

Практическое применение ЭОР в работе учителей-логопедов МАОУ «ДС №17 г.Челябинска» (22.04.2022)

Электронные образовательные ресурсы широко применяются учителями-логопедами на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях.

С подгруппой мы используем видео записи различных комплексов артикуляционной гимнастики, которые транслируются через ноутбук. Дети выполняют упражнения по показу и контролируют себя, глядя в большое зеркало.

С помощью мультимедийных авторских презентаций мы автоматизируем поставленные звуки, сначала изолированно, используя различные звуковые дорожки.

Затем мы закрепляем звуки в слогах и словах на материалах видеороликов и презентаций.

Составляем предложения, используя интерактивные игры и анимированные презентации с эффектом появления, выделения и исчезновения картинок. Это всегда удивляет детей, подпитывает и вызывает интерес к выполнению задания.

На фронтальных занятиях мы широко используем возможности интерактивной доски, на которой демонстрируем видео ролики, познавательные фильмы, презентации, игры по лексическим темам.

Для развития связной речи посредством интерактивной доски удобно демонстрировать опорные схемы описательных рассказов, мнемотаблицы, предметные картинки крупные, чёткие и сетные картины, доступные для рассматривания всем детям одновременно.

Ни одно занятие не обходится без упражнений на развитие моторики. Дети по показу выполняют пальчиковую, мимическую гимнастику. Динамическая пауза сопровождается музыкальными видео материалами.

Таким образом, применение ЭОР в коррекционной работе учителей-логопедов позволяет усовершенствовать, разнообразить классические приёмы работы специалистов. Поддерживает в том числе у детей с различными речевыми нарушениями, познавательную активность, предотвращает переутомление, стимулирует интерес к обучению, повышая эффективность логопедической работы.