GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO

MANUAL DO CURSISTA

O Grupo de Estudos Formadores em Ação surgiu em 2020 como proposta de formação continuada ofertada pela Seed aos profissionais da educação da rede estadual de ensino. A missão das formações é promover a melhoria da aprendizagem e o protagonismo dos estudantes com a valorização de saberes e troca de experiências.

O GE oportuniza a vivência de metodologias ativas, o uso de diferentes recursos tecnológicos e de estratégias de gestão de sala de aula, permitindo aos cursistas a reflexão sobre a própria prática.

Para o desenvolvimento da formação, o Grupo de Estudos Formadores em Ação tem como valores: construção colaborativa, formação entre pares, valorização da prática, crença no desenvolvimento de pessoas, compromisso com a diversidade e excelência na formação. Sendo assim, as discussões propostas nos roteiros formativos são voltadas para que o resultado chegue ao contexto escolar.

Esperamos que, ao longo desta jornada, você aproveite as reuniões para trocar experiências e enriquecer seus conhecimentos e práticas pedagógicas.

Sobre o Grupo de Estudos - segundo trimestre de 2024

A segunda jornada do GE ocorrerá entre os dias 03/06/2024 a 06/09/2024. A formação consiste em reuniões semanais, via *Google Meet*, com duração de 1h40. O restante da carga horária será dedicada aos estudos dirigidos e de aprofundamento, ao processo de planejamento e de implementação, totalizando 40h de formação.

Cada temática do GE conta com uma ementa própria que pode ser consultada aqui. A estrutura da jornada contará com uma reunião de acolhimento, nove reuniões de estudo e discussões e uma para o compartilhamento das práticas implementadas no decorrer da jornada.

A reunião de **acolhimento** é um momento inicial, para conhecer sua turma, a estrutura do GE, os temas que serão abordados e também refletirmos sobre a caminhada que será iniciada.

Nas reuniões de **estudo e discussões** serão apresentadas as temáticas foco das formações, com fundamentação teórica e estratégias para a utilização em sala de aula. Durante as reuniões, você terá momentos para planejar e adaptar/desenvolver estratégias para a utilização na sua prática pedagógica, assim como, momentos de vivência que corroboram com a reflexão das práticas. Semanalmente, você será convidado a colocar em prática os conhecimentos discutidos durante as reuniões, bem

como compartilhar sua experiência com seu formador e demais colegas da sua turma, além de apresentar as práticas implementadas em sala de aula. No final da jornada, teremos um momento exclusivo de *feedback* e compartilhamento, mas é ao longo da jornada que você trará os relatos de implementação que estiver fazendo, afinal, toda aula é uma oportunidade para incorporar novas atividades, metodologias e recursos.

A reunião de **compartilhamento** é dedicada exclusivamente para a apresentação dos relatos das práticas implementadas no decorrer da jornada. Nela, cada cursista relata os pontos específicos da sua implementação, os sucessos, dificuldades e adaptações que foram necessárias. Esse é o momento final da jornada, no qual é possível olhar para a caminhada e refletir sobre ela.

Público

A formação contará com **73 opções diferentes de temas**. É importante verificar o público-alvo de cada tema, pois aquele que não atender os requisitos poderá ter a sua inscrição cancelada. Da mesma forma que, quem for desistente na jornada anterior, também poderá ter sua inscrição cancelada.

Professores, pedagogos e diretores da Rede Estadual de Educação do Paraná, de acordo com o público-alvo apresentado para cada tema no quadro abaixo.

TEMA	PÚBLICO-ALVO
Arte	Professores supridos e atuantes no componente Arte
Avaliação para a Aprendizagem	Professores de todos os componentes curriculares atuantes em sala de aula, pedagogos atuantes na escola, membros das equipes diretivas e professores atuantes na educação especial
Biologia	Professores supridos e atuantes no componente Biologia
Cidadania e Civismo	Professores supridos e atuantes no componente Cidadania e Civismo
Ciências	Professores supridos e atuantes no componente Ciências
Clima Escolar	Professores de todos os componentes curriculares, membros das equipes gestoras, técnicos pedagógicos atuantes nos NREs e SEED, readaptados e em licença
Desafio Paraná	Professores e pedagogos em exercício nas instituições de ensino, técnicos dos NRE e da SEED, readaptados e em licença
Desenvolvimento das atribuições dos MEIVs	Corpo de Militares Estaduais Inativos Voluntários -

	CMEIV, Pedagogos dos Colégios Cívico-Militares, Técnicos do NRE responsável pela demanda Cívico-Militar
Ed. Prof. Agronegócio	Professores supridos e atuantes no Itinerário Formativo da Educação Técnica e Profissional de Agronegócio
Ed. Prof. Administração	Professores supridos e atuantes no Itinerário Formativo da Educação Técnica e Profissional de Administração
Ed. Prof. Coordenação de Curso em Ação	Professores supridos na Coordenação de Cursos do Itinerário da Formação Técnica e Profissional, Diretores de Instituições que ofertam a Educação Profissional e Técnicos Pedagógicos que atuam na Educação Técnica e Profissional nos Núcleos Regionais de Educação e na SEED
Ed. Prof. Desenvolvimento de Sistemas	Professores supridos e atuantes no Itinerário Formativo da Educação Técnica e Profissional de Desenvolvimento de Sistemas
Ed. Prof. Docência na EP	Professores supridos em qualquer componente curricular do Itinerário da Formação Técnica Profissional e técnicos pedagógicos que atuam na Educação Técnica Profissional nos Núcleos Regionais de Educação e na SEED
Ed. Prof. Formação de Docentes	Professores supridos e atuantes no Curso Formação de Docentes na Educação Infantil e dos Anos Iniciais, na Modalidade Normal, em Nível Médio
Educação do Campo	Professores, pedagogos e diretores atuantes nas escolas do Campo/Ilhas, Técnicos dos NREs e Seed que atuam com as demandas da Educação do Campo
Educação em Tempo Integral: protagonismo do estudante e projeto de vida	Professores, Pedagogos, Diretores e Diretores Auxiliares supridos nas escolas com oferta de Educação em Tempo Integral (ETI) e Técnicos Pedagógicos dos NRE que estejam atuando na demanda
Educação em Tempo Integral - Geral	Professores, Pedagogos, Diretores e Diretores Auxiliares supridos nas escolas com oferta de Educação em Tempo Integral (ETI) e também professores que pretendam atuar nessas escolas, Técnicos Pedagógicos dos NRE que estejam atuando na demanda
Educação Especial: Atendimento Educacional Especializado	Professores supridos e atuantes no Atendimento Educacional Especializado (SRM, AEE-I)

Educação Especial - Inclusão na sala de aula	Professores, pedagogos e diretores, e técnicos-pedagógicos dos NRE e SEED
Educação Especial: Área sensorial	Professores, pedagogos e diretores
Educação Financeira	Professores supridos e atuantes na Unidade Curricular Educação Financeira do Ensino Médio.
Educação Física	Professores supridos e atuantes no componente Educação Física
Educação para as Relações Étnico-raciais	Professores de todos os componentes curriculares, membros das equipes gestoras e técnicos pedagógicos atuantes nos NRE e SEED
EJA - Formação Geral	Professores, pedagogos e diretores que atuem na Educação de Jovens e Adultos (presencial ou EaD), além de técnicos pedagógicos dos NREs e SEED, que trabalhem com a EJA
Engajamento para a Aprendizagem	Professores e Pedagogos devidamente supridos nas escolas da rede pública estadual do Paraná
Ensino Religioso	Professores supridos e atuantes no componente Ensino Religioso
Filosofia	Professores supridos e atuantes no componente Filosofia
Física	Professores supridos e atuantes no componente Física
Geografia	Professores supridos e atuantes no componente Geografia
Gestão de Sala de Aula	Professores de todos os componentes curriculares, pedagogos e membros das equipes gestoras, professores que atuam na educação especial, professores readaptados, técnicos atuantes nos NREs e SEED com demandas relacionadas ao pedagógico.
História	Professores supridos e atuantes no componente História
Língua Espanhola	Professores supridos e atuantes no componente Língua Espanhola
Língua Inglesa	Professores supridos e atuantes no componente Língua Inglesa
Língua Portuguesa EF	Professores supridos e atuantes no componente Língua Portuguesa Ensino Fundamental
Língua Portuguesa EM	Professores supridos e atuantes no componente Língua Portuguesa Ensino Médio
Mais Aprendizagem - Leitura, Interpretação e	Professores que atuam no Programa Mais

Escrita	Aprendizagem, pedagogos que acompanham o programa, técnicos dos NREs que atendem a demanda do PMA.
Mais Aprendizagem - Resolução de Problemas	Professores que atuam no Programa Mais Aprendizagem, pedagogos que acompanham o programa, técnicos dos NREs que atendem a demanda do PMA.
Matemática EF	Professores supridos e atuantes no componente Matemática Ensino Fundamental
Matemática EM	Professores supridos e atuantes no componente Matemática Ensino Médio
Observação de Sala de Aula	Professores de todos os componentes curriculares, membros das equipes gestoras e técnicos pedagógicos atuantes nos NREs e SEED
Organização Multianos	Professores, pedagogos e gestores da rede pública estadual do Paraná devidamente supridos e atuantes em Escolas do Campo de Organização Multianos e técnicos dos NREs e Seed que atuam com as demandas da Educação do Campo de Organização Multianos
Plataformas Redação e Leitura	Professores supridos e atuantes no componente Língua Portuguesa do EM ou na unidade curricular de Redação e Leitura do EF com aulas específicas das Plataformas de Leitura e Redação.
Pedagogo em Foco	Pedagogos e Tutores Pedagógicos atuantes nos Núcleos Regionais de Educação e SEED
Pensamento Computacional: Ensino Fundamental	Professores supridos e atuantes em Pensamento Computacional no Ensino Fundamental e no Programa Edutech - Games e Programação
Pensamento Computacional: Ensino Médio	Professores supridos e atuantes em Pensamento Computacional da 1ª série do Ensino Médio e professores supridos e atuantes em Pensamento Computacional no Ensino Fundamental que já participaram de pelo menos duas jornadas de formação em Pensamento Computacional Ensino Fundamental
Projeto de Vida	Professores supridos e atuantes no componente Projeto de vida
Química	Professores supridos e atuantes no componente Química
Recomposição da aprendizagem	Professores e pedagogos em exercício nas instituições de ensino e técnicos dos NRE e da SEED

Recursos Educacionais Digitais Avançado*	Professores e pedagogos em exercício nas instituições de ensino, e técnicos dos NRE e da SEED, readaptados e em licença, que possuam conhecimentos de nível intermediário na utilização de recursos educacionais digitais.
Recursos Educacionais Digitais Básico*	Professores e pedagogos em exercício nas instituições de ensino, e técnicos dos NRE e da SEED, readaptados e em licença, que possuam conhecimento sobre a utilização do Google Drive, do Google Meet e do Google Classroom.
Recursos Educacionais Digitais Intermediário*	Professores e pedagogos em exercício nas instituições de ensino, e técnicos dos NRE e da SEED, readaptados e em licença, que possuam conhecimentos básicos na utilização de recursos educacionais digitais.
Recursos Educacionais Digitais Primeiros Cliques*	Professores e pedagogos em exercício nas instituições de ensino, e técnicos dos NRE e da SEED, readaptados e em licença.
Sociologia	Professores supridos e atuantes no componente Sociologia
Trilha de Aprendizagem Biotecnologia	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Biotecnologia
Trilha de Aprendizagem Empreendedorismo	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Empreendedorismo
Trilha de Aprendizagem Energia e Astronomia	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Energia e Astronomia
Trilha de Aprendizagem Geopolítica	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Geopolítica
Trilha de Aprendizagem Governo e Cidadania	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Governo e Cidadania
Trilha de Aprendizagem História Econômica do Paraná	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem História Econômica do Paraná
Trilha de Aprendizagem Liderança e Ética	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Liderança e Ética
Trilha de aprendizagem Mídias Digitais e Processos Criativos	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Mídias Digitais e Processos Criativos
Trilha de Aprendizagem Mídias Digitais II	Professores supridos e atuantes na Trilha de aprendizagem Mídias Digitais II
Trilha de Aprendizagem Oratória	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Oratória e Comunicação
Trilha de Aprendizagem Oratória II	Professores supridos e atuantes na Trilha de

	Aprendizagem Oratória II
Trilha de Aprendizagem Práticas Esportivas	Professores supridos e atuantes na Trilha de Práticas Esportivas
Trilha de Aprendizagem Programação I - 2º série	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem de Programação I do 2º ano do Ensino Médio
Trilha de Aprendizagem Programação II - 3º série	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem de Programação II do 3º ano do Ensino Médio
Trilha de Aprendizagem Resolução de Problemas	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Resolução de Problemas
Trilha de Aprendizagem Robótica I	Professores do Ensino Médio das Trilhas de Aprendizagem de Robótica, professores da Educação em Tempo Integral do componente de Robótica e dos técnicos de suporte, assessores pedagógicos e ADMs de Robótica da CRTE
Trilha de Aprendizagem Robótica II	Professores do Ensino Médio das Trilhas de Aprendizagem de Robótica, professores da Educação em Tempo Integral do componente de Robótica e dos técnicos de suporte, assessores pedagógicos e ADMs de Robótica da CRTE
Trilha de Aprendizagem Saúde e Bem-estar	Professores supridos e atuantes na Trilha Saúde e bem-estar
Trilha de Aprendizagem Tecnologia e Química em Ação	Professores supridos e atuantes na Trilha de aprendizagem Tecnologia e Química em Ação
Trilha de Aprendizagem Tracking the world of work!	Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Tracking the World of Work

* Recomenda-se que a participação do cursista nas reuniões via meet não se dê exclusivamente por meio de aparelho celular, pois em todos os encontros do Grupo de Estudos será preciso desenvolver atividades e vivências em plataformas digitais, o que é mais viável com acesso em computadores ou notebooks.

Atividades avaliativas

Para dar significado aos conhecimentos adquiridos no decorrer da jornada, você deverá fazer a entrega de duas atividades avaliativas atendendo às especificidades de cada temática e público alvo.

As datas de entregas também serão organizadas conforme a especificidade de cada temática.

A descrição das atividades avaliativas bem como os critérios de avaliação serão disponibilizados detalhadamente dentro do Classroom da sua turma.

Todos os temas ofertados pelo Formadores em Ação possuem como uma das atividades avaliativas a implementação. Nas temáticas voltadas

especificamente aos componentes curriculares e trilhas de aprendizagem, ela deverá ser realizada prioritariamente em sala de aula do componente curricular e nível de ensino específico do tema em que o professor estiver inscrito. Caso o cursista não possua aula na temática de inscrição, duas possibilidades são previstas:

(1) realizar a implementação em ano/série e componente curricular diferente, desde que se utilize da mesma metodologia e intencionalidade estudada no roteiro de formação, além de fazer relação interdisciplinar com o componente curricular (temática) de inscrição no GE

(2) realizar a docência compartilhada em uma aula na temática de inscrição.

Também é importante destacar que:

(1) as implementações apresentadas **devem ser originais, ou seja, não terem sido expostas em participações anteriores do GE ou outros eventos formativos, caso contrário, será configurado plágio ou autoplágio.**

(2) é imprescindível que o cursista tenha espaço suficiente no drive de sua conta @escola para que as atividades avaliativas possam ser atribuídas corretamente via *Google Classroom*.

Certificação

Para ser considerado concluinte do GE, o cursista deve obter nota igual ou superior a 70 pontos na média das atividades avaliativas e estar presente em 75% das reuniões realizadas **com câmera aberta**. O registro de frequência na reunião só será computado caso o cursista permaneça na reunião por, pelo menos, 75% do tempo com a câmera aberta. Em cada reunião, o formador realizará a chamada e atribuirá a falta ou a presença no RCO da turma. Em casos nos quais o cursista é **convocado para participar de algum evento da mantenedora**, que coincida com o horário do seu GE, comprovando sua participação mediante declaração, o mesmo poderá participar da reunião na mesma semana em:

1°) outro horário com o mesmo formador;

2°) outro horário com outro formador.

Salienta-se que **as faltas não podem ser abonadas**.

Se ao final do grupo de estudos o participante obtiver nota inferior a 70 pontos nas atividades avaliativas e/ou não alcançar a presença mínima de 75%, esse será considerado Não Concluinte, portanto, sem direito à certificação.

Os participantes, na condição de Concluintes, terão direito ao certificado do GE, com carga horária de 40h, o qual será registrado em sua ficha funcional, segundo os critérios aqui apresentados e conforme a finalização do processo no Sistema de Capacitação dos Profissionais da Educação, aproximadamente 90 dias após a data de

encerramento do curso. O certificado poderá ser impresso por meio do seguinte endereço eletrônico:
http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/frm_login.php?origem=capacitacaoCer

Direitos do Cursista

- Utilizar a hora atividade em local de livre escolha para participar do GE**,** conforme Instrução Normativa vigente. Vale destacar que, de acordo com a Instrução Normativa Nº 013/2023 - DEDUC/SEED, os professores cursistas com a Linha Funcional suprida nos Centros de Socioeducação ou nos estabelecimentos penais, devem cumprir a hora-atividade presencialmente no local de atuação, não se aplicando a estes servidores “o local de livre escolha”.
- A conclusão do GE está vinculada à certificação e, consequentemente, à Progressão.
- Dar sugestões para a melhoria da formação por meio do formulário de avaliação da reunião, disponível na sala do Classroom da sua turma.
- Solicitar ao Formador o formulário para a alteração de turma devido à incompatibilidade de horários, desde que devidamente justificado. A alteração de turma é permitida somente dentro do mesmo tema e quando houver disponibilidade de vagas.
- O Grupo de Estudos Formadores em Ação segue as normas e orientações presentes na Resolução n°5247/2021 .
- Você poderá participar da reunião em outro horário que esteja disponível, dentro da mesma semana e com o mesmo Formador. Dessa maneira, você não receberá falta.
- Surgiu alguma dúvida? Sempre que necessário e, em tempo hábil, recorra ao Formador para orientações.
- Caso não consiga resolver suas dúvidas ou problemas encontrados no GE com o seu Formador, entrar em contato com a tutoria de formação do NRE.

Premissas e deveres dos Cursistas

Você é a estrela do nosso GE, queremos que, junto de seus colegas cursistas, possa abrilhantar todo o Processo de Formação Continuada. E, para tanto, precisamos que observe e mantenha sempre boas práticas.

- Mantenha atualizada sua agenda, disponível no Google Classroom.
- Cumpra com os protocolos e combinados com o Formador. Ao iniciar a reunião, esteja de posse dos materiais combinados anteriormente. Se você tem uma reunião agendada com ele e não poderá participar, avise-o! Ninguém gosta de ficar esperando, mesmo que virtualmente.

- As faltas no GE não podem ser abonadas e também não haverá reposição de reunião.
- Seja pontual e participe da reunião semanal agendada com seu Formador de maneira atuante, respeitosa e dinâmica, pois esse é o momento para debater, sugerir e trocar experiências com os colegas cursistas.
- É necessário que você participe com a câmera aberta. Durante os momentos expositivos, as suas expressões funcionam como um termômetro para o formador, como forma de identificar se todos estão compreendendo o objetivo, conteúdo e atividades propostas.
- Lembre de **sempre utilizar seu @escola** nas reuniões.
- Seja cooperativo, incentive seus colegas a participarem e leve suas experiências. Isso enriquecerá as discussões e incentivará os demais cursistas do grupo, de modo que ninguém se sinta sozinho nesta jornada.
- Faça as leituras dos materiais sugeridos para que você possa argumentar de maneira firme e clara durante os momentos de encontros virtuais. Ou, ainda, possa esclarecer dúvidas a respeito do material (textos, vídeos e imagens).
- Caso algum dos seus colegas cursistas demonstre alguma dificuldade, ofereça ajuda, seja solidário e lembre-se que um dos objetivos do GE é o compartilhamento de saberes e experiências. Todos podemos aprender, sempre.
- Antes de realizar as atividades avaliativas, realize um planejamento. E lembre-se, algumas vezes, mesmo planejando, podemos encontrar algumas dificuldades, porém seja persistente. Caso continue com dificuldades, busque ajuda do seu Formador, preferencialmente, por meio do Classroom ou e-mail institucional @escola.
- Não esqueça de verificar os *feedbacks* postados pelo Formador nas atividades realizadas em cada jornada, a fim de observar se existe a necessidade de complementação. Fique atento também às notas obtidas nas atividades.
- Sabendo que o principal objetivo do GE é a melhoria da aprendizagem dos estudantes da rede, é importante refletir se as discussões que você está propondo, enquanto cursista, contribuem para esse objetivo.
- O GE permite a troca de experiências e de saberes entre os participantes. Devido a isso, dentro da mesma turma, temos diversos pontos de vista e de entendimento. Todos os apontamentos e discussões propostas devem manter a cordialidade e o respeito mútuo.
- Entendemos que o respeito e a cordialidade são essenciais para o exercício dos diálogos propostos em um grupo de estudos, sendo assim, esses devem ser

mantidos para com todas as pessoas e instituições envolvidas no Grupo de Estudos Formadores em Ação, seja durante a reunião ou em mensagens e e-mails trocados entre os seus integrantes (Artigo 331 CP - Decreto Lei nº 2.848).

- As atividades propostas no GE ocorrem dentro da Plataforma Google Classroom. É de suma importância que você as realize nos prazos pré-estabelecidos.
- Será considerado concluinte o cursista que obtiver 75% de participação com câmera aberta ao longo da jornada e tiver realizado todas as atividades propostas no Classroom, com média mínima de 70 pontos. A frequência será registrada no RCO, por meio de chamada feita pelo formador, e, também, no BI, através do acesso à reunião **logado com o seu @escola**. Lembre-se que em média cada reunião tem duração de 1 hora e 40 minutos.
- Respeite a Lei de Direitos Autorais (Lei Federal n.º 9.610/98) sempre que utilizar conteúdos que não sejam de sua autoria.
- Quando convocado, participe das reuniões agendadas pelo NRE. Em alguns momentos, precisamos realinhar o passo para que possamos continuar juntos nessa caminhada de formação. As reuniões são agendadas previamente pelo tutor de formação do NRE responsável pelo tema em que você está inscrito.
- Ao relatar a sua experiência de implementação para o grupo, inicie sempre pelos aspectos positivos, as fragilidades poderão ser comuns a outros cursistas. Assim, os relatos não se tornarão enfadonhos e negativos.
- Não interrompa seu colega cursista quando estiver relatando sua implementação. Anote e, em momento oportuno, tire suas dúvidas ou faça sugestões.
- As reuniões do GE são objetos de formação também para o Formador, acompanhado pela equipe dos NREs e SEED, que recebe *feedback* do trabalho que vem desenvolvendo, por isso, todas as reuniões são gravadas. Porém, isso é de propriedade do Formador, portanto, nunca inicie ou interrompa uma gravação. Mas, caso ele esqueça, seja gentil e lembre-o.