

# รายงานการใช้หลักสูตร

# โรงเรียนบ้านนา“นายกพิทยากร” พ.ศ.2563

# ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# (ฉบับปรับปรุง 2560)

# ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565


นางสาวอรณี ดีช่วย

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”

**ที่**..... **วันที่** 9 มีนาคม 2566

**เรื่อง** รายงานการใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” พ.ศ.2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา“นายกพิทยากร”

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวอรณี ดีช่วย ครูโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” พ.ศ.2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขอรายงานผลการใช้หลักสูตรฯดังกล่าวตามคิวอาร์โค้ดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอรณี ดีช่วย)
ครูผู้สอน

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
(นายสิทธิชัย พรมประเสริฐ) (นางอุทุมพร แก้วใส)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หัวหน้างานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
(นายมนูกิจ บ้านเล้า) (นายสำราญ ซื่อตรง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา“นายกพิทยากร”

**รายงานการใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านนา“นายกพิทยากร” พ.ศ.2563**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)**
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565**

---

**1. ข้อมูลพื้นฐานของครู**

1.1 ชื่อ – สกุล นางสาวอรณี ดีช่วย อายุ 28 ปี

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

1.2 ระดับชั้นที่สอน

1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2 รหัส ค20210

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน

คิดเป็น 1 คาบต่อสัปดาห์

2) 1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัส ค21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน

คิดเป็น 3 คาบต่อสัปดาห์

3) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4 รหัส ค20212

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 3 ห้องเรียน

คิดเป็น 3 คาบต่อสัปดาห์

4) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 รหัส ค22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 3 ห้องเรียน

คิดเป็น 9 คาบต่อสัปดาห์

1.3 การนิเทศการสอน

☐ **ได้**รับการนิเทศจากนักวิชาการหรือศึกษานิเทศก์

☐ **ไม่ได้**รับการนิเทศจากนักวิชาการหรือศึกษานิเทศก์

☐ **ได้**รับการนิเทศจากเพื่อนครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

☐ **ไม่ได้**รับการนิเทศจากเพื่อนครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

1.4 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกและความถนัดของข้าพเจ้า ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านการเรียนการสอนในรูปแบบของการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและจากการค้นคว้าเอกสาร ตำรา อินเตอร์เน็ต และแหล่งความรู้อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีประสบการณ์ในการสอนเป็นเวลา 4 ปี

1.5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ ได้ร่วมกับคณะครู อาจารย์

ในองค์กรและนอกองค์กรในการร่วมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” พ.ศ.2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งร่วมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อยกระดับให้สูงขึ้นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ร่วมออกแบบหน่วยการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยออกแบบให้สอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (AL)
2. จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม โดยเน้นการพัฒนาทักษะขั้นพื้นฐานของนักเรียนเรียนร่วมกันการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ร่วมวิเคราะห์และแก้ปัญหาของผู้เรียน โดยกระบวนการ PLC มีกลุ่มเป้าหมายหลักคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

**2. วิธีการจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้**

2.1 ผู้สอนได้ทำการแบ่งหน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

1) รายวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค20210 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 1 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ

หน่วยที่ 2 สถิติ

2) รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 2 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

หน่วยที่ 2 กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น

3) รายวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค20212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 , 2/6 , 2/8 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 1 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 สถิติ

หน่วยที่ 2 การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง

4) รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 , 2/6 , 2/8 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 1 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 ความเท่ากันทุกประการ

หน่วยที่ 2 เส้นขนาน

หน่วยที่ 3 การให้เหตุผลทางเรขาคณิต

<u>ขั้นตอนและวิธีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้</u>

ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ในการบูรณาการให้สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษา ทำความเข้าใจหลักสูตรโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” พ.ศ.2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง) ในส่วนต่างๆ เช่น จุดเน้น คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ศึกษาแนวทางการออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้

2. วางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักฐานการเรียนรู้ วางแผนกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ตรวจสอบกิจกรรมการเรียนรู้ มาพิจารณาว่า เมื่อนำมาจัดการเรียนรู้แล้วผู้เรียนควรรู้อะไรและทำอะไรได้จากการศึกษาองค์ประกอบหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

2.1 ชื่อหน่วยการเรียนรู้

2.2 มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้

2.3 สาระสำคัญ ความคิดรวบยอด

2.4 สาระการเรียนรู้

2.5 ทักษะกระบวนการคิด

2.6 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2.7 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.8 ชิ้นงาน / ภาระ

2.9 กิจกรรมการเรียนรู้

2.10 สื่อ / แหล่งเรียนรู้

2.11 การวัดและประเมินผล

2.12 บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน

**2.2 ความสำเร็จและหรือปัญหาของการนำไปใช้**

<u>ความสำเร็จ</u>

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัส ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด 1 หน่วยการเรียนรู้เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต ได้แก่ หน่วยที่ 5 การแยกตัวประกอบพหุนามได้สำเร็จ

<u>ปัญหา</u>

1. ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อยเพราะได้รับผลกระทบจากวันหยุดราชการ ทำให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่ทันตามกำหนดระยะเวลาทั้งตั้งเป้าหมายไว้

2. นักเรียนมีพื้นฐานมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ที่ไม่ดี เป็นผลให้ครูผู้สอนจำเป็นต้องทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนเสมอ เช่น การบวกลบเศษส่วน การบวกลบจำนวนเต็มลบ เป็นต้น ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดการเรียนการสอนเรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม

3. เนื้อหาของเรื่องการแยกตัวประกอบพหุนาม เป็นเรื่องที่ค่อนข้างยากและมีสูตรเยอะทำให้นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนค่อนข้างต่ำ

**2.3 วิธีการแก้ปัญหา**

ด้านการเรียนการสอน

1. สร้างแรงจูงในการเรียนให้นักเรียน การแจกคะแนนพิเศษเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียน

2. ในกรณีที่เวลาเรียนไม่พอ ครูนัดนักเรียนเรียนนอกรอบโดยการสอนออนไลน์ ผ่าน Google Meet รวมถึง

3. อัพเดตคะแนนการทำแบบทดสอบท้ายคาบ ให้นักเรียนดูเป็นระยะ เพื่อเป็นการกระตุ้น/การเสริมแรงในการเรียน การพัฒนาตนเองของนักเรียนต่อไป

ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร

พบปัญหาเรื่องเนื้อหาของบางรายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นที่นักเรียนได้เรียนมาแล้ว หรือกำลังเรียนอยู่ ครูผู้สอนจึงได้ดำเนินการปรับโดยตัดเนื้อหาที่ซ้ำออกไป

**2.4 วิธีการเรียนรู้ของนักเรียน**

จากการสังเกตของครูผู้สอนในการนำหน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำมาใช้สอนนักเรียนผลปรากฏว่า จากการสังเกตของครูผู้สอนในการนำหน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำมาใช้สอนนักเรียน ผลปรากฏว่า โดยภาพรวมนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการ แนวทางที่ครูวางเอาไว้ได้และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด แต่จะมีนักเรียนบางกลุ่มที่ไม่เข้าใจในการสอนตั้งแต่ครั้งแรก ครูผู้สอนจึงใช้วิธีการอธิบายซ้ำและให้ฝึกทำบ่อยๆจนเกิดความชำนาญ

**2.5 ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน**

2.5.1 สรุปผลการตัดสินผลการเรียน

| ที่ | วิชา/รหัส | ชั้น | รวม | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (คน) | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | มผ |
| 1 | เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2 (ค20210) | ม.1/3 | 40 | 7 | 12 | 6 | 2 | 6 | 3 | 1 | 3 | | |
| 2 | คณิตศาสตร์ 2 (ค21102) | ม.1/3 | 40 | 6 | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 7 | 9 | | |
| 3 | เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4 (ค20212) | ม.2/4 | 40 | 13 | 7 | 9 | - | 2 | 3 | 1 | 5 | | |
| | | ม.2/6 | 37 | 10 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 6 | 11 | | |
| | | ม.2/8 | 35 | 5 | 4 | 3 | 1 | - | 1 | 2 | 18 | | |
| 4 | คณิตศาสตร์ 4 (ค22102) | ม.2/4 | 40 | 8 | 18 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | | |
| | | ม.2/6 | 37 | 10 | 6 | 3 | 2 | 1 | -- | 4 | 11 | | |
| | | ม.2/8 | 35 | - | - | 2 | 1 | 5 | 4 | 6 | 17 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **รวม** | | 304 | 59 | 56 | 39 | 13 | 20 | 14 | 29 | 76 | | |
| **ร้อยละ** | | | 19.41 | 18.42 | 12.83 | 4.23 | 6.58 | 4.61 | 9.54 | 25.00 | | |

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ดังตารางมีร้อยละ ของระดับผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน คือ มีผลการเรียน ตั้งแต่ 2.5 (ตามประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละสาระ) ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

2.5.2 สรุปผลการประเมินการการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| **ที่** | **วิชา/รหัส** | **รวม** | **การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน** | | | | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | | | | **หมายเหตุ** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **(คน)** | **3** | **2** | **1** | **0** | **3** | **2** | **1** | **0** | |
| 1 | เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2 (ค20210) | ม.1/3 | 9 | 24 | 7 | | 12 | 21 | 17 | | |
| 2 | คณิตศาสตร์ 2 (ค21102) | ม.1/3 | 4 | 19 | 17 | | 9 | 14 | 17 | | |
| 3 | เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4 (ค20212) | ม.2/4 | 19 | 14 | 7 | | 19 | 12 | 9 | | |
| | | ม.2/6 | 15 | 5 | 17 | | 11 | 9 | 17 | | |
| | | ม.2/8 | 10 | 2 | 2 3 | | 5 | 7 | 23 | | |
| 4 | คณิตศาสตร์ 4 (ค22102) | ม.2/4 | 21 | 14 | 5 | | 9 | 26 | 5 | | |
| | | ม.2/6 | 16 | 7 | 14 | | 8 | 15 | 14 | | |
| | | ม.2/8 | | 10 | 26 | | 9 | | 27 | | |
| **รวม** | | 234 | 158 | 75 | 1 | 0 | 119 | 114 | 1 | 0 | |
| **ร้อยละ** | | | 67.52 | 32.05 | 0.43 | 0 | 50.85 | 48.72 | 0.43 | 0 | |

จากการประเมิน มีผลการประเมินการการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน อยู่ในระดับตั้งแต่ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.57 และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับตั้งแต่ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.57

**3. ผลการประเมินตนเอง ที่เชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**

( โปรดทำเครื่องหมาย ✔ ลงในรายการที่ท่านปฏิบัติจริง )

| ประเด็น | ทำได้ดีมาก | ทำได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่ม | ไม่ได้ทำหรือต้องการพัฒนามาก |
|---|---|---|---|
| 1. การศึกษาหลักสูตร | | ✔ | |
| 2. โครงสร้างรายวิชา | | | |
| 3. หน่วยการเรียนรู้ | ✔ | | |
| 4. แผนการจัดการเรียนรู้ | ✔ | | |
| 5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | ✔ | |
| 6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้ | ✔ | | |
| 7. การใช้คำถาม | | ✔ | |
| 8. การวัด ประเมินผล | ✔ | | |
| 9. การพัฒนาทักษะการคิด | ✔ | | |
| 10. การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล | ✔ | | |
| 11. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง | ✔ | | |
| 12. วิจัยปฏิบัติการ | | ✔ | |
| 13. การสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | ✔ | |
| **รวม(ประเด็น)** | **8** | **5** | |

จากตาราง พบว่า ประเด็นที่ทำได้ในระดับดีมาก มีอยู่ 10 ประเด็น ดังนี้ โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อแหล่งเรียนรู้ การัด ประเมินผล การพัฒนาทักษะการคิด การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

ส่วนประเด็นที่ทำได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม มี 3 ประเด็น ดังนี้ การศึกษาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้คำถาม วิจัยเชิงปฏิบัติการ และการสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**4. การร่วมมือพัฒนางาน**

ได้รับความร่วมมือจากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาเดียวกัน ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ให้ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงการปรับให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

**5. การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง**

ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมไปถึงหัวหน้างานหลักสูตรและการสอน ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ช่วยให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**6. ต้องการได้รับความช่วยเหลือ**

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวอรณี ดีช่วย)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายสิทธิชัย พรมประเสริฐ)