

Сценарий мероприятия
Квест-игра «Юбочка для куклы Тани»

Возраст детей: 3-4 года

Цель: Познакомить детей с трудом взрослых. Расширить и закрепить представления о профессии швеи

Задачи: Обучающие:

1. Формировать у детей элементарные представления о профессии швея.
2. Расширять представления детей об инструментах и тканях, используемых в данной профессии.

Развивающие:

2. Развивать познавательный интерес, творческие способности, речь, мышление, мелкую моторику.
3. Формировать навыки исследовательской деятельности.

Воспитательные:

4. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Участники: мама воспитанницы, воспитатель и дети группы «Совята»

Оборудование и материалы: кукла, ткани разных видов и цветов, нитки разных цветов, швейная машинка, ножницы, иглы и другая швейная фурнитура, картинки по профессии.

Предварительная работа: - Беседа «Знакомство с профессией швеи».

- Рассматривание фотографий и сюжетных картинок с изображением: ателье, швейной фабрики.
- Рассматривание картинок и наглядных предметов/инструментов, связанных с данной профессией (сантиметр, иголки и др.)
- Дидактические игры «Найди лишнее», «Подбери заплатку к свитеру», «Собери комплект».
- Экскурсия в кабинет швеи (кастелянши) д/с.
- Загадки о швейных принадлежностях.
- Чтение художественной литературы (К.Д. Ушинский, «Как рубашка в поле выросла», Н.Н. Носов «Заплатка», М.Ю. Картушина сказка «Заяц портной»).
- Раскраски «Одежда».
- Аппликация «Пуговки для рубашки».
- Занятие по ознакомлению с окружающим «Профессия - швея».

Ход мероприятия:

● Вводный этап.

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром, когда я пришла в группу, увидела, что наша кукла Таня плачет, она сказала, что её пригласили на день рождения, а у нее нет нарядной юбочки. Что же делать ребята? Как мы можем помочь Тане? ...ответы детей (нужно сшить юбочку)

Воспитатель: да ребята, юбочку можно сшить юбочку, а кто шьет одежду? ...Швея

Воспитатель: - я знаю, что у Агаты мама швея, давайте мы её пригласим. ...Давайте.

Звонок маме

Воспитатель: - добрый день, у нашей куклы нет нарядной юбочки для праздника, вы сможете нам помочь прямо сейчас?

Мама: - да, я как проезжаю мимо и помогу вам!

Пока ребята ждут маму воспитатель предлагает ещё раз рассмотреть инструменты (предметы), которыми пользуются швеи.

Раздаётся стук в дверь, в группу заходит мама.

Мама: - Здравствуйте ребята. Меня зовут Екатерина Андреевна. Я слышала вам нужна моя помощь? ...Да!

Ребята рассказывают о беде.

Мама: - Хорошо! Я вам помогу. *Открывает коробочку с предметами для шитья.* Первое что нужно для того, чтобы сшить одежду – это ткань. Я вам достану красивую ткань, но у меня в коробочке всё перепуталось и мне нужна ваша помощь, только после этого я смогу вам отдать необходимый кусочек ткани. Справитесь с моим заданием?

Воспитатель: - Ребята, справимся? ...Да!

● Основной этап.

Мама: 1 задание: У меня перепутались все ткани, нужно подобрать к ткани заплатку, то есть найти точно такую же.

Проводиться игра «Подбери ткань»

Половине ребятам выдаётся большой кусочек ткани, второй половине такой же, но маленький.

Ребята должны найти точно такую же ткань и встать в пару.

Цель игры: *развивать логическое мышление и зрительное восприятие ребенка. Развивать память, внимание, речь детей.*

Мама: - Молодцы, ребята! Вы очень быстро справились! А вот и нужный кусочек ткани нашелся, держите, Анна Степановна, ткани для юбки у нас теперь есть (*отдает воспитателю для будущей юбки*).

2 задание: Но чтобы сшить ткань, необходимы нитки. А нужный цвет у меня затерялся, чтобы получить необходимый моточек ниток, помогите мне подобрать к моим тканям нитки по цвету.

Проводится игра «Подбери нитки по цвету»

Цель игры: *развивать умение различать и называть основные цвета. Развивать память, внимание, речь детей.*

Мама: - И с этим заданием вы тоже хорошо справились. Молодцы! Вот и ниточки теперь есть для шитья. *Отдает нужный моточек воспитателю.*

Мама: - Но чтобы наша юбочка стала нарядной, ее необходимо украсить. *Мама показывает материалы: пайетки, пуговицы, бусинки.* Ребята, мне тут понадобится Ваша помощь, я отдам вам украшения для юбочки, если вы справитесь с последним заданием, нужно на веревочку «пришить» пугови.

Проводится игра «Умная моторика».

Ребята нанизывают на шнурок пугови, разных цветов и форм.

Цель игры: *развивать внимательность, концентрацию и мелкую моторику. Закреплять цвета и формы.*

● Заключительный этап.

Мама: Молодцы ребята, вы мне очень помогли! Держите украшения. Теперь вы собрали все необходимые атрибуты для пошива нарядной юбочки. Теперь я смогу вам помочь и сшить для Тани наряд.

Мама шьет юбочку для куклы.

● Рефлексия с детьми.

Воспитатель: - Таня, ты рада что мы тебе помогли (обращается к кукле) ...Да, спасибо большое.

Воспитатель: - спасибо большое вам ребята и вам, Екатерина Андреевна, за то, что помогли нашей куле Тане!

Таня вам за это дарит игру «Одень куклу».

Результат мероприятия: в результате проделанной работы у детей расширились знания о профессиях (швея, портниха), предметах и инструментах, которые швея использует в своей работе, действиях, выполняемых швеей.









Жукова Анна Владимировна, 8-961-742-0469, zhukova@kipk.ru

Сроки: 1.12.2023 (пятница)