

INFORMACJE O EGZAMINIE Z FIZYKI DLA UCZNIÓW ED w roku szkolnym 2022/23

1. Termin egzaminu : wtedy kiedy uczeń jest gotowy , rodzic zgłasza poprzez pocztę elektroniczną (e dziennik) z wyprzedzeniem kilku dni , dzień egzaminu i czeka na potwierdzenie lub sugestię, ze strony nauczyciela przedmiotu.

2. Jak się przygotować do egzaminu z fizyki: na platformie elearningowej szkoły dla ED znajdujemy ikonę z przedmiotem i wchodzimy tam, po uprzednim zalogowaniu.

Można tam znaleźć :

a) Bazę zadań do egzaminu pisemnego (wszystkie zadania) w klasie 7 ponad 200, zaś w klasie 8 ponad 160 - po otwarciu uczeń ma 5 godzin na rozwiązanie , po zapisaniu i zatwierdzeniu zobaczy prawidłowe odpowiedzi. Jeżeli nie zostaną zrobione wszystkie zadania , można wejść tam znowu wielokrotnie i robić dalsze.

b) Zestawienie pytań do egzaminu ustnego (18 łącznie) , tak ułożone , że zad od 1 – 6 tworzą zestaw I , 7-12 zestaw II i 13 – 18 zestaw III wg zasady: od zadań łatwych po trudniejsze .

c) Egzamin próbny pisemny – oparty na pytaniach z lat poprzednich . Po rozwiązaniu i zapisaniu oraz zatwierdzeniu, każdy zobaczy wynik i przy okazji wdroży się do pracy z wykorzystaniem komputera.

3. Przebieg egzaminu,

- egzamin pisemny : komputer losuje z bazy zadań, którą każdy mógł poznać 20 zadań, będących treścią egzaminu i od razu po zakończeniu pokazuje ilość zdobytych punktów i ocenę .

- egzamin ustny z 18 zadań tworzących 3 zestawy po 6 zadań w każdym – losuje się zestaw ,

I, II, lub III i odpowiada : zasada jest taka: ile punktów (zadań zaliczonych) taka ocena

4. Jak się uczyć?

- Uczymy się z podręcznika „SPOTKANIA Z FIZYKĄ” Grażyny Francuz – Ornat, Teresy Kulawik i Marii Różańskiej wydawnictwo – NOWA ERA

- Na koniec każdego rozdziału w podręczniku fizyki znajduje się POWTÓRZENIE – bardzo pomocne przy utrwalaniu materiału i zawierające wiedzę w „pigułce”

- Ze względu na ograniczony dostęp do pomocy naukowych , poza wykorzystaniem środków codziennego użytku, proponuję korzystać z „youtube” wpisując np. doświadczenia z elektrostatyki, albo spadanie swobodne ciał – doświadczenia itp. Ciekawy jest cykl „ Fizyka od podstaw”

- Z doświadczenia wiem, że najlepiej się skoncentrować na podręczniku ,który moim zdaniem jest dokładny i wszechstronny, zaś rozumienie zjawisk warto wspomóc filmami i obserwacją .

5. Przeliczenie punktów na oceny.

- Podczas egzaminu pisemnego zawierającego ok 20 pytań (czas pisania ok 60 minut)

będą stosowane progi procentowe na poszczególne oceny

- do 29 % - niedostateczny
- od 30 % do 49% - dopuszczający
- od 50% do 75% - dostateczny
- od 76% do 90 % – dobry
- od 91% do 97 % - bardzo dobry
- od 98% do 100 % - celujący

- W części ustnej na 6 poleceń (zadań) przeliczenie jest takie : ile zadań się zrobi taką ocenę się dostanie (dopuszcza się przeliczenie ułamkowe np. 0, 5 punktu za zadanie). Pożądane jest uzasadnienie odpowiedzi językiem fizyki, a nie tylko podawanie samego wyniku.

6. EGZAMIN składa się z 2 części pisemnej i ustnej. Część pisemną poprawia i ocenia komputer, potem nastąpi przejście do części ustnej .

7. PRZESŁANIE : fizyka jest nauką ważną, rozwijającą myślenie i przydatną , ale dla niektórych trudną. Proszę pamiętać, że nie z każdego przedmiotu uczeń musi mieć same piątki, i żadna ocena niższa nie umniejsza Jego wartości.

8. Kontakt - poprzez e dziennik, lub adres e-mail : czeslawchyla@gmail.com
W razie problemów chętnie pomogę , wyjaśnię , pokażę jak.

9. Oto linki do odczytu szczegółowych wymagań z fizyki
(za obszerne)

<https://www.dlanauczyciela.pl/27314,plan-wynikowy-spotkania-z-fizyka-klasa-7-pdf>

<https://www.dlanauczyciela.pl/30469,plan-wynikowy-spotkania-z-fizyka-klasa-8-pdf>

Nauczyciel fizyki : mgr Czesław Chyła