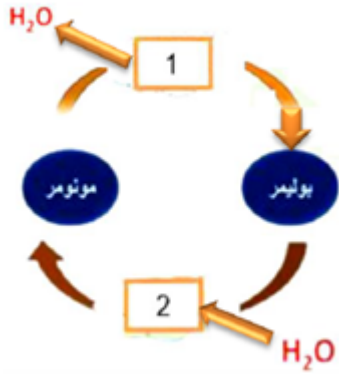


الاسم: / الصف:

التاريخ: 29/11/2023

الاختبار القصير 2 في مادة الأحياء للصف الحادي عشر نموذج (أ)



1- يوضح الشكل 1-1 العلاقة بين المونومر و البوليمر في إحدى الحويية.

حدد نوعي التفاعلين المشار إليهما بالأرقام (1) و (2).

التفاعل (1) :

التفاعل (2) :

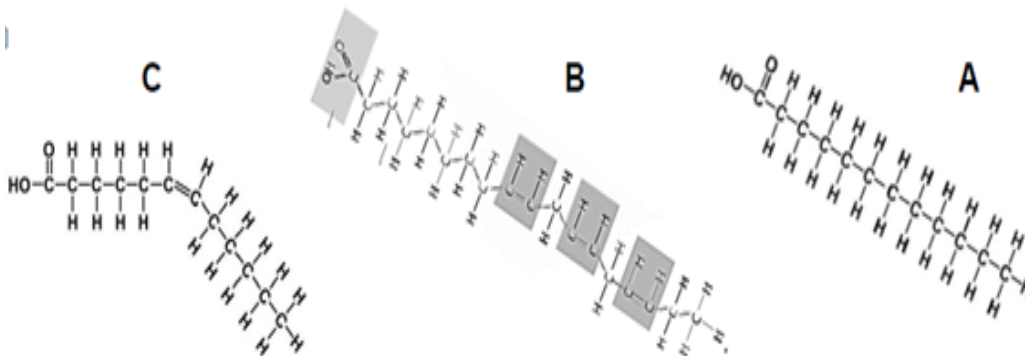
2]

الشكل 1 - 1

2- يمثل الشكل 2-1 ثلاثة أحماض دهنية مختلفة A و B و C . ما الترتيب الصحيح لهذه

الأحماض الدهنية حسب زيادة طول السلسلة الكربونية ؟

(ظلل الشكل)



B,C

A,C,B

B,A,C

B,C,A

الشكل

[1]

1 - 2

3- أيّ من الروابط التالية تحافظ على بنية السليلوز؟

ب- روابط جلايكوسيدية

1- روابط أيونية

ج- روابط هيدروجينية.

(ظلّ الشئ ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

(ب ، ج)

(أ ، ب) ☐

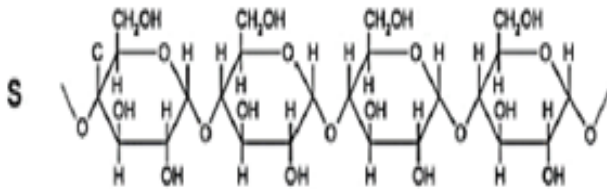
☐

(أ ، ب ، ج) ☐

☐

[1]

(أ ، ج)



4- يوضح الشكل 4 - 1 قطعة من جزيء الأميلو

احسب عدد جزيئات الماء اللازمة لتفكيك سله

تتكون من 10 جزيئات جلوكوز إلى مالتوز

الجلايكوسيدية التي تم تكسيرها؟

الشكل 4 - 1

- عدد جزيئات الماء اللازمة لتفكيك جزيء الأميلوز:

.....

- عدد الروابط الجلايكوسيدية التي تم تكسيرها:

.....

[2]

5- يمثل (س) و (ص) حمضين أمينيين مختلفين.

اكتب تسلسلات جميع الببتيدات الثلاثية المحتملة التي يمكن أن تتكون من هذين الحمضين الامينيين فقط و معا

مستخدما الرموز (س) و (ص) ثم استنتج سبب تنوع الببتيدات. مثّل أحد هذه الببتيدات بصيغته التركيبية من خلال

اختيار الحمضين الأمينيين الأبسط تركيباً لتمثيل (س) و (ص).

[4]

- انتهت الاسئلة، مع التمنيات بالنجاح و التوفيق .

نموذج إجابة الاختبار القصير 2

المفردة	الإجابة	الدرجة	هدف التقويم AO1 – (AO2	الهدف التعليمي	معلومات إضافية
1 مفردة ذات إجابة قصيرة	- التفاعل (1) : تفاعل تكثيف - التفاعل (2) : تفاعل تحلل مائي	1 2[1]	AO1		
2 مفردة اختيار من متعدد	B,C,A 	1 []	AO1		
3 مفردة اختيار من متعدد	(ب ، ج) 	1 []	AO1		
4 مفردة ذات إجابة قصيرة	- 4 جزيئات ماء - 4 روابط جلايكوسيدية	1 [2] 1	AO2		
5 مفردة ذات إجابة طويلة	- الببتيدات الثلاثية المحتملة: س – س – ص / س – ص – س / ص – ص – س / ص – س – ص - سبب التنوع: تتابع الاحماض الامينية و تنوعها (موقع كل حمض و نوعه) -	2 [4] 1 1	AO2		
(المجموع) 10 درجات		10			

- ملخص مواصفات الاختبار القصير للصفين (11-12):

عدد المفردات	5 مفردات.
الدرجة الكلية	10 درجات.
الدرجات حسب هدف التقويم	4 درجات في هدف التقويم الأول (AO1). 6 درجات في هدف التقويم الثاني (AO2).
الدرجات حسب نوع المفردة	- مفردتان من مفردات الاختبار من متعدد، لكل منهما درجة واحدة. - مفردتان من المفردات ذات الإجابات القصيرة، لكل منهما من درجة إلى درجتين. - مفردة واحدة من المفردات ذات الإجابات الطويلة، تستحق من 4 إلى 5 درجات.

- مقترح لشبكة الاختبار القصير:

المقترح 2			المقترح 1			رقم المفردة
هدف التقويم	الدرجة	نوع المفردة	هدف التقويم	الدرجة	نوع المفردة	
AO1	2	ذات إجابة قصيرة	AO1	1	اختيار من متعدد	1
AO1	1	اختيار من متعدد	AO1	2	ذات إجابة قصيرة	2
AO1	1	اختيار من متعدد	AO1	1	اختيار من متعدد	3
AO2	2	ذات إجابة قصيرة	AO2	1	ذات إجابة قصيرة	4
AO2	4	ذات إجابة طويلة	AO2	5	ذات إجابة طويلة	5