Міністерство освіти і науки України

Відокремлений структурний підрозділ «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Львівського національного університету природокористування
Протокол від «___»_____ 202__ р. №____
Наказ ректора ЛНУП від «___»_____202__ р. №___
Ректор _____ /В. В. Снітинський/

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фінанси, банківська справа та страхування »

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою ВСП
«Тлумацький фаховий коледж
Львівського національного
університету природокористування»
(протокол від_____№__)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з
_____2023 р.
Директор коледжу
_____Дмитро БОДНАРЧУК
«___»_____2023 р.

м. Тлумач, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Комісії моніторингу освітньої діяльності та якості освіти відокремленого структурного підрозділу «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Протокол №____від «___»_____20____р.

Голова Комісії

_____Дмитро БОДНАРЧУК

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Науково-методичної ради відокремленого структурного підрозділу «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Протокол №____від «___»_____20____р.

Голова Комісії

_____Дмитро БОДНАРЧУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/08/072.Finans.bankiv.sprava.strakhuvannya.08.07. docx

Освітньо-професійна програма розроблено робочою групою ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» у складі:

Крижанівська Любов Іванівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, методист денного відділення – керівник проектної групи, гарант освітньої програми;

Неміш Юлія Василівна, спеціаліст вищої категорії, кандидат економічних наук – член проектної групи;

Бойдуник Ніна Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, викладач ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» – член проєктної групи

Поляниця Тетяна Степанівна – керівник відділення АТ «Ощадбанк» , ;

Баланда Яна – студентка 22- групи спеціальності «Фінанси, банківська справа. страхування та фондовий ринок»

Зауваження та пропозиції до освітньої програми приймаються на електронну пошту tclnau@gmail.com

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА та СТРАХУВАННЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ « Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з Фінансів, банківської справи та страхування
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітньо-професійна програма: Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень кваліфікації з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, обсяг освітньої програми – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на основі ПЗСО), 2 роки 10 місяців (на основі БЗСО)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію: серія ДС № 002678, дійсний до 01 липня 2024 р. Акредитаційна комісія України
Термін дії освітньо-професійної програми	01.09.2023 р. – 30.06.2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) / базова середня освіта / професійна (професійно-технічна) освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.tclnau.pp.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок ведення фінансової діяльності, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Об'єкт вивчення та/або діяльності**: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. **Цілі навчання**: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання. **Теоретичний зміст предметної області**: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. **Методи, методики та технології** фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. **Інструменти та обладнання**: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування фондового ринку здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади: агент страховий, інспектор кредитний, дилери та брокери із заставних та фінансових операцій, інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей, інспектор обмінного пункту, державний податковий інспектор, бухгалтер, касир-експерт, бухгалтер з обліку страхової, діяльності, спеціаліст з управління активами, спеціаліст з біржових операцій, спеціаліст зі страхування, спеціаліст з фінансово-економічної безпеки.
Академічні права випускників	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.
Оцінювання	Види контролю: усні та письмові екзамени, тестування, звіти, контрольні роботи, презентація курсової роботи, атестація (кваліфікаційний іспит) Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях .

Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання
РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень. РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв’язання професійних завдань. РН 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності. РН 9. Вміти розв’язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності. РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію. РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети. РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі, які забезпечують освітню програму, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. До реалізації програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок залучаються викладачі циклової комісії економічних дисциплін коледжу, в тому числі педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять стажування та курси підвищення кваліфікації, а також підтримують тісний професійний зв'язок з колегами інших закладів та стейкхолдерами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає державним вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний змістовий контент. Матеріально-технічна база коледжу забезпечує проведення занять з усіх навчальних дисциплін, визначених освітньо-професійною програмою на належному рівні. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, забезпечені спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. Соціальна інфраструктура включає спортивний майданчик, медпункт, гуртожиток. Наявний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відповідає діючим державним вимогам до акредитації. Воно включає в себе забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, авторські розробки педагогічних працівників, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання. Офіційний веб-сайт https://www.tclnau.pp.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому до ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП», контакти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» та закладами освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» та закордонними закладами освіти
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, державний екзамен)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов’язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Філософія	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 3	Правознавство	3	Залік
ОК 4	Історія України	4	Екзамен
ОК 5	Українська мова (за проф.спрямуванням)	6	Залік
ОК 6	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 7	Менеджмент	3	Залік
ОК 8	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 9	Вища математика	3	Залік
ОК 10	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК 11	Статистика	3	Залік
ОК 12	Екологія та захист навколишнього середовища	3	Залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
Обов’язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Банківські операції	5	Екзамен
ОК 15	Податкова система	4	Екзамен
ОК 16	Бюджетна система	3	Залік
ОК 17	Фінанси, гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 18	Казначейська справа	4	Залік
ОК 19	Фондовий ринок	3	Залік
ОК 20	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	5	Екзамен
ОК 21	Банківська справа	3	Залік
ОК 22	Страхування та страхові послуги	4	Екзамен
ОК 23	Економіка підприємств	3	Залік
ОК 24	Фінанси підприємства	3	Залік
ОК 25	Бухгалтерський облік	3	Залік
ОК 26	Інформаційні системи в галузі	3	Залік
ОК 27	Курсова робота з фінансів	1	Захист курсової роботи
ОК 28	Навчальна практика	6	Захист практики
ОК 29	Виробнича практика	2	Захист практики
ОК 30	Кваліфікаційний іспит	1	Кваліфікаційний іспит
Факультативи (позакредитні)			
ОК 31	Фізичне виховання	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**108**	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент	3	Залік

ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**12**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**120**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

II курс		III курс	
3 семестр	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**
Філософія	Вступ до фаху	Менеджмент	Українська мова(за проф.спрямуванням)
Інформатика і комп'ютерна техніка			
Іноземна мова			Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках
Статистика	Вища математика	Банківські операції	Податкова система
Екологія	Історія України	Вибірковий освітній компонент	Казначейська справа
Банківська справа	Економічна теорія	Економіка підприємств	Фінанси підприємства
Фінанси, гроші та кредит			Інформаційні системи в галузі
Бюджетна система		Правознавство та правове забезпечення	Вибірковий освітній компонент
Правознавство	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент
	Бухгалтерський облік	К/Р з фінансів	Навчальна практика
	Страхування та страхові послуги		Переддипломна практика
			Кваліфікаційний іспит

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти від 22.06.2021 р. № 700 та освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Кваліфікаційний іспит є завершальним етапом контролю знань студентів відповідної спеціальності, який перевіряє та показує результативність навчання.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти; • автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; • якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; • збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі циклових комісій ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП»; • удосконалення матеріально-технічної та навчально- методичної баз для реалізації освітнього процесу; • забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів передвищої освіти за освітньо-професійний ступенем фаховий молодший бакалавр; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП»; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» і здобувачів фахової передвищої освіти; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП».
Моніторинг та періодичний перегляд освітньопрофе сійних програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП». Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо- професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;

	• рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» на підставі власного положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Викладацький склад ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково- педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. У самому ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» є: • навчальний план; • робочі програми навчальних дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп’ютерна техніка; • власна веб-сторінка; • інтернет-зв’язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв’язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Електронна скринька, Microsoft 365, Microsoft Teams, Google Workspace, Zoom.
Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Наявність офіційного сайту ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП», на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного	Розроблено та діє Положення про етику та академічну доброчесність, а також Методичні рекомендації з підтримки принципів академічної доброчесності у ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП».

плагіату	

	Процедури та заходи: • формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • перевірка робіт на плагіат; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ЗК 1	+		+	+									+		+					
ЗК 2	+			+								+	+							
ЗК 3					+		+													
ЗК 4		+					+													
ЗК 5						+									+					
ЗК 6		+				+		+	+					+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7							+			+	+									
ЗК 8	+	+			+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	
СК 1			+			+		+			+			+	+	+	+	+	+	+
СК 2			+			+								+	+	+	+	+	+	+
СК 3						+		+								+	+			
СК 4						+											+			
СК 5																				+
СК 6											+				+	+		+		+
СК 7														+	+		+	+	+	+
СК 8										+						+	+	+		
СК 9														+	+	+	+	+	+	+
СК 10		+			+		+							+	+	+	+		+	

CK 11						+								+	+		+	+	+	

Продовження табл.5

	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
ЗК 1		+							+						
ЗК 2											+				
ЗК 3							+	+	+	+					
ЗК 4									+						
ЗК 5							+	+	+	+					
ЗК 6	+	+	+	+	+			+	+	+					
ЗК 7	+					+			+						
ЗК 8		+				+	+	+	+						
СК 1	+		+	+					+	+					
СК 2	+	+	+	+	+				+						
СК 3				+			+			+					
СК 4				+						+					
СК 5					+			+	+	+					
СК 6				+	+			+	+	+					
СК 7		+		+			+	+	+	+					
СК 8	+					+	+	+	+	+					
СК 9	+	+							+	+					
СК 10	+	+							+						
СК 11	+	+	+	+	+		+	+	+	+					

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
РН 1	+		+	+								+	+							
РН 2		+			+		+			+										
РН 3						+		+			+						+		+	
РН 4						+		+			+						+		+	
РН 5			+	+									+							
РН 6					+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+
РН 7										+				+	+	+	+	+	+	+
РН 8						+	+				+			+	+	+	+	+	+	
РН 9											+	+		+	+	+	+	+		+
РН 10																				+
РН 11															+					+
РН 12														+	+	+	+	+	+	+
РН 13		+			+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
РН 14														+	+	+	+	+	+	+
РН 15						+	+													

Продовження табл. 6

	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
РН 1											+				
РН 2							+								
РН 3															
РН 4				+			+								
РН 5															
РН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
РН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
РН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
РН 9		+	+	+					+	+					
РН 10		+		+	+	+		+	+	+					
РН 11				+	+			+	+	+					
РН 12	+	+	+	+	+		+	+	+	+					
РН 13	+	+	+	+	+				+	+					
РН 14	+	+	+	+		+									
РН 15								+	+	+					

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН 1	+	+																			
РН 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН 3		+			+				+	+	+	+			+							
РН 4					+				+		+	+										
РН 5						+				+				+	+		+		+			
РН 6						+		+	+	+			+	+	+	+						
РН 7							+	+								+		+	+			
РН 8			+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+			
РН 9						+		+		+			+	+	+	+						
РН 10					+	+	+	+	+	+			+	+			+				+	
РН 11						+		+	+					+		+				+		+
РН 12																	+	+				
РН 13					+			+									+	+				
РН 14							+									+			+			
РН 15					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			