

JURNAL MENGAJAR HARIAN
Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia Kelas 4

Komponen	Keterangan
Nama Sekolah	[Nama Sekolah Anda]
Tahun Ajaran	2025/2026

SEMESTER 1 (GANJIL)

Pertemuan ke-	Hari/ Tgl	Ba b	TP yang Dituju	Materi Pokok	Ringkasan Kegiatan Inti	Penilaian	Ket./Refleksi
1-2		1	Memaknai teks narasi.	Cerita "Tak Muat Lagi"	Menyimak cerita, menjawab pertanyaan pemahaman, dan diskusi kelompok tentang hubungan kakak-adik.	Formatif (Observasi diskusi, jawaban lisan)	Siswa antusias dengan cerita yang relevan.
3-4		1	Menggunakan kalimat transitif & intransitif.	Kaidah Bahasa	Mengidentifikasi contoh kalimat transitif dan intransitif dari teks, lalu membuat kalimat sendiri.	Formatif (Penilaian latihan tertulis)	Perlu lebih banyak contoh untuk membedakan keduanya.
5-6		1	Menggunakan kosakata baru. Menulis tegak	Makna Denotatif, Menulis Surat	Membaca cerita "Suka dan Tidak Suka", membahas makna	Sumatif (Penilaian surat)	Proyek Kamus Kartu dimulai dengan baik.

			bersambung.		denotatif, dan menulis surat dengan tulisan tegak bersambung.		
7-8		2	Memahami ide pokok, mengidentifikasi homonim.	Cerita "Kepala Suku Len", Homonim	Menyimak cerita, diskusi ide pokok, dan permainan "Dua Makna" untuk memahami homonim.	Formatif (Keaktifan permainan, jawaban lisan)	Permainan efektif membuat siswa paham homonim.
9-10		2	Menerapkan awalan 'me-', diskusi tugas.	Awalan 'me-', Diskusi Piket	Mempelajari kaidah peluluhan awalan 'me-'. Diskusi kelompok untuk merancang jadwal piket kelas.	Formatif (Latihan tertulis, observasi diskusi)	Siswa aktif berkolaborasi merancang jadwal.
11-12		2	Menulis pola SPOK, kalimat majemuk.	Kalimat SPOK & Majemuk, Hemat Energi	Membaca teks "Ada Vampir di Rumah Ini", belajar struktur SPOK dan kalimat majemuk, menulis paragraf hemat energi.	Sumatif (Penilaian paragraf)	Konsep SPOK perlu diulang di bab selanjutnya.
13-14		3	Menulis teks argumentasi.	Cerita "Awas!", Teks Argumentasi	Membaca cerita, diskusi tentang keselamatan, dan menulis paragraf argumentasi tentang pentingnya menaati aturan.	Formatif (Penilaian paragraf argumentasi)	Siswa mampu memberi alasan logis sederhana.
15-16		3	Menerapkan	Awalan 'ber-',	Belajar kaidah awalan	Formatif	Permainan

			awalan 'ber-', memahami petunjuk arah.	Petunjuk Arah	'ber-'. Permainan kinestetik "Ada di Sana" untuk melatih menyimak instruksi arah.	(Latihan tertulis, observasi permainan)	membuat siswa lebih fokus menyimak.
17-18		4	Menemukan ide pokok & pendukung.	Teks "Dikenal karena Menari"	Menyimak teks, membedah paragraf untuk menemukan ide pokok dan ide pendukung secara berkelompok.	Formatif (Produk analisis kelompok)	Siswa mulai terampil membedakan kalimat utama.
19-20		4	Menulis laporan wawancara, majas personifikasi.	Wawancara, Majas Personifikasi	Membaca teks wawancara, menyusun daftar pertanyaan. Belajar majas personifikasi dan membuat contoh.	Formatif (Penilaian draf pertanyaan wawancara)	Siswa antusias untuk melakukan wawancara.

SEMESTER 2 (GENAP)

Pertemuan ke-	Hari/ Tgl	Ba b	TP yang Dituju	Materi Pokok	Ringkasan Kegiatan Inti	Penilaian	Ket./Refleksi
21-22		5	Memahami info dari fabel & infografik, menulis nilai uang.	Barter, Infografik Uang	Membaca fabel "Ditukar dengan Apa?", bermain peran barter. Membaca infografik dan latihan menulis nilai uang.	Formatif (Keaktifan, latihan tertulis)	Praktik langsung (3D, bermain peran) sangat membantu.
23-24		5	Menulis teks prosedur.	Kebutuhan vs Keinginan, Teks Prosedur	Diskusi membedakan kebutuhan & keinginan. Mencari info dan menulis teks prosedur cara menabung di bank.	Sumatif (Penilaian teks prosedur)	Siswa termotivasi dengan proyek membuat celengan.
25-26		6	Menggunakan kalimat efektif, menulis puisi.	Kalimat Efektif, Puisi	Belajar membedakan kalimat efektif & tidak efektif. Membaca dan menulis puisi sederhana tentang alam.	Formatif (Latihan kalimat efektif, penilaian puisi)	Siswa menikmati kebebasan berekspresi lewat puisi.
27-28		6	Menulis laporan perjalanan.	Struktur Awal-Tengah-Akhir	Belajar struktur narasi, membuat kerangka, lalu menulis laporan perjalanan berdasarkan pengalaman.	Sumatif (Penilaian laporan perjalanan)	Kerangka karangan sangat membantu siswa menulis.

29-30		7	Mengidentifikasi rima, memahami info dari teks sejarah.	Rima, Cerita "Nenek Moyang Kita"	Menyimak lagu "Nenek Moyangku", belajar konsep rima. Membaca teks dan diskusi tentang asal-usul.	Formatif (Latihan rima, keaktifan diskusi)	Belajar rima melalui lagu membuat kegiatan menyenangkan.
31-32		7	Menggunakan konjungsi antarkalimat.	Konjungsi, Cerita Bergambar	Belajar fungsi konjungsi antarkalimat. Menulis cerita utuh berdasarkan gambar berseri.	Sumatif (Penilaian cerita bergambar)	Siswa mampu menyusun alur cerita dengan logis.
33-34		8	Membedakan fakta & opini.	Fakta dan Opini	Belajar perbedaan fakta & opini melalui contoh. Menganalisis teks percakapan "Suatu Hari".	Formatif (Latihan identifikasi fakta/opini)	Permainan "Fakta atau Opini?" sangat interaktif.
35-36		8	Melakukan swasunting.	Swasunting, Menulis Narasi	Belajar konsep swasunting dengan daftar Periksa. Menulis pengalaman sakit, lalu menyuntingnya sendiri.	Sumatif (Penilaian tulisan akhir)	Siswa mulai terbiasa memeriksa tulisannya sendiri.