

ESCUELA SECUNDARIA DELRAN



PROGRAMA DE ESTUDIOS 2025-2026

**50 Hartford Road
Delran, Nueva Jersey 08075
(856) 461-6100**

www.delranschools.org

Código CEEB: 310-264

Aprobado por la Junta:

Junta de Educación

Sr. Glenn Kitley, Presidente	Sra. Eileen Wachter, Vicepresidente
Mrs. Amy Rafanello	Sra. Michelle Reissman
Sr. John Brophy	Sr. Mark Chierici
Sr. Jeffrey Dzurainin	Sr. Michael Mongon
Sr. Jeffrey George	

Administración del distrito

Dra. Lisa Della Vecchia	Superintendente de escuelas
Sr. John Deserale	Administrador de Empresas Interino/Secretario de la Junta Directiva
Sra. Betty Jo Prince	Superintendente Adjunto Interino de Servicios Estudiantiles
Sra. Christine DeSimone	Superintendente Adjunto de Curr. e instrucción
Sra. Jennifer Lowe	Director de Responsabilidad y Proyectos Especiales
Sr. Joel Deanley	Coordinador de Tecnología del Distrito

Administración de escuela secundaria

Sr. Brian M. Stolarick	Principal
Sr. Liam Z. González	Asistente principall (A-Li)
Dra. Danielle R. Bowen	Principio asistenteal (Lj-Z)

Supervisores de contenido

Sra. Eileen Baker	Inglés/Idioma Mundial/ESL
Sra. Bobbi Jo Gormley	Educación especial
Sra. Erica DeMichele	Ciencia/Ingeniería/Tecnología
Sr. Antonio Guidotti	Salud y educación física
Sra. Mary Jo Hutchinson	Matemáticas/Tecnología empresarial
Sr. Mateo Ordog	Estudios Sociales/Artes

Personal de consejería de la escuela secundaria

Sra. Auriel McDermott	Apellidos que comienzan con A-Di
Sra. Laura Foster	Apellidos que comienzan con Dj-Li
Sra. Breña Cairns	Apellidos que comienzan con Lj-Ro
Sr. Patricio Tonero	Apellidos que comienzan con Rp-Z
Sra. Jamie Bowne	Orientación: todos los de noveno grado
Sra. Craig Nussbaum	Profesional de salud mental
Dra. Maryann Chaudhry	LDTC
Sra. Jillian Daniels	Trabajador social escolar
Señora. Syeda Zehra	Psicólogo de la escuela

Tabla de contenido

Mensaje del director	3
Requisitos de graduación	4
Nuestro Misión	5
Nuestro plan de estudios	5
Requisitos de ingreso a la universidad	6
sociedad Nacional de Honor	6
Programa Acelerado Universitario (CAP)	7
Selecciones de cursos	8
Planificación del programa	8
Hoja de trabajo de resumen de cuatro años	9
Políticas Académicas	10
Cálculos de calificaciones finales	10
Promedio de calificaciones (GPA) y clasificación en la clase	11
Promedio de calificaciones (ponderado)	11
Índice GPA ponderado	12
Cálculo del GPA ponderado	13
Cuadro de honor	13
Recuperación de créditos y cursos universitarios	14
Cambios de horario	14
Calendario de cambio de horario	15
Servicios de Orientación y Consejería Escolá dieciséis	16
Requisitos de elegibilidad de la NCAA	17
Elegibilidad cocurricular	18
Elegibilidad atlética	18
Descripciones del nivel del curso	19

Cursos de estudio

Departamento de arte	20
Departamento de Negocios	25
Departamento de Inglés	30
Departamento de Ciencia de la Familia y el Consumidor	41
Departamento de Salud y Educación Física	42
Departamento de Matemáticas	44
Música Departamento	52
Departamento de Ciencias	59
Departamento de Estudios Sociales	69
Departamento de Educación Tecnológica	78
Departamento de Idiomas Mundiales	82
G&T, marketing cooperativo/Maestros del mañana/Opción para personas mayores/Sala de estudio	86

Brian Stolarick Principal Danielle R. Bowen Asistente principal Liam Z. Gonzales Asistente principal		ESCUELA SECUNDARIA DELRAN 50 Hartford Road Delran, Nueva Jersey 08075 Teléfono: 856-461-6100 Fax: 856-764-6177
--	---	---

Enero 2025

Estimados estudiantes y padres:

Es para mí un gran placer presentarles 2025-2026 Programa de Estudios. Los supervisores, maestros, consejeros escolares y subdirectores han colaborado en el desarrollo de este recurso para garantizar que usted tenga toda la información necesaria para la planificación y programación del programa. Se describen para usted los requisitos de graduación de la escuela secundaria, así como información sobre los programas de preparación universitaria y profesional. También se incluye una herramienta de planificación de cuatro años para ayudarle en el proceso de selección de cursos. Los cursos nuevos se indican con un asterisco (*) y están resaltados en rojo para verlos en línea. Los cursos que son elegibles para crédito universitario a través del Programa CAP se indican con el siguiente símbolo: §. **Por favor, comprenda que los cursos CAP pueden retirarse de la consideración a discreción de la institución secundaria.**

La naturaleza de nuestro mundo y su economía requiere que los estudiantes se preparen para convertirse en ciudadanos informados y contribuyentes a una sociedad global. Las elecciones de programas que usted haga ahora mejoran la cantidad de opciones profesionales y de capacitación postsecundaria disponibles para usted a medida que avanza su educación más allá de la escuela secundaria. Su consejero escolar será un socio integral para ayudarlo a desarrollar su plan de programa. **Lea detenidamente las páginas introductorias de la guía antes de seleccionar cursos, ya que se realizan cambios todos los años.** Los maestros han hecho recomendaciones basadas en medidas objetivas que incluyen puntos de referencia locales, pruebas estandarizadas y logros estudiantiles. Si desea realizar un curso de nivel superior, un **Formulario de exención de programación** debe ser completado y presentado a la Oficina de Orientación antes de **28 de febrero**. Hay **SIN EXCEPCIONES** para exenciones tardías. Una vez recibido, debe presentarse a una prueba de exención para asegurarse de que tiene las habilidades necesarias para el nivel del curso deseado. También hemos incluido diagramas de flujo para su referencia. Aunque los gráficos son una secuencia sugerida de cursos, los estudiantes ciertamente pueden cambiar de nivel dentro de cada curso.

Una vez que sus cursos hayan sido seleccionados y verificados a fines de marzo, NO habrá cambios en los cursos hasta que los horarios se distribuyan a principios de junio. Por favor, no programe ningún curso a modo de “prueba”, pensando que simplemente puede cambiarlo en una fecha posterior ya que es posible que no haya espacio en otros cursos, y **No sobrecargaremos las clases para adaptarnos a su cambio.** Le animo a que elija cursos informados para asegurarse de que podrá mantener el nivel de rendimiento deseado. No hay garantía de que se puedan conservar las clases y materias optativas deseadas en caso de que necesite un cambio de nivel debido a un problema de rendimiento una vez que haya comenzado el año escolar.

Si bien los colegios y universidades ponen gran énfasis en tomar cursos de nivel avanzado, es igualmente importante que desarrolles un programa completo que no sólo aborde el rigor académico, sino que también te permita tener un estilo de vida equilibrado y saludable. Todos los estudiantes de DHS tendrán ocho períodos de clase y un período de almuerzo para refrescarse, relajarse y socializar con sus compañeros de clase. Tome decisiones realistas y siga su pasión por aprender.

¡Es mi más sincera esperanza que disfruten el próximo año escolar! Aproveche todos los programas, recursos y soporte que tenemos para usted.

Con orgullo y espíritu de oso,
Brian Stolarick
Principal

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

- Los estudiantes deben cumplir con todos los siguientes requisitos mínimos según lo prescrito por el Estado de Nueva Jersey (N.J.A.C. 6A:8-5).

Área temática	Años requeridos	Créditos
Alfabetización en artes del lenguaje	4	Un mínimo de 20 créditos en alfabetización en artes del lenguaje.
Matemáticas	3	Un mínimo de 15 créditos en Matemáticas, incluyendo Álgebra I y Geometría o el contenido equivalente, y un tercer año de matemáticas que desarrolla los conceptos y habilidades de Álgebra y Geometría y prepara a los estudiantes para la universidad y los 21 años. ^{cal} Carreras del siglo.
Ciencias Sociales	3	Un mínimo de 15 créditos en Estudios Sociales, incluido un curso de Historia Mundial y dos cursos de Historia de los Estados Unidos.
Ciencia	3	Un mínimo de 15 créditos, incluidos al menos 5 créditos en Biología de Laboratorio/Ciencias de la Vida o el contenido equivalente; un curso adicional de ciencias basado en laboratorio/investigación que incluye Química, Ciencias Ambientales o Física; y un tercer curso de ciencias basado en laboratorio/investigación.
Salud y Educación Física	4	Finalización exitosa de un curso de estudio de un año completo en Salud y Educación Física por cada año de asistencia a la escuela secundaria.
Alfabetización financiera, económica, empresarial y empresarial	½	Un mínimo de 2,5 créditos.
Artes Visuales y Escénicas	1	Un mínimo de 5 créditos en Artes Visuales o Escénicas.
Idiomas del mundo	1	Un mínimo de 5 créditos o demostración de competencia del estudiante.
Alfabetización Tecnológica	-	Consistente con los Estándares de Contenido del Currículo Básico, integrados en todo el currículo.
21 ^{cal} Century Life and Careers, o educación profesional y técnica (negocios, tecnología y ciencias de la familia y del consumidor)	1	Un mínimo de 5 créditos en 21 ^{cal} Century Life and Careers, o educación profesional y técnica.
Servicio comunitario	1	Se deben completar 15 horas de servicio comunitario durante Historia de EE. UU. II.

- Los estudiantes deben satisfacer los requisitos de las pruebas de competencia estatales. El siguiente enlace [Pruebas de graduación](#) especifica los requisitos para cada clase que se gradúa hasta 2025. Además, todos los estudiantes de primer año deben tomar la NJLSA - ELA y Matemáticas y todos los estudiantes de tercer año deben tomar la Evaluación integral de ciencias de Nueva Jersey (NJSLA-S). A la fecha de publicación de este documento, no se ha tomado ninguna decisión final con respecto a los requisitos de las pruebas de graduación para las clases de 2026 y posteriores.
- Los estudiantes deberán acumular al menos 130 créditos.
- Los estudiantes deben tener una asistencia satisfactoria de acuerdo con la política de asistencia de la escuela.



Delran
High School

Delran High School, an inclusive learning community, provides educational opportunities for intellectual development, while valuing the importance of cultural diversity and tradition.

NUESTRA MISIÓN

Delran High School, una comunidad de aprendizaje inclusiva, brinda oportunidades educativas para el desarrollo intelectual, al tiempo que valora la importancia de la diversidad y tradición cultural.

Creemos:

- que Delran High School será un ambiente escolar seguro y de apoyo donde todos los estudiantes puedan perseguir sus intereses académicos, sociales, artísticos y atléticos.
- que todos los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para resolver problemas, pensar críticamente, comunicarse efectivamente, exhibir un comportamiento social apropiado, mantener un estado de bienestar físico y mental y ser personalmente responsables.
- que todos los estudiantes tendrán la oportunidad de comprender la interrelación entre las bellas artes, las artes escénicas y las artes prácticas y las áreas académicas tradicionales.
- que todos los estudiantes tengan la confianza para aplicar la última tecnología en todos sus esfuerzos.
- que la educación tendrá lugar dentro y fuera de nuestras aulas y que ambas son parte integral de una experiencia educativa rica y equilibrada.

Lo lograremos a través de un plan de estudios inclusivo y riguroso, así como un programa completo de actividades cocurriculares.

NUESTRO CURRÍCULUM

A medida que la sociedad actual se vuelve más compleja, las demandas que se imponen a las escuelas para educar a los adultos jóvenes para que ocupen el lugar que les corresponde en la sociedad se vuelven igualmente complejas. Esta complejidad se refleja en las ofertas curriculares rigurosas y relevantes que se han desarrollado para Delran High School. Además de prepararse para la educación o el empleo después de la escuela secundaria, cada estudiante tiene deseos y metas individuales. Debido a que cada uno de ustedes tiene intereses individuales, se ha desarrollado una variedad de cursos para ayudarlos a examinar estos intereses. Aproveche las ofertas curriculares no solo para perseguir sus objetivos, sino también para ampliar su formación y explorar ideas y conceptos nuevos y diferentes.

Como estudiante de Delran High School, debe tener en cuenta que los posibles empleadores y directores de admisiones universitarias examinan su expediente educativo total, incluidos sus logros académicos, registros de asistencia y su participación en ofertas cocurriculares.

REQUISITOS DE ENTRADA A LA UNIVERSIDAD

Los requisitos de ingreso varían mucho entre colegios y universidades. **Es imperativo familiarizarse con los requisitos específicos de cada escuela.** En general, las instituciones de cuatro años requieren un **mínimo** de 16 unidades académicas que incluyen:

- 4 años de inglés
- 3 años de Estudios Sociales (Historia)
- 3 años de ciencias de laboratorio.
- 3-4 años de Matemáticas (nivel CP y superior)
- 2 años consecutivos de un idioma mundial.
- 3 años de optativas académicas

Los estudiantes que tienen objetivos específicos deben concentrarse en tomar cursos en áreas de interés específicas durante su carrera en la escuela secundaria. Por ejemplo, un estudiante que está planeando una carrera en ciencias debe tomar la cantidad máxima de cursos de ciencias. Al tomar decisiones sobre cursos, requisitos y expectativas universitarias y objetivos profesionales, los consejeros escolares, los maestros y los padres tienen información valiosa sobre el proceso. Se anima a los estudiantes a escuchar lo que tienen que decir, pero también a confiar en sus propios instintos.

En general, muchas instituciones de cuatro años han hecho que el SAT o ACT sean opcionales para los solicitantes. Sin embargo, se recomienda encarecidamente a todos los estudiantes que realicen estas pruebas sabiendo que enviar las puntuaciones puede seguir siendo una ventaja. **Los estudiantes deben consultar con las escuelas específicas para conocer sus requisitos.**

- A. **PSAT/NMSQT** - El PSAT/NMSQT es el examen calificativo para el Mérito Nacional Corporación eruditobarco y premios para juniors (las puntuaciones obtenidas durante el año junior se utilizarán para calificar). La prueba mide verbal, Habilidades escritas y matemáticas que son importantes para el éxito académico en la universidad. El DHS ofrece el PSAT cada mes de octubre sin costo alguno para todos los estudiantes de segundo y tercer año.
- B. **SE SENTÓ** - La prueba de razonamiento SAT mide las habilidades matemáticas, de escritura y de lectura crítica durante un solotes horas y 45 minutos sesión. Más información se puede encontrar en www.collegeboard.com.
- C. **ACTO** - El American College Testing Program (ACT) es una serie de cuatro exámenes en inglés, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. El examen se acepta en lugar del SAT en la mayoría de los colegios y universidades. La información de registro está disponible en la oficina de consejería o en www.act.org.

Además, el DHS ofrece la **ASVAB** (Batería de Aptitud Vocacional de los Servicios Armados) para aquellos estudiantes interesados en unirse al ejército.

SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR

La Sociedad Nacional de Honor es una organización de estudiantes que demuestran el más alto nivel de carácter, servicio, liderazgo y erudición en Delran High School. En el tercer o cuarto año, se invitará a postular a los estudiantes que hayan obtenido un GPA ponderado acumulativo de 4.80 (redondeado a las centésimas). Una vez que un estudiante haya solicitado ser miembro, el Consejo de Facultad, compuesto por cinco (5) maestros, revisará todas las solicitudes enfocándose en un historial de disciplina ejemplar, participación en diversos proyectos y actividades de servicio, y puestos de liderazgo ocupados en organizaciones escolares y comunitarias. Los estudiantes admitidos deben mantener estos altos estándares para continuar siendo miembros del Capítulo Delran de la Sociedad Nacional de Honor.

UNIVERSIDAD ACELERADA PROGRAMA

Delran High School, en asociación con Rowan College en el condado de Burlington (RCBC) y la Universidad de Stockton, ofrece a los estudiantes que toman cursos seleccionados la oportunidad de obtener créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad.

Los estudiantes que opten por tomar los cursos CAP tienen la oportunidad de obtener créditos de escuela secundaria, así como créditos universitarios. Estos cursos son impartidos durante el día escolar regular por miembros del personal de Delran High School, quienes también están certificados como profesores adjuntos. Los estudiantes que deseen recibir créditos universitarios deberán completar el proceso de registro de RCBC o Stockton y pagar la matrícula. Este proceso se explicará con más detalle durante las primeras semanas del curso.

Se recomienda que investigue las políticas de cualquier universidad privada o de fuera del estado que esté considerando para conocer su posición con respecto a la transferencia de créditos. Según el Estatuto 18A:61-C-8 de Nueva Jersey, todas las instituciones públicas de educación superior de Nueva Jersey pueden aceptar créditos obtenidos por cursos universitarios tomados en virtud de acuerdos de articulación entre las Juntas de Educación del distrito y los colegios y universidades de Nueva Jersey. Una vez que el pago y la solicitud hayan sido enviados a RCBC o Stockton, *no se realizarán reembolsos*.

Cursos que PUEDEN calificar para crédito CAP en RCBC:

<u>Curso de Delran</u>	<u>Curso RCBC</u>	<u>Curso de Delran</u>	<u>Curso RCBC</u>
Lenguaje y composición inglesa AP	Inglés 101		
Literatura y composición inglesa AP	Inglés 102	CP Ciencias del Comportamiento	SOC 101 PSY 101
Cálculo PC	MTH 118	AP EE. UU. Ir Gobierno y política	POL 101
Cálculo AP AB	MTH 118	Honores Historia de Estados Unidos I	SU 101
Cálculo AP BC	MES 118 MES 119	Teoría musical AP	ENS 105
Estadísticas AP	MTH 107	Honores Alemán IV	DA 201
Biología de honores	BIO 103 BIO 104	alemán avanzado	DA 101 DA 102 DA 201 DA 202
Biología AP	BIO 103 BIO 104 BIO 107 BIO 108	CP/Español de Honor IV	SPA 201
Química AP	ESE 115 ESE 116 ESE 117 ESE 118	español avanzado	SPA 101 SPA 102 SPA 201 SPA 202
Física de honores	FÍSICA 110 FÍSICA 111	Honores Francés IV	FR 201
Física AP	PHY 210 PHY211	francés avanzado	fre 101 FRÉ 102 FRE 201 FRE 202

Cursos que califican para crédito CAP en la Universidad de Stockton:

<u>Curso de Delran</u>	<u>Curso de Stockton</u>		
Estudios de genocidio	GSS2240- El Holocausto		

**Las universidades tienen derecho a cambiar los requisitos o cursos a su voluntad. No sabemos qué cursos han sido aprobados para obtener créditos hasta agosto después de que el colegio o universidad tome su determinación.*

**Algunos cursos tienen equivalentes de cursos RCBC que se repiten en el nivel AP. Por lo tanto, tenga en cuenta qué cursos ya pagó y obtuvo créditos en años anteriores. Asegúrate de no pagar dos veces por el mismo curso.*

**Algunos cursos no son elegibles para crédito si un curso de requisito previo obtuvo crédito CAP. deberías comprobar www.njtransfer.org para verificar si los créditos se transferirán a la institución planificada. Hable con su consejero vocacional para obtener detalles más específicos.*

SELECCIONES DE CURSOS

Al seleccionar cursos, los estudiantes deben recordar lo siguiente:

- Los estudiantes que estén considerando una educación más allá de la escuela secundaria, es importante seleccionar suficientes cursos para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad. Los planes universitarios o vocacionales deben formularse a más tardar en el tercer año para permitir tiempo suficiente para tomar cursos adicionales para cumplir con requisitos específicos.
- Delran High School, en cooperación con empresas e industrias locales, ofrece programas de experiencia laboral cooperativa y supervisada en el último año. **Opción para personas mayores** es un programa disponible para estudiantes que deseen seguir estrategias de aprendizaje alternativas, incluida la asistencia a un colegio comunitario, capacitación técnica o comercial y cursos aprobados de fuentes de Internet. Tenga en cuenta que los cursos solo se pueden tomar en RCBC si DHS **no es** Ofrecer el curso para crédito CAP.
- La Educación Cooperativa (Co-Op) está disponible para aquellas personas mayores que deseen ingresar al mercado laboral. Los estudiantes deben conseguir su propio trabajo en consulta con el coordinador de la cooperativa. El estudiante debe trabajar al menos 15 horas por semana para ser elegible.

PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA

La información a continuación debe usarse como guía para la planificación del programa mientras cada estudiante y padre/tutor trabajan para seleccionar cursos para cada año de los cuatro años de carrera de escuela secundaria de un estudiante. Una hoja de trabajo de planificación de cuatro años está disponible en la página siguiente para ayudar con este proceso.

Es importante considerar las recomendaciones de los maestros y consejeros y considerar los intereses, habilidades y necesidades individuales de los estudiantes al crear un horario estudiantil. Se anima a los estudiantes y padres/tutores a revisar la guía del curso y discutir las selecciones de cursos antes de la conferencia de programación del consejero del estudiante. Los estudiantes y padres/tutores no deben dudar en comunicarse con el consejero a través del Departamento de Orientación de Delran High School, 856-461-6100, ext. 3008 si tiene alguna pregunta sobre la selección de cursos y la planificación a largo plazo.

Puntos importantes de programación:

1. Los estudiantes y los padres/tutores deben realizar una revisión exhaustiva de los cursos ofrecidos en la guía de cursos publicada en línea en el sitio web del DHS, prestando especial atención a las expectativas, los niveles y los requisitos previos del curso.
2. El programa de un estudiante debe determinarse sobre la base del desempeño previo en el área temática seleccionada, los resultados de las pruebas, las metas profesionales y/o educativas, las recomendaciones de los maestros y consejeros y el permiso de los padres/tutores.
3. **Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que programen tres (3) o más cursos AP que también programen una sala de estudio.**
4. Se espera que todos los estudiantes se registren por un mínimo de 35 créditos por año académico.
5. A cada estudiante se le programará un período de almuerzo.
6. Los estudiantes pueden programarse solo para uno salón de estudio.
7. La programación para estudiantes clasificados implica el asesoramiento y las recomendaciones del Equipo de Estudio Infantil.
8. Los cursos electivos tienen límites en la cantidad de estudiantes que pueden admitirse.
9. Los requisitos de los cursos para la graduación tienen prioridad sobre los cursos electivos en el proceso de programación. Por lo tanto, los cursos electivos elegidos durante una conferencia de programación son tentativos.
10. Es posible que algunos cursos no se ofrezcan cada año o se cancelen por falta de inscripción.
11. Los padres/tutores serán notificados de la fecha límite para cambios en la solicitud de cursos.
12. Las razones válidas para los cambios de horario en septiembre se limitan a la corrección de un error de computadora, la adición de un curso requerido, la adición de créditos requeridos por los estudiantes del último año para la graduación y un ajuste para completar la escuela de verano. **No se permitirán cambios de horario, excepto por los motivos indicados anteriormente, antes de que se abra la ventana de cambio de primer nivel el primer lunes de clases de septiembre..**

ESCUELA SECUNDARIA DELRAN

Hoja de trabajo de resumen de cuatro años

CURSOS	GRADO 9	GRADO 10	GRADO 11	GRADO 12
Inglés				
Matemáticas				
Ciencia				
Ciencias Sociales				
Lenguaje mundial				
21 st Educación sobre vida y carrera del siglo.				
Artes Visuales y Escénicas				
Educación Física/Salud				
Educación financiera				
Creditos totales				

Competencia en pruebas (aprobada):

- ☐ Artes del lenguaje
☐ Matemáticas

INGLÉS:

- ☐ Inglés 9
☐ Inglés 10
☐ Inglés 11
☐ Inglés 12

LENGUAJE MUNDIAL:

- ☐ Año 1

MATEMÁTICAS:

- ☐ Álgebra I
☐ Geometría
☐ Año tres

CIENCIA:

- ☐ Año 1: Sobrev. Ciencia. o biología
☐ Año 2: Biología o Química
☐ Año 3: Química, Físico Ciencia o Física

CIENCIAS SOCIALES:

- ☐ Historia mundial
☐ Historia de Estados Unidos 1
☐ Historia de Estados Unidos 2

21ST CENTURY LIFE & CAREER o CARRERA – TECH ED (5 créditos):

- ☐ 2.5 Créditos _____ y
☐ 2.5 Créditos _____ o
☐ 5 Créditos _____

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS (5 créditos):

- ☐ 2.5 Créditos: _____ y
☐ 2.5 Créditos: _____ o
☐ 5 Créditos: _____

FINANCIERO, ECONÓMICO, EMPRESARIAL Y EMPRESARIAL. ILUMINADO:

- ☐ 2.5 Créditos: _____

Educación Física/Salud:

- ☐ 9TH Calificación
☐ 10th Calificación
☐ 11th Calificación
☐ 12th Calificación

POLÍTICAS ACADÉMICAS

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A	90 - 100
B	80 - 89.499
C	70 - 79.499
D	60 - 69.499
F	59.499 y menos

0 (cero)	- Ausencia injustificada o violación de la integridad académica en un examen final.
I	- El estado incompleto debe recuperarse dos (2) semanas después del final del período de calificación.
WP/WF	- Retiro Aprobado/Retiro Fallo
LCR	- Pérdida de crédito debido a ausencias excesivas injustificadas.
libra	- Barrera del idioma
AUD	- Auditoría
PAG	- Aprobar

CÁLCULO DE CALIFICACIÓN FINAL

El cuadro a continuación delinea el cálculo de la calificación final para todos los cursos por porcentaje de la calificación final.

Tipo de curso	MP1	MP2	MP3	MP4	FE
Año completo con examen final	22%	22%	22%	22%	12%
Año completo sin examen final	25%	25%	25%	25%	
Semestre	44%	44%			12%

Ejemplo:

1 ^{cal}	Calificación porcentual trimestral	X	.22	84	X	.22	=	18.48
2 ^{Dakota del Norte}	Calificación porcentual trimestral	X	.22	75	X	.22	=	16.50
3 ^{tercero}	Calificación porcentual trimestral	X	.22	93	X	.22	=	20.46
4 th	Calificación porcentual trimestral	X	.22	88	X	.22	=	19.36
	<u>Calificación porcentual del examen final</u>	X	.12	75	X	.12	=	9.0
	CALIFICACIÓN FINAL = 84							83.80

En todos los cursos, la nota final se determina multiplicando cada nota porcentual por su peso trimestral (22%) o de examen (12%). Esos valores se suman en el ejemplo anterior para igualar el promedio final del 83.8%. Todas las calificaciones porcentuales finales se redondean al número entero más cercano, lo que arroja, en este ejemplo, una CALIFICACIÓN FINAL de 84.

Valores de crédito

- Cursos de Laboratorio en Ciencias, que se reúnen 7 periodos por semana: 7.0
- Cursos de Laboratorio en Ciencias, que se reúnen 6 periodos por semana: 6.0
- Cursos de un año: 5.0
- Educación Física/Salud: 5.0
- Cursos Semestrales: 2.5

GPA y RANGO DE CLASE

La media de calificaciones se calculará utilizando la nota final de todas las materias. El crédito ponderado se calculará para las calificaciones obtenidas en cursos en los niveles de preparación universitaria, honores y colocación avanzada. El promedio de calificaciones de un alumno que se ha transferido a este distrito no incluirá las calificaciones obtenidas en el programa de la escuela anterior; sin embargo, se aceptarán créditos. Sólo los cursos tomados en Delran High School se incluirán en el cálculo del promedio de calificaciones. Los cursos de la escuela intermedia, los cursos de transferencia, los trabajos de la escuela de verano y los cursos en línea se recibirán únicamente como crédito. Los cursos sectarios (educación religiosa) completados se aceptarán y obtendrán créditos optativos. Dos o más alumnos cuyos promedios de calificaciones calculados sean idénticos recibirán el mismo rango, en la medida en que se establezca un rango para cumplir con los propósitos establecidos anteriormente. El rango del alumno que sigue inmediatamente a una posición empatada será determinado por el número total de todos los alumnos anteriores, no por el rango del alumno inmediatamente anterior. El promedio de calificaciones de un alumno y su clasificación en la clase se ingresarán en el expediente permanente del alumno y estarán sujetos a la Política de la Junta 8330 sobre la divulgación de registros de alumnos. El rango se calculará al final del primer semestre (1 de febrero) y al final del año (1 de julio).

PROMEDIO DE CALIFICACIONES (ponderado)

La Junta de Educación del Distrito Escolar del Municipio de Delran aprobó un nuevo método para calcular el promedio de calificaciones (GPA) a partir de julio de 2004 para todos los estudiantes entrantes y matriculados. El sistema ponderado proporciona una calificación ponderada específica para cada curso tomado en Delran High School de acuerdo con el nivel del curso, es decir, estándar, preparación universitaria (CP), honores o colocación avanzada (AP). El siguiente cuadro proporciona detalles del sistema de calificación ponderada.



ÍNDICE DEL PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA) PONDERADO DEL DHS

<i>Calificac ión obtenida</i>	<i>no ponderado</i>	<i>CP</i>	<i>Honores</i>	<i>AP</i>	<i>Calificac ión Ganado</i>	<i>no ponderado</i>	<i>CP</i>	<i>Honores</i>	<i>AP</i>
100	4.00	5.20	5.70	6.20	79	2.60	3.10	4.10	5.10
99	3.97	5.10	5.65	6.15	78	2.50	3.00	4.00	5.00
98	3.94	5.00	5.60	6.10	77	2.40	2.90	3.90	4.90
97	3.91	4.90	5.55	6.05	76	2.30	2.80	3.80	4.80
96	3.88	4.80	5.50	6.00	75	2.20	2.70	3.70	4.70
95	3.85	4.70	5.45	5.95	74	2.10	2.60	3.60	4.60
94	3.82	4.60	5.40	5.90	73	2.00	2.50	3.50	4.50
93	3.79	4.50	5.35	5.85	72	1.90	2.40	3.40	4.40
92	3.76	4.40	5.30	5.80	71	1.80	2.30	3.30	4.30
91	3.73	4.30	5.25	5.75	70	1.70	2.20	3.20	4.20
90	3.70	4.20	5.20	5.70	69	1.60	2.10	3.10	4.10
89	3.60	4.10	5.10	5.65	68	1.50	2.00	3.00	4.00
88	3.50	4.00	5.00	5.60	67	1.40	1.90	2.90	3.90
87	3.40	3.90	4.90	5.55	66	1.30	1.80	2.80	3.80
86	3.30	3.80	4.80	5.50	<i>sesenta y cinco</i>	1.20	1.70	2.70	3.70
85	3.20	3.70	4.70	5.45	64	1.10	1.60	2.60	3.60
84	3.10	3.60	4.60	5.40	63	1.00	1.50	2.50	3.50
83	3.00	3.50	4.50	5.35	62	0.90	1.40	2.40	3.40
82	2.90	3.40	4.40	5.30	61	0.80	1.30	2.30	3.30
81	2.80	3.30	4.30	5.25	60	0.70	1.20	2.20	3.20
80	2.70	3.20	4.20	5.20	59	0.00	0.00	0.00	0.00

CÁLCULO DEL GPA PONDERADO

Consulte el índice GPA ponderado en la página anterior para obtener valores numéricos.

<u>Curso</u>	<u>Nota final</u>	<u>Valor numérico</u>		<u>Valor crediticio</u>		<u>Puntos de Calidad</u>
Inglés con honores	85	4.70	X	5.0	=	23.5
CP Alg. II	95	4.70	X	5.0	=	23.5
Historia AP	80	5.20	X	5.0	=	26.0
Química CP	75	2.70	X	6.0	=	16.2
CP francés	82	3.40	X	5.0	=	17.0
Salud	95	3.85	X	1.25	=	4.81
Educación Física	95	3.85	X	3.75	=	14.4
Fotografía	<u>98</u>	<u>3.94</u>	X	<u>5.0</u>	<u>=19.7</u>	
TOTALES				36.0		145.11

$$145.11/36.0 = 4.0308333333$$

$$\text{Promedio académico} = 4.03$$



CUADRO DE HONOR

GPA no ponderado

El Cuadro de Honor se calcula mediante el uso de un GPA no ponderado calculado a través de la columna no ponderada del índice GPA en la página 12.

En cada período de calificaciones, todos los estudiantes tienen la oportunidad de obtener reconocimiento por cualquiera de los dos niveles de rendimiento académico. El Cuadro de Honor para cada período de calificaciones consistirá en lo siguiente:

- **LISTA DEL DIRECTOR** - estudiantes que hayan alcanzado “90” o más en todas las materias.
- **LISTA DE HONORES** - estudiantes que hayan alcanzado “80” o más en todas las materias.

Cuadro de honor: animamos a los estudiantes a trabajar duro sabiendo que sus calificaciones de "A" y "B" en cada materia no se produjeron por casualidad, sino que requirieron trabajo duro y esfuerzo adicional.

¡Los estudiantes de la Lista del Director serán tratados con una celebración de helado para reconocerlos!

RECUPERACIÓN DE CRÉDITO y CURSOS UNIVERSITARIOS

El Distrito Escolar del Municipio de Delran no ofrece una escuela de verano estándar; sin embargo, el Departamento de Orientación sí tiene información sobre cursos en línea y por correspondencia. Puede encontrar una lista completa antes del 1 de junio en la página web del Departamento de Orientación. Cuando sea necesario o deseable que un estudiante asista a la escuela de verano, se espera que los estudiantes consulten con su consejero académico.

- Los estudiantes que toman un curso de recuperación pueden inscribirse en cualquier colegio/universidad acreditada, otro programa de verano de la escuela secundaria o un curso virtual aprobado de la escuela secundaria. Estudiantes que deseen aprovechar este programa debe comunicarse con su consejero y ser aprobado a través de la documentación de la Opción II. Al finalizar el curso, el estudiante debe obtener un expediente académico oficial y presentarlo a su consejero para que el crédito aparezca en el expediente académico y en los cursos apropiados programados. El curso debe completarse y recibir las calificaciones antes del 30 de agosto.th. No se aplicará más de un curso externo por materia a los créditos de graduación requeridos.
- Se pueden encontrar pautas para tomar cursos fuera de Delran High School. [AQUÍ](#).
- Opción II Se puede encontrar la documentación para la recuperación de créditos y/o cursos tomados fuera de Delran High School. [AQUÍ](#).

Nota: Los estudiantes que reprueben académicamente un curso serán notificados primero por el maestro de la materia. El consejero consultará con el estudiante para presentarle posibles opciones para compensar la deficiencia, como asistir a una escuela de verano, opciones en línea o volver a tomar el curso durante el año siguiente.

También se enviará una carta a casa notificando al padre/tutor sobre el fracaso del estudiante e incluirá recomendaciones para corregir la deficiencia. Cada entrenador deportivo o asesor de actividades tiene la responsabilidad de verificar la elegibilidad de todos los estudiantes en ese equipo o actividad. El entrenador o asesor hará todo lo posible para consultar con cualquier estudiante que deje de ser elegible mientras participa en ese equipo o actividad.

CAMBIOS DE HORARIO

Año escolar actual

Debería haber muy poca necesidad de cambiar los horarios después de la selección inicial de cursos debido al énfasis puesto en el proceso de selección de cursos y en las reuniones individuales tanto con maestros como con consejeros. Las razones válidas para los cambios de horario se limitan a la corrección de un error de computadora, la adición de un curso requerido para la graduación, la adición de créditos requeridos por los estudiantes del último año para la graduación o un ajuste debido a la finalización de los cursos de verano.

Formulario de exención de programación

Si un estudiante desea ir en contra de la recomendación del maestro y pasar a un nivel más riguroso, debe completar un formulario y presentar la apelación al supervisor de área correspondiente. **La fecha límite para este proceso es el 28 de febrero. NO habrá excepciones a este plazo.**

Verano

Si un estudiante se siente al finalizar el año escolar y ha discutido esto con sus padres/tutores, maestros y consejeros escolares, que es necesario un cambio de horario para el año siguiente, él/ella debe iniciar ese cambio antes de **31 de julio**. Nuestros consejeros están disponibles durante todo el mes de julio. Se publicará un calendario de cobertura de los consejeros en la página web del Departamento de Orientación antes del 1 de junio; sin embargo, NO es necesario hablar con el consejero específico de su hijo para la mayoría de los cambios de curso.

Cambios de nivel

Un cambio en el nivel de una materia específica solo se puede realizar después de una discusión exhaustiva con el estudiante, el padre/tutor, el consejero, el maestro y un administrador. Habrá tres períodos de tiempo durante los cuales un estudiante podrá cambiar de nivel; sin embargo, no se aceptarán exenciones después **28 de febrero**.

Abandonar un curso

Un estudiante puede abandonar un curso antes del final del primer período de calificaciones, o antes del final del tercer período de calificaciones para un curso de segundo semestre. Si un estudiante abandona un curso hasta el final de la séptima semana del primer período de calificaciones, no se registrará ninguna anotación en el registro permanente. Abandonar un curso después de este período resultará en una calificación de "WP" o "WF".

CALENDARIO DE CAMBIO DE HORARIO

fechas	Cambios permitidos	Notación de transcripción	Otros requerimientos
28/2	Fecha límite para las exenciones Fecha límite para las exenciones Fecha límite para las exenciones		
1/4 – 9/6	No se permiten cambios		
12/6 – 31/7	Subir/bajar de nivel No se aceptarán exenciones.	Ninguno	Las tareas de verano deben completarse antes de la apertura de clases.
1/8 – 5/9	No se permiten cambios		
8/9 – 12/9	Sólo cursos académicos Subir/bajar de nivel No se aceptarán exenciones.	Ninguno	Subir/bajar de nivel: los estudiantes deben recuperar todo el trabajo perdido incluidas las asignaciones de verano antes del 1 de octubre.
15/9 - 19/9	Se permiten cambios de cursos electivos	Ninguno	Recuperación de cualquier trabajo perdido.
6/10 - 10/10	Bajar de nivel	Ninguno	Calificación = 50% del curso original y 50% del nuevo curso
13/10 - 31/10	No se permite quitar/agregar		
3/11 - 5/11	Bajar de nivel	Ninguno	La calificación del curso original se transferirá directamente al nuevo curso.
Después del 5/11	Bajada de curso	“WP” o “WF”	
26/1 - 30/1	Cursos del segundo semestre Se permiten cambios de cursos electivos	Ninguno	Recuperación de cualquier trabajo perdido.
2/3 - 7/3	Cursos del segundo semestre Período de abandono de cursos electivos	Ninguno	
Después del 7/3	Curso de abandono del semestre 2	“WP” o “WF”	

SERVICIOS DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA ESCOLAR

Propósito y Responsabilidades del Departamento de Orientación

Es función del Departamento de Orientación ayudar a los estudiantes a defenderse a sí mismos y a convertirse en ciudadanos independientes y responsables. Los consejeros trabajarán con los estudiantes, padres y maestros para utilizar todos los recursos disponibles para ayudar a los estudiantes a lograr sus metas.

Desarrollo universitario y profesional

El Departamento de Orientación se reúne con todos los niveles de grado a través de grupos pequeños y reuniones individuales para difundir información apropiada para el grado y ayudar a desarrollar metas individuales que ayuden a los estudiantes a concentrarse más allá de la escuela secundaria. Se presentan los procedimientos de solicitud para cualquier tipo de educación posterior a la escuela secundaria, así como información sobre ayuda financiera y habilidades para tomar decisiones profesionales. Se insta a todos los estudiantes a conocer los requisitos para graduarse y su situación académica.

El recurso principal para ayudar a los estudiantes es NAVIANCE (www.connection.naviance.com/delhs). A los estudiantes se les presenta este recurso durante su primer año y se les anima a actualizarse y explorar a lo largo de su escuela secundaria.experiencia.

Además, cada consejero mantiene una página Canvas para compartir información con los estudiantes. Esto mejora la comunicación entre el consejero y el estudiante y permite un libre flujo de información entre los dos.

Conferencias de padres

Las conferencias de padres con consejeros pueden ser iniciadas por un estudiante, padre/tutor o consejero. Estas conferencias pueden abordar inquietudes escolares, sociales, personales o familiares. También se pueden organizar conferencias para discutir la universidad, la carrera o información general. Asegúrese de llamar para programar una cita ya que los consejeros se reúnen con muchos estudiantes diariamente.

Información de becas

Toda la información sobre becas locales, del condado, estatales y nacionales está disponible en el sitio web de Orientación y en la cuenta Naviance de cada estudiante.

Programa de planificación universitaria

El Departamento de Orientación de la Escuela Secundaria Delran organizará dos noches en el otoño dedicadas al proceso de planificación universitaria. La primera noche incluirá una descripción general del proceso de solicitud de ingreso a la universidad y Naviance, nuestra herramienta de planificación universitaria en línea. La segunda noche se centrará en la Ayuda Financiera (Autoridad de Asistencia para Estudiantes de Educación Superior (HESAA) y en las instrucciones para completar el formulario de Solicitud Federal Gratuita de Ayuda para Estudiantes (FAFSA). También discutirán visitas a universidades, entrevistas y consejos útiles para guiarlo a través de este proceso. En la primavera se llevará a cabo un tercer programa nocturno diseñado específicamente para estudiantes de último año.

Transcripciones

El Departamento de Orientación mantiene expedientes académicos precisos y actualizados de cada estudiante. Estas transcripciones pueden enviarse a un posible empleador, escuela técnica o universidad a petición del estudiante después de que se haya firmado un formulario de solicitud de divulgación de transcripción. Si necesita que le envíen una transcripción, comuníquese con la Secretaria de Orientación en la extensión 3008.

REQUISITOS INICIALES DE ELEGIBILIDAD DE LA NCAA

<https://www.ncaa.org>

ATENCIÓN: Todos los futuros estudiantes-atletas que quieran jugar deportes interuniversitarios de la División I o II de la NCAA deben estar certificados por el Centro de Elegibilidad de la NCAA para ser elegibles para jugar.

Es responsabilidad de cada estudiante consultar en línea todas las regulaciones y actualizaciones. Se puede acceder al centro de elegibilidad en <https://web3.ncaa.org/ecwr3/>. Este sitio completo proporciona todos los recursos de información necesarios para iniciar el proceso de solicitud. Se puede acceder a información específica sobre la elegibilidad comunicándose con el personal del centro de elegibilidad al (877) 262-1492.

Para ser certificado por el Centro de Elegibilidad, un estudiante debe: Gradúese de la escuela secundaria y se debe completar y presentar una solicitud de certificación después del tercer año. El Centro de Elegibilidad de la NCAA emitirá un informe de certificación preliminar cuando se hayan enviado todos los materiales. Después de graduarse de la escuela secundaria, el Centro de Elegibilidad de la NCAA revisará el expediente académico final de la escuela secundaria y tomará una decisión final sobre la certificación de acuerdo con los estándares de la NCAA.

División I

Si te inscribes en una universidad de División I, para calificar para participar en deportes o recibir una beca deportiva, debes graduarte de la escuela secundaria habiendo completado estos 16 cursos básicos de nivel de preparación universitaria:

- 4 años de inglés
- 3 años de Matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de Ciencias Naturales o Físicas (1 año de Ciencias de Laboratorio si lo ofrece su escuela secundaria)
- 1 año adicional de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas
- 2 años de ciencias sociales
- 4 años de cursos adicionales (de cualquier área anterior o idioma mundial)
- Complete 10 cursos básicos, incluidos siete de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas, antes del séptimo semestre. Una vez que comience su séptimo semestre, no podrá repetir ni reemplazar ninguno de estos 10 cursos para mejorar su GPA de cursos básicos.
- Obtenga al menos un GPA de 2.3 en sus cursos básicos.
- Obtenga un puntaje combinado del SAT o un puntaje total del ACT que coincida con su GPA del curso básico en la escala móvil de la División I, que equilibra el puntaje de su examen y el GPA del curso básico. Si tiene un puntaje bajo en el examen, necesita un GPA de cursos básicos más alto para ser elegible. Si tiene un GPA bajo en un curso básico, necesitará una puntuación más alta en el examen para ser elegible.

División II

Si te inscribes en una universidad de División II, para calificar para participar en deportes o recibir una beca deportiva, debes graduarte de la escuela secundaria habiendo completado estos 16 cursos básicos de nivel de preparación universitaria:

- 3 años de inglés
- 2 años de Matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de Ciencias Naturales o Físicas (1 año de Ciencias de Laboratorio si lo ofrece su escuela secundaria)
- 3 años adicionales de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas
- 2 años de ciencias sociales
- 4 años de cursos adicionales (de cualquier área anterior o idioma mundial)
- Obtenga al menos un GPA de 2.2 en sus cursos básicos.
- Obtenga una puntuación combinada del SAT o una puntuación total del ACT que coincida con su GPA de cursos básicos en la escala móvil de la División II, que equilibra la puntuación de su examen y el GPA de sus cursos básicos. Si tiene un puntaje bajo en el examen, necesita un GPA de cursos básicos más alto para ser elegible. Si tiene un GPA bajo en un curso básico, necesitará una puntuación más alta en el examen para ser elegible.

Si tiene preguntas sobre la elegibilidad de la NCAA, llame gratis al centro de elegibilidad de la NCAA al 877-262-1492. También puede llamar a la NCAA al 317-917-6222.

ELEGIBILIDAD CO-CURRICULAR (Política BOE #2430)

1. **Asistencia:** Un alumno no es elegible para participar en actividades cocurriculares si ha demostrado una asistencia insatisfactoria en el año escolar actual al no mantener un registro de asistencia del 90 por ciento. Éste se determinará los días 15 de noviembre y 28 de febrero de cada año.
2. **Académica:** Cualquier alumno que repruebe más de un curso en un período de calificaciones determinado no será elegible hasta el siguiente período de calificaciones.
3. **Disciplina:** Cualquier alumno que acumule más de 15 puntos de disciplina no será elegible para ninguna actividad cocurricular, incluido el atletismo.

ELEGIBILIDAD ATLÉTICA (Política B.O.E. 2431)

1. Todos los estudiantes entrantes de primer año son elegibles para los deportes de otoño.
2. Los estudiantes que no sean estudiantes entrantes de primer año (sophomores, juniors, seniors, estudiantes transferidos y cualquier estudiante en su segundo año o superior o escuela secundaria) tendrán su elegibilidad para el primer semestre con base en sus calificaciones finales del año anterior, no podrán haber reprobado más de un curso, y debe haber aprobado 30 créditos requeridos por el Estado de Nueva Jersey para graduarse.
3. Para ser elegible para competencias deportivas durante el período de enero a junio del noveno grado o superior, un estudiante debe haber adquirido con éxito 15 créditos requeridos por el estado de Nueva Jersey para graduarse. Los cursos de un año completo se equiparán a la mitad del total de créditos que se obtendrán durante el año completo para determinar los créditos aprobados durante el período de tiempo inmediatamente anterior.
4. Las calificaciones aprobatorias de la escuela de verano reemplazan las calificaciones finales de cualquier curso en el que no se obtuvo crédito final durante el año anterior.
5. Un alumno no es elegible para participar en actividades cocurriculares si ha demostrado una asistencia insatisfactoria en el año escolar actual al no mantener un registro de asistencia del 90 por ciento. Éste se determinará los días 15 de noviembre y 28 de febrero de cada año.
6. Cualquier alumno que repruebe más de un curso en un período de calificaciones determinado no será elegible hasta el siguiente período de calificaciones.
7. Cualquier alumno que acumule más de 15 puntos de disciplina no será elegible para ninguna actividad cocurricular, incluido el atletismo.
8. Se espera que todos los atletas asistan a la escuela y practiquen todos los días, a menos que existan circunstancias inevitables. Cualquier estudiante que esté ausente (sin excusa) de la escuela o que asista menos de 4 horas de un día escolar (de acuerdo con N.J.A.C. 6A:32-8.3) no podrá practicar ni participar en ninguna actividad deportiva ese día. Cualquier pregunta sobre este retraso se remitirá al Director Atlético y/o a la administración.
9. Todas las políticas y procedimientos para deportes se enumeran en el Manual atlético.

DESCRIPCIONES DE NIVEL DE CURSO

Clases de reemplazo del centro de recursos

Estas clases se basan en la recomendación de los maestros en conjunto con el Equipo de Estudio Infantil para estudiantes con un Plan de Educación Individualizado (IEP). Estos cursos están diseñados para adaptarse a diversas necesidades de aprendizaje y diferencias de aprendizaje. Estas clases son características de una instrucción altamente individualizada y diferenciada, que ayuda a los estudiantes a lograr el éxito y al mismo tiempo proporciona un plan de estudios alineado con el plan de estudios estándar de la materia.

Estándar

Estos cursos refuerzan y se basan en los conocimientos previos. Estos cursos tienen un ritmo moderado y preparan a los estudiantes para continuar su educación formal después de la escuela secundaria. Las clases generalmente implican clases más pequeñas y mayor instrucción individualizada, junto con enfoques variados de instrucción.

Preparatoria universitaria (CP)

Estos cursos requieren dominio de conocimientos previos y son rigurosos. Están diseñados para preparar a los estudiantes para continuar su educación formal en una universidad de cuatro años. Requieren que los estudiantes trabajen de forma independiente y tengan sólidas habilidades organizativas. Se necesitan habilidades de lectura y escritura promedio o superiores al promedio para tener éxito en este nivel.

Honores (H)

Estos cursos requieren facilidad avanzada en lectura y lenguaje hablado y escrito. Se requieren fuertes habilidades organizativas y la capacidad del estudiante para trabajar de forma independiente. Los estudiantes tienen el desafío de pensar de manera abstracta y demostrar sólidas habilidades para la resolución de problemas en las clases de nivel de Honores.

Colocación avanzada (AP)

Estos cursos requieren un sólido dominio de los conocimientos previos y son extremadamente rigurosos. Se espera que los estudiantes cumplan con estándares rígidos y exigentes, ya que el contenido está prescrito por un plan de estudios nacional y se considera de nivel universitario. El ritmo de estos cursos requiere habilidades superiores al promedio relacionadas con la ética laboral y habilidades de pensamiento y razonamiento. Los cursos AP son exigentes y requieren estudio y aprendizaje independiente por parte del estudiante. Se recomendará a los estudiantes para cursos según los resultados de los exámenes, el progreso académico previo y las aportaciones de los consejeros y maestros.

*** Los nuevos cursos se indican con un asterisco y se resaltan en rojo para visualización en línea.**

**§ Cursos que puede ser elegible para crédito universitario a través del CAP
Los programas se indican con el símbolo a la izquierda. Las universidades pueden cambiar sus requisitos y cursos aprobados en cualquier momento.**

DEPARTAMENTO DE ARTE

El Departamento de Arte brinda a los estudiantes la oportunidad de investigar muchas áreas del arte mediante el uso de medios y técnicas. El trabajo del curso enfatiza la resolución de problemas, la artesanía, la expresión personal y el proceso de crítica. A lo largo de cada unidad de estudio se abordan temas relevantes de historia del arte y apreciación. Las cuatro áreas dentro del departamento (Arte, Diseño Gráfico, Video y Fotografía) están diseñadas para brindar a los estudiantes un curso introductorio, al mismo tiempo que ofrecen una secuencia de cursos para continuar el estudio de preparación para la universidad o una carrera.

811 CP ARTE I

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

CP ART I es un curso básico que se centra en el arte bidimensional y tridimensional. Este curso explorará el dibujo, la pintura, la escultura y la cerámica. Este curso es necesario para cualquier experiencia adicional en cursos de arte en todo el departamento y se recomienda para estudiantes de todos los niveles de interés.

812 CP ARTE II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito previo: finalización exitosa de CP Arte I

CP ART II está diseñado para estudiantes que desean desarrollar aún más sus habilidades en arte bidimensional y tridimensional. Se pondrá énfasis en el avance de las técnicas de dibujo y conceptos de diseño. Los estudiantes serán responsables de completar las tareas semanales en sus cuadernos de bocetos. Este curso es necesario para estudiantes interesados en continuar sus estudios en todo el departamento y recomendado para estudiantes interesados en la creación artística avanzada.

813 CP ARTE III

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: finalización exitosa de CP Arte II

CP ART III está diseñado para estudiantes que desean desarrollar trabajos de calidad de portafolio en arte bidimensional y tridimensional. Los estudiantes comenzarán a establecer su estilo personal y se les animará a investigar áreas personales de interés. Este curso es necesario para cualquier estudiante que se esté preparando para continuar su estudio a nivel universitario y recomendado para estudiantes que han desarrollado una pasión por la creación artística.

831 CP DISEÑO GRÁFICO I

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este es un curso introductorio de un año completo en el que los estudiantes explorarán el diseño gráfico y al mismo tiempo aprenderán Adobe Illustrator CC. Este curso está diseñado para estudiantes interesados en crear obras de arte como ilustraciones y logotipos con el uso de tecnología. Una gran parte de este curso serán demostraciones guiadas y tiempo de diseño de estudio abierto para crear obras de arte originales. Los estudiantes aprenderán a resolver problemas dentro de sus obras de arte y también recibirán educación en terminología de arte y diseño. Los estudiantes crearán una galería/portafolio de trabajos creados a lo largo del año en el sitio web.

832 CP DISEÑO GRÁFICO II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito previo: finalización exitosa de Diseño Gráfico CP I

Este es un curso avanzado de año completo para estudiantes que desean continuar su educación en Diseño Gráfico. Se introducirá a los estudiantes en técnicas avanzadas con énfasis en producción y diseño comercial. Este curso permitirá a los estudiantes desarrollar aún más su imaginación y sensibilidad artística a través de conceptos discutidos en clase. Los estudiantes también recibirán educación en identidad corporativa y terminología de producción. Este curso permitirá a los estudiantes ser más conscientes de las técnicas de marketing en el mundo corporativo y podrán crear un extenso portafolio de Diseño Gráfico. Este curso también atraerá a aquellos estudiantes interesados en Publicidad y Marketing.

833 CP DISEÑO GRÁFICO III

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: finalización exitosa de CP Diseño Gráfico II

Este es un curso avanzado de un año completo para estudiantes que planean seguir un curso universitario de estudio en diseño gráfico o una carrera en el campo de los gráficos. Los estudiantes dominarán habilidades avanzadas de ilustración y producción para crear obras de arte digitales y tridimensionales significativas y relevantes para su carrera. El desarrollo de portafolios es el objetivo principal de este curso.

DESARROLLO DEL PORTAFOLIO DE DISEÑO GRÁFICO 834 CP

Duración del curso: año

Créditos 5.0

Nivel de grado: 12

Requisitos previos: finalización exitosa de Diseño Gráfico CP III

Este curso está diseñado como un estudio independiente. Los estudiantes deben estar motivados para desarrollar proyectos de diseño gráfico que sirvan para mejorar su portafolio actual. Este curso está sujeto a disponibilidad de profesores.

841 CP PRODUCCIÓN DE VIDEO I

Duración del curso: año

Créditos 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Producción de video I es un curso de nivel básico basado en proyectos que involucrará a los estudiantes en cada etapa del proceso cinematográfico y gráfico en pantalla. Los estudiantes adquirirán habilidades en el uso de cámaras, iluminación y equipos de edición estándar de la industria. Los proyectos beneficiarán a la escuela y a la comunidad del distrito, además de enriquecer la experiencia de los estudiantes. Este curso analizará la historia del cine, los efectos especiales y las técnicas de animación mientras se centra en el lado artístico de los medios digitales.

842 CP PRODUCCIÓN DE VIDEO II

Duración del curso: año

Créditos 5.0

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito previo: finalización exitosa de Producción de video CP I

Producción de video II es para estudiantes que se destacaron en Producción de video I y desean mejorar su exposición y habilidades. Los estudiantes aprovecharán sus experiencias iniciales con equipos de video, edición, efectos especiales y animación a un nivel superior. Los objetivos principales del curso incluyen desarrollar películas de estudiantes, construir accesorios y prótesis y renderizar animaciones. Video avanzado permitirá a los estudiantes centrarse en medios comercialmente viables utilizados en diversas industrias y ocupaciones, así como observar el lado creativo de la realización cinematográfica para el mundo de las bellas artes.

843 CP PRODUCCIÓN DE VIDEO III

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11,12

Requisito previo: finalización exitosa de CP Video Production II

Producción de video III está diseñado para estudiantes que han completado con éxito Producción de video I y II. Este es un curso basado en proyectos que se enfoca en la preparación profesional para varias industrias de producción multimedia. Se centra en el estudio cinematográfico avanzado, gráficos de transmisión, animación bidimensional y tridimensional y una configuración completa de estudio cinematográfico. Los estudiantes integrarán estas nuevas habilidades en trabajos de transmisión y realización de películas de bellas artes.

851 CP FOTOGRAFÍA I

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso es una exploración de cómo se crea y edita una fotografía en Adobe Photoshop. Los estudiantes aprenderán el funcionamiento de una cámara digital, los elementos de una fotografía y la edición digital de una imagen. Un enfoque importante del curso será la edición de fotografías digitales utilizando habilidades básicas de edición de fotografías con el uso de Adobe Photoshop, enfocándose en elementos y principios de bellas artes. También se hace hincapié en la composición y los aspectos creativos de la fotografía.

852 CP FOTOGRAFÍA II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito previo: finalización exitosa de Fotografía CP I

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos y habilidades en fotografía digital y Adobe Photoshop. Los estudiantes obtendrán una mayor comprensión de la cámara, la iluminación, el cuarto oscuro y los programas de computadora relacionados con el desarrollo de la fotografía digital dentro del estudio. El curso contendrá proyectos que requerirán que los estudiantes apliquen los conocimientos aprendidos sobre iluminación, espaciado, formas y proximidad. A lo largo de este curso se seguirán haciendo hincapié en los aspectos artísticos de la fotografía.

853 CP FOTOGRAFÍA III

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: finalización exitosa de Fotografía CP II

Este curso servirá a los estudiantes que deseen obtener una comprensión más profunda de la fotografía digital y diversas formas de medios impresos. El enfoque será una exploración de equipos de iluminación, accesorios y diseño de escenarios. Se animará a los estudiantes a participar en concursos de fotografía además de aprender a imprimir obras de arte para exposiciones. Los estudiantes utilizarán guiones gráficos para crear sesiones fotográficas en clase y tomarán fotografías comerciales/de productos, retratos y estilos de vida. También se requerirá que los estudiantes creen un portafolio independiente mientras toman este curso. A lo largo del curso, los estudiantes utilizarán programas como Adobe Lightroom, Photoshop e Indesign.

860 APARTE Y DISEÑO

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 12

Requisito previo: finalización exitosa de CP Fotografía III, CP Arte III o CP Diseño gráfico III o recomendación del maestro con aprobación del supervisor.

Los estudiantes trabajarán de forma independiente, en preparación para su presentación al College Board, en un portafolio AP en Diseño 2D, Diseño 3D o Dibujo. Se pondrá énfasis en la toma de decisiones críticas, la investigación de cuestiones formales y conceptuales y el desarrollo de habilidades técnicas relacionadas con los elementos del arte visual. Este es un programa riguroso y requiere trabajo adicional fuera del aula. Los estudiantes son responsables de cualquier tarifa asociada con el proceso de envío del portafolio AP.

862 CP ACTUANDO

Duración del curso: semestre

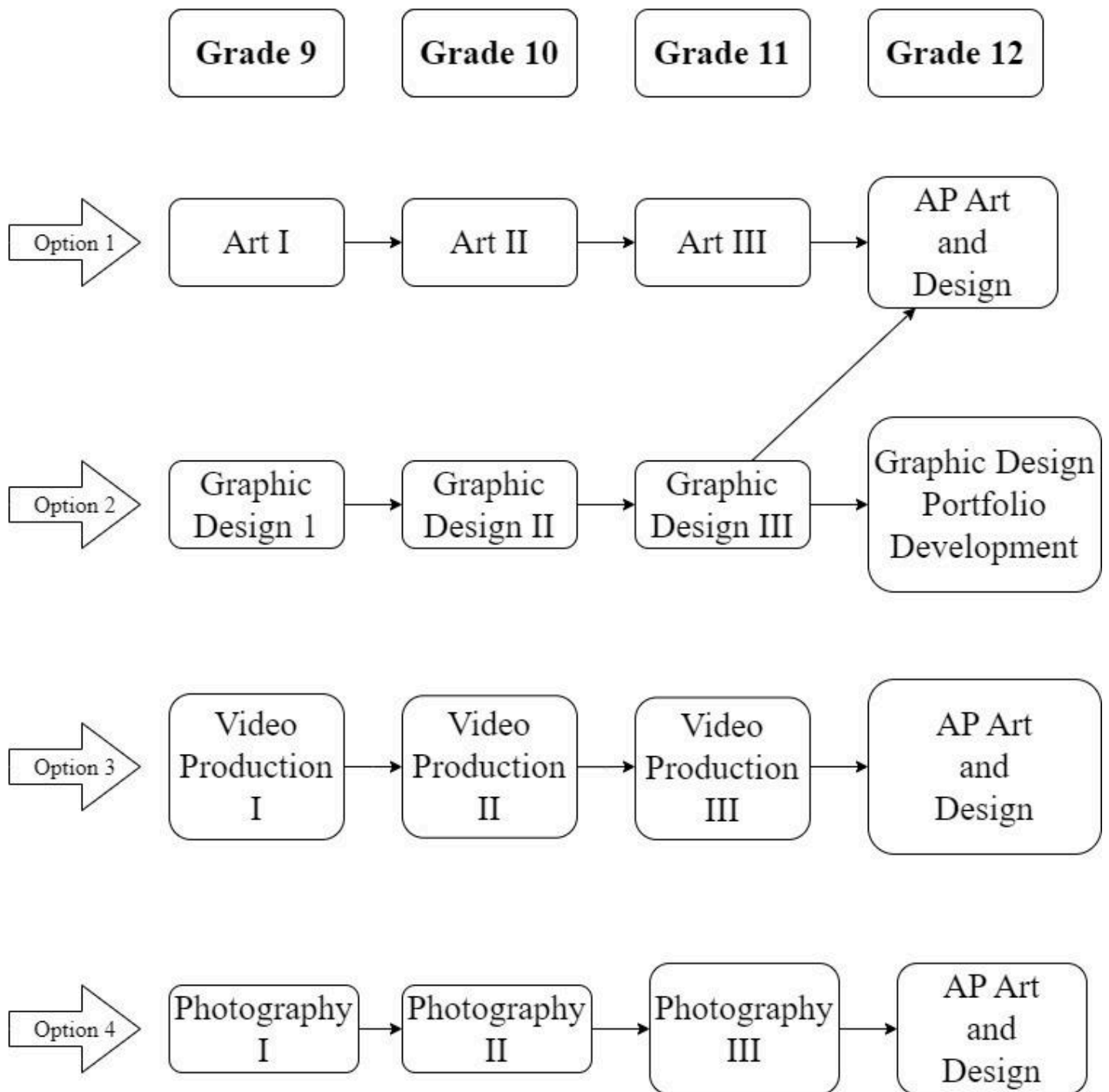
Créditos: 2.5

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso es ideal para estudiantes interesados en actuar y dirigir. Los estudiantes comenzarán aprendiendo y realizando ejercicios básicos de actuación y luego trabajarán con sus compañeros en improvisaciones y memorizarán y presentarán escenas de obras seleccionadas. Los estudiantes leerán y analizarán obras de teatro cortas y utilizarán películas seleccionadas para examinar técnicas de actuación y efectos especiales. Este curso satisfará el requisito de graduación de Artes Visuales y Escénicas.



COURSE SEQUENCE FOR ART



(All courses are CP level except for AP Art and Design.)

CP Acting is available for all grades

NEGOCIODEPARTAMENTO

El Departamento de Negocios ofrece muchos cursos y programas para cumplir con los diversos objetivos profesionales de todos los estudiantes. Nuestro programa de tecnología enseña habilidades informáticas introductorias y avanzadas. Los estudiantes pueden obtener una certificación dentro de Microsoft que puede usarse para buscar empleo o actividades educativas adicionales. Nuestros cursos son altamente recomendados para estudiantes que se preparan para su carrera universitaria en negocios o un campo relacionado, y para aquellos que actualmente están empleados o planean buscar empleo en el futuro cercano.

600 CP SEMINARIO DE PRIMER AÑO/FINANZAS PERSONALES

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9 Curso de estudio requerido

El seminario para estudiantes de primer año proporciona 9th estudiantes de grado con habilidades para la vida a través del estudio de *Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos*. Los estudiantes revisarán la responsabilidad personal, establecerán metas a largo plazo basadas en los principios del norte verdadero y cómo incorporar estrategias efectivas de administración del tiempo. Los estudiantes también aprenderán importantes habilidades y hábitos de estudio que deberán aplicar en otros cursos, como varios métodos para tomar notas. A lo largo de este curso, los estudiantes examinarán el impacto de las elecciones individuales en los objetivos ocupacionales y el potencial de ingresos futuros. Este curso proporcionará una comprensión fundamental para tomar decisiones financieras personales informadas. También incorpora conceptos empresariales fundamentales que prepararán a los estudiantes para interactuar con éxito en un entorno empresarial global complejo y estudia economía básica desde una perspectiva empresarial e histórica. *Este curso satisface el requisito de graduación de Economía y Conocimientos Financieros Personales según lo prescrito por el Departamento de Educación de Nueva Jersey.*

610 CP INTRODUCCIÓN AL NEGOCIO

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado: 10, 11, 12

Este curso preparará a los estudiantes para tener éxito en un entorno empresarial complejo. Los estudiantes aprenden cómo mejorar su capacidad para alcanzar metas personales y profesionales. Incluye unidades de instrucción sobre derecho comercial/personal, espíritu empresarial, recursos humanos, habilidades de empleabilidad, conciencia profesional, ética laboral, organización y gestión empresarial, publicidad, marketing, conocimientos financieros personales, economía y negocios internacionales. Se hará hincapié en el impacto de la tecnología y la creciente influencia de un mercado mundial en nuestras empresas comerciales. *Este curso satisface el requisito de graduación de Economía y Conocimientos Financieros Personales según lo prescrito por el Departamento de Educación de Nueva Jersey.*

611 CP SUITE DE OFICINA MICROSOFT

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Un curso imprescindible para todos los estudiantes en nuestra era tecnológica. Este curso combinará los programas de Microsoft Excel, PowerPoint, Access y Publisher. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar las características de cada programa individualmente y completar proyectos que requieran el uso integrado de múltiples programas. Este curso también incorporará aplicaciones web de Google como Drive, Docs, Sheets y Slides.

621 CP CONTABILIDAD I

Duración del curso: año
Nivel de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.0

Este curso está diseñado para estudiantes que aspiran a la universidad y se imparte utilizando métodos de contabilidad tanto manuales como computarizados. Cubre los principios fundamentales de contabilidad que se desarrollan en un curso de contabilidad de nivel inicial. Se presentará una breve descripción general de los informes y análisis internos. Contabilidad I está diseñada para enseñar a los estudiantes cómo mantener registros comerciales de diversas operaciones. El ciclo contable se cubre con todo detalle desde el registro de un asiento de un documento fuente hasta el preparación de los estados financieros. Los estudiantes podrán analizar transacciones y comparar e interpretar estados financieros de una empresa.

622 CP CONTABILIDAD II

Duración del curso: año
Nivel de grado: 11, 12
Requisito previo: CP Contabilidad I

Créditos: 5.0

Este curso está diseñado para estudiantes que desean seguir una carrera en negocios o asistir a la universidad con especialización en negocios. Los estudiantes utilizarán un paquete de contabilidad computarizado para aprender y utilizar técnicas contables avanzadas. Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes un conocimiento ampliado de los temas de propiedad, sociedad y contabilidad corporativa. También agrega nuevos temas a la contabilidad de gestión, la contabilidad de costos, la contabilidad de organizaciones sin fines de lucro y el análisis financiero. Los estudiantes podrán hacer lo siguiente: registrar compras departamentales y pagos en efectivo; calcular y registrar datos de nómina departamental; realizar informes financieros para una empresa departamentalizada; y comprender los vales, la planificación de inventario y la valoración.

624 CP EMPRENDIMIENTO

Duración del curso: semestre
Nivel de grado 11, 12
Requisito previo: Publicidad y marketing 101 o marketing de deportes y entretenimiento

Créditos: 2.5

Este curso presentará a los estudiantes las habilidades necesarias para convertirse en empresarios exitosos como propietario de un negocio o empleado. Los estudiantes aprenderán cómo es administrar su propio negocio, qué implica iniciar un negocio y qué técnicas de resolución de problemas se necesitan para tener éxito en los negocios. Los estudiantes escucharán a propietarios de negocios exitosos y tendrán la oportunidad de entrevistar y presentar el camino hacia el éxito de un propietario de negocio individual.

625 DERECHO Y ÉTICA EN EL ENTORNO EMPRESARIAL

Duración del curso: semestre
Nivel de grado: 11, 12

Créditos: 2.5

Este curso está diseñado para estudiantes que desean seguir una carrera en negocios o asistir a la universidad con especialización en negocios. Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes conocimientos sobre temas controvertidos actuales en la intersección de los negocios, el derecho y la ética. Los estudiantes examinan el escándalo de contaminación del diésel de Volkswagen, el marketing oculto a través de Facebook, la vigilancia telemática en Amazon, así como un examen de las prácticas de igualdad de oportunidades en el empleo.

631 GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO I

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Requisito previo: Seminario para estudiantes de primer año O Introducción a los negocios

Nivel de grado: 10, 11, 12

La gestión de la cadena de suministro es la forma en que se hacen negocios. La gestión de la cadena de suministro abarca todo el movimiento y almacenamiento de materias primas, inventario de productos en proceso y productos terminados desde el punto de origen hasta el punto de consumo. El curso Gestión de la cadena de suministro ofrece a los estudiantes el conocimiento integral y las habilidades tecnológicas que necesitan para garantizar el empleo en funciones líderes de gestión de la cadena de suministro. Los estudiantes de Gestión de la cadena de suministro están preparados para puestos como gerente de adquisiciones/abastecimiento, planificador de logística, analista de gestión de suministros, analista de proyectos de adquisiciones, analista de marketing y gerentes de ventas/distribución. Industrias como las farmacéuticas y las sanitarias están invirtiendo fuertemente en la creación y el apoyo de cadenas de suministro que alcancen nuevos niveles de eficiencia y productividad.

632 GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Requisito previo: Gestión de la cadena de suministro I

Nivel de grado: 11, 12

La Gestión de la Cadena de Suministro se basa en las habilidades aprendidas en Gestión de la Cadena de Suministro I. pasando de conceptos básicos e intermedios a conceptos más avanzados. La Rutgers Business School otorgará tres (3) créditos optativos generales a los estudiantes de secundaria de Nueva Jersey que completen con éxito el plan de estudios de dos años durante la escuela secundaria, al matricularse en un programa de grado en la Rutgers Business School. Los estudiantes deben mantener un promedio de "B" para ser elegible para los créditos.

660 CP PUBLICIDAD Y MARKETING 101

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Publicidad y marketing 101 es una introducción al papel del marketing en los Estados Unidos y la economía global con énfasis en cómo las organizaciones crean valor para el cliente a través de la planificación estratégica del marketing. Los temas cubiertos incluyen: comportamiento del comprador, segmentación del mercado, las 4 P del marketing mix, planificación de productos, servicio al cliente, marketing ecológico y responsabilidad social corporativa. Otros temas del curso incluyen: Economía, Marketing Internacional, Branding, Compras/Compras, Publicidad y Visual Merchandising. El enfoque estratégico de este curso apela a las habilidades creativas y artísticas de los estudiantes de Diseño Gráfico y Multimedia.

662 CP MARKETING DEPORTIVO Y ENTRETENIMIENTO

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

¡El marketing de deportes y entretenimiento está diseñado para exponer a los estudiantes a esta apasionante y creciente área del marketing! Esta clase práctica tiene un mayor énfasis en las siguientes áreas: conceptos de marketing, concesiones, seguridad, contratos y negociaciones, investigación de mercado, medios y promociones, relaciones públicas, patrocinio, logotipos, gestión de eventos, licencias, planificación y ejecución de las operaciones de eventos. Esta clase también cubrirá el marketing de viajes, turismo, cine, música y televisión. Este curso de marketing utilizará “Bear Essentials”, la tienda de la escuela, como experiencia de laboratorio. El enfoque estratégico de este curso apela a las habilidades creativas y artísticas de los estudiantes de Diseño Gráfico y Multimedia.

670 EDUCACIÓN FINANCIERA

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9

La educación financiera proporciona a los estudiantes de noveno grado todo lo que necesitan saber para sobrevivir en la escuela secundaria, la universidad o el lugar de trabajo. Los estudiantes se concentrarán en el desarrollo de habilidades de responsabilidad personal, estableciendo metas a largo plazo e incorporando estrategias efectivas de administración del tiempo. También se anima a los estudiantes a escuchar el punto de vista de los demás, valorar las opiniones de otras personas, trabajar en equipo y centrarse en una autorrenovación equilibrada. Durante el segundo semestre, los estudiantes harán la transición a la parte del curso de Finanzas Personales exigida por el estado de Nueva Jersey. Este curso satisface los requisitos de graduación de Economía y Conocimientos Financieros Personales dictados por el Departamento de Educación de Nueva Jersey. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

671, 672, 673, 674 HABILIDADES PARA LA VIDA

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Los estudiantes están expuestos y alentados a aprender diversas actividades domésticas que encontrarán en su vida diaria. Este salón de clases alternativo ofrece a los estudiantes la oportunidad de hacer la cama, pasar la aspiradora, lavar la ropa, poner la mesa, seguir recetas, cocinar y otras habilidades que se encuentran en un ambiente de hogar o departamento. Todas estas habilidades se pueden utilizar a lo largo de toda la vida de un estudiante y ayudar a fomentar un mayor nivel de independencia. Los estudiantes también recibirán instrucciones sobre habilidades de cuidado personal a lo largo del plan de estudios. Los estudiantes de Delran están expuestos a habilidades de compra a través de diversos negocios dentro de la escuela y en la comunidad. Los estudiantes de este curso recibirán instrucción en grupos pequeños. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas para cumplir con las metas y objetivos indicados por el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

676, 677, 678, 679 HABILIDADES VOCACIONALES

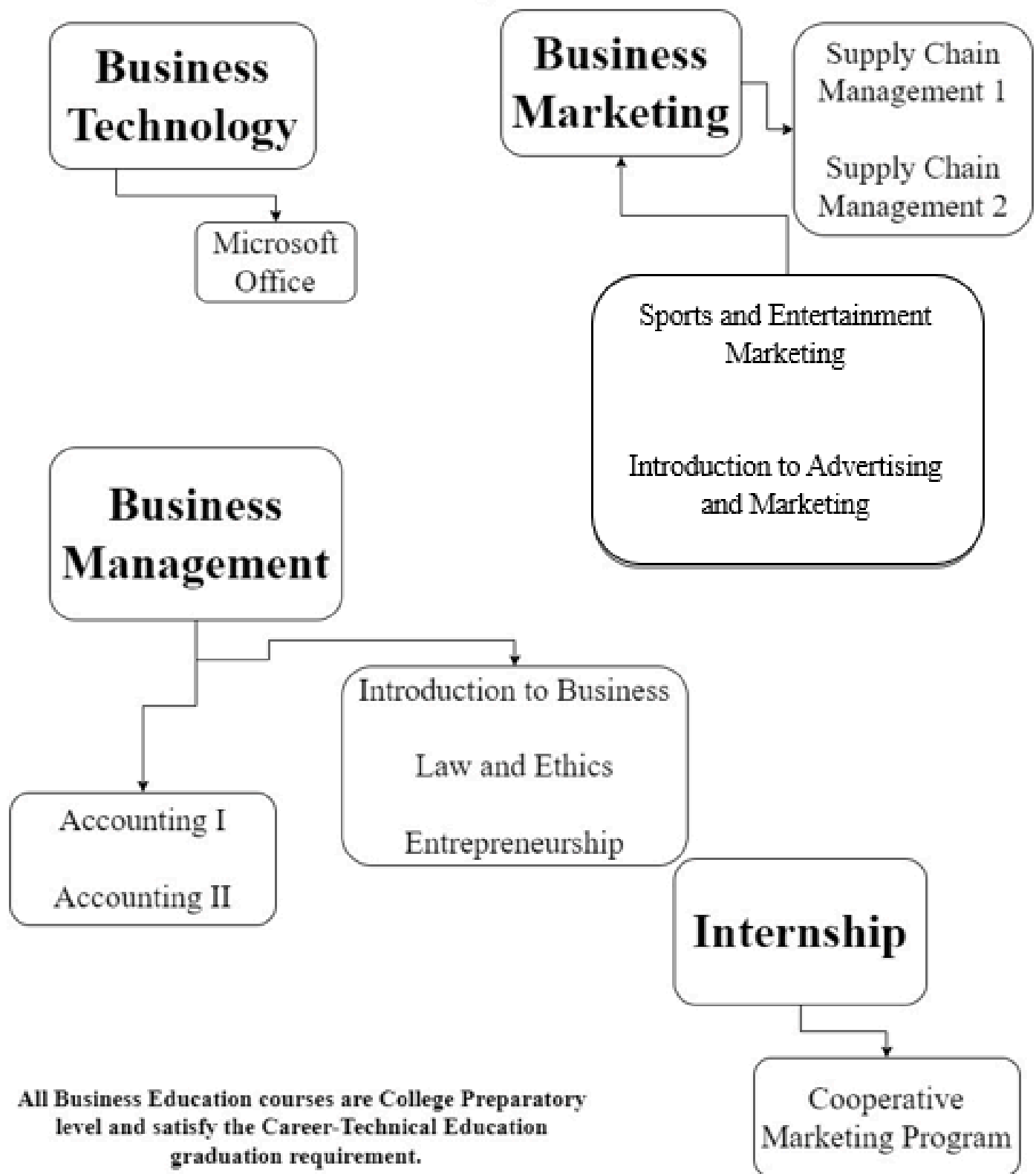
Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Los estudiantes explorarán una amplia variedad de carreras teniendo en cuenta el interés de los estudiantes y las encuestas profesionales. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en varios sitios de trabajo locales para adquirir experiencia y exposición a diferentes campos. Los estudiantes pueden trabajar en servicios de alimentos, trabajos de oficina y administrativos, ropa y venta minorista, y otros trabajos en la comunidad circundante de Delran. El programa incluye una multitud de áreas como habilidades prevocacionales, instrucción comunitaria, lectura funcional y matemáticas. Nuestro objetivo es que los estudiantes utilicen su interés en las habilidades prevocacionales y las conviertan en una exploración profesional para su futuro después de DHS. Los estudiantes de este curso recibirán instrucción en grupos pequeños. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas para cumplir con las metas y objetivos indicados por el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

COURSE SEQUENCE FOR BUSINESS



All Business Education courses are College Preparatory level and satisfy the Career-Technical Education graduation requirement.

Freshman Seminar only satisfies the Financial Literacy graduation requirement

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

El programa del Departamento de Inglés ayuda al estudiante a adquirir las habilidades de comunicación y comprensión necesarias para tener éxito en la universidad y los negocios. Los cursos varían en la dificultad del contenido; Los estudiantes deben seleccionar un programa basado en las necesidades actuales y los planes futuros. Los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey para Artes del Lenguaje Inglés se han incorporado a todos los cursos de inglés.

Se recomienda a un estudiante para el nivel apropiado de curso de inglés según los siguientes criterios: calificación final del curso anterior, calificación del curso actual en lo que va del año, evaluaciones comparativas, puntajes de exámenes estandarizados y recomendación del maestro.

Si se presenta una exención para un cambio en el nivel de inglés, se administrará una prueba de habilidades que medirá las habilidades previas requeridas para tener éxito en el curso solicitado.

Además, el Departamento de Inglés ofrece una variedad de materias optativas de un año de duración abiertas a estudiantes de todos los grados. Los estudiantes deben inscribirse en un curso de inglés de un año de duración; Se pueden elegir asignaturas optativas además del curso de un año de duración.

101, 102, 103, 104, 105 CP INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Colocación en el examen modelo Wida o WIDA ACCESS

Este curso se concentra en escuchar, hablar, leer y escribir el idioma inglés. Está diseñado para que todos los estudiantes del idioma inglés alcancen el dominio básico medido por la prueba ACCESS for ELL. Se requiere para todos los estudiantes del idioma inglés que no hayan cumplido con los criterios de salida de múltiples medidas establecidos por el Departamento de Educación de Nueva Jersey.

110 INGLÉS 1

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9

Requisito previo: ELA de 8.º grado a nivel, puntuaciones que califiquen en los criterios de colocación

En este curso de primer año, se examinan los principales géneros de la literatura a través de una variedad de textos. Las habilidades de lectura, escritura y vocabulario, así como el pensamiento crítico y las habilidades analíticas identificadas en el plan de estudios del Departamento de Inglés de Delran y en los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey para Artes del Lenguaje Inglés se enfatizan a un nivel y ritmo apropiados para los estudiantes. Las habilidades para hablar, escuchar y ver se incorporan al plan de estudios, así como el uso de la tecnología con fines de presentación, investigación y comunicación. Las habilidades de investigación se desarrollan continuamente durante todo el año. Los estudiantes cuyas habilidades de lectura y escritura necesiten recuperación o apoyo adicional deben considerar este curso.

111 CP INGLÉS 1

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9

Requisito previo: ELA de 8.º grado a nivel, puntuaciones que califiquen en los criterios de colocación

En este curso de primer año, se examinan los principales géneros de la literatura a través de una variedad de textos. Las habilidades de lectura, escritura y vocabulario, así como el pensamiento crítico y las habilidades analíticas identificadas en el plan de estudios del Departamento de Inglés de Delran y en los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey para Artes del Lenguaje Inglés, se enfatizan a un nivel y ritmo apropiados para los estudiantes. Las habilidades para hablar, escuchar y ver se incorporan al plan de estudios, así como el uso de la tecnología con fines de presentación, investigación y comunicación.

112 INGLÉS DE HONORES 1

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9

Requisito previo: ELA acelerada de 8.º grado, puntuaciones que califiquen en los criterios de colocación

Este curso enfatiza el desarrollo de fuertes habilidades de pensamiento analítico, lectura y escritura necesarias para el éxito en el Programa AP, así como aquellas habilidades identificadas dentro del Plan de Estudios de Inglés de Delran y los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey para Artes Lingüísticas en Inglés. Los principales géneros de la literatura se estudian con especial atención en conceptos literarios y en la lectura de no ficción pertinente. Las habilidades de escritura se desarrollan con fines literarios y no literarios. Las habilidades de investigación se desarrollan continuamente. Las habilidades para hablar, escuchar y ver se incorporan al plan de estudios, así como el uso de tecnología para fines de presentación, investigación y comunicación.

171 FUNDAMENTOS DEL INGLÉS 1

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes. El contenido del curso se concentrará en un mayor desarrollo del vocabulario y la comprensión lectora en literatura y no ficción, así como en las habilidades de escritura basadas en el plan de estudios de inglés de Delran para 9th grado y los Estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey para artes del lenguaje inglés. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

181 PPRINCIPIOS DEL INGLÉS 1

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes en el área de Artes del Lenguaje. Los estudiantes se concentrarán en el desarrollo de habilidades como se identifica en el plan de estudios de inglés de Delran para 9th grado y los Estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey para artes del lenguaje inglés. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

120 INGLÉS II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10

Requisito previo: Formas de literatura y composición., puntuaciones de calificación en los criterios de colocación

Los estudiantes deben elegir este curso después de haber completado con éxito Formas de literatura y composición. Los principales géneros literarios en el contexto de INGLÉS II son examinados a través de una variedad de textos. Las habilidades de lectura, escritura y vocabulario, así como el pensamiento crítico y las habilidades analíticas identificadas en el plan de estudios del Departamento de Inglés de Delran y en los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey para Artes del Lenguaje Inglés, se enfatizan a un nivel y ritmo apropiados para los estudiantes. Se incorporan al plan de estudios habilidades para hablar, escuchar y ver, así como tecnología para fines de presentación y de investigación. Las habilidades de investigación se desarrollan continuamente durante todo el año.

121 CP INGLÉS II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10

Requisito previo: CP Formas de literatura y composición.; puntuaciones de calificación en los criterios de colocación

Los estudiantes deben elegir este curso después de haber completado con éxito Formas de Literatura y Composición del CP. Los principales géneros literarios en el contexto de INGLÉS II son examinados a través de una variedad de textos. Las habilidades de lectura, escritura y vocabulario, así como el pensamiento crítico y las habilidades analíticas identificadas en el plan de estudios del Departamento de Inglés de Delran y en los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey para Artes del Lenguaje Inglés, se enfatizan a un nivel y ritmo apropiados para los estudiantes. Las habilidades para hablar, escuchar y ver se incorporan al plan de estudios, así como el uso de la tecnología con fines de presentación, investigación y comunicación. Las habilidades de investigación se desarrollan continuamente durante todo el año.

122 INGLÉS DE HONORES II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10

Requisito previo: Honores Formas de literatura y composición, puntuaciones de calificación en los criterios de colocación

Este curso enfatiza el desarrollo de fuertes habilidades de pensamiento analítico, lectura y escritura necesarias para tener éxito en el Programa AP, así como aquellas habilidades identificadas en los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey para Artes del Lenguaje Inglés. Los principales géneros de la literatura se estudian en el contexto de INGLÉS II con especialización en conceptos literarios y análisis y lectura de no ficción pertinente. Las habilidades de escritura se desarrollan con fines literarios y no literarios. Las habilidades de investigación se desarrollan continuamente. Se incorporan al plan de estudios habilidades para hablar, escuchar y ver, así como el uso de la tecnología con fines de investigación, presentación y comunicación.

172 FUNDAMENTOS DEL INGLÉS II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes. El contenido del curso se concentrará en un mayor desarrollo del vocabulario y la comprensión lectora en literatura y no ficción, así como en las habilidades de escritura basadas en el plan de estudios de inglés de Delran para 10 años.^a grado y los Estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey para artes del lenguaje inglés. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

182 PRINCIPIOS DEL INGLÉS II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes en el área de Artes del Lenguaje. Los estudiantes se concentrarán en el desarrollo de habilidades como se identifica en el plan de estudios de inglés de Delran durante 10^a grado y los Estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey para artes del lenguaje inglés. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

130 INGLÉS III

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11

Requisito previo: Literatura y composición mundial, puntuaciones de calificación según los criterios de colocación

Los estudiantes deben elegir este curso después de haberlo logrado exitosamente.terminado Literatura y Composición Mundial. Los principales géneros de la literatura y los textos de no ficción se examinan a través de una variedad de textos escritos porvarios escritores. A través de la literatura, se enfatizan las habilidades de lectura, escritura y vocabulario, como se indica en el plan de estudios de inglés de Delran y los estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey para artes del lenguaje inglés. Se siguen desarrollando habilidades de investigación. Se incorporan al plan de estudios habilidades para hablar, escuchar y ver, así como el uso de la tecnología con fines de investigación, presentación y comunicación.

131 CP INGLÉS III

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11

Requisito previo: CPLiteratura y composición mundial, puntuaciones de calificación según los criterios de colocación

Los estudiantes deben elegir este curso después de haber completado con éxito el CP.Literatura y composición mundial. Los principales géneros de la literatura y la no ficción se examinan a través de una variedad de textos escritos porvarios escritores. Se enfatizan las habilidades de literatura, lectura, escritura y vocabulario como se indica en el plan de estudios de inglés de Delran y los estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey para artes del lenguaje inglés. Se siguen desarrollando habilidades de investigación. Se incorporan al plan de estudios habilidades para hablar, escuchar y ver, así como el uso de la tecnología con fines de investigación, presentación y comunicación.

132 INGLÉS DE HONORES III

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11

Prerrequisito: Prerrequisito: Honores Literatura y composición mundial, puntuaciones de calificación según los criterios de colocación

Este curso enfatiza el desarrollo de fuertes habilidades de pensamiento analítico, lectura y escritura. Los principales géneros de literatura y no ficción se estudian en el contexto de varios escritores, con especial atención en conceptos literarios como se indica en el plan de estudios de inglés de Delran y los estándares de aprendizaje de estudiantes de Nueva Jersey para artes del lenguaje inglés. Las habilidades de escritura se desarrollan con fines literarios y no literarios. Las habilidades de investigación se desarrollan continuamente. Se incorporan al plan de estudios habilidades para hablar, escuchar y ver, así como el uso de la tecnología con fines de investigación, presentación y comunicación.

§151 LENGUA Y COMPOSICIÓN INGLÉS AP

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: Honores Literatura y Composición Mundial/Honros Literatura y Composición Estadounidenses, puntuaciones de calificación según los criterios de colocación

Este curso enfatiza la escritura a nivel universitario. Los estudiantes estudiarán principalmente textos de no ficción en una variedad de géneros y se centrarán en el análisis retórico y el estudio de cómo funciona el lenguaje. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que tomen el examen de composición y lenguaje inglés AP, que puede calificarlos para colocación y/o crédito universitario. **Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**

173 FUNDAMENTOS DEL INGLÉS III

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes. El contenido del curso se concentrará en el mayor desarrollo del vocabulario y la comprensión lectora en literatura y no ficción, y en las habilidades de escritura según el plan de estudios de inglés de Delran para 11 años.th grado y los Estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey para artes del lenguaje inglés. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

183 PRINCIPIOS DEL INGLÉS III

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes en el área de Artes del Lenguaje. Los estudiantes se concentrarán en el desarrollo de habilidades como se identifica en el plan de estudios de inglés de Delran para 11th grado y los Estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey para artes del lenguaje inglés. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

140 INGLÉS IV

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 12

Requisito previo: Literatura y composición americanas, puntuaciones de calificación según los criterios de colocación

Los estudiantes deben elegir este curso después de haber completado con éxito Literatura y Composición Estadounidenses. Los principales géneros de la literatura y la no ficción son examinados a través de una variedad de textos por varios escritores. A través de la literatura, se enfatizan las habilidades de lectura, escritura y vocabulario, como se indica en el plan de estudios de inglés de Delran y los estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey para artes del lenguaje inglés. Se siguen desarrollando habilidades de investigación. Se incorporan al plan de estudios habilidades para hablar, escuchar y ver, así como el uso de la tecnología con fines de investigación, presentación y comunicación.

CP NIVEL INGLÉS 4 OPCIONES DE ELECCIÓN: Puedes optar por tomar CP English 4 OCP Bio-Media (1 día festivo) **CON** CP Misterios en la Literatura (1 Semestre). Cualquiera de las opciones cumplirá con sus requisitos de inglés para personas mayores.

141 CP INGLÉS IV

Duración del curso: año

Créditos 5.0

Nivel de grado: 12

Requisito previo: CP Literatura y composición americanas, puntuaciones de calificación en los criterios de colocación

Los estudiantes deben elegir este curso después de haber completado con éxito el CP. Literatura y composición americanas. Los principales géneros de la literatura y la no ficción continúan siendo examinados a través de una variedad de textos por varios escritores. A través de la literatura, se enfatizan las habilidades de lectura, escritura y vocabulario, como se indica en el plan de estudios de inglés de Delran y los estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey para artes del lenguaje inglés. Se siguen desarrollando habilidades de investigación. Se incorporan al plan de estudios habilidades para hablar, escuchar y ver, así como el uso de la tecnología con fines de investigación, presentación y comunicación.

142 INGLÉS DE HONORES IV

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 12

Requisito previo: Honores Literatura y composición americanas, puntuaciones de calificación en los criterios de colocación

Los estudiantes deben elegir este curso después de haber completado con éxito Honores Literatura y composición americanas. Los principales géneros de literatura y no ficción se estudian en el contexto de varios escritores, con especial atención en conceptos literarios y haciendo conexiones entre la literatura y la no ficción, como se indica en el Plan de estudios de inglés de Delran y los Estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey para artes del lenguaje inglés. Las habilidades de escritura se desarrollan con fines literarios y no literarios. Las habilidades de investigación se desarrollan continuamente. Se incorporan al plan de estudios habilidades para hablar, escuchar y ver, así como el uso de la tecnología con fines de investigación, presentación y comunicación.

143 CP Bio-Media: Explicación de lo inexplicable

Duración del curso: semestre

Nivel de grado: 12

Créditos:2.5

Requisito previo: Literatura y composición estadounidenses, puntajes de calificación en los criterios de colocación.

En los últimos años, escritores, cineastas y científicos se han esforzado por hacer que la historia científica, los avances y la experimentación sean comprensibles para la persona promedio. En esta medida, ha habido un auge de los documentales y libros sobre Historia Científica, Biografía y Memorias. Este curso integra la ciencia con la variedad de áreas en las que se superpone, tales como: gobierno, familia, socioeconomía, educación, raza, etc. En este curso, exploraremos los medios científicos como una nueva forma de literatura popular y el impacto que Las historias tienen en nuestra conciencia colectiva sobre la historia científica y el descubrimiento. **Este curso debe tomarse dentro del mismo año escolar que el curso basado en Literatura Misteriosa para satisfacer el requisito de inglés para el grado 12.**

144 CP Misterio en la literatura

Duración del curso: semestre

Créditos:2.5

Nivel de grado: 12

Requisito previo: Literatura y composición estadounidenses, puntajes de calificación en los criterios de colocación.

¿Quien lo hizo? La invención del género detective trajo al mundo un tipo de literatura completamente nuevo que daría forma a innumerables historias, obras de teatro, programas de televisión y películas para el resto de los tiempos. Al estudiar la concepción de este género, los estudiantes descubrirán el marco de varias historias modernas. En este curso, los estudiantes explorarán las historias fundamentales de los géneros detectivesco y de misterio, conocerán los cuentos de misterio y leerán una novela ganadora de Edgar, moderna y seleccionada por ellos mismos. **Este curso debe tomarse dentro del mismo año escolar que el curso basado en información. Biomedios para satisfacer el requisito de inglés para el grado 12.**

§150 AP LITERATURA Y COMPOSICIÓN INGLÉS

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 12

Requisito previo: Honores Literatura y composición americanas o Lenguaje y composición AP, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Los estudiantes estudiarán obras representativas de mérito literario de los diversos géneros literarios. Los estudiantes aprenderán a realizar lecturas detalladas y lecturas analíticas de todas las obras. Los estudiantes aprenderán a escribir analíticamente sobre prosa y poesía. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que tomen el examen AP de Composición y Literatura Inglesa, que puede calificarlos para colocación y/o crédito universitario. **Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**

174 FUNDAMENTOS DEL INGLÉS IV

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 12

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes. El contenido del curso se concentrará en el desarrollo posterior del vocabulario y la comprensión lectora en literatura y no ficción, y en las habilidades de escritura según el plan de estudios de inglés de Delran para 12 años.^a grado y los Estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey para artes del lenguaje inglés. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

184 PRINCIPIOS DEL INGLÉS IV

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 12

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes en el área de Artes del Lenguaje. Los estudiantes se concentrarán en el desarrollo de habilidades como se identifica en el plan de estudios de inglés de Delran para 12th grado y los Estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey para artes del lenguaje inglés. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.



OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS

163 CP ESCRITURA CREATIVA

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso está diseñado para el estudiante interesado en una oportunidad de autoexpresión a través de la escritura. Después de enseñar y aplicar los conceptos básicos a diversas formas de escritura, los estudiantes trabajan de forma independiente en las áreas que más les interesan. Desarrollan habilidades en las siguientes áreas: diarios; obras de teatro en un acto, narrativas, ensayos descriptivos y poesía. La publicación escolar, *Imágenes*, se produce una vez al año con selecciones de trabajos de estudiantes.

191, 192, 193, 194 CP PERIODISMO

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

El periódico escolar, *Los hechos del oso*, es producido por esta clase; por lo tanto, los estudiantes aprenderán cómo informar sobre eventos deportivos, reuniones, eventos especiales y noticias notables que involucran a los estudiantes, el personal, los profesores y la comunidad de Delran. Se cubrirán los diversos factores del periodismo, incluidos el estilo, la organización, las entrevistas, la construcción de artículos, los reportajes y la lectura de textos, así como los aspectos mecánicos como los titulares, el maquillaje, los diseños y la impresión. Este curso es más adecuado para estudiantes que demuestran fortaleza en la escritura.

167, 168 PUBLICACIÓN ESTUDIANTIL CP: ANUARIO

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10, 11, 12

Co-requisito: Membresía en el personal del Anuario

Prerrequisito: Diseño Gráfico, Fotografía o Periodismo

Este curso está diseñado para producir el anuario Spirit de Delran High School y brindarles a los estudiantes la oportunidad de aprender el trabajo de publicación más allá del asociado con un periódico. Los estudiantes aprenderán los principios de la producción de anuarios, cómo crear diseños de páginas, cómo editar y recortar fotografías, cómo trabajar cooperativamente y cómo utilizar software de computadora en estas aplicaciones. En este curso del anuario, los estudiantes trabajarán en cualquiera de varias áreas: publicidad, fotografía, maquillaje de páginas, redacción publicitaria y computadoras. La calificación se basa en las páginas completadas de acuerdo con plazos, observación de los hábitos de trabajo diarios y el grado en que los miembros del personal ayudan cuando y donde es necesario.

198 (otoño)/199 (primavera) PREPARACIÓN VERBAL DE CP SAT

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado: 10, 11, 12

Este curso está diseñado específicamente para brindar a los estudiantes que desean asistir a una experiencia universitaria de cuatro años con los tipos de preguntas que aparecerán en los exámenes SAT I y College Board. Los estudiantes desarrollarán habilidades verbales y estrategias para tomar exámenes. Se realizarán simulaciones en el ordenador del examen real. Los exámenes SAT anteriores se pueden utilizar como materiales de práctica. Los estudiantes deben considerar cuándo tomarán el SAT para saber qué semestre sería más beneficioso.

187 SEMINARIO DE TRANSICIÓN 1

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10, 11, 12

Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes de secundaria desarrollen y apliquen habilidades de autodeterminación en la escuela, el hogar, la comunidad y el trabajo. El contenido del curso incluye autoconciencia, autodefensa, autoeficacia, planificación personal y profesional, establecimiento de objetivos, desempeño independiente y autoevaluación. Los estudiantes de este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a estudiantes específicos. necesidades y de acuerdo con las metas del IEP.

188 SEMINARIO DE TRANSICIÓN 2

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: finalización exitosa del Seminario de Transición 1

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes de secundaria desarrollar y aplicar autoconciencia, autodefensa, autoeficacia, planificación personal y profesional, establecimiento de objetivos, desempeño independiente y estrategias de autoevaluación. Este curso se basará en las habilidades desarrolladas en el curso del Seminario de Transición 1. Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes. Las experiencias de instrucción planificadas periódicamente se completarán de forma intermitente. instalaciones. Los estudiantes de este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a estudiantes específicos. necesidades y de acuerdo con las metas del IEP.

189 SEMINARIO DE TRANSICIÓN 3

Duración del curso: año

Créditos: 15.0

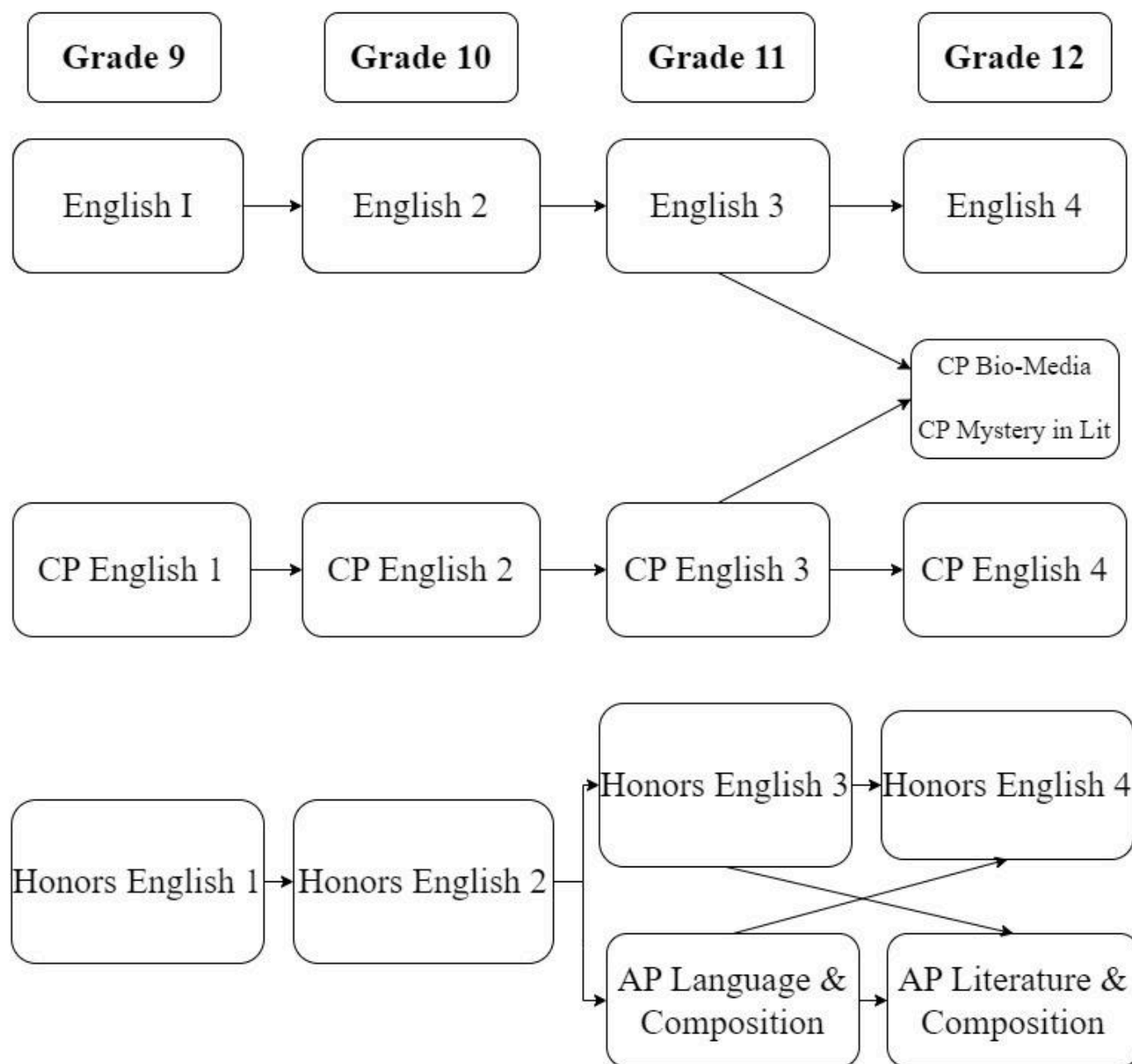
Nivel de grado: 12

Requisito previo: finalización exitosa del Seminario de Transición 2

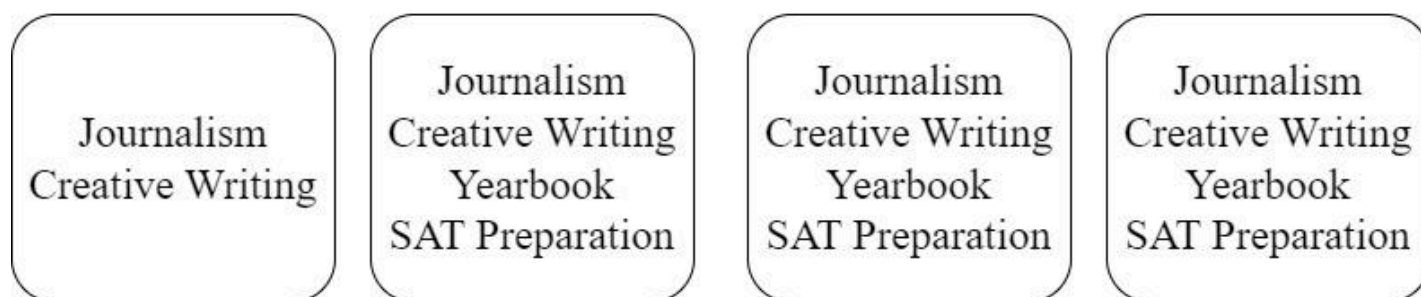
Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes de secundaria continúen aprendiendo a aplicar estrategias de autoconciencia, autodefensa, autoeficacia, planificación personal y profesional, establecimiento de objetivos, desempeño independiente y autoevaluación.. Estudiarán sus intereses para ser un miembro trabajador de la sociedad. Los estudiantes aprenderán habilidades laborales y estarán preparados para el mundo laboral, incluido, entre otros, trabajar en la tienda de la escuela, la oficina principal u otros trabajos/capacitaciones escolares. Si están preparados, los estudiantes obtendrán una pasantía/puesto durante el segundo semestre y serán entrenados a través del entorno de aprendizaje estructurado. Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes y de acuerdo con las metas del IEP.



COURSE SEQUENCE FOR ENGLISH



ELECTIVES



DEPARTAMENTO DE CIENCIA DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

El plan de estudios de Artes Culinarias ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar actividades y habilidades relacionadas con la vida personal y profesional en el ámbito de las artes culinarias. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar un curso introductorio que se centra en la elección de alimentos saludables y la preparación de alimentos a través de la gestión y la experiencia de campo en Artes Culinarias III. Se requiere un mínimo de 5 créditos en Vida y Carreras del Siglo XXI o Educación Técnica Profesional para graduarse en el Estado de Nueva Jersey. Estos cursos satisfacen ese requisito.

751 CP ARTES CULINARIAS I

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Grados: 10, 11, 12

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una introducción a la ciencia de los alimentos, la preparación de alimentos y la nutrición que se puede utilizar durante toda la vida. Este curso práctico y de vanguardia se centra en las últimas tendencias dietéticas para ayudar a elegir alimentos saludables. No es necesaria experiencia previa para tener éxito en este curso. A lo largo del curso, los estudiantes estudiarán seguridad, saneamiento de alimentos, nutrición, matemáticas culinarias y habilidades de preparación. Los estudiantes aprenderán términos y principios de preparación de alimentos, así como el uso y cuidado adecuados de los equipos del hogar y del laboratorio. El curso brindará a los estudiantes muchas oportunidades para la aplicación “práctica” de la teoría a través de la preparación de alimentos.

752 CP ARTES CULINARIAS II – COCINA GLOBAL

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Grados: 10, 11, 12

Requisito previo: finalización exitosa de CP Artes culinarias I con una puntuación de 80 o superior

Este curso está diseñado para el estudiante que ha completado exitosamente Artes Culinarias I. Este curso refuerza los principios básicos de seguridad, saneamiento y el uso y cuidado de herramientas y equipos de cocina. Los estudiantes aplicarán técnicas de cocina más avanzadas, cálculo de costos de recetas y desarrollo de menús. Se hará hincapié en la cocina global y regional y en cómo la comida se relaciona con la historia y la geografía de un país. Se incorporarán a las actividades diarias de laboratorio habilidades matemáticas culinarias, incluido el cálculo de costos y presupuestos de alimentos y el desafío de la planificación de comidas.

753 CP ARTES CULINARIAS III – GESTIÓN Y EXPERIENCIA DE CAMPO

Duración del curso: año más experiencia de aprendizaje del estudiante

Créditos: 5.0

Grados: 12

Requisito previo: Mínimo de una calificación B en Artes Culinarias I y Artes Culinarias II, así como un interés demostrado en seguir una carrera en la industria de servicios de alimentos y/o educación postsecundaria en la industria de servicios de alimentos.

Este curso está diseñado para el estudiante que está contemplando seguir una carrera y / o educación postsecundaria en la industria de servicios de alimentos. Los estudiantes se basarán en técnicas de cocina avanzadas y habilidades culinarias aprendidas en Artes Culinarias II. Este curso requiere un componente práctico según lo designado por el profesor.

DEPARTAMENTO DE SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

015, 025, 035, 045 NOVENO A DUODÉCIMO GRADO: CP EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD

Duración del curso: año

Créditos: 5.00

Este curso de Educación Física secundaria brindará a los estudiantes la oportunidad de adquirir y desarrollar habilidades y conocimientos físicos especializados que utilizarán en la edad adulta a través de un plan de estudios de Educación Física optativo. Los estudiantes elegirán su actividad entre las unidades actuales disponibles en rotaciones de 2 a 3 semanas. Las unidades de Educación Física pueden incluir, entre otras: actividades físicas, juegos de red/pared, juegos de tiro, educación de aventuras, actividades de desempeño individual, juegos de fildeo/golpe, juegos recreativos y juegos de invasión. Los estudiantes participarán en actividades tanto individuales como en equipo para desarrollar y mejorar las áreas físicas, sociales y psicomotoras de la salud y el fitness relacionado con el deporte. Los estudiantes de noveno grado serán retirados de la electiva de Educación Física durante el primer período de calificaciones para poder participar en un programa de Educación de Aventura que trabaja en la comunicación, la colaboración, la autoconciencia y los vínculos de clase.

NOVENO GRADO: SALUD PERSONAL

Este curso discutirá la importancia de la salud mental y emocional enfocándose en la comprensión y expresión de las emociones. Estrategias para el manejo del estrés, comprender relaciones saludables, desarrollar habilidades para la toma de decisiones y poseer la capacidad de respetar y aceptar las diferencias entre sí. Este curso también educará a los estudiantes en las áreas de consumo de alcohol, tabaco y drogas con respecto al impacto negativo de estas sustancias. Los estudiantes obtendrán estrategias para tomar buenas decisiones en lo que respecta a la salud y el bienestar personal, emocional, social y sexual. Por último, este curso continuará buscando formas para que los estudiantes consideren su seguridad personal cuando se trata del uso de la tecnología y las redes sociales.

DÉCIMO GRADO: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN CONDUCTUAL

Este curso ofrece una mirada en profundidad a la educación vial a través de varias unidades, tales como: Licencia de conducir graduada y requisitos de pruebas, maniobras básicas, reglas de tránsito, señales, señales y marcas en el pavimento, y consumo de alcohol y drogas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el examen estatal escrito al final de este curso. Es necesario aprobar el examen escrito para obtener el permiso y/o licencia de conducir.

UNDÉCIMO GRADO: PRIMEROS AUXILIOS, SEGURIDAD Y NUTRICIÓN

Este curso ofrece una mirada en profundidad a los primeros auxilios y la seguridad a través de varias unidades, como: componente para adultos, antes de brindar cuidados, componente para niños, primeros auxilios y componente para bebés. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el examen escrito al final del curso para obtener la Certificación de Primeros Auxilios/CPR. Los estudiantes aprenderán a tomar decisiones más saludables con respecto a la nutrición y cómo esas decisiones pueden tener un impacto positivo o negativo en el bienestar personal.

DUODÉCIMO GRADO: SALUD COMUNITARIA Y FAMILIAR

Este curso profundizará en la estructura anatómica del sistema reproductivo y el proceso de reproducción humana. Este curso también abordará posibles anomalías en el proceso reproductivo y la identificación de signos y síntomas de diversas enfermedades junto con la información actual disponible sobre los tratamientos. Además, se analizarán más a fondo las diversas formas de dispositivos anticonceptivos y los múltiples métodos anticonceptivos. Los estudiantes aprenderán a tomar decisiones más saludables con respecto a la nutrición y cómo esas decisiones pueden tener un impacto positivo o negativo en el bienestar personal.

071, 072, 073, 074 NOVENO A DUODÉCIMO GRADO: EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTATIVA

Duración del curso: 1 año

Créditos: 5.00

Este curso es un programa de educación física modificado diseñado para satisfacer las necesidades motoras gruesas individualizadas u otros desafíos relacionados con la discapacidad de un estudiante identificado. El programa se puede impartir individualmente, en un grupo pequeño o, cuando sea apropiado, dentro del entorno de educación física general. El curso brindará a los estudiantes la oportunidad de adquirir y desarrollar habilidades y conocimientos físicos especializados que utilizarán en la edad adulta y mejorar las áreas físicas, sociales y psicomotoras de la salud y la aptitud física relacionada con el deporte. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

092, 093, 094, 097, 098, 099 CP EDUCACIÓN FÍSICA UNIFICADA

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Grados: 10, 11, 12

La Educación Física Unificada brinda una oportunidad única para que los estudiantes con y sin discapacidades se unan a través de actividades físicas y educativas continuas, utilizando el poder de las Olimpiadas Especiales. El curso de Educación Física Unificada está estructurado en torno a los Estándares Nacionales de SHAPE America, los estándares de Educación Física del NJDOE y los resultados de nivel de grado para Educación Física del 9.º al 12.º. Además, la clase apoya el desarrollo de habilidades de liderazgo para todos los estudiantes, así como el empoderamiento de todos los estudiantes para fomentar una clase inclusiva y un ambiente en toda la escuela. Los miembros de esta clase tendrán la oportunidad de competir en el programa de Deportes Unificados en Delran High School. Los siguientes deportes que se ofrecen son Fútbol, Bolos y Atletismo.

Educación para la vida familiar

El estado de Nueva Jersey ha ordenado un programa de educación para la vida familiar (NJAC 6:29-7.1). Según lo define el Estado: un “programa de educación para la vida familiar” significa... “instrucción para desarrollar una comprensión de los aspectos físicos, mentales, emocionales, sociales, económicos y psicológicos de las relaciones interpersonales; los fundamentos fisiológicos, psicológicos y culturales del desarrollo humano; sexualidad y reproducción, en diversas etapas de crecimiento; la oportunidad para que los alumnos adquieran conocimientos que apoyarán el desarrollo de un comportamiento personal responsable, fortalecerán su propia vida familiar ahora y les ayudarán a establecer una vida familiar sólida en el futuro, contribuyendo así al enriquecimiento de la comunidad”.

N.J.S.A. 18A:35-4.7. Declaración de conflicto con la conciencia de los padres: Cualquier niño cuyo padre o tutor presente al director de la escuela una declaración firmada de que cualquier parte de las instrucciones sobre salud, educación para la vida familiar o educación sexual está en conflicto con su conciencia o creencias morales o religiosas sinceras. será dispensado de la parte del curso en la que se imparte dicha instrucción y no se aplicará ninguna penalización en cuanto a créditos o graduación.

El Departamento de Educación de Nueva Jersey establece que "el estudiante aún debe completar actividades de instrucción mutuamente acordadas que apoyen el logro de los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey para Educación Física y Salud Integral".

Se pueden encontrar los Estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey revisados de 2020: educación física y salud integral [aquí](#).

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

El Programa de Matemáticas está diseñado para centrarse tanto en los aspectos teóricos de las matemáticas como en las aplicaciones prácticas de las matemáticas. Al elegir un curso de matemáticas, los estudiantes deben considerar el éxito previo en matemáticas, la oferta de cursos *y planes para el futuro. El éxito en matemáticas depende de conocimientos previos; por lo tanto, los cursos deben elegirse con cuidado.*

Se coloca a un estudiante en el nivel apropiado del curso de matemáticas según los siguientes criterios: calificación final del curso anterior, calificación del curso actual en lo que va del año, evaluación de diagnóstico, evaluaciones comparativas, puntajes de exámenes estandarizados y recomendación del maestro.

Si se presenta una exención para un cambio en el nivel de matemáticas, se administrará una prueba de habilidades que medirá las habilidades previas requeridas para tener éxito en el curso solicitado. Se requerirá una puntuación del 75% o más en esta prueba de habilidades para aprobar la exención presentada.

Se requieren calculadoras TI-84 en todos los cursos.

- *Los estudiantes que completen Álgebra I en la escuela intermedia aún deben tomar 15 créditos de matemáticas en la escuela secundaria.*
- *Consulte la Secuencia de cursos de matemáticas para conocer el flujo esperado de cursos de matemáticas.*

310 ÁLGEBRA I

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9

Requisito previo: Matemáticas 8, puntajes de calificación según los criterios de colocación

Este curso está diseñado para estudiantes que desean estudiar los conceptos básicos de Álgebra I. Los temas incluyen expresiones, funciones y sistemas lineales, exponenciales y cuadráticos. La instrucción se centrará en una combinación de habilidades de pensamiento y resolución de problemas a diario, e integrará la tecnología según corresponda.

311 CP ÁLGEBRA I

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9

Requisito previo: Matemáticas 8, puntajes de calificación según los criterios de colocación

Al ingresar a este curso, los estudiantes deben dominar las cuatro operaciones con números racionales. El ritmo del curso se establece para brindar a los estudiantes una base firme en las habilidades analíticas necesarias para futuros cursos de CP y cubre expresiones, funciones y sistemas lineales, exponenciales y cuadráticos.

371 FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA I

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes. Los estudiantes aprenderán conceptos de álgebra, así como otras habilidades matemáticas de consumo y profesionales. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

381 PRINCIPIOS DE ÁLGEBRA I

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes. Los estudiantes se concentrarán en desarrollar y reforzar habilidades básicas a medida que aprenden los conceptos requeridos de Álgebra I. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

320 GEOMETRÍA

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10

Requisito previo: Álgebra I, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso está diseñado para estudiantes que desean estudiar los conceptos básicos de geometría. Se estudiarán cuadriláteros, polígonos semejantes, triángulos rectángulos y círculos. Los conceptos se desarrollarán intuitivamente a través de exploración, visualizaciones y actividades. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que hayan tenido dificultades con las matemáticas en el pasado que tomen este nivel de Geometría.

321 GEOMETRÍA CP

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10

Requisito previo: CP Álgebra I, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso en profundidad está diseñado para estudiantes que tuvieron éxito en CP Álgebra I. Los estudiantes aprenderán los métodos lógicos del pensamiento matemático a través del estudio del razonamiento deductivo e inductivo, y estudiarán los conceptos de cuadriláteros, polígonos similares, triángulos rectángulos y círculos. Este curso se centrará en mejorar el proceso de pensamiento de orden superior de los estudiantes y desarrollará su apreciación de la forma y estructura de las matemáticas.

322 GEOMETRÍA DE HONORES

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Requisito previo: CP Álgebra I, puntajes de calificación en los criterios de colocación

En este curso, los estudiantes excepcionalmente capaces y motivados recibirán un estudio profundo de Geometría con un enfoque que enfatiza el descubrimiento y la resolución de problemas. Este riguroso curso también contiene temas avanzados adicionales que no se encuentran en el curso de geometría estándar y avanzará a un ritmo significativamente más rápido para garantizar que se cubran todos los temas.

372 FUNDAMENTOS DE GEOMETRÍA

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes. Los estudiantes aplicarán habilidades de álgebra mientras aprenden conceptos clave en geometría. También se enseñarán otras habilidades matemáticas de consumo y profesionales. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

382 PRINCIPIOS DE GEOMETRÍA

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de Geometría mientras estudian cuadriláteros, triángulos y círculos. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

330 ÁLGEBRA II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11

Requisito previo: Geometría, puntajes de calificación según los criterios de ubicación.

Este curso está diseñado para completar la secuencia de Álgebra y Geometría. Los conceptos básicos son ecuaciones, funciones, relaciones y sistemas lineales y cuadráticos. Cada concepto se refuerza mediante la resolución de problemas. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que han tenido dificultades con las matemáticas en el pasado que tomen este nivel de Álgebra II.

331 CP ÁLGEBRA II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10, 11

Requisito previo: Geometría CP, puntajes de calificación en los criterios de ubicación

Este curso representa una continuación y un estudio más profundo de Álgebra para el estudiante serio de matemáticas. Los conceptos fundamentales incluyen ecuaciones, desigualdades y funciones lineales y cuadráticas. Se incorporará el uso de calculadoras gráficas.

332 HONORES ÁLGEBRA II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Requisito previo: Geometría de Honores, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso proporciona a estudiantes excepcionalmente capaces y motivados un estudio en profundidad de álgebra avanzada. Los conceptos fundamentales incluyen ecuaciones lineales y cuadráticas, desigualdades, funciones, logaritmos y secciones cónicas. Se pondrá énfasis en elevar la profundidad de comprensión del estudiante. La teoría será una parte integral de este curso. Se utilizarán calculadoras gráficas durante todo el curso.

373/374 FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0 (Grado 11)

Nivel de grado: 11, 12

5.0 (Grado 12)

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes. Los estudiantes aprenderán habilidades avanzadas de álgebra y desarrollarán las habilidades de resolución de problemas necesarias para matemáticas después de la escuela secundaria. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

383 PRINCIPIOS DE ÁLGEBRA II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individual a las necesidades específicas de los estudiantes. Los estudiantes aprenderán y aplicarán habilidades y conceptos avanzados de álgebra en escenarios de resolución de problemas. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

384 PRINCIPIOS DE MATEMÁTICAS DEL CONSUMIDOR

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 12

Los estudiantes en este curso se prepararán para situaciones en su vida diaria que requieren conocimiento de comparar y conciliar cuentas de ahorro y cuentas corrientes, hacer presupuestos personales, alquilar apartamentos, comprar bienes y servicios, determinar impuestos, comprar automóviles, investigar opciones de seguros, etc. Este curso no cumple con los requisitos de matemáticas para la graduación. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

333 ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS CON HONORES

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10

Requisito previo: Geometría de Honores, puntajes de calificación en los criterios de colocación, y Aprobación del supervisor

Este curso acelerado está destinado a estudiantes de segundo año que han demostrado habilidades extremadamente altas en matemáticas. Este curso reemplaza Álgebra II de Honores y Precálculo de Honores y solo puede seleccionarse mediante recomendación de su maestro de Geometría de Honores, y Aprobación del supervisor. Los temas incluyen funciones, secuencias y series algebraicas, exponenciales y logarítmicas, conceptos avanzados de probabilidad, secciones cónicas, identidades y funciones trigonométricas y otros conceptos fundamentales de cálculo. Los estudiantes de esta clase tomarán Cálculo AP en su tercer año y Cálculo AP BC en su último año. **Este curso no es elegible para una exención de los padres.**

***340 CP APLICACIONES PRÁCTICAS Y MATEMÁTICAS UNIVERSITARIAS**

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Requisito previo: Álgebra II, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Nivel de grado: 12

Este curso es para estudiantes del último año que hayan aprobado Álgebra II. Los temas incluyen: aplicaciones de funciones lineales, exponenciales y cuadráticas. Los estudiantes utilizarán estas habilidades para comprender los conocimientos financieros, incluidos los presupuestos, el ahorro, la comprensión de los intereses de los préstamos y las inversiones. Además, los estudiantes aprenden aplicaciones de la geometría con aspectos de trigonometría y probabilidad, y las estadísticas involucradas en la toma de decisiones financieras acertadas. Este curso no está disponible para aquellos estudiantes que tuvieron Precálculo o Precálculo de Honores en el 11° grado.

341 PRECÁLCULO CP CON TRIGONOMETRÍA

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: CP Álgebra II, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Los temas incluidos en este curso son la teoría de ecuaciones junto con funciones exponenciales y logarítmicas. El álgebra y la geometría se utilizan para extender las matemáticas a una nueva clase de funciones: las funciones trigonométricas. Se utilizarán calculadoras gráficas cuando sea apropiado.

342 PRECÁLCULO DE HONOR CON TRIGONOMETRÍA

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11

Requisito previo: Álgebra II de Honores, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso proporcionará a los estudiantes excepcionalmente capaces y motivados una introducción rigurosa a los temas necesarios para el estudio de Cálculo AP. También proporciona un estudio en profundidad de funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas utilizando una calculadora gráfica. Se pondrá énfasis en la derivación de fórmulas y la resolución de problemas.

§361 CÁLCULO CP

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 12

Requisito previo: CP Precálculo con Trigonometría, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso proporcionará a los estudiantes una base en el estudio de Cálculo con aplicaciones prácticas de límites, derivadas e integrales. Se utilizarán calculadoras gráficas cuando sea apropiado.

§350 AP CÁLCULO AB

Nivel de grado: 11, 12

Créditos: 5.0

Prerrequisito: Precálculo de Honores con Trigonometría o Análisis de Matemáticas de Honores, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Cálculo AP está dirigido a estudiantes excepcionalmente capaces y motivados. En este curso se cubrirá la teoría matemática y las aplicaciones prácticas de límites, derivadas e integrales utilizando una calculadora gráfica. El College Board prescribe el programa de estudios AP Cálculo AB. **Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**

§355 ESTADÍSTICAS AP

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: CP Álgebra II, puntajes de calificación en los criterios de ubicación

Este curso está diseñado para estudiantes que sobresalieron en CP/Álgebra II de Honores o Análisis de Matemáticas de Honores y desean realizar estudios más profundos en el área de Estadística. Se cubren los temas de un curso universitario de estadística, destacando los cuatro temas conceptuales amplios: exploración de datos, muestreo y experimentación, anticipación de patrones e inferencia estadística. Se requiere un análisis escrito de los datos de forma regular. **Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**

§360 CÁLCULO AP BC

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 12

Requisito previo: finalización exitosa de Cálculo AB AP, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso está diseñado para los estudiantes de matemáticas más avanzados que se han destacado en Cálculo AB AP. Los estudiantes explorarán los conceptos, métodos y aplicaciones clave del cálculo de una sola variable ampliando los temas cubiertos en AP Cálculo AB (funciones, gráficas, límites, derivadas, integrales y el teorema fundamental del cálculo), así como temas adicionales en Cálculo diferencial e integral, como funciones paramétricas, polares, vectoriales y series. El contenido de AP Cálculo BC está diseñado para calificar al estudiante para la colocación y crédito en un curso que es un nivel superior al otorgado para AP Cálculo AB. **Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**

367 CP FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS UNIVERSITARIAS

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 12

Requisito previo: finalización de Álgebra II o aprobación del supervisor

Foundations of College Math está diseñado para estudiantes del último año interesados en asistir a RCBC u otra universidad de 2 o 4 años después de graduarse, que hayan completado tres años de matemáticas y deseen tomar un curso de actualización de matemáticas como preparación para su examen de colocación en matemáticas de la universidad. Los estudiantes revisarán los conceptos de requisitos previos para matemáticas universitarias y se prepararán para los exámenes de ubicación. Los estudiantes que obtengan una puntuación de calificación en Accuplacer o una calificación final de B o mejor en el curso y estén dentro de los 10 puntos de la puntuación de calificación de Accuplacer no tendrán que tomar clases de recuperación de matemáticas si están inscritos en RCBC. Este curso se ofrece en asociación con Rowan College en el condado de Burlington (RCBC) y los estudiantes deben registrarse a través de la plataforma Dual Enroll de RCBC con el código del curso que se compartirá en el otoño. RCBC se reserva el derecho de cambiar los términos calificados.

ELECTIVAS DE MATEMÁTICAS

ESTADÍSTICAS DEL 345 CP

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: Promedio de mitad de año de Álgebra II de CP de 70% o mejor, recomendación del maestro

Los estudiantes examinarán los elementos básicos de probabilidad teórica, distribuciones binomiales y normales, correlación lineal, tablas estadísticas, variables aleatorias, distribuciones muestrales, intervalos de confianza y prueba de una afirmación. En este curso se explorarán experimentos estadísticos y el uso de la tecnología para observar estadísticas en la vida cotidiana.

398 (otoño)/399 (primavera) MATEMÁTICAS DE PREPARACIÓN PARA EL SAT CP

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito previo: finalización exitosa de Geometría.

Este curso está diseñado específicamente para brindar a los estudiantes que desean asistir a una experiencia universitaria de cuatro años con los tipos de preguntas que aparecerán en los exámenes SAT I y College Board. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades matemáticas, así como estrategias para tomar exámenes. Se realizarán simulaciones en el ordenador del examen real. Los exámenes SAT anteriores se pueden utilizar como materiales de práctica. Los estudiantes deben considerar cuándo tomarán el SAT para saber qué semestre sería más beneficioso.

*380 PRINCIPIOS DE FUNDAMENTOS DEL ÁLGEBRA

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9

Concurrente: Álgebra I

Este curso está diseñado para tomarse simultáneamente con Principios de Álgebra I y está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes que se beneficiarían de una oportunidad de revisar y fortalecer las habilidades de preálgebra para tener éxito con los conceptos de Álgebra I. Este curso ayudará a los estudiantes a prepararse para el éxito no sólo en Álgebra I sino también en los siguientes cursos obligatorios de matemáticas de la escuela secundaria. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

390 FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

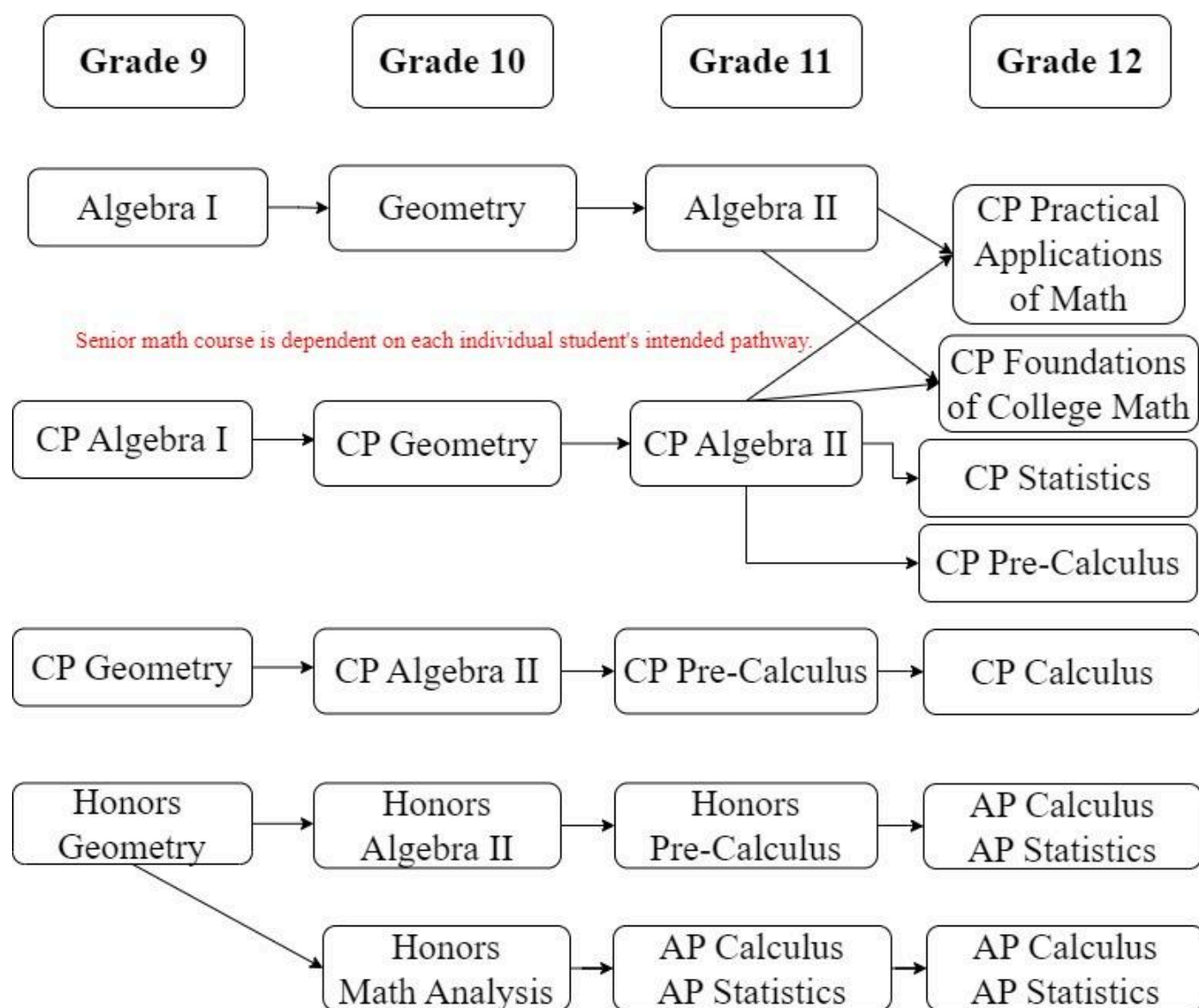
Nivel de grado: 9

Concurrente: Álgebra I

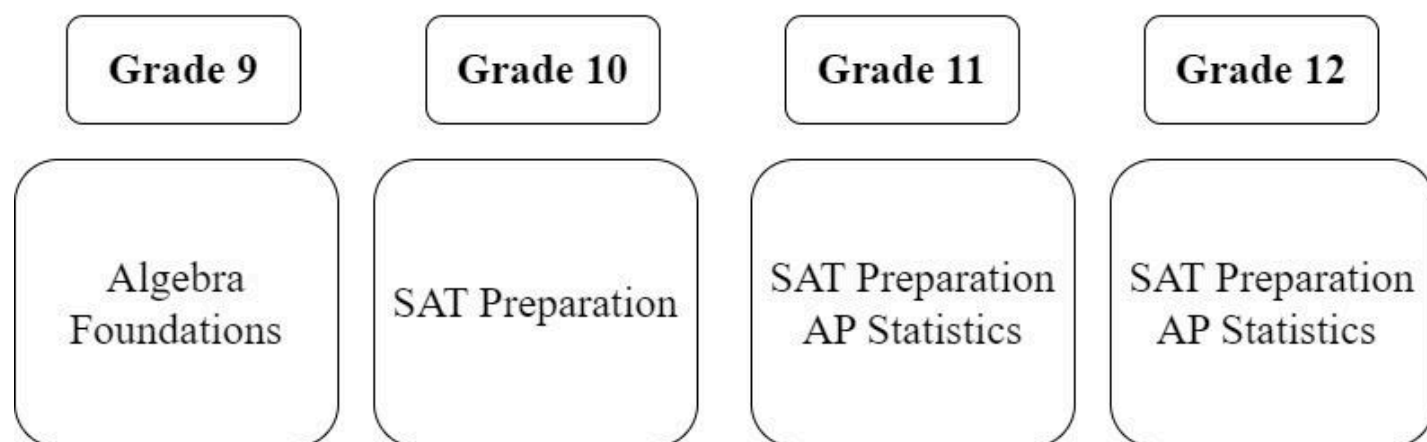
Este curso está diseñado para tomarse simultáneamente con Álgebra I y está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes que se beneficiarían de una oportunidad de revisar y fortalecer las habilidades de preálgebra para tener éxito con los conceptos de Álgebra I. **Los estudiantes que han tenido dificultades con las matemáticas en la escuela intermedia y/o no pueden alcanzar los puntajes de calificación en los indicadores de preparación de Álgebra I, deben tomar este curso.** Este curso ayudará a los estudiantes a prepararse para el éxito no sólo en Álgebra I sino también en los siguientes cursos obligatorios de matemáticas de la escuela secundaria.

$$\begin{array}{c} 2 > -3 \\ 0.999... = 1 \\ \pi \approx 3.14 \\ \sqrt{2} \\ 1 + 2 \cdot 3 \\ (1 - 2) + 3 \\ 5(2 + 2) \\ 101_2 = 5_{10} \end{array}$$

COURSE SEQUENCE FOR MATHEMATICS



ELECTIVES



DEPARTAMENTO DE MÚSICA

El Departamento de Música ofrece una amplia variedad de cursos para el estudiante interesado. Los estudiantes tienen la oportunidad de actuar y aprender sobre muchos estilos de música. Los cursos brindan a todos los estudiantes la oportunidad de desarrollar el interés y el aprecio por la música. Se anima a los estudiantes que son futuros estudiantes universitarios de música a completar y desafiarse a sí mismos tanto con materias optativas de música general como con cursos de teoría/tecnología y interpretación.

901 CP BANDA DE CONCIERTO 1

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Al menos un año de banda de escuela intermedia o una audición con el director de la escuela secundaria.

Este curso está abierto a todos los estudiantes que tengan pasión por la interpretación instrumental. Se enfatiza continuamente las técnicas de ensayo y la interpretación en conjunto. Se pone énfasis en la buena musicalidad con presentaciones sumativas en el otoño y la primavera. Concert Band 1 ofrece a los estudiantes un ambiente de aprendizaje agradable mientras construyen una base musical sólida. Durante el otoño, se anima a los estudiantes de la banda de concierto a participar en la Banda de Marcha “Golden Regiment”.

902 CP CONCIERTO BANDA 2

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito previo: CP Banda 1

Este curso está abierto a todos los estudiantes que tengan pasión por la interpretación instrumental y hayan completado la Banda 1. Se enfatizan continuamente las técnicas de ensayo y las habilidades individuales. El enfoque de esta clase serán los fundamentos musicales y la teoría musical básica. Band 2 ofrece a los estudiantes un ambiente de aprendizaje agradable mientras construyen una base musical sólida. Durante el otoño, se anima a los estudiantes de la banda a participar en la Banda de Marcha “Golden Regiment”.

903 HONORES CONCIERTO BANDA 3

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: CP Banda 2

Este curso está abierto a todos los estudiantes que tengan pasión por la interpretación instrumental y hayan completado la Banda 2. Se enfatizan continuamente las técnicas de ensayo y las habilidades individuales. El enfoque de esta clase serán las técnicas musicales avanzadas y la teoría musical de nivel superior. Se espera que los estudiantes preparen música para bandas audicionadas, así como conjuntos de cámara, lideren ensayos/sección, escriban notas del programa a través de investigaciones y critiquen varios trabajos instrumentales.

904 HONORES CONCIERTO BANDA 4

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 12

Requisito previo: Banda de Honores 3

Este curso está abierto a todos los estudiantes que tengan pasión por la interpretación instrumental y hayan completado la Banda 3. Se enfatizan continuamente las técnicas de ensayo y las habilidades individuales. El enfoque de esta clase serán las técnicas musicales avanzadas y la teoría musical de nivel superior. Se espera que los estudiantes preparen música para bandas audicionadas, así como conjuntos de cámara, ensayos principales/seccionales, notas de programa de autor hasta rese.

911 CP CORO DE CONCIERTO 1

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Concert Choir 1 es el curso introductorio para todos los grupos de interpretación vocal. Los estudiantes cantarán música de soprano, partes de alto, tenor y bajo en armonía de dos, tres o cuatro partes. El conjunto interpreta música clásica, “pop”. espectáculo y música contemporánea. Se hace hincapié en la concordancia precisa del tono y el tono, el desarrollo de la voz, calidad del tono y control de la respiración. Se enseñan y fomentan técnicas de canto saludables. En este curso se inician e implementan los fundamentos básicos de la teoría. Los estudiantes participarán en conciertos obligatorios, así como en presentaciones escolares y comunitarias durante todo el año escolar.

912 CP CORO DE CONCIERTO 2

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Coro de concierto CP 1

Concert Choir 2 es una oportunidad para desarrollar las técnicas musicales del Concert Choir 1. Los estudiantes continuarán usando la técnica vocal adecuada, mejorarán las habilidades de lectura musical, avanzarán en la comprensión de la teoría musical y afinarán la técnica de interpretación adecuada. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades auditivas y analizarán críticamente interpretaciones musicales. Los estudiantes participarán en conciertos obligatorios, así como en presentaciones escolares y comunitarias durante todo el año escolar.

913 CORO DE CONCIERTO DE HONORES 3

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: Coro de concierto CP 2

Concert Choir 3 se basa en las habilidades aprendidas en los dos niveles anteriores. Se enfatizan continuamente las técnicas de ensayo y las habilidades individuales. El enfoque de esta clase serán las técnicas musicales avanzadas y la teoría musical de nivel superior. Se espera que los estudiantes preparen música para coros audicionados, así como para conjuntos más pequeños, lideren ensayos/sección, escriban notas del programa a través de investigaciones y critiquen varias obras corales. Los estudiantes participarán en conciertos obligatorios, así como en presentaciones escolares y comunitarias durante todo el año escolar.

914 CORO DE CONCIERTO DE HONOR 4

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 12

Prerrequisito: Coro de Concierto de Honores 3

Concert Choir 4 se basa en las habilidades aprendidas en los tres niveles anteriores. Se enfatizan continuamente las técnicas de ensayo y las habilidades individuales. El enfoque de esta clase serán las técnicas musicales avanzadas y la teoría musical de nivel superior. Se espera que los estudiantes preparen música para coros audicionados, así como para conjuntos más pequeños, lideren ensayos/sección, escriban notas del programa a través de investigaciones y critiquen varias obras corales. Los estudiantes participarán en conciertos obligatorios, así como en presentaciones escolares y comunitarias durante todo el año escolar.

914 CP CORO DE CONCIERTO

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11, 12

El Coro de Concierto es una oportunidad para que todos los estudiantes con habilidad musical o interés en el canto desarrollen su potencial musical y comprensión estética a través del canto en un conjunto coral. Los estudiantes recibirán capacitación en técnica vocal adecuada, habilidades de lectura musical, canto en conjunto y técnica de interpretación. Los estudiantes podrán fortalecer sus habilidades auditivas, adquirir la capacidad de analizar y evaluar música e interpretaciones. El Coro de Concierto interpreta una amplia variedad de repertorio que va desde el barroco hasta arreglos corales contemporáneos. También se prestará especial atención a relacionar las experiencias musicales con el desarrollo personal a través de proyectos de servicio y actividades de formación de equipos con la esperanza de desarrollar miembros activos y productivos de la sociedad. Se requiere asistencia a todas las actuaciones.

915 CP IMPROVISACIÓN DE JAZZ

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso está diseñado para músicos que tienen una base sólida en el instrumento de su elección y están interesados en experimentar los diversos estilos de jazz. El estudiante-músico exitoso debe tener un sólido conocimiento de las habilidades básicas de interpretación musical (lectura) y estar interesado en perfeccionarlas mediante la interpretación y ejercicios de literatura de jazz. Se cubrirán la teoría, el repertorio y la improvisación básicos del jazz. Los estudiantes tendrán la confianza de saber que están aprendiendo el verdadero lenguaje del "jazz".

940 CP TEORÍA DE LA MÚSICA I

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Estudiantes con experiencia musical previa o un fuerte deseo de aprender música.

Este curso está diseñado tanto para músicos aspirantes como para principiantes. El deseo de aprender y la familiaridad con la notación básica proporcionarán una base que se fortalecerá aún más. Los estudiantes aprenderán conceptos y términos básicos necesarios para discutir y analizar melodías y armonías. Los conceptos cubiertos incluyen notación melódica y rítmica, tonalidades y escalas mayores y menores, tríadas y acordes, análisis armónico y escritura melódica de dos partes. Para ampliar aún más la comprensión de los estudiantes, se explorarán los conceptos básicos de tocar el piano. Los estudiantes deberían estar emocionados de saber que aprenderán los conceptos básicos para componer su propia música.

950 AP TEORÍA DE LA MÚSICA

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Teoría de la Música I con una calificación de 80%, recomendación del maestro y finalización de la tarea de verano.

Este curso está diseñado para la preparación de estudiantes potenciales con especialización o especialización universitaria en música y para el Examen de Colocación Avanzada en Teoría de la Música. Los estudiantes participarán en el estudio avanzado de armonía, composición, forma y análisis musical, solfeo, dictado (rítmico, melódico y armónico) y otras habilidades auditivas. **Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**

960 CP INTRODUCCIÓN A LA GUITARRA/PIANO

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

¡Este curso es para estudiantes que siempre han querido aprender a tocar el piano o la guitarra! Este curso brinda una oportunidad para que los estudiantes sin experiencia previa aprendan los conceptos básicos de cada instrumento. Se cubrirán la lectura básica de notas y acordes de piano y guitarra, así como el acompañamiento básico y los patrones de rasgueo. Las preferencias musicales de los estudiantes se tendrán en cuenta para el trabajo basado en proyectos. Los estudiantes serán evaluados mediante juegos y cuestionarios escritos.

961 CP TALLER DE GUITARRA

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Introducción a la guitarra/piano o una audición con el instructor

Esta clase está diseñada para estudiantes que ya tienen experiencia previa tocando la guitarra. Los estudiantes que tomen esta clase tendrán la oportunidad de ampliar los conceptos básicos. Los participantes aprenderán teoría, técnica y habilidades de interpretación de la guitarra. Se harán esfuerzos para enfatizar los estilos musicales y las áreas de interés dentro del entorno de clase. Esta clase también abordará la composición de canciones para guitarra. Los estudiantes serán evaluados mediante juegos y cuestionarios escritos.

971 CP TALLER DE PIANO

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Introducción a la guitarra/piano o una audición con el instructor

Esta clase está diseñada para estudiantes que ya tienen experiencia previa tocando el piano. Los estudiantes que tomen esta clase tendrán la oportunidad de ampliar los conceptos básicos. Los participantes aprenderán teoría, técnica y habilidades de interpretación del piano. Se harán esfuerzos para enfatizar estilos musicales y áreas de interés.

dentro del marco de la clase. Esta clase también abordará la composición de canciones para teclado. Los estudiantes serán evaluados mediante juegos y cuestionarios escritos.

962 CP MÚSICA EN LAS PELÍCULAS

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso está diseñado tanto para amantes del cine como de la música. En clase se verán y discutirán películas y bandas sonoras famosas e influyentes, incluidas películas musicales clásicas. Se cubrirán las vidas y carreras de compositores, directores e intérpretes. Películas como *Guerra de las Galaxias*, *Indiana Jones*, *ycantando en el Lluvia* son ejemplos de películas que se cubrirán. Música en las películas es una clase de música general para estudiantes que desean obtener una mayor comprensión de la influencia cultural, histórica y estética del cine musical y la música de cine. Los estudiantes serán evaluados mediante la finalización de proyectos y tareas basados en películas.

963 CP MÚSICA POPULAR AMERICANA

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes una mirada más profunda a la música popular de la historia estadounidense y descubrir cómo ha influido en la música y la cultura de hoy. Esta clase brindará una descripción general de las raíces de la música pop estadounidense hasta la música popular actual, que incluye: folk, jazz, country, rock and roll, rock alternativo, ritmo y blues, disco, hip hop y rap. Se hará hincapié en proyectos de artistas musicales influyentes. Las preferencias de los estudiantes en música se tendrán en cuenta para las tareas basadas en proyectos. Los estudiantes descubrirán cómo los músicos del pasado han influido en la música de hoy.

965 CP TEATRO MUSICAL

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en aprender sobre todos los aspectos del teatro musical. Los estudiantes tendrán la oportunidad de ver musicales conocidos y aprender sobre sus tramas, canciones, compositores, actores, etc. Se centrará en la actuación y el canto en el escenario. Este curso también dedicará tiempo a los aspectos de producción (entre bastidores) del teatro, como diseño y construcción de escenografía, vestuario, maquillaje y dirección.

970 LA MÚSICA EN LA SOCIEDAD

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Música en sociedad es un curso diseñado para nuestras clases de habilidades para la vida en Delran High School. Los estudiantes explorarán los fundamentos de la música, con énfasis en los géneros musicales, la historia de la música y los compositores, escuchar música, leer y crear música, y el movimiento de la música. Los estudiantes explorarán el mundo del teatro musical y experimentarán diversos espectáculos y actuaciones a través de lecciones prácticas, actividades y eventos. A los estudiantes se les presentarán instrumentos y se les dará la oportunidad de aprender habilidades y técnicas básicas en una variedad de instrumentos en el aula. Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de interpretar extractos o canciones sencillas frente a una audiencia en vivo y poner en práctica las habilidades aprendidas a lo largo del curso.

980 CP LABORATORIO DE TECNOLOGÍA MÚSICA

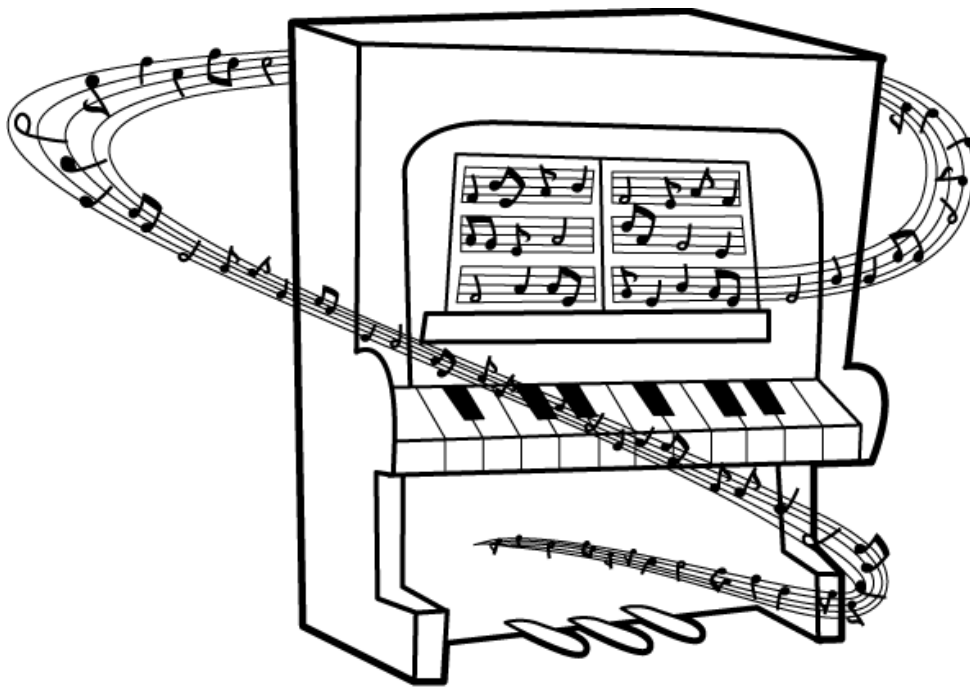
Duración del curso: año

Créditos: 5.0

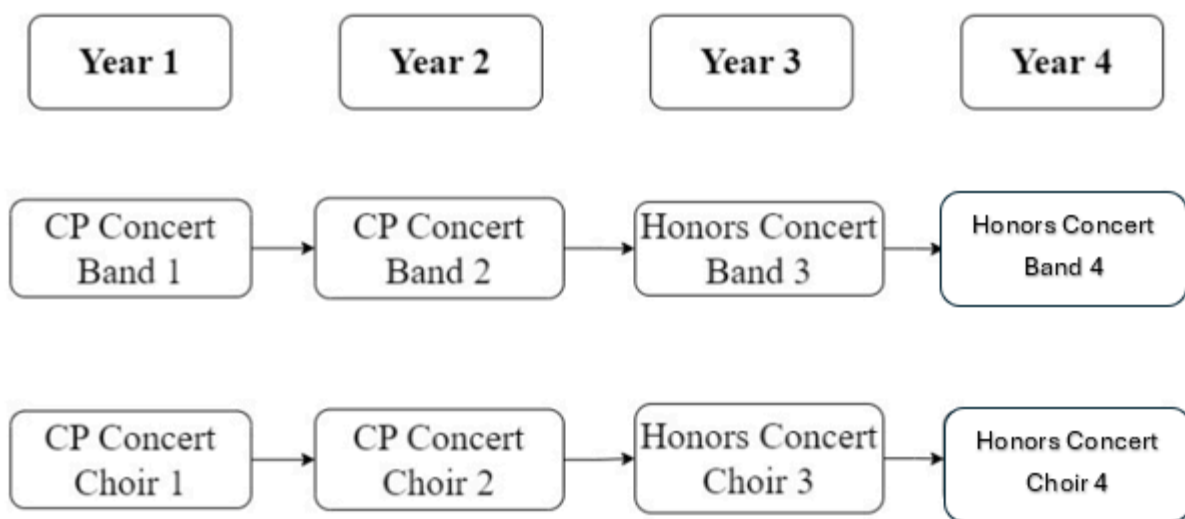
Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso ofrecerá tanto a músicos como a no músicos la oportunidad de comprender las diversas tecnologías relacionadas con la música: es decir, computadoras y muestreo digital en relación con la grabación de música, los conceptos básicos de micrófonos y sistemas de sonido, y el uso de MIDI. en música por computadora, grabación multipista, teclados electrónicos, cajas de ritmos y secuenciación básica. Se cubrirán la remezcla y el estudio de varios programas musicales. Esta clase incorpora el uso práctico de las tecnologías anteriores junto con varias tareas para evaluar el aprendizaje. Un proyecto final grabado será la culminación de este curso.

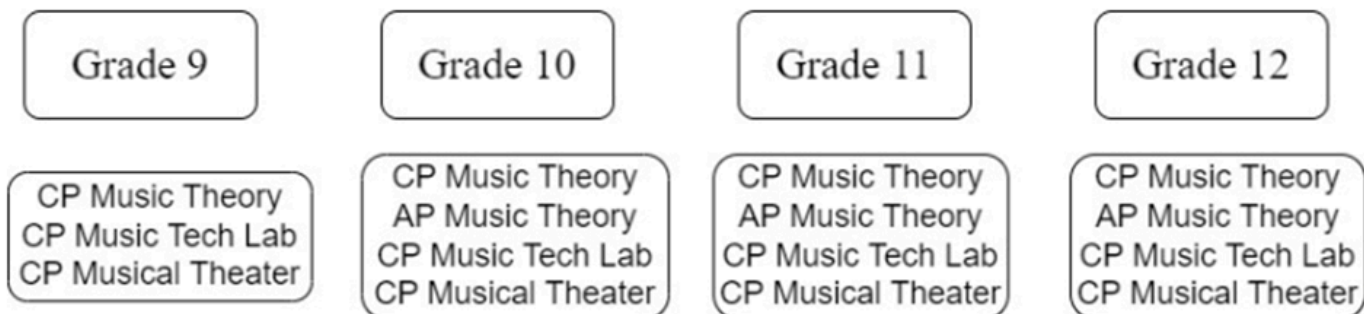
Todos los cursos del Departamento de Música brindan créditos para el requisito de graduación de Artes Visuales o Escénicas para todos los estudiantes.



COURSE SEQUENCE FOR MUSIC



YEAR-LONG ELECTIVES



SEMESTER ELECTIVES

CP American Pop Music
CP Music in the Movies
CP Introduction to Guitar/Piano
CP Guitar Workshop
CP Piano Workshop
CP Jazz Improvisation

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Los estándares de aprendizaje de los estudiantes de Nueva Jersey en ciencias alinear con el *Estándares Científicos de Próxima Generación*, que fueron implementados en 2016-2017, ahora se denominan Estándares de aprendizaje estudiantil en ciencias de Nueva Jersey, NJSLS-S. Evalúan a los estudiantes basándose en *Expectativas de desempeño*, que describen lo que los estudiantes deben saber y poder hacer dentro de cada nivel de grado. El objetivo del plan de estudios de ciencias es desarrollar el dominio de las ciencias con oportunidades para una variedad de investigaciones y pensamiento científicos, que incluyen, entre otros, indagaciones e investigaciones, recopilación y análisis de evidencia, razonamiento lógico y comunicación y aplicación de información.

Se coloca a un estudiante en el nivel apropiado del curso de Ciencias según los siguientes criterios: calificación final del año anterior en Ciencias y Matemáticas, calificación del curso actual en lo que va del año, evaluaciones comparativas, puntajes de exámenes estandarizados tanto en Matemáticas como en ELA, y recomendación del maestro. .

Si se presenta una exención para un cambio en el nivel de Ciencias, se administrará una prueba de habilidades que medirá las habilidades previas requeridas para tener éxito en el curso solicitado.

410 CIENCIA AMBIENTAL

Créditos: 5.0

Duración del curso: Año (5 períodos por semana)

Nivel de grado: 9

Requisito previo: Ciencias a nivel 8, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Los estudiantes aplicarán la ciencia a través de un enfoque práctico. Preguntas como "¿Qué es el universo y cuál es el lugar de la Tierra en él?", "¿Cómo y por qué la Tierra cambia constantemente?" y "¿Cómo se afectan entre sí los procesos de la superficie de la Tierra y las actividades humanas?" serán respondidas en este curso. Las ideas centrales disciplinarias abordadas incluyen: materiales y sistemas terrestres, tectónica de placas e interacciones de sistemas a gran escala, el papel del agua en los procesos de la superficie de la Tierra, el tiempo y el clima, los recursos naturales, los peligros naturales, el impacto humano en los sistemas terrestres y el cambio climático global. Los estudiantes desarrollan modelos y explicaciones para su pensamiento.

411 CP CIENCIAS AMBIENTALES

Créditos: 5.0

Duración del curso: Año (5 períodos por semana)

Nivel de grado: 9

Requisito previo: Ciencias a nivel 8, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Los estudiantes continúan desarrollando su comprensión y su capacidad para explicar fenómenos más profundos. Preguntas como "¿Qué es el universo y cuál es el lugar de la Tierra en él?", "¿Cómo y por qué la Tierra cambia constantemente?" y "¿Cómo se afectan entre sí los procesos de la superficie de la Tierra y las actividades humanas?" serán respondidas en este curso. Las ideas centrales disciplinarias abordadas incluyen: materiales y sistemas terrestres, tectónica de placas e interacciones de sistemas a gran escala, el papel del agua en los procesos de la superficie de la Tierra, el tiempo y el clima, los recursos naturales, los peligros naturales, el impacto humano en los sistemas terrestres y el cambio climático global.

471 FUNDAMENTOS DE LA CIENCIA INTEGRADA I

Créditos: 5.0

Duración del curso: Año (5 períodos por semana)

Nivel de grado: 9

Los estudiantes en este curso serán prácticos y mentales para alcanzar el conocimiento general de los principios ambientales básicos a través de instrucción en grupos pequeños con atención individualizada a las necesidades específicas de los estudiantes. Preguntas como: "¿Qué es el universo y cuál es el lugar de la Tierra en él?" Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas para cumplir con las metas y objetivos indicados por el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

481 PRINCIPIOS DE CIENCIA AMBIENTAL

Créditos: 5.0

Duración del curso: Año (5 periodos por semana)

Nivel de grado: 9

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con aprendizaje práctico basado en proyectos con atención individualizada a las necesidades específicas de los estudiantes. Los estudiantes trabajarán métodos de resolución de problemas desde un enfoque científico. Los estudiantes trabajarán con el maestro y otros estudiantes para completar las expectativas de desempeño. Estas actuaciones combinan las ideas centrales con prácticas científicas y de ingeniería y conceptos transversales para ayudar a los estudiantes a desarrollar conocimientos utilizables para explicar ideas en todas las disciplinas científicas. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas, cumpliendo con las metas y objetivos indicados por el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

420 BIOLOGÍA

Créditos: 6.0

Duración del curso: Año (6 periodos por semana)

Nivel de grado: 10

Requisito previo: Ciencias Aceleradas 8, Ciencias Ambientales, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso identificará y explorará las siguientes ideas centrales disciplinarias: 1) Estructura y función, 2) Herencia y variación de rasgos, 3) Materia y energía en organismos y ecosistemas, 4) Relaciones interdependientes en ecosistemas y 5) Selección y evolución natural. Se pedirá a los estudiantes que razonen y escriban sobre un tema científico, enfatizando un enfoque para crear un ciudadano alfabetizado en una sociedad científica. Las evaluaciones incluirán evaluaciones basadas en el desempeño, así como formatos tradicionales.

421 CP BIOLOGÍA

Créditos: 6.0

Duración del curso: Año (6 periodos por semana)

Nivel de grado: 9, 10

Matemáticas Concurrentes: Geometría o superior**

Requisito previo: Ciencias Aceleradas 8, Ciencias Ambientales CP, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso pone énfasis en las siguientes Ideas Centrales Disciplinarias: 1) Estructura de los seres vivos, 2) Función: La célula de trabajo, 3) Bioenergética, 4) Herencia y variación de rasgos, 5) Selección natural y evolución y 6) Interacciones biológicas dentro de los Ecosistemas. Los estudiantes demostrarán conocimientos cuestionando el fenómeno que se encuentra en el mundo. El cálculo y el razonamiento matemático, así como lecturas, investigaciones y presentaciones informativas extensas, permitirán a los estudiantes analizar fenómenos biológicos científicos y se les pedirá que proporcionen evidencia de su pensamiento.

§422 BIOLOGÍA DE HONROS

Créditos: 6.0

Duración del curso: Año (6 periodos por semana)

Nivel de grado: 9, 10

Matemáticas Concurrentes: Geometría CP o superior

Requisito previo: Ciencias Aceleradas 8, Ciencias Ambientales CP, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades del estudiante altamente motivado. El dominio de este curso se presta a los estudiantes que planean tomar Biología AP o una carrera en ciencias o disciplinas relacionadas. Un estudio más detallado de los estándares de contenido de ciencias biológicas con énfasis en las siguientes Ideas Centrales Disciplinarias incluye: 1) Estructura y Función, 2) Herencia y Variación de Rasgos, 3) Materia y Energía en Organismos y Ecosistemas, 4) Relaciones Interdependientes en Ecosistemas, y 5) Selección Natural y Evolución. El razonamiento y la refutación se demostrarán a través del discurso académico.

472 FUNDAMENTOS DE LA CIENCIA INTEGRADA II

Créditos: 5.0

Duración del curso: Año (5 periodos por semana)

Nivel de grado: 10

Los estudiantes en este curso serán prácticos y mentales para alcanzar el conocimiento general de los principios biológicos básicos a través de instrucción en grupos pequeños con atención individualizada a las necesidades específicas de los estudiantes. Los estudiantes trabajarán métodos para la resolución de problemas desde un enfoque científico incorporando las Ideas Centrales Disciplinarias, Prácticas de Ciencias e Ingeniería y Conceptos Transversales a través de experiencias. Las unidades incluyen: 1) Estructura y función, 2) Herencia y variación de rasgos, 3) Materia y energía en organismos y ecosistemas, 4) Relaciones interdependientes en ecosistemas y 5) Selección natural y evolución. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas para cumplir con las metas y objetivos indicados por el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

482 PRINCIPIOS DE BIOLOGÍA

Créditos: 5.0

Duración del curso: Año (5 periodos por semana)

Nivel de grado: 10

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con aprendizaje práctico basado en proyectos con atención individualizada a las necesidades específicas de los estudiantes. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas, cumpliendo con las metas y objetivos indicados por el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante, para abordar los estándares de ciencias biológicas en tres dimensiones: Ideas básicas disciplinarias, prácticas de ciencia e ingeniería y conceptos transversales. Las unidades incluyen: 1) Estructura y función, 2) Herencia y variación de rasgos, 3) Materia y energía en organismos y ecosistemas, 4) Relaciones interdependientes en ecosistemas y 5) Selección natural y evolución. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas para cumplir con las metas y objetivos indicados por el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

430 CIENCIA FÍSICA

Créditos: 5.0

Duración del curso: Año (5 periodos por semana)

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: Biología, puntajes de calificación en los criterios de colocación.

En este curso de laboratorio de nivel estándar, los estudiantes participarán en las prácticas de ciencias e ingeniería en cinco unidades de estudio relacionadas con conceptos y prácticas de química y física. Los temas incluirán: Materia y sus interacciones, Energía, Feria de ciencias, Ondas y sus aplicaciones en tecnologías y transferencia de información, y Movimiento y estabilidad a través de fuerzas e interacciones. Habrá énfasis en desarrollar la competencia en las prácticas de ciencias e ingeniería a través de la participación de los estudiantes en investigaciones científicas y consultas basadas en proyectos. El dominio individual de los objetivos de aprendizaje derivados de los estándares de ciencias se evaluará a lo largo del curso y la demostración de su dominio será un componente de la calificación general del curso.

431 CP QUÍMICA

Créditos: 6.0

Duración del curso: Año (6 periodos por semana)

Nivel de grado: 10, 11

Matemáticas Concurrentes: Álgebra II o superior

Requisito previo: CP Biología, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso orientado al laboratorio está diseñado para satisfacer las necesidades del estudiante que aspira a la universidad. Este curso se centrará en la naturaleza y el comportamiento de la materia. Los estudiantes utilizarán habilidades matemáticas en la resolución de problemas y experiencias de laboratorio. Las experiencias prácticas y mentales desarrollarán su comprensión en cinco unidades principales, incluidos los temas de: termoquímica, estructura atómica y química nuclear, periodicidad, enlaces y reacciones químicas.

432 QUÍMICA DE HONORES

Créditos: 6.0

Duración del curso: Año (6 periodos por semana)

Nivel de grado: 10, 11

Matemáticas Concurrentes: CP Álgebra II o superior

Requisito previo: Biología con honores, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso orientado al laboratorio está diseñado para satisfacer las necesidades del estudiante que planea especializarse en un campo científico en la universidad. Química de Honores utiliza el mismo enfoque que Química CP, pero incluye más profundidad, un ritmo más rápido y problemas matemáticos más complejos. Las experiencias prácticas y mentales desarrollarán la comprensión en cinco unidades principales, incluidos los temas de: termoquímica, estructura atómica y química nuclear, periodicidad, enlaces y reacciones químicas.

473/474 FUNDAMENTOS DE LA CIENCIA INTEGRADA III/IV

Créditos: 5.0

Duración del curso: Año (5 períodos por semana)

Nivel de grado: 11/12

Los estudiantes en este curso serán prácticos y mentales para alcanzar el conocimiento general de los principios básicos de las ciencias físicas a través de instrucción en grupos pequeños con atención individualizada a las necesidades específicas de los estudiantes. Los estudiantes de Ciencias Físicas de la escuela secundaria continuarán desarrollando su comprensión en cuatro unidades principales. La instrucción práctica guiará a los estudiantes a través de temas que incluyen la Materia y sus Interacciones, Energía, Ondas y Aplicaciones en Tecnologías y Transferencia de Información, y Movimiento y Estabilidad a través de Fuerzas e Interacciones. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas para cumplir con las metas y objetivos indicados por el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

483 PRINCIPIOS DE QUÍMICA

Créditos: 5.0

Duración del curso: Año (5 períodos por semana)

Nivel de grado: 11

Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con aprendizaje práctico basado en proyectos con atención individualizada a las necesidades específicas de los estudiantes. La instrucción práctica guiará a los estudiantes a través de temas que incluyen la Materia y sus Interacciones, Energía, Ondas y Aplicaciones en Tecnologías y Transferencia de Información, y Movimiento y Estabilidad a través de Fuerzas e Interacciones. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas, cumpliendo con las metas y objetivos indicados por el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

441 CP FÍSICA

Créditos: 6.0

Duración del curso: Año (6 periodos por semana)

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: Química CP, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso orientado al laboratorio está diseñado para satisfacer las necesidades del estudiante que aspira a la universidad. El enfoque de este curso serán las cuatro áreas principales de la Física: Mecánica, Energía, Electromagnetismo y Radiación Electromagnética. Se espera que los estudiantes dominen Álgebra, Geometría y Álgebra II para poder resolver problemas tanto teóricos como físicos.

§442 FÍSICA DE HONROS

Créditos: 6.0

Duración del curso: Año (6 periodos por semana)

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: Química con honores, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso orientado al laboratorio está diseñado para satisfacer las necesidades del estudiante altamente motivado que aspira a la universidad y con gran interés en las ciencias y lo académico, ya que la profundidad del curso acelerado será rigurosa. El enfoque de este curso serán las cuatro áreas principales de la Física: Mecánica, Energía, Electromagnetismo y Radiación Electromagnética. Se espera que los estudiantes dominen Álgebra, Geometría y Álgebra II para poder resolver problemas tanto teóricos como físicos. Las ideas y prácticas de ingeniería se examinarán a lo largo del curso para proporcionar una aplicación práctica de conceptos, teorías y leyes de física específicos.

451 CIENCIAS AMBIENTALES AP

Créditos: 6.0

Duración del curso: Año (6 períodos por semana)

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: Promedio de mitad de año en Química con honores de 80% o mejor, puntajes de calificación en los criterios de colocación

El curso AP de Ciencias Ambientales está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio de un semestre en ciencias ambientales, a través del cual los estudiantes interactúan con los principios, conceptos y metodologías científicos necesarios para comprender las interrelaciones dentro del mundo natural. El curso requiere que los estudiantes identifiquen y analicen problemas ambientales naturales y provocados por el hombre, evalúen los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinen soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Las ciencias ambientales son interdisciplinarias y abarcan temas de geología, biología, estudios ambientales, ciencias ambientales, química y geografía. **Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**

§452 BIOLOGÍA AP

Créditos: 7.0

Duración del curso: Año (7 períodos por semana)

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito previo: promedio de mitad de año de Biología con honores de 80% o mejor, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso es un curso de Biología de segundo año de escuela secundaria y está diseñado para estudiantes avanzados de escuela secundaria que buscan el desafío de la Biología de nivel universitario. Este curso requiere mucho estudio y lectura independientes y enfatizará las buenas prácticas y habilidades de laboratorio. El contenido del curso sigue las pautas establecidas por el Comité de Biología AP del College Board. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que tomen el examen de Biología AP, que puede calificarlos para créditos universitarios. **Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**

§453 QUÍMICA AP

Créditos: 7.0

Duración del curso: Año (7 períodos por semana)

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: promedio de mitad de año en Química con honores de 80% o mejor, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso es un curso de Química de segundo año de escuela secundaria y está diseñado para estudiantes avanzados de escuela secundaria que buscan el desafío de la Química de nivel universitario. En este curso, los estudiantes dedican una cantidad de tiempo fuera de clase al trabajo asignado (conjuntos de problemas, informes de laboratorio) igual al programado formalmente para clase y laboratorio. El contenido del curso sigue los lineamientos establecidos por el Programa AP del College Board. Se asumirá una sólida formación matemática. Se anima a los estudiantes a tomar el examen AP en Química. **Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**

§454 FÍSICA AP

Créditos: 6.0

Duración del curso: Año (6 periodos por semana)

Nivel de grado: 12

Matemáticas concurrentes: Cálculo AP o CP

Requisito previo: Física de Honores Promedio de mitad de año de 80% o mejor, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso es un curso de Física de segundo año y está diseñado para estudiantes avanzados de secundaria que buscan el desafío de la Física de nivel universitario. Este curso requiere mucho estudio y lecturas independientes, así como experimentos de laboratorio avanzados. El contenido del curso sigue las pautas establecidas por el Comité de Física AP del College Board. Se explorarán temas seleccionados sobre electricidad y magnetismo según lo permita el tiempo. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que tomen el examen AP Física C Mecánica, que puede calificarlos para crédito universitario. **Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**

ELECTIVAS DE CIENCIAS

NOTA: Los estudiantes de segundo y tercer año que toman materias optativas de ciencias deben tomarlas al mismo tiempo que el curso de ciencias requerido para ese año. Consulte el Cuadro de secuencia del curso de ciencias para obtener más información.

460 CP MICROBIOLOGÍA

Créditos: 2.5

Duración del curso: semestre

Nivel de grado 10, 11, 12

Requisito previo: CP o Biología de Honores

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en carreras universitarias o carreras en los campos de la biología o la medicina, incluida la enfermería. Este curso de laboratorio explorará la historia, las técnicas y los conceptos de la microbiología. Se centrarán y estudiarán en detalle las bacterias que afectan a los humanos, con una introducción a los virus, hongos y parásitos. Se requerirá lectura extensa y estudio independiente. Para la evaluación se utilizará la preparación de laboratorio, la participación y los exámenes prácticos.

461 CP ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA

Duración del curso: Semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado 10, 11, 12

Requisito previo: CP o Química con honores

Este curso introductorio está diseñado para estudiantes interesados en carreras universitarias o carreras en biología o medicina. Los estudiantes estudiarán la estructura y funciones de sistemas corporales seleccionados y los trastornos que afectan su función. El curso abarcará presentaciones de estudiantes, lecturas extensas, grupos de discusión, investigación en línea y demostraciones con modelos, además de conferencias y disección. Los temas de enriquecimiento pueden incluir la ética médica, la responsabilidad médica personal y la representación de la medicina en la industria del entretenimiento.

462 CP ASTRONOMÍA

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado: 10, 11, 12

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en estudiar el vasto mundo fuera de nuestro planeta. El curso cubre una serie de temas de astronomía, incluidos nuestra Luna y Sol, el Sistema Solar, las galaxias y el espacio más allá, la teoría del Big Bang, la astronomía popular y los viajes y descubrimientos espaciales futuros. Se realizarán investigaciones sobre las probabilidades de vida fuera de nuestro Sistema Solar y el desarrollo del programa "Misión a Marte". Se pondrá énfasis en proyectos diseñados por los estudiantes que lideren la instrucción en el aula e influyan en el entorno de aprendizaje. Este curso se recomienda para cualquier persona interesada en una especialización o carrera en ciencias y educación.

463 CP METEOROLOGÍA

Créditos: 2.5

Duración del curso: semestre

Nivel de grado: 10, 11, 12

Este curso estudia la estructura de la atmósfera, la temperatura, las tendencias de humedad y presión, masas de aire, frentes, clima severo, clima tropical e invernal, pronóstico del tiempo y climatología con énfasis en los fenómenos climáticos locales. Se requerirá una variedad de actividades y un proyecto de investigación estudiantil.

464 CP CIENCIA FORENSE

Créditos: 5.0

Duración del curso: Año (5 periodos por semana)

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: Biología y Química

Este curso es una aplicación práctica y basada en la investigación de la criminología a los numerosos campos de la ciencia forense. Al aplicar el conocimiento y la tecnología de la ciencia detrás de la aplicación de la ley y el proceso judicial, los estudiantes aplicarán principios y técnicas en las áreas de química, biología, física y ciencias de la tierra. Las investigaciones simuladas sobre investigaciones criminales del mundo real permiten a los estudiantes investigar, analizar, procesar evidencia e identificar conexiones con muestras de referencia estándar. Se requerirán informes documentados y la presentación de los hallazgos. Los temas incluyen la historia de la ciencia forense, huellas dactilares, serología, análisis de salpicaduras, antropología, lesiones traumáticas, análisis de ADN, toxicología, análisis de cabello/fibra/pintura, falsificación y análisis de escritura.

466 CP INTRODUCCIÓN A LA HORTICULTURA

Créditos: 2.5

Duración del curso: Semestre

Nivel de grado: 10, 11, 12

Prerrequisito o Concurrente: Biología

Este curso introducirá los principios y prácticas en el desarrollo, producción y uso de la horticultura (frutas, verduras, invernaderos, césped, viveros, flores y paisajes). Esta clase incluye la clasificación, estructura, crecimiento y desarrollo, sostenibilidad, compostaje, acuaponía y creación de perfiles de suelo para fomentar el crecimiento de las plantas. Semanalmente, el autoestudio en profundidad profundizará en temas como: comida y cultura, comida y medio ambiente, así como comida y poder. Gran parte del curso gira en torno al trabajo práctico en el invernadero y el jardín, así como a la creación de un proyecto de estudio independiente bajo la dirección del profesor.

467 CP ECOLOGÍA DE NUEVA JERSEY

Créditos: 2.5

Duración del curso: semestre

Grados: 10, 11, 12

Este curso está diseñado como un estudio en profundidad de los diversos ecosistemas de nuestro estado de origen. Los estudios de los numerosos biomas y ecorregiones formarán la base de esta clase. Los estudiantes estarán expuestos a la geología, el clima, la hidrología y la biología específicas de cada parte del estado. Los proyectos y actividades basados en la investigación formarán el énfasis del aprendizaje, así como viajes seleccionados y oradores invitados. Este curso está diseñado como una opción interdisciplinaria con el curso Nueva Jersey en la encrucijada de la historia que ofrece el Departamento de Humanidades.

470 FUNDAMENTOS DE LA HORTICULTURA

Créditos: 5.0

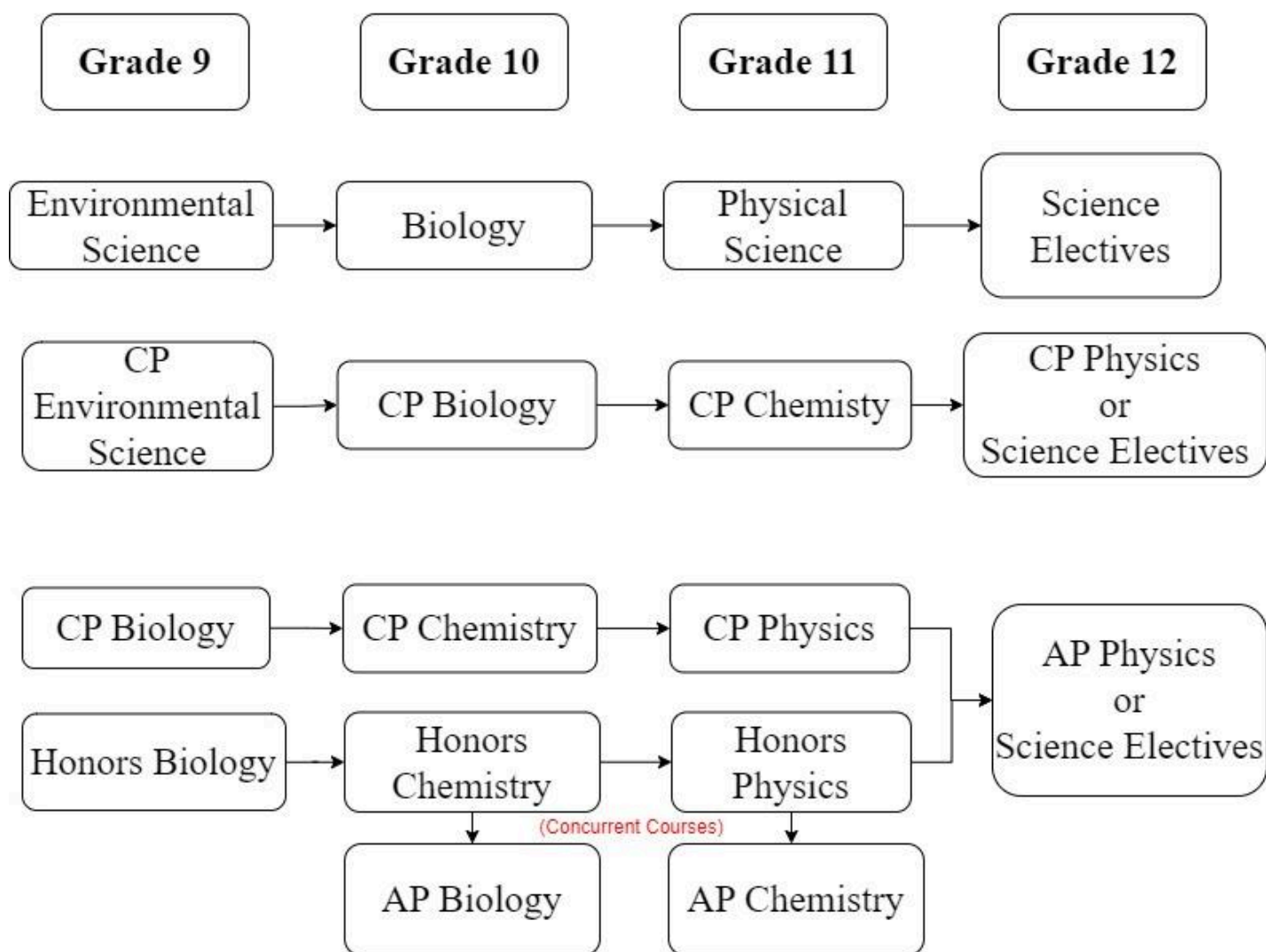
Duración del curso: año

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

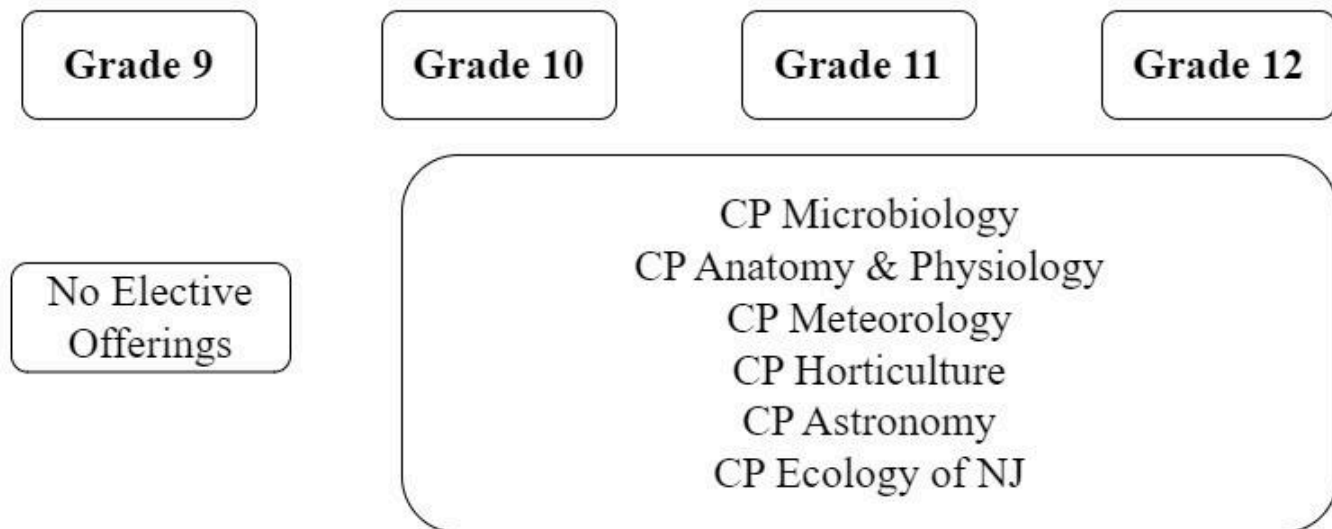
Los estudiantes en este curso serán prácticos y mentales para alcanzar el conocimiento general de los principios básicos de la horticultura a través de instrucción en grupos pequeños con atención individualizada a las necesidades específicas de los estudiantes. Este curso introducirá los principios y prácticas en el desarrollo, producción y uso de la horticultura (frutas, verduras, invernaderos, césped, viveros, flores y paisajes). Esta clase incluye el crecimiento y desarrollo de los seres vivos, la sostenibilidad de la Tierra, el compostaje para recuperar nutrientes y la creación de perfiles de suelo para fomentar el crecimiento de las plantas. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas para cumplir con las metas y objetivos indicados por el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.



COURSE SEQUENCE FOR SCIENCE



ELECTIVES



DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES

Los Estudios Sociales se refieren a todas las disciplinas académicas propias del estudio de la actividad humana. Estos incluyen historia, geografía, sociología, educación cívica, antropología, psicología y economía. Para graduarse de Delran High School, todos los estudiantes deben aprobar tres años de Estudios Sociales. Todos los estudiantes de primer año están matriculados en Historia Mundial. Todos los estudiantes de segundo año deben tomar Historia de los Estados Unidos I y todos los estudiantes de tercer año deben tomar Historia de los Estados Unidos II. Los estudiantes de tercer año, de acuerdo con sus requisitos de Historia de EE. UU. II, realizarán un mínimo de quince horas de servicio comunitario. Cada uno de los cursos de Historia de los Estados Unidos se ofrece en un nivel académico diferente. Se recomienda a un estudiante para el nivel apropiado del curso de Historia según los siguientes criterios: calificación final del curso anterior, calificación del curso actual en lo que va del año, evaluaciones comparativas, puntajes de exámenes estandarizados y recomendación del maestro.

Si se presenta una exención para un cambio en el nivel de Historia, se administrará una prueba de habilidades que medirá las habilidades previas requeridas para tener éxito en el curso solicitado.

El Departamento de Estudios Sociales también ofrece varias materias optativas populares y valiosas. Los estudiantes pueden obtener crédito AP o crédito CAP dentro de varias de las ofertas. El departamento alienta a los estudiantes a considerar estas materias optativas a medida que completan sus horarios de cursos.

210 HISTORIA MUNDIAL

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9

Requisito previo: Estudios sociales de octavo grado a nivel, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso sigue la Historia Mundial desde el surgimiento de la primera era global (1350-1770) hasta los desafíos del mundo moderno actual. El curso se basará en el estudio previo del estudiante sobre la Historia del Mundo Antiguo para relacionar la contribución de cada civilización al mundo moderno. El curso resaltarán la creciente importancia de la ciudadanía global con actividades de aprendizaje, aplicación y análisis consistentes con la construcción de una base sólida para las ciencias sociales. Las tareas, el trabajo en clase y los proyectos enfatizan la comprensión de lectura y la aplicación de conceptos.

211 CP HISTORIA MUNDIAL

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9

Requisito previo: en el nivel de Estudios Sociales de octavo grado, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso sigue la Historia Mundial desde el surgimiento de la primera era global (1350-1770) hasta los desafíos del mundo moderno actual. El curso se basará en el estudio previo del estudiante sobre la Historia del Mundo Antiguo para relacionar la contribución de cada civilización al mundo moderno. El curso resaltarán la creciente importancia de la ciudadanía global con actividades de aprendizaje, aplicación y análisis consistentes con la construcción de una base sólida para las ciencias sociales. El nivel de rendimiento académico y las expectativas son más altos en el nivel de preparación universitaria e implicarán un mayor énfasis en la escritura y la lectura. Las tareas, el trabajo en clase y los proyectos enfatizan la comprensión de lectura y las habilidades de escritura, así como las habilidades de pensamiento de orden superior asociadas con el nivel de instrucción de preparación universitaria.

212 HONORES HISTORIA MUNDIAL

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9

Requisito previo: Estudios Sociales Acelerados de 8.º grado, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso sigue la Historia Mundial desde el surgimiento de la primera era global (1350-1770) hasta los desafíos del mundo moderno actual. El curso se basará en el estudio previo del estudiante sobre la Historia del Mundo Antiguo para relacionar la contribución de cada civilización al mundo moderno. El curso resaltará la creciente importancia de la ciudadanía global con actividades de aprendizaje, aplicación y análisis consistentes con la construcción de una base sólida para las ciencias sociales. Los estudiantes deben esperar que se completen una variedad de tareas rigurosas de lectura y escritura fuera de clase semanalmente. Las expectativas para Historia Mundial con Honores incluyen la práctica y el dominio del pensamiento histórico crítico, la lectura y las habilidades de escritura.

271 FUNDAMENTOS DE HISTORIA INTEGRADA I

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9

La instrucción en grupos pequeños y la atención individual brindada a las necesidades específicas de los estudiantes es la principal cualidad de este curso. Las miniunidades de historia y geografía mundiales buscan fomentar el interés de los estudiantes a medida que desarrollan una apreciación global y una base mundial. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

281 PRINCIPIOS DE LA HISTORIA MUNDIAL

Créditos: 5.0

Duración del curso: año

Nivel de grado: 9

Este curso sigue la Historia Mundial desde el surgimiento de la primera era global (1350-1770) hasta los desafíos del mundo moderno actual. Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individualizada a las necesidades específicas de los estudiantes. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante. Los estudiantes estarán expuestos a la historia y geografía mundial en este curso, lo que los alentará a desarrollar una base del mundo en el que viven.

220 HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS I

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10

Requisito previo: Historia mundial, puntajes de calificación en los criterios de colocación.

Este curso sigue la historia estadounidense desde el período colonial hasta el surgimiento de los Estados Unidos modernos en el escenario mundial hasta la participación de Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial. Las actividades enfatizan el conocimiento y las competencias necesarias para una ciudadanía estadounidense efectiva. Las tareas y el trabajo en clase enfatizan la comprensión de la lectura y la aplicación de conceptos, así como la escritura.

221 CP HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS I

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10

Requisito previo: CP Historia Mundial, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso sigue la historia estadounidense desde el período colonial hasta el surgimiento de los Estados Unidos modernos en el escenario mundial hasta la participación de Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial. Se pedirá a los estudiantes que analicen materiales de fuentes primarias y secundarias. También se enfatizan las habilidades de redacción de ensayos, investigación y presentación. Los estudiantes deben esperar que se completen una variedad de tareas escritas y de lectura fuera de clase semanalmente. Los estudiantes deben tener sólidas habilidades de lectura y escritura para tener éxito en este curso.

§222 HONRAS HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS I

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10

Requisito previo: Historia mundial con honores, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso sigue la historia estadounidense desde el período colonial hasta el surgimiento de los Estados Unidos modernos en el escenario mundial hasta la participación de Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial. El tamaño y el alcance de los ensayos y proyectos son mayores, al igual que las expectativas de pensamiento histórico crítico. Los estudiantes deben esperar que se completen una variedad de tareas escritas y de lectura fuera de clase diariamente. Los estudiantes completarán una tarea de escritura formal, debatirán y participarán en evaluaciones de nivel universitario en preparación para su ingreso a Historia de Estados Unidos II AP.

272 FUNDAMENTOS DE HISTORIA INTEGRADA II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10, 11

El enfoque en el aprendizaje en grupos pequeños y la ayuda e instrucción individual sigue siendo la característica central de este curso. El curso se centrará principalmente en 18th y 19th Historia de los Estados Unidos del siglo XIX con énfasis en la ciudadanía y la Constitución. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

282 PRINCIPIOS DE LA HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS I

Créditos: 5.0

Duración del curso: año

Nivel de grado: 10, 11

Este curso sigue la historia estadounidense desde el período colonial hasta el surgimiento de los Estados Unidos modernos en el escenario mundial hasta la participación de Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial. Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individualizada a las necesidades específicas de los estudiantes. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

230 HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11

Requisito previo: Historia de EE. UU. I, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso estudia la historia estadounidense desde la década de 1920 hasta la era tecnológica del siglo XXI. Las actividades enfatizan el conocimiento y las competencias necesarias para una ciudadanía estadounidense efectiva. Las tareas y el trabajo en clase enfatizan la comprensión lectora y la aplicación de conceptos.

231 CP HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11

Requisito previo: CP Historia de EE. UU. I, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Este curso estudia la historia estadounidense desde la década de 1920 hasta la era tecnológica del siglo XXI. El nivel de instrucción académica y las expectativas siguen siendo altas para este programa. Los estudiantes continuarán enfocándose en habilidades de lectura, escritura, investigación y presentación de preparación universitaria.

250 AP HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS II

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11

Requisito previo: Historia de EE. UU. I con honores, puntajes de calificación en los criterios de colocación

Historia de EE. UU. de Colocación Avanzada es un curso de nivel universitario que se ofrece a estudiantes de tercer año de secundaria. Si bien el enfoque de este curso llevará a los estudiantes en el viaje desde los Estados Unidos posteriores a la Guerra Civil hasta el nuevo milenio, el examen AP cubre todos los aspectos de la historia estadounidense desde el colonialismo hasta la actualidad. Como tal, los estudiantes necesitarán una sólida formación en Historia de los Estados Unidos I. Dado que este es un curso de nivel universitario, los estudiantes deben ser conscientes de que se requiere una gran cantidad de lectura y escritura de nivel universitario, y que se espera que los estudiantes hayan demostrado fortaleza en lectura y escritura a través de sus cursos de inglés antes de su inscripción en AP Historia de Estados Unidos II. Además, se recomienda encarecidamente a todos los estudiantes que se inscriban en este curso que tomen el examen AP en mayo y deben completar una tarea de lectura de verano antes del inicio del curso. **Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**

273/274 FUNDAMENTOS DE HISTORIA INTEGRADA III/IV

Créditos: 5.0

Duración del curso: año

Nivel de grado: 11, 12

Este curso con énfasis en la ayuda individual y el desarrollo de habilidades básicas, incluye unidades sobre 20th Siglo de la historia de los Estados Unidos hasta la actualidad inclusive. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

283 PRINCIPIOS DE LA HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS II

Créditos: 5.0

Duración del curso: año

Nivel de grado: 11, 12

Este curso estudia la historia estadounidense desde la década de 1920 hasta la era tecnológica del siglo XXI. Los estudiantes en este curso recibirán instrucción en grupos pequeños con atención individualizada a las necesidades específicas de los estudiantes. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas y se abordarán las metas y objetivos según lo indicado en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES

251 AP HISTORIA EUROPEA

Duración del curso: año

Créditos 5.0

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: Honores Historia de EE. UU. I calificación final del 80%oAP Historia de EE. UU. II

Calificación de mitad de año del 80%oCalificación CP US I/II de 93%, recomendación del maestro y finalización de la tarea de verano.

Este curso finaliza el estudio de la Civilización Occidental estudiado en el siglo IX.th grado, centrándose en la Historia Europea desde el período del Alto Renacimiento hasta la actualidad. Al finalizar el curso, se anima a los estudiantes a tomar el examen AP de Historia Europea que puede calificarlos para una colocación o crédito universitario. El nivel de expectativa para el desempeño de los estudiantes en este curso es extremadamente alto. Se requerirá que los estudiantes realicen una gran cantidad de lectura a nivel universitario, escritura analítica profunda y realicen varias tareas de largo alcance a la vez. Historia Europea se considera el curso de humanidades más respetado ofrecido por el College Board. Se anima a los estudiantes que buscan un curso verdaderamente desafiante a registrarse.**Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**

§252 AP GOBIERNO Y POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Duración del curso: año

Créditos 5.0

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: Honores Historia de EE. UU. I calificación final del 80%oAP Historia de EE. UU. II

Calificación de mitad de año del 80%oCalificación actual de CP US I/II de 93%, recomendación del maestro y finalización de la tarea de verano.

Este curso incluye tanto el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar el gobierno y la política de los Estados Unidos como el análisis de ejemplos específicos. También requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que constituyen el gobierno y la política de los Estados Unidos. Los estudiantes se familiarizarán con la variedad de perspectivas teóricas y explicaciones de diversos comportamientos y resultados políticos. Dado que este es un curso de nivel universitario, los estudiantes deben tener en cuenta que se requiere una gran cantidad de lectura de nivel universitario. Además, se recomienda encarecidamente a todos los estudiantes que se inscriban en este curso que tomen el examen AP en mayo y completen una tarea de verano antes del inicio del curso.**Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**

253 AP GEOGRAFÍA HUMANA

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: Honores Historia de EE. UU. I calificación final del 80% o AP Historia de EE. UU. II
Calificación de mitad de año del 80% o Calificación actual de CP US I/II de 93%, recomendación del maestro y finalización de la tarea de verano.

El curso AP Geografía Humana estudia el proceso y los efectos de la interacción humana con el mundo. En parte geografía física, en parte historia, en parte acontecimientos actuales, cultura y demografía, el curso examina nuestro mundo tal como es y cómo las acciones y decisiones humanas lo han moldeado. Al finalizar el curso, se anima a los estudiantes a tomar el examen AP de Geografía Humana, que puede calificarlos para una colocación o crédito universitario. El nivel de expectativa para el desempeño de los estudiantes en este curso es extremadamente alto; Se requerirá que los estudiantes realicen lectura y escritura extensa e independiente a nivel universitario, y que realicen varias tareas de largo alcance a la vez. **Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**

260 CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Duración: Año

Créditos: 5.0

Grados: 11, 12

Ciencias del Comportamiento introduce a los estudiantes a las ciencias del comportamiento de la psicología y la sociología. La sección de sociología de este curso se centrará en elementos clave de la cultura, la estructura social y el comportamiento grupal, la socialización, la desviación y el crimen, así como muchos otros temas importantes relacionados con la raza, la etnia, el género, la religión y la familia. En cuanto a la psicología, el enfoque principal del curso involucra la pregunta: ¿El comportamiento humano está determinado por la naturaleza (biología) o la crianza (fuerzas sociales)? Los estudiantes participarán en numerosos experimentos prácticos y actividades interactivas para investigar estos temas significativos e interesantes. Este curso no es elegible para crédito CAP.

§261 CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CP

Duración: Año

Créditos: 5.0

Grados: 11, 12

Requisitos previos: finalización exitosa de Biología y Química con una calificación del 80% o mejor.

CP Behavioral Science introduce a los estudiantes a las ciencias del comportamiento de la psicología y la sociología. La psicología comienza con el Pilar Biológico, que incluye unidades sobre las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la conciencia, mostrando que los procesos físicos subyacen a la psicología y que la biología influye en el comportamiento. El Pilar Cognición, que incluye unidades sobre cognición, memoria, percepción e inteligencia, investiga los procesos mentales que impulsan el comportamiento. El Pilar de Salud Física y Mental, que incluye unidades sobre trastornos, salud y terapias, demuestra cómo la ciencia psicológica aplicada promueve una vida saludable y contribuye al bienestar. La sociología comienza con perspectivas sociológicas y métodos de investigación. Otras unidades examinan las estructuras sociales de la cultura, las instituciones y la sociedad y las relaciones sociales; incluyendo el Yo, los Grupos y el proceso de Socialización. La última unidad investiga las fuentes de estratificación social y desigualdad. El curso sigue los estándares educativos establecidos por la Asociación Estadounidense de Psicología y la Asociación Estadounidense de Sociología. **Se espera que los estudiantes trabajen de forma independiente fuera del aula, lo que requerirá completar lectura y escritura a nivel universitario.**

§262 ESTUDIOS DEL GENOCIDIO CP

Duración del curso: semestre

Créditos 2.5

Grados 11, 12

Este curso está diseñado para aumentar la conciencia de los estudiantes sobre los estudios del genocidio mediante la investigación del comportamiento humano y la sociología, el genocidio armenio, el Holocausto y otros genocidios a lo largo de la historia mundial y en la actualidad. El contenido y la carga de trabajo de este curso son profundos y exigentes. Las expectativas del curso incluyen una rigurosa comprensión de lectura y escritura a nivel universitario como elementos clave para el éxito. Los estudiantes que seleccionen este curso deben tener un interés sincero en estudiar este tema tan serio y deben estar preparados para leer y escribir, no sólo sobre contenido fáctico, sino también sobre sus impresiones e interpretaciones de los acontecimientos mundiales. Los estudiantes deben estar preparados para participar con madurez en debates civiles y respetuosos sobre temas delicados dentro de los estudios sobre genocidio. Los estudiantes deben ser conscientes de que se verán y discutirán temas históricos maduros. El curso también ofrece la oportunidad de obtener créditos universitarios a través del programa de crédito dual para escuela secundaria de la Universidad de Stockton.

263 CP LA GUERRA DE VIETNAM

Duración del curso: semestre

Créditos 2.5

Nivel de grado: 11, 12

Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar una comprensión de la historia y la cultura de Vietnam. Identificará los efectos de la colonización (China, Japón y Francia) en el país de Vietnam. Detallará los orígenes de la participación de Estados Unidos en Vietnam y el grado en que Estados Unidos cumplió su compromiso allí. El curso examinará el impacto de la Guerra de Vietnam en la política y la sociedad estadounidense y vietnamita del pasado y del presente. Los estudiantes experimentarán la música, la poesía, el cine, la literatura y oradores para mejorar su comprensión de la era de Vietnam. El curso concluirá con un viaje al Muro de Vietnam en Washington D.C. Algunos de los temas, conceptos y materiales son más adecuados para audiencias adultas. La expectativa de los estudiantes que seleccionan este curso es que tengan habilidades de comprensión de lectura y escritura de nivel universitario.

265 CP DELIBERACIÓN Y DEBATE

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso proporcionará a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para preparar y debatir con precisión diversos temas y cuestiones, incluidos temas históricos y contemporáneos y casos judiciales. Es esencial que los estudiantes aprendan a analizar críticamente el mundo que los rodea y desarrollar un argumento fáctico basado en documentos utilizando la lógica. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica realizando investigaciones, hablando, participando en proyectos grupales y debates. Los estudiantes tienen la oportunidad de perfeccionar sus habilidades como pensadores analíticos y oradores persuasivos.

266 CP DERECHO Y SISTEMA JURÍDICO AMERICANO

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado: 10, 11, 12

American Law and Legal System es un curso de un semestre que sirve como introducción al derecho constitucional y penal. Un fuerte énfasis en los estudios de casos y un enfoque en las noticias actuales son una parte integral del curso. Las actividades incluirán, entre otras, discutir y escribir sobre temas actuales y controvertidos, y participar en juicios simulados y tribunales simulados. Los temas de estudio incluirán cuestiones actuales relacionadas con la libertad de expresión, la libertad de religión, los derechos de la Primera Enmienda en las escuelas públicas, el derecho a la privacidad, la protección de los derechos civiles de los delincuentes y las víctimas, los delitos contra la persona, los delitos contra la propiedad y las defensas penales. El curso también enfatizará la naturaleza y las causas del crimen en Estados Unidos y el proceso del sistema de justicia penal y juvenil.

267 CP SOCIOMUSICOLOGÍA

Duración: Semestre

Créditos: 2.5

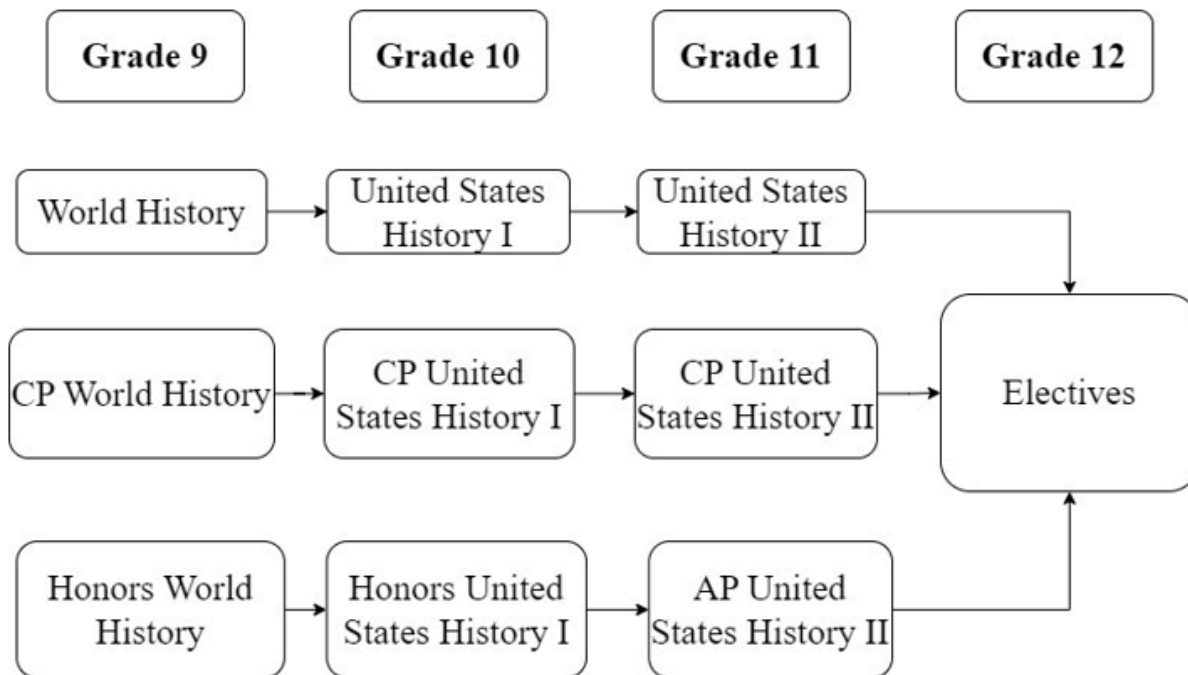
Grados: 11, 12

Este curso ofrece una exploración académica de la sociomusicología de la música popular, analizando la relación recíproca entre la sociedad y la música desde la década de 1950 hasta la época contemporánea. Los estudiantes examinarán críticamente cómo los valores sociales, los eventos históricos y los movimientos culturales han dado forma a la producción, interpretación y difusión de la música popular. Los temas incluyen los enfoques distintivos de los músicos notables, la influencia de los problemas sociales y políticos en la expresión musical, el papel de las comunidades de fans y los mecanismos a través de los cuales la música llega e impacta al público.

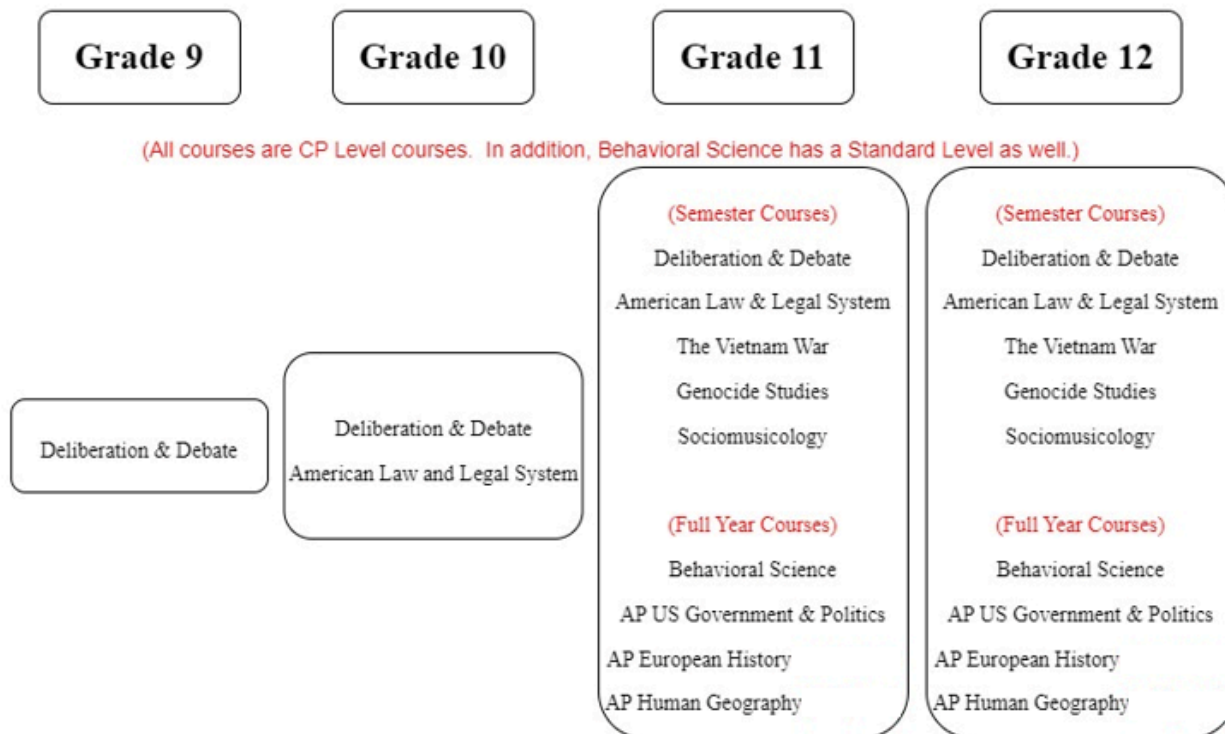
Si bien no se requiere la capacidad de leer música, los estudiantes deben tener interés en estudiar música dentro de un contexto social más amplio. Se hará hincapié en la escucha reflexiva, el análisis crítico y la aplicación de marcos sociológicos para comprender la evolución del papel de la música en la sociedad. El curso culmina con un proyecto académico titulado "Cuerpo musical", en el que los estudiantes realizarán un análisis autorreflexivo de sus preferencias musicales a lo largo del tiempo. Este proyecto desafía a los estudiantes a documentar y contextualizar sus experiencias personales y sistemas de valores a través de la música que ha influido en su desarrollo desde la infancia hasta la edad adulta.



COURSE SEQUENCE FOR SOCIAL STUDIES



ELECTIVES



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TECNOLOGÍA

La educación tecnológica, una parte integral del programa educativo total, proporciona una salida beneficiosa para que los estudiantes se expresen mediante el uso de herramientas, materiales y procesos de la industria estadounidense. La amplia y variada oferta de cursos satisface las necesidades tanto del estudiante que desea explorar muchos tipos diferentes de actividades como del estudiante que desea concentrarse en un área en particular como preparación para un empleo de nivel inicial después de la escuela secundaria, o quiere hablar el idioma de computadoras y ingeniero diseño. La escuela proporcionará a los estudiantes la cantidad mínima de útiles y materiales para todas las áreas básicas de estudio. Se requiere un mínimo de 5 créditos en Vida y Carreras del Siglo XXI o Educación Técnica Profesional para graduarse en el Estado de Nueva Jersey.

760 FUNDAMENTOS DEL HAZLO TU MISMO

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Los estudiantes en este curso serán prácticos y mentales para adquirir las habilidades para reparaciones básicas del hogar a través de proyectos prácticos. Este curso alcanzará el conocimiento general de los principios básicos de mejoras del hogar a través de instrucción en grupos pequeños con atención individualizada a las necesidades específicas de los estudiantes. El plan de estudios cubrirá las habilidades necesarias para realizar diversas mejoras en el hogar en las áreas de: carpintería, plomería, electricidad, decoración y otros proyectos de "hágalo usted mismo". Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas para cumplir con las metas y objetivos indicados por el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

700 CP HAZLO TU MISMO Y MARCANDO LA DIFERENCIA

Duración del curso: Año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes cómo realizar diversas reparaciones en el hogar mediante la construcción de una habitación u oficina real. El plan de estudios cubrirá las habilidades necesarias para realizar diversas mejoras en el hogar en las áreas de carpintería, plomería, electricidad, decoración y otros proyectos de "hágalo usted mismo". Este curso utiliza un enfoque práctico transformando espacios u objetos en elementos funcionales.

711 CP REDACCIÓN Y DISEÑO DE INGENIERÍA

Duración del curso: año completo

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo o Matemáticas simultáneas: Álgebra I o superior

Este curso enseña habilidades para la resolución de problemas mediante un proceso de desarrollo de diseño. Los modelos de soluciones de productos se crean, analizan y comunican utilizando materiales prácticos y software de diseño por computadora. Este curso está abierto a todos los estudiantes que deseen explorar el campo de la ingeniería. Los estudiantes aprenderán a preparar bocetos y dibujos técnicos relacionados con el dibujo mecánico y arquitectónico. Las estrategias básicas se enfatizarán mediante dibujos prácticos en pizarras. Se brindará instrucción adicional a través de aplicaciones asistidas por computadora.

712 CP ROBÓTICA

Duración del curso: semestre

Créditos: 2.5

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Redacción y diseño de ingeniería o programación informática.

El propósito de este curso es presentar a los estudiantes los conceptos básicos de modelado, diseño, planificación y control de sistemas robóticos. Usando robots, los estudiantes aprenderán los fundamentos de la resolución de problemas, diseño de programas, algoritmos y programación usando un lenguaje de alto nivel. Este es el segundo curso de la secuencia de ingeniería.

731 CP DISEÑO DE PRODUCCIÓN I: PRODUCCIÓN A CORTO PLAZO CON MADERAS

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisitos previos: finalización exitosa de dibujo y diseño de ingeniería.

Los estudiantes desarrollarán habilidades para el dibujo técnico, diseño tecnológico utilizando software CAD e impresión 3D, relacionados con la construcción de un proyecto. El prototipo y la fabricación del proyecto requieren precisión mediante el uso de herramientas. Este curso les brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar y desarrollar habilidades usando la computadora como herramienta de diseño, utilizando un proceso y procedimiento ordenado para lograr eficiencia. Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades en 2D, avanzando a 3D para construir un proyecto relacionado con un deseo o necesidad humana.

732 CP DISEÑO DE PRODUCCIÓN II: PRODUCCIÓN A LARGO PLAZO CON MADERAS

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisitos previos: finalización exitosa de Dibujo, Ingeniería y/o Diseño de Producción 1

Los estudiantes utilizarán el proceso de diseño de ingeniería para mejorar y ampliar el conocimiento del desarrollo de proyectos, la investigación, la comunicación y la discusión con los clientes, para diseñar y construir el producto necesario. Los estudiantes trabajarán con expertos y miembros de la comunidad para hablar y escuchar las necesidades del individuo y ejecutar los parámetros del proyecto. Utilizando software de diseño asistido por computadora e impresión 3D, los estudiantes crearán modelos antes de comenzar la producción en madera. Los proyectos incluyen arte escénico, proyectos comunitarios y un proyecto de elección individual.

PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA 740 CP

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo o matemáticas simultáneas: geometría

Con diferencia, la categoría más grande de nuevos empleos involucra STEM, y el 70% de esos empleos involucran computación, mientras que sólo el 8% de los graduados universitarios se especializan en ciencias de la computación. Cualquiera con habilidades de programación tendrá claras ventajas en el mercado laboral en el futuro previsible. Además, la informática ayuda a fomentar las habilidades de resolución de problemas, la lógica y la creatividad, todas ellas valiosas habilidades laborales. Este curso de introducción a la programación explica lo que significa ser digital, desarrolla una comprensión básica de Internet y presenta a los estudiantes la programación estructurada en Javascript. Si bien enfatizan la resolución de problemas y la colaboración, los estudiantes programarán sus propias aplicaciones pequeñas desde el principio.

750 AP INFORMÁTICA A

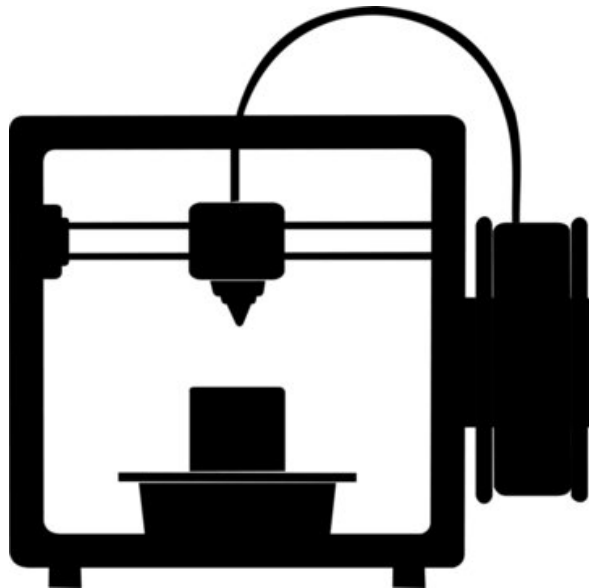
Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10 (con recomendación del maestro), 11, 12

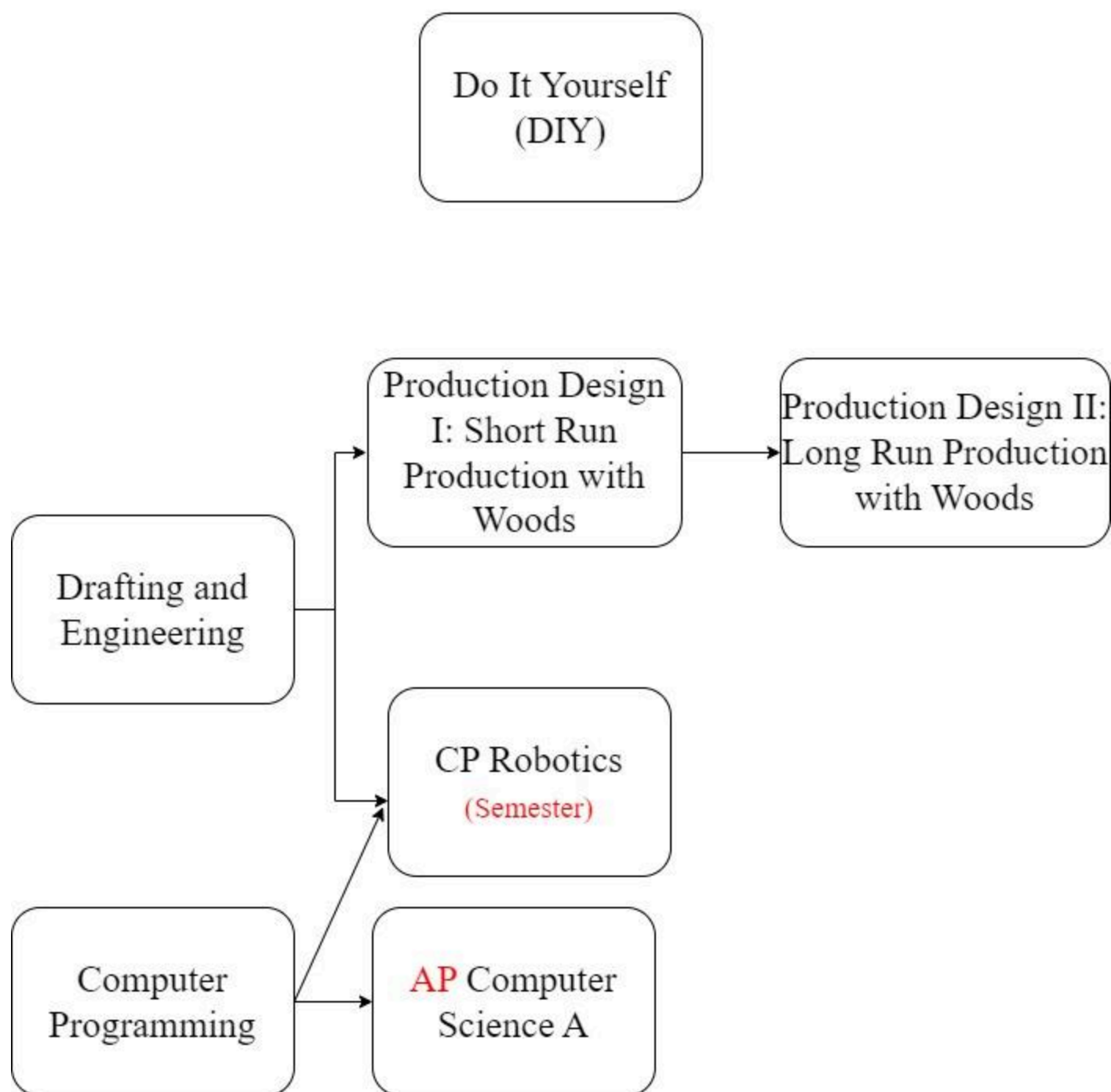
Requisito previo: Programación de computadoras con una calificación de mitad de año/final de 85 % o mejor, recomendación del maestro y finalización de la tarea de verano.

Este ambicioso curso está diseñado para exponer a los estudiantes a conceptos centrales de la informática y la programación orientada a objetos modernos. Dado que el mercado laboral está mostrando un crecimiento increíble en el área de la tecnología informática, los estudiantes que pueden “hablar” el lenguaje de las computadoras son más comercializables para las universidades y empleadores del siglo XXI. Temas como estructuras de control, lógica booleana y formación y procesamiento matricial se examinan en detalle. También se estudian métodos recursivos, así como algoritmos de búsqueda y clasificación. Todas las tareas de programación se implementan en el lenguaje de programación Java. **Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**



COURSE SEQUENCE FOR TECHNOLOGY

(All courses are Full-Year CP Level unless noted)



DEPARTAMENTO DE IDIOMAS MUNDIALES

Los cursos del programa Idiomas del Mundo guían a los estudiantes hacia la fluidez en los idiomas francés, alemán y español. Cada curso incorpora temas del mundo real, brindando a los estudiantes actividades auténticas y oportunidades para producir el idioma de destino a través de modos de comunicación interpersonal, interpretativo y de presentación. Comenzando en el nivel uno, cada curso se basa en el anterior, haciendo avanzar a los estudiantes según las pautas proporcionadas por el Consejo Americano para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Los estudios desarrollan la competencia comunicativa con un fuerte énfasis en la gramática y el vocabulario, mejorando la capacidad de utilizar el idioma más allá del entorno escolar. Los estudiantes están expuestos a varias culturas del idioma de destino y pueden hacer conexiones personales y comparaciones interesantes con las culturas estudiadas y con las suyas propias.

****Honores** Los cursos se recomiendan encarecidamente para estudiantes que planean tomar AP en su último año.

500 LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA

Duración del curso: Año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: Cursos Ciclo en DMS en Idioma Español

Este curso satisface el requisito de graduación para el Estado de Nueva Jersey, pero NO cumple con el requisito de dos años de idiomas mundiales para ser aceptado en universidades. La naturaleza de este curso es proporcionar una base gramatical básica del español para estudiantes con poca o ninguna experiencia en el idioma. El curso implica un estudio extenso de los países de habla hispana y sus respectivas culturas. El plan de estudios se modifica para estudiantes que necesitan apoyo adicional o aún no se sienten preparados para tomar Español I.

510 CP ESPAÑOL I; 511 CP FRANCÉS I

Duración del curso: Año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Los cursos de Nivel I están diseñados para estudiantes con poca o ninguna experiencia con el idioma, o que hayan completado con éxito cursos de ciclo en la escuela secundaria. Los estudiantes se sumergen en el idioma de destino y comienzan a desarrollar habilidades comunicativas, enfocándose en la pronunciación y estructuras gramaticales simples a nivel de palabras. Se introduce a los estudiantes en los aspectos culturales del idioma estudiado.

520 CP ESPAÑOL II; 521 CP FRANCÉS II; 522 CP ALEMÁN II

Duración del curso: Año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Finalización exitosa del curso de nivel anterior con un 70 % o más.

Los cursos de nivel II están diseñados para estudiantes que han completado con éxito el nivel I en la escuela secundaria o intermedia. Los estudiantes están inmersos en el idioma de destino y continúan desarrollando habilidades comunicativas, enfocándose en estructuras gramaticales y vocabulario más avanzados a nivel de oración. Se exploran las culturas y los estudiantes comienzan a hacer conexiones personales y comparaciones con su propia cultura.

525 HONORES ESPAÑOL II; 526 HONORES FRANCÉS II; 527 HONORES ALEMÁN II

Duración del curso: Año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: finalización exitosa del curso de nivel 1 con un 93 % o más y recomendación del maestro.

Los cursos de Nivel II están diseñados para estudiantes que han completado exitosamente el nivel I en la escuela secundaria o intermedia. Los estudiantes están inmersos en el idioma de destino y continúan desarrollando habilidades comunicativas, enfocándose en estructuras gramaticales y vocabulario más avanzados a nivel de oración. Se exploran las culturas y los estudiantes comienzan a hacer conexiones personales y comparaciones con su propia cultura. Se requieren expectativas para una mayor comunicación oral en este curso de nivel de Honores.

530 CP ESPAÑOL III; 531 CP FRANCÉS III; 532 CP ALEMÁN III

Duración del curso: Año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Finalización exitosa del curso de nivel anterior con un 70 % o más.

Los cursos de Nivel III están diseñados para estudiantes que han completado exitosamente los niveles I y II en el nivel de escuela secundaria o intermedia. Los estudiantes están inmersos en el idioma de destino y utilizan estrategias para negociar el significado, comprender el texto y expresarse. Los estudiantes mejoran sus habilidades comunicativas, utilizando gramática y vocabulario avanzados a nivel de párrafo.

535 HONORES Español III; 536 HONORES FRANCÉS III; 537 HONORES ALEMÁN III

Duración del curso: Año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Calificación de mitad de año de nivel II de Honores del 80 % o calificación de mitad de año de nivel II de CP de 93 % y recomendación del maestro.

Los cursos de nivel III de honores están diseñados para estudiantes que han completado con éxito los niveles I y II en la escuela secundaria o intermedia. Los estudios están inmersos en el idioma de destino y utilizan estrategias para negociar el significado, comprender el texto y expresarse. Los estudiantes mejoran sus habilidades comunicativas, utilizando gramática y vocabulario avanzados a nivel de párrafo. Se requieren expectativas para una mayor comunicación oral en este curso de nivel de Honores.

§540 CP ESPAÑOL IV

Duración del curso: año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: finalización exitosa del curso de nivel anterior con un 75 % o más.

Los estudiantes se sumergen en el idioma de destino, negocian el significado y se expresan a nivel conversacional en situaciones prácticas y espontáneas. Se utilizan estructuras gramaticales y vocabulario avanzados en una variedad de medios auténticos, incluidos artículos, medios, películas y literatura. Los temas históricos y culturales se analizan en contexto con estructuras gramaticales y de vocabulario. En este curso se requieren expectativas para una mayor comunicación oral.

§550 HONORES ESPAÑOLES IV; 541 HONORES FRANCÉS IV; §542 HONORES ALEMÁN IV

Duración del curso: Año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 11, 12

Requisito previo: Calificación de mitad de año de nivel III de Honores de 80 % o calificación de mitad de año de nivel CP de 93 % y recomendación del maestro.

Los estudiantes se sumergen en el idioma de destino, negocian el significado y se expresan a nivel conversacional en situaciones prácticas y espontáneas. Se utilizan estructuras gramaticales y vocabulario avanzados en una variedad de medios auténticos, incluidos artículos, medios, películas y literatura. Los temas históricos y culturales se analizan en contexto con estructuras gramaticales y de vocabulario. Se requieren expectativas para una mayor comunicación oral en este curso de nivel de Honores.

§555 AP LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA; 556 LENGUA Y CULTURA FRANCESA AP; §557 AP LENGUA Y CULTURA ALEMANA

Duración del curso: Año

Créditos: 5.0

Nivel de grado: 12

Requisito previo: Nivel de Honores IV, calificación de mitad de año del 80 % y recomendación del maestro.

Los cursos AP de Lengua y Cultura son equivalentes a un curso universitario de nivel intermedio. Los estudiantes cultivan su comprensión del idioma y la cultura de destino aplicando modos de comunicación interpersonal, interpretativo y de presentación en situaciones de la vida real. Explorarán conceptos relacionados con la familia y la comunidad, la identidad personal y pública, la belleza y la estética, la ciencia y la tecnología, la vida contemporánea y los desafíos globales. En este curso se requieren expectativas para una mayor comunicación oral. **Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP y son responsables de pagarlo.**

570 INTRODUCCIÓN A LA LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA

Duración del curso: Año

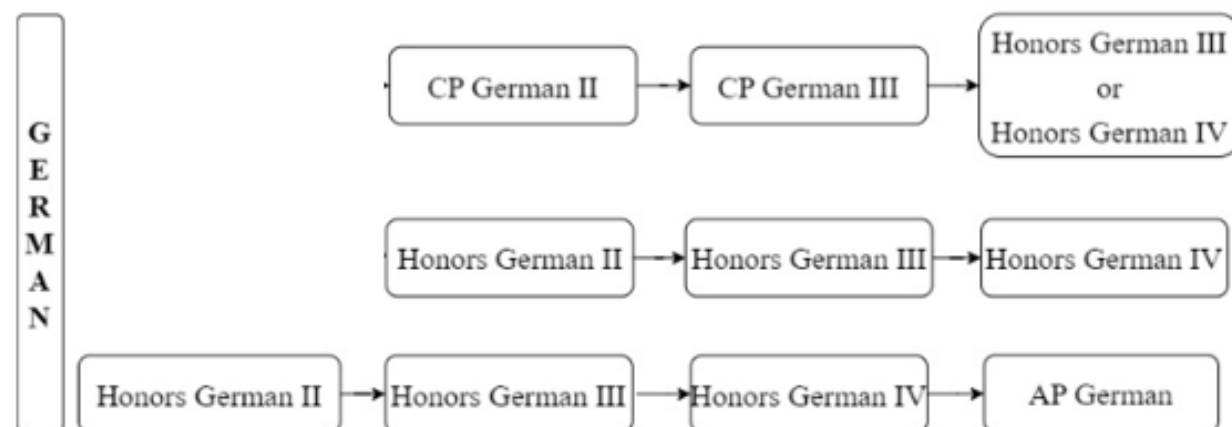
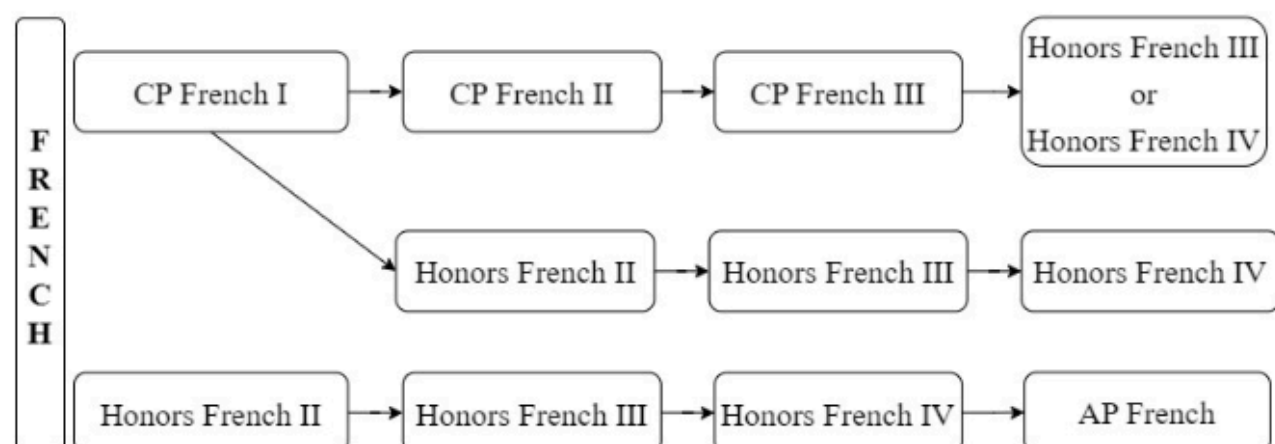
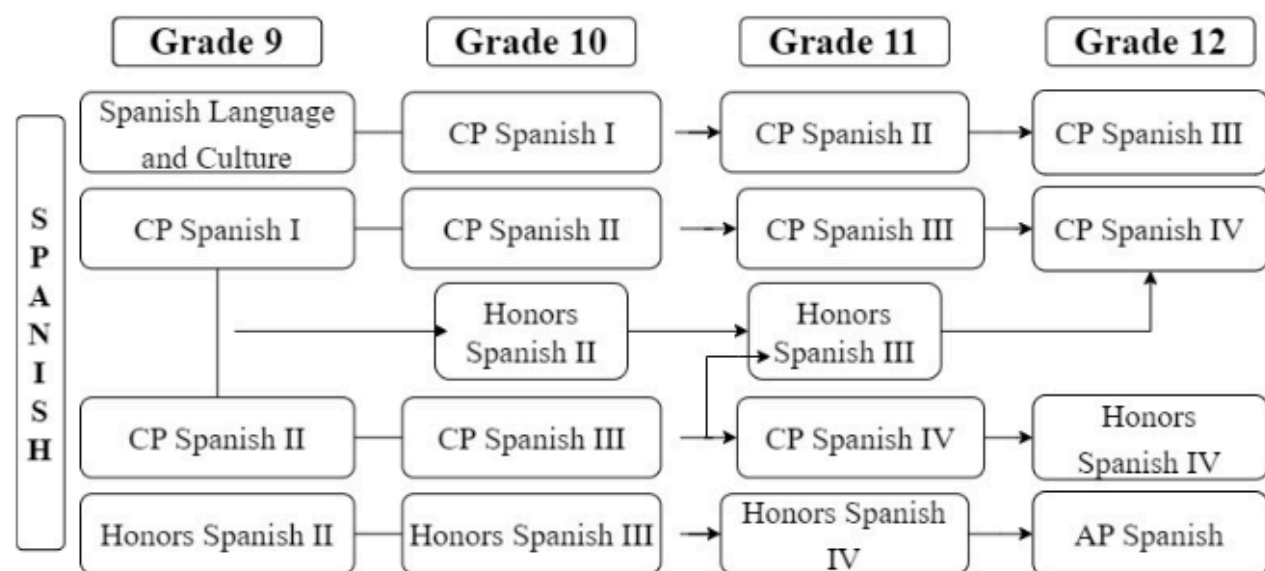
Créditos: 5.0

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso satisface el requisito de graduación para el Estado de Nueva Jersey, pero NO cumple con el requisito de dos años de idiomas mundiales para ser aceptado en colegios y universidades. La naturaleza de este curso es proporcionar una base gramatical básica del español para estudiantes con poca o ninguna experiencia en el idioma. El curso implica un estudio extenso de los países de habla hispana y sus respectivas culturas. Los estudiantes de este curso recibirán instrucción en grupos pequeños. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones específicas para cumplir con las metas y objetivos indicados por el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.



COURSE SEQUENCE FOR WORLD LANGUAGE



SUPERDOTADOS Y TALENTOSOS - MARKETING COOPERATIVO - LOS MAESTROS DEL MAÑANA - OPCIÓN SENIOR - SALA DE ESTUDIO - ESTUDIO INDEPENDIENTE

361, 362, 363, 364 SEMINARIO DE HONORES PARA DOTADOS Y TALENTOSOS

Duración del curso: semestre

Créditos 2.5

Nivel de grado: 9-12

Requisitos previos: Los estudiantes deben haber sido identificados previamente para servicios para Dotados y Talentosos en el Distrito Escolar del Municipio de Delran.

Este curso está diseñado para que estudiantes dotados y talentosos sigan un proyecto apasionante. Se invitará a los estudiantes a profundizar en un tema de su elección, que sea de su interés personal, y a crear un proyecto en torno a ese tema. Los estudiantes diseñarán y llevarán a cabo sus proyectos autónomos, experimentando un aprendizaje personalizado mediante la aplicación de estándares y habilidades del mundo real, así como oportunidades de iteración y reflexión.

690 CP EDUCACIÓN EN MARKETING COOPERATIVO

Duración del curso: año

Créditos: 15.0

Nivel de grado: 12

La educación en marketing cooperativo está diseñada para el estudiante que desea trabajar a tiempo parcial en un entorno empresarial. La educación en marketing cooperativo proporciona una base para asistir a la universidad u obtener un empleo de tiempo completo después de graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden trabajar en varias áreas ocupacionales: comercialización de moda, servicio de alimentos, banca, marketing de alimentos o comercialización y publicidad minorista en general. A lo largo del año, los estudiantes participan en la escuela y en experiencias laborales remuneradas supervisadas con empleadores cooperantes. En la clase relacionada, los estudiantes participarán en debates, aprendizaje en grupos pequeños, investigación y capacitación en el trabajo. Se explorarán las habilidades relacionadas con su objetivo profesional. **Se requiere que los estudiantes tomen 5 períodos de clase aquí en DHS sin incluir una sala de estudio o almuerzo.**



780 CP LOS MAESTROS DEL MAÑANA

Duración del curso: año

Créditos 5.0

Grados: 11, 12

Este curso está diseñado para atraer a estudiantes que aspiran a convertirse en maestros o trabajar con niños después de sus años de escuela secundaria. El curso se basa en cuatro temas: Experimentar el aprendizaje; Experimentar la Profesión; Experimentar el aula; y Experimentar la Educación. Se proporciona una variedad de actividades prácticas y un fuerte énfasis en observaciones y experiencias de campo para exponer a los estudiantes a la "vida de un maestro". Se requerirá que los estudiantes completen tareas de lectura y escritura en profundidad a lo largo del curso centradas en temas contemporáneos de la educación.

990 OPCIÓN MAYOR

Créditos: Varía

Duración del curso: año

Nivel de grado: 12

Esta oferta está disponible para personas mayores que deseen seguir estrategias de aprendizaje alternativas, incluida la asistencia a un colegio comunitario, capacitación técnica o comercial y cursos aprobados de fuentes de Internet. Además de **6 periodos de clase sin incluir sala de estudio o almuerzo**, aquí en DHS, los estudiantes son **requerido tomar un curso por semestre en otra institución acreditada**. El curso elegido no se puede ofrecer aquí en DHS para obtener crédito. Al finalizar, se debe presentar el comprobante de inscripción y el expediente académico final del curso. Todos los gastos relacionados con cursos externos son responsabilidad exclusiva del estudiante y su familia. Las experiencias serán seleccionadas por el estudiante, los padres y el consejero y aprobadas por la administración. **Se debe completar la documentación de la opción II.**

995/996 SALA DE ESTUDIO - SEMESTRE

Duración del curso: semestre

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 0.0

999 SALA DE ESTUDIO

Duración del curso: año

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 0.0

ESTUDIO INDEPENDIENTE -Se pueden tomar cursos para estudio independiente con un miembro de la facultad del DHS si él/ella está de acuerdo. La documentación de la opción II se puede encontrar [AQUÍ](#). Esto debe ser aprobado previamente antes de su programación.