EXAMEN DIAGNÓSTICO IMPERIALISMOS NOVENO
NOMBRE_____
FECHA_____

1. Las revoluciones de los años 1750 -1800 acabaron con la Monarquía y el Absolutismo, generando el triunfo de la burguesía con sus ideas liberales. Con el desarrollo del socialismo y la dominación de Europa sobre el resto del mundo. Del texto anterior podemos inferir que la burguesía.

a. representaba el poder de la Monarquía.
b. contribuyó al fortalecimiento del absolutismo.
c. representó las fuerzas de las grandes revoluciones europeas.
d. nació en el siglo XIX

2. Al concluir la II Guerra Mundial, las naciones latinoamericanas se ofrecían como una de las zonas más abiertas a la esperanza y al futuro. Si bien su participación en la contienda mundial no había sido muy destacada, su alineamiento en el bando vencedor, e incluso como en el caso del Brasil, su intervención militar en el mismo, le deparaba una envidiable situación para hacer frente al inmediato provenir. Esta posición se veía robustecida por unos recursos naturales que eran objeto creciente de la demanda internacional y explotada cada vez más con mayor provecho. Este panorama parecía ofrecer a América Latina en la época histórica inmediata un descollante protagonismo. Pero dichos augurios desgraciadamente no se cumplieron y el subcontinente latinoamericano se vio envuelto en toda la segunda mitad del siglo XX en una atmósfera sombría, a la búsqueda por momentos infructuoso de su equilibrio económico y político. El hecho de que los países latinoamericanos no se desarrollaran económicamente después de la II Guerra Mundial, probablemente se debió a que:

A. No contaban con una industria nacional desarrollada
B. No participaron en las actividades de la guerra
C. Sus líderes políticos estaban muy desprestigiados
D. Entró a depender de los EEUU

3. La ilustración fue un movimiento ideológico que significo educarse racionalmente empleando la razón para descubrir las leyes. Lo anterior es posible si sostiene que:
A la ilustración fue privilegio de la burguesía
B La razón ilumina el conocimiento
C La educación depende de la ilustración.
D El conocimiento es propio de los ilustrados

4. Los países que desarrollaron la revolución industrial luego de que esta se extendiera, desde Inglaterra, fueron alcanzando un alto grado de desarrollo industrial, aumentaron su producción y margen de ganancias. Esto los llevo a iniciar un periodo de dominación política y económica sobre otros países, que se conoce con el nombre de imperialismo. De aquí se infiere que el imperialismo surge de:

a. la necesidad de dominar otros territorios, para expandir la economía, adquirir materias primas y mano de obra. o para dar salida a excedentes de capital y producción
b. mantener el prestigio de país industrializado.
c. la urgencia de expandir valores comerciales.
d. el crecimiento industrial de Europa y el perfeccionamiento de locomotoras y ferrocarriles que facilitaban el transporte, de mercancías y personas

5. El hombre es un ser racional, lo que significa que se preocupar por comprender el mundo que lo rodea, y también por interpretar lo hechos que se van presentando. Si analizamos las ideologías, éstas son una reunión de conceptos o ideas que organizan la realidad o aspectos precisos de la vida humana como lo social, político, religioso, entre otros. Desde este punto de vista podemos decir que las ideologías son:

a- Ideas organizadas del hombre
b- Conceptos relacionados de la vida
c- Esquemas racionales del
d- Todas las anteriores