

Στις μέρες μας αρκετοί είναι οι μαθητές που δεν έχουν καλές επιδόσεις στα μαθήματα. Υπάρχουν πολύ λόγοι για τους οποίους θα μπορούσε να συμβαίνει αυτό. Αρχικά ένας πολύ συνηθισμένος λόγος είναι η ανάπτυξη της τεχνολογίας. Έχουν δημιουργηθεί πάρα πολλές ηλεκτρονικές συσκευές που τραβούν το ενδιαφέρον των παιδιών με αποτέλεσμα να τους αποσπάται η προσοχή από το διάβασμα. Δεύτερον, τα παιδιά ίσως έχουν οικογενειακά προβλήματα που τα επηρεάζουν αρνητικά στη σχολική τους επίδοση. Επίσης, άλλος ένας εξίσου σημαντικός λόγος είναι ότι τα σημερινά παιδιά δεν λαμβάνουν τις κατάλληλες αξίες από το σπίτι ή οι γονείς τους δεν τα παρακινούν να μελετήσουν κι έτσι δεν δίνουν καμία σημασία στα μαθήματα. Επιπλέον, και το κακό σχολικό περιβάλλον είναι ένας λόγος που αποθαρρύνει τους μαθητές από το να διαβάσουν. Μπορεί το παιδί να δέχεται εκφοβισμό στο σχολείο με αποτέλεσμα να έχει ψυχολογικά προβλήματα ή ίσως να έχει πολύ αυστηρούς καθηγητές και να μην μπορεί να ενταχθεί μέσα στην τάξη.

Ανδρουλάκη Μαρία Γ1

Στη σημερινή εποχή οι περισσότεροι έφηβοι μαθητές δεν έχουν καλές επιδόσεις στο σχολείο καθώς δεν σκέφτονται για το μέλλον τους , είναι αδιάφοροι και πολλές φορές βάζουν άλλες προτεραιότητες όπως πχ ένα άθλημα (πρωταθλητισμός) που δεν είναι απαραίτητα κακό η κάποια βιντεοπαιχνίδια παίζοντας με τις ώρες σε μια οθόνη . Ένας άλλος παράγοντας είναι το σχολικό σύστημα και τα βιβλία καθώς πολλές φορές είναι κακογραμμένα η δύσκολα στην κατανόηση καθώς και βαρετά χωρίς να κινούν το ενδιαφέρον του μαθητή. Είναι αξιοσημείωτο ότι η επίδοση του μαθητή εξαρτάται άμεσα και από τον καθηγητή καθώς επηρεάζει τον τρόπο και την κατανόηση από την παράδοση του μαθήματος. Αν είναι μη κατανοητός και βαρετός και βάζει πολλές εργασίες τότε οι μαθητές απλώς θα αδιαφορήσουν. Συμπερασματικά οι λόγοι για τους οποίους οι περισσότεροι έφηβοι μαθητές δεν έχουν καλές επιδόσεις μπορούν να αποδοθούν είτε προσωπικά στον καθένα είτε στον τρόπο λειτουργίας του σχολείου είτε στους καθηγητές. Συνοψίζοντας η ευθύνη βαρύνει και τους καθηγητές και το σχολικό σύστημα αλλά κυρίως και τους ίδιους τους μαθητές.

Κοτσυφάκης Μανώλης Γ2

Ένα μεγάλο ποσοστό μαθητών σήμερα δυσκολεύεται με το σχολείο και δεν έχει καλές επιδόσεις. Αυτό μπορεί να οφείλεται σε πολλά πράγματα. Πολλοί μαθητές δυσκολεύονται να τα βγάλουν πέρα με τα μαθήματα οπότε πολλές φορές προτρέπονται σε φροντιστήρια και στα επιπλέον μαθήματα για να μπορέσουν να βγάλουν την ύλη. Δεν ξέρουν όμως ότι αυτό μπορεί να έχει και σοβαρές επιπτώσεις. Άμα το παιδί ασχολείται μόνο με τα μαθήματα και δεν ασχολείται με τίποτα άλλο τότε καταστρέφονται τα εφηβικά του χρόνια και αυτό πολλές φορές μπορεί να οδηγήσει σε κατάθλιψη και η κατάθλιψη με τη σειρά της μπορεί να οδηγήσει σε κακές επιδόσεις. Ένας άλλος παράγοντας που μπορεί να οδηγήσει σε κατάθλιψη είναι η πίεση και το άγχος που μπορεί να δέχονται τα παιδιά από τους γονείς. Πολλοί είναι οι γονείς που δεν καταλαβαίνουν ότι το να πιέζουν και να φοβίζουν τα παιδιά τους να φέρουν καλούς βαθμούς δεν φέρνει ποτέ καλά αποτελέσματα. Μπορεί το παιδί όντως να φέρει καλούς βαθμούς, αλλά με το κόστος να καταστραφεί η ψυχολογία του. Βέβαια για να μη λέμε και ψέματα μεγάλο είναι και το ποσοστό των μαθητών που απλά μισούν το σχολείο, βαριούνται να ασχοληθούν και πηγαίνουν στο σχολείο επειδή είναι υποχρεωτικό. Συνήθως αυτοί είναι και οι μαθητές που μπλέκουν σε μπελάδες και παίρνουν αποβολές. Τέλος υπάρχουν και οι μαθητές που νοιάζονται υπερβολικά πολύ για την εικόνα τους και το πως θα φανούν στους φίλους τους οπότε θα ήταν καταστροφικό για εκείνους αν οι φίλοι τους τους θεωρούσαν 'φυτά' της τάξης. Συνήθως αυτοί οι μαθητές είναι πολύ ανασφαλείς με τους εαυτούς τους, νοιάζονται πολύ για το τι θα πουν οι άλλοι για εκείνους και φοβούνται μήπως τους κοροϊδέψουν οι υπόλοιποι.

Τελικά από ότι φαίνεται δεν είναι και πολύ εύκολη η ζωή του μαθητή στις μέρες μας και δυστυχώς είναι πολύ συνηθισμένο να συμβούν σε κάποιον μαθητή τα παραπάνω θέματα που προανέφερα. Πολλοί είναι οι μαθητές που η σκέψη του να φέρουν καλούς βαθμούς και να διαβάσουν τους φοβίζει οπότε πολλές είναι και οι πιθανότητες να τους συμβεί κάτι από τα παραπάνω και να καταστραφεί η ψυχολογία τους. Αυτό κανονικά δε θα έπρεπε να συμβαίνει γιατί οι βαθμοί δεν είναι το παν, το νόημα της μάθησης δεν είναι το να πάρουμε ένα καλό βαθμό για το φαίνεσθαι. Είναι το να μάθουμε κάτι και να το συγκρατήσουμε στο μυαλό μας και όχι να μας δημιουργούνται ένα σωρό προβλήματα απλά και μόνο για ένα βαθμό -ο οποίος μπορεί να μην είναι καν αληθινός τις περισσότερες φορές- και αν δεν μπορεί να το καταλάβει κάποιος αυτό τότε έχει χάσει το νόημα εδώ και πολύ καιρό.

Τα σημερινά παιδιά επηρεάζονται από πολλούς παράγοντες οι οποίοι φέρνουν ως αποτέλεσμα χαμηλότερες επιδόσεις στο σχολείο. Αρχικά, ίσως τα παιδιά να μην έχουν το κατάλληλο κίνητρο καθώς οι γονείς και οι καθηγητές τους μπορεί να μην δίνουν την απαραίτητη σημασία σε αυτά. Ένας άλλος σημαντικός παράγοντας είναι οι ατελείωτες ώρες που περνούν τα παιδιά καθημερινά μπροστά στις οθόνες, κάτι το οποίο τους αποσπά συνεχώς την προσοχή και δεν τα αφήνει να διαβάσουν συγκεντρωμένα. Τέλος, πιστεύω ότι κάποιες βελτιώσεις στον τρόπο διδασκαλίας θα έλυναν πολλά από αυτά τα προβλήματα

Κοκολάκης Φώτης Γ3

Κατά την γνώμη μου με το πέρασμα των χρόνων ολοένα και αυξάνονται οι κακές επιδόσεις των μαθητών. Ένας από τους βασικότερους λόγους που συμβαίνει αυτό είναι αυξημένος χρόνος που ξοδεύεται καθημερινά στις οθόνες ή αλλιώς η ανάπτυξη της τεχνολογίας. Οι μαθητές δεν χρησιμοποιούν την τεχνολογία ως εργαλείο, αλλά κυρίως ως μέσο ψυχαγωγίας και επικοινωνίας με φίλους και σταδιακά μειώνουν τον χρόνο διαβάσματος. Ένας δεύτερος λόγος είναι η επιλογή των μαθητών σε παρέες και φίλους οι οποίοι, αν δεν έχουν κοινά ενδιαφέροντα απομακρύνουν ο ένας τον άλλον από τους στόχους που βάζουν στο σχολείο. Ένας ακόμα λόγος είναι ότι πολλοί μαθητές λόγω ηλικίας, αδυνατούν να καταλάβουν πόσο σημαντικά είναι αυτά τα χρόνια του σχολείου, για το μέλλον τους. Δεν συνειδητοποιούν ότι μπορούν να προσέχουν τις επιδόσεις τους στο σχολείο και παράλληλα να περνούν ευχάριστα και να διασκεδάζουν τα χρόνια αυτά... Όταν το συνειδητοποιούν είναι λίγο αργά και το μετανιώνουν. Ο χρόνος συνήθως δεν γυρίζει πίσω!

Σταθοπούλου Βασιλική Γ3

Οι λόγοι για τις κακές επιδόσεις των μαθητών μπορούν να είναι πολλοί, όπως η έλλειψη ενδιαφέροντος για το μάθημα, η υπερβολική χρήση τεχνολογικών συσκευών, αλλά ακόμα και η έλλειψη ύπνου μπορεί να ευθύνεται για αυτό. Επιπλέον μπορεί να είναι και διάφοροι οικογενειακοί παράγοντες μα ακόμα και η αδιαφορία από εκπαιδευτικούς όπου μπορούν να επηρεάσουν τους μαθητές.

Σφηναρωλάκη Βασιλική Γ4