

კომენტარების „შპარგალკა“

გრენერი საკუთარ კომენტარებს წერს ბლოგში გრენინგის თითოეული მონაწილის რეფლექსიაზე პირველ და მეორე მოდულში. ყველა სხვა მოდულში, გრენინგის მონაწილეებს სთხოვეთ გაუკეთონ კომენტარები მათგან მარჯვნივ და მარცხნივ მსხლომ სხვა მონაწილეებს და + კიდევ ერთი ნებისმიერ მსმენელს.

1. დადებითად შეაფასეთ ის წინადადებები, რომლებიც შეესაბამებიან სახელმძღვანელოში მოცემულ ფორმულირებას. მაგ.: „სრულიად მართებულად აღნიშნეთ, რომ...“, „კარგია, რომ თქვენ...“, „გილოცავთ, თქვენ ძალიან კარგად გამოგივიდათ...“, „ამ მოდულის სწავლებასთან დაკავშირებით თქვენ ძალიან კარგად გამოხატეთ თქვენი აზრი“, „მაგარია, თქვენი საკუთარი დამოკიდებულება გაქვთ მასალასთან“ და ა.შ.

2. რეკომენდაცია გაუწიეთ ისეთი რეფლექსიის დაწერას, სადაც გამოხატულია საკუთარი დამოკიდებულება მასალისადმი. სცადეთ საკუთარ დღიურში წინადადება დაიწყოთ სიგყვებით: „მე მინდა...“, „მე ჩემთვის გადავწყვიტე...“, „მე შემიძლია გამოვიყენო...“ და ა.შ. და არა „ჩვენ გვინდა...“. გამოხატეთ რწმენა, რომ ავგორს შეუძლია ამის გაკეთება, მაგალითად ასე, „თქვენ ეს აუცილებლად გამოგივათ“, „თქვენ თავს გაართმევთ...“. სცადეთ და შეადარეთ, როგორ იცვლება აქცენტები....“

3. მონაწილეს ურჩიეთ აუცილებლად დაწეროს საკუთარი შეკითხვა, ეჭვები (СОМНЕНИЯ) და პრობლემები, რომლებიც სწავლის დროს წამოიჭრა. მაგალითად, „დაწერეთ, რა გამოგივიდათ რთულად, და რა მარტივად. გამოიკვლიეთ საკუთარი თავი“, „საცადეთ, მეტი დაწეროთ იმის შესახებ, რამაც განგაცვიფრათ, მოგეწონათ, აღვილად გამოგივიდათ... რამაც გაგაოცათ, ჩაგაფიქრათ, დაგაეჭვათ, რამაც კითხვები გაგიჩინათ.“ რეფლექსიაში გამოხატეთ საკუთარი დამოკიდებულება შესასწავლ მასალასთან, დაარეფლექსირეთ

საკუთარი შთაბეჭდილებები, ეჭვები (СОМНЕНИЯ) და კითხვები და ა.შ.

4. როცა მონაწილეს უკეთებთ ბლოგის მეორე კომენტარს (მოდული 2), სთხოვეთ, შეგყობინებები ისე დაწერონ, რომ ბლოგის მკითხველებს ურთიერთობის სურვილი აღეძრათ. მაგალითად: „შემდეგ პოსტში ეცადეთ თქვენით დაინგერესდნენ, რომ თქვენს მკითხველებს სურვილი აღეძრათ გამოგეხმაურონ, მხარი დაგიჭირონ ან უარყონ თქვენი იდეები!“ „თუ გინდათ, რომ გამოგეხმაურონ, (ბლოგებს კი სწორედაც გამოხმაურებებსითვის ვწერთ), კარგი იქნებოდა დაგეწერათ თქვენი შეკითხვები. თქვენს მკითხველებში აუცილებლად აღმოაჩენთ თანამოაზრეებს, რომლებიც დახმარებას შესძლებენ“.

5. გამოხატეთ იმედი, რომ ყველაფერი კარგად იქნება, გაამხნევეთ გაუბედავები, ისინი, ვინც მოგად ფრაზებს წერს. მაგალითად, „სცადეთ (მჯერა), თქვენ გამოგივით!“ „გისურვებთ წარმატებას და შთაგონებას“, „და რა, თქვენთვის აღვილია? მჯერა რომ არა!“, „თქვენ გაქვთ სათქმელი და სადაოც ბევრია“

შავი ვერსია (მხოლოდ თარჯიმნებისთვის)

კომენტარების „შპარგალკა“

ტრენერი საკუთარ კომენტარებს წერს ბლოგში ტრენინგის

თითოეული მონაწილის რეფლექსიაზე პირველ და მეორე მოდულში. ყველა სხვა მოდულში, გრენინგის მონაწილეებს სთხოვეთ გაუკეთონ კომენტარები მათგან მარჯვნივ და მარცხნივ მსხლომ სხვა მონაწილეებს და + კიდევ ერთი ნებისმიერ მსმენელს.

რუსული ვერსია:

" Шпаргалка" для написания комментариев тренера в блогах участников для рефлексии обучения

Тренер пишет свои комментарии на рефлексию в блоге каждого участника в Модуле 1 и Модуле 2. Во всех следующих модулях пригласите каждого участника написать комментарии соседу справа и слева + еще одному любому участнику.

1. დადებითად შეაფასეთ ის წინადადებები, რომლებიც შეესაბამებიან სახელმძღვანელოში მოცემულ ფორმულირებას. მაგ.: „თქვენ სრულიად მართებულად აღნიშნეთ, რომ ...“, „კარგია, რომ თქვენ ...“, „გილოცავთ, თქვენ ძალიან კარგად გამოგივიდათ ...“, „თქვენ ძალიან კარგად გამოხატეთ თქვენი აზრი ამ მოდულის სწავლებასთან დაკავშირებით“, „მაგარია, თქვენი საკუთარი დამოკიდებულება გაქვთ მასალასთან“ და ა.შ.

რუსული ვერსია:

1 . Положительно отметить формулировки предложений , которые соответствуют рекомендациям пособия . Например , " вы совершенно верно сказали , что ..." , " хорошо , что вы ...

" , " поздравляю , у вас очень хорошо получилось ..." , " Вы очень хорошо выразили свое мнение относительно обучения по этим модулем" , " О , классно ! Есть собственное отношение к материалу " и т.д. .

2. რეკომენდაცია გაუწიეთ რეფლექსიის დაწერას საკუთარი სახელით სიტყვა „მე“-ს გამოყენებით. სცადეთ საკუთარ დღიურში წინადადება დაიწყოთ სიტყვებით: „მე მინდა ...“ , „მე ჩემთვის გადავწყვიტე ...“ , „მე შემიძლია გამოვიყენო ...“ და ა.შ. და არა „ჩვენ გვინდა...“. გამოხატეთ რწმენა, რომ ავტორს შეუძლია ამის გაკეთება, მაგალითად ასე, „თქვენ ეს აუცილებლად გამოგივათ“ , „თქვენ თავს გაართმევთ ...“. სცადეთ და შეადარეთ, როგორ იცვლება აქცენტები....“

რუსული ვერსია:

2 . Рекомендация написания рефлексии от собственного имени с использованием слова "я" ("не мы " , "мне " , "нам " и т.д. , а прямо в комментарии написать что-то вроде :
"Попробуйте начать предложение в своем дневнике словами:" я хочу .. " , " я определил для себя ... " , " Я могу использовать "и т.д.) . Выразите уверенность, что автор сможет это сделать , например , так " У ВАс это обязательно получится" , "Вы справитесь ...". " Попробуйте и сравните, как изменяются акценты ..."

3. მონაწილეს ურჩიეთ აუცილებლად დაწეროს საკუთარი

შეკითხვა, ეჭვები (СОМНЕНИЯ) და პრობლემები, რომლებიც სწავლის დროს წამოიჭრა. მაგალითად, „დაწერეთ, რა გამოგვიღიათ რთულად, და რა მარტივად. გამოიკვლიეთ საკუთარი თავი“, „საყადეთ, მეტი დაწეროთ იმის შესახებ, რამაც განგაცვიფრათ, მოგეწონათ, აღვილად გამოგვიღიათ... რამაც გაგაოცათ, ჩაგაფიქრათ, დაგაეჭვათ, რამაც კითხვები გაგიჩინათ.“ რეფლექსიაში გამოხატეთ საკუთარი დამოკიდებულება შესასწავლ მასალასთან, დაარეფლექსირეთ საკუთარი შთაბეჭდილებები, ეჭვები (СОМНЕНИЯ) და კითხვები და ა.შ.

რუსული ვერსია:

3 . Посоветуйте участнику обязательно писать свои вопросы , сомнения и проблемы , которые возникли во время учебы. Например , " Напишите , что Вам удастся сложнее , а легче. Исследуйте себя " , " Попробуйте больше писать о том , что Вас поразило , понравилось , давалось легко ... что удивило , заставило задуматься , поставить под сомнение , какие у вас возникли вопросы. " , " Стоит в рефлексии отражать свое СОБСТВЕННОЕ отношение к изучаемому материалу , отрефлексировать свои впечатления , сомнения и вопросы "и т.д. .

4. როცა მონაწილეს უკეთებთ ბლოგის მეორე კომენტარს (მოდული 2), სთხოვეთ, შეცუობინებები ისე დაწერონ, რომ ბლოგის მკითხველებს ურთიერთობის სურვილი აღედრათ. მაგალითად: „შემდეგ პოსტში ეცადეთ თქვენით დაინტერესდნენ, რომ თქვენს მკითხველებს სურვილი აღედრათ გამოგეხმაურონ,

მხარი დაგიჭირონ ან უარყონ თქვენი იდეები!“ „თუ გინდათ, რომ გამოგეხმაურონ, (ბლოგებს კი სწორედაც გამოხმაურებებსითვის ვწერთ), კარგი იქნებოდა დაგეწერათ თქვენი შეკითხვები. თქვენს მკითხველებში აუცილებლად აღმოაჩენთ თანამოაზრეებს, რომლებიც დახმარებას შესძლებენ“.

რუსული ვერსია:

4 . Когда делаете участнику второй комментарий к его блогу (Модуль 2) , порекомендуйте писать сообщения так , чтобы побудить других читателей блога к общению. Например , "В следующей записи попробуйте заинтересовать собой , чтобы у ваших читателей возникло желание пообщаться с вами , поддержать или опровергнуть ваши идеи! " , "Если вы хотите , чтобы с вами общались (а блоги мы пишем для общения) , то следовало бы подробно описать ваши вопросы. Вы найдете среди читателей своих единомышленников , которые вам могут помочь " .

5. გამოხატეთ იმედი, რომ ყველაფერი კარგად იქნება, გაამხნევეთ გაუბედავები, ისინი, ვინც ზოგად ფრაზებს წერს. მაგალითად, „სცადეთ (მჯერა), თქვენ გამოგივით!“ . „გისურვებთ წარმატებას და შთაგონებას“, „და რა, თქვენთვის აღვილია? მჯერა რომ არა!“, „თქვენ გაქვთ სათქმელი და სადაოც ბევრია“

რუსული ვერსია:

5 . Выразите надежду , что все получится , подбодрите робких , тех , которые пишут только общие фразы. Например , " Попробуйте (верю) , у вас получится ! " , " Удачи вам и вдохновения! " , " А вам слабо? Верю , что нет! " , " Удачи ,

искренности и вдохновения ! " , " Вам есть что сказать и о чем
пос