

## **GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO**

### **MANUAL DO CURSISTA**

O Grupo de Estudos Formadores em Ação surgiu em 2020 como proposta de formação continuada ofertada pela Seed aos profissionais da educação da rede estadual de ensino. A missão das formações é promover a melhoria da aprendizagem e o protagonismo dos estudantes com a valorização de saberes e troca de experiências.

O GE oportuniza a vivência de metodologias ativas, o uso de diferentes recursos tecnológicos e de estratégias de gestão de sala de aula, permitindo aos cursistas a reflexão sobre a própria prática.

Para o desenvolvimento da formação, o Grupo de Estudos Formadores em Ação tem como valores: construção colaborativa, formação entre pares, valorização da prática, crença no desenvolvimento de pessoas, compromisso com a diversidade e excelência na formação. Sendo assim, as discussões propostas nos roteiros formativos são voltadas para que o resultado chegue ao contexto escolar.

Esperamos que, ao longo desta jornada, você aproveite as reuniões para trocar experiências e enriquecer seus conhecimentos e práticas pedagógicas.

### **Sobre o Grupo de Estudos - segundo trimestre de 2024**

A segunda jornada do GE ocorrerá entre os dias 03/06/2024 a 06/09/2024. A formação consiste em reuniões semanais, via *Google Meet*, com duração de 1h40. O restante da carga horária será dedicada aos estudos dirigidos e de aprofundamento, ao processo de planejamento e de implementação, totalizando 40h de formação.

Cada temática do GE conta com uma ementa própria que pode ser [consultada aqui](#). A estrutura da jornada contará com uma reunião de acolhimento, nove reuniões de estudo e discussões e uma para o compartilhamento das práticas implementadas no decorrer da jornada.

A reunião de **acolhimento** é um momento inicial, para conhecer sua turma, a estrutura do GE, os temas que serão abordados e também refletirmos sobre a caminhada que será iniciada.

Nas reuniões de **estudo e discussões** serão apresentadas as temáticas foco das formações, com fundamentação teórica e estratégias para a utilização em sala de aula. Durante as reuniões, você terá momentos para planejar e adaptar/desenvolver estratégias para a utilização na sua prática pedagógica, assim como, momentos de vivência que corroboram com a reflexão das práticas. Semanalmente, você será convidado a colocar em prática os conhecimentos discutidos durante as reuniões, bem

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

como compartilhar sua experiência com seu formador e demais colegas da sua turma, além de apresentar as práticas implementadas em sala de aula. No final da jornada, teremos um momento exclusivo de *feedback* e compartilhamento, mas é ao longo da jornada que você trará os relatos de implementação que estiver fazendo, afinal, toda aula é uma oportunidade para incorporar novas atividades, metodologias e recursos.

A reunião de **compartilhamento** é dedicada exclusivamente para a apresentação dos relatos das práticas implementadas no decorrer da jornada. Nela, cada cursista relata os pontos específicos da sua implementação, os sucessos, dificuldades e adaptações que foram necessárias. Esse é o momento final da jornada, no qual é possível olhar para a caminhada e refletir sobre ela.

### **Público**

A formação contará com **73 opções diferentes de temas**. É importante verificar o público-alvo de cada tema, pois aquele que não atender os requisitos poderá ter a sua inscrição cancelada. Da mesma forma que, quem for desistente na jornada anterior, também poderá ter sua inscrição cancelada.

Professores, pedagogos e diretores da Rede Estadual de Educação do Paraná, de acordo com o público-alvo apresentado para cada tema no quadro abaixo.

TEMA	PÚBLICO-ALVO
Arte	Professores supridos e atuantes no componente Arte
Avaliação para a Aprendizagem	Professores de todos os componentes curriculares atuantes em sala de aula, pedagogos atuantes na escola, membros das equipes diretivas e professores atuantes na educação especial
Biologia	Professores supridos e atuantes no componente Biologia
Cidadania e Civismo	Professores supridos e atuantes no componente Cidadania e Civismo
Ciências	Professores supridos e atuantes no componente Ciências
Clima Escolar	Professores de todos os componentes curriculares, membros das equipes gestoras, técnicos pedagógicos atuantes nos NREs e SEED, readaptados e em licença
Desafio Paraná	Professores e pedagogos em exercício nas instituições de ensino, técnicos dos NRE e da SEED, readaptados e em licença
Desenvolvimento das atribuições dos MEIVs	Corpo de Militares Estaduais Inativos Voluntários -

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED

### DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC

	CMEIV, Pedagogos dos Colégios Cívico-Militares, Técnicos do NRE responsável pela demanda Cívico-Militar
Ed. Prof. Agronegócio	Professores supridos e atuantes no Itinerário Formativo da Educação Técnica e Profissional de Agronegócio
Ed. Prof. Administração	Professores supridos e atuantes no Itinerário Formativo da Educação Técnica e Profissional de Administração
Ed. Prof. Coordenação de Curso em Ação	Professores supridos na Coordenação de Cursos do Itinerário da Formação Técnica e Profissional, Diretores de Instituições que ofertam a Educação Profissional e Técnicos Pedagógicos que atuam na Educação Técnica e Profissional nos Núcleos Regionais de Educação e na SEED
Ed. Prof. Desenvolvimento de Sistemas	Professores supridos e atuantes no Itinerário Formativo da Educação Técnica e Profissional de Desenvolvimento de Sistemas
Ed. Prof. Docência na EP	Professores supridos em qualquer componente curricular do Itinerário da Formação Técnica Profissional e técnicos pedagógicos que atuam na Educação Técnica Profissional nos Núcleos Regionais de Educação e na SEED
Ed. Prof. Formação de Docentes	Professores supridos e atuantes no Curso Formação de Docentes na Educação Infantil e dos Anos Iniciais, na Modalidade Normal, em Nível Médio
Educação do Campo	Professores, pedagogos e diretores atuantes nas escolas do Campo/Ilhas, Técnicos dos NREs e Seed que atuam com as demandas da Educação do Campo
Educação em Tempo Integral: protagonismo do estudante e projeto de vida	Professores, Pedagogos, Diretores e Diretores Auxiliares supridos nas escolas com oferta de Educação em Tempo Integral (ETI) e Técnicos Pedagógicos dos NRE que estejam atuando na demanda
Educação em Tempo Integral - Geral	Professores, Pedagogos, Diretores e Diretores Auxiliares supridos nas escolas com oferta de Educação em Tempo Integral (ETI) e também professores que pretendam atuar nessas escolas, Técnicos Pedagógicos dos NRE que estejam atuando na demanda
Educação Especial: Atendimento Educacional Especializado	Professores supridos e atuantes no Atendimento Educacional Especializado (SRM, AEE-I)

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED

### DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC

Educação Especial - Inclusão na sala de aula	Professores, pedagogos e diretores, e técnicos-pedagógicos dos NRE e SEED
Educação Especial: Área sensorial	Professores, pedagogos e diretores
Educação Financeira	Professores supridos e atuantes na Unidade Curricular Educação Financeira do Ensino Médio.
Educação Física	Professores supridos e atuantes no componente Educação Física
Educação para as Relações Étnico-raciais	Professores de todos os componentes curriculares, membros das equipes gestoras e técnicos pedagógicos atuantes nos NRE e SEED
EJA - Formação Geral	Professores, pedagogos e diretores que atuem na Educação de Jovens e Adultos (presencial ou EaD), além de técnicos pedagógicos dos NREs e SEED, que trabalhem com a EJA
Engajamento para a Aprendizagem	Professores e Pedagogos devidamente supridos nas escolas da rede pública estadual do Paraná
Ensino Religioso	Professores supridos e atuantes no componente Ensino Religioso
Filosofia	Professores supridos e atuantes no componente Filosofia
Física	Professores supridos e atuantes no componente Física
Geografia	Professores supridos e atuantes no componente Geografia
Gestão de Sala de Aula	Professores de todos os componentes curriculares, pedagogos e membros das equipes gestoras, professores que atuam na educação especial, professores readaptados, técnicos atuantes nos NREs e SEED com demandas relacionadas ao pedagógico.
História	Professores supridos e atuantes no componente História
Língua Espanhola	Professores supridos e atuantes no componente Língua Espanhola
Língua Inglesa	Professores supridos e atuantes no componente Língua Inglesa
Língua Portuguesa EF	Professores supridos e atuantes no componente Língua Portuguesa Ensino Fundamental
Língua Portuguesa EM	Professores supridos e atuantes no componente Língua Portuguesa Ensino Médio
Mais Aprendizagem - Leitura, Interpretação e	Professores que atuam no Programa Mais

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Escrita	Aprendizagem, pedagogos que acompanham o programa, técnicos dos NREs que atendem a demanda do PMA.
Mais Aprendizagem - Resolução de Problemas	Professores que atuam no Programa Mais Aprendizagem, pedagogos que acompanham o programa, técnicos dos NREs que atendem a demanda do PMA.
Matemática EF	Professores supridos e atuantes no componente Matemática Ensino Fundamental
Matemática EM	Professores supridos e atuantes no componente Matemática Ensino Médio
Observação de Sala de Aula	Professores de todos os componentes curriculares, membros das equipes gestoras e técnicos pedagógicos atuantes nos NREs e SEED
Organização Multianos	Professores, pedagogos e gestores da rede pública estadual do Paraná devidamente supridos e atuantes em Escolas do Campo de Organização Multianos e técnicos dos NREs e Seed que atuam com as demandas da Educação do Campo de Organização Multianos
Plataformas Redação e Leitura	Professores supridos e atuantes no componente Língua Portuguesa do EM ou na unidade curricular de Redação e Leitura do EF com aulas específicas das Plataformas de Leitura e Redação.
Pedagogo em Foco	Pedagogos e Tutores Pedagógicos atuantes nos Núcleos Regionais de Educação e SEED
Pensamento Computacional: Ensino Fundamental	Professores supridos e atuantes em Pensamento Computacional no Ensino Fundamental e no Programa Edutech - Games e Programação
Pensamento Computacional: Ensino Médio	Professores supridos e atuantes em Pensamento Computacional da 1ª série do Ensino Médio e professores supridos e atuantes em Pensamento Computacional no Ensino Fundamental que já participaram de pelo menos duas jornadas de formação em Pensamento Computacional Ensino Fundamental
Projeto de Vida	Professores supridos e atuantes no componente Projeto de vida
Química	Professores supridos e atuantes no componente Química
Recomposição da aprendizagem	Professores e pedagogos em exercício nas instituições de ensino e técnicos dos NRE e da SEED

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED

### DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC

Recursos Educacionais Digitais Avançado*	Professores e pedagogos em exercício nas instituições de ensino, e técnicos dos NRE e da SEED, readaptados e em licença, que possuam conhecimentos de nível intermediário na utilização de recursos educacionais digitais.
Recursos Educacionais Digitais Básico*	Professores e pedagogos em exercício nas instituições de ensino, e técnicos dos NRE e da SEED, readaptados e em licença, que possuam conhecimento sobre a utilização do Google Drive, do Google Meet e do Google Classroom.
Recursos Educacionais Digitais Intermediário*	Professores e pedagogos em exercício nas instituições de ensino, e técnicos dos NRE e da SEED, readaptados e em licença, que possuam conhecimentos básicos na utilização de recursos educacionais digitais.
Recursos Educacionais Digitais Primeiros Cliques*	Professores e pedagogos em exercício nas instituições de ensino, e técnicos dos NRE e da SEED, readaptados e em licença.
Sociologia	Professores supridos e atuantes no componente Sociologia
Trilha de Aprendizagem Biotecnologia	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Biotecnologia
Trilha de Aprendizagem Empreendedorismo	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Empreendedorismo
Trilha de Aprendizagem Energia e Astronomia	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Energia e Astronomia
Trilha de Aprendizagem Geopolítica	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Geopolítica
Trilha de Aprendizagem Governo e Cidadania	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Governo e Cidadania
Trilha de Aprendizagem História Econômica do Paraná	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem História Econômica do Paraná
Trilha de Aprendizagem Liderança e Ética	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Liderança e Ética
Trilha de aprendizagem Mídias Digitais e Processos Criativos	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Mídias Digitais e Processos Criativos
Trilha de Aprendizagem Mídias Digitais II	Professores supridos e atuantes na Trilha de aprendizagem Mídias Digitais II
Trilha de Aprendizagem Oratória	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Oratória e Comunicação
Trilha de Aprendizagem Oratória II	Professores supridos e atuantes na Trilha de

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

	Aprendizagem Oratória II
Trilha de Aprendizagem Práticas Esportivas	Professores supridos e atuantes na Trilha de Práticas Esportivas
Trilha de Aprendizagem Programação I - 2º série	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem de Programação I do 2º ano do Ensino Médio
Trilha de Aprendizagem Programação II - 3º série	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem de Programação II do 3º ano do Ensino Médio
Trilha de Aprendizagem Resolução de Problemas	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Resolução de Problemas
Trilha de Aprendizagem Robótica I	Professores do Ensino Médio das Trilhas de Aprendizagem de Robótica, professores da Educação em Tempo Integral do componente de Robótica e dos técnicos de suporte, assessores pedagógicos e ADMs de Robótica da CRTE
Trilha de Aprendizagem Robótica II	Professores do Ensino Médio das Trilhas de Aprendizagem de Robótica, professores da Educação em Tempo Integral do componente de Robótica e dos técnicos de suporte, assessores pedagógicos e ADMs de Robótica da CRTE
Trilha de Aprendizagem Saúde e Bem-estar	Professores supridos e atuantes na Trilha Saúde e bem-estar
Trilha de Aprendizagem Tecnologia e Química em Ação	Professores supridos e atuantes na Trilha de aprendizagem Tecnologia e Química em Ação
Trilha de Aprendizagem Tracking the world of work!	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Tracking the World of Work

\* Recomenda-se que a participação do cursista nas reuniões via meet não se dê exclusivamente por meio de aparelho celular, pois em todos os encontros do Grupo de Estudos será preciso desenvolver atividades e vivências em plataformas digitais, o que é mais viável com acesso em computadores ou notebooks.

### **Atividades avaliativas**

Para dar significado aos conhecimentos adquiridos no decorrer da jornada, você deverá fazer a entrega de duas atividades avaliativas atendendo às especificidades de cada temática e público alvo.

As datas de entregas também serão organizadas conforme a especificidade de cada temática.

A descrição das atividades avaliativas bem como os critérios de avaliação serão disponibilizados detalhadamente dentro do Classroom da sua turma.

**Todos os temas ofertados pelo Formadores em Ação possuem como uma das atividades avaliativas a implementação.** Nas temáticas voltadas



especificamente aos componentes curriculares e trilhas de aprendizagem, ela deverá ser realizada prioritariamente em sala de aula do componente curricular e nível de ensino específico do tema em que o professor estiver inscrito. Caso o cursista não possua aula na temática de inscrição, duas possibilidades são previstas:

- (1) realizar a implementação em ano/série e componente curricular diferente, desde que se utilize da mesma metodologia e intencionalidade estudada no roteiro de formação, além de fazer relação interdisciplinar com o componente curricular (temática) de inscrição no GE
- (2) realizar a docência compartilhada em uma aula na temática de inscrição.

Também é importante destacar que:

- (1) as implementações apresentadas **devem ser originais, ou seja, não terem sido expostas em participações anteriores do GE ou outros eventos formativos, caso contrário, será configurado plágio ou autoplágio.**
- (2) é imprescindível que o cursista tenha espaço suficiente no drive de sua conta @escola para que as atividades avaliativas possam ser atribuídas corretamente via *Google Classroom*.

## **Certificação**

Para ser considerado concluinte do GE, o cursista deve obter nota igual ou superior a 70 pontos na média das atividades avaliativas e estar presente em 75% das reuniões realizadas **com câmera aberta**. O registro de frequência na reunião só será computado caso o cursista permaneça na reunião por, pelo menos, 75% do tempo com a câmera aberta. Em cada reunião, o formador realizará a chamada e atribuirá a falta ou a presença no RCO da turma. Em casos nos quais o cursista é **convocado para participar de algum evento da mantenedora**, que coincida com o horário do seu GE, comprovando sua participação mediante declaração, o mesmo poderá participar da reunião na mesma semana em:

- 1º) outro horário com o mesmo formador;
- 2º) outro horário com outro formador.

Salienta-se que **as faltas não podem ser abonadas**.

Se ao final do grupo de estudos o participante obtiver nota inferior a 70 pontos nas atividades avaliativas e/ou não alcançar a presença mínima de 75%, esse será considerado Não Concluinte, portanto, sem direito à certificação.

Os participantes, na condição de Concluintes, terão direito ao certificado do GE, com carga horária de 40h, o qual será registrado em sua ficha funcional, segundo os critérios aqui apresentados e conforme a finalização do processo no Sistema de Capacitação dos Profissionais da Educação, aproximadamente 90 dias após a data de



encerramento do curso. O certificado poderá ser impresso por meio do seguinte endereço eletrônico:

[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/frm\\_login.php?origem=capacitacaoCer](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/frm_login.php?origem=capacitacaoCer)

### **Direitos do Cursista**

- Utilizar a hora atividade em local de livre escolha para participar do GE, conforme Instrução Normativa vigente. Vale destacar que, de acordo com a [Instrução Normativa Nº 013/2023](#) - DEDUC/SEED, os professores cursistas com a Linha Funcional suprida nos Centros de Socioeducação ou nos estabelecimentos penais, devem cumprir a hora-atividade presencialmente no local de atuação, não se aplicando a estes servidores “o local de livre escolha”.
- A conclusão do GE está vinculada à certificação e, conseqüentemente, à Progressão.
- Dar sugestões para a melhoria da formação por meio do formulário de avaliação da reunião, disponível na sala do Classroom da sua turma.
- Solicitar ao Formador o formulário para a alteração de turma devido à incompatibilidade de horários, desde que devidamente justificado. A alteração de turma é permitida somente dentro do mesmo tema e quando houver disponibilidade de vagas.
- O Grupo de Estudos Formadores em Ação segue as normas e orientações presentes na Resolução nº [5247/2021](#).
- Você poderá participar da reunião em outro horário que esteja disponível, dentro da mesma semana e com o mesmo Formador. Dessa maneira, você não receberá falta.
- Surgiu alguma dúvida? Sempre que necessário e, em tempo hábil, recorra ao Formador para orientações.
- Caso não consiga resolver suas dúvidas ou problemas encontrados no GE com o seu Formador, entrar em contato com a tutoria de formação do NRE.

### **Premissas e deveres dos Cursistas**

Você é a estrela do nosso GE, queremos que, junto de seus colegas cursistas, possa brilhar todo o Processo de Formação Continuada. E, para tanto, precisamos que observe e mantenha sempre boas práticas.

- Mantenha atualizada sua agenda, disponível no Google Classroom.
- Cumpra com os protocolos e combinados com o Formador. Ao iniciar a reunião, esteja de posse dos materiais combinados anteriormente. Se você tem uma reunião agendada com ele e não poderá participar, avise-o! Ninguém gosta de ficar esperando, mesmo que virtualmente.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

- As faltas no GE não podem ser abonadas e também não haverá reposição de reunião.
- Seja pontual e participe da reunião semanal agendada com seu Formador de maneira atuante, respeitosa e dinâmica, pois esse é o momento para debater, sugerir e trocar experiências com os colegas cursistas.
- É necessário que você participe com a câmera aberta. Durante os momentos expositivos, as suas expressões funcionam como um termômetro para o formador, como forma de identificar se todos estão compreendendo o objetivo, conteúdo e atividades propostas.
- Lembre de **sempre utilizar seu @escola** nas reuniões.
- Seja cooperativo, incentive seus colegas a participarem e leve suas experiências. Isso enriquecerá as discussões e incentivará os demais cursistas do grupo, de modo que ninguém se sinta sozinho nesta jornada.
- Faça as leituras dos materiais sugeridos para que você possa argumentar de maneira firme e clara durante os momentos de encontros virtuais. Ou, ainda, possa esclarecer dúvidas a respeito do material (textos, vídeos e imagens).
- Caso algum dos seus colegas cursistas demonstre alguma dificuldade, ofereça ajuda, seja solidário e lembre-se que um dos objetivos do GE é o compartilhamento de saberes e experiências. Todos podemos aprender, sempre.
- Antes de realizar as atividades avaliativas, realize um planejamento. E lembre-se, algumas vezes, mesmo planejando, podemos encontrar algumas dificuldades, porém seja persistente. Caso continue com dificuldades, busque ajuda do seu Formador, preferencialmente, por meio do Classroom ou e-mail institucional @escola.
- Não esqueça de verificar os *feedbacks* postados pelo Formador nas atividades realizadas em cada jornada, a fim de observar se existe a necessidade de complementação. Fique atento também às notas obtidas nas atividades.
- Sabendo que o principal objetivo do GE é a melhoria da aprendizagem dos estudantes da rede, é importante refletir se as discussões que você está propondo, enquanto cursista, contribuem para esse objetivo.
- O GE permite a troca de experiências e de saberes entre os participantes. Devido a isso, dentro da mesma turma, temos diversos pontos de vista e de entendimento. Todos os apontamentos e discussões propostas devem manter a cordialidade e o respeito mútuo.
- Entendemos que o respeito e a cordialidade são essenciais para o exercício dos diálogos propostos em um grupo de estudos, sendo assim, esses devem ser

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

mantidos para com todas as pessoas e instituições envolvidas no Grupo de Estudos Formadores em Ação, seja durante a reunião ou em mensagens e e-mails trocados entre os seus integrantes ([Artigo 331 CP - Decreto Lei nº 2.848](#)).

- As atividades propostas no GE ocorrem dentro da Plataforma Google Classroom. É de suma importância que você as realize nos prazos pré-estabelecidos.
- Será considerado concluinte o cursista que obtiver 75% de participação com câmera aberta ao longo da jornada e tiver realizado todas as atividades propostas no Classroom, com média mínima de 70 pontos. A frequência será registrada no RCO, por meio de chamada feita pelo formador, e, também, no BI, através do acesso à reunião **logado com o seu @escola**. Lembre-se que em média cada reunião tem duração de 1 hora e 40 minutos.
- Respeite a Lei de Direitos Autorais ([Lei Federal n.º 9.610/98](#)) sempre que utilizar conteúdos que não sejam de sua autoria.
- Quando convocado, participe das reuniões agendadas pelo NRE. Em alguns momentos, precisamos realinhar o passo para que possamos continuar juntos nessa caminhada de formação. As reuniões são agendadas previamente pelo tutor de formação do NRE responsável pelo tema em que você está inscrito.
- Ao relatar a sua experiência de implementação para o grupo, inicie sempre pelos aspectos positivos, as fragilidades poderão ser comuns a outros cursistas. Assim, os relatos não se tornarão enfadonhos e negativos.
- Não interrompa seu colega cursista quando estiver relatando sua implementação. Anote e, em momento oportuno, tire suas dúvidas ou faça sugestões.
- As reuniões do GE são objetos de formação também para o Formador, acompanhado pela equipe dos NREs e SEED, que recebe *feedback* do trabalho que vem desenvolvendo, por isso, todas as reuniões são gravadas. Porém, isso é de propriedade do Formador, portanto, nunca inicie ou interrompa uma gravação. Mas, caso ele esqueça, seja gentil e lembre-o.