


**NORBANAKO JARDUERA PLANA / HIZKUNTZA INDARTZEKO PLANA
OINARRIZKO HEZKUNTZA**

20.. - ..

IKASLEAREN DATUAK / DATOS DEL ALUMNO/A

LEHEN ABIZENA / PRIMER APELLIDO	BIGARREN ABIZENA / SEGUNDO APELLIDO	IZENA / NOMBRE
JAIOTEGUNA / FECHA DE NACIMIENTO	TUTOREA / TUTOR-A	MAILA-TALDEA / NIVEL-GRUPO

1. IKASKETEN HISTORIALAREN LABURPENA / SÍNTESIS DEL HISTORIAL EDUCATIVO

Informazio esanguratsuen / *Información más significativa* (Alfabetatua bai ala ez, zein hizkuntzatan, eskolatua bai ala ez, eskolatzeko prozesu jarraia izan duen ala ez..)

2. HASIERAKO EBALUAZIOA / EVALUACIÓN INICIAL

Familiak emandako informazioa kontuan hartu eta, behaketan eta ama hizkuntzan egindako probetan ikusitakoa (hizkuntza eta matematika)

HARRERA-GELAN:**3. HELBURUAK/ OBJETIVOS****A1 MAILA**

EUSKARA ETA EUSKAL LITERATURA			
HELBURUAK ETA KOMPETENTZIAK: IKASLEA GAI DA...	1. E	2.E	3.E
ENTZUTEZKOAREN ULERMENA			
1. Norberari buruzko nahiz familia edo eskola inguruneko gai ezagunei buruzko galdera errazak ulertzeko: "Zer ari zara esaten?", "Non bizi zara?", "Zenbat urte dituzu?" ...			
2. Zenbakiak eta orduak, egunak, asteak, urteko hilabeteak ... ulertzeko			
3. Ahozko argibide errazak ulertzeko hitz egiteko erritmoa motela bada eta argi artikulatuta badago. Errepikatzeko eskatu ahal diegu: "Itxi atea, mesedez", "Klasea 9etan hasiko da", "Laborategia beheko solairuan dago", "Irudia margotu" ...			
LORPEN MAILA			
EBALUAZIO OROKORRA			
MINTZAMENA			
1. Informazio pertsonala emateko (bizilekua, izena, adina, ikasgaia ...) hitz edo esaldi errazak erabiliz.			
2. Espazio fisiko ezagun bat deskribatzeko, oso modu sinplean eta oinarritzkoan (etxea, eskola-espazioa)			
3. Informazioa ulertu ez duela adierazteko (ez-hitzezko baliabideak ere erabil ditzake).			
LORPEN MAILA			
EBALUAZIO OROKORRA			
ELKARRERAGINA			
1. Elkarrizketetan oso ohiko adierazpenak erabiltzeko: "Bai", "Ez", "Gustatzen zait", "Ados" ..			
2. Harremanetako esapide sinpleak erabiltzeko: "Kaixo," "Egun on", "Eskerrik asko" ...			
3. Denbora adierazteko eta kantitateak eta prezioak.			
4. Behar duen zerbait lortu nahi duenean ez-hitzezko hizkuntza erabiltzeko: helduen arreta erakarri, eskolako materialak ...			

5. Bizitokia, adina, izena eta elkarrizketan dauden objektuei buruzko oinarritzko informazio pertsonala emateko, solaskideak astiro eta argi hitz egiten badu.			
6. Estrategiak erabiltzeko solasean ari delarik, esate baterako, errepikapenak edo argibideak eskatzea edo solaskideari esatea polikiago hitz egiteko. Ez-hitzezko hizkuntzaren laguntza ere baliatzeko gauza da.			
LORPEN MAILA			
EBALUAZIO OROKORRA			
IRAKURRIAREN ULERMENA			
1. Inguruan dituen ohiko kartelak eta seinaleak ulertzeko: "Laborategia", "Isilik", "Itxi atea"...			
2. Fitxak ulertzeko informazio pertsonala eta argibide sinpleekin: adina, jaioterria, ikastaroa, zaletasunak ...			
3. Gai ezagunei buruzko mezu laburrak ulertzeko: agurrak, informazio laburrak ("Bihar festa bat egingo dugu").			
4. Jarduera bati buruzko informazio zehatza ulertzeko informazio-testuetan: Informazio fitxa batean eskola bidaia egingo den eguna eta ordua ulertzeko.			
5. Ohikoak diren jardueretarako argibide errazak ulertzeko: "Kopiatu esaldia", "Gezien arteko erlazioak" ...			
6. Idatzizko testuetako (narrazioak edo albisteak) pertsonaien inguruko informazio zehatza (izena, adina, bizilekua) ulertzeko.			
7. Informazio testu sinple baten ideia orokorra edo deskripzio laburrak eta errazak egiteko, ikusizko euskarrien laguntzarekin.			
LORPEN MAILA			
EBALUAZIO OROKORRA			
IDAZMENA			
1. Hitzak jartzeko ohiko ilustrazio edo eskemei: "neska", "etxea", "liburua", "txakurra" ...			
2. Fitxak idazteko informazio pertsonala eta argibide sinpleekin: adina, jaioterria, ikastaroa, zaletasunak ...			
3. Hitz bankuak baliatuta askotariko gaiei buruzko testu errazak osatzeko.			
4. Informazio pertsonalari buruzko esaldi labur eta errazak dituen testuak idazteko: ".....esaten dut eta ... nago..... bizi naiz".			
5. Ideiak adierazteko edo informazioa komunikatzeko irudi edo diagramen laguntzaz.			
LORPEN MAILA			

EBALUAZIO OROKORRA			
LITERATURA			
1. Olerkiak, ipuinak edo abestiak arretaz entzuteko.			
2. Ipuinak edo liburuak begiratzeko edo irakurtzeko.			
3. Liburutegiko baliabideak erabiltzeko: Informazioa bilatuz, ezagutza eskuratuz.			
4. Ikastetxeko edota gelako liburutegiaren erabileraz gozatzeko.			
LORPEN MAILA			
EBALUAZIO OROKORRA			
DIMENSIO ELEANITZA ETA KULTURANITZA			
1. Hizkuntza, beste kulturak ezagutzeko eta ikasteko, komunikazio tresna gisa ulertzeko.			
2. Gelan dagoen hizkuntz aniztasunari errespetu adierazteko.			
3. Gelan edo ingurunean dauden hizkuntzen arteko ezaugarri komunak antzemateko.			
LORPEN MAILA			
EBALUAZIO OROKORRA			
ZEHARKAKO KOMPETENTZIAK			
HELBURUAK ETA KOMPETENTZIAK: IKASLEA GAI DA...	1.E	2.E	3.E
1. Proposatutako banakako lana gauzatzeko.			
2. Bere mailari dagozkion lanak era autonomoan burutzeko.			
3. Ikastetxe eta ikasgelako arauak betetzeko.			
4. Bere buruaren ezagutza eta autoestima hobetzeko.			
5. Berdinengandik ikasteko gaitasuna garatzeko.			
6. Talde-jardueretan parte hartzeko.			
7. Lan-kooperatiboetan erantzukizun eta jarduerak partekatzeko.			
8. Ondo gauzatutako lanarekin gozatzeko.			
9. Jarduerak era autonomoan gauzatzeko duen gaitasunaz jabetzeko.			
10. Behar duenean laguntza eskatzeko.			

LORPEN MAILA	
EBALUAZIO OROKORRA	

LORPEN MAILA			
ARLOKO EBALUAZIO OROKORRA			

A: lortu du **B:** Lortzen ari da **C:** ez du lortu

ERREFERENTZIA-GELAN:

4. EGOKITZEA EDOTA ABERASTEA BEHAR DUTEN EREMUAK / ÁMBITOS A ADAPTAR Y/O ENRIQUECER (2. ataleko gomendioak aintzat hartu / Tener en cuenta las recomendaciones del apartado 2)

ARLO PERTSONALA ETA SOZIALA / ÁMBITO PERSONAL Y SOCIAL

CURRICULUM ARLOA / ÁMBITO CURRICULAR
IKASGAIA / ASIGNATURA:

5. BALIABIDEAK ANTOLATZEA / ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS

Ikastetxeak antolatutako zein neurritan hartzen du parte ikasleak? / En qué medida organizada por el centro toma parte el alumno/a?

LAGUNTZA NEURRI INKLUSIBOAK <i>MEDIDA DE APOYO INCLUSIVA</i>	ERAGILEAK EDOTA ARLOAK <i>AGENTES Y/O ÁREAS</i>	DENBORALIZAZIOA <i>TIEMPOS</i>	OHARRAK <i>OBSERVACIONES</i>

6. ERABILTZEKO MATERIALAK

Harrera gelan zein gela arruntan

7. IKASLEAREN JARRAIPENA / SEGUIMIENTO DEL ALUMNO/A

Jarraipenerako tresnak <i>Herramientas de seguimiento</i>	Eragileak eta arloak <i>Agentes y áreas</i>	Zer egin du ikasleak?	Denboralizazioa <i>Tiempos</i>

8. FAMILIAREKIN ETA IKASLEAREKIN HARTUTAKO KONPROMISOAK / COMPROMISOS ACORDADOS CON LA FAMILIA Y EL ALUMNO/A

Aurrez ikusitako bilerak Reuniones programadas:	Balorazioa eta akordioak Valoración y acuerdos
--	---

1. ebaluazioan En la 1ª evaluación	
2. ebaluazioan En la 2ª evaluación	
3. ebaluazioan En la 3ª evaluación	

9. NJP-ren JARRAIPENA ETA BALORAZIOA / SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL PAP

Aurrez ikusitako bilerak Reuniones programadas	Balorazioa eta akordioak Valoración y acuerdos
1. ebaluazioan En la 1ª evaluación	
2. ebaluazioan En la 2ª evaluación	
3. ebaluazioan En la 3ª evaluación	
Hurrengo ikasturterako proposamena / Propuesta para el siguiente curso	