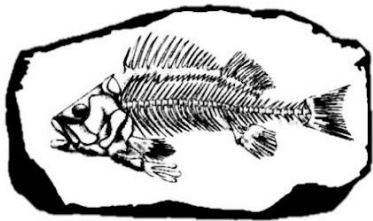


 **LEE con atención el siguiente texto y subraya de color verde las ideas principales.**

### **Los fósiles, evidencias del pasado**



Cuando un animal o una planta deja de vivir, usualmente no queda rastro de él, ya sea por que otro animal lo come o por pudrirse en el suelo o en el agua. Pero a veces el animal o planta es enterrado en arena o lodo antes de ser destruido. Cuando eso sucede y las condiciones son adecuadas, la forma del animal o planta se conserva como fósil.

Los fósiles de animales o plantas se encuentran en rocas sedimentarias. El ser es literalmente convertido en roca, debido a que ha sido mineralizado o petrificado. Un fósil también puede ser una huella o impresión de un ser de una época pasada.

Algunos organismos se fosilizan bien, otros no. Los más comunes corresponden a las partes duras de los animales como las conchas, los dientes y los huesos. Sin embargo, también se han encontrado plumas y pieles fosilizados.

Los fósiles más reconocidos son los de los prehistóricos dinosaurios. Los huesos y las huellas fosilizadas de estos enormes animales, se pueden ver en muchos museos del mundo.

www.arbolabc.com 5/jul/2019.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

 **ESCRIBE tres preguntas utilizando las ideas principales que subrayaste en la lectura anterior.**

1.

2.

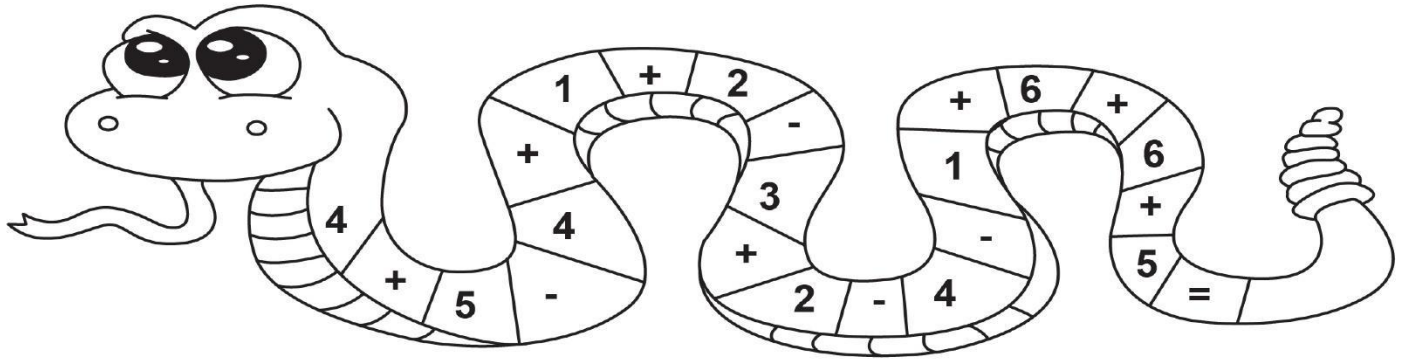
3.

¡NO OLVIDES! Acentuar las palabras, utilizar mayúsculas al iniciar cada pregunta y sobre todo utilizar los signos de interrogación.





**+ -  
x =** CALCULA.



**+ -  
x =** CALCULA mentalmente y completa.

$28+50 =$

$40+20=$

$65-50=$

$58-20=$

$64+30=$

$55+20=$

$59-30=$

$91-80=$

$37+40=$

$60+30=$

$48-30=$

$59-30=$

$77+20=$

$15+25=$

$99-80=$

$39-19=$

$25+30=$

$85+10=$

$83-60=$

$25-10=$

$75+25=$

$24+15=$

$37-20=$

$44-14=$

**👁** OBSERVA y resuelve mentalmente estos problemas.

1. En un zoológico hay una manada de 20 lobos. Si traen 30 lobos más, ¿cuántos habrá en el zoológico? \_\_\_\_\_

2. Los lobos del zoológico comían 300 kilos de carne, ahora que han traído nuevos animales se consumen 400 kilos más . Cuántos kilos de carne comen ahora? \_\_\_\_\_

3. En un bosque vivían un grupo de 50 ardillas, pero se fueron 20 ¿cuántas quedaron? \_\_\_\_\_

4. En la sierra de chihuahua hay una manada de 60 cabras montés y han nacido 35 cabras. ¿ Cuántas cabras hay en la sierra ? \_\_\_\_\_



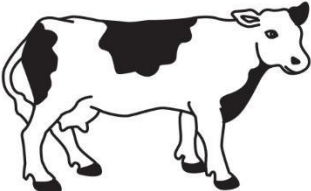
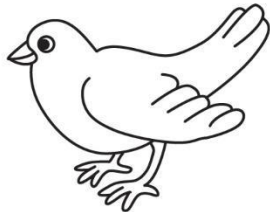
 **ENCUENTRA** en la sopa de letras la palabra que da respuesta a las siguientes definiciones y escríbelas en la línea que corresponda. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales en las páginas 43-46.



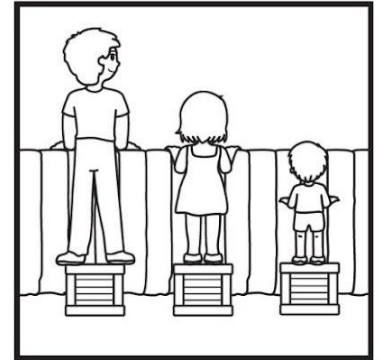
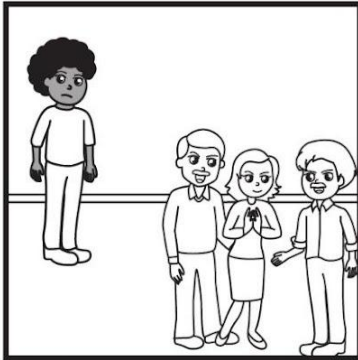
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | a | l | i | z | q | f | i | p | s |
| d | f | g | h | j | k | i | f | b | e |
| p | o | i | u | g | v | l | a | m | p |
| i | c | o | r | o | l | a | n | j | a |
| s | q | w | e | r | t | m | t | u | l |
| t | z | d | e | r | t | e | e | p | o |
| i | y | u | v | h | n | n | r | q | s |
| l | z | s | f | g | h | t | a | e | k |
| o | p | e | t | a | l | o | s | r | h |
| s | d | a | s | e | x | u | a | l | a |

1. Tiene forma de copa, sostiene y protege al resto de la flor. \_\_\_\_\_
2. Son las estructuras de la flor que forman el cáliz. \_\_\_\_\_
3. Brinda protección a las estructuras internas de la flor. \_\_\_\_\_
4. La corola brinda protección a las estructuras internas de la flor, está formulada por grupos de: \_\_\_\_\_
5. Contienen el polen que vemos como polvo. \_\_\_\_\_
6. Parte de la flor que sostiene a la antera en alto para facilitar la dispersión del polen. \_\_\_\_\_
7. Es el órgano sexual femenino de una planta con flor. \_\_\_\_\_
8. Se le llama así a la reproducción que se da por medio de los tallos, hojas y raíces. \_\_\_\_\_

 **EXPLICA** la reproducción de los siguientes animales según su clasificación. Consulta tu libro de Ciencias Naturales, páginas 51 a la 53.

| Vivíparos                                                                           | Reproducción | Ovíparos                                                                             | Reproducción |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |              |  |              |

 **RELACIONA** la imagen con el concepto que le corresponde.



***Discriminación:***

Excluir a las personas, impidiendo que ejerzan sus derechos.

***Equidad:***

Se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, utilizando la equivalencia para ser iguales.

***Igualdad:***

Consiste en valorar a todos los seres humanos sin importar su edad, religión o cualquier otra diferencia.

 **CONTESTA** las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo ha ido cambiando el papel del hombre y la mujer?

---

---

---

2. ¿A quién crees que le ha costado más esos cambios?

\_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

---

3. ¿Qué ganan el hombre y la mujer con la igualdad? \_\_\_\_\_

---

4. Escribe tres trabajos que puedan desempeñar hombres y mujeres.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**VISITA:**

**<https://materialeducativo.org/>**

**&**

**<https://materialeseducativos.m>**

**[x](#)**