АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ УЧНІВ 9-Х КЛАСІВ

Освітні наміри, профільні уподобання та представленість закладів освіти

Чорноморська міська територіальна громада
За даними таблиці станом на 01.11.2026, 19:30

1. Мета та загальна характеристика

Мета аналізу — узагальнити освітні наміри учнів 9-х класів після завершення базової середньої освіти, визначити структуру заявлених профільних уподобань та окреслити напрями профорієнтаційної роботи для закладів освіти й громади.

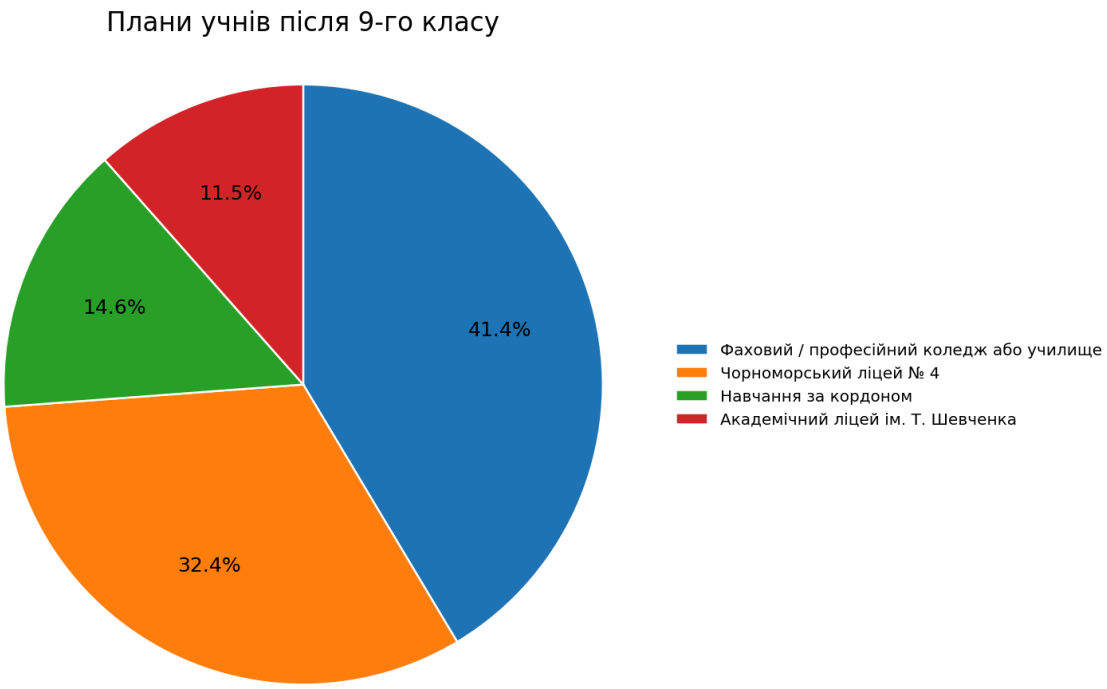
У таблиці міститься 880 записів. На запитання про плани після 9-го класу наявні 867 відповіді; 13 записів не містять відповіді на це запитання. На запитання про профілі Чорноморського ліцею № 4 відповіли 294 осіб, а про профілі академічного ліцею ім. Т. Шевченка — 100 осіб.

У полі ПІБ виявлено 844 різних текстових значень після видалення зайвих пробілів; 36 записів мають ім’я, яке вже траплялося раніше. Також є 19 повторних комбінацій ПІБ, закладу та плану. Це не доводить, що всі такі рядки є помилковими дублями, однак перед офіційним використанням доцільно перевірити повторні записи.

Усі відсотки нижче обчислено від кількості відповідей на відповідне запитання. Дані описують отримані відповіді й не повинні автоматично трактуватися як репрезентативні для всіх учнів громади без перевірки охоплення.

2. Освітні наміри після 9-го класу

Розподіл розраховано за 867 відповідями на запитання про плани після 9-го класу.



Освітня траєкторія	Кількість	Частка

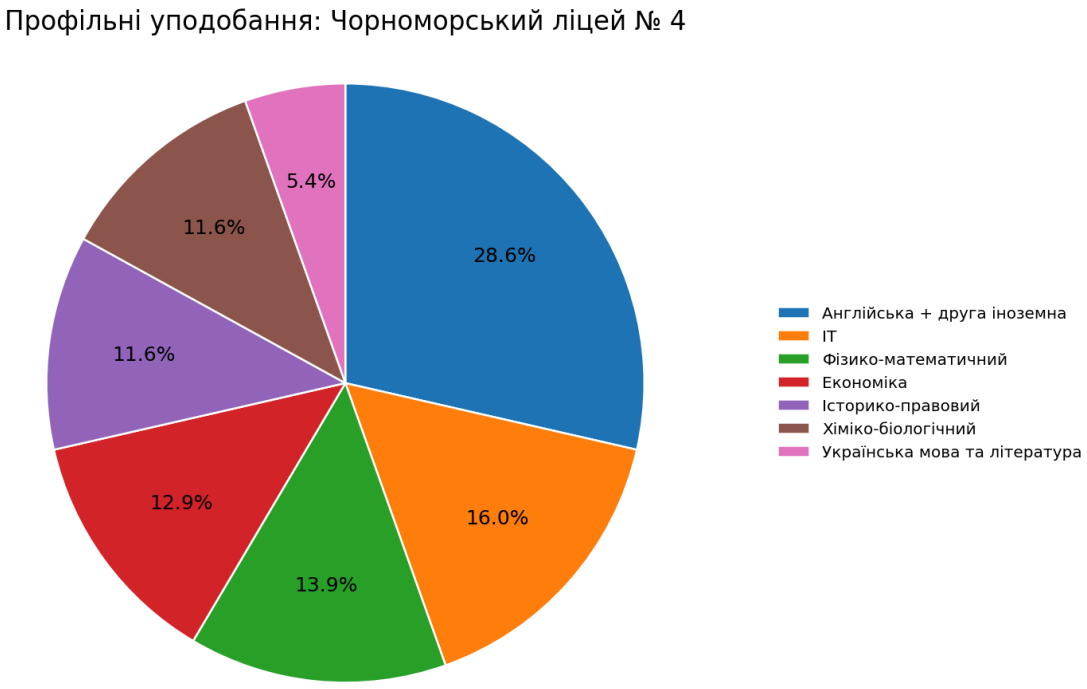
Фаховий / професійний коледж або училище	359	41.4%
Чорноморський ліцей № 4	281	32.4%
Навчання за кордоном	127	14.6%
Академічний ліцей ім. Т. Шевченка	100	11.5%

Найбільша група — учні, які планують вступати до фахового або професійного коледжу чи училища: 359 (41.4%). Чорноморський ліцей № 4 обрали 281 учнів (32.4%), навчання за кордоном — 127 (14.6%), академічний ліцей ім. Т. Шевченка — 100 (11.5%).

Інтерпретація: найчастіше зазначається траєкторія фахової або професійної освіти. Водночас значна кількість учнів планує продовжити навчання в ліцеях громади, а частина розглядає навчання за кордоном. Це обґрунтовує потребу в різноплановому інформуванні про вступ, зміст програм, кваліфікації та перспективи подальшого навчання й працевлаштування.

3. Профільні уподобання: Чорноморський ліцей № 4

На запитання про профілі ліцею № 4 надійшло 294 відповідей.



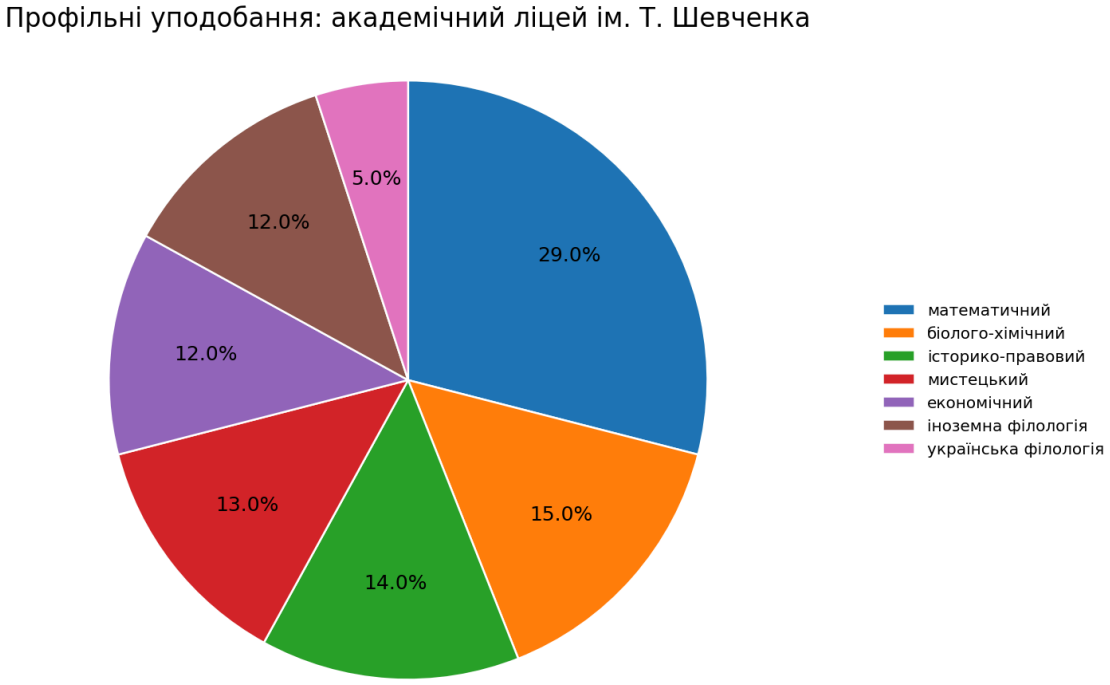
Профіль	Кількість	Частка
Англійська + друга іноземна	84	28.6%
IT	47	16.0%
Фізико-математичний	41	13.9%
Економіка	38	12.9%
Історико-правовий	34	11.6%
Хіміко-біологічний	34	11.6%
Українська мова та література	16	5.4%

Найбільший інтерес має профіль «Англійська + друга іноземна» — 84 відповідей (28.6%). Далі йдуть IT (47; 16.0%) та фізико-математичний напрям (41; 13.9%). Економічний, історико-правовий і хіміко-біологічний напрями також мають помітну кількість відповідей. Найменше відповідей отримав профіль української мови та літератури.

Результати можна використати для планування презентацій профілів і консультацій, однак їх не варто сприймати як остаточний прогноз комплектування класів: вибір може змінюватися після консультацій та вступної кампанії.

4. Профільні уподобання: академічний ліцей ім. Т. Шевченка

На запитання про профілі академічного ліцею ім. Т. Шевченка надійшло 100 відповідей.



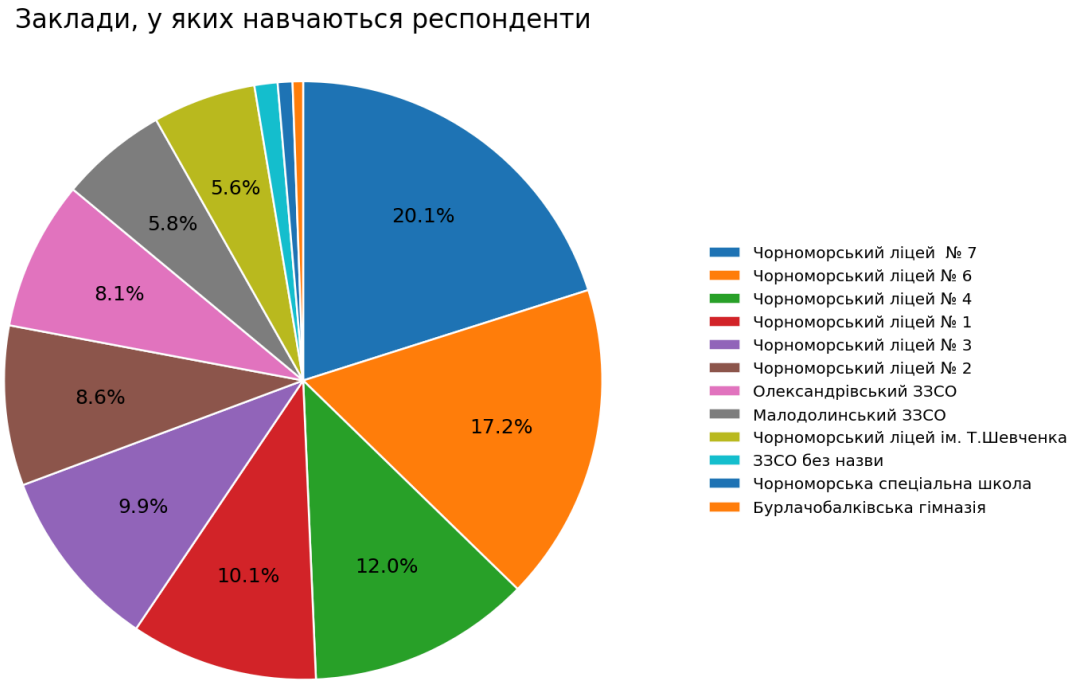
Профіль	Кількість	Частка
Математичний	29	29.0%
Біолого-хімічний	15	15.0%
Історико-правовий	14	14.0%
Мистецький	13	13.0%
Економічний	12	12.0%
Іноземна філологія	12	12.0%
Українська філологія	5	5.0%

Найбільше відповідей отримав математичний профіль — 29 (29.0%). Біолого-хімічний та історико-правовий профілі отримали 15 і 14 відповідей відповідно. Мистецький, економічний та іноземно-філологічний напрями мають близькі показники. Найменше відповідей отримала українська філологія — 5 (5.0%).

Ці дані можуть бути корисними для інформування учнів про відмінності навчальних програм та зміст профілів. Для оцінювання потенційного попиту потрібно враховувати, що заявлені уподобання не гарантують остаточного вибору.

5. Представленість закладів освіти

У полі «Заклад учня» зазначено 12 варіантів назви закладу; відповіді на це поле є в усіх 880 записах.



Заклад, зазначений у формі	Кількість	Частка від усіх записів
Чорноморський ліцей № 7	177	20.1%
Чорноморський ліцей № 6	151	17.2%
Чорноморський ліцей № 4	106	12.0%
Чорноморський ліцей № 1	89	10.1%
Чорноморський ліцей № 3	87	9.9%
Чорноморський ліцей № 2	76	8.6%
Олександрівський ЗЗСО	71	8.1%
Малодолинський ЗЗСО	51	5.8%
Чорноморський ліцей ім. Т.Шевченка	49	5.6%
ЗЗСО без назви	11	1.2%
Чорноморська спеціальна школа	7	0.8%
Бурлачобалківська гімназія	5	0.6%

Найбільше записів надійшло від учнів, які зазначили Чорноморський ліцей № 7 (177; 20.1%), ліцей № 6 (151; 17.2%) та ліцей № 4 (106; 12.0%). Кількість записів не є показником охоплення без порівняння із загальною кількістю учнів 9-х класів у кожному закладі.

6. Узагальнені висновки

- Найпоширеніша освітня траєкторія серед відповідей — вступ до фахового або професійного коледжу чи училища (359; 41.4%).
- Чорноморський ліцей № 4 обрали 281 респондентів, академічний ліцей ім. Т. Шевченка — 100; навчання за кордоном зазначили 127 учнів.
- У Чорноморському ліцеї № 4 найбільше відповідей отримав мовний профіль «Англійська + друга іноземна», тоді як в академічному ліцеї ім. Т. Шевченка переважає математичний профіль.
- Профільні інтереси учнів різноманітні; під час профорієнтаційної роботи важливо забезпечити доступ до інформації про всі освітні напрями.
- У таблиці 880 записів, але в полі планів заповнено 867 відповідей. Повторювані ПІБ і комбінації полів потребують перевірки перед використанням результатів як остаточної статистики.

7. Рекомендації керівництву громади та закладам освіти

- Організувати ярмарок освітніх траєкторій за участю ліцеїв, професійних закладів і фахових коледжів.
- Проводити професійні проби, екскурсії до підприємств та зустрічі з представниками різних професій.
- Забезпечити індивідуальні консультації учнів і батьків з урахуванням інтересів, здібностей та освітніх планів.
- Під час інформування про профілі показувати зміст навчальних програм, можливі подальші освітні траєкторії та професійні перспективи.
- Уніфікувати назви закладів у формі та передбачити перевірку повторних відповідей; надалі порівнювати заявлені наміри з фактичним вибором після вступної кампанії.

8. Методологічні застереження

Частки щодо освітніх намірів розраховано від 867 відповідей; профільні частки — окремо від 294 і 100 відповідей; частки за закладами — від 880 записів. Після видалення зайвих пробілів у полі ПІБ виявлено 844 різних текстових значень. Наявність однакових ПІБ сама по собі не доводить дублювання особи, тому перед вилученням рядків потрібна перевірка за датою, закладом та іншими доступними ознаками. Відсотки округлено до одного десяткового знака.