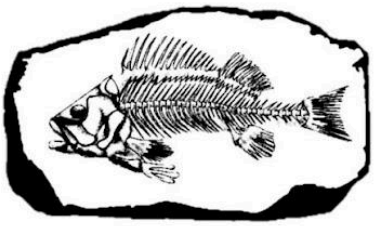
LEE con atención el siguiente texto y subraya de color verde las ideas principales.

Los fósiles, evidencias del pasado



Cuando un animal o una planta deja de vivir, usualmente no queda rastro de él, ya sea por que otro animal lo come o por pudrirse en el suelo o en el agua. Pero a veces el animal o planta es enterrado en arena o lodo antes de ser destruido. Cuando eso sucede y las condiciones son adecuadas, la forma del animal o planta se conserva como fósil.

Los fósiles de animales o plantas se encuentran en rocas sedimentarias. El ser es literalmente convertido en roca, debido a que ha sido mineralizado o petrificado. Un fósil también puede ser una huella o impresión de un ser de una época pasada.

Algunos organismos se fosilizan bien, otros no. Los más comunes corresponden a las partes duras de los animales como las conchas, los dientes y los huesos. Sin embargo, también se han encontrado plumas y pieles fosilizados.

Los fósiles más reconocidos son los de los prehistóricos dinosaurios. Los huesos y las huellas fosilizadas de estos enormes animales, se pueden ver en muchos museos del mundo.

www.arbolabc.com 5/Jul/2019.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

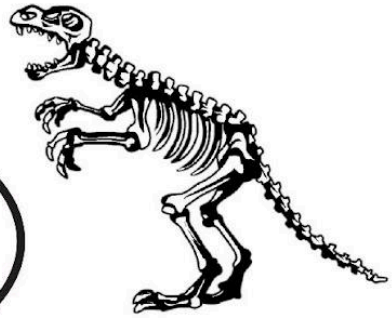
ESCRIBE tres preguntas utilizando las ideas principales que subrayaste en la lectura anterior.

1.

2.

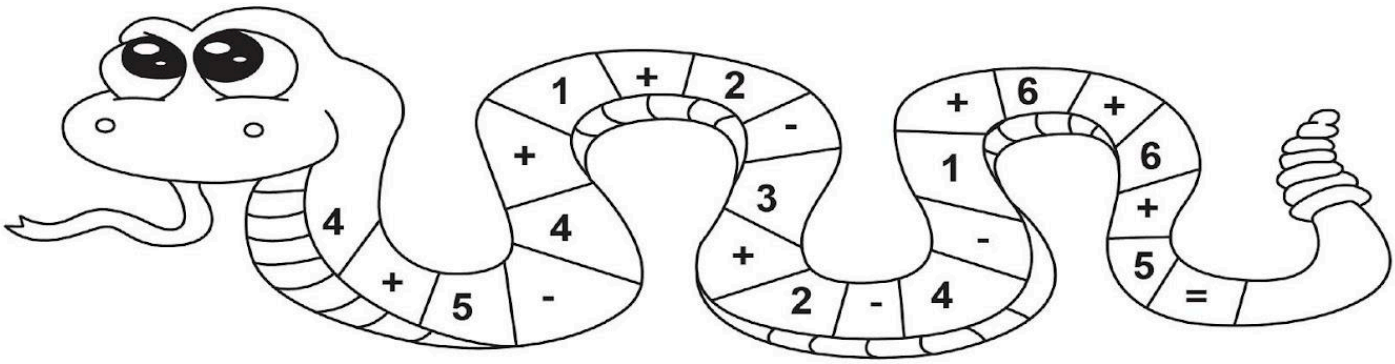
3.

¡NO OLVIDES! Acentuar las palabras, utilizar mayúsculas al iniciar cada pregunta y sobre todo utilizar los signos de interrogación.



Material Didáctico De Apoyo / Cuarto Grado / Semana 18 / Matemáticas / Anexo 02

CALCULA.



CALCULA mentalmente y completa.

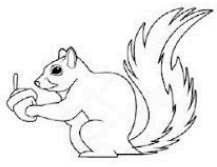
28+50 =	40+20=	65-50=	58-20=
64+30=	55+20=	59-30=	91-80=
37+40=	60+30=	48-30=	59-30=
77+20=	15+25=	99-80=	39-19=
25+30=	85+10=	83-60=	25-10=
75+25=	24+15=	37-20=	44-14=

OBSERVA y resuelve mentalmente estos problemas.



1. En un zoológico hay una manada de 20 lobos. Si traen 30 lobos más, ¿cuántos habrá en el zoológico? _____

2. Los lobos del zoológico comían 300 kilos de carne, ahora que han traído nuevos animales se consumen 400 kilos más . Cuántos kilos de carne comen ahora? _____



3. En un bosque vivían un grupo de 50 ardillas, pero se fueron 20 ¿cuántas quedaron? _____

4. En la sierra de chihuahua hay una manada de 60 cabras montés y han nacido 35 cabras. ¿ Cuántas cabras hay en la sierra ? _____

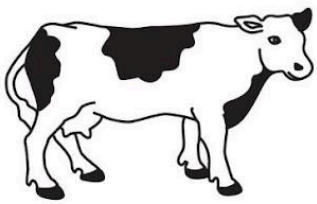
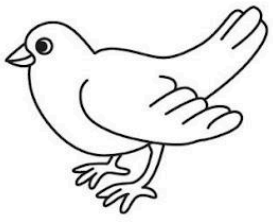
ENCUENTRA en la sopa de letras la palabra que da respuesta a las siguientes definiciones y escríbelas en la línea que corresponda. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales en las páginas 43-46.



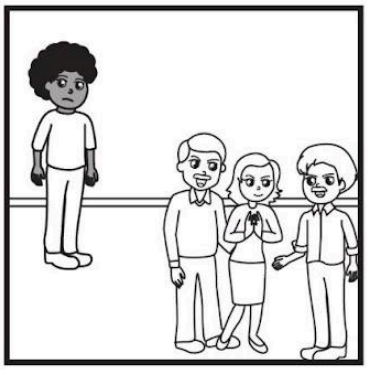
c	a	l	i	z	q	f	i	p	s
d	f	g	h	j	k	i	f	b	e
p	o	i	u	g	v	l	a	m	p
i	c	o	r	o	l	a	n	j	a
s	q	w	e	r	t	m	t	u	l
t	z	d	e	r	t	e	e	p	o
i	y	u	v	h	n	n	r	q	s
l	z	s	f	g	h	t	a	e	k
o	p	e	t	a	l	o	s	r	h
s	d	a	s	e	x	u	a	l	a

1. Tiene forma de copa, sostiene y protege al resto de la flor. _____
2. Son las estructuras de la flor que forman el cáliz. _____
3. Brinda protección a las estructuras internas de la flor. _____
4. La corola brinda protección a las estructuras internas de la flor, está formulada por grupos de: _____
5. Contienen el polen que vemos como polvo. _____
6. Parte de la flor que sostiene a la antera en alto para facilitar la dispersión del polen. _____
7. Es el órgano sexual femenino de una planta con flor. _____
8. Se le llama así a la reproducción que se da por medio de los tallos, hojas y raíces. _____

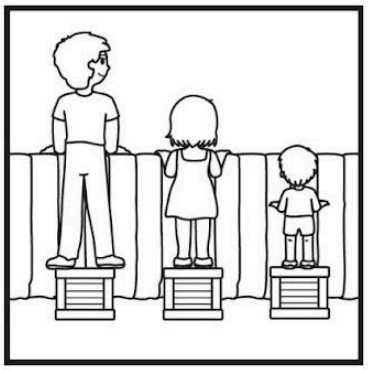
EXPLICA la reproducción de los siguientes animales según su clasificación. Consulta tu libro de Ciencias Naturales, páginas 51 a la 53.

Vivíparos	Reproducción	Ovíparos	Reproducción
			

RELACIONA la imagen con el concepto que le corresponde.







Discriminación:	***Equidad:***	***Igualdad:***
Excluir a las personas, impidiendo que ejerzan sus derechos.	Se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, utilizando la equivalencia para ser iguales.	Consiste en valorar a todos los seres humanos sin importar su edad, religión o cualquier otra diferencia.

CONTESTA las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo ha ido cambiando el papel del hombre y la mujer?

   _____
   _____
   _____

2. ¿A quién crees que le ha costado más esos cambios?
   _____ ¿Por qué? _____
   _____

3. ¿Qué ganan el hombre y la mujer con la igualdad? _____
   _____

4. Escribe tres trabajos que puedan desempeñar hombres y mujeres.
   _____,_____,_____

VISITA:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx