LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI

Diklat Agentic AI dengan Gemini untuk Membantu Guru Mengelola Tugas Rutin melalui Alur Kerja Bertahap

Diajukan Untuk Memperoleh Angka Kredit
Jabatan Fungsional Guru

LOGO

Oleh :

Nama	**:**
NIP	**:**
Unit Kerja	**:**
Penyelenggara	**:**

PEMERINTAH PROVINSI xxxxxxxx

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN WILAYAH

XXXXXXXXXXXXXX

2026

IDENTITAS GURU

1. Nama Sekolah :
2. Nama Guru :
3. NIP :
4. NUPTK :
5. Nomor Sertifikat Pendidik :
6. Pangkat/Golongan :
7. Alamat Sekolah :
   a. Nama Jalan :
   b. Kelurahan :
   c. Kecamatan :
   d. Kabupaten :
   e. Provinsi :
   f. Nomor Telepon :
   g. Website :
   h. E-mail :
8. Mengajar Mata Pelajaran :
9. SK Pengangkatan :
   a. Sebagai CPNS :
   b. Pejabat yang mengangkat :
   c. Nomor SK :
   d. Tanggal SK :
   e. Pangkat Terakhir :
   f. Pejabat yang mengangkat :
   g. Nomor SK :
   h. Tanggal SK :

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Laporan : Laporan Kegiatan Pengembangan Diri

Nama :

NIP :

Pangkat/Golongan :

NUPTK :

Tempat Tugas :

Jabatan :

Pengembangan diri yang dilaporkan

Menyetujui bahwa semua isi dalam Laporan Kegiatan Pengembangan Diri ini adalah sesuai dengan yang dilakukan dan hasil tulisan asli yang bersangkutan.

Mengetahui, Kepala Sekolah	Koordinator PKB	Penyusun
Nama NIP.	**Nama** NIP.	**Nama** NIP.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan kepada kita semua khususnya kepada penulis, sehingga Laporan Kegiatan Pengembangan Diri ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini dapat diselesaikan berkat adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepala SMP Negeri 1 xxxx, yang telah memberikan tugas kepada penulis untuk mengikuti berbagai kegiatan pengembangan diri yang telah penulis laksanakan.
2. Tim “gurumengajar.id” yang telah menyelenggarakan kegiatan Diklat dengan baik dan menyenangkan.
3. Teman-teman guru dan tenaga administrasi yang telah memberikan bantuan semangat dan motivasi untuk bisa diselesaikannya penulisan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan baik dalam penyusunan, penyajian maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan laporan ini. Namun demikian penulis tetap berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pihak lain yang memerlukan.

<Nama Kota>, <Tanggal> <Bulan> 2026

Penulis,

Nama

NIP.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

IDENTITAS GURU

HALAMAN PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang
B. Tujuan
C. Manfaat

BAB II LAPORAN KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

A. Waktu Pelaksanaan
B. Jenis Kegiatan
C. Tujuan dan Alasan Mengikuti Diklat
D. Deskripsi Materi Kegiatan
E. Tindak Lanjut
F. Dampak Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Mutu KBM Dan Peserta Didik

BAB III PENUTUP

A. Simpulan
B. Saran-Saran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Jika kita mengamati ritme keseharian di ruang guru, sebagian besar kelelahan yang dialami oleh para pendidik sering kali tidak berasal dari aktivitas mengajar di kelas, melainkan dari tumpukan tugas rutin administratif. Mulai dari mereka-reka draf laporan, menyusun rubrik, merapikan data nilai, hingga membalas pesan orang tua murid; semua itu adalah rutinitas berulang yang menguras energi dan waktu.

Di tengah kepenatan ini, kehadiran *Artificial Intelligence* (AI) generatif biasa kadang hanya menjadi solusi sesaat karena guru masih harus memberikan instruksi (prompt) berulang-ulang untuk setiap tugas yang berbeda.

Di sinilah konsep **Agentic AI** hadir sebagai lompatan revolusioner. Berbeda dengan AI biasa, *Agentic AI* bertindak layaknya seorang asisten pribadi yang mandiri, yang mampu menjalankan "alur kerja bertahap" secara otomatis setelah diberi satu instruksi besar. Melalui diklat ini, para guru akan diajak berkenalan dan berkolaborasi dengan **Gemini** untuk membangun sistem asisten pintar tersebut.

Peserta akan dibimbing merancang alur kerja (workflow) agar Gemini bisa secara otomatis menyambungkan tugas satu ke tugas lainnya—misalnya dari menganalisis nilai, membuatkan draf evaluasi, hingga merumuskan rencana remedial—tanpa harus dituntun satu per satu. Ini adalah langkah taktis untuk mendelegasikan pekerjaan "robotik" kepada mesin, agar guru bisa kembali fokus pada pekerjaan yang butuh sentuhan manusia.

B. Tujuan

Adapun tujuan dari pelaksanaan **Diklat Agentic AI dengan Gemini untuk Membantu Guru Mengelola Tugas Rutin melalui Alur Kerja Bertahap** adalah:

1. Memahami Pemanfaatan AI untuk Menghasilkan Bank Soal Otomatis.
2. Praktik Pemeriksaan, Kurasi, dan Sistem Penyimpanan Soal Digital.

BAB II
LAPORAN KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan tanggal: 26 - 27 Oktober 2026 secara Daring yang diselenggarakan oleh Lembaga Pendidikan & Pelatihan "**gurumengajar.id**".

B. Bentuk Kegiatan

1. Kegiatan dilakukan secara daring selama 2 hari.
2. Penyampaian Materi dilaksanakan Pada tanggal 26 dan 27 Oktober 2026. Untuk selanjutnya peserta mengerjakan post-test dan refleksi kegiatan pada tanggal 28 Oktober 2026. Kemudian, peserta melakukan pendalaman materi secara mandiri menyesuaikan waktu masing-masing guru.
3. Kegiatan Diklat terdiri dari penyampaian materi serta diskusi bersama narasumber yang kompeten di bidangnya.
4. Setelah Diklat dilaksanakan, peserta perlu mengisi presensi dan mengerjakan POST-TEST dan Refleksi.

C. Tujuan dan Alasan Mengikuti Diklat

Tujuan penulis mengikuti kegiatan ini adalah:

1. Pengenalan Konsep Agentic AI dan Integrasi Gemini
2. Membangun Alur Kerja Bertahap untuk Tugas Rutin Guru.

D. Deskripsi Materi Kegiatan

Materi yang diberikan pada Diklat yang diselenggarakan Lembaga Pendidikan & Pelatihan "gurumengajar.id" adalah sebagai berikut :

1. Pengenalan Konsep Agentic AI dan Integrasi Gemini

2. Membangun Alur Kerja Bertahap untuk Tugas Rutin Guru.

E. Tindak Lanjut

Setelah merasakan sendiri keajaiban mendelegasikan tugas kepada Gemini selama pelatihan, alangkah manisnya apabila pengalaman meringankan beban ini mulai dibawa ke meja kerja masing-masing dengan santai. Bapak dan ibu guru sangat diajak untuk perlahan-lahan mencoba merancang satu saja alur kerja sederhana terlebih dahulu—misalnya membuat alur untuk menyusun rekap mingguan kelas—lalu membiarkan AI yang menyelesaikan sisanya.

Duduk bersantai sambil menikmati teh di ruang guru dan memperlihatkan kepada rekan sejawat betapa cepatnya sebuah laporan selesai dikerjakan oleh Gemini tentu akan memantik decak kagum dan tawa kelegaan bersama. Ke depannya, merajut angan untuk saling bertukar rancangan alur kerja cerdas antar-wali kelas atau guru mata pelajaran bisa menjadi sebuah kebiasaan baru yang sangat menyenangkan, sehingga seluruh warga sekolah bisa bersama-sama menikmati manisnya kepraktisan teknologi ini.

F. Manfaat Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Mutu

Diklat Agentic AI dengan Gemini untuk Membantu Guru Mengelola Tugas Rutin melalui Alur Kerja Bertahap pada hakikatnya adalah sebuah gerakan pembebasan. Selama puluhan tahun, sistem pendidikan kita tanpa sadar telah memaksa manusia (guru) untuk bekerja layaknya sebuah mesin: melakukan hal yang sama, berulang-ulang, dengan format yang kaku, hingga kelelahan mengikis habis empati dan antusiasme mereka. Padahal, esensi dari sebuah pendidikan sama sekali tidak terletak pada seberapa rapi tumpukan kertas laporan di atas meja, melainkan pada seberapa hangat tatapan mata seorang guru saat meyakinkan siswanya bahwa mereka berharga.

Pelatihan ini hadir untuk mengembalikan tatanan tersebut pada tempat yang semestinya. Dengan memanfaatkan teknologi Agentic AI melalui Gemini, kita sedang bersepakat untuk mengembalikan pekerjaan-pekerjaan mesin kepada

mesin itu sendiri. Merangkai alur kerja bertahap untuk menangani tugas rutin adalah sebuah deklarasi bahwa waktu seorang guru terlalu berharga jika hanya dihabiskan untuk urusan menyortir data atau mengetik draf laporan standar.

Pada puncaknya, ketika kerumitan administratif berhasil diambil alih oleh asisten AI yang cerdas, kita akan menyaksikan sebuah transformasi pendidikan yang paling indah. Guru-guru akan kembali menemukan kebebasan dan waktu luangnya.Waktu yang tadinya tersita di depan layar komputer, kini bisa dihabiskan untuk menepuk bahu siswa yang sedang bersedih, merancang permainan kelas yang memancing gelak tawa, dan menyebarkan kehangatan pedagogis yang tidak akan pernah bisa ditiru oleh algoritma secanggih apa pun. Inilah makna terdalam dari pemanfaatan AI: bukan untuk menggantikan manusia, melainkan untuk menjaga agar sang guru tetap sepenuhnya menjadi manusia.

BAB III
PENUTUP

A. Simpulan

Diklat Agentic AI dengan Gemini untuk Membantu Guru Mengelola Tugas Rutin melalui Alur Kerja Bertahap pada hakikatnya adalah sebuah gerakan pembebasan. Selama puluhan tahun, sistem pendidikan kita tanpa sadar telah memaksa manusia (guru) untuk bekerja layaknya sebuah mesin: melakukan hal yang sama, berulang-ulang, dengan format yang kaku, hingga kelelahan mengikis habis empati dan antusiasme mereka. Padahal, esensi dari sebuah pendidikan sama sekali tidak terletak pada seberapa rapi tumpukan kertas laporan di atas meja, melainkan pada seberapa hangat tatapan mata seorang guru saat meyakinkan siswanya bahwa mereka berharga.

Pelatihan ini hadir untuk mengembalikan tatanan tersebut pada tempat yang semestinya. Dengan memanfaatkan teknologi Agentic AI melalui Gemini, kita sedang bersepakat untuk mengembalikan pekerjaan-pekerjaan mesin kepada mesin itu sendiri. Merangkai alur kerja bertahap untuk menangani tugas rutin adalah sebuah deklarasi bahwa waktu seorang guru terlalu berharga jika hanya dihabiskan untuk urusan menyortir data atau mengetik draf laporan standar.

Pada puncaknya, ketika kerumitan administratif berhasil diambil alih oleh asisten AI yang cerdas, kita akan menyaksikan sebuah transformasi pendidikan yang paling indah. Guru-guru akan kembali menemukan kebebasan dan waktu luangnya.Waktu yang tadinya tersita di depan layar komputer, kini bisa dihabiskan untuk menepuk bahu siswa yang sedang bersedih, merancang permainan kelas yang memancing gelak tawa, dan menyebarkan kehangatan pedagogis yang tidak akan pernah bisa ditiru oleh algoritma secanggih apa pun. Inilah makna terdalam dari pemanfaatan AI: bukan untuk menggantikan manusia, melainkan untuk menjaga agar sang guru tetap sepenuhnya menjadi manusia.

B. Saran-Saran

Penulis berharap kegiatan ini terus berlanjut dengan tetap mengedepankan upaya meningkatkan dan pelayanan pada dunia pendidikan. Diharapkan dengan adanya pengembangan diri ini, pendidik tidak hanya mendapatkan ilmu atau menambah wawasan tetapi juga diharapkan dapat menerapkan ilmu tersebut kepada peserta didik maupun teman sejawat.

Lampiran 1 : Matrik Pelaksanaan Diklat

Judul Kegiatan : **Diklat Agentic AI dengan Gemini untuk Membantu Guru Mengelola Tugas Rutin melalui Alur Kerja Bertahap**

Nama Penyelenggara Diklat : Guru Mengajar (guru mengajar.id)
Tempat Kegiatan : Platform Online Gurumengajar terintegrasi Zoom, Youtube, WhatsApp dan Telegram

Kajian : Pengenalan Konsep Agentic AI dan Integrasi Gemini

26 Oktober 2026: Pukul 19.30 - 21.00 WIB

Kajian : Membangun Alur Kerja Bertahap untuk Tugas Rutin Guru.

27 Oktober 2026 Pukul 19.30 - 21.00 WIB

Lampiran 2: Undangan Peserta

Lampiran 3 : Sertifikat Bimtek

Lampiran 4 : Dokumentasi Foto Saat Mengikuti Bimtek

Lampiran 5: Flyer Bimtek