсаты:Қимыл қозғалыс ойындарын ойнату.Ойын барысында ынтымастыққа тәрбиелеу. Жылдамдық пен ептілігін дамыту. Еркін ойын «Аққала» Шарты: Аққала суретін салады.
--	---	--	--	---	--

		артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Аққала» Шарты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын		Шарты: Суреттерге қарап аңдардың аналарын тауып, сәйкестендіреді Қасқыр-бөлітірік Қоян-көжек Аю-қонжық Түлкі-түлкішек <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қай аңның жүрісі» Шарты: Аңдардың жүрісін салып ойнайды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека№25	. Картотека№26	Картотека№27	Картотека№28	Картотека№29
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қанатбай Рамазан «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Қанатбай Рамазан «Қатынас» Зат есімдерді ретімен айтады.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Медина,Армина «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Табиғат өзгерістерін айтады

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
-------------------------------	--